

OL/2017/43-S-I (OLD)

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

පැරණි නිර්දේශය/பழைய பாடத்திட்டம்/Old Syllabus

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைத் தேர்வுத்துறை இலங்கைத் தேர்வுத்துறை இலங்கைத் தேர்வுத்துறை இலங்கைத் தேர்வுத்துறை இலங்கைத் தேர்வுத்துறை
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 43 S I
 Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2017 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

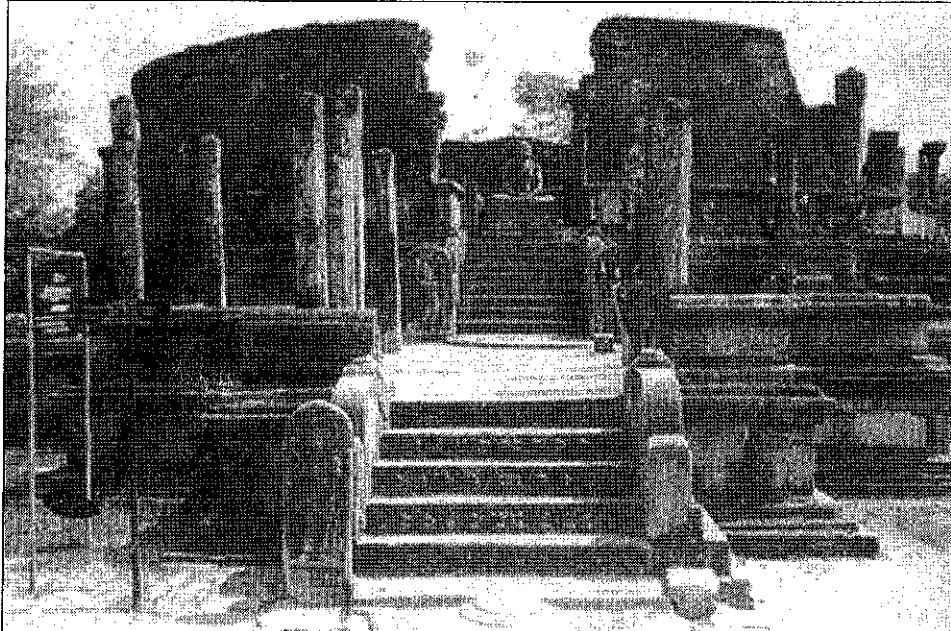
විෂය I
 சித்திரம் I
 Art I

පැය එකයි
 ஒரு மணித்தியாலம்
 One hour

පත්‍රය	ලකුණු
I	
II	
III	
එකතුව	
පරීක්ෂක 1	
පරීක්ෂක 2	
ගණක පරීක්ෂක	

විභාග අංකය :

- පහත සඳහන් ඡායාරූපය ඇසුරු කරගෙන අංක 1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්තැන් පුරවන්න.



- මෙම වාස්තු විද්‍යා නිර්මාණය ඉදිවූයේ යුගයේ දී ය.
- මෙය නමින් හැඳින්වේ.
- මෙය කරවන ලද්දේ රජ දවසේ දී ය.
- මෙය ඉදිකරන ලද්දේ ආරක්ෂාව පිණිස ය.
- මෙහි අභ්‍යන්තරයේ පිහිටා ඇති බුදු පිළිම මුද්‍රාවෙන් යුක්ත වේ.

- අංක 6 සිට 10 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

6. දෙගල්දොරුවේ 'ඇලි ඇතු දන්දීම' කුමන ජාත්‍ය පුවතක් හා සම්බන්ධ ද?

.....

7. සුප්‍රසිද්ධ කාව්‍ය වර්තයක් වූ 'පුංචි සිංකෝ' නිර්මාණය කළ ශිල්පියා කවුද?

.....

8. ඉස්ලාමීය දේවස්ථානයක පිවිසුමෙහි දෙපස උසට විහිදී යන සේ තනා ඇති කුලුණු කුමන නමකින් හැඳින්වේ ද?

.....

9. ඉන්දු නිම්නයෙන් හමු වූ මුර්ති අතර ලෝකඩ මාධ්‍යයෙන් නිමවා ඇති මුර්තිය කුමක් ද?

.....

10. 'අවසාන හෝජන සංග්‍රහය' නමැති සිතුවම නිර්මාණය කළ ඉතාලි ජාතික චිත්‍ර ශිල්පියා කවුද?

.....

