

கிடைத்தல் அனைத்து உரிமைகள் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

தமிழ்நாடு/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

NEW இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka	49 STE
--	---------------

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2017 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

අරාබි සාහිත්‍ය රසාස්වාදය I, II
 அரபு இலக்கிய நயம் I, II
 Appreciation of Arabic Literary Texts I, II

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

- * I වන කොටසේ ප්‍රශ්න දෙක ම ද II වන කොටසේ ප්‍රශ්නය ද III කොටසේ ඕනෑ ම ප්‍රශ්න දෙකක් ද ඇතුළු ව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- * பகுதி I இலுள்ள இரு வினாக்களுக்கும் பகுதி II இலுள்ள ஒரு வினாவுக்கும் பகுதி III இலுள்ள எவையேனும் இரு வினாக்களுக்குமாக மொத்தம் ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
- * Answer five questions only, including both questions in Part I, the question in Part II and any two questions from Part III.

I කොටස / பகுதி I / Part I

(ප්‍රශ්න දෙකට ම පිළිතුරු සපයන්න.)
 (இரண்டு வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.)
 (Answer both questions.)

1. පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.

பின்வரும் வினாக்களுக்குச் சுருக்கமான விடை எழுதுக.

Write short answers to the following questions.

- (i) අරාබි සාහිත්‍යය විවිධ ප්‍රභේදවලින් යුක්ත වේ. ඒවායින්,
 அரபு இலக்கியம் பல வடிவங்களைக் கொண்டது. அவற்றுள்,
 Arabic literature consists of many categories. From those,

(a) (අල්-හමාසා) යනු කුමක් ද?
 الحماسة (அல்-ஹமாசா) என்பது யாது ?
 What is (Al-Hamasha)?

(b) (අල්-මදාහ) යනු කුමක් ද?
 المدح (அல்-மதஹ்) என்பது யாது ?
 What is (Al-Madah)?

- (ii) සූකුන් ලැබූ තුන් හෝ තත්වනයට පසු ‘ඉක්ෆා’ අක්ෂර යෙදෙන විට නූතය හෝ තත්වනය හෝ ආවරණය කර රාගයෙන් නැමදීම ‘ඉක්ෆා’ (الاخفاء) නම් වේ.

சுகுன் பெற்ற நான் அல்லது தன்வினுக்குப் பிறகு இஹ்பாவுக்குரிய எழுத்துகள் வரும்போது நூனை அல்லது தன்வினை மறைத்து இராகத்துடன் ஒதுவது ‘இஹ்பாஉ’ (الاخفاء) எனப்படும்.

After Noon Saskin or Thanveen, if any of the letters of Ikhfa appear, then it is to be pronounced hiding the Noon Saakin or Thanveen with gunnah. It is called Ikhfa (الاخفاء).

(a) ඉක්ෆාලේ අක්ෂර මොනවා ද?
 இஹ்பாவுடைய எழுத்துகள் எவை ?
 What are the letters of Ihfau?

(b) ඉක්ෆාලට උදාහරණයක් ලියන්න.
 இஹ்பாவிற்கு ஓர் உதாரணம் தருக.
 Write an example for Ihfau.

- (iii) පහත සඳහන් දුආව සම්පූර්ණ කර, එය නමදින අවස්ථාව සඳහන් කරන්න.
 பின்வரும் துஆவினைப் பூரணப்படுத்தி, அது ஒதப்படும் சந்தர்ப்பத்தைக் குறிப்பிடுக.
 Complete the following Dua and mention the time of its praying.

..... عافنى فى بدنى اللهم عافنى فى بدنى

- (iv) අරාබි දෙමළ ඛසින් ලියන ලද ලිකින් පිළිබඳ ග්‍රන්ථයක් ද, කර්සීර් පිළිබඳ ග්‍රන්ථයක් ද සඳහන් කරන්න.
 அரபுத் தமிழில் எழுதப்பட்டுள்ள பிக்ஷு தொடர்பான நூலொன்றையும் தப்ஸீர் தொடர்பான நூலொன்றையும் குறிப்பிடுக.

Mention a book on Fiqh and a book on Tafseer that were written in Arabic Tamil.

- (v) ‘ප්‍රසූත කළොත් පමණ ද දරුවා?’ යන ප්‍රස්තා පිරුළුව සමාන අරාබි ප්‍රස්තා පිරුළක් ලියන්න.
 ‘பெற்றால் மட்டுமா பிள்ளை?’ என்ற தமிழ் பழமொழியை ஒத்த அரபுப் பழமொழியொன்று தருக.
 ‘Is the child given birth the only child?’ write on Arabic proverb that is similar to the proverb.

