## 10326

	18/64/S-I, II	- All Dichts D	asomod]	. <u></u>	·
සියලු ම (	<u> නිම්කම් ඇව්රිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடைய</u>			ලංකා විභාග ලෙසර්තමේන්තව ගිලංකා	
	இ ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව හී ලංකා විභාග இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களமஇலங்கைப் ப Department of Examinations, Sri Lanka De இ ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව හී ලංකා විභාග இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களமஇலங்கைப் De	்குகோச் திணைக்களம் லங்கைப்பே பரியல் சுசாராலைக்கு இ மகாராதாக்கிகாக	ලංකාවිත්රයාමය මහතිකයේ UJLකාෂන විශාෂ්ෂය කළේ Si <b>න්ගානායිසිංශා</b> වා ර B ලංකා විභාග දෙපාරිතමෙන්තුව ශී Inginations හි කිරීමාලින් පරිස්කාරයක්	64 S I,II ent	
	අධායන පොදු සහතික	පතු (සාමා	නාෳ පෙළ) විභාගය,	2018 දෙසැම්බර් 🔰	
	கல்விப் பொதுத் தராதர				
	General Certificate of Ed		I. Level) Examination	n, December 2018	
	දෙවන බස - සිංහල			018.12.12 / 0830 - 1140	
	இரண்டாம் மொழி - சிங்களப் Second Language - Sinhal			016.12.12 / 0030 - 1140	
-			ාර කියවීම් කාලය	- මනිත්තු 10 යි	4
	<b>் <i>பாக                                   </i></b>			் - 10 நிமிடங்கள்	
	Three hours		itional Reading Time		_
	තිය පතිය කියවීම් කාලය පශ්න පතිය ස	කියවා පුශ්න තෙර ාංචිධානය කර ගැ	්රා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිව් නීමටත් යොදාගන්න.	මදී පුමුබත්වය දෙන පුශ්න	
	வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வில வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமை	0த்துக் கொள்வ	பதற்கும் மேலதிக வாசிப் 	பு <b>நேரத்தைப்</b> பயன்படுத்துக	
	Use additional reading time to on the que		e question paper, select t give priority in answerin		
		ாம் மொழி - க	ரிங்களம் I Second	Language - Sinhala I	
6010	 ෘකිය යුතුයි :				
	<ul> <li>(i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට උත්තර ස</li> <li>(ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්න හෝ උත්තරය තෝරා ගන්න.</li> <li>(iii) ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍ර</li></ul>	වල, දී ඇති (1			
	(III) සහ සැපසෙන උත්ත්ර පර්‍ර අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ				
	<ul> <li>(iv) එම උත්තර පතුයේ පිටුපස දී</li> </ul>			ත් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්ෂ	ກ.
கல	பனிக்க :	•			
	<ul> <li>(i) எல்லா வினாக்களுக்கும்</li> <li>(ii) 1 தொடக்கம் 40 வன எண்ணிடப்பட்ட விடைக</li> </ul>	ரயுள்ள வின	ராக்கள் ஒவ்வொன்ற	ிலும். (1), (2), (3), (4 ப <b>பொருத்தமான</b> வின	) என டயைத்
	தெரிவுசெய்க.		_		
	<ul> <li>(iii) உழக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள உழது விடையின் எண்ன</li> </ul>	ணை ஒத்த வ	<b>பட்டத்தினுள்ளே பு</b> ள்	ளடியை (X) இடுக.	
	(iv) அவ்விடைத்தாளின் மறுப	க்கத்தில் தரட்	பட்டுள்ள மற்றைய அ	அறிவுறுத்தல்களையும் க <b>்</b>	வனமாக
Na	வாசித்துப் பின்பற்றுக. 10 - 1				
NO	te: (i) Answer all questions. (ii) In each of the questions you consider is correct of			ernatives (1), (2), (3), (4	) which
	<ul> <li>(iii) Mark a cross (×) on th</li> <li>(iv) Further instructions are</li> </ul>	e number co	prresponding to your	choice in the answer sheet. Follow them car	sheet. refully.
•	අංක 1 සිට 5 තෙක් පුශ්නවල, ත				
	சைப்சன்ன. 1 தொடக்கம் 5 வரையுள்ள	வினாக்களில்	் தடித்த எழுத்தில்	தரப்பட்டுள்ள சொற்க	ளுக்குப்
	பதிலாக இடத்தக்க மிகவும் செ				
	In questions 1 to 5, select the mo	st suitable pai	r of words for the wor	a printea in <b>Dola letters.</b>	
1.	<b>මාත්තෙක්ක</b> සෙල්ලම් කරන්න එන්න (1) මාත් තෙක්ක (2) මමා		(3) මාත් එක්ක	(4) මා තෙක්ක	
2.	බැංකුවෙන් <b>සල්ලින්තරන්</b> එන්න. (1) සල්ලිත් තරන් (2) සල්(	ලිත් අරන්	(3) සල්ලි අරන්	(4) සල්ලි තරන්	
3.	උදේට බත් <b>කන්නැත්තෙ</b> ඇයි?				
	(1) කන් නැත්තෙ (2) කන්	න නැත්තෙ		ා (4) කත්ත ඇත්තෙ න / பக். 2 ஐப் பார்க்க / se	ee nage two

