

பாராவி திரட்டையை/பழைய பாடத்திட்டம்/Old Syllabus

OLD **ලංකා විශාල දෙපාර්තමේන්තුව** **61 S I, II**
ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික රජය **Department of Examinations, Sri Lanka**

**අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර් කළමනීය පොතුත් තරාතරුප පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප පරිශ්‍යාස, 2017 ඩිසේම්බර්
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017**

தூண்டு விடுமாவ	I, II
புவியியல்	I, II
Geography	I, II

ஒரே நிலை
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

විනාශ අංකය :

භාගය් ල විසංච්‍රව I

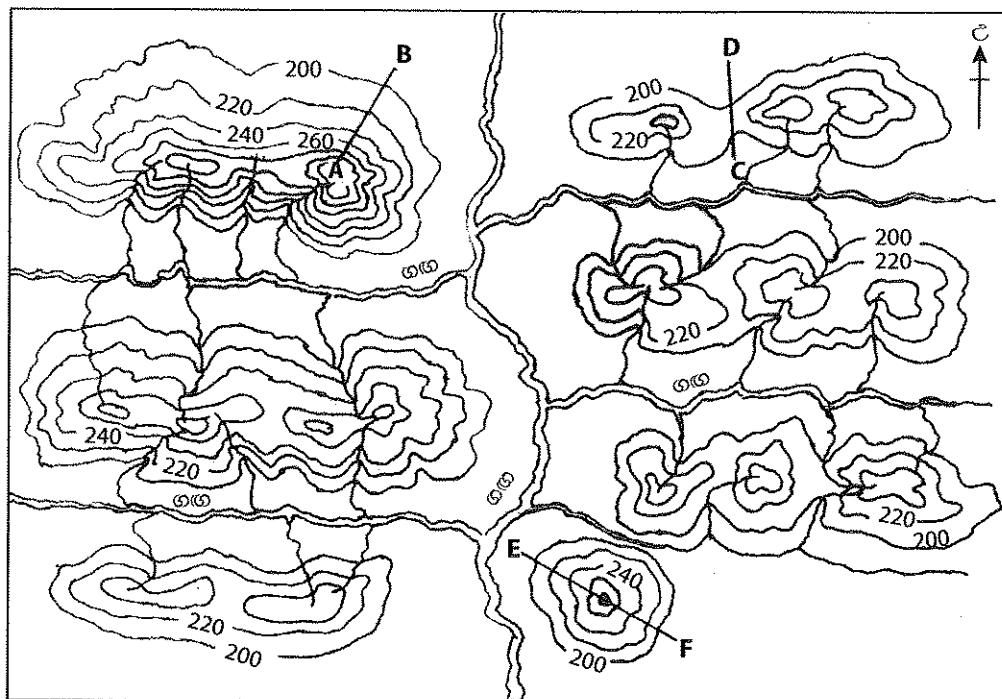
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න 40 කින් සමන්විත ය.
 - * එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති උපදෙස්වලට අනතුලව ඩියැලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතරු සපයන්න.

