

## පැරණි නිර්දේශය/பழைய பாடத்திட்டம்/Old Syllabus

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka  
**OLD** **66** **STE**

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර්  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2017 டிசெம்பர்  
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

පාලි  
 பாளி  
 Pali

පැය තුනයි  
 மூன்று மணித்தியாலம்  
 Three hours

වැදගත් : මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට එක් භාෂාවකින් පමණක් උත්තර සැපයිය යුතුයි.  
 முக்கியம் : இவ்வினாத்தாளுக்கும்ரிய விடைகளை எத்தேனும் ஒரு மொழியில் மட்டுமே எழுதுதல் வேண்டும்.  
 Important : This question paper should be answered entirely in one language only.

- \* I කොටසේ ප්‍රශ්න දෙකටත් II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.  
 \* பகுதி I இல் உள்ள இரண்டு வினாக்களுக்கும் பகுதி II இல் ஏதேனும் மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.  
 \* Answer two questions in Part I and any three questions in Part II.

## I කොටස / பகுதி I / Part I

1. (අ) පහත දැක්වෙන නාමපදවල විභක්තිය නම් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)  
 (அ) கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்களின் வேற்றுமையைப் பெயரிடுக. (05 புள்ளிகள்)  
 (a) Name the grammatical case of the following nouns. (05 marks)  
 (i) දායජ්ජං (ii) එසො (iii) හන්තෙ  
 dayajjam eso bhante  
 (iv) පිතරෙ (v) රක්ඛේ  
 pitare rāṇīe
- (ආ) පහත දැක්වෙන පදවල ස්ත්‍රීලිඛිත රූප ලියන්න. (ලකුණු 05 යි)  
 (ஆ) கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்களின் பெண்பால் வடிவங்களை எழுதுக. (05 புள்ளிகள்)  
 (b) Write the Feminine forms of the following words. (05 marks)  
 (i) සො (ii) භාතරො (iii) භික්ඛුසංඝො  
 so bhātaro bhikkhusaṃgho  
 (iv) මහාරාජා (v) සඛා  
 mahārājā sakhā
- (ඉ) පහත දැක්වෙන පදවල අනාගත කාල රූප ලියන්න. (ලකුණු 05 යි)  
 (இ) கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்களின் எதிர்கால வடிவங்களை எழுதுக. (05 புள்ளிகள்)  
 (c) Write the Future Tense forms of the following words. (05 marks)  
 (i) පබ්බජාමි (ii) සුණන්ති (iii) පවිසාම  
 pabbajāmi suṇanti pavisaṃma  
 (iv) සුඤ්ඤා (v) සන්නිපතති  
 suññātha sannipatati
- (ඊ) පහත දැක්වෙන පදවල ව්‍යාකරණ ප්‍රවර්ගය නම් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)  
 (ஈ) கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்களின் இலக்கணப் பகுப்பைப் பெயரிடுக. (05 புள்ளிகள்)  
 (d) Name the grammatical category of the following words. (05 marks)  
 (i) ගහෙත්වා (ii) ධිපෙතං (iii) යන්නුන  
 gahetvā thapetum yannūna  
 (iv) මහබ්බලො (v) සාමණෙරො  
 mahabbalo sāmaṇero

(05 marks)

## II කොටස / பகுதி II / Part II

3. (අ) සිංහලට නගන්න.

(ලකුණු 05 යි)

(அ) தமிழில் மொழிபெயர்க்குக.

(05 புள்ளிகள்)

(a) Translate into English.

