



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2018

**80 - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය**  
ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.  
ප්‍රධාන පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතු ව ඇත.



**ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව**  
**ජාතික ඇගයීම් හා පරීක්ෂණ සේවාව**  
**අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2018**

**80 - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය**

**ලකුණු දීමේ පටිපාටිය**

I පත්‍රය	-	ලකුණු 40
II පත්‍රය	-	ලකුණු 60
<hr/>		
මුළු ලකුණු	-	100
<hr/>		

## අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2018 උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ පොදු ශිල්පීය ක්‍රම

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ හා ලකුණු ලැයිස්තුවල ලකුණු සටහන් කිරීමේ සම්මත ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම අනිවාර්යයෙන් ම කළ යුතුවේ. ඒ සඳහා පහත පරිදි කටයුතු කරන්න.

1. උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමට රතුපාට බෝල් පොයින්ට් පෑනක් පාවිච්චි කරන්න.
2. සෑම උත්තරපත්‍රයකම මුල් පිටුවේ සහකාර පරීක්ෂක සංකේත අංකය සටහන් කරන්න. ඉලක්කම් ලිවීමේදී පැහැදිලි ඉලක්කමෙන් ලියන්න.
3. ඉලක්කම් ලිවීමේදී වැරදුණු අවස්ථාවක් වේ නම් එය පැහැදිලිව තනි ඉරකින් කපා හැර නැවත ලියා අත්සන යොදන්න.
4. එක් එක් ප්‍රශ්නයේ අනු කොටස්වල පිළිතුරු සඳහා හිමි ලකුණු ඒ ඒ කොටස අවසානයේ  $\triangle$  ක් තුළ ලියා දක්වන්න. අවසාන ලකුණු ප්‍රශ්න අංකයත් සමඟ  $\square$  ක් තුළ, භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීම සඳහා පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ඇති තීරුව භාවිත කරන්න.

උදාහරණ : ප්‍රශ්න අංක 03

(i)	..... ..... .....	√	$\triangle$ $\frac{4}{5}$
(ii)	..... ..... .....	√	$\triangle$ $\frac{3}{5}$
(iii)	..... ..... .....	√	$\triangle$ $\frac{3}{5}$

03
 (i)  $\frac{4}{5}$  + (ii)  $\frac{3}{5}$  + (iii)  $\frac{3}{5}$  = 
 $\frac{10}{15}$

**බහුවරණ උත්තරපත්‍ර : (කවුළු පත්‍රය)**

01. ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව නිවැරදි වරණ කවුළු පත්‍රයේ සටහන් කරන්න. එසේ ලකුණු කළ කවුළු බිලේඩ් තලයකින් කපා ඉවත් කරන්න. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබා ගත හැකි වන පරිදි විභාග අංක කොටුව හා නිවැරදි පිළිතුරු ගණන දැක්වෙන කොටුව ද කපා ඉවත් කරන්න. හරි පිළිතුරු හා වැරදි පිළිතුරු ලකුණු කළ හැකි වන පරිදි එක් එක් වරණ පේළිය අවසානයේ හිස් තීරයක් ද කපා ඉවත් කරන්න. **කපා ගත් කවුළු පත්‍රය ප්‍රධාන පරීක්ෂකවරයා ලවා අත්සන් යොදා අනුමත කර ගන්න.**
02. අනතුරුව උත්තරපත්‍ර හොඳින් පරීක්ෂා කර බලන්න. කිසියම් ප්‍රශ්නයකට එක් පිළිතුරකට වඩා ලකුණු කර ඇත්නම් හෝ එකම පිළිතුරක්වත් ලකුණු කර නැත්නම් හෝ වරණ කැපී යන පරිදි ඉරක් අඳින්න. ඇතැම් විට අයදුම්කරුවන් විසින් මුලින් ලකුණු කර ඇති පිළිතුරක් මකා වෙනත් පිළිතුරක් ලකුණු කර තිබෙන්නට පුළුවන. එසේ මකන ලද අවස්ථාවකදී පැහැදිලිව මකා නොමැති නම් මකන ලද වරණය මත ද ඉරක් අඳින්න.

03. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබන්න. නිවැරදි පිළිතුර ✓ ලකුණකින් ද, වැරදි පිළිතුර X ලකුණකින් ද ලකුණු කරන්න. නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව ඒ ඒ වරණ තීරයට පහළින් ලියා දක්වන්න. අනතුරුව එම සංඛ්‍යා එකතු කර මුළු නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න. ලකුණු පරිවර්තනය කළ යුතු අවස්ථාවලදී පරිවර්තිත ලකුණු අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.

### ව්‍යුහගත රචනා හා රචනා උත්තරපත්‍ර :

- අයදුම්කරුවන් විසින් උත්තරපත්‍රයේ හිස්ව තබා ඇති පිටු හරහා රේඛාවක් ඇඳ කපා හරින්න. වැරදි හෝ තුළුතු පිළිතුරු යටින් ඉරි අඳින්න. ලකුණු දිය හැකි ස්ථානවල හරි ලකුණු යෙදීමෙන් එය පෙන්වන්න.
- ලකුණු සටහන් කිරීමේදී ඕවර්ලන්ඩ් කඩදාසියේ දකුණු පස තීරය යොදා ගත යුතු වේ.
- සෑම ප්‍රශ්නයකටම දෙන මුළු ලකුණු උත්තරපත්‍රයේ මුල් පිටුවේ ඇති අදාළ කොටුව තුළ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් අංක දෙකකින් ලියා දක්වන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් අනුව ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීම කළ යුතුවේ. සියලු ම උත්තර ලකුණු කර ලකුණු මුල් පිටුවේ සටහන් කරන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස්වලට පටහැනිව වැඩි ප්‍රශ්න ගණනකට පිළිතුරු ලියා ඇත්නම් අඩු ලකුණු සහිත පිළිතුරු කපා ඉවත් කරන්න.
- පරීක්ෂාකාරීව මුළු ලකුණු ගණන එකතු කොට මුල් පිටුවේ නියමිත ස්ථානයේ ලියන්න. උත්තරපත්‍රයේ සෑම උත්තරයකටම දී ඇති ලකුණු ගණන උත්තරපත්‍රයේ පිටු පෙරළමින් නැවත එකතු කරන්න. එම ලකුණ ඔබ විසින් මුල් පිටුවේ එකතුව ලෙස සටහන් කර ඇති මුළු ලකුණට සමාන දැයි නැවත පරීක්ෂා කර බලන්න.

### ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීම :

මෙවර එක් පත්‍රයක් පමණක් ඇති විෂයන් හැර ඉතිරි සියලු ම විෂයන්හි අවසාන ලකුණු ඇගයීම් මණ්ඩලය තුළදී ගණනය කරනු නොලැබේ. එබැවින් එක් එක් පත්‍රයට අදාළ අවසාන ලකුණු වෙත වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවලට ඇතුළත් කළ යුතු ය. I පත්‍රයට අදාළ ලකුණු ලකුණු ලැයිස්තුවේ "I වන පත්‍රය" තීරුවේ ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලියන්න. අදාළ විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කර "II වන පත්‍රය" තීරුවේ II පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු ඇතුළත් කරන්න. 43 විත්‍ර විෂයයේ I, II හා III පත්‍රවලට අදාළ ලකුණු වෙත වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවල ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලිවිය යුතු වේ.

21 - සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය, 22 - දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය යන විෂයන්හි I පත්‍රයේ ලකුණු ඇතුළත් කර අකුරෙන් ලිවිය යුතු ය. II හා III පත්‍රවල විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කර ඒ ඒ පත්‍රයේ මුළු ලකුණු අදාළ තීරුවේ ඇතුළත් කළ යුතු ය.

**සැ.යු :-** සෑම විටම එක් එක් පත්‍රයට අදාළ මුළු ලකුණු පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් ලෙස I වන පත්‍රය II වන පත්‍රය හෝ III වන පත්‍රය තීරුවේ ඇතුළත් කළ යුතු ය. කිසිදු අවස්ථාවක පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු දශම සංඛ්‍යාවකින් නොතැබිය යුතු ය.

