

கல கிர்டென்று/புதிய பாடக்குட்டம்/New Syllabus

**ලංකා විශාල දෙපාර්තමේන්තුව**  
**Department of Examinations, Sri Lanka**

**අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර් කළුවීප පොතුත් තරාතරුප පත්තිර (සාතාරණ තර)ප පරිශ්‍යාස, 2017 ඉඹේම්පර් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017**

நிர்மாலைக்கரளை, விடுதிய கூடு ஒலேக்ட்ரானிக் காக்ஷன்னாவேடுகள் வடிவமைப்பும் மின் இலத்திரனியல் தொழில்நுட்பவியலும் Design, Electrical & Electronic Technology	I, II I, II I, II	படிக் குறிகள் மூன்று மணித்தியாலம் <i>Three hours</i>
--	-------------------------	--

90 | S | I, II

නිර්මාණකරණය, විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණයෙහි |

### **സാലക്ഷിയ ഭൂത്തി :**

- (i) සියලු ම ප්‍රයෝගවලට පිළිතුරු සපයන්න.
  - (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රයෝගවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි ශේ වඩාත් ගැලුපෙන ශේ පිළිතුර තොරා ගන්න.
  - (iii) ඔබට සැපයන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක එක ප්‍රයෝග සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ ශේරා ගත පිළිතුරු අංකයට සයෙනු කළ තුළ (X) ලකුණා ගොදන්න.
  - (iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපගේදස් ද සැලකිල්ලන් කියවා, එවා ද පිළිපදින්න.

1. ජ්‍යෙෂ්ඨ උපකරණ කටිවලයෙහි ඇති කවිකුට්ටව සහ විශින ව්‍යුතුරභාය ප්‍රයෝගනායට ගෙන නිර්මාණය කළ තොගැකි කෝණය කුමක් ද?
 

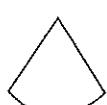
(1)  $150^\circ$       (2)  $105^\circ$       (3)  $135^\circ$       (4)  $70^\circ$
  2. සාපුරුකෝණාප්‍රාකාර පින්තුර රාමුවක් සකස් කිරීමේදී රාමුවේ මූලු මූලුවේ කිරීම සඳහා කුපිය යුතු තිබුරදී කෝණ වන්නේ,
 

(1)  $30^\circ$  සහ  $60^\circ$  ය.      (2)  $45^\circ$  සහ  $45^\circ$  ය.      (3)  $50^\circ$  සහ  $40^\circ$  ය.      (4)  $25^\circ$  සහ  $65^\circ$  ය.
  3. පාදම රහිත කුහර ගෝනුවක් දිග හැර බැඳුවිට පෙනෙන හැඩිය කුමක් ද?
 

(1) ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන



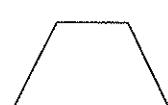
(1)



(2)



€3



(4)

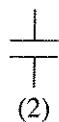
4. පිළිවෙළින් කහ, දම්, කඩ් සහ රිස් යන වර්ණ පරි හතුරෙන් යුත් ප්‍රතිරෝධකයක අගය තොපම් නේ?  
(1)  $47 \Omega \pm 5\%$       (2)  $470 \Omega \pm 5\%$       (3)  $47 \Omega \pm 10\%$       (4)  $470 \Omega \pm 10\%$

5.  $4n7$  ලෙස සඳහන් කර ඇති මෝට්‍රික් ධාරිතුකයක අගය තොපම් නේ?  
(1)  $0.47 \text{ nF}$       (2)  $4.7 \text{ nF}$       (3)  $47 \text{ nF}$       (4)  $470 \text{ nF}$

6. පෙර සැකසුම් ධාරිතුකයක් දැක්වීම සඳහා භාවිත කරන සංකේතය ක්‍රමත්ද?



(1)



(2)



(3)



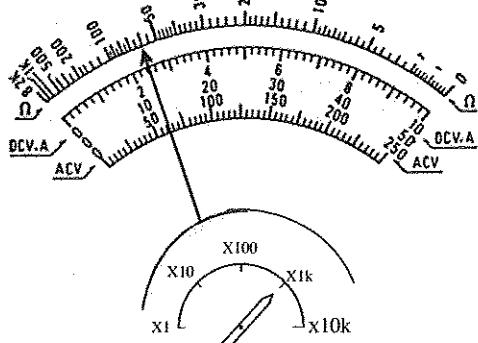
(4)

7. විදුලී ව්‍යුහකයකින් උපරිම ප්‍රශනය ලබා ගැනීම සඳහා ව්‍යුහක බල රේඛා ගමන් කරන මාර්ගය,

