·

සියලු ම හිමිකම් ඇවීරෑම් / மුඥුப் பதிப்புநிமையுடையது / $All\ Rights\ Reserved\]$

(පැරණි නිර්දේශය/பழைய பாடத்திட்டம்/Old Syllabus)

මෙන්තුව වූ ලංකා විභ**්යු ලෙංකා මවිහාග ලෙදුළුාර්තුමේන්තුව**්න පි ර ns. Sri Lanka Deஇலங்கையிலயரிட்சைத் S திணைக்களம் nt of Exa න්තුව මී ලංකා විභාගි දෙපාර්තමේක්තුර් මී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මී ලං නුකාශ්රයණැගුම්ලාභ්යාභ්ධ**වලවන් ment of Examinations** ලින්න් **Lanka** ක්රයණාර

අධායන පොදු සහතික පතු (සාමානා පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර් கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2017 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

වෘවසායකත්ව අධනයනය முயற்சியாண்மைக் கற்கை I, II I, II

மூன்று மணித்தியாலம் Three hours

පැය තුනයි

Entrepreneurship Studies

I, II

වපවසායකත්ව අධපයනය I

සැලකිය යුතුයි :

- (i) **සියලු ම** පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක ${f 1}$ සිට ${f 40}$ තෙක් පුශ්නවල, දී ඇති ${f (1),(2),(3),(4)}$ යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ** පිළිතුර
- (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පතුයේ එක් එක් පුශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- (iv) එම පිළිතුරු පතුයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා පිළිපදින්න.
- 1. අවදානම් සහිත වනපාරික අවස්ථාවක් ගුහණය කර ගැනීමෙන් නව නිපැයුම් බිහි කිරීමේ ශක්තිය
 - (1) අවිනිශ්චිතතාව නම් වේ.

(2) වාවසායකත්වය නම් වේ.

(3) කළමනාකරණය නම් වේ.

- (4) අධිෂ්ඨාතශීලීත්වය නම් වේ.
- 2. නිෂ්පාදිත නමාතාවයට උචිත පරිදි වෙළෙඳපොළ තත්ත්ව සකස්ව **නොතිබීම**
 - (1) අවිනිශ්චිතතාව වේ.
- (2) අවදානම වේ.
- (3) හිදැස වේ.
- (4) අනමාශීලී බව වේ.
- 3. වාවෙසායකත්වය හරහා ජනිත වන වනාපාර හරහා නව රැකියා අවස්ථා බිහි වීම වෘවසායකත්වයේ
 - (1) ජාතික මට්ටමේ පුතිලාභයකි.

(2) පුාදේශීය මට්ටමේ පුතිලාභයකි.

(3) පුද්ගල මට්ටමේ පුතිලාභයකි.

- (4) ගුාමීය මට්ටමේ පුතිලාභයකි.
- 4. වාවසායකත්ව වහාපාර නිසා පුතිලාභ ලබන මූලික පාර්ශ්ව දෙකක් වනුයේ
 - (1) රජය සහ සමාජය වේ.

(2) පාරිභෝගිකයා සහ රජය වේ.

(3) සේවකයා සහ සේවායා වේ.

- (4) ගනුදෙනුකරු සහ තැරැව්කරු වේ.
- 5. පියල් මෝටර් රථ අලෙවි කිරීමේ වනාපාරයක් පවත්වාගෙන යයි. මෙම වනාපාරය තුළින් සම්පූර්ණ කරනුයේ,
 - (1) වූවමතාවකි
- (2) අවශානාවකි.
- (3) ඉල්ලුමකි.
- (4) වගකීමකි.
- 6. වනපාර පරිසරයේ සිදු වන වෙනස්වීම් වහා ම හඳුනාගෙන වනපාර අවස්ථා බවට පක් කර ගැනීමට ඇති හැකියාව,
 - (1) පරිකල්පනික චින්තනය වේ.

(2) දැක්ම වේ.

(3) නිරීක්ෂණශීලී බව වේ.

