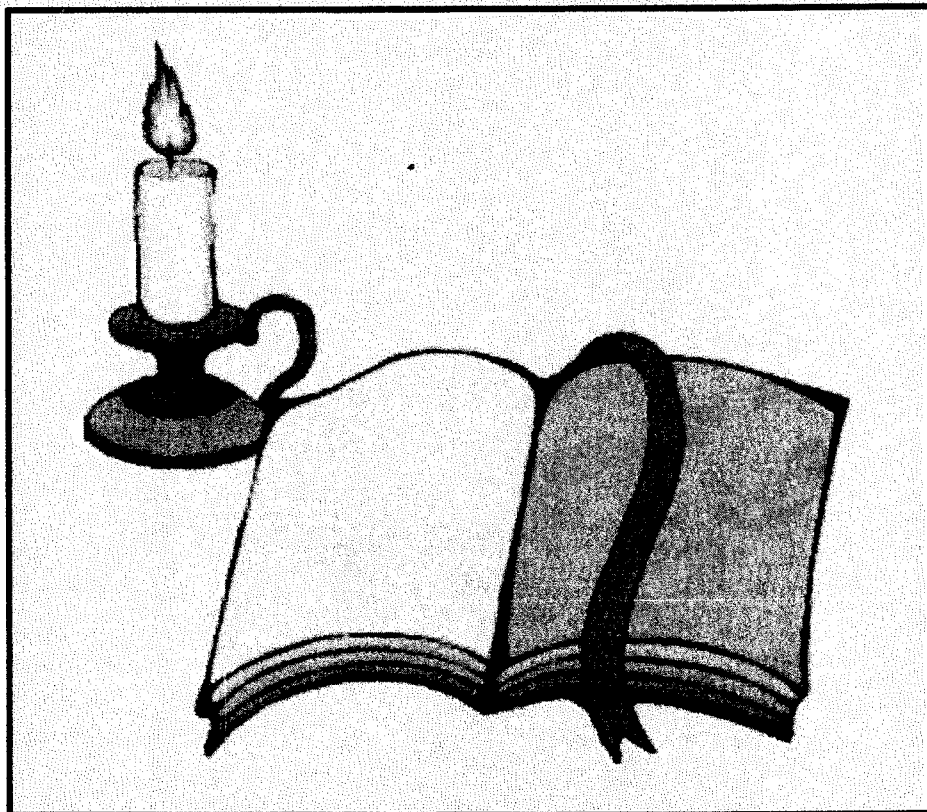




ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2018

## 14 - කතෝලික ධර්මය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.  
ප්‍රධාන පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

Download all Past Papers> <https://bookbeekid.com/resource/past-papers/>



**අවසාන ලකුණු ගණනය කිරීම**

## උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ පොදු ශිල්පීය ක්‍රම

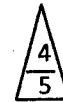
උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ හා ලකුණු ලැයිස්තුවල ලකුණු සටහන් කිරීමේ සම්මත ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම අනිවාර්යයෙන් ම කළ යුතුවේ. ඒ සඳහා පහත පරිදි කටයුතු කරන්න.

1. උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමට රතුපාට බෝල් පොයින්ට් පෑනක් පාවිච්චි කරන්න.
2. සෑම උත්තරපත්‍රයකම මුල් පිටුවේ සහකාර පරීක්ෂක සංකේත අංකය සටහන් කරන්න.  
ඉලක්කම් ලිවීමේදී පැහැදිලි ඉලක්කමෙන් ලියන්න.
3. ඉලක්කම් ලිවීමේදී වැරදුණු අවස්ථාවක් වේ නම් එය පැහැදිලිව ඉරකින් කපා හැර නැවත ලියා කෙටි අත්සන යොදන්න.
4. එක් එක් ප්‍රශ්නයේ අනු කොටස්වල පිළිතුරු සඳහා හිමි ලකුණු ඒ ඒ කොටස අවසානයේ  $\Delta$  ක් තුළ ලියා දක්වන්න. අවසාන ලකුණු ප්‍රශ්න අංකයක් සමඟ  $\square$  ක් තුළ, භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීම සඳහා පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ඇති තීරුව භාවිත කරන්න.

උදාහරණ : ප්‍රශ්න අංක 03

(i) .....  
.....  
.....

✓



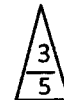
(ii) .....  
.....  
.....

✓



(iii) .....  
.....  
.....

✓



03 (i)  $\frac{4}{5}$  + (ii)  $\frac{3}{5}$  + (iii)  $\frac{3}{5}$  =  $\frac{10}{15}$

බහුවරණ උත්තරපත්‍ර : (කවුළු පත්‍රය)

01. ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව නිවැරදි වරණ කවුළු පත්‍රයේ සටහන් කරන්න. එසේ ලකුණු කළ කවුළු බිලේඩ් තලයකින් කපා ඉවත් කරන්න. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබා ගත හැකි වන පරිදි විභාග අංක කොටුව හා නිවැරදි පිළිතුරු ගණන දක්වන කොටුව ද කපා ඉවත් කරන්න. හරි පිළිතුරු හා වැරදි පිළිතුරු ලකුණු කළ හැකි වන පරිදි එක් එක් වරණ පේළිය අවසානයේ හිස් තීරයක් ද කපා ඉවත් කරන්න. කපා ගත් කවුළු පත්‍රය ප්‍රධාන/අතිරේක ප්‍රධාන පරීක්ෂකවරයා ලවා අත්සන් යොදා අනුමත කර ගන්න.
02. අනතුරුව උත්තරපත්‍ර හොඳින් පරීක්ෂා කර බලන්න. කිසියම් ප්‍රශ්නයකට එක් පිළිතුරකට වඩා ලකුණු කර ඇත්නම් හෝ එකම පිළිතුරක්වත් ලකුණු කර නැත්නම් හෝ වරණ කැපී යන පරිදි ඉරක් අඳින්න. ඇතැම් විට අයදුම්කරුවන් විසින් මුලින් ලකුණු කර ඇති පිළිතුරක් මකා වෙනත් පිළිතුරක් ලකුණු කර තිබෙන්නට පුළුවන. එසේ මකන ලද අවස්ථාවකදී පැහැදිලිව මකා නොමැති නම් මකන ලද වරණය මත ද ඉරක් අඳින්න.

03. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබන්න. නිවැරදි පිළිතුර ✓ ලකුණකින් ද, වැරදි පිළිතුර 0 ලකුණකින් ද වරණ මත ලකුණු කරන්න. නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව ඒ ඒ වරණ තීරයට පහළින් ලියා දක්වන්න. අනතුරුව එම සංඛ්‍යා එකතු කර මුළු නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න. ලකුණු පරිවර්තනය කළ යුතු අවස්ථාවලදී පරිවර්තිත ලකුණු අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.

