)L/2019/72-51E BGG © B®D® ඇවරණි/(மු(4	กว่า เมริบันศ์เลของบลง บ.ศ.	ı/All Rights Re	servedl		
		~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~		Q.NO	Marks
ම්ලාමානයට පුරි ගැන්න නිතනන්න Department of Examinations, ශී උංකා විභාග දෙපාරිකමේන්තද	лиஇலங்கை <b>, ப</b> ர்ட்சைத் தீனைக் Sri Lanka <b>Iஇலங்கைப்</b> s <b>ப</b> ව දී ලංකා වූගාග දෙපාර්තමේන්ද	ரளம் இலங்காப் பீட்க <b>ரீய்ரைக்</b> திர் <b>தினை</b> இ இ ரு. டி. பி. பி. பி. பி.	මන්නුව මී ලකා විශාල දෙපර්ශවරට මීලක අති සූජානාජනමාව අති පිරිසු විශාල අත් පිරිසු වී ලක් විත විශාල මී ලක්	1	
					***************************************
අධායයන පොදු    සබ්බෝට බොසේ ව	සහතක පතු (සා காரகாப் பக்கிர (ச	ாகாாண க <u>்</u>	:) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර් ர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசெம்பர்	3	
General Certifica	ate of Education (	Ord. Level) I	Examination, December 2019	J 4	
අරාබි				5	
அறபு		12.12.2019 / 0830 - 1140       6       7			
Arabic					
පැය තුනයි		1 '	වීම් කාලය     මිනිත්තු 10 යි	Total	
மூன்று மணித்தியால Three hours	υίο		ாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள் Reading Time - 10 minutes	Entered by	
අමතර කියවීම් කාලය	 ය උශ්න පතුය කියවා පුං පුශ්න සංවිධානය	්න තෝරා ගැනීම කර ගැනීමටත් ෙ	ටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී පුමුබත්වය දෙන යොදාගන්න.	Checked by TOTAL	
வினாப்பக்கிரக்கை				MARKS	l l
முன்னுரிமை எ	வழங்கும் வினாக்கலை	ா ஒழுங்கமைத்	துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக		
		த்தைப் பயன்ப			
	eading time to go thro ide on the questions t		on paper, select the questions and iority in answering.		
		ව්භාග අංකය			
		சுட்டெண் Index Numbe	***************************************	.	
- I a	නෙකට කුණේ පැල්න <b>සියල්</b>	The second secon	• <u>)</u> III යන කොටස්වලින් <b>එක්</b> පුශ්නය	<u>)</u> බැගින් උමා	නා්රාගෙන
· —	·		<b>් 11</b> සිනි සොපස්පලන් <b>ඊක</b> පුස්තිය <b>ය් ම</b> පිළිතුරු සපයන්න.	, es (	
~			5ம் பகுதி II, III ஆகியவற்றிலிரு	ந்து ஒவ்வெ	ாரு வினா
ഖ്മ	தமும் தெரிவுசெய்து	<b>ஐந்து</b> வினாக்க	எருக்கு மாத்திரம் <b>இவ்வினாத்தாளி</b>	லேயே விடை	_ எழுதுக.
			ng all questions in Part I and or	e question e	each from
Pa	rts II and III. Write	answers on th	is paper itself.		
		ر دول)	(القسم ا		
		_	பகுதி I / Part I		
			පිළිතුරු සපයන්න.) கும் விடை எழுதுக.) l questions.)		
4 /4\	S		·	්රා අවීත් රෙ	iක් පළිත්ත
1. (A) පහත එක් එක් பின்வகும் ඉ	වාක්ෂයේ හස්තැන්ට බෝබබාග නගස් ස්	සුදුසු පපනය யக்கிலமன்	ඉදිරියෙන් ඇති වරහන තුළින් තෙ 'ள இடைவெளிக்குப் பொரு	த்தமான (	_ஈ . மூ. சொல்லை
	யிலிருந்து தெரிவுவெ			•··· •	
In each of the	he following sente	ences, underl	ine the suitable word given	vithin the	bracket to
fill the blank				(	05 marks)
	تكمل الجملة.	واملإ الفراغ ل	كلمة مناسبة من بين القوسين	1 (أ) اختر	س ـ ا
ند )	جديد / الجد	(الجدد /	ر عن الطالب	يسأل المدر	(I)
•	بجوار \ بعي	·	من السوق.	هل تسكن	(II)
`	ا فوق \ حو		نلس المائدة.	العمائلة تج	(III)
·	· الذي \ اللان		يتناول القهوة.	من	(IV)
	ا ليرسم ا ليا		ب إلى المكتبة	التلميذ يذه	(V)