OL/2	2 <u>018/64</u>	/S-I, II		- 2 -						
4.	(1)	පෙරහැර <b>ඉවරැති</b> . ) ඉවර ඇති	(2) ඉවර (	1ති (3)	) ඉව රැති	(4) g	වර එකි			
5.		ෳහට බැංකුවට <b>යන්</b> ) යන් නෝනැ	නානැ. (2) යන්නෙ	තා නැ (3)	) යන්න නෝනැ	(4) ය	ත්ත ඕනැ			
•	<b>6</b> தெ தரும்	சொல்லைத் தெர	ரையான வி ரிவு செய்க.	னாக்களில் தர	ப்பட்டுள்ள சொ	ற்களில்	2ு තෝරන්න. சரியான உச்சரிப்பைத் om the words given.			
6.	(1)	නකර ශාලාව	(2) නගර	ශාලාව (3)	නගර ශලාව	(4)	නහර ශාලාව			
7.	(1)	කීඩා සමාජය	(2) කීටා ස	ාමාජය (3)	කිරිඩා සමාජය	(4)	කීඩා සමායය			
8.	(1)	ගඩුල්ල	(2) කටුල්ල	e (3)	කඩුල්ල	(4)	හඩුල්ල			
9.	(1)	දෙපාර්දමේන්තුව	(2) ඩිපාට්	මේන්තුව (3)	_ දෙපාර්මේන්තුව	(4)	දෙපාර්තමේන්තුව			
10.	(1)	විද්දියාලය	(2) විදහාල	(3)	විත්තියාලය		විත්යාලය			
٠	අංක	11 සිට 14 තෙක් ඈ	ැති එක් එක් ;	පුකාශය සඳහා <b>ව</b> ්	<b>ාත් ගැළපෙන</b> පුශ්න	ාය තෝ	රන්න.			
	<b>11</b> G	தாடக்கம் 14 வன	ரயான ஒவ்(	வொரு கூற்றுக்கு	நம் <b>மிகப்பொருத்த</b> ு	<b>ഥான</b> ഖ്	ினாவைத் தெரிவு செய்க.			
	In qu	estions 11 to 14, s	elect the <b>mo</b>	st appropriate (	question for the gi	ven sta	tement.			
11.		ව තියෙන්නේ අතප		_						
		බැංකුවට තියෙන් බැංකුව තියෙන්නෙ		-	බැංකුවක් තියෙන බැංකුව තියෙනවා					
12.				(4)	තර්කාල නාමයනාල:	0 62016	ພັ <i>ບ</i> :			
12.		ත ගයන්න පුළුවන්. ඔයාට ගීත ගයන්න		(2)	ඔයා ගීත ගයන්න	පුළුවන	δ e?			
		ඔයා ගීත ගයන්නෙ			ඔයාට ගීත ගයන්ග	-	•			
13.	කමල්	බත් කන්න කැමති	3.							
		කමල්ට කන්න කැ		• • • •	කමල් කන්න කැම					
	(3)	කමල් කන්නේ කැ	මති මොනව:	) ę? (4)	කමල් කනවා කැම	මති මෙ	ානවා ද?			
14.		බිට අවුරුදු දහ අටරි කිලාකිලක් වැදස ල		(2)	Sou South Dame		a			
	(1) නිලානිගේ වයස කෝක ද? (3) නිලානිගේ වයස කීයක ද?				(2) නිලානිගේ වයස කොයි එක ද? (4) නිලානිගේ වයස කීය ද?					
-	- ,	-	ſ							
•	<b>15</b> தெ செய்க	Б.	ന്ന്ര് ബിങ്ങ	க்களில் <b>சரியான</b>	எழுத்துக் கூட்டன		காண்ட சொல்லைத் தெரிவு			
	In que	estions 15 to 17, se	elect the wor	d with correct s	pellings.					
15.	(1)	පුදර්ෂණය	(2) පුදර්ශ ෙ	කය (3)	පුදර්ෂනය	(4)	පුදර්ශනය			
16.	(1)	අධිෂ්ටානය	(2) අධිස්ඨා	නය (3)	අධිෂ්ඨානය	(4)	අධිශ්ටානය			
17.	(1)	සංඛාාව	(2) සංකාභ		සංඛියාව	(4)	සන්කාපාව			
•	අංක	<mark>l8</mark> සිට 20 තෙක් පු	ශ්නවල <b>නො</b> ග	<b>ාළපෙන</b> පදය තෙ	ා්රන්න.					
	<b>18</b> ଭ	தாடக்கம்  20 வன	ரயான வில	ாக்களில் <b>பொ</b> ரு	ந <b>த்தமற்ற</b> சொல்ன	லத் தெ	தரிவு செய்க.			
	In que	estions 18 to 20, se	elect the ina	ppropriate word	I.					
18.	(1)	බටහිර	(2) ගිනිකෙ	ාන (3)	නිරිත	(4)	උෟව			
19.	(1)	බැලීම	(2) නැරඹීම	(3)	නැටීම	(4)	දැකීම			
20.	(1)	කෙසෙල්	(2) දඹල	(3)	අලිගැටපේර	(4)	දොඩම්			