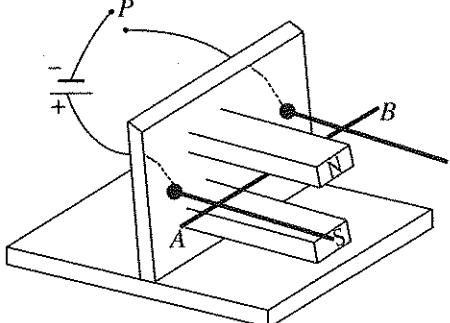
  - (1) හැකි තරම් දුරට ලෙසෙන හරයක් හරහා සම්පූර්ණ විය යුතු ය.
  - (2) ව්‍යාපය හෝ රික්තකයක් තුළින් සම්පූර්ණ විය යුතු ය.
  - (3) ව්‍යුහකයේ දායර හරහා සම්පූර්ණ විය යුතු ය.
  - (4) ව්‍යුහකයේ දායර හරහා සහ ව්‍යාපය හරහා සම්පූර්ණ විය යුතු ය.

[ දෙව්ති සිටුව බලන්න ]

8. මල්ටීමිටරයක දැක්කය රුපස්වහනෙහි ආකාරයට පිහිටි විට එයින් කියවෙන අය කොපම් ද?
- 60 Ω
  - 600 Ω
  - 6 kΩ
  - 60 kΩ



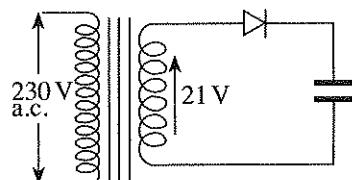
9. රුපයේ දැක්වෙන පරිපථයේ P ස්විචය සංවෘත කළ විට AB සහ්තායය,
- සිරස් පුවරුව දෙසට වලනය වේ.
  - සිරස් පුවරුවෙන් ඉවතට වලනය වේ.
  - $\overrightarrow{AB}$  දිගාවට වලනය වේ.
  - $\overrightarrow{BA}$  දිගාවට වලනය වේ.



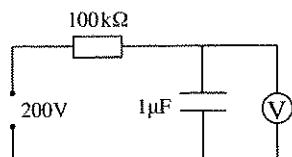
10. ගැහයේ විදුලි පරිපථයක තුළත රැහැන් සඳහා වඩාත් සුදුසු යොත කුමක් ද?
- 7/1.04
  - 7/0.85
  - 7/0.67
  - 7/1.35

11. සර්වී, උදාසින සහ තුළත යොත් සඳහා හාවිත කරන සම්මත වර්ණ පිළිවෙළින්,
- රතු, කළ සහ කොළ වේ.
  - අල්, කළ සහ කොළ වේ.
  - දුමුරු, නිල් සහ කොළ වේ.
  - දුමුරු, නිල් සහ කහ වේ.

12. රුපයේ දක්වා ඇති පරිණාමක ද්විතීයයේ ප්‍රතිදාය මල්ටීමිටරයින් පරික්ෂා කළ විට අය 21 V ලෙස සඳහන් විය. ඔයෝගීය හරහා විහාර බැස්ම ගුනා ලෙස සැලකු විට ධාරිතුකය ආරෝපණය වන වෛශ්ලේෂණව ආසන්න වශයෙන් කොපම් වේ ද?
- 20 V
  - 21 V
  - 30 V
  - 50 V



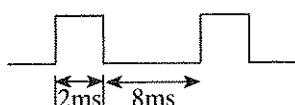
13. පරිපථයේ දැක්වෙන ධාරිතුකයට සම්බන්ධ කර ඇති වෛශ්ලේෂ්මීටරයේ ප්‍රදාන සම්භාදනය අනෙන්ත යැයි සැලකු විට ධාරිතුකය උපරිම වෛශ්ලේෂණ අයට ආරෝපණය වීමට ගතවන කාලය ආසන්න වශයෙන් තත්පර කොපම් ද?
- 0.1
  - 0.2
  - 0.5
  - 1.0



14. වයරයක කෙළවර පරිවර්තනය ඉවත් කිරීමට වඩාත් සුදුසු ම කුමක් ද?
- කරින් ඇද ඉවත් කිරීම
  - පොදු අදුව හාවිත කර ඉවත් කිරීම
  - පරිවර්තන මික්සර සහිත තුළු ඉවත් කිරීම
  - කළන අදුව හාවිත කර ඉවත් කිරීම

15. රුපයේ දක්වා ඇති තරංගයෙහි සංඛ්‍යාතය කොපම් ද?

