

පැරණි නිර්දේශ/பழைய பாடத்திட்டம்/Old Syllabus

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka	OLD	11 S I, II
---	------------	-------------------

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2017 டிசம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

බුද්ධ ධර්මය I, II
 பௌத்தம் I, II
 Buddhism I, II

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

බුද්ධ ධර්මය I

සැලකිය යුතුයි :

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුවස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

- "හවන්ති ඒ හවන් ගෞතමයාණන් අප දක්නට ඒම නොව, අපම එතුමා දැකීමට යාම සුදුසු ය." මේ එක් බ්‍රාහ්මණයෙක් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ගුණ මහිමය ගෙන හැර දැක්වූ අයුරුයි. එම බ්‍රාහ්මණයා නම්,
 (1) අම්බවිඨ ය. (2) සෝණදණ්ඩ ය. (3) වච්ඡගොත්ත ය. (4) පොට්ටිපාද ය.
- "යමෙක් ධර්මය දකියි ද හේ මා දකියි." බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙය දේශනා කළේ,
 (1) පුණ්ණ හිමියන්ට ය. (2) ආනන්ද හිමියන්ට ය.
 (3) වත්තලි හිමියන්ට ය. (4) කොසොල් රජුට ය.
- බුදුවීමෙන් අනතුරුව බුදුරජාණන් වහන්සේ සති හතක් බෝ මැඩ අවට විවිධ ස්ථානවල කල් ගත කළහ. ඒ අනුව හත්වැනි සතිය ගත කළේ,
 (1) රුවන් ගෙයි ය. (2) රාජායතන කිරිපලු රුක යට ය.
 (3) ශ්‍රී මහා බෝධිය අසල ය. (4) අප්පාල නුගරුක යට ය.
- දිනකට එක්වරක් පමණක් දානය වැළඳූ බුදුරජුන්, දානයට පෙර කළ කටයුතු,
 (1) පෙර බත් කිස නමින් හැඳින්වේ. (2) පෙර යම් කිස නමින් හැඳින්වේ.
 (3) පසු බත් කිස නමින් හැඳින්වේ. (4) පැසුළුයම් කිස නමින් හැඳින්වේ.
- බුදුරජුන් විසින් අනන්ත ලක්ඛණ සූත්‍රය දේශනා කරනු ලැබුයේ,
 (1) මුගලන් තෙරුන්ට ය. (2) පස්වග මහණුන්ට ය.
 (3) සැරියුන් තෙරුන්ට ය. (4) හද්දවග්ගිය හිමිවරුන්ට ය.
- විණාව වාදනය කරමින් තෙරුවන් ගුණ පවසමින් ගයන ලද ගීතයක් ඇසූ බුදුරජුන් එය පසසන ලදී. එම ගීතය ගයන ලද්දේ,
 (1) සක් දෙවියු විසිනි. (2) පඤ්ච සිඛ දෙවි පුතු විසිනි.
 (3) ගුන්තිල ගාන්ධර්වයන් විසිනි. (4) මුසිල ගාන්ධර්වයන් විසිනි.
- "ගෘහපති තුමනි, මෙම ශරීරය පරිහරණය කරන කිසිවකු මොහොතකට හෝ තමාගේ ශරීරය නිරෝගී යැයි කියයි නම් එය හුදෙක් නොදන්නා කමකි." බුදුරජුන් මෙසේ වදාළේ,
 (1) නකුල පිතාට ය. (2) අනාප පිණ්ඩික සිටුහට ය.
 (3) චිත්ත ගෘහපතිට ය. (4) යසගේ පියාට ය.
- මිනිස් වර්ගයා අතුරෙන් උපරිම සංඛ්‍යාවකගේ පූජෝපහාර ලද එකම පුරුෂෝත්තමයා බුදුරජාණන් වහන්සේ ය. මේ ලෙසින් බුදුරජාණන් වහන්සේ අගය කළේ,
 (1) මහාවාරිය සෝන්ධර්ස් ය. (2) අභියුල් අනාගිලා ය.
 (3) එච්. ජී. වේල්ස් ය. (4) ආචාර්ය සර්වපල්ලි රාධා ක්‍රිෂ්ණන් ය.

