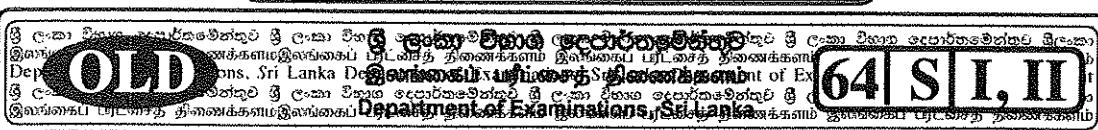


ඡරණ නිර්දේශයෙන් පාඨම්පාතිය / Old Syllabus



අධ්‍යායන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර් කළුවීප පොත්‍රත තුරාතුරුප පත්‍රතිරීත්‍රා ප්‍රාග්ධන තුරාතුරුප
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

දෙවන බස - සිංහල	I, II
ඩිජිටල් මොළු - සිංහල	I, II
Second Language - Sinhala	I, II

64 S I, II

පැය තුනකි
මුළු මැණිත්තියාලම
Three hours

දෙවන බස - සිංහල I ඩිජිටල් මොළු - සිංහල I Second Language - Sinhala I

යුතුකි දූෂණී :

- (i) සියලුම ප්‍රශ්නවලට උත්තර සපයන්න.
- (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) උත්තරවලින් කිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ උත්තරය තෝරා ගැන්න.
- (iii) ඔබ සැපයන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කට අනුරූප ඔබ තෝරා ගැන්න උත්තරයෙහි අංකයට සැකදෙන කටය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- (iv) එම උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද යැලැකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපින්න.

කවේනිකික :

- (i) අංක 1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල තද තේ අනුරූප මුළු පැය තුනකි වඩාත් සුයිසු පදය තෝරන්න.
- (ii) 1 තොටකකම 40 බඟෝරුව්ල ඩිජිටල් මොළු සිංහල සඳහා දී ඇති (1), (2), (3), (4) අංක මැණිත්තියාලම සිංහල ප්‍රශ්නවලින් කිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ උත්තරය තෝරා ගැන්න.
- (iii) ඔබ සැපයන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කට අනුරූප ඔබ තෝරා ගැන්න උත්තරයෙහි අංකයට සැකදෙන කටය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- (iv) එම උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද යැලැකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපින්න.

Note :

- (i) Answer all questions.
- (ii) In each of the questions from 1 to 40, pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which is correct or most appropriate.
- (iii) Mark a cross (X) on the number corresponding to your choice in the answer sheet.
- (iv) Further instructions are given on the back of the answer sheet. Follow them carefully.

- අංක 1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල තද තේ අනුරූප මුළු පැය තුනකි වඩාත් සුයිසු පදය තෝරන්න.

1 තොටකකම 5 බඟෝරුව්ල ඩිජිටල් මොළු සිංහල ප්‍රශ්නවලින් කිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ සුයිසු පදය තෝරන්න.

In questions 1 to 5, select the most suitable word in **spoken form** for the words printed in **bold letters**.

1. රාජ්‍යාච්‍යා එකක මෙහෙට එන්න.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (1) රාජ්‍යාච්‍යාක් | (2) රාජ්‍යාච්‍යානෙක් |
| (3) රාජ්‍යාච්‍යානෙක | (4) රාජ්‍යාච්‍යානෙක්ක |

2. මට බල්බි එකක දෙන්න.

- | | | | |
|---------------|---------------|----------------|---------------|
| (1) බල්බිබෙක් | (2) බල්බිබෙක් | (3) බල්බිබෙක්ක | (4) බල්බිබෙක් |
|---------------|---------------|----------------|---------------|

3. මයෙන් මාන් එකක එනවා ද?

- | | | | |
|------------|--------------|--------------|-------------|
| (1) මානෙක් | (2) මානෙකෙක් | (3) මාන්නෙක් | (4) මාන්නෙක |
|------------|--------------|--------------|-------------|

4. මයා කොළඹ ගිණින් තැනි ද?