- (4) කියාකාරී බව වේ.
- 7. පුද්ගල ආකල්ප, පරම්පරාගත සිරිත්, විශ්වාස යනාදිය වෘවසායකත්වය සංවර්ධනය වීම කෙරෙහි ඇති අභියෝග වේ. මේවා අයත් වනුයේ
 - (1) මනෝවිභීතිය (Mindset) යටතට ය.
- (2) සංස්කෘතිය යටතට ය.

(3) ආගම යටතට ය.

- (4) පවුල යටතට ය.
- 8. සමාජයීය වාවසායකත්වයේ අරමුණ වනුයේ
 - (1) මූලාමය පුතිලාහ උපරිම කිරීමයි.
- (2) භාණ්ඩ හා සේවා නිෂ්පාදනය ඉහළ නැංවීමයි.
- (3) සමාජයීය සුභසාධනය උදෙසා කටයුතු කිරීමයි.
- (4) මානව පුාග්ධනයේ ගුණත්වය වැඩි කිරීමයි.
- 9. පාසල් අලුත්වැඩියා කිරීම සමාජ වනවසායකත්වයේ
 - (1) ජාතික මට්ටමේ කිුයාවකි.

(2) පුාදේශීය මට්ටමේ කුියාවකි.

(3) ගුාමීය මට්ටමේ කිුියාවකි.

- (4) පුද්ගල මට්ටමේ කිුයාවකි.
- 10. සමාජ වාවසායකයන් බිහිවීමට හේතුවක් **නොවන්නේ**

 - (1) මානව දයාවයි. (2) පරාර්ථකාමී බවයි.
- (3) ආත්ම කෘප්තියයි. (4) ලාභයයි.