### ව්‍යුහගත රචනා හා රචනා උත්තරපත්‍ර :

- අයදුම්කරුවන් විසින් උත්තරපත්‍රයේ හිස්ව තබා ඇති පිටු හරහා රේඛාවක් ඇඳ කපා හරින්න. වැරදි හෝ නුසුදුසු පිළිතුරු යටින් ඉරි අඳින්න. ලකුණු දිය හැකි ස්ථානවල හරි ලකුණු යෙදීමෙන් එය පෙන්වන්න.
- ලකුණු සටහන් කිරීමේදී ඔවර්ලන්ඩ් කඩදාසියේ දකුණු පස තීරය යොදා ගත යුතු වේ.
- සෑම ප්‍රශ්නයකටම දෙන මුළු ලකුණු උත්තරපත්‍රයේ මුල් පිටුවේ ඇති අදාළ කොටුව තුළ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් අංක දෙකකින් ලියා දක්වන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් අනුව ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීම කළ යුතුවේ. සියලු ම උත්තර ලකුණු කර ලකුණු මුල් පිටුවේ සටහන් කරන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස්වලට පටහැනිව වැඩි ප්‍රශ්න ගණනකට පිළිතුරු ලියා ඇත්නම් අඩු ලකුණු සහිත පිළිතුරු කපා ඉවත් කරන්න.
- පරීක්ෂාකාරීව මුළු ලකුණු ගණන එකතු කොට මුල් පිටුවේ නියමිත ස්ථානයේ ලියන්න. උත්තරපත්‍රයේ සෑම උත්තරයකටම දී ඇති ලකුණු ගණන උත්තරපත්‍රයේ පිටු පෙරළමින් නැවත එකතු කරන්න. එම ලකුණු ඔබ විසින් මුල් පිටුවේ එකතුව ලෙස සටහන් කර ඇති මුළු ලකුණට සමාන දැයි නැවත පරීක්ෂා කර බලන්න.

### ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීම :

මෙවර එක් පත්‍රයක් පමණක් ඇති විෂයන් හැර ඉතිරි සියලු ම විෂයන්හි අවසාන ලකුණු ඇගයීම් මණ්ඩලය තුළදී ගණනය කරනු නොලැබේ. එබැවින් එක් එක් පත්‍රයට අදාළ අවසාන ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවලට ඇතුළත් කළ යුතු ය. I පත්‍රයට අදාළ ලකුණු ලකුණු ලැයිස්තුවේ "I වන පත්‍රය" තීරුවේ ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලියන්න. අදාළ විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කර "II වන පත්‍රය" තීරුවේ II පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු ඇතුළත් කරන්න. 43 විත්‍ර විෂයයේ I, II හා III පත්‍රවලට අදාළ ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවල ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලිවිය යුතු වේ.

21 - සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍ය, 22 - දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍ය යන විෂයන්හි I පත්‍රයේ ලකුණු ඇතුළත් කර අකුරෙන් ලිවිය යුතු ය. II හා III පත්‍රවල විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කර ඒ ඒ පත්‍රයේ මුළු ලකුණු අදාළ තීරුවේ ඇතුළත් කළ යුතු ය.

සෑම විටම එක් එක් පත්‍රයට අදාළ මුළු ලකුණු දුර්ණ සංඛ්‍යාවක් ලෙස I වන පත්‍රය II වන පත්‍රය හෝ III වන පත්‍රය තීරුවේ ඇතුළත් කළ යුතු ය. කිසිදු අවස්ථාවක පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු දශම සංඛ්‍යාවකින් නොතැබිය යුතු ය.

\*\*\*

හිමිකම් මිලිවී ඇත / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்

14 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசம்பர்  
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

කතෝලික ධර්මය I, II  
 கத்தோலிக்கத் திருமறை I, II  
 Catholicism I, II

2018 12 03 / 0830 1140

පැය තුනයි  
 மூன்று மணித்தியாலம்  
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි  
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்  
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න තෝරාගත හැකි වන්නේය.

කතෝලික ධර්මය I

සැලකිය යුතුයි:

- හිමිකම් ප්‍රස්තාවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රස්තාවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් සැලසෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- බිඹට සැලකෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් බිඹ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

- ඉද්ධ වූ බයිබලය එක පොතක් නොව පොත් සමූහයකින් සමන්විත නිසා එය,  
 (1) බයිබල කෝෂයකි. (2) විවරණයකි. (3) විශ්ව කෝෂයකි. (4) පුස්තකාලයකි.
- කතෝලික ධර්මය පදනම් වී ඇත්තේ,  
 (1) දේව වචනය මත ය. (2) සභා සම්ප්‍රදාය මත ය.  
 (3) අපෝස්තලික සම්ප්‍රදාය මත ය. (4) ඉද්ධ වූ සභාව මත ය.
- මිනිස් යටගියාව තුළ දෙවියන් වහන්සේගේ ක්‍රියාකාරීත්වය සනාථ වන්නේ,  
 (1) සාහිත්‍ය පොත් මගිනි. (2) ප්‍රඥා සාහිත්‍යය මගිනි.  
 (3) ඉතිහාස පොත් මගිනි. (4) දිවැසි ග්‍රන්ථ මගිනි.
- පහත සඳහන් තොරතුරු කෙරෙහි ඔබගේ අවධානය යොමු කරන්න.  
 A - ඉතිහාසඥයෙකි.  
 B - වෛද්‍යවරයෙකි.  
 C - වික්‍රම ශිල්පියෙකි.  
 D - පාඩුලුකුමාගේ ධර්මදූත වාර්තාවලට සහභාගි වී ඇත.  
 ඉහත තොරතුරු අනුව සනාථ වන පුද්ගලයා වනුයේ,  
 (1) ඉද්ධ වූ ජොහන්කුමා ය. (2) ඉද්ධ වූ ලුක්කුමා ය.  
 (3) ඉද්ධ වූ ජෙරුකුමා ය. (4) ඉද්ධ වූ බානබ්කුමා ය.
- ගිවියොන්හි ප්‍රධාන කඳු මත පූජාස්ථානයට පූජා ඔප්පු කිරීම පිණිස ගියේ,  
 (1) ආවිත් රජකුමා ය. (2) හෙරොද් රජකුමා ය.  
 (3) පිලාත් රජකුමා ය. (4) සලමොන් රජකුමා ය.
- බොහෝදුරට සමාජයේ ප්‍රභූ පන්තිය සඳහා වූ හෙබ්‍රෙව් ප්‍රඥාවේ ප්‍රභේදය වන්නේ,  
 (1) පවුල හා ගෝත්‍රික ප්‍රඥාවයි. (2) රාජ්‍ය සභා ප්‍රඥාවයි.  
 (3) අභිධාර්මික ප්‍රඥාවයි. (4) ඵදිනෙදා ජීවිතය සම්බන්ධ ප්‍රඥාවයි.
- ලුක් 19 : 8 අනුව "යමෙකුගෙන් අයුතු ලෙස යමක් ගෙන තිබේ නම්, ඔහුට සතර ගුණයක් ආපසු දෙමි." යැයි ජේසුස් වහන්සේට පැවසුවේ,  
 (1) පොහොසත් තරුණයා ය. (2) මෝඩ ගඩවාකාරයා ය.  
 (3) අකීකරු පුත්‍රයා ය. (4) සකේවුස් ය.