- අංක 11 සිට 15 තෙක් දී ඇති එක් එක් ප්‍රශ්නයට වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

11. මහනුවර යුගයේ සිතුවමින් හා සැරසිලිවලින් අලංකාර වූ සුවිසල් විශන් චිත්‍ර සහිත විශාලතම විහාරය

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| (1) දෙගල්දොරුව විහාරයයි. | (2) මැදවෙල රූමසිට විහාරයයි. |
| (3) දඹුල්ල ලෙන් විහාරයයි. | (4) මහනුවර දළදා මැදුරයි. |

12. අනුරපුරයේ ධාතුසේන රජු දවස කරවන ලදැයි සැලකෙන බුදු පිළිමය වනුයේ,

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (1) සමාධි බුදු පිළිමයයි. | (2) අවුකන බුදු පිළිමයයි. |
| (3) පන්කුලිය බුදු පිළිමයයි. | (4) තොළුවිල බුදු පිළිමයයි. |

13. පොළොන්නරුවේ හින්දු කෝවිල් ආශ්‍රිතව හමු වූ පාර්වති මූර්තිය

- | |
|--|
| (1) ස්ත්‍රී ලාලිතය පෙන්වන හින්දු ලෝකඩ මූර්තියකි. |
| (2) පර්වතයේ විසූ තැනැත්තිය හැඳින්වීමට නෙළන ලද්දකි. |
| (3) ශිව දෙවියන්ගේ පතිනිය නිරූපණය කරන්නකි. |
| (4) දකුණු ඉන්දීය මූර්තිමය ලක්ෂණ නිරූපිත මූර්තියකි. |

14. සාරානාත් කෞතුකාගාරයේ තැන්පත් කර ඇති සාරානාත් බුදු පිළිමය,

- | |
|--|
| (1) ධම්මචක්ක මුද්‍රාවෙන් ගුප්ත යුගයේ නෙළන ලද්දකි. |
| (2) විසිතුරු ප්‍රභා මණ්ඩලයක් සහිත ප්‍රසන්න පිළිමයකි. |
| (3) සාරානාත් ගුරුකුලයේ නෙළන ලද පිළිම අතුරෙන් එකකි. |
| (4) බුදුන්ගේ මහා පෞරුෂය දැක්වෙන ඉන්දීය පිළිමයකි. |

15. පිකාසෝගේ 'ගුවර්නිකා' සිතුවමින් ප්‍රකාශ වනුයේ,

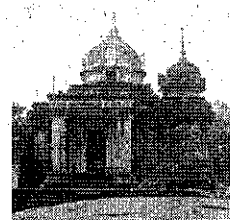
- | |
|---|
| (1) වර්ණ ඇසුරෙන් ගැඹුරු අරුතක් ප්‍රකාශ කළ හැකි බවයි. |
| (2) ව්‍යුක්ත හැඩතල තුළින් භාවමය අදහස් ප්‍රබලව ප්‍රකාශ කළ හැකි බවයි. |
| (3) සංකේත භාවිතය තුළින් හැඟීම් ප්‍රකාශ කළ හැකි බවයි. |
| (4) තාත්ත්වික ප්‍රකාශනය හැඟීම් ප්‍රකාශනයට බාධාවක් බවයි. |

- අංක 16 සිට 20 තෙක් දී ඇති එක් එක් රූපසටහන්වලට සමීප සබඳතාවක් දක්වන රූපසටහන, ඉදිරියෙන් ඇති A, B, C, D, E යන ඒවා අතුරෙන් තෝරා, එහි අක්ෂරය හිත් ඉර මත ලියන්න.

16.

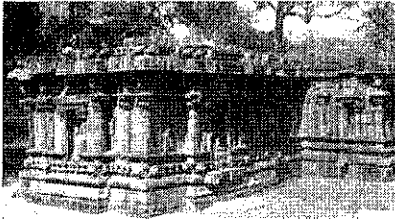


(.....)



A

17.

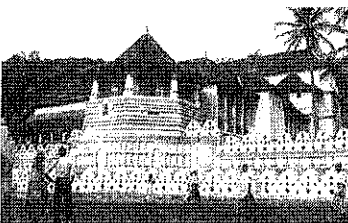


(.....)

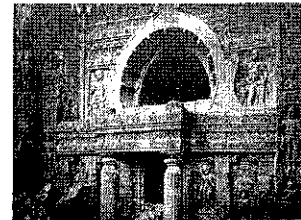


B

18.