11.	කුඩා වෂාපාර හඳුනා ගැනීමට භාවිත කරනු ලබන ගුණ			
	(1) සේවක සංඛනාවයි.	(2)	භාවිත කරන තාක්ෂණයයි.	
	(3) නිෂ්පාදන ධාරිතාවයි.	(4)	භාවිතයට ගන්නා බල ශක්ති පුමාණයයි.	
12.	කුඩා පරිමාණ වසාපාරයක ලක්ෂණයක් වනුයේ			
	(1) ආයෝජනය ඉහළ අගයක් ගැනීම ය.	(2)	වෙළෙඳපොළ පුඑල් වීම ය.	
	(3) ස්වාධීන කළමනාකරණය ය.	(4)	නිමැවුම් හා විකුණුම් පරිමාව ඉහළ වීම ය.	
12			aPa a	
IJ.	පහත පිළිතුරු අතුරෙන් වුවමනා පමණක් ඇතුළත් පිළිතු (1) ආහාර, රොටී, ගවුම්			
	(3) ආහාර, ගවුම්, කමිස		ඇඳුම්, ආහාර, කලිසම් බත්, කමිස, සුප්	
	_	(.)		
14.	සමාජය තුළ නායකත්වයක් හිමිවීම වෘවසායකත්වයේ			
	(1) සමාජයීය පුතිලාභයකි.		මූලෳමය පුතිලාභයකි.	
	(3) මානසික තෘප්ත පුතිලාභයකි.	(4)	පුද්ගල පුතිලාභයකි.	
15.	වාහපාරය සඳහා වැය කරන ලද ශක්තිය වෘවසායකත්ව	වයේ		
	(1) තර්ජනයකි. (2) පිරිවැයකි.		පුනිලාභයකි. (4) අවස්ථාවකි.	
1.6			•	
10.	තොරතුරු සන්නිවේදනය කිරීම තුළින් වෘවසායකයා ඉ			
	(1) අයිතිකරු ලෙස වූ භුමිකාව වේ.		කළමනාකරු ලෙස වූ භූමිකාව වේ. සේවකයා ලෙස වූ භූමිකාව වේ.	
	(3) නායකයා ලෙස වූ භුමිකාව වේ.		යෙවකයා මලිය පූ භූමකාව වේ.	
17.	විදාපුත් සංඥා සන්නිවේදන කුමයට උදාහරණයක් වනු			
	(1) විදුලි පණිවුඩ වේ. (2) වර්ණ සලකුණු වේ). (3)	විදයුත් තැපැල වේ. (4) විදුලි සීනුව වේ.	
18.	වනාපාර සඳහා ජල හා විදුලිබල පහසුකම් ලබාදීම අයත්	වනුයේ		
	(1) යටිතල පහසුකම් යටතට ය.	(2)	අලෙවි පහසුකම් යටතට ය.	
	(3) මෙහෙයුම් පහසුකම් යටතට ය.	(4)	තාක්ෂණික පහසුකම් යටතට ය.	
19.	කම්කරුවන්, පෙදරේරුවන් වෳාපාරයට සපයන ශුමය			
	(1) බුද්ධිමය ශුමය වේ. (2) කායික ශුමය වේ.	(3)	පුහුණු ශුමය වේ. (4) නුපුහුණු ශුමය වේ	වේ.
20.	මානව සම්පත පිළිබඳ අධාෘයනයේ දී සැලකිල්ලට ගනු			
40.	වනුයේ	George d		φω
	(1) පුජා විදහාත්මක සාධක යටතට ය.	(2)	මනෝවීදාහත්මක සාධක යටතට ය.	
	(3) ආර්ථිකමය සාධක යටතට ය.		සමාජ වීදාහත්මක සාධක යටතට ය.	
) 1	වත්කම්, බද්දට මිල දී ගැනීමේ දී ඊට අවශා මූලා පහදු		•	
₩1.	(1) බැංකු අයිරා පහසුකම් ලෙස ය.		ංගම හිදුනට නුමෙය, වෙළෙඳ ණය පහසුකම් ලෙස ය.	
	(3) විලම්හීත ගෙවුම් පහසුකම් ලෙස ය.		කල්බදු පහසුකම් ලෙස ය.	
22				
<i>LL</i> .	වනපාර ලෝකයේ තරගකාරීත්වය නිරන්තරයෙන් වෙන		-	
	(1) අවිතිශ්චිතතාව ලෙස ය.	. ,	නිශ්චිතතාව ලෙස ය.	
	(3) අභියෝගතාව ලෙස ය.		වාහපාර පරිසරය ලෙස ය.	
23.	වාවසායකයා සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි පුකාශය තෝරන			
	(1) වාවසායකයන් සැමවිට ම ලාභ අරමුණු කරගෙන		රවල නිරත වේ.	
	(2) වාවසායකයන් උත්පත්තියෙන් පමණක් බිහි වේ.			
	(3) වාවසායකයන් උත්පත්තියෙන් බිහි නොවන අත			
	(4) වෘවසායකයන් උත්පත්තියෙන් බිහි වන අතර නි	റക്കാ	ද කළ හැක ය.	
24.	වාවසායකයින් සඳහා නව ණය යෝජනා කුමයක් හඳුද	න්වා දීම	සැලකිය හැක්කේ,	
	(1) සීමාකාරී සාධකයක් ලෙස ය.	_	අභියෝගයක් ලෙස ය.	
	(3) අවස්ථාවක් ලෙස ය.	(4)	තරගකාරී වාසියක් ලෙස ය.	
25.	වාහපාරයක මාහිර පරිසර සාධක පමණක් ඇතුළත් පිළිසු	තර තෝර	න්න.	
•	(1) අයිතිකරුවන්, කළමණාකරුවන්, සේවකයන්		ගනුදෙනුකරුවන්, මිල මට්ටම්, පරිභෝජනය	
	(3) සාරධර්ම, වයස් වනුහය, ආකල්ප		සේවකයන්, ගනුදෙනුකරුවන්, රාජ්‍ය පුතිපත්සි	3
	2	1.7	, a (a (, garan	

