261684

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

11 | S | I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2021(2022)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2021(2022)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2021(2022)

බුද්ධ ධර්මය I, II
பௌத்தம் I, II
Buddhism I, II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

බුද්ධ ධර්මය I

උපදෙස්:

* **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
* අංක **1** සිට **40** තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ** පිළිතුර තෝරා ගන්න.
* **ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.**
* එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. සිදුහත් බෝසතාණන් වහන්සේ දේවාරාධනය ලැබීමෙන් පසු තම අවසන් උපත සඳහා සුදුසු පසුබිම නුවණින් විමසා බැලීම හඳුන්වනුයේ,
(1) සමතිස් පෙරුම් පිරීම නමිනි. (2) පංච මහා විලෝකනය නමිනි.
(3) පංච මහා ස්වප්න (සිහින) දැකීම නමිනි. (4) චතුරංග සමන්නාගත වීර්ය වැඩීම නමිනි.

2. තරුණ සිදුහත් කුමාරයාට ජීවිතයේ සැබෑ යථාර්ථය අවබෝධ වූයේ,
(1) නිබ්බුත පද ඇසීමෙනි. (2) මාර දූවරුන්ගේ රංගනය දැකීමෙනි.
(3) සතර පෙර නිමිති දැකීමෙනි. (4) නළඟනන්ගේ විප්‍රකාර දැකීමෙනි.

3. යසෝදරා දේවියට පුතකු ලද බව පණිවුඩකරුවකු මගින් අසන්නට ලැබුණු විට සිදුහත් බෝසතුන්ගේ මුවින් "රාහුලෝ ජාතෝ බන්ධනං ජාතං" යනුවෙන් ප්‍රකාශ වූයේ,
(1) තම දේවියට පුතකු උපන් බව ඇසීම සතුට ගෙනදෙන්නක් වූ බැවිනි.
(2) රාහුල කුමාරයාට අනාගතයේ බන්ධන ඇතිවන බැවිනි.
(3) උපන් කුමාරයාට රාහුල යන නම තැබිය යුතු වූ බැවිනි.
(4) ගිහිගෙයින් නික්ම පැවිදිවීමට බාධාවක් වන බැවිනි.

4. "අනුන් මාගේ, ධර්මයේ හෝ සංඝයාගේ අගුණ හෝ ගුණ කියතොත් ඉන් අසතුටට හෝ ප්‍රීතියට පත් නොවිය යුතු ය." බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙලෙස දේශනා කළේ එක්තරා පරිබ්‍රාජකයකුගේ හා ඔහුගේ අන්තේවාසිකයාගේ කතාබහක් නිසා ය. ඒ දෙදෙනාගේ නම් ඇතුළත් වරණය කුමක් ද?
(1) සුප්පිය හා සෝණදණ්ඩ (2) බ්‍රහ්මදත්ත හා සුප්‍රබුද්ධ
(3) සුප්පිය හා බ්‍රහ්මදත්ත (4) සුප්පිය හා තෝදෙය්‍ය

5. බුදුරජාණන් වහන්සේ නිශ්ශබ්දතාව අගය කරන බවත්, තම අසපුවට උන්වහන්සේ වඩින නිසා නිශ්ශබ්දතාව ආරක්ෂා කරන ලෙසත් තම සිසුනට දන්වනු ලැබූයේ,
(1) උපක ආජීවකයා විසිනි. (2) සංජය පිරිවැජියා විසිනි.
(3) චංකී බ්‍රාහ්මණයා විසිනි. (4) පොට්ඨපාද පිරිවැජියා විසිනි.

6. සිද්ධාර්ථ කුමාරයාගේ උත්පත්තිය හා බුදුරජාණන් වහන්සේගේ පරිනිර්වාණය සිදු වූ ස්ථාන දැක්වෙන වරණය කුමක් ද?
(1) නිග්‍රෝධ උයන හා කලන්දක නිවාප (2) ලුම්බිනී සල් උයන හා උපවත්තන සල් උයන
(3) ජීවක අඹ උයන හා සප්තපර්ණී ගුහාව (4) ලුම්බිනී සල් උයන හා ඉසිපතන මිගදාය

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

7. බුදුරජාණන් වහන්සේ පාරිලෙය්‍ය වනයෙහි වැඩ වසමින් වඳුරකුගේ හා ඇතකුගේ උවටැන් ලබමින් ගත කළේ කිනම් වස්කාලය ද?
(1) පස්වන වස්කාලයයි. (2) හයවන වස්කාලයයි.
(3) අටවන වස්කාලයයි. (4) දහවන වස්කාලයයි.

8. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ වර්ණනාවට භාජනය වූ උදේන, ගෝතමක, සත්තම්බක, සාරන්දද ආදී රමණීය චෛත්‍ය ස්ථාන පිහිටියේ,
(1) විශාලා මහනුවරයි. (2) රජගහ නුවරයි. (3) කිඹුල්වත් නුවරයි. (4) උදේනි නුවරයි.

9. සුදත්ත හෙවත් අනේපිඬු සිටුතුමාට බුදුරජාණන් වහන්සේ පළමුවරට මුණ ගැසුනේ උන්වහන්සේ,
(1) ඉසිපතන මිගදායේ වැඩසිටියදී ය. (2) අනෝමා නදී තීරයේ අනුපිය අඹ වනයේ වැඩසිටියදී ය.
(3) රජගහනුවර සීත වනයේ වැඩසිටියදී ය. (4) විශාලා මහනුවර කූඨාගාර ශාලාවේ වැඩසිටියදී ය.

10. පුද්ගලයාට වැළඳෙන විවිධාකාර රෝගාබාධ හා ඒ සඳහා හේතුවන කරුණු පිළිබඳ පෙන්වාදෙමින් දේශනා කළ සූත්‍ර ධර්මය වන්නේ,
(1) ඉසිගිලි සූත්‍රයයි. (2) ගිරිමානන්ද සූත්‍රයයි.
(3) චුන්ද සූත්‍රයයි. (4) මහාසමය සූත්‍රයයි.

11. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අනුශාසනය පරිදි, බඹරා මල නොතලා රොන් ගන්නාක් මෙන් භික්ෂූන් වහන්සේ ද සමාජයට බරක් නොවන ආකාරයෙන් සැදැහැවතුන්ගෙන්,
(1) පින් ලබාගත යුතු ය. (2) සිව්පසය ලබාගත යුතු ය.
(3) ගරු සම්මාන ලබාගත යුතු ය. (4) මිල මුදල් ලබාගත යුතු ය.

12. සම්මා සම්බුද්ධත්වය ප්‍රාර්ථනා කරන බෝධිසත්වයන් වහන්සේලා දස පාරමිතා තුන් ආකාරයකින් සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පාරමිතා ධර්ම තිහක් බවට පත් වේ. එම තුන් ආකාරය,
(1) දාන, සීල, භාවනා නම් වේ. (2) සම්මා සම්බුද්ධ, පච්චෙක බුද්ධ, අරහන්ත බුද්ධ නම් වේ.
(3) සීල, සමාධි, ප්‍රඥා නම් වේ. (4) පාරමී, උපපාරමී, පරමත්ථ පාරමී නම් වේ.

13. තණ්හා මාන මිථ්‍යාදෘෂ්ටියෙන් තොරව, කරුණා ප්‍රඥාවෙන් යුතුව, කය වචන දෙකෙහි සංවර බව ඇතිකර ගනිමින් සම්පූර්ණ කරන පාරමිතාව හඳුන්වනුයේ,
(1) සීල පාරමිතාව නමිනි. (2) සච්ච පාරමිතාව නමිනි.
(3) ඛන්ති පාරමිතාව නමිනි. (4) නෙක්ඛම්ම පාරමිතාව නමිනි.

14. සිදුහත් බෝසතාණන් වහන්සේ උපේක්ෂා පාරමිතාව සම්පූර්ණ කළ ආකාරය ප්‍රකට වන ජාතක කථාව කුමක් ද?
(1) මසමානවක ජාතකය (2) ලෝමහංස ජාතකය
(3) උම්මග්ග ජාතකය (4) වට්ටක ජාතකය

15. ධර්ම රත්නයේ ගුණ අතර "තමා විසින්ම පිළිපැද, මෙලොවදීම ප්‍රතිඵල දැකගත හැකිවීමේ ගුණය" හැඳින්වෙන්නේ,
(1) සන්දිට්ඨික නමිනි. (2) අකාලික නමිනි. (3) ඒහිපස්සික නමිනි. (4) ඕපනයික නමිනි.

