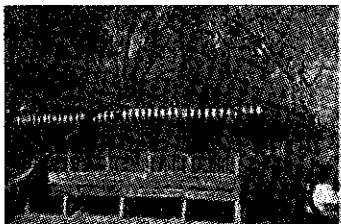
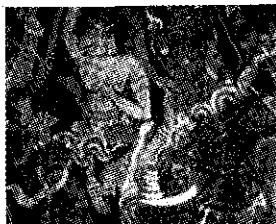


- අංක 21 සිට 25 තෙක් දී ඇති රුපසටහන්වලට කිහිපයි සබඳතාවක් දක්වන රුපසටහන, ඉදිරියෙන් ඇති A, B, C, D සහ E යන ඒවා අනුරෝධ තොරා, එහි අක්ෂරය කිහි ඉර මත ලියන්න.

21.



(.....)



A

22.

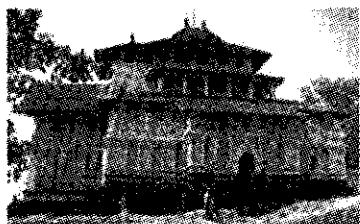


(.....)



B

23.

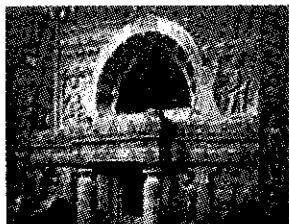


(.....)



C

24.



(.....)



D

25.



(.....)



E

- අංක 26 සිට 30 තෙක් දී ඇති එක් එක් එක් වාක්‍යයෙහි හිස්තැනට සුදුසු වවනය/වවන යොදා වාක්‍ය සම්පූර්ණ කරන්න.

26. ඉන්දිය අමරාවති කලා ලක්ෂණ බලපා ඇති පිළිමය, අනුරුපර යුගයේ පිළිම අතුරින් ප්‍රධාන තැනක් ගනී.

27. මහබලිපුරම් හි 'ආකාශගාචරණයෙන්' කැටයමෙහි ඇතැම් අංග, ඉපුරමුණියේ කැටයම තුළින් සිහිපත් කරවයි.

28. නටරාජා පිළිරුවේ වම් පාදයෙන් පාගාගෙන සිටින වාමන රුවෙන් සංකේතවත් කරයි.

29. සිද්ධාර්ථ කුමරු නිරුපණය වෙතැයි සැලකෙන සුප්‍රකට අජන්තා සිතුවම නම්න හැඳින්වේ.

30. මරණින් මතු ආක්මය පිළිබඳව දැඩිව විශ්වාස කළ නරපතියේ තම බල පරාකුමය කලා නිර්මාණ තුළින් දැක්වීමට උත්සාහ දරා ඇත.

சிறை டி சின்கி இல்லை / முழுப் பதிப்புறிமையுடையது / All Rights Reserved]

இது ஒரை அடையாளமாக தீர்வதற்காகப் போன்ற நோக்கங்களைக் கொண்டு இருக்காது. யோசனை மற்றும் பார்வைகளைக் கொண்டு இருக்கிறது என்றால் இது ஒரை அடையாளமாக தீர்வதற்காக இல்லை. இலங்கை பரிப்பைத் திட்டங்களைம், தீர்வதற்காக அமைக்கப்பட்டுள்ள தீர்வு ஒரை அடையாளமாக தீர்வதற்காக இலங்கை பரிப்பைத் திட்டங்களைப் படிக்கவேண்டும். இலங்கை பரிப்பைத் திட்டங்களைப் படிக்கவேண்டும்.

43 I

அடியன போடு சுற்றிக பன் (சாமானை பேலை) விளைய, 2021(2022)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் புத்திர (சாதாரண தராப் பரிசை, 2021(2022))
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2021(2022)

வினா I / சித்திரம் I / Art I

- புக்கா அங்க 36 கிட 40 டக்குவா புக்கா சுட்டு கிழிந்தூர் சூப்பினினால் பகுது கிழுவில் ஹவிக கருணா.
- வினா இலக்கம் 36 தொடக்கம் 40 வரையிலான வினாக்களுக்கு விடையளிப்பதற்கு கீழே தரப்பட்டுள்ள உருவப்படத்தினை பயன்படுத்துக.

Use the following painting to answer the questions from No. 36 to 40.



