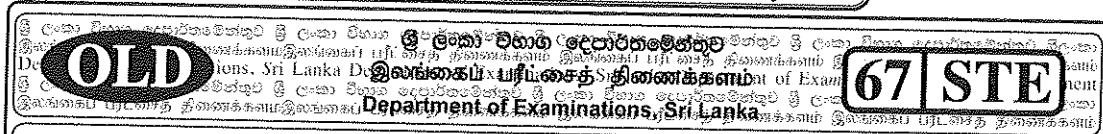


கிடை கிடைக்கி வருமான் | முழுப் பதிப்புரிமையுடையது | All Rights Reserved]

எர்வி கிராண்ட்/பழைய பாடத்திட்டம்/Old Syllabus



**அதிவசன போடு கல்விக் கண் (காமானஸ் லெல்) வினாக்கள், 2017 தேவைகளிற் கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2017 டிசம்பர்**  
**General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017**

## සංස්කෘත සම්බන්ධිතම **Sanskrit**

ତ୍ରୈ ତୁଳାଦି  
ମୁଣ୍ଡୁ ମଣିତ୍ତିଯାଲମ୍  
*Three hours*

1. (a) திடூர் கிடிகுர கேர்ர யரெங் ஒரக் அடின்ன.  
சரியான விடையைத் தெரிவு செய்து அதன்கீழ்க் கோட்டுக்  
Select the correct answer and underline it.

(i) கேவல் தாலுஜாக்ஷராணி |  
 (A) த ச ஜ ங் ஜ (B) ச த ங் ஜ ஶ (C) ஷ ச த ங் ண (D) ச த ங் ஜ ஸ

(ii) கேவல் ஸந்஧ிக்ஷராணி |  
 (A) ஏ ஏ ஓ ஓ (B) அய் ஆய் அவ் ஆவ்  
 (C) ஏ அய் ஓ அவ் (D) ஏ அய் ஏ ஆய்

(iii) பரோபகாரः இதி |  
 (A) வ்யञ்ஜனஸந்஧ி: | (B) விஸர்஗ஸந்஧ி: |  
 (C) அனுஸ்வாரஸந்஧ி: | (D) ஸ்வரஸந்஧ி: |

(iv) நரெண இதி |  
 (A) ஸ்திலிங் தृतीயா வி஭க்தி ஏகவஞ்சனம்।  
 (B) நபுஞ்சகலிங் தृதीயா வி஭க்தி ஏகவஞ்சனம்।  
 (C) புருஷலிங் தृதीயா வி஭க்தி ஏகவஞ்சனம்।  
 (D) புருஷலிங் ஸஸ்மீ வி஭க்தி ஏகவஞ்சனம்।

(v) ப஠ இதி |  
 (A) லோட் லகார பரஸ்மைப்பட பிரதமபுருஷ ஏகவஞ்சனம்।  
 (B) லோட் லகார பரஸ்மைப்பட மத்யமபுருஷ ஏகவஞ்சனம்।  
 (C) லோட் லகார ஆத்மனைப்பட பிரதமபுருஷ பிரதமபுருஷ ஏகவஞ்சனம்।  
 (D) லோட் லகார பரஸ்மைப்பட மத்யமபுருஷ டிவஞ்சனம்।

- (vi) देवस्य पर्यायपदम्।  
 (A) अमर । (B) असुर । (C) ब्रह्मन् । (D) शक ।
- (vii) ✓लिख् - लङ् लकार परस्मैपद उत्तमपुरुष बहुवचनम्।  
 (A) अलिखत् । (B) लिखामः । (C) लिखाम । (D) अलिखाम ।
- (viii) रामायणस्य कर्ता ।  
 (A) श्री वाल्मीकि । (B) श्री हर्षदेवः ।  
 (C) श्री बाणभट्टः । (D) महाकवि-कालिदासः ।
- (ix) मेघदूतम्।  
 (A) वीरकाव्यम् । (B) महाकाव्यम् । (C) खण्डकाव्यम् । (D) गद्यकाव्यम् ।
- (x) एकोनविंशति ।  
 (A) 19 (B) 29 (C) 39 (D) 49  
 (लक्ष्मि 10 ३)/(10 पुंलीकाळ)/(10 marks)

(b) केवे लिइन्नरै उपयन्त्वा  
 करुक्कमाणा लिटप्पलीक्कुक.  
 Give short answers.