[ ع كره الحوالي المراجع ال المراجع المراحم المراحم المراحم المراحم المراحم المراحم المراحم ال

•	අංක 21 සිට 23 තො 21 தொடக்கம் 23 ஏ							த <b>ஒத்தகருத்தை</b> த்	
		தெரிவு செய்ச	<b>5</b> .						
21.	ලස්සන : (1)	පියකරු	(2)	බියකරු	(3)	පුසිද්ධ	(4)	ජනපිුය	
22.	සෙනෙහස : (1)	මදහස	(2)	සුන්දර	(3)	ආදරය	(4)	අදහස	
23.	ආමන්තුණය : (1)	මන්තය	(2)	ඇමතුම	(3)	ඇමුණුම	(4)	ඇරයුම	
•	අංක 24 සහ 25 පුශ් 24 மற்றும் 25 ஆகிய தெரிவு செய்க. In questions 24 at	விணக்களுக்காக	ஆரம்ப	த்தில் தரப்பட்ட	_ சொல்லுக்	க்கு <b>எதிர்க்க</b>	ருத்தைத்		)
4.	තරුණ : (1)		(2)			කුඩා		ළදරු	
25.	උස : (1)	-	(2)	-		යට	. ,	මටි	
26.	අංක 26 සිට 28 කை 26 தொடக்கம் 28 ன கூற்றைத் தெரிவு 6 In each question f	பரையான ஒவ் செய்க. from <b>26</b> to <b>28,</b> (1) රෝගීප	)வாரு 6 select ර්ට පමණි	வினாவிலும் த the <b>most su</b> க	தரப்பட்ட	படங்களுக்	கான மி	கப் பொருத்தமான	•
		(2) හදිසි පු (3) රෝහල (4) බෙහෝ	-	ානි					
7.		(2) ළමයින (3) ළමයින	ි මාරුව බීට පමණ	ර මාරු නොවස න ස්ථානය ඉදි බක් වෙන් කර ක් ඉදිරියෙන් අ	රියෙනි ඇති ස්ථාෘ	නයකි			
28.		(1) බස් අං (2) බස් අද (3) රථගාල (4) බස් රට	පුත්වැඩිං ද ඉදිරිගෙ	හ කරන ස්ථාප ගනි	තය				
•	අංක 29 සහ 30 පුශ් 29 மற்றும் 30 ஆக For questions 29	ய வினாக்களு	க்குப்	பொருத்தமான		<b>பத்</b> தெரிவு	செய்க		
29.	වන සතුන් නිදහසේ (1) සතුන්වත්ත	ජීවත් වන ස්ථාන (2) උදාහන		(	3) අභයෘ	<b>ඉමිය</b>	(4)	ගම්මානය	
30.	පාසලක පුධානියා හ (1) උසස් ගුරුතුම	•		-	3) විදුහල	ද් පුධානතුමා	(4)	විදුහල්පතිතුමා	