(B) යටින් ඉරි ඇඳි පදයට සමාන පදය වරහන තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න. கீழ்க் கோடிடப்பட்ட சொல்லுக்குப் பொருத்தமான ஒத்தகருத்துச் சொல்லை அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக. Underline the suitable synonym for the underlined word from those given within the bracket. (05 marks)

(ب) ضع خطا تحت الكلمة المترادفة المناسبة للكلمة المخطوطة.

(C) යටින් ඉරි ඇඳි පදයට විරුද්ධ පදය වරහන තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න. கீழ்க் கோடிடப்பட்ட சொல்லுக்குப் பொருத்தமான எதிர்க்கருத்துச் சொல்லை அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.

Underline the suitable antonym for the underlined word from those given within the bracket.

(05 marks)

# (ج) ضع خطا تحت الكلمة المضادة المناسبة للكلمة المخطوطة.

(D) පහත එක් එක් වාකායේ හිස්තැනට සුදුසු වචනය වරහන තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න. பின்வரும் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலுமுள்ள இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லை அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக. In each of the following sentences, underline the suitable word given within the bracket to fill the

In each of the following sentences, underline the suitable word given within the bracket to fill the blank. (05 marks)

### (د) اختر كلمة مناسبة من بين القوسين واملإ الفراغ لتكمل الجملة.

· (I)	عمري		,		<u> </u>			,
) (II)	اشتريت	, Auga	( ثلاثا و	وعشرو	ن \ ثلاث	ة وعشر	ین ۱	ثلاثا وعشرين )
(III)	قال أحمد : احتاج	غرفة جديدة	.( على	\	إلى	\	فی )	
(IV)	أريد أن	. Lusiga	( أكون	\	أفضل	\	أتمني )	
) (V)	المدرس يصل إلى المد	سة في	(عشر	دقيقة	∖عشرة	دقائق	ا عشر	دقائق )

විහාග අංකය ඝட்டெண் Index Number

. (A) පහත සඳහන් වාකා <b>සිංහල</b> භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න. பின்வரும் வாக்கியங்களைத் <b>தமிழில்</b> மொழிபெயர்க்க. Translate the following sentences into <b>English</b> . <b>ترجم ما یائی:</b>		marks)
دة أحمد تغسل ملابسها في الحمام.		(I)
حديقة عمر أشجار كثيرة وزهور جميلة.	فی	(II)
الإبن: صوت الطائرات مزعج جدا.	قال	(III)
تُ إبراهيم عن حقيبته الخضراء خارج المكتبة.	alandari e	(IV)
ستعمل كلّ الألوان في رسوماتي.	أنا ا	(V)
استسلم في الأسبوع سبع رسائل أو أقسل.	 Lii	(VI)
<ul> <li>على التلفزيون في حجرة الجلوس.</li> </ul>	هنال	(VII)
لد يشتري صحيفة و علبة الوان وزجاجة حبر.		(VIII)
ن عدنا إلى البيت قبل السحور بقليل.	in december	(IX)
يحصل على جائزة الرسم دائما في المدرسة.	 هو	(X)
(B) පහත සඳහන් වාකා <b>අරාබ්</b> භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.		
பின்வரும் வாக்கியங்களை <b>அறபியில்</b> மொழிபெயர்க்க. Translate the following sentences into <b>Arabic</b> .	(10	marks)
(I) නිවාඩු දිනවල දී උමාර් ඔහුගේ මිතුරත්ගේ නිවෙස්වලට යයි. விடுமுறை நாட்களில், உமர் தனது நண்பர்களின் வீடுகளுக்கு விஜயம் செய்கிறார் During holidays, Umar visits his friends' houses.	` ′	
(II) සුලෙයිමාන්ගේ පියා පළතුරු විකිණීමට උදෑසන අගනුවරට යයි. சுலைமானின் தந்தை பழங்களை விற்பதற்காக தலைநகருக்கு காலையில் செல்கி Sulaiman's father goes to the capital in the morning to sell fruits.	опіт.	
(III) මම මගේ මිනු අහමඩ් මුණගැසීමට රෝහලට ගියෙමි. நான் எனது நண்பன் அஹ்மதை சந்திப்பதற்காக வைத்தியசாலைக்குச் சென்றேன். I went to the hospital to meet my friend Ahamed.		