- අංක 1 සිට 10 දක්වා ප්‍රගතවල එක් එක් හිස්නැතැත ගැලපෙන පිළිබුරු වරහන් තුළින් තෝරා හිත් ඉර මත ලියන්න.
 - 1. වායුගේලයේ විද්‍යුත් හියවැලින් බහුලව සිදු වන්නේගේලය තුළ ය.
(මෙසේ / පරිවර්ති / කාප)
 - 2. වර්ණවත් හෝ නිම දියවීමෙන් පසු පාරිච් අභ්‍යන්තරයට තිදා බසින ජලය ජලය යනුවත් හැඳින්වේ.
(සහභාත / මැශ්මීය / උල්කා)
 - 3. මැතක ද සක්‍රීය තත්ත්වයට පත් වූ හෝක්ලා ගිනිකන්ද පිහිටියේ ය.
(ර්ඩානයේ / අයිස්ලන්තයේ / ඩිසිලියේ)
 - 4. වැලි කාන්කාර ආසිනව දක්නට ලැබෙන සූ රුපයක් වන්නේ ය.
(මුමින් / සොයිගම / මැටර්හෝන්)
 - 5. රුසියාවේ පිහිටි සෞම්‍ය කලාපික තාණුම් නමින් හැඳින්වේ.
(ස්ටෝරෝ / වෙළුඩී / වායිගා)
 - 6. ශ්‍රී ලංකාවේ වනාන්තර විසරකට ම.ම. 2000 ට වැඩි වර්ෂපතනයක් ලබයි.
(වියලි මිගු සඳාහරික / නිවර්තන තොන් / කදුකර)
 - 7. වි වගව සඳහා වඩාත් උවිත වන්නේ පස ය.
(දියෝ මිගු මැට් / මුණු මිගු වැලි / ලෙසම හා ලැටරයිටි)
 - 8. ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සංඛ්‍ය ව්‍යාප්තිය කෙරෙහි බලපා ඇති සමාජයීය සාධකයකට තිදුළුනක් ලෙස දැක්වීය හැකි ය.
(සේවා පහසුකම් / කර්මාන්ත / රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති)
 - 9. ශ්‍රී ලංකාවේ පුරාණ වැව් ගම්මානවල නිවාස පිහිටා තිබුණේ ආකාරයට ය.
(පොකුරු / රේඛීය / විසිරුණු)
 - 10. එක් පෝෂක ප්‍රදේශයකින් ආරම්භ වී විවිධ දියාවන්ට ගාගා ගලා බැඳීම නිසා ජලවහන රටාවක් නිර්මාණය වේ.
(යාබීය / අරිය / ජාලාකාර)

ଦେବୀନୀ ପିତ୍ରାଳ ବଳନ୍ତନ.

- අංක 11 සිට 20 තෙක් දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය කියවා බලා, එය නිවැරදි නම් හි යන්න වටා ද, වැරදි නම් වැ යන්න වටා ද රුමුමක් අදින්න.
11. උන්නතාංශය සමඟ උෂේණත්වය අඩු වී යාම පරිවර්තී ගෝලයේ විශේෂ ලක්ෂණයකි. ති / වැ
12. පාරීවියේ ආකෘති හරය යකඩ හෝ නිකල් සංස්කිරිතයකින් සැදී ඇතැයි විශ්වාස කෙරේ. ති / වැ
13. පාරීවි අභ්‍යන්තරයේ සිට සිරස් අතට සිදු වන තෙරපිම සේතු කොට ගෙන විශේද නිර්මාණය වේ. ති / වැ
14. කෙපන්ගේ දේශගුණ වර්ගිකරණය අනුව නිවර්තන දේශගුණ වර්ගයට අයත් උපවර්ගයක් ලෙස නිවර්තන වර්ණ වනාන්තර වැදගත් වේ. ති / වැ
15. කියුබාව, මූසිලය, විනය හා ඉන්දියාව ලෝකයේ උක් සිනි නිපදවන රටවල් අතර ප්‍රමුඛ වේ. ති / වැ
16. ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සංඛ්‍යාවෙන් 70%ක් ම නාගරික ප්‍රාදේශීල්‍ය හා ව්‍යු ප්‍රාදේශීල්‍ය ණ්‍රේත් වේ. ති / වැ
17. මැන්වේභ්ටර්, ලිවර්පූල් සහ ග්ලාස්ගේ යනු ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ යකඩ හා වානේ නිෂ්පාදන මධ්‍යස්ථාන වේ. ති / වැ
18. 'කළඩාලාත' වෙරළඩඩ පරිසර පද්ධතියට අනුවර්තනය වූ ගාක ප්‍රජාවකි. ති / වැ
19. වර්තමානයේ ශ්‍රී ලංකාවේ වෙළෙඳාම හා ප්‍රවාහනයේ මැදිහත්කරු ලෙස සන්නිවේදන ජාලය වැදගත් කාර්යාලයක් ඉටු කරයි. ති / වැ
20. මැත කාලයේ ලෝකයේ ස්වාධාවික විපත් බහුල ම කළාපය ලෙස ආසියාව හඳුනාගෙන ඇත. ති / වැ
- අංක 21 සිට 30 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්කැන්වලට සුදුසු වවතා යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.
21. පාරීවියේ ගාක, සන්තේව හා ක්ෂේරිල්වීන් වාසය කරන ස්කරය ගෝලය ලෙස හැඳින්වේ.
22. පොලෝ තලයෙන් 71% පමණ ගෝලයට අයත් වේ.
23. පාරීවි ගෝලයේ මතුපිට ඇති තුනී ස්කරය නම්න් හැඳින්වේ.
24. පස තිරියු වගාව සඳහා වැදගත් ම සාධකයක් වේ.
25. ශ්‍රී ලංකාවේ වී වගාව අඩුවෙන් ම ව්‍යාප්ත වී ඇත්තේ දිස්ත්‍රික්කයේ ය.
26. නියත රසායනික සංස්කිරිතයක් ඇති ස්වාධාවික අභේනත්සීය ද්‍රව්‍ය ලෙස හැඳින්වේ.