9. විවිධ විෂම සමාජයක් තුළ වරදෙහි හා දුෂිරිත්වල නොගැටී නොගැටී සිටින ජීවිතය බුදු දහමෙහි ඉගැන්වෙන්නේ,
 (1) ධාර්මික ජීවිතය නම්නි. (2) පද්මාකාර ජීවිතය නම්නි.
 (3) අවිහිංසක ජීවිතය නම්නි. (4) වාමි ජීවිතය නම්නි.
10. පෙළ දහමෙහි සඳහන් පරිදි බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ඇවෑමෙන් ශාස්තෘවරයා වූයේ,
 (1) සැරියුත් හිමියන් ය. (2) මුගලන් හිමියන් ය.
 (3) කොණ්ඩඤ්ඤ හිමියන් ය. (4) ධර්මය හා විනය ය.
11. ඇසුරට තමන්ට වඩා උසස් හෝ සමාන මිතුරකු නැතිනම් තනිව වාසය කිරීම සුදුසු බව ප්‍රකාශිත ධර්ම පද ගාථාවේ මුල් දෙපදය වන්නේ,
 (1) 'අසාරේ සාරමතිනො - සාරේවාසාර දස්සිනො' යන්නයි.
 (2) 'අක්කොච්ඡිමං අවධිමං - අජිනිමං අහාසි මෙ' යන්නයි.
 (3) 'වරං වේ නාධිගච්ඡෙය්‍ය - සෙය්‍යං සද්දිසමත්තනො' යන්නයි.
 (4) 'සුසුඛං වත ජීවාම - වෙරේනෙසු අවේරිනො' යන්නයි.
12. "අසවලා මට බැන්නේ ය, මට පහර දුන්නේ ය මා පරාජය කර ජයග්‍රහණය කළේ ය, මා සතු දෙය පැහැර ගත්තේ ය." ආදී ලෙසින් නිතර නිතර සිහි කළහොත් ඔහු තුළ,
 (1) ඉවසීම ගොඩනැගේ. (2) තණ්හාව ගොඩනැගේ.
 (3) තරඟව ගොඩනැගේ. (4) චෛරය ගොඩනැගේ.
13. සමාජයේ අන් අය ප්‍රාණඝාතාදී දස අකුසල ධර්මයන්ගෙන් අපිරිසිදුව සිටිය ද අපි ඒවායින් වැළකී සිටින්නෙමුයි අදිටන් කරගෙන පිරිසිදු සිතින් විසීම,
 (1) අපණ්ණක පටිපදාව නම් වේ. (2) සල්ලේබ පටිපදාව නම් වේ.
 (3) අත්තුපනායික ධර්ම පරියාය නම් වේ. (4) හුණුක පටිපදාව නම් වේ.
14. පංචනිවරණ ධර්ම උපමා පහක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කොට ඇත. ඒ අනුව උද්ධව්ව කුක්කුච්ච යන්න,
 (1) පාට කළ වතුර වැනි ය. (2) උතුරන වතුර වැනි ය.
 (3) පාසි සහිත වතුර වැනි ය. (4) සෙලවෙන වතුර වැනි ය.
15. අනුලෝම පටිච්ච සමුප්පාදයට අනුව සත්ත්වයා තුළ තණ්හාව ඇති වන්නේ,
 (1) උපාදානයෙනි. (2) එස්සයෙනි.
 (3) වේදනාවෙනි. (4) සළායතනයෙනි.
16. සිතෙහි නොසන්සුන් ගතිය හා කරන ලද නරක නොකරන ලද හොඳ පිළිබඳව ඇති පසුතැවිලි ගතිය නිවරණයකි. එය,
 (1) උද්ධව්ව කුක්කුච්ච නම් වේ. (2) කාමච්ඡන්ද නම් වේ.
 (3) විවිකිච්ඡා නම් වේ. (4) ඊන මිද්ධ නම් වේ.
17. නිවැරදි දිවි පැවැත්ම නම් නිවැරදි ආකාරයෙන් තම ජීවිතාව සපයා ගැනීමයි. පැවිද්දකට නම් සිව් පසය ලබා ගැනීම සඳහා නැති ගුණ පෙන්වීම වැනි කුහකකම්වලින් වැළකීම,
 (1) සම්මා වායාමයි. (2) සම්මා සතියයි.
 (3) සම්මා ආජීවයි. (4) සම්මා සංකප්පයි.
18. විපාක දෙන කාලය අනුව සංසාරික ජීවිතයේ කවර අවස්ථාවක හෝ විපාක ලැබෙන කර්ම,
 (1) දිට්ඨධම්ම වේදනීය කර්ම වේ. (2) උපපජ්ජ වේදනීය කර්ම වේ.
 (3) අපරාපරීය වේදනීය කර්ම වේ. (4) අහෝසි කර්ම වේ.
19. බුදුදහමට අනුව සත්ත්වයෝ උස්-පහත් වශයෙන් වෙනස්ව උපත ලබනුයේ,
 (1) කර්මය නිසා ය. (2) මව්පියන් නිසා ය. (3) සමාජය නිසා ය. (4) ආගම නිසා ය.
20. නිවන සඳහා වන ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගය අනුගමනය කිරීමෙහි යෙදුණු යන අර්ථයෙන් මහා සඟරුවන,
 (1) සුපටිපන්න නම් වේ. (2) උජුපටිපන්න නම් වේ.
 (3) ඤාය පටිපන්න නම් වේ. (4) සාමිච්චිපටිපන්න නම් වේ.
21. පඤ්ච ස්කන්ධය කිසිසේත් ම ස්ථාවර, නොවෙනස්වන ධර්ම නොවන බව උපමා පහකින් දක්වා ඇත. ඒ අනුව විඤ්ඤාණය,
 (1) කෙසෙල් කඳක් වැනි ය. (2) මිරිඟුවක් වැනි ය.
 (3) ඇස්බැන්දුමක් වැනි ය. (4) දිය බුබුලක් වැනි ය.