* * *

ඩී.එස්.ඩොම්ඩ් මිනින් ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන මිනින් විභාග දැන්ම අදාළ නොවූ හේතුවේ සිල්කේ පතිපාරිමයුමායෙතු
 ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන මිනින් විභාග ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන මිනින් විභාග ප්‍රාග්ධන
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

43 S II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2021(2022)
කළඹිප් පොතුත් තාරාතුරුප පත්තිර (සාතාරාණ තාරු)ප ප්‍රාග්ධන, 2021 (2022)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2021(2022)

විනු **II**
සිත්තිරාම **II**
Art **II**

පෘය දෙකකි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපදෙස් :

- * මධ්‍ය විභාග අංකය උත්තර පත්‍රයේ ඒ සඳහා වෙන් කර ඇති ස්ථානයේ පැහැදිලි ව ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රය විභාග ගාලාධිපතිව හාර දෙන විට ද්‍රව මාධ්‍ය හාවිතා කරන ලද සිනුවම් වියලි තිබිය යුතු ය.
 තෙන් විතු එකට ඇලි තිබිල ඔබට අවශ්‍ය දැක්වා යිය හැකි ය.
- * දිය සායම්, පෝස්ටර සායම්, වෙමිපරා සායම්, පැස්ටල් හෝ අන් නොගැවන සිනැ ම වර්ණ මාධ්‍යයක් හාවිත කළ හැකි ය.
- * ද්‍රව සමූහය 73cm පමණ උස පැනැලි බේස්ක් එකක් මත තැබීමට ගාලාධිපතිවරුන්ට උපදෙස් දී ඇත.

නිදහස් රේඛාමය ඇදිම හා වර්ණ විතු සම්පිණ්‍යනය

- * මත ඉදිරියේ තබා ඇති ද්‍රව සමූහය හොඳින් නිරීක්ෂණය කරන්න.
- 1. රේඛා මහින් පුරුව අධ්‍යයනයක යෙදෙන්න. මේ සඳහා ඔබට සපයා ඇති A 4 ප්‍රමාණයේ සුදු කඩ්පිය හාවිත කරන්න.
- 2. ද්‍රව සමූහය ඔබට පෙනෙන අයුරින් ඇද, වර්ණ කරන්න. මේ සඳහා සපයා ඇති විශේෂ විතු ඇදීමේ කඩ්පිය හාවිත කරන්න.
- * ඉහත 1 සහ 2 විතු දෙක ම එකට අමුණා විභාග ගාලාධිපතිව හාර දෙන්න.
- * මධ්‍ය විතුය ඇශයීමේ දී පහත සඳහන් කරුණු කෙරෙහි සැලකිලිමත් වන බව සලකන්න.
 - නිදහස් රේඛා අධ්‍යයනය
 1. මූල් කඩ්පියයේ කරනු ලබන පුරුව රේඛා අධ්‍යයනයේ දී දක්වා ඇති කුසලතා (ලකුණු 05)
 2. ද්‍රව සමූහය, තලය මත කළාත්මක ව සම්පිණ්‍යනය තීම (ලකුණු 05)
 3. පරිමාණ, පර්යාලෝක රීති හා ත්‍රිමාණ ලක්ෂණ පිළිබඳ අවබෝධ (ලකුණු 05)
 4. දෙන ලද ද්‍රව සමූහයේ මතුපිට ස්වභාවය හා ගතිලක්ෂණ දැක්වීම (ලකුණු 05)
 5. වර්ණ හැසිරවීමේ හිඳුවීය කුසලතා (ලකුණු 05)
 6. උච්ච වර්ණවත් පසුව්මක් යෙදීම හා සමස්ත නිමාව (ලකුණු 05)

සැලකිය යුතුයි:

- * ද්‍රව සමූහය තබා ඇති ලැංංල විශාල ලෙස ඇදීම අවශ්‍ය නොවේ. ලැංංල පරිමාණය ද්‍රව සමූහයට ගැළපෙන අයුරින් වෙනස් කර ඇදීමට ඔබට අවසර ඇත.