(05 marks)

ගොතමී'ති තස්සා නාමං. ථොකං කිළන්තධාතුකත්තා පන කිසාගොතමී'ති වුච්චති. අයම්පිහි පදුමුත්තරබුද්ධකාලෙ භංසවතියං කුලගෙනෙ නිබ්බත්තා සත්ථු ධම්මදෙසනං සුණන්තී සත්ථාරං එකං හික්ඛුණිං. ලුබ්ච්චරාධරානං අග්ගට්ඨානෙ ධම්මදෙසනං දිස්වා අධිකාරකම්මං කත්වා තං ධානන්තරං පත්ථෙසි. සා කප්පසතසහස්සං දෙවමනුස්සෙ සංසරිත්වා ඉමස්මිං බුද්ධප්පාදෙ දුග්ගතකුලෙ නිබ්බත්තා වසප්පත්තකාලෙ එකං කුලං අගමාසි. තත්ථ තං දුග්ගතකුලස්ස ධීතා'ති පරිභවිංසු. සා අපරභාගෙ පුත්තං විජායි. අථ'ස්සා සම්මානමකංසු. සො පත'ස්සා දාරකො ආධාවිත්වා පරිධාවිත්වා කීළනවයෙ ධීතො කාලමකාසි.

Gotamī'ti tassā nāmaṃ. Thokaṃ kiḷantadhātukattā pana Kisāgotamī'ti vuccati. Ayampihi Padumuttarabuddhakāle Haṃsavatiyaṃ kulagehe nibbattā satthu dhammadesanaṃ suṇantī satthāraṃ ekaṃ bhikkhuṇiṃ lūkhacīvaradharānaṃ aggaṭṭhāne ṭhapentaṃ disvā adhikārakammaṃ katvā taṃ ṭhānantaraṃ patthesi. Sā kappasatasahassaṃ devamanusse saṃsaritvā imasmiṃ Buddhuppāde duggatakule nibbattā vayappattakāle ekaṃ kulam agamāsi. Tattha taṃ duggatakulassa dhītā'ti paribhaviṃsu. Sā aparabhāge puttam vijāyi. Atha'ssā sammānamakaṃsu. So pana'ssā dārako ādhāvitvā paridhāvitvā kiḷanavaye ṭhito kalamakāsi.

(ආ) සිංහලට නගන්න.

(ලකුණු 05 යි)

(ஆ) தமிழில் மொழிபெயர்க்குக.

(05 புள்ளிகள்)

(b) Translate into English.

(05 marks)

මාදිසං පුරිසං ලද්ධා - සුමනෙ කිස්ස රොදසි,  
කරිත්වා පුරිසකාරං තෙ - පුරිසස්සාමි මානසං.

ජයං වෙරං පසවති - දුක්ඛං සෙති පරාජිනො,  
උපසන්නො සුඛං සෙති - හිත්වා ජයපරාජයං.

Mādisaṃ purisaṃ laddhā - Sumane kissa rodasi,  
karitvā purisakāraṃ te - purayissāmi mānaṃ.

Jayaṃ veraṃ pasavati - dukkhaṃ seti parājito,  
upasanto sukhaṃ seti - hitvā jaya parājayaṃ.

(ඉ) පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් එකක් තෝරා ගෙන, යටත් පිරිසෙයින් පාලි වාක්‍ය පහකින් යුත් (වචන විසිපහකට නො අඩු) රචනයක් ලියන්න. (ලකුණු 10 යි)

(இ) கீழே தரப்பட்டுள்ள தலைப்புகளில் ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுத்து ஆகக் குறைந்தது ஐந்து பாளி வாக்கியங்களைக் கொண்ட (இருபத்தைந்து சொற்களுக்குக் குறையாத) கட்டுரை ஒன்றினை எழுதுக. (10 புள்ளிகள்)

(c) Selecting one of the following topics, write a composition of at least five Pali sentences (with not less than twenty five words). (10 marks)

(i) කළ්‍යාණමිත්තො / Kalyāṇamitto

(ii) අනුරාධපුරං / Anurādhapuram

4. (අ) 'හගවන්තු' ශබ්දය හෝ 'වනිතා' ශබ්දය හෝ සියලු විභක්තිවල වර්තගන්න (වර්තැගීම් වගුව අත්‍යවශ්‍යයි). (ලකුණු 08 යි)

(அ) 'Bhagavantu' பெயரடியினதோ அல்லது 'vanitā' பெயரடியினதோ எல்லா வேற்றுமைகளையும் எழுதுக. (வேற்றுமை அட்டவணை அவசியமானது). (08 புள்ளிகள்)