- | | | | |
|------------------|----------------|--------------------|----------------|
| (1) ගිහින්නැදේද? | (2) ගිහිනැදේද? | (3) ගිහින්නෙනැදේද? | (4) ගිහිනැදිද? |
|------------------|----------------|--------------------|----------------|

5. අද කොහොවන් යෙන් එන්න එය.

- | | | | |
|-----------|---------------|-----------|-------------|
| (1) යන්පා | (2) යන්නේ එපා | (3) යන්පා | (4) යන්නේපා |
|-----------|---------------|-----------|-------------|

- අංක 6 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල ඇතුළත් වාචක උපගේත්‍යය, පත්‍රිකාවිය, අවවායු, විධිතය, ප්‍රාරුථිකය යන ජීවා අනුරෙන් ක්‍රමිකව අයත් දැයි තොරතුනා.

6 தொடக்கம் 10 வரையுள்ள வினாக்களில் இடம்பெறும் வாக்கியங்களை அறிவழூத்தல், தகவல், ஆலோசனை, கட்டளை, பிரார்த்தனை என்பவற்றான் எதஞ்குரியது என்க தெரிவ செய்க.

Select the appropriate category from **instruction**, **message**, **advice**, **order** and **wish** for each sentence given in questions no. 6 to 10.

6. විභාගයෙන් ඔබට ජය ලැබේවා!
 (1) පණිවූඩය (2) ප්‍රාර්ථනය (3) විධානය (4) අවවාදය

7. ඉක්මනීන් පන්තියට යන්න.
 (1) ප්‍රාර්ථනය (2) අවවාදය (3) විධානය (4) පණිවූඩය

8. සැම විට ම හොඳ දේවල් කරන්න.
 (1) අවවාදය (2) ප්‍රාර්ථනය (3) පණිවූඩය (4) උපදේශය

9. වැරදි වැඩ කර ආයෝ මා ප්‍රගට එන්න එපා.
 (1) ප්‍රාර්ථනය (2) අවවාදය (3) පණිවූඩය (4) උපදේශය

10. හෙට රස්වීම් අනිවාර්යයෙන් එන්න කියන්න.
 (1) පණිවූඩය (2) අවවාදය (3) විධානය (4) උපදේශය

- අංක 11 සිට 14 තෙක් ඇති වාක්‍යවල සිසේහුත්ව ගැඹුපෙන වට්ටය තෝරන්න.

11 தொடக்கம் 14 வரையான வாக்கியங்களிலுள்ள இடங்களின் போருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
Select the most suitable word to fill the blank in each sentence in questions no. 11 to 14.

11. උදෙන් ම අය අත් මසවත්නා.
 (1) කැඹිලේනවා (2) කැඹිලිටේ (3) කැඹිලින (4) කැඹිලින්න

12. හෙට ඔයා පත්ති නැති ද?
 (1) යනවානම් (2) යත්තේ (3) යනවා (4) යත්න

13. ඔයා නාට්‍යය එනවා ද?
 (1) බලන්න (2) බලන (3) බලන්තේ (4) බලනු

14. ඔයා ප්‍රශ්නවලට උත්තර නැති ද?
 (1) ලියනු (2) ලියනවා (3) ලියන්තේ (4) ලියන

- අංක 15 සිට 18 තෙක් ඇති පද පේලී අනුරෙන් හිටුරුව ව යොදු ඇති පදය තෝරන්න.

15 தொடக்கம் **18** வரையான வினாக்களிலுள்ள சொற்களுள் சரியாக எழுதப்பட்டுள்ள சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

Select the **correct word** in each group of words in questions no. 15 to 18.

15. (1) කඩ්බලය (2) කඩ්ටලය (3) කට්ටලය (4) කට්ටලය

16. (1) දන්ත සායනය (2) දන්ද සායනය (3) දන්න සායනය (4) දන්ද සායනය

17. (1) කාන්දාරය (2) කාන්තාරය (3) තාන්දාරය (4) ගාන්තාරය

18. (1) හායිකාව (2) කායිකාව (3) ගායිකාව (4) ගායිගාව

19. නිවයේද අකුර යෙදී ඇති පද පේෂීය තොරත්ත. (1) සැරසිලි, සාකච්ඡාව, එළත්තිර, දුරකථනය
(2) වර්ගාව, වාර්තාව, දක්ෂණාව, පැමිණිල්ල
(3) අරාධනාව, ප්‍රතිඵල, පුද්ගලනය, ආදර්ශය
(4) දකුණත, හෝරනය, ආරම්භය, නිශ්චිදතාව