8. ජේසුස් වහන්සේ අපෝස්තුළුවරුන් වෙත වැඩම කර  
 A - ඔවුන් ශක්තිමත් කළ සේක.  
 B - ඔවුන් මත තුස්ම හෙලු සේක.  
 C - ඔවුන්ට ශුද්ධාත්ම වරම් දානය කළ සේක.  
 D - ඔවුන්ට පවු කමා කිරීමේ වරම දානය කළ සේක.  
 ඉහත සඳහන් අවස්ථා සිදු වූයේ,  
 (1) එම්මාඩුස් ගමනේදී ය. (2) සතියේ පළමු දා හිමිදිරි උදෑසන ය.  
 (3) පාස්කු ඉරු දින සවස ය. (4) ගල් ලෙන අසල ය.
9. ගෞරවනීය ජාතෝමේ ගොන්සාල්වේස් පියතුමා විසින් රචිත සාහිත්‍ය කෘතීන් අතුරෙන් ව්‍යාපාරික කාලයේදී භාවිත කරන කෘතිය වන්නේ,  
 (1) දේව වේද පුරාණයයි. (2) වේද කාව්‍යයයි.  
 (3) මංගල ගීතයයි. (4) පසන් පොතයි.
10. ලන්ඩනයේ නුවර ප්‍රාතිහාර්ය වූ මස් කැබැල්ලේත්, විසූරිත් නුවර සිරි සඵවෙන් එක හා සමාන ලේ වර්ගයක් වන අතර එම රුධිර වර්ගය කුමක් ද?  
 (1) A (2) B (3) A B පොසිටිව් (4) O පොසිටිව්
11. 2005 අප්‍රේල් මස 02 වන දින ස්වර්ගස්ථ වූ මෙතුමා 2011 මැයි මස 01 වන දින භාග්‍යවරයට ද 2014 අප්‍රේල් මස 27 දින ශුද්ධවරයට ද ඔසවන ලද්දේ,  
 (1) ශුද්ධ වූ II වන ප්‍රවාමී පාවුලු ශුද්ධෝත්තම පියතුමා ය.  
 (2) ශුද්ධ වූ මරියා ගොරොත්තිතුමිය ය.  
 (3) ශුද්ධ වූ තෙරෙසා මව්තුමිය ය.  
 (4) ශුද්ධ වූ XXIII වන ප්‍රවාමී ශුද්ධෝත්තම පියතුමා ය.
12. කතෝලික සහා ධර්මෝපදේශයට අනුව බොරුවක් සනාථ කිරීමට දෙවියන් වහන්සේගේ නාමය භාවිත කිරීම  
 (1) දේව අපහාසයකි. (2) දේව උදහසකි.  
 (3) දේව ශාපයකි. (4) දේව ද්‍රෝහිකමකි.
13. පතිවත සහ පතිනිවත රැකියා යුක්තේ,  
 (1) විවාහක ස්වාමී පුරුෂයා ය. (2) විවාහක යුවතිපතින් ය.  
 (3) අවිවාහක කරුණ තරුණියන් ය. (4) විවාහක ස්ත්‍රීන් ය.
14. යටත් විජිත යුගවල මෙරටට පැමිණි විවිධ පැවිදි නිකායන් අතුරෙන් බ්‍රිතාන්‍ය යුගයේදී මෙරටට පැමිණි පැවිදි නිකාය කුමක් ද?  
 (1) සිල්වෙස්ත්‍රස් බෙනෙදිකාන නිකාය (2) දොමිනිකාන නිකාය  
 (3) ඔරතෝරියාන නිකාය (4) ග්‍රැන්සිස්කාන නිකාය
15. පුරාණ ගිවිසුමේ පළමුවරට පූජ හා මිදි යුෂ ගෙන දෙවියන් වහන්සේට ඔප්පු කළ තැනැත්තා වන්නේ,  
 (1) ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ය. (2) ආරෝන් ය.  
 (3) ජෝෂුවා ය. (4) මෙල්කිසදෙක් ය.
16. සත්‍යවාදීවීමේ සහ සත්‍යයට සාක්ෂි දැරීම නියම වන්නේ කී වැනි පනතින් ද?  
 (1) හත්වන (2) අටවන (3) නවවන (4) දහවන
17. "දෙවියන් වහන්සේගේ මධ්‍යස්ථකයාණෝ" යන විශ්ව ලේඛනයේ අංක 20 හි ජනවත්දනාව අර්ථ දක්වන්නේ,  
 (1) අති උතුම් II වන ප්‍රවාමී ශුද්ධෝත්තම පියතුමා ය.  
 (2) අති උතුම් XII වන පියුස් ශුද්ධෝත්තම පියතුමා ය.  
 (3) අති උතුම් VI වන පාවුලු ශුද්ධෝත්තම පියතුමා ය.  
 (4) අති උතුම් XIII වන ලියෝ ශුද්ධෝත්තම පියතුමා ය.
18. ජනවත්දනාව තුළ සතියේ වැදගත්ම දිනය ලෙස සැලකෙන්නේ,  
 (1) පාස්කු ඉරු දින ය. (2) ණය මංගල්‍ය දින ය.  
 (3) ඉරු දින ය. (4) ගොඩ ඉරු දින ය.

19. පහත සඳහන් දින කතෝලිකයන්ට වැදගත් වේ.

- A - ගොඩ ඉරුදින
- B - මහා බ්‍රහස්පතින්දා
- C - මහා සිකුරාදා
- D - අල්ලේලියා සෙනසුරාදා

ඉහත දින අතුරෙන් ශුද්ධ වූ දින තුන සඳහන් වරණය තෝරන්න.

- (1) A, B, C
- (2) A, B, D
- (3) A, C, D
- (4) B, C, D

20. දිව්‍ය පූජාවේ අවසාන ආශීර්වාදයෙන් අපට පිටත් කර යවන්නේ,

- (1) ධර්මදූත ක්‍රියාවලියට ය.
- (2) කිතුනු පවුලට ය.
- (3) දහම් පාසලට ය.
- (4) සහභාගිශීලී සමූහයට ය.

21. පංච පුස්තකය රචනාවීම සඳහා දායක වී ඇති ප්‍රධාන දේව ධාර්මික සම්ප්‍රදායන් ගණන

- (1) එකකි.
- (2) දෙකකි.
- (3) තුනකි.
- (4) හතරකි.

22. පුරකවරුන්ගේ ඉගැන්වීම් ඉදිරිපත් කරන බැවින් ආගමික ව්‍යාච්ඡන්ද හා ජනවන්දනාව පිළිබඳව විශේෂ අවධානයක් දී ඇති සම්ප්‍රදාය වන්නේ,

- (1) පුරක ය.
- (2) යාවේ ය.
- (3) එලොහිම් ය.
- (4) ද්විතීය නීති ය.