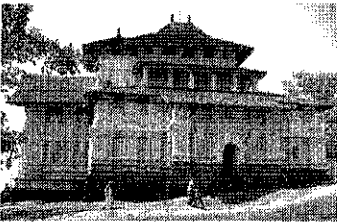


(.....)

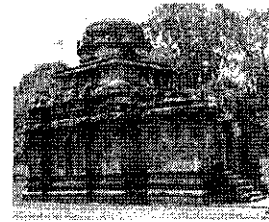


C

19.



(.....)

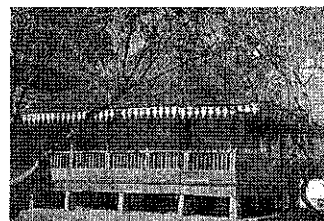


D

20.



(.....)



E

- අංක 21 සිට 25 තෙක් දී ඇති එක් එක් වාක්‍යයෙහි හිස්තැනට සුදුසු වචනය/වචන යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

21. බතික් සැරසිලි හා සන්නිදර්ශන චිත්‍ර නිර්මාණයේ දස්කම් පෑ චිත්‍ර කලා පරික්ෂකවරයකු ද විය.
22. අජන්තා ගුහා අතර වැඩි ගුහා ප්‍රමාණයක් නිර්මාණය වී ඇත්තේ ශාලා ලෙස ය.
23. බටහිර තාත්ත්වික චිත්‍ර කලා ශෛලිය අනුගමනය කරමින් ලිතෝ මුද්‍රිත බෞද්ධ චිත්‍ර ගණනාවක් සිතුවම් කළ ශිල්පියා විහාර චිත්‍ර කලාවට මහත් මෙහෙවරක් කළ අයෙකි.
24. 'ලැවොකුන්' ශ්‍රීසියේ යුගයේ නිර්මාණය වූ ශ්‍රේෂ්ඨ නිර්මාණයකි.
25. ස්වාභාවික සත්ත්ව රූප හා ශෛලිගත මානව රූප යොදා නිමවා ඇති මිසර සිතුවම නමින් හැඳින්වේ.

- අංක 26 සිට 30 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට F, G, H, I, J යන රූපසටහන් ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.