26.	විවිධ කුම උපයෝගී කර ගනිමින් භාණ්ඩයක හැසිරීම	පිළිබඳ ෙ	තාරතුරු රැස් කර ගැනී	ම		
	(1) වෙළෙඳපොළ සමීක්ෂණය වේ.	(2)	වෙළෙඳපොළ බණ්ඩ	ාය රේ	Ð.	
	(3) පාරිභෝගික ඉලක්කකරණය වේ.	(4)	වෙළෙඳපොළ පුවර්ධඃ	බය ල	ව්.	
27.	පුද්ගලයින් මුහුණ දෙන ගැටඑවලට විසඳුමක් ලෙස ව	විල්ල	හඳුන්වනුයේ			
	(1) වනපාර අවස්ථාව ලෙස ය.		සඵල ඉල්ලුම ලෙස ය			
	(3) ආයෝජනය ලෙස ය.	(4)	වනාපාර අදහස ලෙස	ය.		
28.	සම්පුදායෙන් ඔබ්බට ගොස් වනාපාර කටයුතු කිරීමට අ	ඇති අකම	ැත්ත නිසා			
	(1) භාණ්ඩවල ගුණත්වය තහවුරු වේ.		වතපාරයේ පැවැත්ම .	නහවුර	රු වේ.	
	(3) නවාතා බිහි නොවේ.		ලාභයට බලපෑම් ඇති	_		
29.	පාවහන් නිෂ්පාදකයකුට අමුදුවා සැපයුම්කරුවකු යනු)				
	(1) ඉදිරිපස වසාපාරයකි.		ආදේශක වහාපාරයකි.			
	(3) පසුපස වතාපාරයකි.	(4)	පුතිබද්ධ වහාපාරයකි.			
30.	වෙළෙඳපොළ ඛණ්ඩනය කිරීමට යොදා ගන්නා ජන දි	විකාශ සා	ධකයක් වනුයේ			
	(1) ජන සංඛ්‍යාවයි. (2) ස්ත්‍රී/පුරුෂ භාවයයි.			(4)	ජීවන රටාවයි.	
31.	වාහපාරයක් විසින් විකිණීම සඳහා රු. 60 000 ක භා	ාණ්ඩ මිල	දී ගැනීම, මූලික ගිණුණි	් කර ෙ	ශි සමීක ර ණයේ සෙව)හන්
	කරනුයේ,					
	(1) හිමිකම් අඩු වීම රු. 60 000 වගකීම් වැඩි වීම					
	(2) වත්කම් අඩු වීම රු. 60 000 හිමිකම් වැඩි වීම (3) වත්කම් අඩු වීම රු. 60 000 වත්කම් වැඩි වීම					
	(4) වගකීම අඩු වීම රු. 60 000 වගකීම වැඩි වීම					
32.	බැංකු අයිරා පහසුකමක් ලබා ගැනීම ව්යාපාරයක ශේ					
	(1) ජංගම වගකීමක් ලෙස ය.(3) ජංගම නොවන වගකීමක් ලෙස ය.	• •	ජංගම වත්කමක් ලෙස ජංගම තොවන වත්ක		ලිසි යි.	
	• •				O	
33.	ඇගළුම් කම්හලක් විසින් භාවිත කරන රෙදි සඳහා දර					
	(1) වෙනත් ඍජු පිරිවැයකි.		සෘජු දවන පිරිවැයකි.			
	(3) වකු දුවා පිරිවැයකි.	(4)	වෙනත් වකු පිරිවැයකි	•		
34.	තනතුරක ඇති පුධාන මූලිකාංග ඇතුළත් පිළිතුර තෝ					
	(1) වගකීම්, සුදුසුකම්, වරපුසාද	. ,	වගකීම්, වරපුසාද, රාප			
	(3) කටයුතු, සුදුසුකම්, වගකීම්	(4)	කටයුතු, රාජකාරි, වග	කම		
35.	වසාපාරයක මුදල් ගලා ඒම් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර	තෝරන්න				
	(1) වැටුප්, විකුණුම්, බදු මුදල්		ණය, රක්ෂණ, වැටුප්			
	(3) ණය, විකුණුම්, ගොඩනැගිලි කුලී ආදායම	(4)	ණය, බදු මුදල්, රක්ෂ	lii .		
0	පහත සිද්ධිය කියවා අංක 36 සිට 40 දක්වා පුශ්නවල	ට පිළිතුරු	සපයන්න.	٠		
	තම අධාහපන කටයුතු නිම කළ මන්දුලගේ එක ම	සිහිනය	වූයේ තමාගේ ම වපා	3ාරය ස	ත් ආරම්භ කිරීමයි.	දැඩි
	කැපවීමෙන් සහ අධිෂ්ඨානශීලී බවින් යුත් ඔහු සුළු ද්	මුදලක් ගෙ	හදවා සුවඳ විලවුන් නි	පදවී	මේ වනාපාරයක් ආං	රම්භ
	කරන ලදී. ආරම්භයේ දී නෑදෑ හිතමිතුරන්ගෙන් ඔහු					
	තම අරමුණ කරා සම්පත් මෙතෙයවූයේ ය. වෙළෙඳ බෝතල්වල බහාලමින් තම නිෂ්පාදිතය ඉදිරිපත් කළ ඔ					
	අලෙව් කළේ ය. පසුව මෙම නිෂ්පාදිතය සඳහා වූ ඉල්					
	සහන් ද සමඟ එකතුව ලාභ අලාභ සම සම ව බෙදා					
	ඔවුන්ට හැකි විය.					
36	තමාගේ ම වනාපාරයක් ඇරඹීමට මන්දුල තුළ වූ දැඩි	කැපවීම ස	ාහ අධිෂ්ඨානශී්රී බව			
	(1) ශක්තියකි. (2) දුර්වලතාවකි.		අවස්ථාවකි.	(4)	තර්ජනයකි.	
~						
57.	වාහපාරය ආරම්භයේ දී නෑදෑ හිතමිතුරන්ගෙන් එල්ල වූ වනුයේ කිනම් අභියෝගය යටතට ද?	<i>බාධා</i> වත් .	පාපපසායකත්ව සංවර්ධි	ාසට 6	අභලධාගයක. මෙයි (ಆದ ಭಾ
	(1) මතෝවිභීතිය (2) ආගම	(3)	පවුල	(4)	සංස්කෘතිය	
	Z / 3 / 3 / 3 / 3 / 3 / 3 / 3 / 3 / 3 /	` '	~	. ,		

