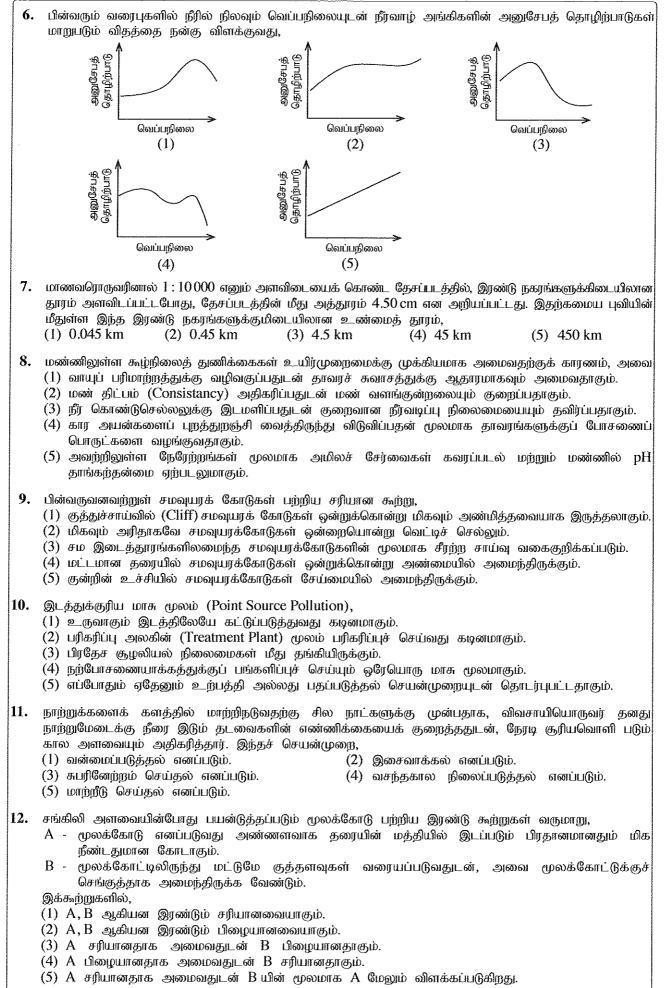
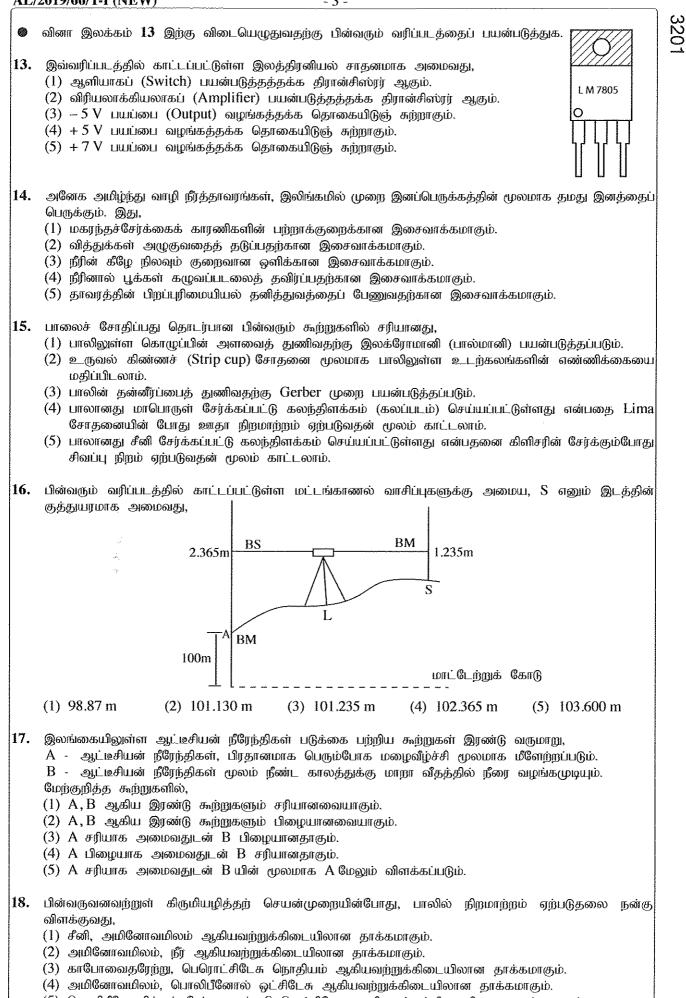
AL/	2019/66/T-I (NEW) 3201
සියල	இ இது எதிர்கி (மழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved] (தை திர்க்குவுப்புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus)
ලි ල ලිහි ලිහි ලිහි	லை நீலம் மாழ்ப்பில்களில் இலங்கைப் பிரியாது இருந்துகள் கேட்டுக்கு இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து கையில் பிரியாது இலங்கைப் பிரியாது இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இரு பிரியாது இரைகளில் இலங்கைப் பிரியாது இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இரு மாக Sri Lanka Department இருந்தை இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து விருந்து இருந்து இருந்து விருந்து இருந்து இருந்து விருந்து இருந்து இருந்து விருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இரு இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இரு இருந்து இருந்து இருந்து இரு இருந்து இருந்து இருந்து இரு இரு இருந்து இரு இரு இரு இரு இரு இரு இரு இரு இரு இர
	අධාපයන පොදු සහතික පතු (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ற் General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019
2	පේවපද්ධති තාක්ෂණවේදය I _யிரமுறைமைகள் தொழினுட்பவியல் I iosystems Technology I 66 T I \mathfrak{g} $\mathfrak{C}_{\mathcal{T}}$ $\mathfrak{C}_{\mathcal{T}}$ $\mathfrak{C}_{\mathcal{T}}$ $\mathfrak{C}_{\mathcal{T}}$ $\mathfrak{C}_{\mathcal{T}}$ $\mathfrak{C}_{\mathcal{T}}$
ঞা	ிவுறுத்தல்கள் :
	 * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக. * விடைத்தாளில் தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் உமது சுட்டெண்ணை எழுதுக. * விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைக் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக. * 1 தொடக்கம் 50 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் (1), (2), (3), (4), (5) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தைத் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் புள்ளடி (×) இடுவதன் மூலம் காட்டுக. * கணிப்பான் பயன்படுத்தப்பட இடமளிக்கப்படமாட்டாது.
1.	தாவரங்களில் வேர்விடலைத் தூண்டுவதற்கு மிக அதிகளவில் பயன்படுத்தப்படும் முறையாக அமைவது, (1) தண்டுத் துண்டங்களைப் பயன்படுத்தல் (3) தாவரக் கிளை ஒட்டு (5) நாற்று நடுகை
•	வினா இலக்கம் 2 க்கு விடையெழுதுவதற்குப் பின்வரும் வரிப்படத்தைப் பயன்படுத்துக.
2.	மேற்குறித்த உருவில் காட்டப்பட்டுள்ள மலர்த்தாவரம், (1) வண்டா (2) கற்லியா (3) ஒண்சிடியம் (4) டென்ரோபியம் (5) பலனொப்சிஸ்
3.	உணவுப் பொருட்களைப் பெறும் நோக்குடன் பயிர்களைப் பயன்படுத்தித் தயாரிக்கப்பட்ட தரையலங்கரிப்பை (Edible landscaping) நிருமாணிக்கும்போது, வீட்டுத்தோட்டத்திலுள்ள நிழலான இடத்துக்குப் பொருத்தமான தாவரத்தைத் தெரிவுசெய்ய வேண்டிய தேவை மாணவரொருவருக்கு ஏற்பட்டது. அதற்கு மிகப் பொருத்தமாக அமையும் தாவரம், (1) அத்தி மரம் (fig) (2) இஞ்சி (3) தக்காளி
	(4) திரசீனா (5) புடோல்
4.	இலங்கையின் உலர்வலயத்தில் மிக அதிகளவில் காணப்படும் மண் தொகுதி, (1) இலற்றறைற்று மண் (2) அலூவியல் மண் (3) குறைவான உக்கலைக் கொண்ட கிலே (Gley) மண் (4) செம்மஞ்சட் பொட்சோல் மண் (5) செங்கபில மண்
5.	தானியங்கி வானிலை அவதானிப்பு நிலையத்தில், (1) காற்றின் மூலமாக மின்கலங்கள் மின்னேற்றப்படும். (2) உணரிகள் (புலனிகள்) ஸ்ரீவன்சனின் திரையினுள் வைக்கப்பட்டிருக்கும். (3) மழைமானி, கம்பத்திலிருந்து (Mast) 2m க்கு அப்பால் தனியாக நிறுவப்பட்டிருக்கும். (4) மின்னேற்றஞ் செய்யக்கூடிய மின்கலங்கள், உணரி, தரவு நிலைப்படுத்தி (Data logger) ஆகியன பிரதான கூறுகளாகும். (5) எல்லாக் கூறுகளும் வானிலை நிலைமைகளுக்குத் தாக்குப்பிடிக்கக் கூடிய கண்ணாடி இழையினாலான சிற்றறையினுள் வைக்கப்பட்டிருக்கும்.



AL/2019/66/T-I (NEW)

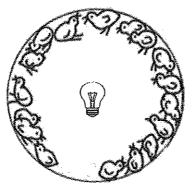


(5) பொலிபீனோலிக்குச் சேர்வைகள், பெரொட்சிடேசு ஆகியவற்றுக்கிடையிலான தாக்கமாகும்.