- (i) 'सम्प्रदान' अज्ञन देवनागरी अക्षरेन्ते लियन्ते  
 'सम्प्रदान' अन्नपते तेवन्नाक्री लिपियिल ऎழுதுக.  
 'Sampradāna' : Write this in *Devanagiri* script.
- (ii) सुर+असुर । अस्य सन्धिरूपं किम् ।
- (iii) ✓रच् - अनागतकृदन्तरूपं किम् ।
- (iv) परोपकार । अस्य विसन्धिरूपं किम् ।
- (v) प्रतिग्रामम् । समसः कः ।
- (vi) विदेश । अस्य तद्वितरूपं किम् ।
- (vii) उपनायक । अस्य समासः कः ।
- (viii) ✓पत् - लट् लकार आत्मनेपद प्रथमपुरुष बहुवचनम्।
- (ix) नीतिशतकस्य कर्ता कः ।
- (x) अश्वघोषमहाक्वेः एकां कृतिं लिख ।

(लक्ष्मि 10 ३)/(10 पुंलीकाळ)/(10 marks)

2. (a) அதை டூக்கேலின வாகை கிணறுவது அரிவுற்றுக்கை கருத்து.  
பின்வரும் வாக்கியங்களைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்க.

Translate the following sentences into English.

- (i) மே மஹதி ஶிரோவேदனா அस्ति ।
- (ii) தतः ந பठामि ।
- (iii) இदानीं ஶयनं ஗च्छामि ।
- (iv) மित्राणि அगच्छन्तु, க्रीडामः ।
- (v) ஬ालकाः इतस्ततः धावन्ति ।

(கேட்டு 10 இ)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

- (b) அதை டூக்கேலின வாகை கண்காட்டுவது அரிவுற்றுக்கை கருத்து. பின்வரும் வாக்கியங்களை சம்ஸ்கிருதத்தில் மொழிபெயர்த்து தேவநாகரீ லிபியில் எழுதுக.  
Translate the following sentences into Sanskrit and write them in *Devanagari* script.

- (i) சூழனையில் கேட்ட நூதன.
- (ii) அயை சூழனையில் கொண்டுவருகிறேன்.
- (iii) செய்தி ஒடுஞ்சு கேட்கிறேன் வீட்டில்.
- (iv) முன் பாலை தீவிரமாக வீசுகிறேன்.
- (v) மேல் வீட்டில் கேட்ட நூதன.
- (i) சுமணஸிரி லீட்டில் இல்லை.
- (ii) அவள் ஒரு அழகிய பெண்.
- (iii) பழுத்த பழமொன்று மரத்திலிருந்து விழுந்தது.
- (iv) நான் பாடசாலையில் கெட்டுக்காரன்.
- (v) எனக்குப் பசிக்கின்றது.
- (i) Sumanasiri is not at home.
- (ii) She is a beautiful woman.
- (iii) A ripe fruit fell from the tree.
- (iv) I am clever at school.
- (v) I am hungry.

(கேட்டு 10 இ)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

3. (a) அதை கடினமாக அடிக்காடு எடுத்து விட வேண்டும். கீஷ் கையை கடினமாக விட வேண்டும். மாதிரியை அனுசரித்து வெற்றிடங்களில் பொருத்தமான சொல்லை எழுதுக.  
Fill in the blanks with suitable words in accordance with the example given.