(a) Conjugate 'Bhagavantu' or 'vanitā' in all cases (conjugational table is essential). (08 marks)

(ආ) 'හර' ධාතුව හෝ 'ධා (තිට්ඨ)' ධාතුව හෝ අජීජනනී විභක්ති කත්තුකාරක පරස්පදයෙහි හා අත්තනොපදයෙහි සම්පූර්ණයෙන් වර්තගන්න (වර්තැගීම් වගුව අත්‍යවශ්‍යයි). (ලකුණු 07 යි)

(ஆ) 'hara' தாதுவின் அல்லது 'thā (tiṭṭha)' தாதுவின் வினையடிகளை அத்தனோ பதங்களிலும் செய்வினை இறந்தகால வடிவங்களிலும் முழுமையாக எழுதுக. (வேற்றுமை அட்டவணை அவசியமானது). (07 புள்ளிகள்)

(b) Decline 'hara' or 'thā (tiṭṭha)' in Parassapada and Attanopada in Active Voice (kattukāraka) of the Past Indicative or Aorist (Ajjatani) (Conjugational table is essential). (07 marks)

(ඉ) පහත දැක්වෙන කොටස් එකතුවීමෙන් සෑදෙන පාලි ක්‍රියාපද ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 05 යි)

(i) අධි + ආ + √වස + ති (ii) ප + √වජ + ති (iii) ප + √විස + ඉ

(iv) නි + √ඛිප + ති (v) උප + සං + √කමු + ඉ

(இ) கீழே தரப்பட்டுள்ள இரண்டு பகுதிகளும் இணைவதனால் உருவாகும் பாளி வினைச்சொற்களை எழுதுக. (05 புள்ளிகள்)

(c) Write the Pali verbs formed by joining following components. (05 marks)

(i) adhi + ā + √vasa + ti (ii) pa + √vaja + ti (iii) pa + √visa + i

(iv) ni + √khīpa + ti (v) upa + saṃ + √kamu + i

5. (අ) පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. (ලකුණු 08 යි)

(அ) பின்வரும் பந்தியை வாசித்து கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக. (08 புள்ளிகள்)

(a) Read the following paragraph and answer the questions below. (08 marks)

තස්ස එවං දදමානස්ස ධම්මානුගතස්ස ධම්මසීසකස්ස දානනිස්සන්දබලවිරියවිපුලවිහාරෙන හෙට්ඨා මහාවාතා සඤ්චලන්ති. සනිකං සනිකං සකිං සකිං ආකුලාකුලා වායන්ති. ඔනමන්ති. උන්නමන්ති. විනමන්ති. සීතපත්තපාදපා පපතන්ති. ගුම්බගුම්බා වලාහකා ගගනෙ සන්ධාවන්ති. රජො සඤ්චිතා වාතා දාරුණා හොන්ති. ගගනං උප්පිළිතං වාතා වායන්ති. සහසා ධම්මමායන්ති. මහාභිමො සද්දො නිවිජරති. තෙසු වාතෙසු කුපිතෙසු උදකං සනිකං සනිකං වලති. උදකෙ වලිතෙ බුම්භන්ති මච්ඡකච්ඡපා. ජායන්ති යමක යමකා උග්ගියො. තසන්ති ජලවරා සත්තා. ජලවිවි යුගනද්ධා වත්තති. විවිතාදො පවත්තති. සොරා බුබ්බුලා උට්ඨහන්ති. චේණමාලා හවන්ති. උත්තරති මහා සමුද්දො. දිසාවිදිසං ධාවති උදකං. උස්සොතපට්ඨොතමුඛා ධාවන්ති සලිලධාරා. අසුරගරුලුනාගයක්ඛා උඛිච්ඡන්ති කින්නුඛො කථන්නුඛො සාගරො විපරිවත්තති'ති.