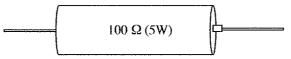
- இலங்கையில் மேற்கொள்ளப்படும் உணவுக்கான மீன் வளர்ப்புத் தொடர்பான கூற்றுகள் இரண்டு வருமாறு, A - மீனினங்கள் சூழற்குருதி வெப்பநிலை (Cold - blooded) கொண்டனவாகும்.
 - B மீனினங்கள் தமது உடல் வெப்பநிலையைப் பேணுவதற்காக சக்தியை விரயம் செய்வதற்குப் பதிலாக, அதிகளவு உணவை உடல் வளர்ச்சிக்கெனப் பயன்படுத்தும்.

மேற்குறித்த கூற்றுகளில்,

- (1) கூற்று A சரியானது ஆனால் கூற்று B பிழையானது ஆகும்.
- (2) கூற்று A பிழையானது ஆனால் கூற்று B சரியானது ஆகும்.
- (3) A, B ஆகிய இரண்டு கூற்றுகளும் சரியாக அமைவதுடன், B யின் மூலமாக A மேலும் விளக்கப்படுகிறது.
- (4) A, B ஆகிய இரண்டு கூற்றுகளும் சரியாக அமைவதுடன், A யின் மூலமாக B மேலும் விளக்கப்படுகிறது.
- (5) A, B ஆகிய இரண்டு கூற்றுகளும் சரியாக அமைந்தபோதும் இரண்டு கூற்றுகளுக்குமிடையில் தொடர்பேதும் இல்லை.
- 👂 20 ஆவது வினாவுக்கு விடையெழுதுவதற்குப் பின்வரும் வரிப்படத்தைப் பயன்படுத்துக.



- 20. மாணவரொருவரால் காலையில் தனது கோழிக்குஞ்சுவதி அவதானிக்கப்பட்டபோது கோழிக்குஞ்சுகளின் நடத்தை மேற்குறித்த உருவில் காட்டப்பட்டவாறு அமைந்திருந்தது. இந்த நிலைமையைச் சீர்ப்படுத்துவதற்காக அவரால் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய மிகச் சிறந்த நடவடிக்கை,
 - (1) மின்குமிழின் ஆளியை நிறுத்துதல்.
 - (2) குஞ்சுவதியின் ஈரப்பதனை அதிகரித்தல்.
 - (3) குஞ்சுவதியின் காற்றோட்டத்தை மேம்படுத்தல்.
 - (4) மின்குமிழுக்கான வழங்கல் வோல்ற்றளவை அதிகரித்தல்.
 - (5) மின்குமிழின் வாற்றுப் பெறுமானத்தைக் குறைத்தல்.
- 21 ஆவது வினாவுக்கு விடையெழுதுவதற்கு கீழே தரப்பட்டுள்ள தடையியின் (resistor) வரிப்படத்தைப் பயன்படுத்துக. (தடை வழுவற்றது எனக் கொள்க.)



- 21. சுற்று தொழிற்படும் நிலையில் உள்ளபோது, அச்சுற்றில் இணைக்கப்பட்டிருந்த மேலே காட்டப்பட்ட தடையி வெப்பமடைவது அவதானிக்கப்பட்டது. இந்த நிலைமையைத் தவிர்ப்பதற்கு மிகப் பொருத்தமான தீர்வாக அமைவது, மேற்குறித்த தடையியை
 - (1) தொடராக இணைக்கப்பட்ட 25 Ω (5W) நான்கு தடையிகள் மூலமாக மாற்றீடு செய்தல்.
 - (2) தொடராக இணைக்கப்பட்ட 50 Ω (5W) இரண்டு தடையிகள் மூலமாக மாற்றீடு செய்தல்.
 - (3) தொடராக இணைக்கப்பட்ட 100 Ω (5W) இரண்டு தடையிகள் மூலமாக மாற்றீடு செய்தல்.
 - (4) சமாந்தரமாக இணைக்கப்பட்ட 200 Ω (5W) இரண்டு தடையிகள் மூலமாக மாற்றீடு செய்தல்.
 - (5) சமாந்தரமாக இணைக்கப்பட்ட 100 Ω (5W) இரண்டு தடையிகள் மூலமாக மாற்றீடு செய்தல்.
- 22. நீர்மயவூடக வளர்ப்பு முறைமையில் போசணை ஊடகம் கொண்ட தாங்கியானது, அதில் அடங்கியுள்ள போசணை ஊடகம் ஒளி படாதவாறு முற்றாக மூடப்பட வேண்டும். இது மேற்கொள்ளப்படுவது,
 (1) கூடி இது மேற்கொள்ளப்படுவது,
 - (1) அதிக வேர் வளர்ச்சியைத் தவிர்ப்பதற்காகும்.
 - (2) வேர்களின் எதிர் ஒளித்தாண்டுதிருப்பத்தைத் தவிர்ப்பதற்காகும்.
 - (3) கரைசலில் அல்காக்கள் வளர்ச்சியடைவதைத் தவிர்ப்பதற்காகும்.
 - (4) கரைசலிலுள்ள போசணைக் கூறுகள் திரட்சியடைவதைத் தவிர்ப்பதற்காகும்.
 - (5) வேர்களின் மேற்பரப்பில் பச்சையம் உருவாவதைத் தவிர்ப்பதற்காகும்.

AL/2019/66/T-I (NEW) - 5 -

23.	பொதுவாக பொலித்தீன் கூடாரங்கள் கழியூதாக் கதிர்களுக்குத் (UV) தாக்குப்பிடிக்கக்கூடிய பொலித்தீன் படலத்தினால் மூடப்பட்டிருக்கும். கழியூதாக் கதிர்களுக்குத் தாக்குப்பிடிக்கக் கூடிய பொலித்தீன் படலம் பயன்படுத்தப்படுவதன் பிரதான காரணம் (1) பொலித்தீன் கூடாரங்களுக்குப் பகுதியளவில் நிழல் வழங்குதலாகும்.
	 (2) பொலித்தீன் கூடாரங்களினுள் கழியூதாக் கதிர்கள் உள்வருவதைத் தவிர்த்தலாகும். (3) பொலித்தீன் ஒளியழிவுக்கு (Photo degradation) உட்படலைத் தாமதிக்கச் செய்தலாகும். (4) பொலித்தீன் கூடாரங்களினுள் வெப்பநிலையைக் குறைத்தலாகும். (5) பொலித்தீன் கூடாரங்களினுள் அதிக ஈரப்பதனைப் பேணுதலாகும்.
•	பால் கறவை இயந்திரத்தின் மூலம் பால் கறக்கும் சந்தர்ப்பங்கள் இரண்டு பின்வரும் வரிப்படங்களில் காட்டப்பட்டுள்ளன. வினா இலக்கம் 24 இற்கு விடையெழுதுவதற்கு இந்த வரிப்படங்களைப் பயன்படுத்துக.
24.	 இந்த இயந்திரத்தின் மூலம் பால் கறக்கும்போது, முலைக்காம்பு முலைக்காம்பு முலைக்காம்புக் முலைக்காம்புக் முலைக்காம்புக் பால் முலைக்காம்புக் முலைக்காம்புக் (1) படிமுறை P இன் போது மட்டும் வெளியேறும். (2) படிமுறை Q இன் போது மட்டும் வெளியேறும். (3) P, Q ஆகிய படிமுறைகள் இரண்டிலும் வெளியேறும். (4) P, Q ஆகிய படிமுறைகள் இரண்டிலும் வெளியேறுவதுடன் படிமுறை P இல் வெளியேறுவதுடன் படிமுறை P இல் வெளியேறுவதுடன் படிமுறை Q இல் குறைவான வீதத்தில் நிகழும்.
	 25, 26 ஆகிய வினாக்களுக்கு விடையெழுதுவதற்கு கீழே தரப்பட்டுள்ள உணவுச் சேர்மானங்களைப் பயன்படுத்துக. A - சோடியம் நைத்திரேற்று / நைத்திரைற்று B - சோடியம் பென்சோவேற்று C - பொட்டாசியம் சோபேற்று D - சோடியம் மெற்றாபைசல்பைற்று
25.	உணவு உற்பத்திப் பொருளொன்றின் ஈற்று நிறத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் உணவுச் சேர்மானங்கள், (1) A, B ஆகியன மாத்திரம் (2) A, D ஆகியன மாத்திரம் (3) B, C ஆகியன மாத்திரம் (4) B, D ஆகியன மாத்திரம் (5) C, D ஆகியன மாத்திரம்
26.	பழங்கள் மற்றும் காய்கறிகளைப் பதப்படுத்தும் கைத்தொழிலில் அதிகளவில் பயன்படுத்தப்படும் உணவுச் சேர்மானங்கள், (1) A, B ஆகியன மாத்திரம் (2) A, D ஆகியன மாத்திரம் (3) B, C ஆகியன மாத்திரம் (4) B, D ஆகியன மாத்திரம் (5) C, D ஆகியன மாத்திரம்
27.	16 லீற்றர் கொள்ளளவைக் கொண்ட திரவத் தெளிகருவி, ஹெக்டெயருக்கு 8 லீற்றர் தெளிதிரவத்தைப் பிரயோகிக்கக் கூடியதாக அளவை திருத்தஞ் செய்யப்பட்டுள்ளது. பீடைநாசினியொன்றின் 160 மில்லி லீற்றரை ஹெக்டெயரொன்றுக்கு பிரயோகிக்க வேண்டுமென குறித்த பீடைநாசினிப் பொருளின் சுட்டுத்துண்டில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இந்தத் தெளிகருவியின் தாங்கியில் இட வேண்டிய பீடைநாசினியின் அளவு, (1) 80 ml (2) 160 ml (3) 320 ml (4) 160 × 8 ml (5) 160 × 16 ml
28.	எஞ்சினொன்றின் விசையாள் சில்லு (fly wheel) தொடர்பான கூற்றுகள் இரண்டு கீழே தரப்பட்டுள்ளன. A - விசையாள் சில்லு எனப்படுவது சுழற்சிச் சக்தியைச் சேமித்து வைப்பதற்குப் பயன்படுத்தத்தக்க சுழலும் பொறிமுறை உபகரணமாகும். B - சக்திமுதல் தொடருறாதபோது, விசையாள் சில்லு தொடர் சக்தியாக மாற்றீடுசெய்யும். மேற்குறித்த கூற்றுகளில், (1) கூற்று A சரியானது ஆனால் கூற்று B பிழையானது. (2) கூற்று A பிழையானது ஆனால் கூற்று B சரியானது. (3) எஞ்சின்களில் விசையாள் சில்லு காணப்படுவதில்லையாகையால் இரண்டு கூற்றுகளும்
****	பிழையானவை. (4) இரண்டு கூற்றுகளும் சரியானவையெனினும் கூற்று B மூலம் கூற்று A விளக்கப்படவில்லை. (5) கூற்று A சரியானது, கூற்று B மூலமாக விசையாள் சில்லின் பயன்பாடு மேலும் விளக்கப்படுகிறது.