- අංක 27 සිට 30 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පහත දී ඇති රුපසටහන අසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.



27. රුපසටහනෙහි A-B රේඛාවෙන් දැක්වෙන්නේ බැවුමකි.
28. රුපසටහනෙහි C-D රේඛාවෙන් දැක්වෙන හු ලක්ෂණය ය.
29. රුපසටහනෙහි E-F රේඛාවෙන් දැක්වෙන හු ලක්ෂණය ලේ.
30. රුපසටහනෙන් දැක්වෙන ප්‍රදේශයෙහි පවතිනුයේ ජලවහන රටාවකි.
- අංක 31 සිට 40 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති පිළිතුරු හතර අතුරෙන් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලුයෙන හෝ පිළිතුරු තොරා, රේඛා හිමි අංකය ඉදිරියේ ඇති සියලු ඉර මත මූල්‍ය දක්වන්න.
31. ව්‍යුහෝෂ්‍යතා, ජලයෝෂ්‍යතා අතර ජලය ප්‍රවාහිත් ස්ථියාලිය හැඳුන්වන්නේ
 (1) ජල වතුය යනුවෙති. (2) වාෂ්පිකරණය යනුවෙති.
 (3) උත්ස්වේදනය යනුවෙති. (4) සනීභවනය යනුවෙති. (.....)
32. සබරගමුව කදු පන්තියට අයන් කදු ඇතුළත් නිවැරදි පිළිතුරු තොරන්න.
 (1) කොකාගල, තුවරගල (2) කුකුල්ගල, ගොන්ගල
 (3) ගෝවින්දහෙල, හිනියුම (4) ඉගිනියාගල, කුකුල්ගල (.....)
33. ශ්‍රී ලංකාවේ පුළු අපනයන බෝග ව්‍යාප්තිය වැඩි ම දිස්ත්‍රික්ක දෙක වන්නේ
 (1) මාතලේ හා රත්නපුරයයි. (2) ගම්පහ හා කැගල්ලයි.
 (3) මාතලේ හා මහනුවරයි. (4) රත්නපුර හා කැගල්ලයි. (.....)
34. යළි හාවිතයට ගත හැකි සම්පත් යුගලය වන්නේ
 (1) ගස්වැල් හා බනිර ය. (2) පස හා ලෝහ ය.
 (3) වන ජීවීන් හා පෙළුව්ලියම් ය. (4) හුමිය හා පස ය. (.....)
35. අත්‍යාජ්‍යික සාගරය හා පැහිසික සාගරය සම්බන්ධ කරන ආළ මාර්ගය
 (1) වෙළුන්ස් ය. (2) සිල් ය. (3) පැහමා ය. (4) සුවස් ය. (.....)

三

පැරණි කිරීදෙශය/පෘෂ්‍ය පාතක්තිට්තම්/Old Syllabus

OLD**61 S I, II**

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර් කළුවිප් පොතුත් තරාතාර්ප පත්‍තිර (සාතාරාණ තරු)ප පරිශෑෂා, 2017 දිසේම්බර් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

ඡුගේල විද්‍යාව	I, II
ප්‍රජාවාසික විද්‍යාව	I, II
Geography	I, II

ඡුගේල විද්‍යාව II

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය I, II හා III වගයෙන් කොටස් තුනකින් සමන්විත ය.
- * I කොටස් ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය ලේ. එහි (අ), (ආ) සහ (ඇ) කොටස් ඇත්ත ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- * II කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකටත්, III කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකටත් පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- * පිළිතුරු සැපයිය යුතු මූල්‍ය ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පහතින්.