23. පහත සඳහන් ග්‍රන්ථ අතුරෙන් ද්විතීය සම්මත ග්‍රන්ථ පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- A - තෝරික්
- B - හග්ගායි
- C - පුද්ග්
- D - සෙකරියා

- (1) A, B
- (2) A, C
- (3) A, D
- (4) B, D

24. ශුද්ධ වූ පේදුරුකුමාගේ භාෂා පරිවර්තකයා වූයේ,

- (1) ශුද්ධ වූ මතෙව්කුමා ය.
- (2) ශුද්ධ වූ ලුක්කුමා ය.
- (3) ශුද්ධ වූ මාර්ක්කුමා ය.
- (4) ශුද්ධ වූ ජොහන්කුමා ය.

25. වරදට වැටුණු මනිසාට දෙවියන් වහන්සේ දඩුවම් කළ ආකාරය පහත සඳහන් උපුටනයන් මගින් දැක්විය හැකි ය.

- A - "විලිරුදාව ඇතිව නුඹ දරුවන් ප්‍රසූත කරන්නෙහි ය."
- B - "පොළොවෙන් නුඹ තෙරපා දමනු ඇත."
- C - "පොළවට ගාප වේවා."
- D - "දුච්ඡලෙන් වූ නුඹ දුච්ඡලටම යන්නෙහි ය."

ඉහත උපුටනයන් අතුරෙන් කායිනට දුන් දඩුවම් දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

26. උත්පත්ති 12 : 2 ට අනුව "මම නුඹ මගින් විශාල ජාතියක් ඇති කරන්නෙමි." යනුවෙන් දෙවියන් වහන්සේ පොරොන්දු වූයේ,

- (1) මෝසෙස්ට ය.
- (2) නෝවාට ය.
- (3) ආබ්‍රහම්ට ය.
- (4) ජෝශප්ට ය.

27. ස්නාවක ජොහන්කුමාගේ දූත කාර්යය ආරම්භ වූයේ,

- (1) කපාල කන්ද අසලින් ය.
- (2) පේරුසලෙම් දේව මාලිගාවෙන් ය.
- (3) පාළුකරයේදී ය.
- (4) පොර්දාන් ගඟ අවටින් ය.

28. ජේසුන් වහන්සේ පරීක්ෂා කළ අවස්ථාවේදී උත්වහන්සේ සාකච්ඡා පැවසූ වදන් පහත දැක්වේ.

- A - "මිනිසා කෑමෙන් පමණක් ජීවත් නොවන්නේ ය."
- B - "නුඹේ දෙවි වන සම්දාණන් වහන්සේට නමස්කාර කරන්න."
- C - "උත්වහන්සේට පමණක් සේවය කරන්න."
- D - "නුඹේ දෙවි වන ස්වාමීන් වහන්සේ පරීක්ෂා නොකරන්න කියා ලියා ඇත."

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් කොත මුදුනේදී ජේසුන් වහන්සේ වදාළ ප්‍රකාශයට අදාළ අක්ෂරය තෝරන්න.

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

29. ශුභාරංචි ග්‍රන්ථ තුළ ප්‍රාතිභාර්යයන් සිදුවීමට ප්‍රබල බලපෑමක් ඇති කරන්නේ,

- (1) අනුකම්පාව ය.
- (2) ප්‍රසිද්ධිය ය.
- (3) ඇතිල්ල ය.
- (4) ආයාචනය ය.



30. වසුරන්තා පිළිබඳ උපමාවේ “බිජ වැටුණු බිම” පහත දැක්වෙන ආකාරයට දැක්විය හැකි ය.
- A - මග දිගේ වැටුණු බිජ  
B - පස් හැකි ගල් බිමේ වැටුණු බිජ  
C - කටු අතර වැටුණු බිජ  
D - සරු බිමෙහි වැටුණු බිජ
- ඉහත සඳහන් කොරතුරුවලට අනුව කුරුල්ලේ අඟුලාගෙන කෑ බිජ වැටුණු ස්ථානය දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?
- (1) A (2) B (3) C (4) D
31. ජේසුස් වහන්සේ භාග්‍ය අට කුළින් ගෙන හැර දැක්වූයේ,
- (1) දේව රාජ්‍යයේ වටිනාකම් ය. (2) උපවාසය පිළිබඳ ඉගැන්වීම් ය.  
(3) දන්දීම පිළිබඳ ඉගැන්වීම් ය. (4) පොළොවේ පුණ්‍ය සහ ලෝකයේ ආලෝකය ය.
32. පූජකයෙකු, දිවැසිවරයෙකු හා රජ කෙනෙකු වශයෙන් දෙවියන් වහන්සේට හා මිනිසාට සේවය කිරීමට ආලේප කරනු ලබන සත්‍යමේන්තුව වන්නේ,
- (1) ප්‍රසාද ස්නාපනයයි. (2) පූජකවරයයි.  
(3) රෝගීන්ගේ ආලේපයයි. (4) අභිවාද්ධ ආලේපයයි.
33. මරියකුමියගේ ස්වර්ගාරෝපණය මංගල්‍යය යෙදෙනුයේ කවදා ද?
- (1) ජනවාරි 01 (2) අගෝස්තු 15 (3) මැයි 31 (4) දෙසැම්බර් 08
34. රෝගීන්ගේ ආලේප කිරීමේ දේව ප්‍රසාද නිධානය දානය කිරීමේදී ශුද්ධ වූ තෙලය ආලේප කරනු ලබන්නේ රෝගියාගේ,
- (1) නළලෙහි ය. (2) දැත් සහ ළයෙහි ය. (3) නළල සහ දෑතෙහි ය. (4) දෑතෙහි ය.
35. පූජාප්‍රසාදිකූමා සභාවේ නිල සාක්ෂිකරුවා සහ ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ නියෝජිතයා වශයෙන් ක්‍රියා කරනු ලබන සත්‍යමේන්තුව වන්නේ,
- (1) ප්‍රසාද ස්නාපනයයි. (2) අභිවාද්ධ ආලේපයයි.  
(3) රෝගීන්ගේ ආලේපයයි. (4) ආශීර්වාදකාර බන්ධනයයි.
36. ක්‍රි.ව. 1833 දී භාග්‍යවන්ත ගෙඩිරික් මිසනාරිකූමා විසින් ආරම්භ කරන ලද්දේ,
- (1) තරුණ කතෝලික ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාරයයි. (2) ජේසුස් වහන්සේගේ දිව්‍ය භාද්‍ය සමිතියයි.  
(3) මරිය හමුදාවයි. (4) සාන්ත වින්සන් ද පාඩුලා සමිතියයි.
37. කතෝලික සභා ධර්මෝපදේශය අංක 2797 ට අනුව අප අයදින සියල්ල අපට නොවැරදීම ලැබෙන බවට විශ්වාස කරමින් පරමණ්ඩල යැදුම උච්චාරණය කළ යුත්තේ,
- (1) අභිමානයෙන් හා ගෞරවයෙන් ය. (2) බැහැරත්ව හා සතුටින් ය.  
(3) හයාධිකව හා පසුකැවිලිව ය. (4) එඩිතරව හා එක්සිත්ව ය.
38. “ස්වාමී දරුවන්ගේ සුවිශුද්ධ මැණියනි” යන යැදුම පැවත එන්නේ ක්‍රිස්තු වර්ෂ කී වන ශත වර්ෂයේ සිට ද?
- (1) පළමුවන (2) දෙවන (3) තුන්වන (4) සතරවන
39. මරියකුමියගේ උදාන ගීය භාවිත කරනුයේ,
- (1) උදායාම යැදුමේදී ය. (2) දිවා යාම යැදුමේදී ය.  
(3) සැදෑ යාම යැදුමේදී ය. (4) රාත්‍රි යාම යැදුමේදී ය.
40. ජුදා ජනතාව ධර්මශාලාවල යාවිඤ්ඤාව සඳහා භාවිත කළේ,
- (1) ගිතාවලියේ ගිනිකායි. (2) එළිදරව් සාහිත්‍යයයි.  
(3) ප්‍රඥා සාහිත්‍යයයි. (4) ද්විතීය නීති සංග්‍රහයයි.