- 500 Hz
- 250 Hz
- 120 Hz
- 100 Hz

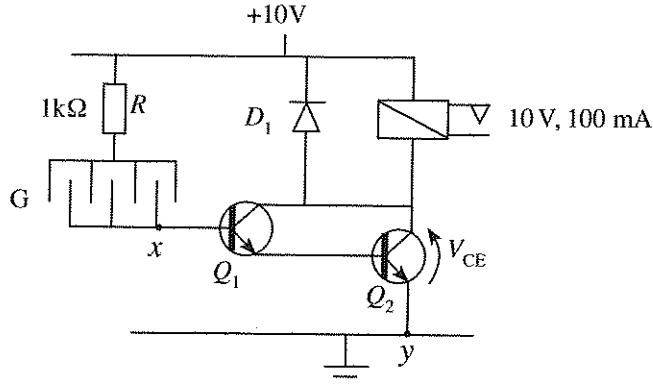


16. මල්ටීමිටරයක මූල්‍යන්ත්රී 20 kΩ/V ලෙස සඳහන්ව ඇත. එහි පරාය තෝරනය 0 - 2.5V පර්‍යායට යොමු කළ විට අනු අතර ප්‍රතිරෝධයේ ආසන්න අය කොපම් ද?
- 4 kΩ
  - 5 kΩ
  - 50 kΩ
  - 500 kΩ

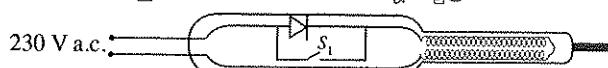
[නුත්ත් පිටුව බලන්න.]

17. තාපන මූලයක් හරහා යොදා තිබු වෝල්ටේයනාව දෙගුණයක් කළ විට තාපන මූලයෙහි සිදුවන ජව උත්සර්ජනය පලමු අවස්ථාවේ මෙන්.  
 (1) දෙගුණයක් වේ. (2) සිවුගුණයක් වේ. (3) අවශ්‍ය අවශ්‍ය වේ. (4) දසගුණයක් වේ.

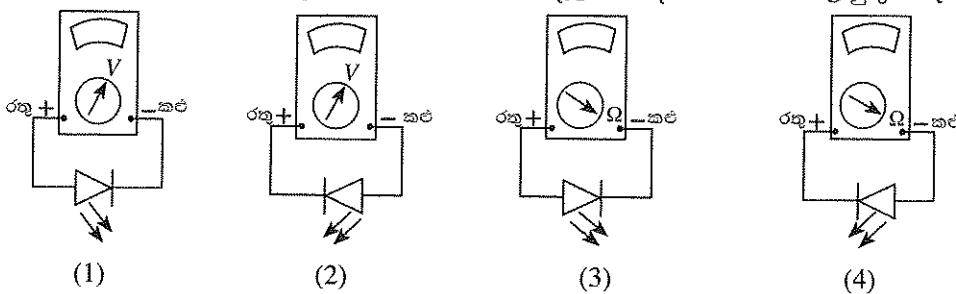
- 18 සිට 20 නෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත දැන්වන ජල සංවේදී පරිපථ රුපසටහන උපයෝගී කරගන්න.



18. ජල බිංදුවක් G මත පතිත වූ විට  $V_{CE}$  වෝල්ටේයනාව ආසන්න වගයෙන් කොපමෙන් ද?  
 (1) 0.2 V (2) 5 V (3) 0.6 V (4) 1.2 V
19. ජල බිංදුවක් G මත පතිත වූ විට  $V_{x-y}$  හි වෝල්ටේයනාව ආසන්නව කොපමෙන් ද?  
 (1) 0.2V (2) 10 V (3) 0.6 V (4) 1.2 V
20.  $Q_1$  සහ  $Q_2$  මාන්සිස්ටර් පුගලය එක මාන්සිස්ටර්යක් ලෙස සැලකුවේ හාවිත කරන තම ක්‍රමක් ද?  
 (1) අනුපූරක පුගලය (2) ප්‍රතිඵාන පුගලය (3) බාලිංචන පුගලය (4) එලුවුම් පුගලය
21. පහත රුපයේ දැන්වන්නේ සැපුකාරක වියෝඩියක් යොදු විදුලී පාහනයකි.