(
29.	திறந்த தட (Open Loop), மூடிய தட (Closed Loop) கட்டுப்பாட்டு முறைமைகளுக்கான உதாரணங்கள் முறையே, (1) மின்னழுத்தியும் குளிரேற்றியும் (2) மின்கேத்தலும் பாவுகை மின்விசிறியும் (3) பாவுகை மின்விசிறியும் வளிபதனமாக்கற் பொறியும் (4) வளிபதனமாக்கற் பொறியும் மின்குமிழும் (5) மின்குமிழும் அமிழ்ப்பு வெப்பமாக்கியும்
30.	உணவைக் குளிர்நிலைப் பாச்சராக்கம் (Cold pasteurization) செய்வதற்கான உதாரணமாக அமைவது, (1) புகையூட்டல் (2) சத்தூட்டல் (Fortification) (3) சிவிறி உலர்த்துதல் (4) துடிப்பு மின்வெப்பமாக்கல் (5) மிகை அமுக்கப் பதப்படுத்தல்
31.	 உணவு பொதியிடல் தொடர்பான கூற்றுகள் சில வருமாறு A - பறத்தேயிருந்து சடத்துவ வாயுவொன்றை உட்புகுத்தி, பொதியின் அக வாயுச்சூழலைக் கட்டுப்படுத்தல் 'ஆளுகை நிபந்தனைகளின் கீழான பொதியிடல்' (controlled atmospheric packaging) எனப்படும். B - புறத்தேயிருந்து சடத்துவ வாயுவை உட்புகுத்தாது பொதியின் அக வாயுச்சூழலைக் கட்டுப்படுத்தல் 'மிதப்படுத்தப்பட்ட நிலையின் கீழான பொதியிடல்' (modified atmospheric packaging) எனப்படும். C - உணவுப் பதார்த்தங்களின் தரத்தினைத் துணிவதற்கென வானொலி மீடிறனை இனங்காணும் உணரிகளைப் போன்ற காட்டிகள் கொண்டதான பொதியிடல் 'நுண்ணறிவார்ந்த பொதியிடல்' (intelligent packaging) எனப்படும். மேற்குறித்த கூற்றுகளில் சரியானது / சரியானவை (1) A மாத்திரம் (2) B மாத்திரம் (3) C மாத்திரம் (4) A, B ஆகியன மாத்திரம் (5) B, C ஆகியன மாத்திரம்
0	32 ஆவது வினாவுக்கு விடையெழுதுவதற்குப் பின்வரும் வரிபடத்தைப் பயன்படுத்துக.
32.	இவ்வரிப்படத்திற்கமைய மையநீக்கப் பம்பியின் உறிஞ்சல் நிரலாக அமைய வேண்டியது, (1) P (2) Q (3) R (4) S (5) T P P P P P P P P
33.	புதிய பழங்கள், காய்கழிகள் ஆகியவற்றுக்கு மிகப் பொருத்தமான களஞ்சிய நிலைமைகளாக அமைவன, (1) தாழ் வெப்பநிலை, தாழ் ஈரப்பதன் மற்றும் தாழ் CO ₂ / O ₂ விகிதம். (2) உயர் வெப்பநிலை, தாழ் ஈரப்பதன் மற்றும் தாழ் CO ₂ / O ₂ விகிதம். (3) தாழ் வெப்பநிலை, உயர் ஈரப்பதன் மற்றும் தாழ் CO ₂ / O ₂ விகிதம். (4) தாழ் வெப்பநிலை, உயர் ஈரப்பதன் மற்றும் உயர் CO ₂ / O ₂ விகிதம். (5) உயர் வெப்பநிலை, உயர் ஈரப்பதன் மற்றும் உயர் CO ₂ / O ₂ விகிதம்.
34.	துளிமுறை நீர்ப்பாசனம், (1) வயற்பயிர்களின் இலைகள் தவிர்க்க முடியாதவாறு நனைவதற்கு வழிவகுக்கும். (2) ஆவியாதல் மூலமான இழப்பினை ஏற்படுத்துவதன் மூலம் காற்றுக்கு அதிக உணர்திறனைக் காட்டும். (3) நீர்வடிகட்டியின்றிப் பயன்படுத்தும்போது துளிப்பானில் (நீர்க்காலி) அடைப்பு ஏற்படக் காரணமாக அமையலாம். (4) உவர்த்தன் மையான (>7 millimhos/cm) நீரைப் பயன்படுத்தும் போது தாவர இலைகள் எரிவுக்குள்ளாகும். (5) நீர், போசணைப் பொருட்கள் ஆகியன மிக வினைத்திறனாக வயலுக்குப் பிரயோகிக்கப்பட உதவுவதால் வயலில் களை வளர்ச்சி அதிகரிக்கலாம்.
35.	வோல்ற்றளவு வேறுபாடுகளை அளவிடுவதற்கு, பொதுவான வோல்ற்றுமானியை விட பல்மானி அதிகம் பிரபல்யமடைந்து வருகிறது. இவ்வாறு பிரபல்யமடையக் காரணம், (1) அது உடனடியாகத் துலங்கலைக் காட்டுதலாகும். (2) அதனை இலகுவாகச் சுற்றில் இணைக்க முடிதலாகும். (3) காட்டி முகப்பிலள்ள இலக்கங்களை இலகலாக வாசிக்க முடிகலாகம்

- (3) காட்டி முகப்பிலுள்ள இலக்கங்களை இலகுவாக வாசிக்க முடிதலாகும்.
 (4) அதன்மூலமாக மின்னோட்டம், தடை ஆகிய மாறிகள் இரண்டையும் அளவிட முடிதலாகும்.
 (5) பல்வேறு வீச்சுகளில் வோல்ற்றளவை அளவிட ஏற்றவாறு அதனைச் செப்பஞ்செய்ய முடிதலாகும்.

AL/2019/66/T-I (NEW)