20. වසකරුණතුවලට තිබුරදී වාක්‍යය තෝරන්න.
 (1) බැඳීමතුන් විසින් දෙවියේ පුද්ගල ලෙසි.
 (3) හොරුන් රංචුව පලා ගියහ.
 (2) ගොවියේ රටේ සංවර්ධනයට උරදෙකි.
 (4) ලණු කැයල්ල උයක එල්ලෙනි.
- අංක 21 සිට 25 තක් ප්‍රශ්නවල මූලින් දී ඇති පදයට කමානුරූපයක් දෙන පදය තෝරන්න.
 21 තොටක්කම 25 බවරයුள්ල ඩිනාක්කන් ඩින් තොටක්කත්තිල තරප්පාටුන්ල ජෞල්ලුක්කුරිය ඉත්තක්කරුත්තුස් සොල්ලෙත් තෙරිවු ජේයක.

Select the **synonym** for the word given at the beginning in questions no. 21 to 25.

- | | | | |
|--------------------------|-------------|--------------|-------------|
| 21. සතුට : (1) දුක | (2) සොමිනස | (3) දෙමුමිනස | (4) සසල |
| 22. කොපය : (1) තරහව | (2) තැණ්හාව | (3) තරුණ | (4) තවලම |
| 23. අම්මා : (1) මුණුබුරා | (2) සොයුරු | (3) මැණි | (4) පිතා |
| 24. අලියා : (1) හතුරු | (2) හය | (3) හසුරු | (4) හස්තියා |
| 25. ගය : (1) රැක | (2) තරු | (3) අග | (4) රුපු |

- අංක 26 සිට 30 තක් ප්‍රශ්නවල මූලින් දී ඇති පදයට විරුද්ධාරියක් දෙන පදය තෝරන්න.
 26 තොටක්කම 30 බවරයුள්ල ඩිනාක්කන් ඩින් තොටක්කත්තිල තරප්පාටුන්ල ජෞල්ලුක්කුරිය නොවුම්පාත්තුස් සොල්ලෙත් තෙරිවු ජේයක.

Select the **antonym** for the word given at the beginning in questions no. 26 to 30.

- | | | | |
|---------------------------|------------|-------------|-------------|
| 26. පිළුණු : (1) පිබිදුණු | (2) පරණ | (3) පිරුණු | (4) පරුවුණු |
| 27. නවින : (1) තුනන | (2) පැරණි | (3) ප්‍රචින | (4) අදින |
| 28. එලිය : (1) අදුර | (2) අසල | (3) අමිල | (4) අවිය |
| 29. තද : (1) දිය | (2) අලංකාර | (3) මොලොක් | (4) ලේසන |
| 30. බලවත් : (1) දුරවල | (2) අවල | (3) වංචල | (4) දුෂ්චත් |

- අංක 31 සිට 35 තක් ප්‍රශ්නවල මූලින් දී ඇති පදයට කිසිදු ආකාරයකින් සම්බන්ධයක් නොමැති වවනය තෝරන්න.
 31 තොටක්කම 35 බවරයුள්ල ඩිනාක්කන් ඩින් තොටක්කත්තිල තරප්පාටුන්ල ජෞල්ලුටාන් බැව්විතත් තොටප්පාම් අත්‍රු සොල්ලෙත් තෙරිවු ජේයක.

Select the word which is completely **unrelated** to the word given at the beginning in questions no. 31 to 35.