- (vi) පහත කවියෙහි ඇති සාහිත්‍යමය අගය ලියන්න.
 பின்வரும் கவிதையிலுள்ள இலக்கிய நயத்தைத் தருக.
 Write the literary value of the following poem .

شر المقال الكذب خير الخصال الأدب
 البخل عيب فاضح والجود ستر صالح

- (vii) මදනි සුරාව්ල ගතිලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 மதனி சூறாக்களின் இரண்டு பண்புகளைத் தருக.
 Mention two characteristics of Madani Surah.

- (viii) المعلقات (මුඅල්ලකා) යනු කුමක් ද?
 المعلقات (முஅல்லகா) என்றால் என்ன ?
 What is المعلقات (Muallakath)?

- (ix) මුඅල්ලකා එක්රැස් කළ කවියන් දෙදෙනකු නම් කරන්න.
 முஅல்லகாவைத் தொகுத்த கவிஞர்கள் இருவரைக் குறிப்பிடுக.
 Name two poets that collected Mullakath.

- (x) පහත සඳහන් වාක්‍යය අරාබි දෙමළෙන් ලියන්න.
 பின்வரும் வாக்கியத்தை அரபுத் தமிழில் எழுதுக.
 Write the following sentence in Arabic Tamil.

“පර්ලාන තොලුකෙයෙ පමාඅත්තුවන් තොලුවු සුන්නන් මුඅක්කදාවාකුම්”
 “பர்ளான தொழுகையை ஜமாஅத்துடன் தொழுவது சுன்னத் முஅக்கதாவாகும்.”
 “Farlana tholukaiyai Jamaththudan tholuwazu Sunnath Muakkadawakum”

(02 × 10 = 20 Marks)

2. පහත දී ඇති අල්-කුරාන් වාක්‍ය ආශ්‍රයෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.
கீழே தரப்பட்டுள்ள அல்-குர்ஆன் வசனங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக.

Write answers to the following questions in relation to the verses of 'Al-Quran' given below.

- يا أيها المدثر (1) قم فأنذر (2) وربك فكبر (3) وثيابك فطهر (4) والرجز فاهجر (5)
ولا تمنن تستكثر (6) ولربك فاصبر (7) وإذا نقر في الناقور (8) فذلك يومئذ يوم عسير (9)
على الكافرين غير يسير (10)

- (i) ඉහත සඳහන් අල්-කුරාන් වාක්‍ය සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.
மேற்படி அல்-குர்ஆன் வசனங்களைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்க.
Translate the above verses of 'Al-Quran' into English.
- (ii) ඉහත සඳහන් අල්-කුරාන් වාක්‍ය පහළ කරන ලද පසුබිම විස්තර කරන්න.
மேற்படி அல்-குர்ஆன் வசனங்கள் அருளப்பட்ட பின்னணியை விபரிக்குக.
Discribe the background of the revelation of these verses of 'Al-Quran'.
- (iii) ඉහත සඳහන් අල්-කුරාන් වාක්‍ය ලබා දෙන ඉගැන්වීම් සඳහන් කරන්න.
மேற்படி அல்-குர்ஆன் வசனங்கள் உணர்த்தும் போதனைகளைக் குறிப்பிடுக.
Mention the teaching of these verses of 'Al-Quran'.
- (iv) ඉහත සඳහන් අල්-කුරාන් වාක්‍යවල ඇති සාහිත්‍යමය අගය පැහැදිලි කරන්න.
மேற்படி அல்-குர்ஆன் வசனங்களில் காணப்படும் இலக்கிய நயத்தைக் விளக்குக.
Explain the litrary value of the above verses of 'Al-Quran'.
- (v) ඉහත සඳහන් අල්-කුරාන් වාක්‍යවල යටින් ඉරි ඇඳ ඇති වාක්‍ය බණ්ඩවල තථ්වීන් නීතිය පැහැදිලි කරන්න.
மேற்படி அல்-குர்ஆன் வசனங்களில் கோடிடப்பட்ட சொற்றொடர்களின் 'தஜ்வீத்' சட்டத்தை விளக்குக.
Expalin the 'Thajweeth' law of the underlined phrases of verses of Al-Quran given above.

(05 × 05 = 25 Marks)

II කොටස / பகுதி II / Part II

(පහත සඳහන් ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයන්න.)

(பின்வரும் வினாவுக்கு விடை எழுதுக.)

(Answer the following question.)

3. පහත සඳහන් කවි පෙළ (A) හා ඡේදය (B) කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.
பின்வரும் கவிதை அடிகளையும் (A) உரைப்பகுதியையும் (B) வாசித்து கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக.
Read the following poem (A) and the passage (B) and answer the questions.