\* \*



අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2018

14 - කතෝලික ධර්මය

ලකුණුදීමේ පටිපාටිය

II කොටස

1. අභිමතාර්ථ: දේව චචනය පදනම් කොටගෙන යහපත් කිතුනු ජීවිතයක් ගත කිරීම හා අධ්‍යාත්මික පෝෂණය ලබා ගැනීම.

ලකුණු: (2x10=20)

- i. පුද්ගලයින් හෝ ජනතාවගේ ගැටලු හා ඒවාට විසදුම් දේවවේදී දෘෂ්ටි කෝණයකින් ඉදිරිපත් කර ඇති ජනප්‍රිය ඓතිහාසික කෘති දෙක නම් කරන්න.
  - රුන් කථාව
  - එස්තර් ග්‍රන්ථය
- ii. ශුද්ධ වූ පාවුලු තුමාගේ දෙවන ධර්මදූත ගමන සඳහා අතරමගදී සහභාගී කරගත් පුද්ගලයින් දෙදෙනා කවුද?
  - තිමෝසියස්තුමා
  - ලුක්තුමා
- iii. පුරාණ ගිවිසුමේ ජෝශප් පෝතිපර්ගේ බිරිඳට එකඟ වූයේ නම් කඩවන පනත් දෙක කවරේද?
  - භයවන පනත- කාමමිථ්‍යාවාරය නොකරව
  - නව වන පනත - පරදාර ආලය නොකරව
- iv. බලාපොරොත්තුවට විරුද්ධ පාපයන් දෙක නම් කරන්න.
  - ඉව්ජාහංගත්වය
  - අනුමානය
- v. ආගමන සමයේ සහ නත්තල් සමයේ ජනවත්දනා මෙහෙයන්හි දී භාවිතා කරන වර්ණ දෙක පිළිවෙලින් ලියන්න.
  - ආගමන සමයේ - දම් වර්ණය
  - නත්තල් සමයේ - සුදු වර්ණය
- vi. පංච පුස්තකය සකස් වී ඇත්තේ කුමක කරුණු දෙකක් පදනම් කරගෙනද?
  - පරම්පරාගත විශ්වාසය
  - අත්දැකීම්
- vii. යාවේ සම්ප්‍රදායේ (J) ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - දෙවියන් වහන්සේව යාවේ නමින් ආමන්ත්‍රණය කිරීම
  - කතාන්තර ගෛලය
  - විවිධත්වයකින් යුක්තවීම
  - සරල හා පැහැදිලි භාෂාවකින් යුක්තවීම
  - නාට්‍යමය ස්වරූපය
  - විත්තරූප මවා ගත හැකිවීම

viii. පදවි පූජක පොරොන්දු දෙක ලියන්න.

- කීකරුකම
- පූජක බලසර

ix. පුත්‍ර ක්‍රියා දෙවර්ගය නම් කරන්න.

- ආත්මික පුත්‍ර ක්‍රියා
- ශාරීරික පුත්‍ර ක්‍රියා

x. කතෝලික සභා ධර්මෝපදේශයට අනුව භාවනාව යනු සොයා යාමක් බැවින් මෙම සොයා යාමේදී විමසිලිමත් විය යුතු කරුණු දෙක සඳහන් කරන්න.

- කිතුනු ජීවිතයේ පරමාර්ථ
- කිතුනු ජීවිතය ගත කළ යුතු ආකාරය

2. අභිමතාර්ථ: ශුද්ධ වූ පුස්තකයක් මුනිදුන්ගේ දූත සේවයේ ඇති මහඟු ගුණාංග තුළින් අපේ ජීවිත පැවැත්ම හැඩගස්වා ගැනීම.

$$\text{ලකුණු: } (1) \frac{2}{2} + (2) \frac{3}{3} + (3) \frac{5}{5} = \frac{10}{10}$$

i. ශුද්ධ වූ පුස්තකය පියතුමා විසින් දේවස්ථාන සේවය සඳහා ගිහියන් අතුරෙන් පත් කළ නායකයින් දෙවර්ගයක් නම් කරන්න.

- අන්තවි
- මුහුර්පු
- සන්ක්‍රිස්තියන්

(ලකුණු 02 යි)

ii. කෝට්ටේ රාජ්‍යය පෘතුගීසි පාලනයට නතු වීමත් සමග මෙරට සේවය සඳහා පැමිණි වෙනත් පැවිදි නිකායන්ට අයත් ධර්මදූත කණ්ඩායම් තුන නම් කරන්න.

- ජේසු නිකායේ ධර්මදූතවරු
- දොමිනිකාන නිකායේ ධර්මදූතවරු
- අගොස්තීනු නිකායේ ධර්මදූතවරු

(ලකුණු 03 යි)

iii. ශුද්ධ වූ පුස්තකයක් මුනිතුමාගේ සේවය තුළින් ඔබේ ජීවිතයට ගත හැකි ආදර්ශ පහක් විස්තර කරන්න

- ප්‍රසාද ස්නාපනයෙන් අප ලද කැඳවීම තුළ, අභියෝග හමුවේ වුවද ජේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් අනුව ධර්මය ප්‍රචාරය කිරීම.
- අන් අයගේ අවශ්‍යතා හමුවේ අප ලද හැකියාවන් දක්ෂතාවයන් අනුව සේවය සැලසීම.
- ඉතා අල්පේවෂ ජීවිතයක් ගත කිරීමට පුරුදුවීම.
- දේව වචනය අනුව ජීවත්වීම හා ක්‍රියා කිරීම.
- පවුලක් ලෙස එක්ව සැමදාම දෙවි පියාණන්ට යාවඤා කිරීම.
- දේව මෙහෙයන්ට සහභාගිවීම, දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය ලබා ගනිමින් ජීවමාන ස්වාමීන් වහන්සේට සාක්ෂි දැරීම.
- කුඩා කල පටන් ම අන් අය වෙනුවෙන් කැප වන්නටත්, අන් අයගේ අවශ්‍යතා ඉටු කරන්නටත් ඉදිරිපත්වීම.
- දහම්සේවා කටයුතුවලට සම්බන්ධවීම හා සමිති සමාගම් තුළ ක්‍රියාකාරීව කටයුතු කිරීම.
- එතුමාමෙන් සැමවිට දෙවිදුන් තුළ යැපීම.