- | | | | |
|-------------------------|-------------|-------------|-----------------|
| 31. බෙහෙන් : (1) රෝකියා | (2) රෝහල | (3) ගංගාව | (4) වෛවද්‍යවරයා |
| 32. සිනහවි : (1) තරුව | (2) සොමිනස | (3) සතුට | (4) මුහුණ |
| 33. හංසයා : (1) ජලය | (2) වැට් | (3) උදුල්ලේ | (4) පක්මියා |
| 34. හිරු : (1) පාසල | (2) රෘමිය | (3) අහය | (4) දහවිල |
| 35. සිංහයා : (1) කේර | (2) ගර්ජනාව | (3) ගෙදර | (4) කැලුව් |

- අංක 36 සිට 40 නෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති ප්‍රකාශ වේනුවෙන් යොදාය හැකි හති වචනය තෝරන්න.

36 තොටකකම **40** බවරයුள්ණ විනාකකගිල් තරපපටුள්ණ විජයංකගුකුප් පත්‍රිලාකප් පයන්ප්‍රූත්තත්ත්‍රකක තත්ත්වික ජෞල්ලවත් තොටක ජේයක.

Select the suitable **single word** for the group of words given in questions no. 36 to 40.

36. පිටරින් හාංස මෙරටට ගෙන්ඩිම

- (1) උද්ධමනය (2) අපහයනය (3) ආනයනය (4) අවධමනය

37. රිදී ලෝහයෙන් කරන ලද

- (1) දාරුමය (2) ගෙශලමය (3) කනකමය (4) රත්තමය

38. පොත්පත් හා ලිපිද්‍රව්‍ය තැන්පත් කර ඇති ස්ථානය

- (1) ලේඛනාගාරය (2) දේශනාගාරය (3) ගුවණාගාරය (4) ප්‍රේක්ෂකාගාරය

39. රාත්‍රි කාලයේ හැකිරෙන

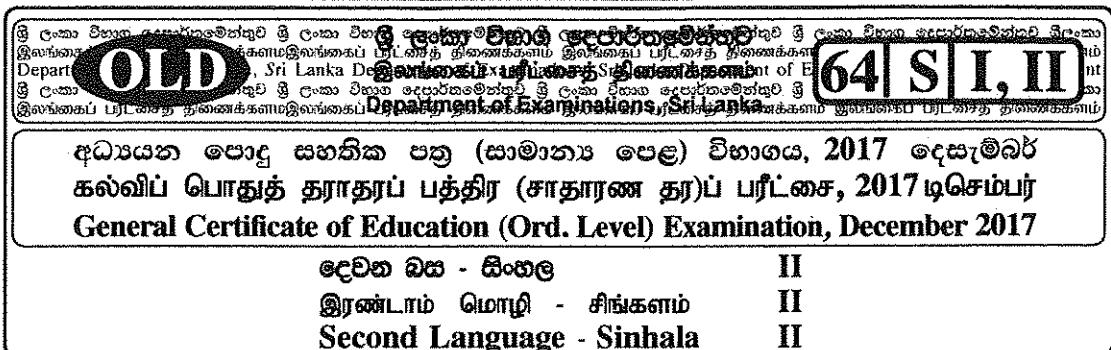
- (1) යෝගාවලර (2) වනවර (3) ජලවර (4) නිකාවර

40. විකිපේදිය සංවත්සරය

- (1) රත්ත ජයන්තිය (2) ස්වර්ණ ජන්තිය (3) ව්‍යුත් ජයන්තිය (4) සියවස් සැමරුම

* *

ഓരോ നിർദ്ദേശപ്രകാരം പാതക്തിട്ടമ്/Old Syllabus



වෙත තිබූ - සිංහල II ඉංග්‍රීසු මෙමයි - සිංහල මාධ්‍ය II Second Language - Sinhala II

- I கொடுக்க அங்கு 1 முதல் 2 பின்னர் இரண்டு மற்றும் II முதல் III கொடுக்கவில்லை என்கின்ற பின்னரை விடுதலை செய்துகொண்டு நினைவு செய்ய வேண்டும்.

I කොටස / පැකුත්‍රී I / Part I

1. பக்க ஆக்வேன் மாதங்களின் ஒக்டை கேடு வதை 150 க அல்லது மீண்டும் பின்வரும் தலைப்புகளுள் ஒன்றைப் பற்றி ஏந்ததாழ 150 சொற்களில் கட்டுரை எழுதுக.
Write an essay of about 150 words on any one of the following topics.