36.	பண்ணைக் கட்டமைப்பொன்றை நிருமாணிக்கும்போது, விவசாயியொருவருக்கு கீழ்க்கைமரம் பயன்படுத்தப்பட வேண்டியுள்ளது. இதற்காகத் தெரிவுசெய்யப்படும் அரிமரங்களின், (1) அடர்த்தி அதிகமாக இருத்தல் வேண்டும். (2) கொய்வு வலிமை (Shear strength) அதிகமாக இருத்தல் வேண்டும்.
	 (2) பல்கம்ஷ் வல்லைய் (பான் பாராறா) அறுவமான இருந்தல் வேண்டும். (3) இழுவிசை வலிமை அதிகமாக இருத்தல் வேண்டும். (4) வளைவு வலிமை அதிகமாக இருத்தல் வேண்டும். (5) நெருக்கல் வலிமை அதிகமாக இருத்தல் வேண்டும்.
37.	நீர்ப்பம்பியின் முடுக்கியின் (Impeller) தொழிற்பாடு தொடர்பான கூற்றுகள் சில வருமாறு A - முடுக்கி மூலமாக பாயும் திரவத்திலுள்ள விசை பம்பியின் செலுத்துகை மோட்டருக்கு ஊடுகடத்தப்படும். B - முடுக்கியினால் உஞற்றப்படும் கதி அமுக்கமாக மாற்றப்படும். C - முடுக்கி சுழற்சியடைவதன் மூலம் உருவாகும் விசையினால், திரவம் மத்தியிலிருந்து வெளிநோக்கிப் பெயர்க்கப்படும்.
	மேற்குறித்த கூற்றுகளில் சரியானது / சரியானவை (1) A மாத்திரம் (2) B மாத்திரம் (3) C மாத்திரம் (4) A, B ஆகியன மாத்திரம் (5) B, C ஆகியன மாத்திரம்
38.	வெள்ளை மிளகு உற்பத்தியின்போது சித்திரிக்கமிலப் பரிகரிப்பு மேற்கொள்ளப்படுவது, (1) அதிக தரம் கொண்ட மிளகைத் தெரிவுசெய்வதற்காகும். (2) மிளகின் மேற்பரப்பிலுள்ள நுண்ணங்கிகளை அழிப்பதற்காகும். (3) மிளகு வித்துக்களின் புறக்கவசத்தை மென்மையாக்குவதற்காகும். (4) மிளகு வித்துக்களின் வெண்மைத் தன்மையை அதிகரிப்பதற்காகும். (5) உலர்த்தும்போது மிளகு வித்துக்கள் சுருங்குவதைத் தவிர்ப்பதற்காகும்.
39.	 குளிர்முறை அழுத்தல் (cold pressed) மூலம், தூய்தான தேங்காயெண்ணெயைப் பிரித்தெடுப்புச் செய்யும் செயன்முறையின் போது, A - எண்ணெயை வேறாக்குவதற்கு குறைந்த வெப்பநிலையில் மெதுவாக வெப்பமாக்கப்படும். B - நீர், தேங்காய்க் களிம்பு (coconut cream) ஆகியவற்றை வேறாக்குவதற்கு பிரித்தெடுக்கப்பட்ட தேங்காய்ப்பால் குளிரூட்டியில் வைக்கப்படும். C - திரட்சியடைந்த திரள்களிலிருந்து (Curd) தூய்தான தேங்காயெண்ணெயைப் பிரித்தெடுப்பதற்கு தேங்காய்க் களிம்பு அறைவெப்பநிலையில் வைக்கப்படும். C மற்குறித்த கூற்றுகளில் சரியானது / சரியானவை, (1) A மாத்திரம் (2) B மாத்திரம் (3) C மாத்திரம் (4) A, B ஆகியன மாத்திரம் (5) B, C ஆகியன மாத்திரம்
40.	இணைப்பு முடிவிடங்களை இனங்காணாது, சுற்றுடன் இணைக்கப்படத்தக்க சாதனத்துக்கு உதாரணமாக அமைவது, (1) இருவாயி (diode) (2) நிலைமாற்றி (transformer) (3) அஞ்சல் ஆளி (relay switch) (4) மின்பகுப்புக் கொள்ளளவி (electrolytic capacitor) (5) ஒளியுணர் தடையி (light dependant resistor)
41.	 நிலம் பண்படுத்தலில் பயன்படுத்தப்படும் உபகரணங்கள் தொடர்பான கூற்றுகள் சில வருமாறு, A - இறுக்கமான, களிப் பாங்கான மண்ணின் பொருக்கினை உடைப்பதற்குக் கீழ்மண் கலப்பை பயன்படுத்தப்படும். B - கற்களைக் கொண்ட தரைகளுக்கு இறகுகலப்பை மிகப் பொருத்தமானதாகும். C - சேற்றுத்தன்மையான ஒட்டுந்தன்மை கொண்ட மண்ணில் வட்டத்தட்டுக் கலப்பையைப் பயன்படுத்தலாம். மேற்குறித்த கூற்றுகளில் சரியானது / சரியானவை, (1) A மாத்திரம் (2) B மாத்திரம் (3) C மாத்திரம் (4) A, B ஆகியன மாத்திரம் (5) B, C ஆகியன மாத்திரம்
42.	உணவு பதப்படுத்தும் தொழிற்சாலையொன்றில் இரண்டு வேலை நேரங்களுக்கிடையில் ஒய்வுநேரம் வழங்குதல் (1) உளச் சமூக இடர்களைத் தவிர்த்தல் எனப்படும். (2) உயிரியல் இடர்களைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கான பொறியியற் செயற்பாடு எனப்படும். (3) பணித்திறனியல் இடர்களைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கான பொறியியற் செயற்பாடு எனப்படும். (4) உயிரியல் இடர்களைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கான பொறியியற் செயற்பாடு எனப்படும்.

(4) உயிரியல் இடர்களைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கான நிருவாகச் செயற்பாடு எனப்படும்.
 (5) பணித்திறனியல் இடர்களைக் கட்டுபடுத்துவதற்கான நிருவாகச் செயற்பாடு எனப்படும்.

AL/	2019/66/T-I (NEW) - 8 -
43.	நிலத்தில் நிற்கும் மரத்தின் சுற்றளவை அளவிடுதல் தொடர்பான கூற்றுகள் இரண்டு வருமாறு A - சர்வதேச ரீதியாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட நெஞ்சுமட்ட உயரம் 1.3 m ஆகும். B - நிலத்தில் நிற்கும் மரங்களின் சுற்றளவை நெஞ்சு மட்டத்தில் அளவிடுவது மிண்டிகள் (butreses) காரணமாக ஏற்படும் குறைபாடுகளை இழிவளவாக்கும். மேற்குறித்த கூற்றுகளில், (1) A சரியானதாக அமைவதுடன் B பிழையானதாகும். (2) A பிழையானதாக அமைவதுடன் B சரியானதாகும். (3) A, B ஆகியன இரண்டும் சரியானதாக அமைவதுடன் B மூலம் A மேலும் விளக்கப்படுகிறது. (4) A, B ஆகியன இரண்டும் சரியானதாக அமைவதுடன் A மூலம் B மேலும் விளக்கப்படுகிறது. (5) இரண்டு கூற்றுகளும் சரியானதாக அமைந்தபோதும் கூற்றுகள் இரண்டிற்குமிடையில் தொடர்பேதுமில்லை.
44.	sīrāduībiākā 志止低山山市低 (மஹைமையின் கூறுகளினாடாக சமிக்ஞை ஊடுகடத்தப்படும் சரியான ஒழுங்கு (1) sensor → ALU → actuator (2) memory → register → ALU (3) memory → processor → ALU (4) sensor → register → actuator (5) sensor → processor → actuator
	வெட்டுமலர்களின் விளைச்சல் முகாமைத்துவம் தொடர்பான பாய்ச்சற்கோட்டுப் படம் கீழே தரப்பட்டுள்ளது. வினா இலக்கம் 45 இற்கு விடையெழுதுவதற்கு இதனைப் பயன்படுத்துக. 1
45.	இந்தப் பாய்ச்சற்கோட்டுப் படத்தின் 4 வது படிமுறையில் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய பொருத்தமான கருமமாக அமைவது, (1) மலரொழுங்கைத் தயார்செய்தல். (2) குறைவான தரம் கொண்ட மலர்களைக் கழித்தொதுக்குதல். (3) ஒடும்றீரில் பூக்களைக் கழுவுதல். (4) பூக்களை திசூத்தாளினால் சுற்றுதல். (5) பூக்களின் காம்புகளை வினாகிரிக் கரைசலில் அமிழ்த்துதல். (5) பூக்களின் காம்புகளை வினாகிரிக் கரைசலில் அமிழ்த்துதல்.
46.	தரையலங்கரிப்புத் திட்டமொன்றைச் செயற்படுத்தும்போது முதலில் அமைக்கப்பட வேண்டியவை, (1) சிலைகள் (2) பற்றைத் தாவரங்கள் (hedges) (3) நடைபாதைகள் (4) பெருந்தாவரங்கள் (5) இடைப்பூட்டு பாவுதல் (Interlock paving)
47.	மரபுரீதியான எரிபொருட் சக்திவலுவை விட, மீளப்புதுப்பிக்கதக்க சக்திவலு பல அனுகூலங்களைக் கொண்டுள்ளது. எனினும், மீளப்புதுப்பிக்கதக்க சக்திவலு உற்பத்தியின் பிரதான பிரதிகூலமாக அமைவது, (1) அதிக ஆரம்பச் செலவு (2) பெறத்தக்க அளவு மட்டுப்படுத்தப்பட்டிருத்தல் (3) தொழினுட்பப் பற்றாக்குறை (4) பூகோளரீதியான மட்டுப்பாடு (5) மீளப்புதுபிக்கத்தக்க சக்தி முதல்கள் தேய்வடைதல்
48.	மாசடைந்த இடமொன்றைத் தூய்மையாக்குவதற்கு சூழல் மாசாக்கிகளை உடைக்கக்கூடிய, இயற்கையில் காணப்படும் அல்லது அறிமுகஞ் செய்யப்பட்ட நுண்ணங்கிகளைப் பயன்படுத்துதல், (1) உயிரியற் பரிகரிப்பு எனப்படும். (3) நனோப் பரிகரிப்பு எனப்படும். (5) ஒளிப் பரிகரிப்பு எனப்படும்.
49.	இலங்கையில் சக்திவலுக் காப்பினை (Security) அடைவதற்கு மிக உகந்த வழியாக அமைவது, (1) இயற்கை வாயுவைப் பயன்படுத்தல். (2) சூரிய சக்திவலுவைப் பயன்படுத்தல். (3) தரு (மர) சக்திவலுவைப் (denro power) பயன்படுத்தல். (4) நகர்புற விவசாயத்தை மேற்கொள்ளல். (5) உணவுப் பொருட்களைப் பெறும் நோக்குடனான பயிர்களினால் ஆக்கப்பட்ட தரையலங்கரிப்பை மேற்கொள்ளல்.
50.	அண்மையில் பட்டப் படிப்பைப் பூர்த்திசெய்த இளம் முகாமைத்துவப் பட்டதாரியொருவர் ஏற்றுமதிக்கென வர்த்தக நாற்றுமேடையை நிறுவ உத்தேசித்துள்ளார். 'பபசஅ' (SWOT) பகுப்பாய்வுக்கு அமைய, (1) அவரது இளம்வயது, முகாமைத்துவப் பட்டம் ஆகியவற்றை முறையே பலம், வாய்ப்பு எனக் கருதலாம். (2) அவரது இளம்வயது, முகாமைத்துவத் திறனின்மை ஆகியவற்றை முறையே பலம், பலவீனம் எனக் கருதலாம். (3) அவரது பட்டம், விவசாய முயற்சியாண்மை பற்றிய அனுபவமின்மை ஆகியவற்றை முறையே பலம், பலவீனம் எனக் கருதலாம். (4) ஏற்றுமதிக்கான சந்தை வாய்ப்பின்மை, தரமான நடுகைப் பொருட்களைப் பெறுவதற்குக் கடினமாயிருத்தல் ஆகியவற்றை முறையே பலவீனம், அச்சுறுத்தல் எனக் கருதலாம். (5) விவசாயம் தொடர்பான அறிவின்மை, வணிகத்தை நடாத்தத் தேவையான செய்முறை அறிவின்மை ஆகியவற்றை முறையே பலவீனம், அச்சுறுத்தல் எனக் கருதலாம்.