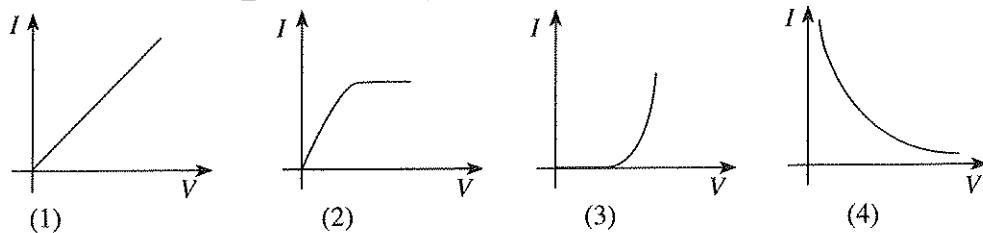
- මෙම විදුලී පාහනය පිළිබඳව අභ්‍යන්තර ප්‍රකාශය ක්‍රමක් ද?  
 (1)  $S_1$  සංවිත කළ විට උෂේණත්වය වැඩි වේ.  
 (2) විදුලී පාහනයේ ආයු කාලය වැඩි වේ.  
 (3) වියෝඩිය තුළින් ගමන් තරන්නේ ප්‍රත්‍යාවර්තන වෝල්ටේයනාවයේ එක් අර්ථ වතුයක් පමණකි.  
 (4) මෙම පරිපථය හාවිත කිරීමෙන් විදුලී පාහන තුළෙහි මික්සයිඩ් ඇති වේ.
22. අපවර්තක වර්ධකයක් හාවිත කළ තොගකි අවස්ථාව ක්‍රමක් ද?  
 (1) වර්ධකයක් වශයෙන් (2) සංසන්දකයක් වශයෙන්  
 (3) අපවර්තකයක් වශයෙන් (4) හායකයක් (attenuator) වශයෙන්
23. ස්ථිර ව්‍යුහක සරල ධාරා මෝටරයක ප්‍රත්‍යාවර්තන දිගාව වෙනස් කිරීම සඳහා සිදු කළ පුතු ක්‍රියාව ක්‍රමක් ද?  
 (1) ආමේවර් සැපුයුම්ට ප්‍රත්‍යාවර්තන වෝල්ටේයනාවක් ලබා දීම  
 (2) ත්‍යාදේශකය වෙනුවට ඇතුළුම් විලි හාවිත කිරීම  
 (3) ස්ථිර ව්‍යුහකය ප්‍රත්‍යාවර්තන ලෙස යොදා ගැනීම  
 (4) ආමේවර් සැපුයුම් රුළුවායනාව මාරු කිරීම
24. LED යක් විදුලීන් යාන්ත්‍රික ප්‍රතිසම මල්ටීමිටරයකින් දැල්වීම සඳහා සම්බන්ධ කළ පුතු නිවැරදි ක්‍රමය වන්නේ ක්‍රමක් ද?



25. තාරක වර්ධකයක පරිපූරණ ලක්ෂණිකයක් තොවන්නේ මින් ක්‍රමක් ද?  
 (1) ප්‍රදාන සම්භාදනය (2) ප්‍රතිඵාන සම්භාදනය  
 (3) ප්‍රදානයේ සහ ප්‍රතිඵානයේ කළා වෙනය (4) විවෘත ප්‍රාජ්‍ය ප්‍රතිලාභය

[ගතරාත්‍ය පිටුව බලන්න.]

26. බියෝඩියක පෙර නැවුම් ලක්ෂණීකය දැක්වෙන ප්‍රස්ථාරය කුමක් ද?



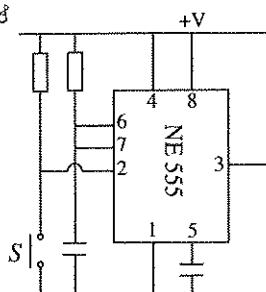
27. තිරමාණ ක්‍රියාවලියක දී අනුගමනය කරන පියවර කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- A - පිරිවිතර ගොනු කිරීම
- B - තිරමාණ සාරාංශය ලිවීම
- C - අවශ්‍යකාව හදුනාගැනීම
- D - තොරතුරු රෝ කිරීම

ඉහත පියවර අනුපිළිවෙළට සැකසු විට ලැබෙන ආකාරය කුමක් ද?

- (1) ABCD      (2) CDBA      (3) BADC      (4) CBAD

28. රුපයේ දක්වා ඇති පරිපථයේ N ස්විචය මොහොතුකට සංවාත කර විවෘත කළ විට ප්‍රතිදානයේ ලැබෙන වේශ්ලේයකා තරුණ හැඩිය කුමක් ද?

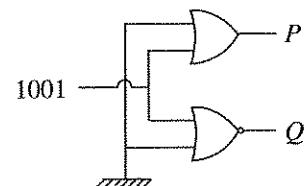


29. අධේරක්ත කිරීම අයන් වන්නේ පහත සඳහන් කුමන තරුණ වර්ගයට ද?

- (1) ගබ්ද තරුණ      (2) විදුත් තරුණ  
 (3) විදුත් වූම්භක තරුණ      (4) අනිස්වතික තරුණ

30. රුපයේ දක්වා ඇති පරිදි ද්වාර පරිපථයට 1001 ප්‍රධානය කළ විට P, Q ප්‍රතිදානයන්ගෙන් ලැබෙන අයන් පිළිවෙළින් කුමක් ද?

- (1) 1001,0000  
 (2) 0110,1001  
 (3) 0000,0110  
 (4) 1001,0110



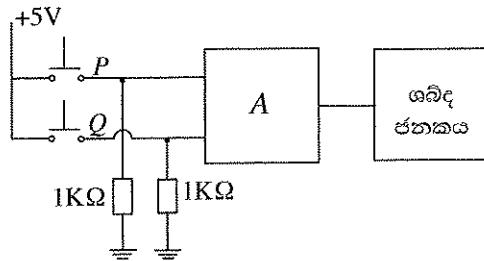
31.  $11_{10}$  දිගම සංඛ්‍යාවේ අයට කුලන ද්වීමය සංඛ්‍යාව කුමක් ද?