 - (i) வீவிசிரெயன்பு மூலம் கருப்பு
 - (ii) ரைப்பாகிதீய கூடு முடிவு பரப்பு
 - (iii) சுமசியை வீசி கருப்பு செய்து கொண்டு வரும் போதுமான பாதை
 - (iv) மா ஓர்ஜிவரயன் பீடனைகள்
 - (v) காவிரி நீர்த்துறை திடீட்டு

2. பக்க ஆக்வேன் "அ" யுடன் ஆகி வாக்குவில் கூடு கருப்பு ஆகி படிப்படியாக பரிசீலனை செய்து கொண்டு வருகிறீர்கள். இதே நிலையில் உள்ள பின்தான் கூடு கருப்பு ஆக்வேன் ஆகி வாக்குவில் கூடு கருப்பு ஆகி படிப்படியாக பரிசீலனை செய்து கொண்டு வருகிறீர்கள். இதே நிலையில் உள்ள பின்தான் கூடு கருப்பு ஆக்வேன் "அ" நிரலில் தழுத்து எழுத்தில் உள்ள சொல்லைப் பொருத்தமான விதத்தில் பயன்படுத்தி "அ" நிரலில் உள்ள இடைவெளியைப் பூர்த்தி செய்து உமது விடைத்தாளில் எழுதுக.
Fill the blanks in the sentences in "அ" with the suitable form of the words in **black** type in the sentences in "அ" and write them in your answer script.

"අ"	"ආ"
(i) අය්වයෝ වේගයෙන් දුටති.	අය්වයෙක් වේගයෙන්
(ii) ඔහු මට පොතක් දුන්නේ ය. මට පොත් දුන්හ.
(iii) අපි ඔවුන්ට උදුව කළමු.	මුහු අපට උදුව
(iv) පූමල් අධ්‍යාපන වාරිකාව සියේ ය.	පූමල් සමග අපි අධ්‍යාපන වාරිකාව
(v) දෙම්විපියන් විසින් දුරුවෝ රැකෙති.	දෙම්විපියෝ, රකිති.
(vi) ගස පූලගට කෙළුවෙකි.	ගස් පූලගට
(vii) මුවේක් තණකාල කයි.	තණකාල කන, මම දුටීම්.
(viii) මාල්වා අප අසැලට පිනා එයි.	මාල් රැවුවා අප අසැලට පිනා
(ix) ශිෂ්‍යයා රවනාවන් ලිඛුවේ ය.	ශිෂ්‍යාව රවනාවන්
(x) සමහරෝක් රස්වීමට ගති.	සමහරු රස්වීමට

II කොටස / පැන II / Part II

කුරුලු සම්පත් සොබඳ දහමේ එක් දායාදයකි. පරිසර මානවගේ තතියට ලැය යෙදුම්න් මිහිර නැඟීන් අප පිනවීමේ තීරණයෙකු කාර්යයක තීරු වන මුළු අලේ මිතුරු ය. ලෝකයේ අන් රටවල දක්නට නොලැබෙන කුරුලු වර්ගවලට ද කවත් බොහෝ කුරුලු වර්ගවලට ද ලක්ෂීම තිව්වක් වී තිබේ. අපට ම ආච්චික වූ විටනා කුරුලු වර්ග බොහෝමයක් ශ්‍රී ලංකාවේ දක්නට ලැබේම ආච්චිකරයට කරුණකි. තුරුලතාවලින් පමණක් සිරුතු පරිසරයක සොබඳ බව ඉස්මතු කරන්නට කුරුලු සම්පතින් ලැබෙන්නේ නොමඳ පිටිවහාල්කී. එසේ ම කුරුලුලන්ගේ අධිකියකාව තිසා ඒ වමතකාරය කවත් වර්ධනය වී ඇත. සංචාරකයන්ගේ නොමඳ පිනවීමට ද මුළුන් සමත් වී ඇත. අලේ කුරුලු පාරාදීසය තැබුමට අද සංචාරකයේ දැඩි උනන්දුවක් දක්වති.

4. பறவைகளின் கொட்டுமை விதிக் காரணத்தினால் இயன்று. பின்வரும் உரைப் பகுதியை எழுத்து மொழியில் எழுதுக.
Write the following passage in written language.