I කොටස

1. (අ) මබ වෙත සපයා ඇති 1:50 000 භූ ලක්ෂණ සිතියම් කොටස අනුරූප අධ්‍යාපනය කොට, ඒ ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු දීම සඳහා මබ වෙත සපයා ඇති කඩුයිය (පිටු අංක 8) යොදා ගන්න.
 - (i) අංක ① න් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද?
 - (කොරෝපරය / වැලිපරය / දිය කඩුයිය) (ලකුණු 01 පි)
 - (ii) අංක ② න් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද?
 - (ගංමෝය / බේල්ටාව / කපුව්ව) (ලකුණු 01 පි)
 - (iii) අංක ③ න් දැක්වෙන රෝස පාටින් සේයා කොට ඇති ප්‍රශ්නය කුමක් ද?
 - (සංචාරක කළාපය / සංරක්ෂිත ප්‍රදේශය / ඉදිකළ ප්‍රදේශය) (ලකුණු 01 පි)
 - (iv) අංක ④ න් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද?
 - (සංචාරක බංගලාව / හෙව්ලය / තානායම) (ලකුණු 01 පි)
 - (v) ප්‍රදේශයේ බහුලව ව්‍යාප්ත වි ඇති ව්‍යාපාරික හෝගය කුමක් ද?
 - (ලකුණු 01 පි)
 - (vi) A සිට B දක්වා විහිදෙන පරිපාලන මායිම කුමක් ද?
 - (ලකුණු 01 පි)
 - (vii) C - D වලින් දක්වා ඇත්තේ ගුවන් ධාවන පරියකි. එහි දිග කිලෝමීටර්වලින් දක්වන්න. (ලකුණු 01 පි)
 - (viii) E අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති රෝබාව කුමක් ද?
 - (ලකුණු 01 පි)
 - (ix) F, G හා H වලින් දක්වා කොටු කර ඇති කළාප තුන අනුරෙන් ගෙදනිකව විවිධ අවශ්‍යතා සඳහා වැඩිම පිරිසක් ඇදී එතැයි සිතිය හැකි කළාපය කුමක් ද?
 - (ලකුණු 01 පි)
 - (x) ඉහත F, G හා H කළාප තුන අනුරෙන් වැඩිම ආගමික විවිධත්වයක් ඇතැයි සිතිය හැකි කළාපය කුමක් ද?
 - (ලකුණු 01 පි)
- (ආ) නිවැරදි සිතියම් විද්‍යාත්මක දිල්පීය කුම හාවිත කොට පහත අංක (i) සිට (v) දක්වා දී ඇති දැ. සපයා ඇති ලෙස්ක ආකෘති සිතියමෙහි (පිටු අංක 9) ලකුණු කර තම් කරන්න.
 - (i) මරේ-බාර්ලින් ගෘගාව
 - (ii) කැලිගෝර්නියානු අර්ධදීපිය
 - (iii) ඇන්සිස් කුළුවැටිය
 - (iv) කුළු මුහුද
 - (v) හඩිසන් බොක්ක

(ලකුණු 05 පි)

- (ඉ) නිවැරදි සිතියම් විද්‍යාත්මක ගිල්පිය කුම හාටින කොට පහත (i) සිට (v) දක්වා දී ඇති දැන සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා ආකෘති සිතියමෙහි (පිටු අංක 9) ලකුණු කර නම් කරන්න.

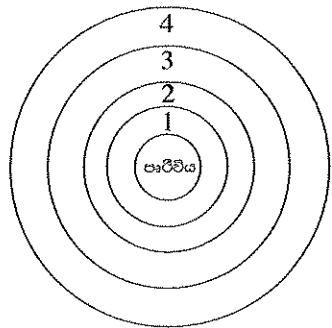
- කල්පිටිය අර්ධද්වීපය
- වලෝලි යාය
- කුමන කුරුල් අභය තුමිය
- වාලෝවේනයි
- මාතලේ නගරය

(ලකුණු 05 ඩි)