* * *

ශ්‍රී ලංකා විෂය දෙපාර්තමේන්තුව හි ලංකා වියට දෙපාර්තමේන්තුව හි මෙම දෙපාර්තමේන්තුව හි ලංකා විෂය සැපයුම්පාලම්පුව ත්‍රිඛ්‍රෑක පරිපාශකත් තිබෙනාක්කාම මුද්‍රණකාම තිබෙනාක් පුද්ගලික හිමිකාරී සැසත් Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations හි මෙම දෙපාර්තමේන්තුව ත්‍රිඛ්‍රෑක පරිපාශකත් තිබෙනාක්කාම මුද්‍රණකාම පරිපාශකත් තිබෙනාක්කාම මුද්‍රණකාම පරිපාශකත් තිබෙනාක්කාම මුද්‍රණකාම පරිපාශකත් තිබෙනාක්කාම මුද්‍රණකාම පරිපාශකත්

43 S III

ඇඟය පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2021(2022)
කළුවිප පොතුත් තරාතරප පත්තිර (සාතාරුණ තර)ප පරිපාශක, 2021 (2022)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2021 (2022)

වතු	III
චිත්තිරම්	III
Art	III

පැය දෙකකි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

රුපදේශ :

- * ඔබ ඇදිය යුත්තේ එක් වර්ණවත් විනුයක් පමණි.
- * මෙබි විභාග අංකය හා අදාළ ප්‍රාණි අංකය උත්තර පත්‍රයේ නියම කර ඇති ස්ථානයේ පැහැදිලි ව ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රය විභාග ගාලාධිපතිට භාර දෙන විට විනුය සම්පූර්ණයෙන් වියලි තිබිය යුතු ය. තෙත් විනු එකට ඇලි තිබීම ඔබට අවශ්‍ය විය හැකි ය.
- * දිය සායම්, පෝස්ටර සායම්, පැස්ටල් ඇතුළු අන් තොගැලෙන ඕනෑම මිනැම වර්ණ මාධ්‍යයක් වර්ණ කිරීම සඳහා භාවිත කළ හැකි ය.
- * විනු ඇදිමේ විශේෂ කඩ්ඩාසි හා අවශ්‍ය අයට විෂු කඩ්ඩාසි සපයනු ලැබේ.

‘අ’ කොටසින් හෝ ‘ආ’ කොටසින් හෝ ‘ඉ’ කොටසින් හෝ එක් ප්‍රාණයක් පමණක් තෝරාගන්න.

‘අ’ කොටස - විනු සංරචනය

1. කතරගම පුද්ගලීමේ ආගමික වතාවත්වල යෙදෙන බැත්මතුන් පිරිසක්
2. වනෝද්‍යානයකදී අලි රංචුවක් නරඹුම්න් සිටින සංවාරකයන්
3. රිලවකුගේ සෙල්ලම් පෙන්වන මිනිසකු හා නරඹුන මිනිසුන් පිරිසක්
4. දු දරුවන් සමග මුහුදු වෙරලේ සැලැ අසිරිය විදින වැඩිහිටියේ

‘ආ’ කොටස - මෝස්තර නිර්මාණය

5. වින්ත මුළුණය සඳහා යොදා ගැනීමට සුදුසු ව්‍යාපේක මෝස්තරයක අගල් 9×9 ප්‍රමාණයේ කොටසක් අරලිය මල සහ අරලිය කොළවල හැඩිනල යොදාගතීම්න් නිර්මාණය කරන්න.
6. ආගමික සිද්ධස්ථානයක බිම ඇතිරීමට උවිත අගල් 8×8 ප්‍රමාණයේ බිම ගබාලක් සඳහා සුදුසු වර්ණවත් මුළුනල මෝස්තරයක් සාම්පූද්‍යාකී මෝස්තර ඇසුරෙන් නිර්මාණය කරන්න.
7. උත්සව අවස්ථාවක දී භාවිත කළ හැකි වර්ණවත් ධ්‍රේ පතාකයක් උත්ස්ව සැරසිලි ඇසුරෙන් නිර්මාණය කරන්න.

‘ඉ’ කොටස - ගුවික විනු

8. ‘Covid-19 පැරද්‍රීමට පිළියම එන්නන්ත්කරණයේ’ ගන මැයෙන් වර්ණවත් පෝස්ටරයක් නිර්මාණය කරන්න.
9. නව නිෂ්පාදිත ලදරු සබන් කුටියක් ආවරණය කිරීම සඳහා වර්ණවත් ද්‍රව්‍යනයක් සැලසුම් කරන්න.
10. ආගමික විනු කළාවට මෙහෙවරක් කළ කළාකරුවෙනුගේ නිර්මාණ දිවිය ඇගයෙන පොතකට සුදුසු පොත පිටකවරයක් සැලසුම් කරන්න.