16. පටිච්ච සමුප්පාද න්‍යායට අනුව "හේතුං පටිච්ච සම්භූතං හේතු භංගා නිරුජ්ඣති" යන්නෙන් අදහස් කරන ලද්දේ,
(1) ඕනෑම දෙයක් ඇතිවීමට කිසියම් හේතුවක් බලපාන බවයි.
(2) හේතු සොයා බලා ඒවාට ප්‍රතිකර්ම කළ යුතු බවයි.
(3) හේතු නැතිවන විට, ඒ හේතු නිසා හටගත් ඵල ද නැතිව යන බවයි.
(4) හේතුවක් කරණකොට උපන් සියල්ල විනාශවන බවයි.

17. "මහණෙනි, දුප්පතුන්ට ධනය නුපදනා කළ දිළිඳුකම වැඩි වේ." යනාදී වශයෙන් හේතුඵල දහම අනුව සමාජ ගැටලු ඇතිවන ආකාරය පැහැදිලි කරමින් දේශනා කළ සූත්‍ර ධර්මය කුමක් ද?
(1) සාමඤ්ඤඵල සූත්‍රය (2) චක්කවත්ති සීහනාද සූත්‍රය
(3) බ්‍රහ්මජාල සූත්‍රය (4) කසී භාරද්වාජ සූත්‍රය

18. බෞද්ධ ඉගැන්වීම අනුව සත්ත්වයා හා ලෝකය යනු ස්කන්ධ ධර්ම පහක එකතුවකි. එම ස්කන්ධ ධර්ම පහ,
(1) රූප, වේදනා, සඤ්ඤා, චේතනා, විඤ්ඤාණ නම් වේ.
(2) රූප, ශබ්ද, ගන්ධ, රස, පොට්ඨබ්බ නම් වේ.
(3) රූප, වේදනා, තණ්හා, උපාදාන, භව නම් වේ.
(4) රූප, වේදනා, සඤ්ඤා, සංඛාර, විඤ්ඤාණ නම් වේ.

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.
Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

19. පහත සඳහන් සූත්‍ර අතුරෙන් කුසලාකුසල කර්ම හා කර්ම විපාක පිළිබඳව මනාව විස්තර කර දෙන සූත්‍ර ධර්මය වන්නේ,
(1) අනත්ත ලක්ඛණ සූත්‍රයයි. (2) පරාභව සූත්‍රයයි.
(3) චූළ්ල කම්මවිභංග සූත්‍රයයි. (4) මහා මංගල සූත්‍රයයි.

20. බුදුරජාණන් වහන්සේ තෝදෙය්‍ය පුත්‍ර සුභ මානවකයාට දේශනා කළ පරිදි, යමෙකු දුර්වර්ණව උපත ලැබීම සඳහා ඉවහල්වන ක්‍රියාව වන්නේ,
(1) ප්‍රාණඝාතයෙහි නිරත වීමයි. (2) ද්වේශයෙන් කටයුතු කිරීමයි.
(3) තමා සතු කිසිවක් අන් අයට නොදීමයි. (4) අන් සැපතට ඊර්ෂ්‍යා කිරීමයි.

21. "සිතින් දැඩිව අල්ලා ගැනීම හේතුකොට ගෙන නැවත නැවත භවයට එකතු වේ" යන්න සඳහන් අනුලෝම පටිච්චසමුප්පාද පාඨය කුමක් ද?
(1) "සංඛාර පච්චයා විඤ්ඤාණං" (2) "ඵස්ස පච්චයා වේදනා"
(3) "උපාදාන පච්චයා භවො" (4) "භව පච්චයා ජාති"

22. පංච නීවරණ ධර්ම අතරට අයත් 'සිතෙහි නොසන්සුන්කම හා කළ නොකළ දේ පිළිබඳ සිතෙහි ඇතිවන පසුතැවිල්ල' හඳුන්වනු ලබන්නේ,
(1) ව්‍යාපාද නමිනි. (2) ථිනමිද්ධ නමිනි.
(3) උද්ධච්ච කුක්කුච්ච නමිනි. (4) විචිකිච්ඡා නමිනි.

23. යහපතට යෙදූ විට මව්පියන් කරන යහපතට වඩා යහපතක් සිදු කරන්නා වූත්, අයහපතට යෙදූ විට සතුරකු කරන අයහපතට වඩා අයහපතක් සිදු කරන්නා වූත් එකම සාධකය ලෙස බුදුදහමෙහි පෙන්වා දෙනු ලබන්නේ,
(1) සිතයි. (2) කයයි. (3) වචනයයි. (4) වේදනාවයි.