[ 4 වැනි පිටුව බලන්න / பக். 4 ஐப் பார்க்க / see page four

OL/2018/64/S-I, II

20

~ ~

0

 $\sim$ 

	අංක 51 සහ 52 පුෂාවල පාකා දෙක ඇඟතා ද ඇත. එම පාකා දෙක එක පාකායක ලෙස <b>නවැටද එ</b> සමොතය කර <b>ලියා ඇති වාකෘය</b> තෝරන්න.						
	<b>31</b> மற்றும் <b>32</b> ஆகிய  வினாக்களில்  இரு  வாக்கியங்கள்  தரப்பட்டுள்ளன.  அந்த  இர வாக்கியங்களையும் இணைத்து ஒரு வாக்கியமாக்கி <b>சரியாக எழுதப்பட்ட வாக்கியத்தைத்</b> தெரிவ செய்க.						
	In questions 31 and 32, two sentences are given. Select the sentence that correctly combines the two sentences.						
31.	• සුළඟ හැමුවේ ය, ගස් කඩා වැටුණේ ය. (1) සුළඟ හමා ගස් කඩා වැටුණේ ය. (2) සුළඟ හමන්නේ ගස් කඩා වැටුණේ ය. (3) සුළඟ හමන්නට ගස් කඩා වැටුණේ ය. (4) සුළඟ හමමින් ගස් කඩා වැටුණේ ය.						
32.	මම බැංකු කාඩ්පත යන්තුයට ඇතුළු කළෙමි. මුදල් ලබා ගත්තෙමි. (1) මම බැංකු කාඩ්පත යන්තුයට ඇතුළු වෙමින් මුදල් ලබා ගත්තෙමි. (2) මම බැංකු කාඩ්පත යන්තුයට ඇතුළු කරන්නේ මුදල් ලබා ගත්තෙමි. (3) මම බැංකු කාඩ්පත යන්තුයට ඇතුළු කර මුදල් ලබා ගත්තෙමි. (4) මම බැංකු කාඩ්පත යන්තුයට ඇතුළු කර මුදල් ලබා ගන්නෙමි.						
•	අංක 33 සහ 34 පුශ්නවල හිස්තැනට <b>වඩාත් සුදුසු පදය</b> තෝරන්න.						
	33 மற்றும் 34 ஆகிய வினாக்களிலுள்ள இடைவெளிக்கு <b>மிகவும் பொருத்தமான சொல்லைத்</b> தெரிவு செய்க.						
	In questions 33 and 34, select the most suitable word for filling each blank.						
33.	අපි අනුරාධපුරයට ගියා.						
	(1) දුම්රියට (2) දුම්රියෙන් (3) දුම්රිය (4) දුම්රියක්						
34.	සිරිමල්වැඩ කරන්න. (1) උනන්දුවෙන් (2) උනන්දුවට (3) උනන්දු (4) උනන්දුවක්						