22. අග්ගඤ්ඤ සූත්‍රයෙන් හෙළි කළ පරිදි විශ්වයේ පරිනාමය,
 (1) හේතුඵල සම්බන්ධය මත සිදු වේ. (2) සර්ව බලධාරී දෙවියන්ගේ කැමැත්ත මත සිදු වේ.
 (3) හේතු ප්‍රත්‍යයක් නොමැතිව ඉබේ සිදු වේ. (4) වාතර විශේෂයකින් සිදු වේ.
23. රූප, ශබ්ද ආදී අරමුණු ලබමින් ඇස් කන් ආදී ඉදුරන් පිනවීමට ඇති ආශාවෙන් ඉවත්වීමේ ප්‍රතිපදාව,
 (1) සීල පාරමිතාවයි. (2) නෙක්ඛම්ම පාරමිතාවයි.
 (3) ප්‍රඥා පාරමිතාවයි. (4) විරිය පාරමිතාවයි.
24. සමථ භාවනාවේ දී අරමුණු මෙතෙහි කිරීමට යොදා ගත හැකි අරමුණු හතළිහට අයත් නොවන්නේ,
 (1) දස අසුභ ය. (2) සතර ආරුප්ප ය.
 (3) දස අනුස්සති ය. (4) සතර සෘද්ධිපාද ය.
25. සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ සඳහන් සදිසා නමස්කාරයෙහි ශිෂ්‍යයා විසින් ගුරුවරයාට කළ යුතු යුතුකම් ගණයට අයත් නොවන කාරණය,
 (1) අසුනින් නැගී සිටීම ආදියෙන් ගෞරව කිරීමයි. (2) උපස්ථාන කිරීමයි.
 (3) මනාව ගුරුවරයාට සවන් දීමයි. (4) දුෂිර්තයෙහි නොයෙදීමයි.
26. කරණිය මෙන්ත සූත්‍රයෙහි සඳහන් 'සන්තුස්සක' යන්නෙහි අර්ථය,
 (1) කටයුතු බහුල නොවීම යන්නයි. (2) ලද දෙයින් සතුටු වීම යන්නයි.
 (3) සන්සුන් ඉදුරන් ඇති වීම යන්නයි. (4) නුවණැති වීම යන්නයි.
27. පස්පච්ච, දස අකුසල් කරමින් දුශ්ශීලව, ශ්‍රද්ධාවෙන් තොරව මසුරු මලින් අපවිත්‍ර වූ සිතින් යුතුව, පැවිද්දන්ට නිග්‍රහ කරමින් ගිහිගෙයි වසන පුරුෂයා හා ස්ත්‍රිය බුදුරදුන් සමාන කොට ඇත්තේ,
 (1) පිරිමි මළ කඳක් ස්ත්‍රී මළ කඳක් හා එකට විසීම ලෙසිනි.
 (2) පිරිමි මළ කඳක් දෙවිද්වක හා එකට විසීම ලෙසිනි.
 (3) දිව්‍ය පුත්‍රයකු ස්ත්‍රී මළ කඳක් හා එකට විසීම ලෙසිනි.
 (4) දිව්‍ය පුත්‍රයකු දෙවි ද්වක හා එකට විසීම ලෙසිනි.
28. බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් දැනුම් රාජ්‍ය පාලනය සඳහා බෞද්ධ ප්‍රතිපත්ති රැසක් දේශනා කොට ඇත. පහත සඳහන් කරුණු අතර රාජ්‍ය පාලන ප්‍රතිපත්තියක් නොවන්නේ,
 (1) දසරාජ ධර්මයි. (2) සතර සංග්‍රහ වස්තූන් ය.
 (3) අපරිභානිය ධර්මයි. (4) සතර කර්ම ක්ලේශයන් ය.
29. "දරුව, මෙම චක්‍රවර්ති රාජ්‍යය ඔබට පිය උරුමය ලෙස ලැබෙන්නක් නොවේ. ඔබ ඒ සඳහා නිසි පිළිවෙත් පුරා සුදුස්සෙකු විය යුතු ය." මෙම ප්‍රකාශය අඩංගු සූත්‍රය වන්නේ,
 (1) කුට්ඨත්ත සූත්‍රයයි. (2) අග්ගඤ්ඤ සූත්‍රයයි.
 (3) චක්කවත්ති සීහනාද සූත්‍රයයි. (4) මහා සීහනාද සූත්‍රයයි.
30. ලොව ඇත්තේ එකම මිනිස් ජාතියකි. ජීව විද්‍යාත්මකව බෙදා දක්වන්නේ නම් ඒ ස්ත්‍රී පුරුෂ යනුවෙනි. එහෙත් එය ලිංග භේදයක් මිස ජාති භේද කුල භේදයක් නොවන බව බුදුරදුන් දේශනා කළේ,
 (1) සර්ව මිත්‍ර බමුණාට ය. (2) වාසෙව්ඨ බමුණාට ය.
 (3) පොක්ඛරසාති බමුණාට ය. (4) අදින්න ප්‍රබ්බක බමුණාට ය.
31. ප්‍රථම ධර්ම සංගීහියෙන් පසු ධර්ම විනය, මුඛ පරපුරින් රැකගෙන ඉදිරියටත් ගෙන යාම උදෙසා භානක පරපුරක් බිහි කොට පවරන ලදී. ඒ අනුව බුද්දක නිකාය පැවරුණේ,
 (1) ආනන්ද තෙරුන් ප්‍රමුඛ සිසු පරපුරටයි. (2) කාශ්‍යප තෙරුන් ප්‍රමුඛ සිසු පරපුරටයි.
 (3) සියලු ම භික්ෂූන් වහන්සේලාටයි. (4) පුරාණ හිමියන් ප්‍රධාන සිසු පිරිසටයි.
32. ථෙරවාදී සිවුවන සංගායනාව ක්‍රිස්තු වර්ෂාරම්භයේ දී පවත්වන ලද්දේ,
 (1) පැලලුස් නුවර අශෝකාරාමයේ දී ය. (2) මාතලේ ආලෝක විහාරයේ දී ය.
 (3) සැවැත් නුවර ජේතවනාරාමයේ දී ය. (4) කාශ්මීරයේ කුණ්ඩල වනයේ දී ය.
33. ධර්මාශෝක රජුගේ ධර්ම විජය ප්‍රතිපත්තියට අනුව නව රට ධර්ම ප්‍රචාරය සඳහා ස්වර්ණ භූමියට වැඩම කළේ,
 (1) මජ්ඣන්තික හිමි ය. (2) සෝණ-උත්තර හිමිවරු ය.
 (3) මජ්ඣිම හිමි ය. (4) මහා රක්ඛිත හිමි ය.