Tassa evaṃ dadamānassa dhammānugātassa dhammasīsakassa dānanissandabalaviriyavipulavīhārena hetthā mahāvātā sañcalanti. Sanikaṃ sanikaṃ sakiṃ sakiṃ ākulakulā vāyanti. Onamanti. Unnamanti. Vinamanti. Smapattapādapā papatanti. Gumbagumbā valāhakaḥ gagane sandhāvanti. Rajo sañcitā vātā dāruṇā honti. Gaganam uppiṭitaṃ vātā vāyanti. sahasā dhamadhamāyanti. Mahābhīmo saddo niccharati. Tesu vātesu kupitesu udakaṃ sanikaṃ sanikaṃ calati. Udahe calite khumbanti macchakacchapā. Jāyanti yamaka yamakā ūmiyo. Tasanti jalacarā sattā. Jalavīci yuganaddhā vattati. Vicinādo pavattati. Ghorā bubbulā utthahanti. Phenamālā bhavanti. Uttarati mahā samuddo. Disāvidisaṃ dhāvati udakaṃ. Ussotapaṭṭisotamukhā dhāvanti saliladhārā. Asuragarulaṇāgayakkhā ubbhijjanti kinnukho kathannukho sāgaro viparivattati'ti.

- (i) මෙහි දැක්වෙන ජලවර සත්ත්ව නාම දෙකක් ලියා දක්වන්න.

இதில் காட்டப்படும் இரண்டு வகை நீர்வாழ் உயிரினங்களின் பெயர்களை எழுதுக.

Write names of **two** species of beings living in water as mentioned here.

- (ii) සනිකං සනිකං, සකිං සකිං, ගුම්බගුම්බා සහ යමකයමකා යෙදුම්වල තේරුම් ලියා දක්වන්න.

‘sanikaṃ sanikaṃ, sakiṃ sakiṃ, gumbagumbā and yamakayamakā’ ஆகிய தொடர்களின் கருத்துகளை எழுதுக.

Write the meanings of the phrases ‘sanikaṃ sanikaṃ, sakiṃ sakiṃ, gumbagumbā and yamakayamakā.’

- (iii) මෙහි සඳහන් පරිදි මුහුදෙහි සිදු වූ වෙනස්කම් හතරක් දක්වන්න.

இதில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு கடலில் நிகழ்ந்த நான்கு மாற்றங்களை எடுத்துக்காட்டுக.

Mention **four** changes that occurred in the sea as given here.

- (iv) මෙම ඡේදයෙහි සඳහන් පාරිසරික වෙනස්කම් ඇති වීමට බලපෑ හේතුව කුමක් ද?

இந்தப் பகுதியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள சூழல் மாற்றங்கள் ஏற்படுவதற்கான காரணம் யாது ?

What is the reason that caused environmental changes as found in this paragraph.

- (ආ) A තීරුවේ ඇති පදවල අරුත් පැවසෙන පාලි වචන B තීරුවෙන් තෝරා පිටපත් කරන්න.

(ලකුණු 07 යි)

	A	B
(i)	සහසා	කැළඹෙති
(ii)	උන්නමන්ති	දූලි දැවවුණු
(iii)	බුම්භන්ති	ඉක්මනින්
(iv)	රජො සඤ්චිතා	උඩුකුරු වෙත්
(v)	සලිලධාරා	දොම්නස් වුවෝ
(vi)	විමනා	දිසානුදිසාවත්
(vii)	දිසාවිදිසං	ජලධාරාවෝ

- (ஆ) A நிரலில் உள்ள சொற்களின் கருத்தைத் தரும் பாளிச் சொற்களை B நிரலிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. (07 புள்ளிகள்)

- (b) Select from column 'B' the appropriate meanings of the words in column 'A' and rewrite them. (07 marks)

	A	B
(i)	sahasā	get stirred
(ii)	unnamanti	polluted with dust
(iii)	khumbhanti	quickly
(iv)	rajo sañcitā	turn upside
(v)	saliladhārā	became unhappy
(vi)	vimanā	directions and sub-directions
(vii)	disāvidisam	water streams