<u>VI</u>	/ 4V1	//03/3-1, 11 (UL	117)		-4-				
					•				
38.	සවඳ	විලවුන් කුඩා බඳුන්	්වල <i>බ</i> හාල	මීන් වෙළෙළ	පොළට ග්	දිරිපත	a a කිරීම හැඳින්විය	හැක්කේ	
23.							~ . ~		
	(1)	හර නිෂ්පාදිතය ෙ වැඩි දියුණු කළ නි	Cw w. Reference	808 C		(4)	නව කුෂුපාදිනය	era a	
1	(3)	୦(ଜ ମ ୈଲି ଅଳ ହ	າອຕາຕິນທີ່	υ <u>ლ</u> ω ω.		(7)	ວາດ ວາອຕາຕົນເທ	uguru,	The state of the s
39.	වෙල	ළඳපොළේ දැනට ප	වෙන්නා තර	ගකාරී මිල ප	දනම් කර	ගනිම්	මින් තම නිෂ්පාදිප	ාය මීල කිරීම හ	ඳුන්වනුයේ
		ලකුණු කල මිල සු		ය.	•	(2)	අපේක්ෂිත වටින	ාකම් මත මිල ද	ූ කුමය ලෙස ය.
		පුරෝකථන මීල ස		ය.		(4)	අපේක්ෂිත වටින පවත්තා මිල කුම	මය ලෙස ය.	-
	(5)	2	,			(- /			
40.		සිද්ධියට අනුව මන්ද							
	(1)	හවුල් වහාපාරයකි.	. (2)	සමාගමකි.		(3)	සංස්ථාවකි.	(4) සම්	විතියකි.
					A				
					* *				
									T T T T T T T T T T T T T T T T T T T
									TO STATE OF THE ST
									A management

									DA REPORTAL DE LA CALIFICIA DE LA CALIFICA DE LA CA
									elan tertain
									La Calabara de La Cal
									Apple Control of the
									To the state of th
									Ages to Model
									4
									And the second s
									and the same of th
									AAAA SEE
									a na company
									A CALLED
									A PARTITION OF THE PART
									44.4
									1000
									THE PARTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND ADDRESS
									ALI
									TOTAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PROPERTY ADDRESS OF THE PROPERTY AND ADDRESS OF THE PROPERTY
									TO THE PARTY OF TH