34. මුල් යුගයේ කලාකරුවන් විසින් කළ කැටයම්හි බුදුරදුන් වෙනුවට භාවිත කළේ සංකේතයන් ය. එසේ භාවිත නොකළ සංකේතයක් වන්නේ කුමක් ද?
 (1) වජ්‍රාසනය (2) පද්මය (3) බෝධිය (4) රශ්මි මාලාව
35. පැරණි සිංහල සාහිත්‍යය හැදෑරීමේ දී රටෙහි පාලන යුග අනුව සාහිත්‍ය යුගද බෙදා ඇත. ඒ අනුව පිළිවෙළින් යුග බෙදා වෙන් කිරීමේ දී තුන්වැනි යුගය වන්නේ,
 (1) අනුරපුර යුගයයි. (2) දඹදෙණි යුගයයි.
 (3) කුරුණෑගල යුගයයි. (4) ගම්පොල යුගයයි.
36. අනුරපුර යුගයෙන් අපට ඉතිරිව ඇති එකම පද්‍ය කෘතිය වන්නේ,
 (1) සියබස්ලකරයි. (2) කවිසිඵම්ණයි.
 (3) මුවදෙව්දාවකයි. (4) ගුත්තිල කාව්‍යයයි.
37. "සිංහල බෞද්ධ දරුවනි, දිව් යතත් බොරුවක්, මුසාවක් නොකියන්නට අධිෂ්ඨාන කර ගනින්" මෙම ප්‍රකාශය කළේ,
 (1) හෙන්රි ස්ටීල් ඕල්කට් කුමා ය. (2) බ්ලැව්ට්ස්කි මැතිණියයි.
 (3) මිගෙට්ටුවත්තේ ගුණානන්ද හිමි ය. (4) ශ්‍රීමත් අනගාරික ධර්මපාල කුමා ය.
38. "සවෙ මානුසා මම පජා" මෙම ප්‍රකාශයට අදාළ පාලකයා වන්නේ,
 (1) ධර්මාශෝක රජු ය. (2) කොසෝල් මහ රජු ය.
 (3) බිම්බිසාර මහ රජු ය. (4) අජාසත් මහ රජු ය.
39. ධාර්මිකව ධනය උපයන මෙන් බුදුදහමෙන් බෞද්ධයන්ට උපදෙස් දී ඇත. ඒ අනුව ධාර්මික ධනය උපයාගත හැකි මාර්ගයක් නොවන්නේ,
 (1) ගව පාලනයයි. (2) වෙළඳාමයි.
 (3) රාජ්‍ය සේවයයි. (4) වහල් සේවයයි.
40. දත්ත ධාතුන් වහන්සේ සිරිලකට වැඩම වන ලද්දේ,
 (1) දුටුගැමුණු රජ දවස ය. (2) වළගම්බා රජ දවස ය.
 (3) උපතිස්ස රජ දවස ය. (4) කිත්තිරිමෙවන් රජ දවස ය.