F



G



H



I



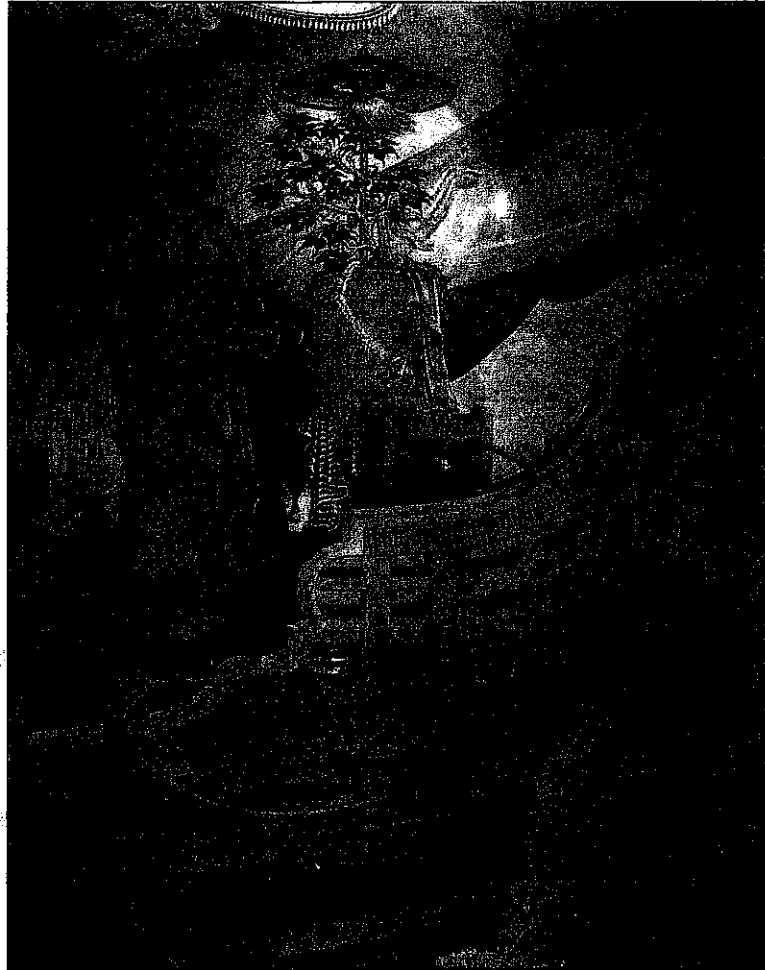
J

26. F අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන ඇම්බැක්ක දේවාලයේ කැටයම කුමන නමකින් හැඳින්වේ ද?
.....
27. G අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන කැටයමේ අශ්ව හියෙන් සංකේතවත් කරන්නේ කුමක් ද?
.....
28. H අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන ඊසාහි කුහු පිරමීඩය අසල පිහිටි මෙම කල්පිත රුව කුමන නමකින් හැඳින්වේ ද?
.....
29. I අක්ෂරය දැක්වෙන මුද්‍රාවෙන් නිරූපණය වනුයේ කවරෙකු ද?
.....
30. J අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන රුව කුමන ස්ථානයක දක්නට ලැබේ ද?
.....

- අංක 31 සිට 35 තෙක් දී ඇති වචනවල අර්ථය පැහැදිලි වන සේ සම්පූර්ණ වාක්‍යය බැගින් ලියන්න.

31. ගෝපුර :
32. ප්‍රභාමණ්ඩලය :
33. වාත්තු කිරීම :
34. හර්මිකා :
35. පැපිරස් :

- පහත දැක්වෙන සිතුවම හඳුනාගෙන එහි කලාත්මක අගය විග්‍රහ කෙරෙන පරිදි අංක 36 සිට 40 තෙක් දී ඇති උපමාතෘකාවලට අදාළ වී අර්ථවත් වාක්‍යය බැගින් ලියන්න.



36. ස්ථානය හා ශිල්පියා :
37. තේමාව :
38. රේඛාව හා වර්ණ භාවිතය :
39. සංරචනය :
40. හැඟීම් ප්‍රකාශනය :

පැරණි නිර්දේශය/பழைய பாடத்திட்டம்/Old Syllabus

	
---	---

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2017 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

විභූ II
சித்திரம் II
Art II

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

සැලකිය යුතුයි :

- * ඔබේ විභාග අංකය උත්තර පත්‍රයේ පසු පිටේ දී ඇති තීරුවේ පැහැදිලි ව ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රය විභාග ශාලාධිපතිට භාර දෙන විට වියළී තිබිය යුතු ය. තෙත් විභූ එකට ඇලී තිබීම ඔබට අවාසිදායක විය හැකි ය.
- * දිය සායම්, පේස්ටර් සායම්, ටෙම්පරා සායම්, පැස්ටල් හෝ අනේ නොගැවෙන ඕනෑ ම වර්ණ මාධ්‍යයක් හෝ භාවිත කළ හැකි ය.
- * සියලු ම ද්‍රව්‍ය ඇස් මට්ටමෙන් පහළ සිටින සේ තැබීමට ශාලාධිපතිවරුන්ට උපදෙස් දී ඇත. එසේ නොකැබු අවස්ථාවක් වුවහොත්, ඇඳීම පටන් ගැනීමට පෙර, විභාග ශාලාධිපතිට දැන්වීමට ඔබට අවසර තිබේ.

නිදහස් රේඛාමය ඇඳීම හා වර්ණ විභූ සම්පිණ්ඩනය

- * ඔබ ඉදිරියේ තබා ඇති ද්‍රව්‍ය සමූහය හොඳින් නිරීක්ෂණය කොට,
 1. රේඛා මගින් පූර්ව අධ්‍යයනයක යෙදෙන්න. මේ සඳහා ඔබට සපයා ඇති රළු කඩදාසිය භාවිත කරන්න.
 2. ද්‍රව්‍ය සමූහය ඔබට පෙනෙන අයුරින් ඇඳ, වර්ණ කරන්න. මේ සඳහා සපයා ඇති විශේෂ කඩදාසිය භාවිත කරන්න.
- * මෙම විභූ දෙක ම එකට අමුණා විභාග ශාලාධිපතිට භාර දෙන්න.
- * ඔබේ විභූ ඇගයීමේ දී පහත සඳහන් කරුණු කෙරෙහි සැලකිලිමත් වන බව සලකන්න.
 - රේඛා අධ්‍යයනය
 1. මුල් කඩදාසියේ කරනු ලබන පූර්ව අධ්‍යයනයේ දී දක්වා ඇති කුසලතා
 - වර්ණ විභූ
 2. ද්‍රව්‍ය සමූහය, තලය මත කලාත්මක ව සම්පිණ්ඩනය වීම
 3. පරිමාණ, පර්යාලෝක රීති හා ත්‍රිමාණ ලක්ෂණ පිළිබඳ අවබෝධය
 4. දෙන ලද ද්‍රව්‍ය සමූහයේ මතුපිට ස්වභාවය හා ගතිලක්ෂණ දැක්වීම
 5. වර්ණ හැසිරවීමේ ශිල්පීය කුසලතා
 6. උචිත පසුබිමක් යෙදීම හා සමස්ත නිමාව