(A)

جدنا مثل الكبار

نحن أولاد صغار

عن شرور وفتن

فرضنا حفظ الوطن

ليس فيه خصام

ديننا دين الإسلام

للمحبة وللوائام

فيه درس للإيمان

بين أقوام عظام

نطلب العز التام

- (i) මෙම කවි පෙළ සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.
இந்தக் கவிதை அடிகளை தமிழில் மொழிபெயர்க்க.
Translate this poem into English.
- (ii) ඉහත කවියේ ඇති සාහිත්‍යමය අගය පැහැදිලි කරන්න.
மேற்படி கவிதையில் காணப்படும் இலக்கிய நயத்தை விளக்குக.
Expalin the literary value of the above poem.

(B)

مر الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه بأحد شوارع المدينة فيه أطفال يلعبون فلما أبصروا
الخليفة هربوا إلا صبيا وقف بجانب الطريق سأل عمر رضي الله عنه الصبي: لماذا لم تهرب مع
رفقائك قال الصبي: يا أمير المؤمنين ليس الطريق ضيقا فأوسع لك ولم أفعل شيئا فأخاف منك فسر
عمر رضي الله عنه.

- (iii) මෙම ඡේදයේ සාරාංශය ලියන්න.
இந்த உரைப்பகுதியின் சுருக்கத்தை எழுதுக.
Write the summary of this passage.
- (iv) මෙම ඡේදය ලබා දෙන ඉගැන්වීම් සඳහන් කරන්න.
மேற்படி உரைப்பகுதி உணர்த்தும் படிப்பினைகளைத் தருக.
Mention the teachings given in the above passage.
- (v) ඉහත ඡේදයට සුදුසු මාතෘකාවක් ලියන්න.
மேற்படி உரைப்பகுதிக்குப் பொருத்தமானதொரு தலைப்பிடுக.
Write a heading suitable for this passage.

(05 × 05 = 25 Marks)

III කොටස / பகுதி III / Part III

(ඕනෑම ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.)
(எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.)
(Answer any two questions.)

4. අරාබි ප්‍රස්තා පිරුළු හා සම්බන්ධ කර පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
அரபுப் பழமொழிகளுடன் தொடர்புபடுத்தி பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை தருக
Answer the following questions using Arabic proverbs.

- (i) 'සමාජ සුබසාධන කටයුතුවලට කැමැත්තක් දැක්වූ අන්මද් පොදු ජනතාවගේ ගෞරවය හා ප්‍රශංසාව ලබා ගත්තේ ය.' මෙම සිද්ධියට අදාළ අරාබි ප්‍රස්තා පිරුළු ලියන්න.

'சமூக நலப்பணிகளில் ஆர்வம் காட்டிய அஹ்மத் பொது மக்களது நன்மதிப்பையும் பாராட்டையும் பெற்றுக்கொண்டான்.' இந்நிகழ்வைச் சுட்டிக்காட்டுவதற்குப் பொருத்தமான அரபுப் பழமொழியொன்றை எழுதுக.

'Ahamad who liked to engaged in Social Services received honour and praise of the common people' Write the Arabic proverb relevant to this incident.

- (ii) 'දීර්ඝ කාලයක් සැත්කම්වල නියැලී බොහෝ ජීවිත ආරක්ෂා කළ වෛද්‍යවරයාගේ වැරදීමකින් ජීවිතයක් අහිමි විය.' මෙම සිද්ධියට අදාළ අරාබි ප්‍රස්තා පිරුළු ලියන්න.

'நீண்ட காலமாக சத்திரசிகிச்சைகளில் ஈடுபட்டு பல உயிர்களைக் காப்பாற்றிய வைத்திய நிபுணரின் தவறொன்றினால் ஓர் உயிர் பறிபோனது.' இந்நிகழ்வைச் சுட்டிக்காட்டுவதற்குப் பொருத்தமான அரபுப் பழமொழி ஒன்றைத் தருக.

'An error from the doctor, who saved lives by engaging in surgeries for a long time, caused a loss of a life.' Write the Arabic proverb relevant to this incident.

- (iii) (جعل الحبة قبة)

ඉහත සඳහන් අරාබි ප්‍රස්තා පිරුළුව සමාන සිංහල ප්‍රස්තා පිරුළක් ලියන්න.

மேற்குறித்த அரபுப் பழமொழியை ஒத்த தமிழ் பழமொழியொன்றை எழுதுக.

Write an English proverb similar to the Arab proverb above.

- (iv) (رب أكلة تمنع أكالات)

ඉහත සඳහන් අරාබි ප්‍රස්තා පිරුළුව ගැලපෙන සිද්ධියක් ඔබේ හභාවෙන් ලියන්න.