நரः	நரை	நரா:
बाला	— — — —	— — — —
देवस्य	देवयोः	— — —
— — — —	— — — —	सरस्य

(கேட்டு 05 இ)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

## (b) नागरिक । वनराज । च । पठित्वा । कर्तव्य ।

ഉള്ള ലിഖിത കരമിന് അക്കാദമിയിൽ പറയുന്ന ഒരു സംസ്കാരിക ക്രമം.

മേലേയുள്ള ചൊറ്റക്കാളാം പദങ്ങൾക്കുള്ളതിനു കീഴെയുള്ള അട്ടവണ്ണങ്ങളാം പൂർത്തി ചെയ്ക്ക.  
Complete the following table using above words.

സമാസ	കൃദന്ത	തദ്ധിത	നിപാത	പൂർക്കിയാ
.....	.....	.....	.....	.....

(ഒരും 05 ഓ)(05 പുണ്ണികൾ)/(05 marks)

- (c) അക്കാദമിയിൽ പറയുന്ന ഒരു ലൈഖിത രൂപ ലിയൻഡ്  
പിൻവരുമ് ചൊറ്റക്കാളിന് ഒരുമൈ വാറ്റവാന്കാളാം എന്തുക.  
Write the singular forms of the following words.

यूयम् । कुमारान् । गृहेषु । पठन्तु । धावथ ।

(ഒരും 05 ഓ)(05 പുണ്ണികൾ)/(05 marks)

- (d) അക്കാദമിയിൽ പറയുന്ന അവീഡ് / ദാശ മൂലയ ലിയൻഡ്.  
പിൻവരുമ് ചൊറ്റക്കാളിന് പെയ്രാഡയൈ / വിനൈയാഡയൈ എന്തുക.  
Write the stem/root of the following words.

पाठशालाम् । पिता । रमणीयानि । लिखति । हसति ।

(ഒരും 05 ഓ)(05 പുണ്ണികൾ)/(05 marks)

4. (a) അക്കാദമിയിൽ കാം ലിഖിത സംസ്കാരിക ക്രമം.  
പിൻവരുമ് പെയ്രാഡയൈ വേദ്യരൂപമൈ വാറ്റവാന്കാളാം പൂരണപ്പാട്ടുക.  
Complete the following noun declensions.

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमा	शुकः	शुकौ	शुकाः
द्वितीया	शुकम्	शुकौ	—
तृतीया	—	शुकाभ्याम्	—
चतुर्थी	—	शुकाभ्याम्	शुकेभ्यः
पञ्चमी	—	शुकाभ्याम्	शुकेभ्यः
षष्ठी	—	शुकयोः	शुकानाम्
സപ്തമी	—	शुकयोः	—
സമ്ബोധന	हे —	हे —	हे शुकाः

(ഒരും 10 ഓ)(10 പുണ്ണികൾ)/(10 marks)

- (b) ஒத்து கூறுவதை வர்ணாக்ரிய சம்பந்தம் கர்ந்து, பின்வரும் வினை வடிவங்களைப் பூரணப்படுத்துக. Complete the following verbal declensions.

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमपुरुष	अरचयत्	-----	-----
मध्यमपुरुष	-----	अरचयतम्	-----
उत्तमपुरुष	-----	अरचयाव	अरचयाम

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमपुरुष	-----	सरतः	सरन्ति
मध्यमपुरुष	सरसि	-----	-----
उत्तमपुरुष	-----	-----	सरामः

(கோண் 10 இ)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

5. (a) பலத ஒருவீன தேடிய அணுரென் அயு அடிக புக்னவிலும் பிளிங்கி காண்க. பின்வரும் பந்தியை ஆதாரமாகக் கொண்டு வினவப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக. Answer the questions given below based on the following passage.