* * * Download all Past Papers : https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

AL/2019/66/T-II (NEW)

கேடி இது கிறுகை எற்று பிரையில் கிறுக்கு குடியில் பிருக்கு and a second a s										
இ வை நீவுல மூற்றைகள்களும் இ வை நீவுக மூற்றைகள்களுக்கு இல்லை குறுத்து இருவருகளுக்களும் இல்லைகள் பரிக்கைக் பரிகேகு இன்னக்களம் இ NDRW திணைக்களம் இலங்கைப் பரிகேகு விருது இல்லு இறுது இல்லு இது இல்லுக்கு இல்லைகள் இலங்கைப் பரிக்கத் திணைக்களம் மாக, Sri Lanka Department இலங்கையும். Stif மின்சத் பதிணைக்கள் மிரு குறு நீலுல் குறைகளை விடிவருக்கு இலைக்களம் இலங்கையு பரிக்கது இலங்கையு பரிக்கத் இலங்கையும் இலங்கையும் இலங்கையும் இலைக்கு விருது இல்லு கேறு இல்லு கேறு இ வரைக்களு இலங்கையு பரிக்கது இலங்கையும் பரிக்கது இலைக்களும் இலங்கையும் இலங்கையும் குறை விருது இல்லு வேலு இலங்கைப் பரிகைத் திணைக்களும் இலங்கையும் பரிக்கது இலைக்களும் இலங்கையும் இலங்கையும் பரிக்கு இலைக்களு இலங்கைப் பரிகைத் திணைக்களும் இலங்கையும் பரிக்கது இலைக்களும் இலங்கையும் குறுது இலைக்களும் இலங்கையும் பரிக்கு திணைக்களு இலங்கைப் பரிக்கு திணைக்களும் இலங்கையும் பரிக்கு திணைக்களும் இலங்கையும் பரிக்கு திணைக்களும் திணைக்களும்										
	අධායන පොදු සහතික පතු (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ற் General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019									
சேச்சி கிகை கிலை பிலை பிலை கிலை கிலை கிலை கிலை கிலை கிலை கிலை க										
පැය තුව ආක්සු L Three ho	<i>லைித்தியாலம்</i>		අමතර කියවීම් කාලය மேலதிக வாசிப்பு 6 Additional Reading	நரம்	- මනිත්තු 10 යි - 10 நிமிடங்கள் - 10 minutes					
			செய்வதற்கும் விடை எ மேலதிக வாசிப்பு நேர		து முன்னூரிமை வழங்கும் பன்படுத்துக.					
			சுட்டெண்	•						
តយ្ញ	வினாத்தாள் A, B துவதற்கு வழங்கப்ட	ட்டுள்ள நேரம் மு	ன்று மணித்தியாலமாகு		β பகுதிகளுக்கும் விடை					
* நாச * ஒவ் உப கவ	பகுதி A — அமைப்புக் கட்டுரை (பக்கங்கள் 2 - 9) * நான்கு வினாக்களுக்கும் இத்தாளிலேயே விடை எழுதுக. * ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் விடப்பட்டுள்ள இடத்தில் விடைகளை எழுதுக. கொடுக்கப்பட்டுள்ள இடம் உமது விடைகளுக்குப் போதுமானது என்பதையும் விரிவான விடைகள் அவசியமில்லை என்பதையும் கவனிக்க.									
* நான பய А, 1	ன்படுத்துக. இவ்வின	- மாத்திரம் விடை ாத்தாளுக்கென வ	ழங்கப்பட்ட நேர முடி	வில் பகுதி	டும் தாள்களை இதற்குப் A மேலே இருக்குமாறு சை மேற்பார்வையாளரிடம்					
* ഖിൽ		B யை மாத்திரம்	பரீட்சை மண்டபத்தி	லிருந்து (வெளியே எடுத்துச்செல்ல					
		பரீட்கரின் உப	யோகத்திற்கு மாத்த	ரெம்	மொத்தம்					
பகுதி	வினா எண்	புள்ளிகள்	இலக்கத்தில்							
	1									
A	2		எழுத்தில்							
	3		-		குறியீட்டெண்கள்					
	4	90740705990777405-4777-65 <u></u>	விடைத்தாள் பரீட்	<u>дд</u> ј 1						
	5	ann an Araban an San San San San San San San San Sa	-							
	7		விடைத்தாள் பரீட்	சகர் 2						
B	8		 புள்ளிகளைப் பரீட்சித்தவர்							
	9	and an and a second	மேற்பார்வை செய்தவர்							
	10			أسارقد						
மொத்தம்										

PT II /AIRIN

~	
 2	~

L/201	19/66/	1-11 (NEW) -2~	r			
		பகுதி A - அமைப்புக் கட்டுரை எல்லா வினாக்களுக்கும் இத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.	இப்ப எதன			
. (A)						
		கப்படும்.				
	(i)	ஸ்ரீவன்சனின் திரையினுள் (மறைப்பில்) நிறுவப்பட வேண்டிய இரண்டு உபகரணங்களைப் பெயரிடுக. (1)				
		(2)				
	(ii)	அனிலமானி, நிலமட்டத்திலிருந்து நிறுவப்பட வேண்டிய உயரத்தைக் குறிப்பிடுக.				
(B)		ர அரும்பொட்டு, கிளையொட்டு ஆகியன விவசாயத்தில் பயன்படுத்தப்படும் பிரபல்யமான பமுறை இனப்பெருக்க முறைகளாகும்.				
	(i)	தகவுடைய ஒட்டுக்கட்டை மற்றும் ஒட்டுமுளை ஆகியவற்றுக்கிடையே அரும்பொட்டு அல்லது கிளையொட்டை வெற்றிகரமாக மேற்கொள்வதற்கு மிக முக்கியமாக அமையும் காரணி யாது?				
	(ii)	ஒட்டுக்கட்டையைத் தெரிவுசெய்யும்போது கவனத்திற் கொள்ளப்படும் இரண்டு பிரதான காரணிகளைப் பெயரிடுக.				
		(1)				
		(2)				
	(iii)	ஒருவித்திலையித் தாவரங்களில் மேற்கொள்ளப்படும் கிளையொட்டு அல்லது அரும்பொட்டு வெற்றியளிக்காமைக்கான காரணம் யாது?				
(C)	மாண உயி இதர் வேன மறு <u>ச்</u>	சாலை உயிர்வாயு அலகில் தேவைக்கு அதிகமாக உயிர்வாயு உற்பத்தியாகின்றதென எவர் குழுவொன்றினால் கண்டறியப்பட்டது. இதன் காரணமாக மேலதிகமாக உருவாகும் ர்வாயுவை, சேமிப்புத் தாங்கியில் களஞ்சியப்படுத்த முடியாதுள்ளதென அவதானிக்கப்பட்டது. தகான தீர்வாக விடுவிப்பு வால்வினைத் திறந்து உயிர்வாயுவை சூழலுக்கு விடுவிக்க ர்டுமென கமல் எனும் மாணவரால் கூறப்பட்டது. ஆனால், சத்துர எனும் மாணவனோ அதனை துரைத்ததுடன் சூழலுக்கு விடுவிப்பதற்குப் பதிலாக மேலதிகமாகவுள்ள உயிர்வாயுவைத் ரிக்கச் செய்யலாம் என ஆலோசனை தெரிவித்தார்.				
	(i)	நீர் கமலின் ஆலோசனையுடனா சத்துரவின் ஆலோசனையுடனா உடன்படுகின்றீர்?				
	(ii)	உமது விடைக்கான காரணத்தைக் குறிப்பிடுக.				
		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	*****			
(D)		தாரம் தொடர்பாகக் கரிசனை கொண்ட நடுத்தர வகுப்புச் சமூகத்தினரிடையே, நகர்ப்புற சாயம் பிரபல்யமடைந்து வருகின்றது.				
		இலங்கையில் நகர்ப்புற விவசாயம் பிரபல்யமடைவதற்கான இரண்டு பிரதான காரணங்களைக் குறிப்பிடுக.				
		(1)				
		(2)				