- (1) 1001      (2) 1010      (3) 0110      (4) 1011

32. සප්ත බණ්ඩක ද්රේගයක් (seven segment display) ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා යොදා ගත හැකි සංග්‍රහිත පරිපථය කුමක් ද?

- (1) 7400      (2) 7447      (3) 7432      (4) 7408

33. සිසුවෙක් තම නිවසේ ඉදිරිපස හා පසුපස දොරවල් දෙකක් එකත් හෝ විවෘතව ඇත්තම් එය දැන ගැනීම සඳහා පහත දැක්වෙන තරක පරිපථය සාදන ලදී. P සහ Q යනු, දොරවල් දෙකත සම්බන්ධ කර ඇති එකුම ස්විච දෙකකි. (දොරවීවන නම් තරක අය 0 ලෙස ද, ගබ්ද ජනකය සිදු වීම සඳහා එහි ප්‍රධානය තරක 1 විය යුතු බව ද සලකන්න.)

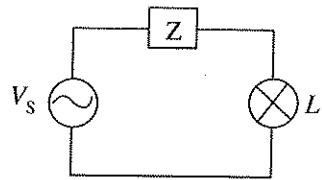


ඉහත පරිපථයේ A සඳහන් ස්ථානයට සුදුසු තරක ද්වාරය කුමක් ද?

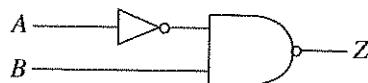
- (1) NOR      (2) AND      (3) X-OR      (4) NAND

34. ස්ථාවර වෝලුමියකාවක් යටතේ  $V_s$  හි සංඛ්‍යාතය පමණක් වැඩි කරන විට  $L$  පහනේ දීප්තිය වැඩි වේ. මේ අනුව  $Z$  හි තිබිය ඇති උපාංගය කුමක් ද?

- ප්‍රතිරෝධයකි
- පේරකයකි
- චියෝජියකි
- ඩාරිනුකයකි



35. රුපයේ දැක්වෙන තර්ක ද්වාර පරිපථයට අදාළ සහන සටහන කුමක් ද?



A	B	Z
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

A	B	Z
0	0	1
0	1	0
1	0	1
1	1	1

A	B	Z
0	0	1
0	1	1
1	0	0
1	1	1

A	B	Z
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

(1)

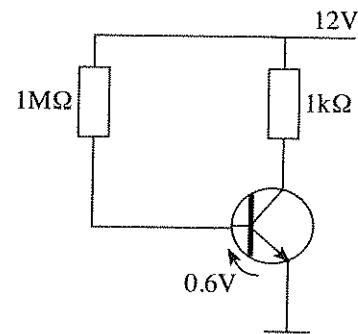
(2)

(3)

(4)

36. රුපයේ දැක්වෙන පරිපථයේ පාදම තුළින් ගලා යන බාරාව කොපමණ ද?

- 11.4  $\mu\text{A}$
- 22.8  $\mu\text{A}$
- 45.6  $\mu\text{A}$
- 90.6  $\mu\text{A}$



37. වැංකියක රුපය නොමැති විට මෝටරය ක්‍රියාත්මක වි, වැංකිය පිරුණ විට මෝටරය ක්‍රියා විරහිත කරවීමට යොදා ඇති ජල සංවේදකයක් පාලනය කිරීම සඳහා ව්‍යානික් පූදුසු වන්නේ කුමන ද්වාර අධිංගු තර්ක පරිපථය ද?

- AND ද්වාර
- NOR ද්වාර
- OR ද්වාර
- X-OR ද්වාර

38. මාර්ග දෙකකින් ලැබෙන ද්වීමය සංඛ්‍යා දෙකක් සමාන දැයි පරික්ෂා කිරීමට යොදා ඇති පරිපථයක් පහත දැක්වේ. එහි  $A$  සඳහා ගැළපෙන ද්වාරය කුමක් ද?



(1) AND

(2) X-OR

(3) NAND

(4) NOR

39. පුර පිහිටි ස්ථානයක් වෙත සංඡුවක් සම්පූෂ්ඨණය කිරීම සඳහා විදුලිත් ව්‍යුම්භක තරුණ භාවිත කිරීමේදී සිදු කරනු ලබන ක්‍රියාවලිය කුමක් ද?

- පුසර කිරීම
- විමුරිජනය
- ප්‍රතිපෝෂණය
- මුර්ජනය

40. ඔබ NVQ සහකියයක් ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය තුළ විට එම වෘත්තීය හැඳුරුමට බලාපොරොත්තු වන ආයතනයකට බැඳීමට පෙර සොයා බැඳීය යුතු කරුණු මොනවා ද?