සැලකිය යුතුයි:

ද්‍රව්‍ය සමූහය තබා ඇති ලෑල්ල විශාල ලෙස ඇඳීම අවශ්‍ය නො වේ. ලෑල්ලේ පරිමාණය ද්‍රව්‍ය සමූහයට ගැළපෙන අයුරින් වෙනස් කර ඇඳීමට ඔබට අවසර ඇත.

* * *

පැරණි නිර්දේශය/பழைய பாடத்திட்டம்/Old Syllabus

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் Deparment of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව	OLD	43 S III
--	-------------------	------------------------

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2017 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

විභූ III
சித்திரம் III
Art III

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

සැලකිය යුතුයි :

- * ඔබ ඇදිය යුත්තේ එක විත්‍රයක් පමණි.
- * ඔබේ විභාග අංකය හා අදාළ ප්‍රශ්න අංකය උත්තර පත්‍රයේ පසු පිටේ දී ඇති තීරුවේ පැහැදිලි ව ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රය විභාග ශාලාවකට භාර දෙන විට වියළි තිබිය යුතු ය. තෙත් විත්‍ර එකට ඇලී තිබීම ඔබට අවාසිදායක විය හැකි ය.
- * දිය සායම්, පෝස්ටර් සායම්, පැස්ටල් ඇතුළු අනෙක් නොගැවෙන ඖනෑ ම වර්ණ මාධ්‍යයක් වර්ණ කිරීම සඳහා භාවිත කළ හැකි ය.
- * ඇඳීමේ සුදු කඩදාසි හා අවශ්‍ය අයට විෂු කඩදාසි සපයනු ලැබේ.

‘අ’ කොටසින් හෝ ‘ආ’ කොටසින් හෝ ‘ඉ’ කොටසින් හෝ එක් මාතෘකාවක් පමණක් තෝරාගන්න.

‘අ’ කොටස - විත්‍ර සංරචනය

1. වැල්ලේ මාලු වෙළෙන්දෝ/නගරයේ පදික වෙළෙන්දෝ
2. දියට ඇදෙන ඇත් රැළක්
3. දිය ගෙන යාමට මුඳු ලඟට ආ යෙහෙළියෝ
4. නොනිදන නගරය

‘ආ’ කොටස - මෝස්තර නිර්මාණය

5. විත්ත රෙද්දක් සඳහා ව්‍යාප්ත මෝස්තරයක අගල් 9 x 9 ප්‍රමාණයේ කොටසක් මලක් හා කොළයක් ඇසුරෙන් නිර්මාණය කරන්න. ව්‍යාප්ත වන ආකාරය පිළිබඳ ව සැලකිලිමත් වන්න.
6. වෘත්තාකාර පිත්තල බන්දේසියකට සුදුසු කැටයම් අලංකරණයක්, ඒක කේන්ද්‍රීය ව විහිදී යන සේ පාරම්පරික මෝස්තර ඇසුරෙන් නිර්මාණය කරන්න.
7. අඩි 4 x 3 ප්‍රමාණයේ සෘජුකෝණාස්‍රාකාර මේස රෙද්දක් අලංකාර කිරීම සඳහා මුලුතල මෝස්තරයක් නිර්මාණය කරන්න.

‘ඉ’ කොටස - මූර්ති විත්‍ර

8. ‘අලි පැංචා’ නමින් වූ ළමා පොතක් සඳහා විවිත්‍රවත් පිටකවරයක් සැලසුම් කරන්න.
9. ‘බොංගු මාරාන්තිකයා’ මෑයෙන් පෝස්ටරයක් නිර්මාණය කරන්න.
10. පාසලේ වාර්ෂික විවිධ ප්‍රසංගය සඳහා විවිත්‍රවත් ආරාධනා පත්‍රයක් නිර්මාණය කරන්න.