									THE MINISTER PARTY PARTY.
									панунунулда
									a producery
									3

ชิสดู 🛮 ซิซิลซิ ฮุเฮิอัลซิ] (พูเพูบ์ เมริเ่นเกิดเหมุดน...แรม]All Rights Reserved]

(පැරණි නිර්දේශය/பழைய பாடத்திட்டம்/Old Syllabus)

ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශී ලංකා මිහ**ලී ලෙන්නාම්වණාගි (ලෙදජාර්තුමේන්තුව**්තුව ශී ප හත්ත **OIID** හත්තියාග්මුහක්කයේ ජාද්යත්ති නිතාත්තියාගේ ශූඛ්කනයේ ප්රියාත්තිය සැම්වූ ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශී ල හත්තුව ශී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශී ල හත්තෙයේ ජාදියාත්ත නිතාත්තියාගේනික්කාරේ **Department of Examinations**, **Stirtenthan** කිහැරකයාගේ මූහත්තියේ ප්රියාත්ති නිතාත්තියාගේ

අධායන පොදු සහතික පතු (සාමානා පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර් கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2017 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

> වාවසායකත්ව අධායනය I, II முயற்சியாண்மைக் கற்கை I, II Entrepreneurship Studies I, II

වසවසායකත්ව අධ්යයනය II

- * පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- පහත දී ඇති සිද්ධිය හොඳින් කියවා (i) සිට (x) දක්වා ඇති පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

උසස් පෙළ අධාහපනය නිම කළ චමන් පාසල තුළ කැපී පෙනුන, දක්ෂ, නිර්මාණශීලී සිසුවෙකි. සිය පුතිඵල පැමිණෙන තුරු කාලය අපතේ නොයවා වහාපාරික කටයුත්තකට යොමු වීමට ඔහුට දැඩි කැමැත්තක් තිබුණි. නිමි ඇඳුම් ක්ෂේතුයට යොමු වීමට ආශාවක් දැක්වූ ඔහු තීරණය කළේ ඒ පිළිබඳ වැඩිදුර තොරතුරු ලබා ගැනීම සඳහා තම පුදේශයේ සිටින දක්ෂ වාහපාරිකයකු වන නාමල් මහතා හමු වීමට ය. නාමල් මහතා චමත්ට ලබා දුන් උපදෙස්වල සංක්ෂිප්තයක් පහත දැක්වේ.

වනවසායකයකු යනු නිරතුරුව ම අලුත් දේ පසුපස හඹායන්නකු බවත්, නිර්මාණශීලීව සිතිය යුතු අයකු බවත් නාමල් මහතා පැවසුවේ ය. තමා සතු සියලු ම අදහස් වහාපාර අවස්ථා නොවන බවත්, අදහස් ගැඹුරින් විශ්ලේෂණය කර හොඳ වහාපාර අවස්ථා හඳුනා ගත හැකි බවත් ඔහු දන්වන ලදී. වහාපාර අවස්ථාව හඳුනාගත් පසු ඊට සුදුසු සංවිධාන කුමයක් තීරණය කළ යුතු බවත් එහිදී වහාපාරයේ පුමාණය, ස්වභාවය, ස්වකීය කැමැත්ත වැනි කරුණු රාශියක් සලකා බැලිය යුතු බවත් ඔහු පැවසුවේ ය. බොහොමයක් වහාපාර ආරම්භ කර කෙටි කලකින් වැසී යන බවත්, ඊට පුධානතම හේතුව වහාපාරය පිළිබඳ නිවැරදි දැක්මක් නොමැතිකම බවත්, අවධාරණය කළ ඔහු වහාපාර සැලසුමක් නිවැරදිව පිළියෙල කිරීම තුළින් එම ගැටළුව මග හරවා ගත හැකි බව ද පැවසුවේ ය. එමෙන් ම වහාපාරයට අවශා පුාග්ධනය සපයා ගන්නා ආකාරය පිළිබඳ නාමල් මහතා විමසූ විට චමත් පවසන ලද්දේ සිය පියා හා සොහොයුරා අවශා මුදල් ලබා දීමට එකඟ වී ඇති බවයි.