[பக். 3 ஐப் பார்க்க

Download all Past Papers : https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

w
ñ A
\sim
\circ

	(ii)	வீட்டிலேயே தயாரித்துக்கொள்ளக் கூடியதும் நகர்ப்புற வீட்டுத்தோட்டத்தில் பயன்படுத்தக் கூடியதுமான சேதனப் பீடைநாசினியொன்றைப் பெயரிடுக.	இப்பகுதீயீல் எதனையும் எழுதுதல் ஆகாது.
	(iii)	உணவுப் பொருட்களைப் பெறும் நோக்குடனான தரையலங்கரிப்பின் (Edible landscaping) அனுகூலங்கள் இரண்டைப் பட்டியலிடுக.	
(E)		டைந்த உணவுகளை உட்கொள்வது மனிதருக்குக் கடுமையான சுகாதாரப் பிரச்சினைகளை நத்தும்.	
	(i)	உணவு பழுதடைதலை ஏற்படுத்தும் பௌதிகக் காரணிகள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.	
		(1)	
		(2)	
	(ii)	தன் ஒட்சியேற்றம் என்றால் என்ன?	
	(iii)	தன் ஒட்சியேற்றத்தைத் தவிர்ப்பதற்குக் கைக்கொள்ளக் கூடிய முறையொன்றைப் பெயரிடுக.	
(F)		வைக் கலந்திளக்கமாக்குவதன் (கலப்படம்) காரணமாக சந்தையில் உள்ள உணவின் திற்குப் பாதிப்பு ஏற்படுவதுடன் அநேக சுகாதாரச் சீர்கேடுகளும் ஏற்படும்.	
	(i)	உணவுகளைக் கலந்திளக்கமாக்கல் என்றால் என்ன?	
	(ii)	பால் உற்பத்திக் கைத்தொழிலில் அதிகளவில் பயன்படுத்தப்படும் கலந்திளக்கமாக்கிகள் இரண்டைப் பெயரிடுக.	
		(1)	
		(2)	
(G)	பங்கி	உணவொன்றின் சூத்திரமாக்கல் செயன்முறையின்போது, புலனுணர்வு மதிப்பீடு முக்கிய னை வகிக்கிறது. புலனுணர்வு மதிப்பீட்டை மேற்கொள்ளும் ஆய்வுகூடத்தில் நிலவ வேண்டிய 1ய நிபந்தனைகள் மூன்றைக் குறிப்பிடுக.	
		(i)	Q. 1
		(ii)	
		(iii)	75
	,	(III)	·
2. (A)	தரை	க்கீழ் நீரின் மீளேற்றலை (Recharge) அதிகரிக்கத்தக்க மூன்று முறைகளைக் குறிப்பிடுக.	
		(i)	
		(ii)	
	((iii)	

(B)	3) வரட்சி காரணமாக விவசாயியொருவர், தன்னிடமுள்ள நீர்ப்பம்பியின் உறிஞ்சல் நிரலுக்குக் கீழே விவசாயக் கிணற்றின் நீர்மட்டம் குறைவடைந்திருப்பதை அவதானித்தார். அவரது நீருயர்த்தல் தொடர்பான பிரச்சினையைத் தீர்ப்பதற்கு அதிக குதிரைவலுக் கொண்ட பெரிய பம்பியொன்றைப் பயன்படுத்துமாறு அயலவரொருவர் ஆலோசனை கூறினார்.						
	(i) அயலவர் தெரிவித்த ஆலோசனையை நடைமுறைப்படுத்தினால் விவசாயிக்கு ஏற்பட்டுள்ள பிரச்சினை தீருமா?						
	(ii)	உங்கள் விடைக்குரிய காரணத்தைக் குறிப்பிடுக.					
(C)	-	, தூவல் நீர்ப்பாசன முறைமைகள் நீர் வினைத்திறன் கொண்ட நீர்ப்பாசன முறைகளாகக் 5ப்படுகின்றன.					
	(i)	துளிமுறை நீர்ப்பாசன முறைமைக்கான காலிகளைத் (துளிப்பான்கள்) தெரிவுசெய்யும்போது கவனத்திற்கொள்ள வேண்டிய இரண்டு காரணிகளைக் குறிப்பிடுக.					
		(1)					
		(2)					
	(ii)	துளிமுறை நீர்ப்பாசன முறைமையின் இரண்டு அனுகூலங்கள், இரண்டு பிரதிகூலங்களைக் குறிப்பிடுக. அனுசுலங்கள்					
		(1)					
		(2)					
		(2)பிரதிகலங்கள்					
		(1)					
		(2)					
	(iii)	வெளியேற்று வீதத்தின் அடிப்படையிலான மூன்று தூவற்தலை வகைகளைக் குறிப்பிடுக.					
		(1)					
		(2)					
		(3)					
(D)	வெஎ எஞ்ச்	து பழைய திராக்ரரின் புகை வெளியேற்றக் குழாய் (Exhaust) ஊடாக கரும்புகை ரியேறுவதை விவசாயியொருவர் அவதானித்தார். அவர் தனது எஞ்சினைப் பரீட்சித்தபோது, ின் தலையிலோ இணைப்பிறுக்கியிலோ (Gasket) வளிவடிக்கட்டியிலோ குறைபாடு எதும் தானிக்கப்படவில்லை.					
	(i)	இவ்வாறு கரும்புகை ஏற்படக் காரணம் யாதாக இருக்கலாம்?					
	(ii)	பயிர்ச்செய்கைப் போகம் முடியும் வரை, குறுகிய காலத்துக்கு இந்த நிலைமையை ஓரளவுக்கேனும் சீர்செய்வதற்கான உங்களது தீர்வு யாது?					

[பக். 5 ஐப் பார்க்க

(E)	പന്നമു	வறு தாவர இ படுத்தப்படும் ரணமாகக் கு	. பின்வரும் ஒவ்	பறப்பட்ட ச வொரு தே	ஹிமரங்கள் (tim தவைக்கும் பெ	ber) வெவ்வேறு (ாருத்தமான தாஎ	தேவைகளுக்கெனப் வர இனமொன்றை	இப்பகுதியில் எதனைபும் எழுதுதல் ஆகாது.
	(i)	நிருமாணிப்பு	ப் பணிகளுக்கென	ப் பயன்படு	த்தப்படும் அரிம	ரம் :		
	(ii)	வீட்டுத் தளட	பாடத்துக்கெனப் ப	யன்படுத்தப	ப்படும் அரிமரம்	:		
	(iii)	விறகுக்கென	ாப் பயன்படுத்தப்ப	டும் அரிம	ரம்	.		
(F)	கட்டி மரக்(நீரில் அமிழ் கோல் சமநினை ளை வடிவாக	ழ்த்தியபோது ஏற் லயான ஈரலிப்பு _எ	பட்ட நிகழ் அளவைக் (வு கீழே வரிப்ப (EMC) கொண்ட	படத்தில் காட்டப் _ சந்தர்ப்பத்தில்	மத்தியில் நூலைக் பட்டுள்ளது. இந்த உள்ளதுடன், அது கொண்டதெனவும்	
	(i)	இந்த மரக்	கால் பெறப்பட்ட	அரிமரத்தி	iன் அடிப்பகுதிu	பாக அமையத்த	க்க முனை எது?	
		• • • • • • • • • • • • • • • •						
	(ii)	உங்களது க	ഖിപെധിன் ഖിஞ்ஞ	ரன அடிப்	படையைக் குறி	ப்பிடுக.		
		•••••						
(G)			திட்டமிடுநர் தமத நியமக் குறியீடு			த்தில் மென் மற்ற	றம் வன் கூறுகளை	
	(i)		கமையத் தயா ாப் பயன்படுத்துவ				மான்றில் நியமக் குறிப்பிடுக.	
		(1)				••••••		
		(2)						
	(ii)	தரையலங்க கூறுகளைப்) பின்வரும்	் நியமக் குறியீ	டுகள் மூலமாக (வகைகுறிக்கப்படும்	
			குறியீடு			கூறினது பெயர்		
		(1)	(*)	0				-
		(2)						
		(3)	្រើរ					

- 5 -

[பக். 6 ஐப் பார்க்க

(H)	பங்க	களிப்ப		தில், வெட்டுமலர்க் கைத்தொழில் கு ப் பின்வரும் வெட்டுமலர்கள் அறுவன		இப்பகுதியீல எதனைபும் எழுதுதல் ஆகாது.
			வெட்டுமலரின் பெயர்	அறுவடைக்கு மிகப் பொருத்தமான	ர சந்தர்ப்பம்	Q. 2
		(1)	அந்தூரியம்			
		(2)	ஒர்க்கிட்டு			
		(3)	ரோசா			75
3. (A)	இல	ங்கை	யிலுள்ள மண், 14 பெரும் மண்தெ	ாகுதிகளாக வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ள	ாது.	****
	(i)		ங்கையில் மிக அதிகளவில் கான பரிடுக.	னப்படும் பெரும் மண்தொகுதிகள்	இரண்டையும்	
		(1)				
		(2)				
	(ii)	மண்	வகைகள் பற்றி அறிந்திருப்பதன்	மூன்று பிரதான அனுகூலங்களைக்	குறிப்பிடுக.	*****
		(1)				
		(2)				
		(3)				
(B)	ഷ്ഥ) சு		க் கொண்டிரா நீர், மலக்கழிவுகளைக்	ரொண்டுள்ள	
(U)	+		மூள்றர் பற்றானமாக மலக்கழங்களை மகைப்படுத்தப்படும்.	ക ത്യാനത്തിന്നുന്നത്തിന്നത്തിന്നത്തിന്നത്തിന്നത്തിന്നത്തിന്നത്തിന്നത്തിന്നത്തിന്നത്തിന്നത്തിന്നത്തിന്നത്തിന്നത് പ്രത്യാസ്ത്രം പ്രത്യാസ്ത്രം പ്രത്യാസ്ത്രം പ്രത്യാസ്ത്രം പ്രത്യാസ്ത്രം പ്രത്യാസ്ത്രം പ്രത്യാസ്ത്രം പ്രത്യാസ്ത്രം പ	@consort/Janan	
	(i)		5கழிவுகளைக் கொண்டுள்ள நீரைக் எ ன்டிய விடயமொன்றைக் குறிப்பிடுக	கையாளும்போது, பிரதானமாகக் கவன	ாத்திற்கொள்ள	- -
		•••••				
	(ii)		கழிவுகளைக் கொண்ட நீரை, மேர் ான சூழலியற் தாக்கங்கள் இரண்ன	பரப்பு நீர்நிலைகளுக்கு விடுவிப்பத டைக் குறிப்பிடுக.	னால் ஏற்படும்	
		(1)	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••			
		(2)				
	(iii)	•	ரிப்புச் செய்யப்படாத மலக்கழிவுக ப்பிடுக.	ளைக் கொண்டிராத நீரின் பயன்ப	பாடொன்றைக்	
		••••		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
(C)		•	சந்தைக்கென அலங்கார மீன்கஎ தக்க அளவு அந்நியச் செலாவணி	ளை இனவிருத்தி செய்வதன் மூல கிடைக்கும்.	ல் நாட்டுக்கு	
	(i)		விருத்தித் தொகுதிக்கெனத் தெரிவு ே ஸ்டிய பொருத்தமான இயல்புகள் மூ	செய்யப்படும் அலங்கார மீனொன்று (ம ன்றைப் பெயரிடுக.	கொண்டிருக்க	
		(1)				
		(2)				
		(3)				
	(ii)		இனவிருத்திப் பண்ணையொன்றில் arantine) படிமுறைகள் இரண்டைக்	் பயன்படுத்தப்படும் பிரதான மண் குறிப்பிடுக.	ர்டபப்படுத்தல்	****
		(1)				*****
L.		(2)				*******