- (ඉ) පහත සඳහන් කොටස් ගලපා සමාසනාම සකසා, ඒවා අයත් වන සමාස නම් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(i) සරණ + ගත

(ii) චන්ද + සුරිය

(iii) නාම + රූප

(iv) විජිත + මාර

(v) අනු + අද්ධ + මාස

- (இ) கீழே தரப்பட்டுள்ள பகுதிகளை இணைத்து சமாச நாமங்களை உருவாக்கி, அவை உள்ளடங்கும் சமாசங்களைப் பெயரிடுக. (05 புள்ளிகள்)

- (c) Construct Compound Nouns joining the following parts and name those Compounds.

(05 marks)

(i) saraṇa + gata

(ii) canda + suriya

(iii) nāma + rūpa

(iv) vijita + māra

(v) anu + addha + māsa

6. (අ) පහත සඳහන් වාක්‍යවල උක්ත සහ ආබන්ධන පද බහුවචනයට හරවා නැවත ලියන්න. (ලකුණු 08 යි)

- (i) සප්පුරිසො මහාරාජ, උළාරං හොගං ලහති.
- (ii) කො ගිලානං උපට්ඨානං සමත්ථො භවිස්සති.
- (iii) භගවා සත්තෙ සංසාරා උත්තාරෙති.
- (iv) අහං කිං කරිස්සාමි?
- (v) ත්වං කුහිං ගච්ඡසි?
- (vi) ගහපති හොගෙ භුඤ්ජෙය්‍ය.
- (vii) සා ගෙහෙ වසති.
- (viii) සො ඉතරස්ස අරොවෙතු.

(අ) පின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள எழுவாய், பயனிலை ஆகியவற்றைப் பன்மைப்படுத்தி அவற்றை மீண்டும் எழுதுக. (08 புள்ளிகள்)

(a) Rewrite the following sentences turning their **Subject** and **Verb** into Plural. (08 marks)

- (i) Sappuriso mahārāja, ulāraṃ bhogaṃ labhati.
- (ii) Ko gilānaṃ upatthātum samattho bhavissati.
- (iii) Bhagavā satte saṃsārā uttāreti.
- (iv) Ahaṃ kiṃ karissāmi?
- (v) Tvaṃ kuhiṃ gacchasi?
- (vi) Gahapati bhoge bhujjeyya.
- (vii) Sā gehe vasati.
- (viii) So itarassa ārocetu.

(ආ) පහත දැක්වෙන ක්‍රියාපදවල බාහුව ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 07 යි)

- |              |               |               |
|--------------|---------------|---------------|
| (i) දදාති    | (ii) ලභිස්සති | (iii) ධපෙසි   |
| (iv) ගච්ඡං   | (v) ආහරතු     | (vi) නික්බමති |
| (vii) වදිංසු |               |               |

(ஆ) பின்வரும் வினைச்சொற்களின் வினையடிபயை எழுதுக.

(07 புள்ளிகள்)

(b) Write the root of following verbs.

(07 marks)

- |               |                 |                 |
|---------------|-----------------|-----------------|
| (i) dadāti    | (ii) labhissati | (iii) tḥapesi   |
| (iv) gacchīm  | (v) āharatu     | (vi) nikkhamati |
| (vii) vadimsu |                 |                 |

(ඉ) වරහන් තුළ දී ඇති කිහිප පද අතුරින් හිස්තැන්වලට සුදුසු පද යොදා එම වාක්‍ය නැවත පිටපත් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

- (i) රුක්ඛො වාතප්පහාරෙන ..... (පතිතො/පතිතා/පතිතං)
- (ii) එලං රුක්ඛමිහා ..... (පතිතො/පතිතා/පතිතං)
- (iii) සා නාරී නිරයෙ ..... (උප්පන්නො/උප්පන්නා/උප්පන්නං)
- (iv) හික්ඛසංසො ..... (හින්තො/හින්තා/හින්තං)
- (v) හික්ඛුණි භගවතො පාදෙ වන්දිත්වා ..... (පබ්බජිතො/පබ්බජිතා/පබ්බජිතං)