මම කැලුවේ ඇවිදින්නට ගියා. අත්ත වැළැවූ අලි රංචුවක් හිටියා. අලි රංචුව වැළැවූ දිය නැවා. මුව රෙලක් ඒ අසල තණකොල කමින් හිටියා. පුංචී මුව පැරියෙකුන් හිටියා. අපි අත්ත ඉදන් තුයාරුප ගත්තා. හටත් කාලය තිසා සිසිල් පුලු රල්ලක් භමා ගියා. එකවර ම කොට්ඨෙක් මුව රංචුව වෙත පැන්නා. මුව රංචුව සිසිකඩ දැකුවා. කොට්ඨෙක් කරුමානම වාර්දනු.

III കോഓരുക്ക / പാട്ട് III / Part III

- 5 හා 6 යන ප්‍රශ්නවලින් එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් උත්තර සපයන්න.
 - 5 නුම් 6 නුම් බිජාක්කග්‍රූප රුහුණුම් ඉගු බිජාවාක්කු මාත්තිරුම් බිජා ගෙවුතුක.
 - Answer only one question from questions 5 and 6.

5. ජයපුර ග්‍රාම සංවර්ධන සමිනිය මහින් ගමේ පාරවල් පිරිසිදු කිරීම සඳහා ප්‍රමුදානයක් පැවැත්වා ගම්බැසියන් දැනුවත් කිරීම සඳහා 2018.01.18 දින ප.ව. 2.00 ට රසවීමක් කැඳවා ඇති අතර, පැවැත්වෙන ස්ථානය ජයපුර ප්‍රාන්තාලාවයි. ඉහත දැන්වෙන තොරතුව වැසියන් දැනුවත් කිරීම සඳහා සුදුසු දැන්වීමක් සකස් කරන්න. ග්‍රාම සංවර්ධන සමිනිය සිත්තන්න.

కుమార్త

ଯତ୍ପୁର ତର୍ଜୁ ଓ ମନ୍ତ୍ରିଙ୍କ ମରିଯୁ କେଣ୍ଟକାଗାରଯ ନୀରଶିମ ଚଦମ୍ଭା ଲାରିକାଲିଙ୍କ ଯୁଗମ ଚାଲସ୍ତାମି କର ଆଏନ୍ତି. ଲାରିକାଲି ଯନ ଦିନାଙ୍କ 2018.01.20 ଦିନାକି. କେଣ୍ଟକାଗାରଯ ନୀରଶିମ ଚଦମ୍ଭା ଅଭିଭାବକ ଉଲ୍ଲେଖ କେଣ୍ଟକାଗାର ଅଧିକାରୀ ଲେଖିଥିଲା ଯୁଗମ ପ୍ରଦୟୁଷ ରାଜକୀୟ ଲିପିଙ୍କ ଲିଖିବାରେ. ତର୍ଜୁ ଓ ମନ୍ତ୍ରିଙ୍କ ଲେଖକମି ଲୋକଶିଳ୍ପୀ କୁମାର ମନ୍ତ୍ରି ହିନ୍ଦନାନ୍ଦନ.

6. பகுதி ஒருவேளி எடுத்து / ஒருஞ்சிக் விளை கிடைத்துவது பரிவர்த்தனையை கரண்டு. பின்வரும் தமிழ் / ஆங்கில வாக்கியங்களை சீங்களத்தில் மொழி பெயர்க்க.

Translate the following Tamil / English sentences into Sinhala.

- (i) நான் ஒரு படம் வரைந்தேன்.
 - (ii) நீங்கள் ஏன் சிரிக்கிறீர்கள் ?
 - (iii) நான் ஒரு நண்பனைச் சந்திக்கச் சென்றேன்.
 - (iv) நீங்கள் எப்போது கொழும்புக்குப் போவீர்கள் ?
 - (v) நாங்கள் நண்பாக்டி யாப்பிடியாக

- (i) I drew a picture.
 - (ii) Why are you laughing?
 - (iii) I went to meet a friend.
 - (iv) When will you go to Colombo?
 - (v) We study well.

三