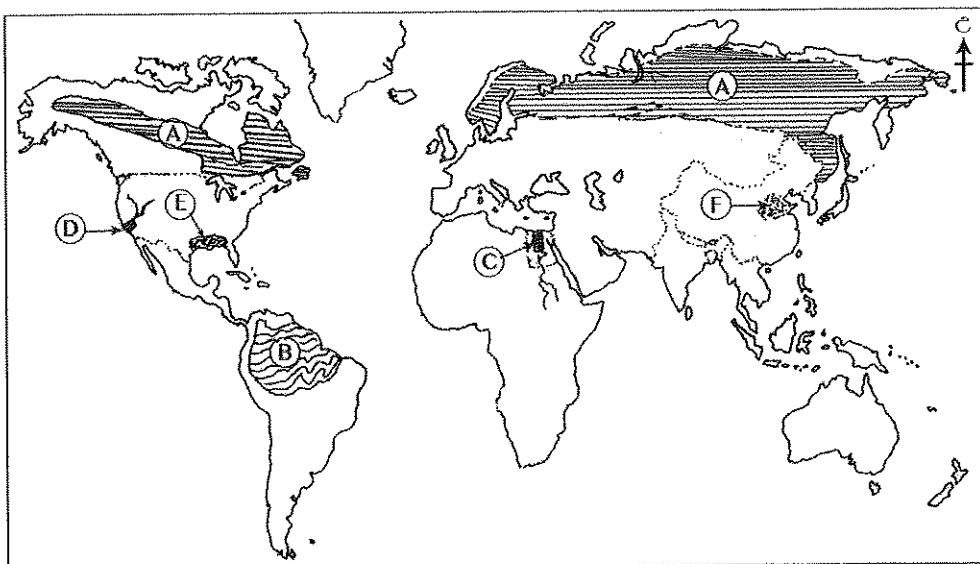
II කොටස

2. පාරිවි වායුගෝලයෙහි ස්තරවල පිහිටීම දක්වන රුප සටහනක් මෙහි දක්වා ඇත. එය නොදින් අධ්‍යයනය කර පහත දක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිනුරු සපයන්න.

- රුප සටහන අනුව වායුගෝලයේ 1 හා 2 ස්තර මොනවාදුයි පිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 ඩි)
- ඔහන (i) හි නම් කළ 1 ස්තරයෙහි වියේ ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 ඩි)
- (a) ජේවගෝලයෙහි සීමාවන් මොනවාදුයි කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න.
- (b) ජේවගෝලයෙහි කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 ඩි)

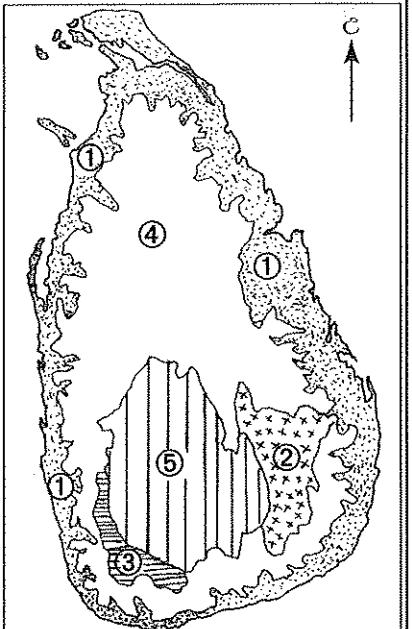


- අංක 3, 4 හා 5 ප්‍රශ්නවලට පිළිනුරු සැපයීම සඳහා පහත දී ඇති ලේඛක සිතියම් ආධාර කර ගන්න.