	வலை சுற்று																																			Ð	Q	יננינ	u.	0	JJL	~ '	0000	տցուն	• ت	ழுதுத தகாது
		9	လ ္	ġ,	தி	7 6	ກີເ	Цŧ	່າ	ð	'nĮ) J							@	5 <u>0</u>	3)u	ມໍ(B												(தெ	πf	βġ	31.1	пG						
	(i) (ii)						in a second s	いたもの) /							•••	• • •	• • •	• •	•••	* *	• •								-	••				•••	• • •	• • •	* * 7						
				4	S																••											•														
)	சந்ல விவ இணை குறிப்	ரச் ண	க க	лŰ æ	3]∂ ĽIL	5(6 .JL	ந .டு	க் எ	த எ	T	ចព្	34	ഞ	L.l	Ш6	5010	ณ	τæ	•	9	ЭЮ	തി	លព្រំ	Бģ	நிர	Π.		23	30	V	r	Ð	ΠŰ	3П	i	ໜໍເ	-0)	Ľ	ன்	ରା	ழங்	jæ8	ŊL€	ळा	
	(i)								-	-	ൽ	160	ഥ	шı	าด	DT	ഒ	IULİ	ġġ	βJĽ	J	('	W)(GL	ឃ	BIC	而6	សាន្ត	56	ා <u>ජ</u>	æ	ŧ	660	ิฬโ	\$ 8	5.									
			•••	•••		•••			••	•••	•••	•••	•••				••	••		•••		••	••	•••	• • •	••	z 1		•••	• • •			• •		•••		••		••	•••		• • • •			•	
			•••	••	• •	• • •		••	••	••			••	•••	•••	•••		••	•••	••	••	••	••	••	• • •	۰.	••	• • •		•••	•••		•••		••	• • •	•••	•••	••				••••	• • • • •	•	
		•	••	••	•••	• •	•••		•••	• • •	•••	• • •	••		•••	•••	۰.	• • •	•••	••	••	••		••		• •	• •		•••		• •		••		••	• • •	••	• • •	* *	• • •	• • •			• • • • •	•	
	(ii)	L	516	<u>ថា(</u>	5 1	മി	ĝ.	ळं	L	Øе	ठा	த	ഞ	L_e	ອງ	Ш	க்	8	560	ឆា	க்	ይ	•																							
		•	••	•••	• •	•••	•••	• •			•••	• • •	•••		••	• •	• •	• • •	•••	• •	••	•••	••	•••	• • •	•••	••				••		••		••		••	•••	•••	· · ·	• • •		• • • •		•	
			•••	••	••	•••	•••	••	* *	• • •	•••		••	• • •	••	••	•••	• • •	•••	••	••	••	••	•••	• • •	••	••		••		••		••	• • •	••		•••	•••	• • •	• • •	• • •				•	
		,	••	••	•••		•••	••	••	•••	•••	• • •	•••	• • •		•••	•••	• • •	•••	• •	•••	• •	• •	••	• • •	•••	•••	• • •	• •		•••		••		••		•••	• • •	•••	•••	•••				•	
)	LED இனை பயன்	500	க்	ச	ю	ł	ъų	3Q	8	ഖ	fli	JU	Ę	Б	தி	Ŀ	Ļ	ġ	- 616	ത	জা	<	9I	ġ	Бð	: ,	ቻበ	த	ன	ы																
	சுற்ற	Įģ	ł	FN	த	ഞ	ங்	ቆ	नां		9 1	ν	රිල	ត់រ	56	งม่	D,	£	վճ	İ G	វា	њ	5 1	bĽ	ו	(j	ur	nţ	pe	r v	vit	e)	, I	_E	D	ভ	ыó	Ìģ	,	தல	ԾԼ	_ ເ ມິ				
	Γ				~	~	-		\$. 20			à		*	<u> </u>			****		* *			~~~			<u>.</u>						A			23	8	8		Ĩ				
			*		÷	ŧ			*	8					*	₩.	a :		÷.	1	4 1	 1 -	3 6		ł	*		Ģ	#	ŧ	*	1.15	ÿ	¥	ŝ	5	. 4	•	#	8						
		***	****	教育的教育	****	4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4	驿 静 静 幕	资 换 铁 投 换 按	****	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4			杂杂杂杂	8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	林奈德你 林	表 4 A A 4 4	****										· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	* 8 ¥ 8 Ø	教教教教				新市市市	**	\$ 4 4 4 4 \$			# 10 M & 8	***							
			8	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	*	\$\$ \$\$	Ť	¢ 9	¥ #	99 29	9 I	10	8 *	\$ \$	*	¥ *	9 9	9	B 1	ŭ 1		\$ \$ 2 4	9 4 9 4	•	•	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0	¥	19 29	4) (5) (9 9 9 9	i (5) ; #	8	普查	8	静 à 色 牟	1 御	9	9 8	8 8 8 #	ă S					Q.
		4 4 4 4	* 8 4 %	* * * *	****	7 4 4 7	* # # #		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		- * * * * *		+	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- 8 8 8	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	「耳目の	ディー								- 10 10 10			1 荷田市	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1			1 新 新 新	- # # #	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -			- 	1 日本 1 日本 1 日本 1 日本 1 日本 1 日本 1 日本 1 日本		2 5 8				ſ	
		Ĩ				•		-	. 3	*	8	 	*5					*	• •				19	*		•					8		-	- 	-		5		- 8 6	,	-					
			ä 1	* •			F		-	8		49		70	. 0	i in	. ø	ø		\$	\$	ø	ø	¢		ø		6 4			9	9	¢ I	9 KA	F	a	8		x y	•						75
	1																																													

[பக். 8 ஐப் பார்க்க

AL/2019/66/T-II (NEW) - 8 -

T

		வை, மட்டங்காணல் ஆகியன அவசியமானவையாகும். 							
	(1)	தியோடலைற்றைப் பயன்படுத்திப் பெறத்தக்க இரண்டு முக்கிய வாசிப்புகளைக் குறிப்பிடுக.							
		(1)							
		(2)							
	(ii)	நிலஅளவையின்போது தியோடலைற்றைப் பயன்படுத்துவதன் பிரதிகூலமொன்றைக் குறிப்பிடுக.							
	(iii)	கையில் வைத்திருக்கத்தக்க பூகோள இடப்படுத்தல் முறைமையிலிருந்து (GPS) பெறத்தக்க முக்கியமான இரண்டு அளவீடுகளைக் குறிப்பிடுக.							
		(1)							
		(2)							
	(iv)	சமவுயரக்கோட்டு வரைபடத்தில் சமவுயுரக் கோடுகளுக்கு இடையிலான இடைவெளியைத் தீர்மானிக்கும்போது கவனத்திற் கொள்ள வேண்டிய ஒரு முக்கியமான காரணியைக் குறிப்பிடுக.							
(B)	B) புரொயிலர்க் கோழியிறைச்சி உற்பத்தி மூலம் குறுகிய காலத்தில் அதிக அனுகூல பெறமுடியும்.								
	(i)	சந்தையில் பெரும்பாலும் காணக்கூடிய பல்வகைமைப்படுத்தப்பட்ட இரண்டு கோழியிறைச்சி உற்பத்திப் பொருட்களைப் பெயரிடுக.							
		(1)							
		(2)							
	(ii)	கோழிகளைக் கொல்வதற்கு 24 மணித்தியாலயங்களுக்கு முன்பதாக, கோழிகளுக்கு உணவு வழங்குவதை நிறுத்துவதற்கான இரண்டு காரணங்களைக் குறிப்பிடுக.							
		(1)							
		(2)							
	(iii)	புதியதும் சிறப்பான தரத்தைக் கொண்டதுமான இறைச்சி கொண்டிருக்க வேண்டிய இரண்டு பார்வைக்குரிய இயல்புகளைப் (Visible charachcters) பட்டியலிடுக.							
		(1)							
		(2)							
(C)	அநே இழில	ளை அறுவடை செய்யும்போது பிழையான கையாளல்கள் காரணமாக புதிய மீன்கள் கமாக மனித நுகர்வுக்குப் பொருத்தமற்ற நிலைமையை அடையும். மீன்கள் தரம் குன்றுவதை வளவாக்குவதற்கு, அறுவடை செய்யும் சந்தர்ப்பத்தில் கைக்கொள்ள வேண்டிய சிறப்பான ர்டு நடவடிக்கைகளைக் குறிப்பிடுக.							
	<i>(</i>)								
	(1)								