(මෙවැනි කරුණු ලියා ඇත්නම් ලකුණු 05 ලබා දෙන්න)

3. අභිමතාර්ථ: උතුම් වූ දිව්‍ය පූජාව කිතුනු දිවියේ කේන්ද්‍රය කර ගනිමින් අර්ථාන්විතව හා ක්‍රියාකාරීව සහභාගිවීමේ අවශ්‍යතාව හා මහ පෙත්වීම ලබා ගැනීම.

$$\text{ලකුණු: } (1) \frac{2}{2} + (2) \frac{3}{3} + (3) \frac{5}{5} = \frac{10}{10}$$

- i. දිව්‍ය පූජාව තුළ ආරම්භයේ දක්නට ලැබෙන ගෞරවයේ සංකේත දෙකක් නම් කරන්න

- නමස්කාරය
- පූජාසනය සිපාවාරය
- සුවද දුම්
- දල්වන ලද පහන්

(මේවායින් දෙකක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 02 යි)

- ii. පඬුරු පිදීමේ පරමාර්ථ තුන ලියන්න

- පූජා සහ මිදියුස ගෙන ඒම
- දුගී දුප්පත් අයට දිය හැකි පඬුරු ගෙන ඒම
- ශුද්ධවූ සභාවේ නඩත්තුව සඳහා පඬුරු පිදීම
- දිව්‍ය පූජාවේ ආරම්භක ගීතිකා ඇතුළු ගීතිකාවලට ගායනයෙන් සහයවීම හා ප්‍රකාශනවලට පිළිතුරුදීම
- ස්තෝත්‍ර යාගික යැදුමට සහභාගිවීම

(කරුණු තුනකට ලකුණු 03 යි)

- iii. ඉරුදින දිව්‍ය පූජාවට අර්ථාන්විතව හා ක්‍රියාකාරීව සහභාගිවීම සඳහා ඔබ ගන්නා පියවර කරුණු පහකින් විස්තර කරන්න.

- පවුලක් ලෙස දිව්‍ය පූජාව ආරම්භ කිරීමට පෙර දේවස්ථානයට යාම හා අවසන් ආශිර්වාදයෙන් පසු දේවස්ථානයෙන් පිටත්ව යෑම.
- දිව්‍ය පූජාවේ යාච්ඤා වලට ගාම්භීරව හා අර්ථාන්විතව පිළිතුරු ලබාදීම.
- අපගේ පාප වලට සැබෑ ලෙස මනස්ථාප වීමෙන් අනතුරුව ශබ්ද නගා ක්‍රියාකාරී ලෙස දිව්‍ය පූජාවට සහභාගිවීම.
- ශුද්ධවූ දේව වචනයට සවන් දී ඒ අනුව ජීවිතය නිවැරදිව හැඩ ගස්වා ගැනීම හා එදින ශුද්ධවත්තව ගත කිරීම.
- දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේව ලබා ගෙන ගෞරවාන්විතව පැමිණ අපගේ අවශ්‍යතා ජීවමාන ක්‍රිස්තුන් වහන්සේට ප්‍රකාශ කිරීම හා අපගේ හදවතට වැඩම කිරීම වෙනුවෙන් ස්තූති කිරීම, ඉදිරි සතිය ස්වාමීන් වහන්සේ සමඟ ජීවත් වීමට අදිටන් කර ගැනීම.
- ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ප්‍රේමයේ පණිවිඩය අපගේ එදිනෙදා ජීවිතය තුළ ජීවත් කර වන්නට හා සෑම දෙනා සමගම සාමය, සහෝදරත්වය, එකමුතුකම පෙර දැරි කර ගනිමින් වෙසෙන්නට ආශිර්වාද පැතීම.

(මේවැනි කරුණු පහක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 05 යි)

4. අභිමතාර්ථ: දේව වචනයට සාක්ෂිදැරූ දිවැසිවරුන් මෙන් වර්තමානයේ අප කැඳවීම තේරුම් ගනිමින් දිවැසිකාර්යයේ යෙදීම හා දේව වචනය ප්‍රචලිත කිරීම.

$$\text{ලකුණු: } (1) \frac{2}{2} + (2) \frac{3}{3} + (3) \frac{5}{5} = \frac{10}{10}$$

i. ලේඛක දිවැසිවරු බෙදා වෙන් කරන කොටස් දෙක කුමක්ද?

- ප්‍රධාන දිවැසිවරු
- සුළු දිවැසිවරු

(ලකුණු 02 යි)

ii. දිවැසිවැකි කීමේදී යෙසායා, ජෙරමියා හා එසකියෙල් දිවැසිවරුන් භාවිත කරන තුන් ආකාර පද මාලාව සඳහන් කරන්න

- “සමීදාණන් වහන්සේ මෙසේ වදාරණ සේක”
- “මෙසේ වදාරණින් සමීදාණන් වන මමය”
- “සමීදාණන් වහන්සේගේ පණිවිඩය ..... වෙත පැමිණියේය”

(ලකුණු 03 යි)

iii. ප්‍රසාද ස්නාපනයෙන් ඔබ ලැබූ දිවැසිවර කැඳවීමට සාක්ෂි දරන්නේ කෙසේදැයි කරුණු පහකින් විස්තර කරන්න

- දේව වචනයේ පණිවිඩ කරුවෙකු ලෙස කටයුතු කිරීම.
- දේව වචනයට පිටුපා කටයුතු කරන අයට දේව වචනය අනුව ජීවත් විය යුතු ආකාරය පහදා දීම.
- ධර්මදාන කටයුතුවලට සහයවීම.
- සත්‍යය ප්‍රකාශ කිරීම හා ඒ අනුව ජීවත්වීම.
- දෙවි පියාණන් වහන්සේ ජීවමානව වැඩ සිටින දේවස්ථානය තුළ හක්නිවන්තව හැසිරීම.
- දහම් පාසල් සේවයේ කටයුතුවලට සහයවීම.
- ජෙරමියා දිවැසිවරයා මෙන් අපත් අපගේ දුබලකම් තුළ දෙවියන් වහන්සේ අපට දෙන වගකීම් හා යුතුකම් ඉටු කිරීමට ස්වාමීන් වහන්සේගෙන් බලවත් වීම.
- අප ලද කැඳවීම වෙනුවෙන් දෙවි පියාණන් වහන්සේට ස්තූති කිරීම.