A - ආයතනය තාක්ෂණීය සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි විම

B - පාස්තුලුව සඳහා ගතවන කාලය

C - පාස්තුලුව ප්‍රතිතනය කිරීම

- A සහ B පමණි
- B සහ C පමණි
- A සහ C පමණි
- A, B සහ C සියල්ල ම

\* \*

[යොවකි පිටුව බලන්න]

සියලු ම සින්හේ අවෝර්නී / මුද්‍රා පත්‍රප්‍රතිමයෙන් යතු / All Rights Reserved]

## නව තිරංගේ/ප්‍රතිච්‍රියා පාටත්තිටුම්/New Syllabus

**NEW****90****S****I, II**

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පෘතු (සාමාන්‍ය පෘතු) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර් කළුවිප් පොතුත් තරාතුරුප පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප පරීත්සේ, 2017 දිසේම්බර් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

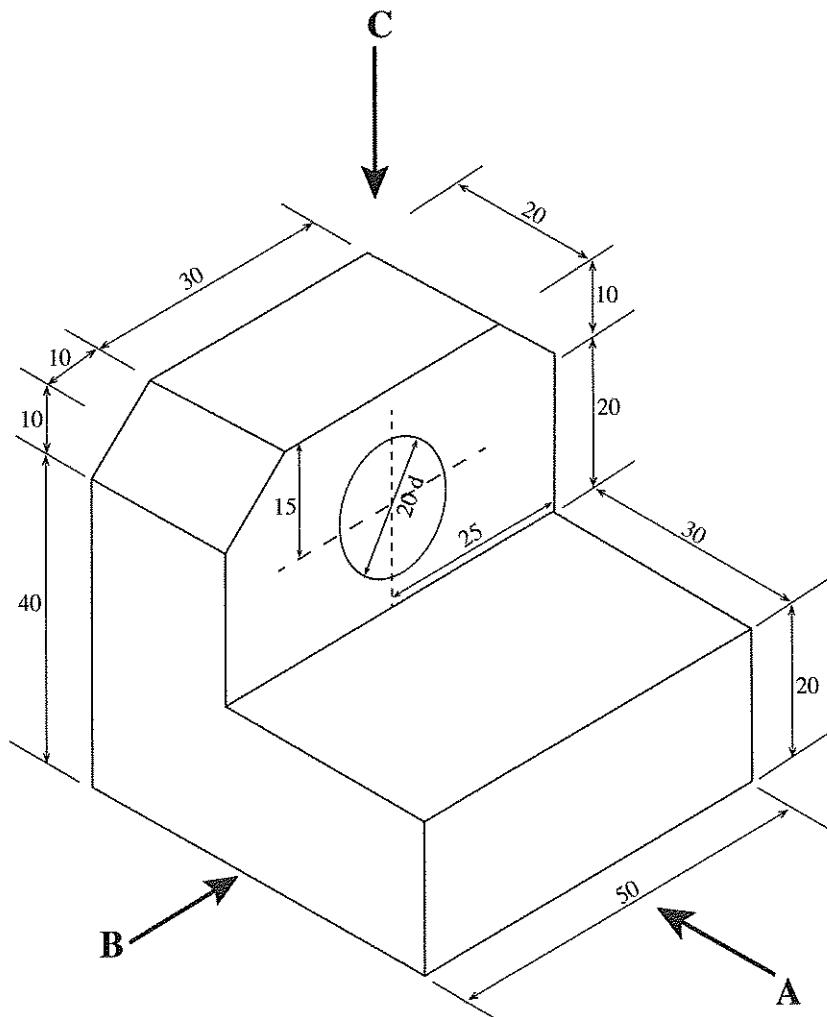
නිර්මාණකරණය, විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණවේදය	I, II
වෘත්තාලා පෙළුම් මින් ප්‍රාග්ධනයේ තොරුතුප්‍රවායුම්	I, II
Design, Electrical & Electronic Technology	I, II

## නිර්මාණකරණය, විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණවේදය II

\* පළමුවන ප්‍රශ්නය සහ තොරුගත් තවත් ප්‍රශ්න ගතරක් ඇතුළත්, ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

\* පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් දී, තොරුයනු ලබන එක ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැඩින් ද නිමි චේ.

1. (i) වස්තුවක සමාජක පෙනුමක් පහත රුපයේ දක්වා ඇත.