[பக். 9 ஐப் பார்க்க

(D)	காட் P, Ç	ழநாட்டு ஈரவலயத்துக்கெனத் திட்டமிடப்பட்ட பொலித்தீன் கூடாரம் பின்வரும் உருவில் டேடப்பட்டுள்ளது. வினா (i) - (iii) வரை விடையளிப்பதற்கு இதனைப் பயன்படுத்துக. இதனைப் பயன்படுத்துக.	ម្រេះ សំ
	(i)	P :	
	(ii)	Q :	
	(iii)	R :	
(E)	e	ர்மையில் இலங்கையரிடையே பசுந்தேயிலை (Green tea) பிரபல்யமடைந்து வருகிறது.	
(Ľ)		பசுந்தேயிலை பிரபல்யமடைவதற்கான பிரதான காரணத்தைக் குறிப்பிடுக.	
	(1)		
	<i>(</i>)		
	(ii)	கருந்தேயிலை (Black tea), பசுந்தேயிலை ஆகியவற்றைத் தயாரிக்கும் செயன்முறைகளுக்கு இடையிலான இரண்டு பிரதான வேறுபாடுகளைப் பட்டியலிடுக.	
		(1)	
		(2)	
(F)	•	பர் உற்பத்திப் பொருட்களைத் தயாரிக்கும்போது மேற்கொள்ளப்படும் வல்கனைசுப்படுத்தல் canization) என்றால் என்ன?	
	•••••		1
	•••••		
(G)	சிபா	த்தவொரு சேவை நிலையத்தின் பாதுகாப்பு ஆய்வின்போது, ஆய்வுக் குழுவினால் பின்வரும் ரிசுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. இடர் தவிர்ப்புத் தலைமையொழுங்கிற்கு அமைய ஒவ்வொரு ரிசுக்குமுரிய வகுதியைக் குறிப்பிடுக.	
		சிபாரிசு வகுதி	
	(i)	செயற்படாத பழைய குதை அடிகளை (plug base) புதிய குதை அடிகளின் மூலம் மாற்றீடு செய்தல்	
	(ii)	களஞ்சிய அறைக்கென வெளியகற்று விசிறியைப் பொருத்துதல்.	
	(iii)	களஞ் சியத் தில் வைக் கப் பட்டுள் ள இரசாயனப் பதார்த்தங்களுக்கு லேபலிடல்	
			-

(H)	உத்(அல்ல உள் விலை	வந்தரொருவர் குறிப்பிட்டதொரு இடத்தில் பண்ணையொன்றை நிறுவுவதற்கு தேசித்துள்ளார். அவர் விவசாயம் தொடர்பான பயிற்சியையோ அறிவையோ கொண்டவர் லர் எனினும் அந்தப் பிரதேசத்தில் திறமையான விவசாய விரிவாக்க அலுவலர் ஒருவர் ளாரென அறிந்துள்ளார். மேலும், விடயங்களை ஆராய்ந்தபோது அண்மையில் விவசாய ளபொருட்களுக்கான சந்தையும் வெற்றிகரமான பண்ணையொன்றும் உள்ளதையும் அவர் துகொண்டார்.	இப்பகுதியீல் எதனையும் எழுதுதல் ஆகாது.
	(i)	மேற்படி தகவல்களுக்கு அமைய பபசஅ (SWOT) பகுப்பாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டிருப்பின், அது தொடர்பில்,	
	(1)	பலம் ஒன்றைப் பெயரிடுக. :	
	(2)	பலவீனம் ஒன்றைப் பெயரிடுக. :	
	(3)	சந்தர்ப்பமொன்றைப் பெயரிடுக. :	
	(4)	அச்சுறுத்தலொன்றைப் பெயரிடுக. :	
	(ii)	மேலே (i) (2) இல் குறிப்பிட்டவாறு அவரால் இனங்காணப்பட்ட பலவீனத்தை எவ்வாறு நீக்கலாமெனக் குறிப்பிடுக.	Q. 4
			75
			[]
		NK NK	

* *

	19/66/T-II (NEW)	- 11 - 3201
සියලු ම	හිමිකම් ඇවරීණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All (නව නිර්අද්ශය) பக	Rights Reserved] ய பாடத்திட்டம்/New Syllabus)
De	NEW fors, Sri Lanka Department இலங்னகப் சேக்கும் இருவை சிலை கோர்க்குகிலும் இ கப்பர்டனசத் திணைக்களம் இலங்கை பிழைப்பிடு	திற்றை குகுப்படுக்குக்குக் நிலை ரேப்பெலேக்கும் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் வாத்தளம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் லாதியாகுக்குக்குக்குக்குக்குக்குக்குக்குக்குக
	கல்விப் பொதுத் தராதரப் ப	න (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු த்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ந் ion (Adv. Level) Examination, August 2019
u	ජවපද්ධති තාක්ෂණවේදය II I)ர்முறைமைகள் தொழினுட்பவியல் II systems Technology II	66 T II
	ЦӨд	தி B - கட்டுரை
அறி	வுறுத்தல்கள் :	
*		
*		
*	- தேவையான இடங்களில் தெளிவான (ച്ചധ്വന്ഥവല്ല ഖ്വാവവംഷകരണ്ടെ ട്രന്ത്രങ്ങ.
5. (a) உயிர்முறைமைகளில் மண் நுண்ணங்	கிகளின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்குக.
(b) நிலஅளவையின்போது சங்கிலி அளனை	ப முறை பயன்படுத்தப்பட முடியாத சந்தர்ப்பங்களை விவரிக்குக
(c	-	லயிலிருந்து வெளியேற்றப்படும் கழிவுநீரின் துணைப் (இரண்டாம்
i. (a) சந்தைக்கெனத் தயார்செய்யப்படும் நா	ற்றுகள் கொண்டிருக்க வேண்டிய தர நியமங்களை விவரிக்குக
(b) உணவுக்கான பல்லின மீன்வளர்ப்பின்	(Polyculture) அனுகூலங்கள், பிரதிகூலங்களைக் குறிப்பிடுக
(<i>c</i>) கால்நடை உற்பத்தியில் நவீன தொழிஓ	றுட்பங்களைப் பயன்படுத்துவதன் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்குக
'. (a) உணவுக் கைத்தொழிலில் பயன்படுத் பிரதிகூலங்களைக் குறிப்பிடுக.	தப்படும் நவீன உணவு நற்காப்பு நுட்பமுறைகளின் அனுகூல
(b) ஆளுகைத் தாவர இல்லத்துக்குப் கவனத்திற்கொள்ள வேண்டிய காரணி	பொருத்தமான வேயும் பொருட்ளைத் தெரிவுசெய்யும்போத களை விவரிக்குக.
(c) பின்வரும் நிலம்பண்படுத்தல் உபகரண	ங்களின் விசேட இயல்புகள் மற்றும் பயன்பாடுகளை விவரிக்குக
	(i) இறகு கலப்பை (அச்சுத்தகட்டுக்	கலப்பை)
	(ii) வட்டத்தட்டுக் கலப்பை	
	(iii) கீழ்மண் கலப்பை	
i. (a) இலங்கையில் அதிகளவில் காணப்படு பயன்பாடுகளுடன் குறிப்பிடுக.	ம் அரிமரம் அல்லாத வனம்சார்ந்த உற்பத்திகளை அவற்றின்
(b) தென்னஞ் சிரட்டைகளைப் பயன்படுத்த மற்றும் ஏவப்பட்ட காபனின் பிரதான	நி ஏவப்பட்ட (active carbon) காபனைத் தயாரிக்கும் கோட்பா(பயன்பாடுகளை விவரிக்குக.
(c		படுத்தும்போது செய்நிரலாக்கத் தருக்கக் கட்டுபாட்டு முறையை மற்றும் நுண் கட்டுப்பாட்டு முறைமை (microcontroller system எளப் பட்டியலிடுக.
		பக். 12 ஐப் பார்க்

×

ļ

– இங்கே வெட்டி அகற்றவும்

X

AL/2019/66/T-II (NEW)

- 12 -

- (a) தர முகாமைத்துவ முறைமை என்ற வகையில் சிறப்பான விவசாய நடைமுறைகளின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.
 - (b) தானியங்கி (Automobile) எஞ்ஜின்களுக்கெனப் பயன்படுத்தப்படும் உராய்வுநீக்கி எண்ணெய்களின் தொழிற்பாடுகள் மற்றும் இயல்புகளை விவரிக்குக.
 - (c) இருட்டுக்கு உணர்திறன் கொண்ட இலத்திரனியற் சுற்றொன்றின், எளிமையான சுற்று வரிப்படத்தை வரைந்து, தாவர இல்லத்துக்குக் கிடைக்கும் ஒளியைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கென 230 V மின்குமிழ்த் தொடரொன்றைத் தொழிற்படச் செய்வதற்கு, இந்த எளிய சுற்றில் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய மாற்றங்களை வரைந்து காட்டுக.
- 10. (a) தரையலங்கரிப்பின் நன்மைகளை விவரிக்குக.
 - (b) தூய்தான உற்பத்திச் செயன்முறையின் (cleaner production process) பிரதான படிமுறைகளை விவரிக்குக.
 - (c) வெற்றிகரமான வணிகமொன்றுக்குத் தேவையான முகாமைத்துவத் திறன்களின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

* * *