•	අංක 35 පුශ්නයේ කළු කර ඇති සංඛාාව නිවැරදි ව අකුරෙන් ලියා ඇති උත්තරය තෝරන්න. 35 ஆம் வினாவிலுள்ள தடிப்பாக்கப்பட்டுள்ள எண்ணை சரியாக எழுத்துகளில் எழுதப்பட்ட விடையைத் தெரிவு செய்க. In question 35 select the answer that gives in letters correctly the number in bold print.						
35.	අර ගොඩනැගිල්ල අඩි <b>1841</b> ක් උස ය. (1) එක්දහස් අටයි හතළිස් එක (2) එක්දහස් අටසිය හතළිස් එක (3) එකසිය අසු හතළිස් එක (4) එකයි අටසිය හතළිස් එක						
•	අංක 36 සිට 40 තෙක් එක් එක් පුශ්නයේ <b>වනකරණානුකූල ව නිවැරදි</b> වාකාපය තෝරත්න. 36 தொடக்கம் 40 வரையான வினாக்களில் இலக்கண ரீதியாக சரியான வாக்கியத்தைத் தெரிவு செய்க. In each question from 36 to 40, select the gramatically correct sentence.						
36.	(1) පාසලේ රැස්වීමක් පැවැත්වෙති.(2) පාසලේ රැස්වීමක් පැවැත්වෙයි.(3) පාසලේ රැස්වීමක් පැවැත්වෙමි.(4) පාසලේ රැස්වීමක් පැවැත්වෙමු.						
37.	<ul> <li>(1) අපි පන්සල් යන්න පිටත් වුණෙමු.</li> <li>(2) අප පන්සල් යන්න පිටත් වුණෙමු.</li> <li>(3) අපි පන්සල් යන්න පිටත් වුණේ ය.</li> <li>(4) අපි පන්සල් යන්න පිටත් වුණෝ ය.</li> </ul>						
38.	(1) ගුරුවරු උපහාර උලෙළට සහභාගි වූවා ය. (2) ගුරුවරුන් උපහාර උලෙළට සහභාගි වූහ. (3) ගුරුවරු උපහාර උලෙළට සහභාගි වූවේ ය. (4) ගුරුවරු උපහාර උලෙළට සහභාගි වූහ.						
39.	<ul> <li>(1) මම වෙළෙඳසැලට ගියෙමි.</li> <li>(2) මා වෙළෙඳසැලට ගියෙමි.</li> <li>(3) මම වෙළෙඳසැලට ගියේ ය.</li> <li>(4) මම වෙළෙඳසැලට ගියෙමු.</li> </ul>						
40.	(1) ගස් වැල් අපට සෙවණ දෙති.(2) ගස් වැල් අපිට සෙවණ දෙමු.(3) ගස් වැල් අපට සෙවණ දෙමි.(4) ගස් වැල් අපට සෙවණ දෙයි.						
1							