නාමල් මහතාට ස්තූතිය පුදකල චමත් නැවත පැමිණියේ වහාපාර සැලැස්මක් පිළියෙල කරගෙන, නැවතත් ඔහු හමුවීමට පැමිණෙන බව ද පුකාශ කරමිනි.

- (i) 'වා‍‍පවසායකයා'යන්න ඔබේ වචනයෙන් දක්වන්න.
- (ii) සාර්ථක වාෘවසායකයකු වීමට චමත් තුළ දැකිය හැකි ශක්තීන් දෙකක් ලියන්න.
- (iii) හොඳ වනපාරික අවස්ථාවක ලක්ෂණ **හහරක්** දක්වන්න.
- (iv) වනාපාරයට සුදුසු සංවිධාන කුමයක් තෝරා ගැනීමේ දී සැලකිය යුතු සාධක **හතරක්** ලියන්න.
- (v) 'වාහාපාර සැලසුමක' වැදගත්කම දැක්වීමට කරුණු **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

වහාපාර සැලසුම පිළියෙල කිරීමෙන් පසු සිය වහාපාර කටයුතු ඇරඹූ චමත්ගේ වහාපාරයේ 2017 මාර්තු 31 දිනෙන් අවසන් මාස 03ට අදාළ නොරතුරු පහත සපයා ඇත.

	රැ .
ලී බඩු උපකරණ	160 000
අතැති මුදල්	60 000
ණයගැතියෝ	40 000
බැංකු ණය	180 000
ගෙවිය යුතු විදුලි වියදම්	60 000
අවසන් තොගය	80 000
පුචාරණ වියදම්	40 000
පුංග්ධ න ය	200 000
යන්තු හා උපකරණ	200 000

- (vi) චමත්ගේ වාාපාරයේ මුදල් ගලා යාමක් සහ මුදල් ගලා ඒමක් සඳහා උදාහරණය බැගින් ලියන්න.
- (vii) මුළු ස්ථාවර වත්කම්වල වටිනාකම ගණනය කරන්න.
- (viii) මුළු වගකීම්වල වටිනාකම ගණනය කරන්න.
 - (ix) 2017.03.31 දිනෙන් අවසන් මාස තුන සඳහා ශුද්ධ ලාභය ගණනය කරන්න.
 - (x) 2017.03.31 දිනට චමත්ගේ වනපාරයේ ශේෂ පතුය පිළියෙල කරන්න.

(ලකුණු 02 × 10 = 20 යි)

[හයවැනි පිටුව බලන්න.

- 2. (i) සංවර්ධනය වන ආර්ථිකයකට වෘවසායකයකු දායකවන ආකාරය දැක්වීම සඳහා කරුණු **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
 - (ii) වර්තමාන පරපුර ඉතා දැඩි ලෙස නම සෞඛා ගැන සැලකිලිමත් වේ. මේ සම්බන්ධයෙන් වෘවසායකයකුට හඳුනාගත හැකි වෘාපාර අවස්ථා **තුනක්** දක්වන්න.
 - (iii) වෘවසායකත්ව සංවර්ධනයට බාහිර පරිසරය තුළින් ඇති වන බාධා සඳහා උදාහරණ **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
 - (iv) වාවෙසායකත්ව සංවර්ධනයට ඇති අභියෝග ජය ගැනීම සඳහා වාවෙසායකයකු සතුවිය යුතු ලක්ෂණ **ගතරක්** දක්වන්න.
 - (v) වාාවසායකත්වයේ පුද්ගල පුතිලාභ **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු $02 \times 5 = 10$ යි)

- 3. (i) සමාජයීය වෘවසායකත්වය සඳහා උදාහරණ **දෙකක්** දෙන්න.
 - (ii) සමාජයීය වෳවසායකත්වය තුළින් වෳවසායකයකු අපේක්ෂා කරන පුතිලාභ **හතරක්** දක්වන්න.
 - (iii) කාන්තා වාවසායකත්වය තුළින් පවුලට අත් වන වාසි **දෙකක්** දක්වන්න.
 - (iv) කාන්තා වෘවසාය සංවර්ධනයට ඇති අභියෝග **භහරක්** සඳහන් කරන්න.
 - (v) කුඩා වාාාපාරවල දැකිය හැකි ශක්තීන් **දෙකක්** දක්වන්න.