ඉහත සමාජක රුපයට අනුව

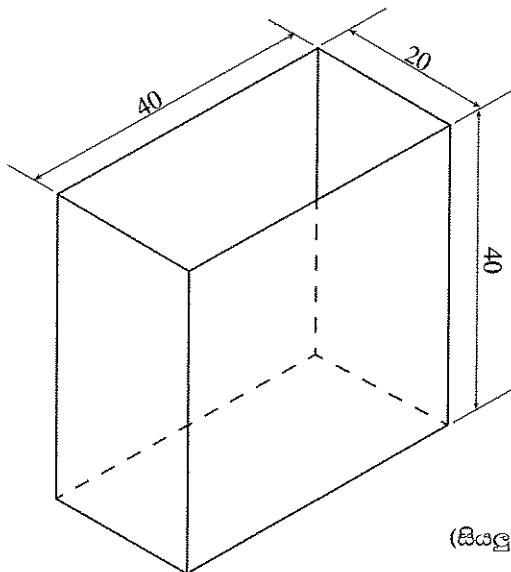
(සියලු ම මිනුම් මිල්මීටරවලිනි.)

- A රුපය දෙසින් බලා ඉදිරි පෙනුම ද,
- B රුපය දෙසින් බලා පැති පෙනුම ද,
- C රුපය දෙසින් බලා සැලැස්ම ද,

සානු ප්‍රක්ෂේපන මූලධර්ම අනුගමනය කරමින් තෙවන කොළ කුමයට අදින්න. හාවිත කළ යුතු පරිමාණය 1:1 විය යුතු ය.

[ගතවත් පුළුව බෙන්ත්]

- (ii) පහත රුපයේ දැක්වෙන පියන රේඛ පෙට්ටිය, මූර්ගුවල පැස්සුම් දිග අවම වන සේ තහඹුවලින් සාදා ගැනීම සඳහා සකස් කර ගත යුතු විකසන හැඩය අදින්න. විකසන හැඩයේ නැමුම රේඛ කඩුවලින් දක්වන්න.

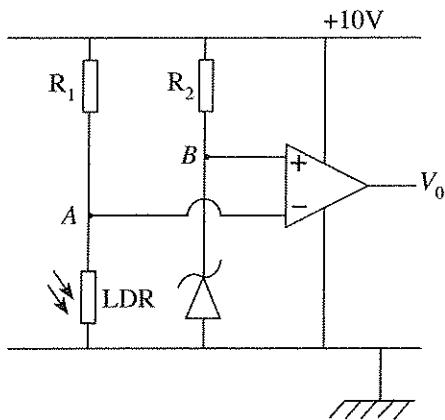


(සියලු ම මිනුම් මිලිමීටරවලිනි)

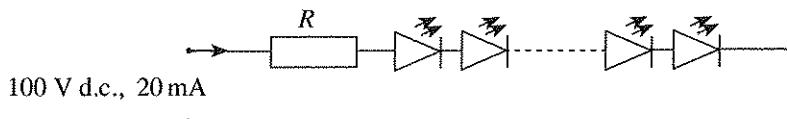
2. (i) පිළියවනයක් මගින් සරල ධාරා අඩු වෝල්ටේයතාවකින් ප්‍රධාන විදුලිය පාලනය කළ හැකි පරිපථයක් අදින්න.  
(ii) එම පරිපථය සඳහා භාවිත කරන පිළියවනයේ තිබිය යුතු පිරිවිතර දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
(iii) පිළියවනයක් භාවිත කර එක් එකුම් ස්විචයක් සංඝිය කරවන විට 230V පහනක් දැලුවෙන ලෙස ද, තවත් එකුම් ස්විචයක් සංඝිය කරවන විට එම පහන තිබෙන ලෙස ද ක්‍රියාත්මක වන ස්වයං රුධුම් (Self Holding) පරිපථයක් අදින්න. සාමාන්‍ය අවස්ථාවේදී මෙම එකුම් ස්විචවල සංඝාත අශ්‍යයක් මෙන් ම විවෘත අශ්‍යයක් ද ඇති බව සලකන්න. පිළියවනය තුළ සාමාන්‍ය අවස්ථාවේදී විවෘත ස්විච අග දෙකක් ඇත.  
(iv) මෝටරයක් ක්‍රියාත්මක කිරීමට ඉහත පරිපථය යෙදීමෙන් ඇතිවන වාසියක් සඳහන් කරන්න.
3. (i) තාවකාලික දිගුවක් සඳහා භාවිත කළ හැකි අධිධාරා ආරක්ෂක උපාංග දෙකක් නම් කරන්න.  
(ii) ප්‍රධාන සැපයුමේ සිට කෙටෙනි පිටුවානක් සහ ස්විචයක් මගින් පාලනය වන පහනක් සඳහා වයර් සම්බන්ධ කරන ආකාරය පරිපථ සටහනකින් දක්වන්න. පරිපථය සම්මත රෙගුලාසිවලට අනුකූල විය යුතුය. සැපයුමෙහි යොත් නම් කරන්න.  
(iii) එම විදුලි ස්ථාපනය සඳහා යෝගා කන්සියුට් (conduit) සහ කේසිංචල පිරිවිතර ලියන්න.  
(iv) විවෘත මාර්ගයක් පැසුරුවලින් (clips) වයර් කිරීමේදී, වයර් තුළින් ගලා යා හැකි උපරිම ධාරාව කන්සියුට් තුළින් එහෙ ලද සන්නායක තුළින් ගමන් කළ හැකි ධාරාවට වඩා වැඩි වේ. මෙම වෙනසට ජෙතුව කුමක් ද?
4. (i) ප්‍රධාන විදුලිය භාවිත කර 12V බැටරියක් ආරෝපණය කිරීම සඳහා සැපුකාරක බියෝඩ දෙකක් යොදු බැටරි ආරෝපකය (Battery charger) පරිපථ සටහන අදින්න.  
(ii) බැටරි ආරෝපණය වි තිබේ දැයි පරික්ෂා කරන ඕමු දෙකක් උයන්න.  
(iii) 12V බැටරියක් ආරෝපණය කළ හැකි ආරෝපකයක තිබිය යුතු පිරිවිතර දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
(iv) ආරෝපකයකට භාවිත කරන පරිණාමකයේ ප්‍රතිදානය 12 V.a.c. නම් බැටරියට ලැබෙන වෝල්ටේයතාව කොපම් ද?