- (i) ඉහත ලේඛක සිතියමෙහි **A** හා **B** අක්ෂරවලින් දක්වා ඇති වනාන්තර වර්ග දෙක මොනවාදුයි අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 ඩි)
 - (ii) පතනයිල වනාන්තරවල වියේ ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 ඩි)
 - (iii) ලේඛක වන සම්පත් ආරක්ෂා කළ යුත්තේ ඇයිදුයි කරුණු තුනක් ඇපුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 ඩි)
- (i) ඉහත ලේඛක සිතියමේ **C** හා **D** වලින් දක්වා ඇත්තේ ලේඛකයේ ව්‍යාපාරික වශයෙන් වී වශ කරන ප්‍රදේශ ඇතුළත් ගාගා තිමින දෙකකි. එම ගාගා තිමින දෙක මොනවාදුයි පිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 ඩි)
 - (ii) ආසියානු කළාපයේ රට්ටල වී වශය හා තිෂ්පාදනය සම්බන්ධ ගැටුපු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 ඩි)
 - (iii) ලේඛකයේ වී වශය හා තිෂ්පාදනය සම්බන්ධ මැතකාලීන ප්‍රව්‍යනා තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 ඩි)
- (i) ඉහත ලේඛක සිතියමෙහි **E** හා **F** අක්ෂරවලින් දක්වා ඇත්තේ කපු වශය වශය කෙරෙන ප්‍රදේශ දෙකකි. එම ප්‍රදේශ අයන් වන රට්ටල දෙක මොනවා දුයි පිළිවෙළින් දක්වන්න. (ලකුණු 02 ඩි)
 - (ii) ලේඛකයේ කපු පිළි කර්මාන්තය ප්‍රවලින මීමට බලපෑ සාධක තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 ඩි)
 - (iii) කපු පිළි කර්මාන්තයේ මැතකාලීන ප්‍රව්‍යනා තුනක් සඳහන් කර, ඉන් එකක් පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 05 ඩි)

III කොටස

6. ශ්‍රී ලංකාවේ ඩු විෂමතා කළාප දැක්වෙන සිතියමක් මෙහි දක්වා ඇත. එය හොඳින් අධ්‍යයනය කර පහත දැක්වෙන ප්‍රෝනවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- සිතියමහි අංක ①න් හා ④න් දැක්වෙන ඩු විෂමතා කළාප දෙක මොනවාදුයි පිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 පි)
 - අංක ⑥ දරණ ඩු විෂමතා කළාපයේ දැකිය හැකි ඩු ලක්ෂණ තුනක් නම් කර, එවාට නිදුසුන් එක බැහින් දක්වන්න. (ලකුණු 03 පි)
 - අංක ① දරණ ඩු විෂමතා කළාපයෙහි සිදු කෙරෙන ආර්ථික කටයුතු තුනක් සඳහන් කර, ඉන් එකක් පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 05 පි)
- 
- 7.
- ශ්‍රී ලංකාවේ තේ වගාව බජුලව ව්‍යාප්ති වී ඇති දිස්ත්‍රික්ක දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 පි)
 - තේ වගාවට අවශ්‍ය හොඳික සාධක තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)
 - ශ්‍රී ලංකාවේ තේ නිෂ්පාදනය හා අලෙවිකරණය සම්බන්ධ ප්‍රවීණතා තුනක් සඳහන් කර, ඉන් එකක් පිළිබඳ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 පි)
- 8.
- ශ්‍රී ලංකාවේ,
 - වැඩිම නාගරික ජන සංඛ්‍යාවක් ඇති දිස්ත්‍රික්කය ද
 - වැඩිම ග්‍රෑමිය ජන සංඛ්‍යාවක් ඇති දිස්ත්‍රික්කය ද පිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 පි)
 - ශ්‍රී ලංකාවේ ජන ව්‍යාප්තිය කෙරෙහි බලපා ඇති,
 - හොඳික සාධකයක් ද
 - ආර්ථික සාධකයක් ද
 - සමාජයේ සාධකයක් ද පිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)
 - මැනකාලීනව ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සංඛ්‍යා ව්‍යුහයෙහි දක්නට ලැබෙන විශේෂ ලක්ෂණ තුනක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 පි)
- 9.
- වර්තමානයේ ශ්‍රී ලංකාවේ ජ්‍යෙන්තිවන ආදිවාසීන් වර්ග තුනකි. ඉන් වර්ග දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 පි)
 - ශ්‍රී ලංකාවේ ආදිවාසීන් වාසය කරන ප්‍රදේශ තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)
 - ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමානයේ ජ්‍යෙන්තිවන ආදිවාසී ජනතාවගේ ජ්‍යෙන්තිවන රටාව පැරණි ආදිවාසීන්ගේ ජ්‍යෙන්තිවන රටාවන් බොහෝදුරට වෙනස් වී ඇත. එට බලපා ඇති හේතු තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 පි)