\* \*

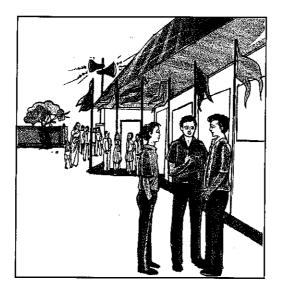
- 5 -OL/2018/64/S-I, II සියලු ම හිමිකම් ඇව්ටීන් / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved ] இ ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව இ ලංකා විහැ**ශි ලෙපතා මානාගි (ලෙදාාර්තාමේන්තුව**ාතුව இ ලංකා විභාග இலங்கைப் பரினாத் திணைக்களமடுலங்கைப் பரினேத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரினைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka De**இலங்கையில் பரியனைத்** Sr**திணைக்களம்** இ ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව இ ලංකා විභාග தி குவல் பிர்ப்பை குடியில்கள் கிறையில் குடியில் குடியில் குடியில் குடியில் குடியில் குடியில் குடியில் குடியில் இலங்கைப் பிட்சைத் திணைக்களம்இலங்கைப் **பிரைவர்ற்று கிட்கிட்கு கிறு பிரை கிறு கிறு கிறு** திலங்கைப் பிட்சைத் திணைக்களம்இலங்கைப் **பிரைவர்ற்று கிட்கு கிறு கிறு கிறு** අධායන පොදු සහතික පතු (සාමානා පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර් கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018 I, II දෙවන බස - සිංහල I, II இரண்டாம் மொழி - சிங்களம் Second Language - Sinhala Ι, Π இரண்டாம் மொழி - சிங்களம் II Second Language - Sinhala II දෙවන බස - සිංහල II I කොටසේ අංක 1 හා 2 පුශ්න ඇතුළු ව II කොටසින් එක් පුශ්නයක් ද III කොටසින් පුශ්න දෙකක් ද තෝරාගෙන පුශ්න **පහකට** පමණක් උත්තර ලියන්න. பகுதி I இல் 1 ஆம் 2 ஆம் வினாக்கள் உட்பட பகுதி II இல் ஒரு வினாவையும் பகுதி III இல் இரு வினாக்களையும் தெரிவுசெய்து எல்லாமாக **ஐந்து** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக. Answer only five questions including questions 1 and 2 in Part I and selecting one question from Part II and two questions from Part III. I කොටස / பகுதி I / Part I දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ආශුය කර ගනිමින් පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් **එකක්** ගැන **වචන 100**ක පමණ රචනයක් 1. ලියන්න. பின்வரும் தலைப்புகளுள் **ஒன்றைத்** தெரிவு செய்து அதன் கீழே தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏறத்தாழ 100 சொற்களில் அமையுமாறு ஒரு கட்டுரை எழுதுக. Write an essay of about 100 words on any one of the following topics in accordance with the given guidelines. (අ) මා ගිය අධාපාපන චාරිකාවක් (i) චාරිකාව හැඳින්වීම (ii) චාරිකාව සඳහා පෙර සූදානම (iii) චාරිකාවේ දී නැරඹූ ස්ථාන (iv) විනෝද වූ ආකාරය (v) සමාලෝචනය (ආ) අලුත් අවුරුදු උත්සවය (i) හැඳින්වීම (ii) අවුරුදු උත්සවය සඳහා සූදානම් වීම (iii) අවුරුදු දින සිදු කරන සිරිත් විරිත් (iv) අවුරුදු කීඩා (v) සමාලෝචනය (ඉ) පරිසරය රැක ගනිමු (i) හැඳින්වීම (ii) පරිසරයට අයත් දේවල් (iii) පරිසරය අපිරිසිදූ වීම (iv) පරිසරය පිරිසිදු ව තබා ගැනීම (v) සමාලෝචනය (ඊ) ගඟක් කතා කරයි (i) හැඳින්වීම (ii) ගඟේ ගමන් මග (iii) ඉටු කරන සේවය (iv) ආරක්ෂා කරගැනීමේ වැදගත්කම (v) සමාලෝචනය

[6 වැනි පිටුව බලන්න / பக். 6 ஐப் பார்க்க / see page six

- (උ) දෙවන භාෂාවක් ඉගෙනීමේ වැදගත්කම
  - (i) හැඳින්වීම
  - (ii) ඉගෙනීමේ පුයෝජන
  - (iii) ඉගෙන ගත හැකි කුම
  - (iv) ඉගෙනීමට භාවිත කළ හැකි දේවල්
  - (v) සමාලෝචනය
- දී ඇති පින්තූරය බලා, ඒ ඇසුරින් අර්ථවත් වාකා පහක් ගොඩනගන්න.
   (වාකායක අවම වශයෙන් වචන හතරක්වත් තිබිය යුතු ය.)

தரப்பட்டுள்ள படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கருத்துள்ள **ஐந்து** வாக்கியங்கள் எழுதுக. (ஒரு வாக்கியத்தில் குறைந்தபட்சம் **நான்கு** சொற்களாவது இருத்தல் வேண்டும்.) Compose **five** meaningful sentences with reference to the given picture.

(There should be at least **four** words in a sentence).