अस्ति कान्यकुञ्जविषये वीरसेनो नाम राजा । तेन वीरपुरनाम्नि नगरे तुञ्जबले नाम राजपुत्रो  
भोगपतिः कृतः । स च महाधनस्तरुण एकदा स्वनगरे भ्राम्यन्नतिप्रौढ्यौवनां लावण्यवतीं नाम  
वणिकपुत्रवधूमालोकयामास । ततः स्वहर्म्यं गत्वा स्मराकुलमतिस्तस्याः कृते दूरीं प्रेषितवान् ।  
सापि लावण्यवतीं तदवलोकनक्षणात्प्रभृति स्मरश्वरप्रहार-जर्जरितहृदया तदेकचित्ताभवत् ।

- (i) கானகுபஜ ரவீ ரஷ் க்வி ட?

(ii) துங்கபல குமிரூட் ஹிதி லூயே குமின தனதூர் ட?

(iii) லாவண்யதி காலன் விரிட் ட?

(iv) ஜாதியக யவன லேஷந்த் கா வெத ட?

(v) ஓர் ஆடி பட்டை தேர்மு குமக் ட?

(i) கான்யகுபஜ் நாட்டின் அரசன் யார்?

(ii) துங்கபல இளவரசனுக்குறித்தான் பதவி யாது?

(iii) லாவண்யதி யாருடைய மனைவியாவாள்?

(iv) யாரிடத்துக்குப் பெண் தாதுவர் ஒருவர் அனுப்பப்பட்டார்?

(v) கீழே கோடிடப்பட்டுள்ள சொற்றெராட்டின் கருத்து யாது?

(i) Who is the king of Kānyakubja?

(ii) What is the post assigned to Thungabala?

(iii) Whose wife is Lāvanyavatī?

(iv) To whom a female messenger was sent?

(v) What is the meaning of the underlined phrase?

(ලේඛන 10 අ)/(10 ප්‍රාග්ධනීකණ)/(10 marks)

- (b) ඉහත ජේදයේ දැක්වන විසරුග සන්ධි පද දෙකක්, ස්වර සන්ධි පද එකක් හා ව්‍යුද්‍යුතන සන්ධි පද දෙක තෝරා විසන්ධි කොට ලියන්න.

මෝලෙයුණ් පන්තියිලිරුන්තු මූණ් මූල්‍ය සංස්කෘතියෙහි මුළු ස්වර සංත්තිශීයුම් මූණ් මූල්‍ය වියැන්ශණ සංත්තිශීයුම් තෙරින්තෙරුන්තු අව්‍යාහෘෂ සංත්ති පිරිත්තු නොතුක.

Choose two *visarga sandhis*, one *svara sandhi* and two *vyāñjana sandhis* from the above passage and disjoin them.

(ஒன்று 05 பீ/05 புள்ளிகள்)/05 marks)

- (c) ஒத்த கீழ்க்கண்ட பிரபுவு வினாக்கல் படி உரிமையான சொல்களை எடுத்து விடவேண்டும். அவற்றின் பெயர்களை எழுதுக.  
 மேலேயுள்ள பந்தியிலிருந்து ஜந்து பிரதமா (முதலாம்) விபக்தி சொற்களைத் தெரிந்தெடுத்து அவற்றின் பெயர்களை எழுதுக.

Select five words of nominative case from the above passage and write their stems.

(ලකුණු 05 ඒ)/(05 ප්‍රාග්ධනය)/(05 marks)

6. (a) ஜூப்பு ரீவிகளுடைய தெருக்கள் எடுத்து விடுவது ஒரு சம்மதி என்று கூறுவது நல்ல நடவடிக்கை ஆகும்.

नदीः - धेनुः - याचकाय - देवालये - तरौ

(ලක්ෂණ 05 අ)/(05 ප්‍රාග්ධනීකරණ)/(05 marks)

- (b) පහත දී ඇති එද යොදා ගනිමින් අරපුරුෂන වාකය පහත නිර්මාණය කරන්න.  
 කේලේ තුරපාටුවෙන් සෞඛ්‍යකගෙන්ප පයන්පැහුත්ති කරුත්තුවෙන් මූන්තු වාකකියාවකෙන් ඇඟිලු  
 Write five meaningful sentences using the words given below.