மேற்குறித்த அரபுப் பழமொழிக்குப் பொருத்தமான ஒரு நிகழ்வை உமது மொழிநடையில் எழுதுக.

Write in your own words, an incident relevant to the above Arabic proverb.

- (v) (أعن أخاك لو بالصمت)

ඉහත සඳහන් ප්‍රස්තා පිරුළෙහි තේරුම අරාබි භාෂාවෙන් ලියන්න.

மேற்குறித்த பழமொழியின் கருத்தை அரபு மொழியில் எழுதுக.

Write the meaning of the above proverb in Arabic language.

(03 × 05 = 15 Marks)

5. පහත සඳහන් හදීසය කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.
 பின்வரும் ஹதீஸை வாசித்து, தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடையளிக்கുക.
 Read the following Hadith and answer the given questions.

إن رسول الله - ﷺ - قال: أرأيتم لو أن نهرا بباب أحدكم يغتسل منه كل يوم خمس مرات، هل يبقى من درنه شيء؟ قالوا: لا يبقى من درنه شيء، قال: فذلك مثل الصلوات الخمس؛ يمحو الله بهن الخطايا متفق عليه.

- (i) මෙම හදීසයෙන් ලබා දෙන ඉගැන්වීම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 இந்த ஹதீஸ் உணர்த்தும் போதனைகள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.
 Mention **two** teachings of this Hadith.
- (ii) මෙම හදීසයේ යටින් ඉරි ඇඳ ඇති වචනවල තේරුම ලියන්න.
 இந்த ஹதீஸில் கோடிடப்பட்ட சொற்களின் பொருளை எழுதுக.
 Write the meaning of the underlined words in this Hadith.
- (iii) මෙම හදීසයේ දක්නට ඇති උපමාව, උපමේය, පොදු ගුණාංග යනාදිය සඳහන් කරන්න.
 இந்த ஹதீஸில் காணப்படும் உவமானம், உவமேயம், பொதுத்தன்மை என்பனவற்றைக் குறிப்பிடுக.
 Mention the simile, comparison and common characteristics in this Hadith.

(05 × 03 = 15 Marks)

6. පහත සඳහන් 'දූආ' කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.
 பின்வரும் துஆக்களை வாசித்து, தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக.
 Read the following 'Dua' and answers the given questions.

اللهم افتح لي أبواب رحمتك

بسم الله ولجنا وبسم الله خرجنا وعلى ربنا توكلنا

الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا وإليه النشور

- (i) ඉහත සඳහන් ඒවායින් දූආ දෙකක් සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.
 மேலுள்ளவற்றுள் ஏதேனும் இரு துஆக்களை தமிழில் மொழிபெயர்க்குக.
 Translate any **two** of the above 'Duas' into **English**.
- (ii) ඉහත සඳහන් දූආ දෙකක් පාරායණය කරන අවස්ථා සඳහන් කරන්න.
 மேலுள்ளவற்றுள் ஏதேனும் இரு துஆக்கள் ஓதப்படும் சந்தர்ப்பத்தைக் குறிப்பிடுக.
 Mention the occasions in which **two** of the above 'Duas' are recited.
- (iii) ඉහත සඳහන් දූආ එකක සාහිත්‍යමය අගය පැහැදිලි කරන්න.
 மேலுள்ளவற்றுள் ஏதேனும் ஒரு துஆவில் காணப்படும் இலக்கிய நயத்தை விளக்குக.
 Explain the literary value of **one** of the above Duas.

(05 × 03 = 15 Marks)

7. பகை ஈடுதன் லீலாடின் துதகை கைர் ஈடுதன் டீடதன். (iv) னா (v) லாநாகாவடுடு டீரா஢ி ஸா஢ாவேத் ப஢ைக் கைர் ஈடுதன் டீலீட டுது ட.)

பின்வருவனவற்றுள் ஂவையேனும் முன்றுக்குச் சிறுகுறிப்பு ஂழுதுக. ((iv), (v) ஆம் விடயங்களுக்கு அரபு ஢ொழியில் ஢ாத்திரம் சிறுகுறிப்பு ஂழுதப்பட வேண்டும்.)

Write short notes on any **three** of the following. (For the topics (iv) and (v) write short notes in **Arabic language only**.)

- (i) காகிடீடீடா டுதட
ஐாஹிலியாக் காலம்
Jahiliya period.
- (ii) டீரா஢ி பூடீநா பீரூதீ
அரபுப் பழ஢ொழிகள்
Arabic proverbs.
- (iii) டீரா஢ி டே஢ுட ஈா஢ிநாட
அரபுத் த஢ிழ் இலக்கியம்
Arabic Tamil literature
- (iv) خصائص السور المكية
- (v) القرآن الكريم

(05 × 03 = 15 Marks)