(මෙවැනි කරුණු පහක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 05 ලබා දෙන්න)

5. අභිමතාර්ථ: දේව ප්‍රසාද නිධාන ලබා ගැනීම හා පූජකවරයේ දේව ප්‍රසාද නිධානය තුළින් සිදුවන සේවයේ වැදගත්කම අවබෝධ කිරීම.

$$\text{ලකුණු: } (1) \frac{2}{2} + (2) \frac{3}{3} + (3) \frac{5}{5} = \frac{10}{10}$$

i. පූජාප්‍රසාදිවරු දෙවර්ගය නම් කරන්න

- පදවි පූජක
- පැවිදි පූජක

(ලකුණු 02 යි)

ii. ජනතා සේවය සඳහා ස්ථාපිත දේව ප්‍රසාද නිධාන දෙක තුළින් ඉටුවන විශේෂ කාර්යය තුනක් සඳහන් කරන්න

- ධර්මදූත මෙහෙවරක් පැවරෙයි
- දේව ජනතාව ගොඩනගයි
- අන් අයගේ ගැළවීම තුළින් තම ගැළවීම සලසා ගැනීම

(ලකුණු 03 යි)

iii. දේව කැඳවීමක් අපේක්ෂාවෙන් සිටින ඔබගේ මිතුරෙකු/මිතුරියක දිරිගැන්වීම සඳහා කෙරෙන යෝජනා කරුණු පහකින් විස්තර කරන්න

- ප්‍රසාද ස්නාපනයෙන් ලැබූ ත්‍රිවිධ කැඳවීම් අනුව දේව සේවය සඳහා ඉදිරිපත්වීම භාග්‍යයක් බව පෙන්වාදීම.
- දහසක් අතරින් දුබල වූ ඔබව දෙවියන් වහන්සේ විසින් තෝරා ගෙන ඇත්තේ ඔබට ඇති විශේෂ ආදරය නිසා බව.
- ජේසුස් වහන්සේ මෙලොව ජීවිත කාලයේදී සිය ශ්‍රාවකයින් ලෙස තෝරාගත් අයට විශේෂ වරප්‍රසාද ලබාදුන් බව.
- දේව කැමැත්ත අනුව දේව කැඳවීම තෝරා ගැනීම ඔබ තුළ ඇති ශුද්ධාත්ම මඟ පෙන්වීම මත සිදුවී ඇති බව.
- ස්වාමීන් වහන්සේ මෙන් තම ජීවිතය ජනතා සේවය සඳහා කැප කිරීමට එකඟවීම තමන්ට මෙන්ම අන් අයටද ආශීර්වාදයක් බව.
- සැම විටම දෙවිදුන් තුළ යැපීම හා උන්වහන්සේගේ කැමැත්තට අවනතවීම
- දේව කැඳවීම තෝරා ගෙන අභියෝග හමුවේ නොබියව කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය වරම් ඉල්ලා අප ද යාවිඤා කරන බව.

(මෙවැනි කරුණු ලියා ඇත්නම් ලකුණු 05 යි)

6. අභිමතාර්ථ: මරියතුමිය වෙත අප දක්වන ගෞරවය, හක්කිය තවත් වර්ධනය කිරීම හා එතුමියගේ මධ්‍යස්ථභාවය ලබා ගැනීමේ අවශ්‍යතාවය තහවුරු කිරීම.

$$\text{ලකුණු: } (1) \frac{2}{2} + (2) \frac{3}{3} + (3) \frac{5}{5} = \frac{10}{10}$$

i. ජනවන්දනා වර්ෂය තුළ මරියතුමියට ගෞරව පුද කිරීමට ශුද්ධ වූ සභා මාතාව පවත්වන ණය මංගල්‍ය දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- ජනවාරි 01 පාරිශුද්ධ දේවමාතාවන්ගේ මංගල්‍යය
- අගෝස්තු 15 මරියතුමියගේ ස්වර්ගාරෝපණවීමේ මංගල්‍යය
- දෙසැම්බර් 08 දේව මැණියන්ගේ නිර්මල පිළිසිදීමේ මංගල්‍යය

(ලකුණු 02 යි)

ii. මරිය වහන්සේගේ දර්ශනයවීම් පසුබිම් වී ඇති ඇති ලෝක ප්‍රකට සිද්ධස්ථාන තුනක් නම් කරන්න

- පානිමා නුවර
- ලූර්දු නුවර
- වේලක්කන්නි නුවර

(මරිය වහන්සේගේ දර්ශනයවීම් ඇතුළත් ලෝක ප්‍රකට සිද්ධස්ථාන තුනක් නිවැරදිව නම් කර ඇත් නම් ලකුණු 03 යි)

iii. මරිය වහන්සේගේ විශ්වාසයේ ජීවිතය ආදර්ශයට ගෙන විශ්වාසයෙන් ඇත් වී යන ගිවිසුමකට දිය හැකි අවවාද පහක් විස්තර කරන්න.

- ජේසුස් වහන්සේ කුරුස ගසේ දී සිය මැණියන් වන මරියතුමිය තමන් ප්‍රේම කළ ශ්‍රාවකයා මගින් අප සැමට භාරදුන් බව.
- එතුමිය සිය මුළු ජීවිතයට ජේසුස් වහන්සේ වෙනුවෙන් කැප කිරීම හා උන් වහන්සේගේ මරණින් පසුව ද ශුද්ධාත්මයාණන් වඩන තුරු ශ්‍රාවකයින් සමග ජීවත්වීම හා මහ පෙත්වීම.
- මරියතුමිය ජේසුස් වහන්සේගේ මාතාව මෙන්ම සාන්ත සභාවේ ද මාතාව ලෙස පිළිගැනීම.
- අපගේ දුර්වලතාවයන් හා පාපයට නැඹුරුවීමේ ප්‍රවනතාවලදී එතුමිය අප වෙනුවෙන් මැදිහත්වීම.
- අපගේ අවශ්‍යතා අපට පෙර හඳුනාගෙන තම පුතුන් ඉදිරියේ අප වෙනුවෙන් මැදිහත් වී එය ඉටු කරදීම.
- අපගේ ජීවිතවල දුෂ්කර කාලවලදී එතුමියගේ මාතෘක ප්‍රේමය විශේෂ ආකාරයකින් අපවෙත ලබා දෙන බව.

(මෙවැනි කරුණු ලියා ඇත්නම් ලකුණු 05 යි)

7. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් දෙකක් තෝරා ගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න.

- |                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| (1) පොරොන්දු හා බාරහාර      | (3) චතාරික සමය       |
| (2) ආත්මික මවිසියන්ගේ වගකීම | (4) කතෝලික දහම් පාසල |

$$\text{ලකුණු: } (1) \frac{5}{5} + (2) \frac{5}{5} = \frac{10}{10}$$

i. අභිමතාර්ථ: දේව පනත් පිළිපදිමින් ප්‍රේමයේ ජීවිතය ක්‍රියාත්මක කරන ආකාරය සොයා බැලීම.