[අභ්‍යන්තර ප්‍රාග්ධන බිජේත්‍රාන්]

5. රුපයේ දැක්වෙන්නේ කාරක වර්ධකයක් යෙදු පරිපථයකි.
- (i) කාරක වර්ධකයක පරිපූරණ ලාංඡණික සකරක් ලියන්න.
  - (ii) කාරක වර්ධකයක් හාවිතයට ගත හැකි පරිපථ අවස්ථා හතරක් සඳහන් කරන්න.
  - (iii) ආලෝක සංවේදී ප්‍රතිරෝධකය (LDR) වෙතට ආලෝකය පහිත තොවන විට A වල වෝල්ටෝමෝටර්, B වල වෝල්ටෝමෝටර් වහා වැඩි වේ. එවිට ප්‍රතිදාන වෝල්ටෝමෝටර් කොපම් ද?
  - (iv) ආලෝක සංවේදී ප්‍රතිරෝධකය (LDR) වෙතට ආලෝකය පහිතවන විට ප්‍රතිදාන වෝල්ටෝමෝටර් ආසන්නව කොපම් වේ ද?

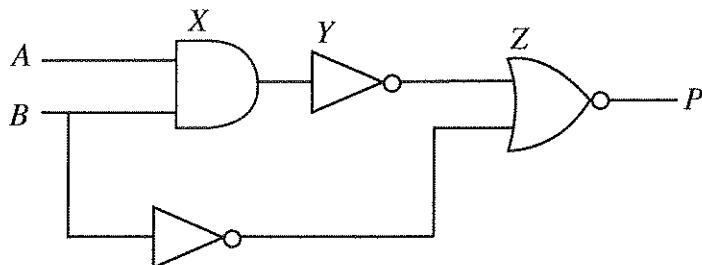


6. LED 30ක් යෙදු පහනක පරිපථයක් රුපයේ දැක්වේ. LED එකක් උපරිම වෝල්ටෝමෝටර් දැල්වීම සඳහා 3 Vක් යටතේ 20 mAක යාරාවක් ගමන් කළ යුතු ය.



- (i) LED හරහා සම්පූර්ණ වෝල්ටෝමෝටර් බැස්ම කොපම් ද?
- (ii) සැපයුම් වෝල්ටෝමෝටර් 100 Vd.c. නම්, යෙදිය යුතු R ප්‍රතිරෝධකයේ අගය ගණනය කරන්න.
- (iii) වෝල්ටෝමෝටර් අඩු කිරීම සඳහා යෙදු ප්‍රතිරෝධකය හරහා ජව හානිය ගණනය කරන්න.
- (iv) 100 V ලබා ගන්නේ 230 V ප්‍රත්තාවර්තන වෝල්ටෝමෝටර් සැපුකරණය කිරීමෙන් නම්, වෝල්ටෝමෝටර් අඩු කිරීමේ දී සිදු වන ජව හානිය අවම කිරීමට යොදා ගත හැකි විකල්ප ක්‍රමවේදයක් ලියන්න.

7. ද්වාර කිහිපයක් සම්බන්ධ කරන ලද සම්බන්ධිතා තර්ක පරිපථයක් පහත දැක්වේ.



- (i) X, Y සහ Z වලින් දැක්වෙන ද්වාර නම් කරන්න.
- (ii) Z වලින් දැක්වෙන ද්වාරයේ සහාස සටහන ලියන්න.
- (iii) සම්පූර්ණ පරිපථය සඳහා සත්‍ය සටහන ඇද සම්පූර්ණ කරන්න.
- (iv) X, Y ද්වාර වෙනුවට යෙදිය හැකි තනි ද්වාරයක් නම් කරන්න. එම ද්වාර හාවිත කර පරිපථය නැවත අදින්න.

\* \* \*