**

පැරණි නිර්දේශය/பழையபாடத்திட்டம்/Old Syllabus

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka	OLD	11 S I, II
--	------------	-------------------

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2017 டிசம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

බුද්ධ ධර්මය I, II
 பௌத்தம் I, II
 Buddhism I, II

බුද්ධ ධර්මය II

* පළමුවැනි ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළු ව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

* පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද තෝරා ගන්නා අනෙක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් ද හිමි වේ.

- මහානිකායකයා කළ සිද්ධත් තාපසතුමා මුලින් ම සත්‍ය සොයා ගිය ආචාර්යවරුන් දෙදෙනාගේ නම් ලියන්න.
 - බුදුරාජාණන් වහන්සේ පිරිනිවන් පා වදාළ ස්ථානය කුමක් ද?
 - බුදුදහමේ දැක්වෙන කුසල මූල තුනකි. ඉන් දෙකක් ලියා දක්වන්න.
 - සතර සංග්‍රහ වස්තු ලියන්න.
 - "සබ්බ පාපස්ස අකරණං - කුසලස්ස උපසම්පදා" මෙම පාඨයේ අදහස ලියන්න.
 - 'අත්ථි සුඛය' යන්නෙහි අර්ථය පැහැදිලි කරන්න.
 - බිම්බිසාර රජු හා අනාඨපිණ්ඩික සිටු යන දෙදෙනා විසින් ඉදිකර පූජා කරනු ලැබූ ආරාම දෙක මොනවා ද?
 - "න ජච්චා වසලෝ හොති - න ජච්චා හොති බ්‍රාහ්මණෝ" මෙම පාඨයෙන් අවධාරණය කරන්නේ කුමක් පිළිබඳව ද?
 - අමාවතුර හා සද්ධර්මරත්නාවලිය යන ග්‍රන්ථ රචනා කළ කතුවරුන්ගේ නම් ලියන්න.
 - 'සදකඩ පහණ' යන්න සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න.
- කරණිය මෙන්ත සූත්‍රයේ දැක්වෙන පරිදි මෙන් වඩන්නකු තුළ තිබිය යුතු වර්ත ලක්ෂණ (ගුණාංග) අතුරෙන් දෙකක් නම් කරන්න.
 - එම සූත්‍රයේ දැක්වෙන පරිදි මෛත්‍රිය වැඩිය යුතු ආකාරය පහදා දෙන්න.
 - මෙන් වැඩීම පෞද්ගලික මානසික සහනය සඳහා මෙන්ම සමාජ සුහදත්වය සඳහා ද ඉවහල් වන ආකාරය පහදන්න.
- 'වෛරය කිසි කලෙකත් වෛරයෙන් නොසංසිදෙන බව' දැක්වෙන ධම්ම පද ගාථාව ලියන්න.
 - එම ගාථාවේ අදහස ලියන්න.
 - මෙම ගාථාවේ ඉගැන්වෙන උපදෙස් සමාජ ගැටුම් නිරාකරණය කර ගැනීමට ඉවහල් වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- සීගාලෝවාද සූත්‍රයේ ඉගැන්වෙන යුතුකම් ඉටු කළ යුතු උඩ හා යට දිසාවන්ට උපමා කළේ කවරහු ද?
 - ඔබ දැක්වූ එක් සමාජ කණ්ඩායමක් විසින් ඉටු කළ යුතු යුතුකම් තුනක් ලියන්න.
 - යහපත් සමාජ සම්බන්ධතා ගොඩනංවා ගැනීම සඳහා මෙම සූත්‍රාගත කරුණු ඉවහල් වන ආකාරය පහදන්න.
- බුදුදහමට අනුව පරිසරය යන්න අර්ථ දක්වන්න.
 - පරිසරය සුරැකීමේ ඇති වැදගත්කම බුදුරාජාණන් වහන්සේගේ ද ඇගයීමට ලක්වී ඇති අයුරු විස්තර කරන්න.
 - පරිසර දූෂණය වැළැක්වීම හා පරිසර සංරක්ෂණය සමාජ යුතුකමක් වන අයුරු පැහැදිලි කරන්න.

6. (i) පළමු ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වීමට හේතු වූ කරුණු ගෙනහැර දක්වන්න.
- (ii) පළමුවන ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වූ ස්ථානය, අනුග්‍රහය දැක්වූ පාලකයා හා මූලිකත්වය ගෙන ක්‍රියා කළ රහතන් වහන්සේ ලියා දක්වන්න.
- (iii) ධර්ම විනය දෙකෙහි අනාගත සුරක්ෂිතතාව ඇති කරලීමට පළමු ධර්ම සංගායනාව ඉවහල් වූ අයුරු පැහැදිලි කරන්න.
7. (i) ගර්භයේ හැඩය අනුව ස්තූප වර්ග හයකට බෙදා දැක්වේ. ඉන් වර්ග දෙකක් දක්වන්න.
- (ii) වටදාගෙය හා වාහල්කඩ සැකෙවින් හඳුන්වන්න.
- (iii) ශ්‍රී ලාංකික ශිල්පීන්ගේ කලා කුසලතාව ස්තූප නිර්මාණය ඇසුරෙන් ඇගයීමට ලක් කරන්න.

* * *