24. බුදුදහමෙහි විස්තර වන පංච බලි සංකල්පයෙහි එන 'පුබ්බපේත බලි' යන්නෙහි අර්ථය වන්නේ,
(1) ඥාතීන්ට සංග්‍රහ කිරීමයි. (2) ආගන්තුකයින්ට සංග්‍රහ කිරීමයි.
(3) මියගිය ඥාතීන්ට පින් දීමයි. (4) දෙවියන්ට පින් අනුමෝදන් කිරීමයි.

25. කරුණු නොදැන පදනමකින් තොරව ඇති කරගත් ශ්‍රද්ධාව, ධර්මයෙහි හඳුන්වනු ලබන්නේ,
(1) අමූලිකා සද්ධා නමිනි. (2) ආකාරවතී සද්ධා නමිනි.
(3) අචල සද්ධා නමිනි. (4) අවෙච්චප්පසාද සද්ධා නමිනි.

26. පුද්ගලයකුගේ ප්‍රතිසන්ධිය ලබාදීමට ඉවහල්වන කර්මය හඳුන්වනු ලබන්නේ,
(1) ජනක කර්ම නමිනි. (2) උපත්ථම්භක කර්ම නමිනි.
(3) උපපීඩක කර්ම නමිනි. (4) උපඝාතක කර්ම නමිනි.

27. බුදුරජාණන් වහන්සේ බුද්ධත්වයට පත්වීමෙන් අනතුරුව ප්‍රකාශ කළ ප්‍රථම උදාන වාක්‍යයෙන්, දුක් සහිත පංචස්කන්ධය නමැති ගෘහය නිර්මාණය කරන අදෘශ්‍යමාන බලවේගය ලෙස හඳුන්වා ඇත්තේ,
(1) අවිද්‍යාවයි. (2) වේදනාවයි. (3) තෘෂ්ණාවයි. (4) විඤ්ඤාණයයි.

28. ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගය ත්‍රිශික්ෂාවට බෙදා දැක්වීමේදී සීලය යටතට අයත් මාර්ග අංග ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
(1) සම්මා දිට්ඨි, සම්මා සංකප්ප, සම්මා වාචා
(2) සම්මා කම්මන්ත, සම්මා ආජීව, සම්මා වායාම
(3) සම්මා වායාම, සම්මා සති, සම්මා සමාධි
(4) සම්මා වාචා, සම්මා කම්මන්ත, සම්මා ආජීව

29. බුදුරජාණන් වහන්සේ අනේපිඬු සිටුතුමාට දේශනා කළ 'පත්තකම්ම සූත්‍රයේ' ධනය හෙවත් භෝග සම්පත් මනාව පරිහරණය කිරීමට උපදෙස් ලබා දී ඇත. එහි දැක්වෙන කරුණු අතරට අයත් **නොවන** කරුණ කුමක් ද?
(1) ආත්මාර්ථය සඳහාම ධනය ඉපයිය යුතු ය.
(2) ධාර්මිකව උපයාගත් ධනය මනාව ආරක්ෂා කරගත යුතු ය.
(3) පංච බලි නම් යුතුකම් පහක් ඉටු කළ යුතු ය.
(4) මහණ බමුණන්ට සංග්‍රහ කිරීම සඳහා වැය කළ යුතු ය.

30. "අසවලා මට බැන්නේ ය. මට පහර දුන්නේ ය. මා පැරද වූයේ ය." යනාදී වශයෙන් වෛර බඳින්නාගේ වෛරය නොසන්සිඳෙන බව අවධාරණය කරමින් දේශනා කළ ධම්මපද ගාථාවේ මුල් දෙපදය වන්නේ,
(1) "තංච කම්මං කතං සාධු - යං කත්වා නානුතප්පති" යන්නයි.
(2) "අත්තනාව කතං පාපං - අත්තනා සංකිලිස්සති" යන්නයි.
(3) "අක්කොච්ඡි මං අවධි මං - අජිනි මං අහාසි මේ" යන්නයි.
(4) "සුකරානි අසාධූනි - අත්තනෝ අහිතානි ච" යන්නයි.

[හතරවැනි පිටුව බලන්න.

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/