## II කොටස / பகுதி II / Part II

- 3 லை 4 கன ಅன்றை சேன் மினை செலுகள் சிதிற்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
   3 ஆம் 4 ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
   From questions 3 and 4, answer only one question.
- 3. පහත සඳහන් කවි පෙළ කියවා, අසා ඇති පුශ්නවලට උත්තර ලියන්න. பின்வரும் கவிதையை வாசித்து, அதன் கீழ் வினவப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக. Read the following poem and answer the questions given.

සමන් පිච්ච මල් ඉහිරුණු නිල් තණකොළ පිට්ටනියක් වගෙයි අහස අන්ත බලනු කොච්චර ලස්සන ද රැට

> බකමූණෝ පියාඹතී අනික් කුරුල්ලෝ නිදතී බෝ අතුවල එල්ලීගෙන මාවවුලෝ කෑ ගසතී

මගෙ හුරතල් අක්කාගේ මාලේ මුතු ඇට වාගේ මේ වැටෙන්නෙ පිනි බින්දුත් හදමු එකක් ඒ වාගේ

[ 7 වැනි පිටුව බලන්න / பக். 7 ஐப் பார்க்க / see page seven Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/ හඳහාමී අප දිහාව එබී බලයි පා හිනාව සිහිල් සුළං දැල් විඳින්ට දොරට යන්ට හොඳ වෙලාව

අහසේ තරු වැල් පිරිලා පොළොවේ සුදු මල් පිපිලා මඟුල් ගෙවල් දෙකක් වගෙයි මේ දෙපළ ම හැඩ ගැහිලා

- (i) මෙහි විස්තර කෙරෙන්නේ දවසේ කුමන වේලාවක් ද?
- (ii) මෙහි සඳහන් වන කුරුලු වර්ග දෙක නම් කරන්න.
- (iii) පිනි බින්දු සමාන කර ඇත්තේ කුමකට ද?
- (iv) 'ගුවන' යන්තට සමාන වචනයක් කවිපෙළෙන් තෝරා ලියන්න.
- (v) මෙහි මඟුල් ගෙවල් දෙකක් ලෙස හැඩ ගැසී ඇත්තේ මොනවා ද?

පහත දැක්වෙත ඡේදය කියවා, අසා ඇති පුශ්නවලට උත්තර ලියන්න.

பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து, அதன் கீழ் வினவப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக. Answer the given questions with reference to the following paragraph.

කලවැල්ලාව ස්වභාවයෙන් ම පහත් බිම් පුදේශයකි. මෑතක සිට සෑම වසරකට ම දෙතුන් වතාවක් මේ ගම්මානය ජලයෙන් යට වෙයි. මෙහි වෙසෙන ජනතාව ගංවතුර කාලවල දී උස් තැනක පිහිටි ගමේ පාසලට හෝ පන්සලට ගොස් නවාතැන් ගනිති. පුාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය ඔවුන්ට අවශා පානීය ජලය, පිසූ ආහාර සහ වියළි ආහාර දුවා ලබා දෙයි.

ගංවතුර බැස යාමෙන් පසු ඔවුහු නැවත තම නිවෙස්වලට යති. ඔවුහු මේ ජීවන රටාවට දැන් දැන් පුරුදු ව සිටිති. මිනිසුන් විසින් ම කරනු ලැබූ මහත් පාරිසරික විනාශය නිසා මෙවැනි ආපදා තත්ත්වයක් ඇති වූ බව ගමේ පැරැන්නෝ පවසති.

- (i) ගංවතුරෙන් යට වූ මෙහි සඳහන් ගම කුමක් ද?
- (ii) ජනතාව ගංවතුර කාලවල දී නවාතැන් ගන්නා තැන් දෙකක් ලියන්න.
- (iii) 'බීමට සුදුසු වතුර' යන්නට සමාන යෙදුමක් ඡේදයෙන් තෝරා ලියන්න.
- (iv) ගංවතුරෙන් අසරණ වූ අයට පුාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයෙන් ලබා දෙන්නේ මොනවා ද?
- (v) ගංවතුර ඇති වීමට හේතුව ලෙස පැරන්නන් පවසන්නේ කුමක් ද?