पुरा - विना - किमर्थम् - मा कथय - आमरणात्

(കുണ്ട് 10 ദി)/(10 പുന്നികൾ)/(10 marks)

- (c) பல கண்ணான் பலவிலும் உபயோகப்படுகின்ற வகையில் இருக்கின்றன.

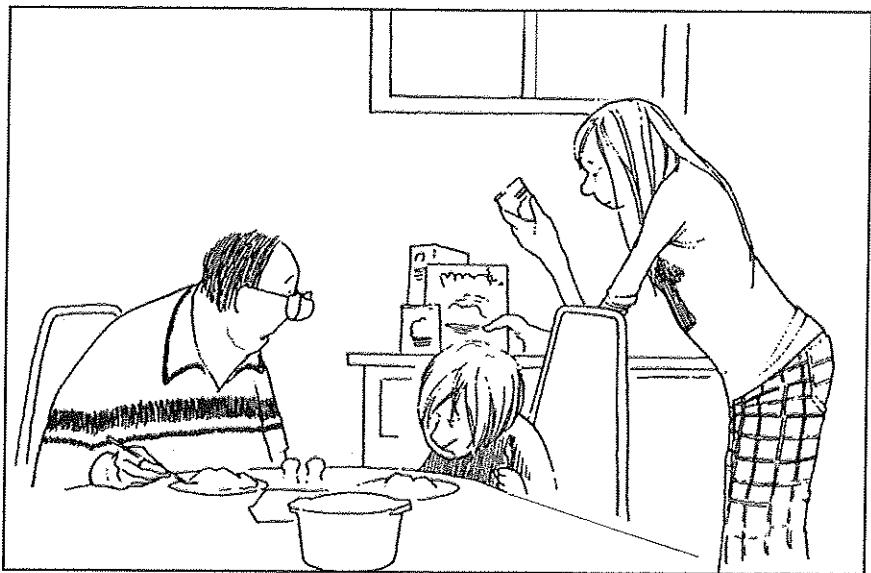
கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் ஒவ்வொரு உபசர்க்கங்களை இணைத்து எழுதுக.

Write a prefix for each of the following words.

**करोति - दानेन - सरणात् - नयेन - शुचिः**

(ලකුණ 05 අ) / (05 ප්‍රාග්ධන පිටපත) / (05 marks)

7.



- (a) விழுய ஆழூரென் வாக குனகம் நோட்டி ஈங்காத வாகை பக்கே ஦ேவனாகரி அழூரென் லீயன்ன (இக ம விவநாய ஦ேவரகத விசு ஹவீத நோகல ஜூஞ ய).
- படத்தை ஆதாரமாகக் கொண்டு ஒவ்வொன்றும் மூன்று சொற்களுக்குக் குறையாத ஐந்து சம்ஸ்கிருத வாக்கியங்களை தேவநாகரி லிபியில் எழுதுக.(ஒரு சொல்லை இரண்டு முறைகளுக்கு மேல் பயன்படுத்தலாகாது)

Write five sentences in Sanskrit using the *Devanagari* Script, based on the picture given above. Each sentence should contain **not less than three words**. (One word should not be used more than twice.)

(ஒன்று 15 பி)/(15 புள்ளிகள்)/(15 marks)

- (b) பக்க கூடிய கூடிய பக்க வென் கொடு நூலித லீயன்ன.  
பின்வரும் கலோகத்தினை தனிதனிச் சொற்களாகப் பிரித்து மீண்டும் எழுதுக.  
Rewrite the following verse putting each word separately.

**घृतकुम्भसमा नारी तसाङ्गरसमः पुमान् - तस्माद्वृतश्च वहिञ्च नैकत्रस्थापयेद्वृधः ॥**

(ஒன்று 05 பி)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

\* \* \*