(IV)	මුස්ලිම්වරුන් රාමසාන් මාසයට කැමැත්තක් දක්වන්නේ ඇයි? ඉන් முஸ්லிம்கள் றமழான் மாதத்தை விரும்புகிறார்கள்? Why do Muslims like the month of Ramzan?	
(V)	ඔබ ජීවත්වන කලාපයේ නම කුමක් ද? நீர் குடியிருக்கும் பிராந்தியத்தின் பெயர் என்ன? What is the name of the region where you live?	
(VI)	මම පැය තුනකින් පාසලට ළඟාවෙමි. நான் மூன்று மணித்தியாலங்களில் பாடசாலையை சென்றடைகிறேன். I reach the school in three hours.	
(VII)	අබ්දුල්ලා සිකුරාදා දිනවල රාතී 11 පසු වී නින්දට යයි. அப்துல்லாஹ் வெள்ளிக் கிழமையில் இரவு பதினொரு மணிக்குப் பின்னரே நித்திரைக்குச் செல் Abdullah goes to sleep on Fridays after 11 pm.	கிறான்.
(VIII)	ඉන්පසු ඔවුන් දෙදෙනා වාහනයට ගොඩ වී අගනුවර උදපානය ඉදිරිපිට දී බැස ගත්හ. அதன் பிறகு அவ்விருவரும் வாகனத்தில் ஏறி, தலைநகர் பூங்காவிற்கு முன்னால் இறங்கினர். After that, both of them boarded the bus and got down in front of the capital park.	
(IX)	ඉන්පසු හසන් සිනහ වී පැවසූයේ, "මගේ තාත්තේ, එයට හේතුව පිළිබඳව මගේ අම්මාගෙන් අසන්න" பின்னர் ஹஸன் சிரித்துவிட்டு, "என் தந்தையே, என் தாயிடம் அதன் காரணத்ததைப் பற்றிக் கேளு என்று சொன்னான். Then Hasan laughed and said; "My father, ask my mother about the reason for it".	
(X)	ශිෂායා පුස්තකාලයට ඇතුළු විය. ඉන්පසුව ඔහු පුටුව මත වාඩි විය. மாணவன் நூலகத்திற்குள் நுழைந்தான். பின்னர் அவன் கதிரையில் அமர்ந்தான். The student entered the library. Then he sat on the chair.	•••
பின்வ	සඳහන් ඕනෑම මාතෘකාවක් යටතේ සම්පූර්ණ වාකා <b>10</b> ක් ලියන්න. மரும் தலைப்புகளில் ஏதேனும் ஒன்று தொடர்பாக பூரணமான <b>10</b> வாக்கியங்கள் எழுதுக. e <b>10</b> complete sentences on any one of the following topics. (20 r	narks)
	<ul> <li>ن-3 اكتب عشر [10] جمل تامة في أحد الموضوعات الآتية:</li> </ul>	<b>u</b> l
	1- في المطار 2- في يوم العيد 3- أمّي	
		(I)
		(II)
	······································	(III)
		(IV)
		(V)

[නයවැනි පිටුව බලන්න / பக். 6 ஐப் பார்க்க / see page six

قبل سنة

(X)