(ලකුණු 02 × 5 = 10 යි)

- 4. (i) වර්තමාන පරිසරය තුළ හඳුනාගත හැකි නව වසාපාර අවස්ථා **දෙකක්** දක්වන්න.
 - (ii) නව නිෂ්පාදනයක් වෙළෙඳපොළට ඉදිරිපත් කිරීමේ දී වාාවසායකයකු මුහුණ දෙන අවදානම් **තුනක්** දක්වන්න.
 - (iii) වාවසායකයකු වීමට තී්රණය කිරීම සඳහා බලපාන හේතු **දෙකක්** දක්වන්න.
 - (iv) වාහපාරික කටයුත්තකට පිවිසෙන වාවසායකයකුගේ සාර්ථකත්වයට බලපාන පුධාන කරුණු **ගතරක්** දක්වන්න.
 - (v) වාහපාරයකට පිරිවැය අවම කර ගත හැකි කුම **හතරක්** සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 02 × 5 = 10 යි)

- 5. (i) වසාපාරයක 'අභාන්තර පරිසරය' යන්න නිර්වචනය කරන්න.
 - (ii) වහාපාර අවස්ථා ඇගයීමේ පුයෝජන දෙකක් දක්වන්න.
 - (iii) පාරිභෝගික හැසිරීම කෙරෙහි බලපාන පෞද්ගලික සාධක **දෙකක්** දක්වන්න.
 - (iv) 'පාරිභෝගික ඉලක්කකරණය' යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? කෙටියෙන් පහදන්න.
 - (v) ඉලක්ක වෙළෙඳපොළ හඳුනාගැනීම තුළින් වාෘවසායකයකුට ලැබෙන පුතිලාභ **හතරක්** දක්වන්න.

(ලකුණු 02 × 5 = 10 යි)

- (i) 'වසාපාර සැලැස්මක්' යනු කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න.
 - (ii) වාහපාර සැලසුමක ඇතුළත් කරුණු **හතරක්** සඳහන් කරන්න.
 - (iii) කාණ්ඩ නිෂ්පාදනය සඳහා උදාහරණ **දෙකක්** දෙන්න.
 - (iv) මූලාශු ලේඛනවලින් ලැබෙන පුයෝජන **දෙකක්** දක්වන්න.
 - (v) භාණ්ඩ බෙදාහැරීමේ සෘජු කුමය සහ වකු කුමය අතර වෙනස පහදන්න.

(ලකුණු $02 \times 5 = 10$ යි)

- 7. (i) පහත ගනුදෙනු මූලික ගිණුම්කරණ සමීකරණයේ සටහන් කරන්න.
 - (අ) අයිතිකරු රු. 500 000 ක් වහපාරයේ ආයෝජනය කිරීම
 - (ආ) රු. $50\,000$ ක භාණ්ඩ තොග අත්පිට මුදලට ගැනීම
 - (ඉ) පිරිවැය රු. 20 000 ක් වූ භාණ්ඩ රු. 30 000 කට ණයට විකිණීම
 - (ඊ) රු. $15\,000$ ක දුරකථන බිල පියවීම
 - (උ) රු. $100\ 000$ ක බැංකු ණයක් ලබා ගැනීම

(ලකුණු 05 යි)

(ii) ජනකගේ වතාපාරයේ 2016.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂයට අදාළව පහත තොරතුරු සපයා ඇත.

	OL.
විකුණුම්	1 000 000
විකුණුම් පිරිවැය	450 000
වැටුප්	100 000
රක්ෂණ ගාස්තු	40 000
බැංකු ණය	200 000
යන්නු ක්ෂය	30 000
ව්දුලි ව්යදම්	40 000

අවශප චන්නේ,

ජනකගේ වනපාරයේ 2016.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ලාභාලාභ පුකාශය

(ලකුණු 05 යි)

(මුළු ලකුණු 10 යි)

* * *