(இ) அடைப்புக்குறிக்குள் தரப்பட்டுள்ள 'கிதக' சொற்களுள் பொருத்தமான சொல்லை இடைவெளிகளில் இட்டு, அவ் வாக்கியங்களை மீண்டும் எழுதுக. (05 புள்ளிகள்)

(c) Fill in the blanks with suitable Primary Derivatives given within brackets and rewrite the sentences. (05 marks)

- (i) Rukkho vātappahārena ..... (patito/patitā/patitam)
- (ii) Phalaṃ rukkhamaḥ ..... (patito/patitā/patitam)
- (iii) Sā nārī niraye ..... (uppanno/uppannā/uppannam)
- (iv) Bhikkhusaṃgho ..... (bhinnno/bhinnā/bhinnam)
- (v) Bhikkhuṇi Bhagavato pāde vanditvā ..... (pabbajito/pabbajitā/pabbajitam)

7. (අ) පහත දැක්වෙන පද හෝ වාක්‍යාංශ යොදා නිවැරදි පාලි වාක්‍යය බැගින් තනන්න. (ලකුණු 08 යි)

- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| (i) නෙත්‍රපසංකමී             | (ii) අගාරස්මා අනගාරියං |
| (iii) හගවතී පබ්බජිතෙ         | (iv) සීහා ඉව           |
| (v) සාරාණියං කපං චිතිසාරත්ථා | (vi) එතදහොසි           |
| (vii) අතිදුල්ලහො             | (viii) එකවරා           |

(අ) පின்වරුම සොற்கලන අල්ලතු සොර්හොර්කලනප් පයනප්ථුති සරියාන ඉව්වොරු පානි වාක්කියම වීතම ආරුරු. (08 පුණ්ලිකල්)

(a) Construct correct Pali sentences using each of the following words or phrases. (08 marks)

- |                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| (i) tenupasamkhami               | (ii) agārasmā anagāriyam |
| (iii) Bhagavati pabbajite        | (iv) sihā iva            |
| (v) sārāṇīyam katham vītisāretvā | (vi) etadahosi           |
| (vii) atidullabho                | (viii) ekacarā           |

(ආ) පහත සඳහන් පදවල සන්ධි නම් කොට අදාළ පද විසන්ධි කරන්න. (ලකුණු 07 යි)

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| (i) කිමකාසි      | (ii) අප්පමත්තො   |
| (iii) අප්පකාවසති | (iv) පාතොව       |
| (v) ඉතරොපි       | (vi) අප්පත්තෙයෙව |
| (vii) අප්පස්ස    |                  |

(ඇ) පින්වරුම සොර්කලිල් ඉඨම්පෙරුම සන්තිකලනප් පෙයරිඨු, අවර්හෙර් සන්ති පිරිඨු ඇරුරු. (07 පුණ්ලිකල්)

(b) Name the following Euphonic Combinations (Sandhi) and disjoin them. (07 marks)

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (i) kimakāsi      | (ii) appamatto    |
| (iii) ajjhāvasati | (iv) pātova       |
| (v) itaropi       | (vi) appattheyeva |
| (vii) athassa     |                   |

(ඉ) පහත දැක්වෙන බඳවල පඨමා විහක්ති ඒකවචන හා බහුවචන රූප පමණක් ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 05 යි)

(ඊ) පින්වරුම අරුකලිල් මුතලාම වෙර්හුමෙයරිල් ඉරුමෙ, පණ්මෙ වඳවඬ්කලන මඨරුම ඇරුරු.

(05 පුණ්ලිකල්)

(c) Write only **Nominative** Singular and Plural forms of the following stems. (05 marks)

- |               |                |
|---------------|----------------|
| (i) ගච්ඡන්ත   | (ii) ගුණවන්තු  |
| (iii) අමිත    | (iv) තුමිත     |
| (v) වින්න     |                |
| (i) gacchanta | (ii) guṇavantu |
| (iii) amha    | (iv) tumha     |
| (v) citta     |                |

\*\*\*