* * *

පරින් නිරදේශය/පැමුද්‍ය පාටත්තිටාම/Old Syllabus

ශ්‍රී ලංකා විශාල දෙපාර්තමේන්තුව/මූල්‍යකෘති පරිශ්‍රාම තිබෙනු කළ පරිශ්‍රාම/Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපන සාධාරණ යොමු කළ මෑය 2017 දෙශ්‍රාම

කළමනීප් බොතුත් තුරාතුරු පත්තිර් (සාතාරුණ තු) මා පරිශ්‍රාම, 2017 මුද්‍රණය

General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

විශාල අංකය

සැංඩ්‍රෝ

Index Number

(61) සුගේද විද්‍යාව **II**
ප්‍රජාවාසික විද්‍යාව **II**
Geography **II**

1. (ආ) / (ඇ) / (ඈ)

(i)

(ii)

(iii)

(iv)

(v)

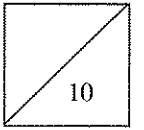
(vi)

(vii)

(viii)

(ix)

(x)



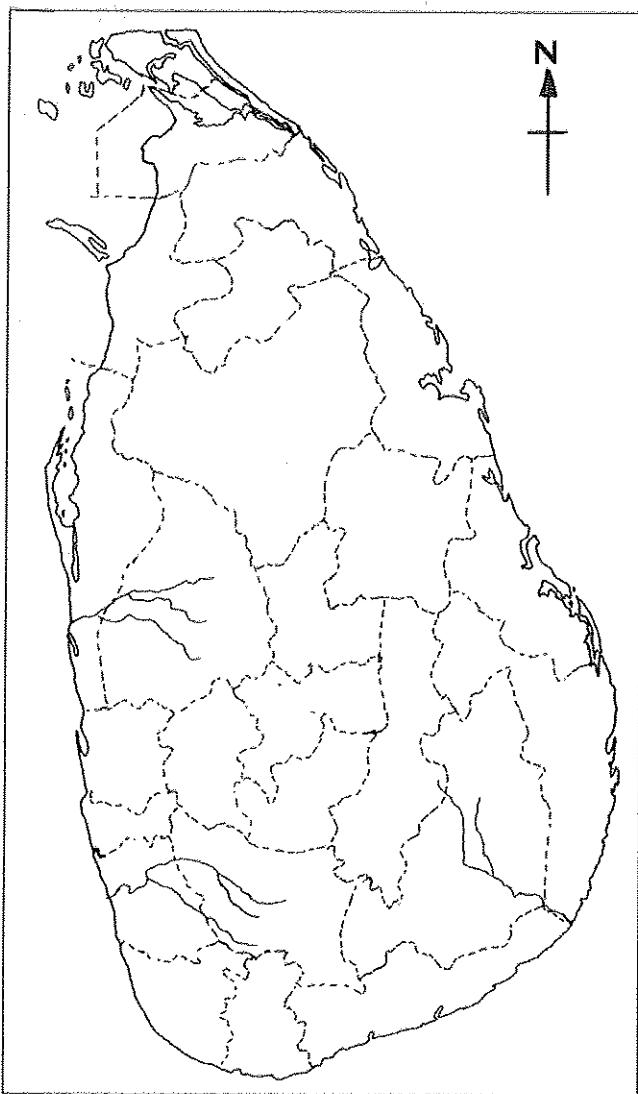
10

[නවැනි පිටුව බලන්න]

(Q1) / (Q2) / (b)



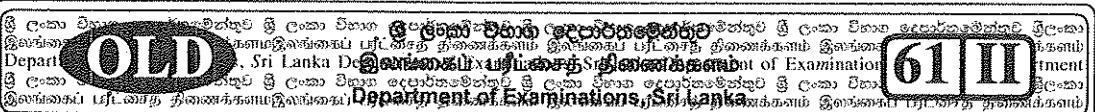
(Q) / (Q) / (c)



$$1. \quad (Q) (Q) (a) \frac{1}{10}$$

$$(Q) (Q) (b) \frac{1}{5}$$

$$(Q) (Q) (c) \frac{1}{5} = \frac{1}{20}$$



අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර් කළවුරු පොදු පෙළ පාටත්තිටුම් නිලධාරී තිරංගයාපමෘය පාටත්තිටුම් විභාගය
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

භූගොෂ විද්‍යාව II / දූෂ්‍යාච්‍යාලාව II / Geography II

T981



SCALE 1 : 50 000