❖ පොරොන්දු හා බාරහාර

- කතෝලික අපගේ විශ්වාසයේ ජීවිතය ක්‍රියාවට නැංවීමේදී අපගේ හක්තියේ කොටසක් ලෙස පොරොන්දු හා බාරහාර සඳහා යොමු වෙති.
- අපට මුහුණදීමට සිදුවන ප්‍රශ්න වලදී සාත්තවරයන්ගේ මැදිහත්කම මගින් දෙවියන් වහන්සේට බාර වෙන අවස්ථා දක්නට ලැබේ.
- අපගේ එදිනෙදා කරන යාවිඤා වලට අමතරව යාවිඤාවක් කීමට, ඉටි පහන් දැල්වීමට, දාන දීමට, විශේෂ වන්දනා ගමනක් යාමට අපි ඇතැම් විට බාර වෙමු.
- මෙම බාර ඉටු කිරීම දෙවියන් වහන්සේට කරන ගරුබිය පෑමකි, ප්‍රේමය දැක්වීමකි.
- තවද ජීවිතයේ විවිධ අවස්ථාවලදී දෙවියන් වහන්සේට පොරොන්දු දීමට කතෝලිකයින් වන අපව කැඳවනු ලබයි.
- ප්‍රසාද ස්නාපනය, අභිවාද්ධ ආලේපය, ආශිර්වාදකාර බන්ධනය හා පූජකවරය යන සත්‍යමත්තු ලබා ගැනීමේදී පොරොන්දු දිය යුතු වන්නේය.
- මෙම බාරහාර හා පොරොන්දු ඉටු කිරීම දෙවියන් වහන්සේට දක්වන ගෞරවයේ හා ප්‍රේමයේ සලකුණක් ලෙසද සැලකිය හැකිය.

(ලකුණු 05 යි)



ii. අභිමතාර්ථ: ජනවත්දනා වර්ෂයේ ව්‍යාපාරික සමය තුළ සමරන දේව අභිරහස් ජීවත් කරවන ආකාරය ක්‍රියාවට නැංවීම.

❖ ව්‍යාපාරික සමය

- අළු බදාදා සිට මහා බ්‍රහස්පතින්දා දක්වා විහිදෙන ව්‍යාපාරික සමය විවිධ ලෙස අර්ථකථනය කරනු ලැබ ඇත.
- ප්‍රසිද්ධ ජීවිතය අරඹන්නට පෙර ජේසුස් වහන්සේ පාඨකරයේ ගත කළ යාච්ඤාවේ හා මර්ධන ජීවිතයට සමවැදෙන කාලයකි.
- පසුතැවිල්ලේ, ආත්ම පරිත්‍යාගයේ හා ජීවිත වෙනසක් ඇතිකර ගැනීමේ කාලයකි.
- අපගේ ප්‍රසාද ස්නාපනය ජීවිතය නවතාවයකට පත්කරන කාලයකි. එනම් පාපයට මැරී නව ජීවිතයකට උපත ලැබීමේ කාලයකි.
- ලෞකික ආශාවන්ට, ආත්මාර්ථයට මැරී, දෙවියන් තුළ නිදහස් දරුවන් මෙන් ජීවත්වීමේ කාලයකි.
- මෙම කාලය තුළදී “ආලේඛ්‍යයා” “ග්ලෝරියා” (සුරඳුන ගීය) ගායනා නොකෙරේ.
- මර්ධන ක්‍රියා කිරීම, දාන ධර්මදීම, අසරණයින්ට පිහිටවීම, සමාවදීම, ශුද්ධවූ පැය හා පාද නමස්කාරය වැනි හක්නි අභ්‍යාසවල නිරතවීමට සාන්ත සභා මාතාව අපට ඇරයුම් කරයි.
- වැඩිහිටි ප්‍රසාද ස්නාපනය ලැබීමට අපේක්ෂාවෙන් සිටින්නන්ට සුදානම් කරන අවසාන කාලය වන්නේ ව්‍යාපාරික සමයයි.

(ලකුණු 05 යි)

iii. අභිමතාර්ථ: ආත්මික මට්ටමින් ලෙස වරප්‍රසාද ක්‍රියාවට නංවන ආකාරය මැන බැලීම.

❖ ආත්මික මට්ටමින්ගේ වගකීම

- ආරම්භක දේව ප්‍රසාද නිධාන ලබා තිබීම මෙන්ම ඒ අනුව තම ජීවිත ස්වමිත් වහන්සේ මත යැපීම.
- සමාජයේ පැවැත්ම හා යුතුකම් වගකීම් ගැන අත්දැකීම් ලබා උපදෙස් දීමට හැකිවීම.
- තමන්ගේ විශ්වාසය ජීවත් කරවන හා තමන්ගේ කාර්යභාරය ගැන අවබෝධයෙන් කටයුතු කිරීම.
- දරුවාගේ දෙමාපියන් මෙන් ආත්මික අවශ්‍යතාවලදී දරුවා වෙනුවෙන් මැදිහත්වීම - මහ පෙත්වීම.
- දරුවා වෙනුවෙන් තමන් ඉටුකළ යුතු වගකීම් ගැන මනා අවබෝධයෙන් කටයුතු කිරීම.
- දරුවාගේ ඉදිරි ජීවිතයේදී ඔහු/ඇය ප්‍රසාද නිධාන ලබාදීමට - දහම් පාසල් යැවීම - දිව්‍ය පූජාවට සහභාගී කරවීම, දෙමාපියන් මෙන් වගකීම් දැරීම.

(ලකුණු 05 යි)

iv. අභිමතාර්ථ: කතෝලික දහම් පාසල තුළින් ඉටු කරන ගිහි ධර්මදූත සේවාව පිළිබඳ සිසු ආකල්ප පරීක්ෂා කිරීම.

❖ කතෝලික දහම් පාසල

- දිවැසිවර කාර්යයෙහි ප්‍රධාන දූත සේවාවක් වන්නේ ධර්මදානයයි. (ක.ස.ධ. 905). ධර්මදානය පූජක හා පැවිදි අයගේ පමණක් නොව ගිහියන්ගේද දිවැසිවර කාර්යයකි. (ක.ස.ධ. 904).
- එබැවින් කුසලතාව ඇති හා මනා පුහුණුව ලද ගිහි ජනතාවට ධර්මෝපදේශ කාර්යයෙහි ද දේව ධර්ම ශාස්ත්‍රයන් ඉගැන්වීමෙහි හා ප්‍රචාරක මාධ්‍යයන් භාවිතයෙහිදී ද සහයෝගීව ක්‍රියා කළ හැකිය (ක.ස.ධ. 906).
- ඒ අනුව දහම් පාසල කිතුනුවාට පොදු පූජකවරයා තුළින් ලැබෙන දිවැසිවර කාර්යයෙහි නිරතවීමට තෝතැන්නක් වනු ඇත.
- ක්‍රිස්තු ආකල්ප දරුදැරියන්ගේ හදවත් තුළ ජනිත කිරීම දහම් පාසල තුළින් ඉටු වන කාර්යකි.
- ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ විසින් මෙලොව ආරම්භ කරන ලද සේවාව නොකඩවා පවත්වා ගෙන යෑම තුළින් මිහිපිට දේව රාජ්‍යය පතල කිරීම දහම් පාසල තුළින් ඉටු වේ.
- සාර ධර්ම වලින් පිරිපුන් ගුණාත්මක ආකල්ප සංවර්ධනයකින් යුත් කතෝලික දරු දැරියන් පුරුදු පුහුණු කරන තෝතැන්නකි.

(ලකුණු 05 යි)

(ඉහත එක් කෙටි පිළිතුරක් සඳහා කරුණු 5 ක්වත් තිබේ නම් උපරිම ලකුණු ලබා දෙන්න)