. පහත සඳහන් වචන නිවැරදිව ගළපා සම්පූර්ණ වාකා ලියන්න. பின்வரும் சொற்களைச் சரியாக ஒழுங்குபடுத்தி முழுமையான வாக்கியங்களாக எழுதுக. Arrange the following words in the correct order and write complete sentences. (2	0 marks
رتب الكلمات الآتية بطريقة صحيحة واكتب الجمل تامة.	س-5
بسرعة ـ ملابسه ـ لبس ـ الجديدة ـ حسان.	(I)
البنت الفطير عمل ستساعد في أمها.	(II)
المكتبة ــ ومجلة ــ من ــ مسطرة ــ اشتريت.	(III)
هشام مع يذهب متى السوق إلى والده؟	(IV)
غرفة _ المدير _ المدرس _ يذهب _ الصباح _ في _ إلى.	(V)
حال _ إلى _ الآن _ لن _ على _ الملعب _ كل _ أذهب.	(VI)
المدرسة ــ البيت ــ من ــ إلى ــ ستذهب ــ هنا ــ مباشرة.	(VII)
القطار ـ ورجعا ـ البيت ـ في ـ إلى ـ العصر ـ ركبا.	(VIII)
المؤذن _ لصلاة _ يؤذن _ عندما _ الإفطار _ المغرب _ العائلة _ تتناول.	(IX)
عن ـ في ـ تتحدث ـ كثيرة ـ الإسلام ـ الكتب ـ أشياء ـ هذه.	(X)

## (القسم الثالث)

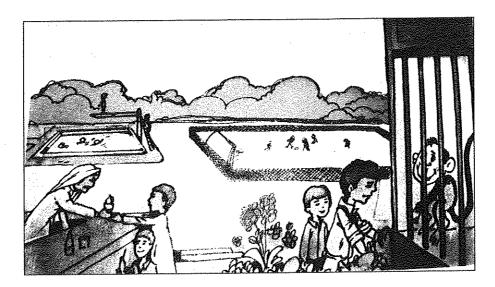
## III කොටස / பகுதி III / Part III

(එක් පුශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.) (ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.) (Answer **one** question only.)

6. පහත දැක්වෙන චිතුය පිළිබඳව **අරාබි** භාෂාවෙන් සම්පූර්ණ වාකා 10ක් ලියන්න. கீழே தரப்பட்டுள்ள படத்தினைப் பற்றி அறபு மொழியில் 10 பூரண வாக்கியங்கள் எழுதுக. Write 10 complete sentences in **Arabic** on the picture given below.

(20 marks)

#### س-6 اكتب عشر (10) جمل تامة باللغة العربية عن الصورة الآتية.



 (I)
 (II)
 (III)
 (IV)
 (V)
 (VI)
 (VII)
 (VIII)
 (IX)
 (X)

[අටවැනි පිටුව බලන්න / பக். 8 සුப் பார்க்க / see page eight

7. පහත සඳහන් ඡේදය මැනවින් කියවා, අසා ඇති පුශ්නවලට සම්පූර්ණ වාකා යොදා අරාබ් භාෂාවෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள பந்தியைக் கவனமாக வாசித்து, கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குப் பூரண வாக்கியங்களில் அந்பு மொழியில் விடை எழுதுக.

Read the following passage carefully and answer the questions in **Arabic** using complete sentences. (20 marks)

س7 - إقرأ الفقرة الآتية جيدا وأجب عن الأسئلة بجمل تامة باللغة العربية.

هوايات عمر كثيرة ، مثل القراءة والرسم والمراسلة. ويقرأ عمر في أوقات الفراغ: الكتب والمجلات وهو يأخذ من والده ريالا كل يوم ، ويشتري كتابا جديدا كلّ أسبوع ، وهو الآن يملك مكتبة كبيرة في البيت. وفي أيام العطلة يرسم عمر الناس والحيوانات والأشجار. وهو يحصل على جائزة الرسم دائما في المدرسة. وأصدقاء عمر كثيرون ، يكتب لهم الرسائل ، وهم يكتبون له أيضا.

#### الأسنلة:

ا هي هوايات عمر ؟	<b>a</b> (I)
ى أي وقت يقرأ عمر الكتب والمجلات ؟	· (II)
اذا يأخذ عمر من والده ؟	a (III)
اذا يعمل أصدقاء عمر ؟	· a (IV)
أي شيئ يحصل عمر على الجائزة ؟	· ? (V)
ين الذي يرسم الناس والأشجار؟	a (VI)
ين توجد مكتبة عمر الكبيرة ؟	· (VII)
ماذا يشتري عمر كل أسبوع ؟	(VIII)
ماذا يأخذ عمر ريالا من والده ؟	1 (IX)
ماذا يعمل عمر في أيام العطلة ؟	(X)
	1