## III කොටස / பகுதி III / Part III

- 5. සේවයෙන් විශ්‍රාම ගත් 'ලස්සනගම' මහ විදුහලේ විදුහල්පති කමල් අබේරත්න මහතා වෙනුවෙන් උපහාර උලෙළක් පැවැත්වීමට ආදී ශිෂා සංගමය තීරණය කර ඇත. එම උපහාර උලෙළ 2018.12.21 දින පෙ.ව. 10.00ට විදාහලයීය ප්‍රධාන ශාලාවේ දී පැවැත්වේ. විශේෂ ආරාධිත අමුත්තා ලෙස කලාප අධාහපන අධ්‍රාක්ෂතුමා සහභාගි වේයි. මෙම තොරතුරු අදාළ කර ගනිමින් ආරාධනා පත්‍රයක් සකස් කරන්න. ආදී ශිෂා සංගමයේ ලේකම් වත්සලා ගුණතිලක ඔබ යැයි සිතන්න.

தரப்பட்டுள்ள விடயங்களை உள்ளடக்கி அழைப்பிதழ் ஒன்று எழுதுக.

Prepare an invitation with relevant information.

නැතහොත්

அல்லது

Or

කෑගල්ල නගරයේ සිට ව්රපුර ගමට යාමට ඇති මාර්ගය බෙහෙවින් අබලන් වී ඇත. මේ නිසා ගම්වාසීහු දැඩි අපහසුතාවලට මුහුණ දෙති. මෙම තත්ත්වය සලකා බලා කඩිනමින් මාර්ගය පිළිසකර කර දෙන මෙන් ඉල්ලමින් පුාදේශීය ලේකම්වරයාට යැවීමට ලිපියක් ලියන්න. ගුාම සංවර්ධන සමිතියේ ලේකම් කසුන් දිසානායක ඔබ යැයි සිතන්න.

தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி கடிதம் ஒன்று எழுதுக. Write a letter according to the given guidelines.

[ 8 වැනි පිටුව බලන්න / பக். 8 ஐப் பார்க்க / see page eight

පහත දැක්වෙන දෙමළ / ඉංග්‍රීසි වාකා සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள தமிழ் / ஆங்கில வாக்கியங்களை **சிங்களத்தில்** மொழி பெயர்க்க. Translate the following Tamil / English sentences into **Sinhala**.

- (i) தம்பியும் நானும் கடைக்குச் சென்றோம்.
- (ii) அம்மா காலையில் பாற்சோறு சமைக்கிறாள்.
- (iii) ரவியும் வருணவும் நல்ல நண்பர்கள்.
- (iv) யானை உணவு தேடி கிராமத்திற்குச் சென்றது.
- (v) மாமாவிடம் இருந்து எனக்கு கடிதமொன்று கிடைத்தது.
- (i) My brother and I went to the shop.
- (ii) Mother cooks milkrice in the morning.
- (iii) Ravi and Waruna are good friends.
- (iv) The elephant went to the village for food.
- (v) I recieved a letter from uncle.

## නැතහොත්

அல்லது

Or

ඔබ විදුලි උපකරණ අලුත්වැඩියා කරන පාඨමාලාවක් හැදෑරීමට බලාපොරොත්තු වන බව සිතන්න. එම පාඨමාලාව පවත්වනු ලබන ආයතනයේ කළමනාකරුගෙන් පාඨමාලාව ගැන තොරතුරු විමසීමට ඔබට අවශා වේ. මෙහි දී ඔබ හා කළමනාකරු අතර සිදුවන සංවාදය පහත සඳහන් කරුණු උපයෝගි කර ගෙන ලියන්න.

உங்களுக்கும் முகாமையாளருக்கும் இடையே நடைபெறும் ஓர் உரையாடலை எழுதுக.

Write the dialogue that takes place between you and the manager.

- (i) සුබ පැතීම
- (ii) කළමනාකරු අසන පුශ්නවලට ඔබ දෙන පිළිතුරු
- (iii) පාඨමාලාව පිළිබඳ ඔබ අසන තොරතුරු
- (iv) කළමනාකරු ඔබට ලබාදෙන පිළිතුරු
- (v) ස්තුති කිරීම

\* \* \*