\*\*\*

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

80 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்  
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය I, II  
 தகவல் தொடர்பாடல் தொழினுட்பவியல் I, II  
 Information & Communication Technology I, II

2018.12.07 / 0830 - 1140

පැය තුනයි  
 மூன்று மணித்தியாலம்  
 Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි  
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்  
 Additional Reading Time - 10 minutes

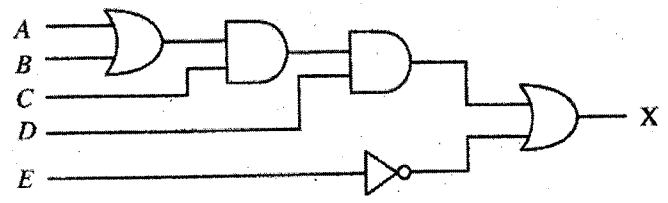
අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය I

සැලකිය යුතුයි:

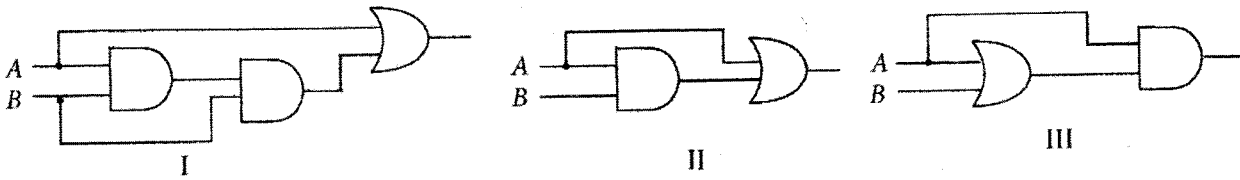
- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් හුදුසු පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සායදෙන කවය තුළ (X) ලකුණු යොදන්න.
- එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

- පරිගණකයක් තුළ දත්ත හා උපදෙස් ආවය (store) වී ඇත්තේ කවර ආකාරයකින් ද?  
 (1) ද්වීමය (2) දශමය (3) ඡේද්‍යමය (4) අෂ්ඨක
- $156_{10}$  දශමය සංඛ්‍යාවට තුල්‍ය වන අෂ්ඨක සංඛ්‍යාව කුමක් ද?  
 (1)  $121_8$  (2)  $234_8$  (3)  $574_8$  (4)  $770_8$
- $2B_{16}$  ඡේද්‍යමය සංඛ්‍යාවට තුල්‍ය වන ද්වීමය සංඛ්‍යාව කුමක් ද?  
 (1) 00101011<sub>2</sub> (2) 01001001<sub>2</sub> (3) 10010100<sub>2</sub> (4) 10110011<sub>2</sub>
- පහත සඳහන් කවරක් මගින්  $10011001_2$ ,  $113_8$ ,  $160_{10}$  සහ  $1A_{16}$  යන සංඛ්‍යා හතරේ ආරෝහණ පටිපාටිය නිරූපණය කරන්නේ ද?  
 (1)  $10011001_2$ ,  $113_8$ ,  $160_{10}$ ,  $1A_{16}$  (2)  $160_{10}$ ,  $1A_{16}$ ,  $10011001_2$ ,  $113_8$   
 (3)  $160_{10}$ ,  $1A_{16}$ ,  $113_8$ ,  $10011001_2$  (4)  $1A_{16}$ ,  $113_8$ ,  $10011001_2$ ,  $160_{10}$
- '800' ලෙස දිස්වෙන සංඛ්‍යාව වලංගු සංඛ්‍යාවක් වන්නේ පහත දක්වා ඇති සංඛ්‍යා පද්ධති අතුරෙන් කවරක ද?  
 (1) දශමය පමණි (2) දශමය හා ඡේද්‍යමය පමණි  
 (3) දශමය හා අෂ්ඨක පමණි (4) අෂ්ඨක පමණි
- පහත දක්වා ඇති තර්කන පරිපථය සලකා බලන්න.



- ඉහත පරිපථයට තුල්‍ය වන්නේ පහත සඳහන් කවරක් ද?
- $X = (A+B).C.(D+\bar{E})$
  - $X = (A+B).C.D+\bar{E}$
  - $X = (A.B)+C+D.\bar{E}$
  - $X = (A+B).(C+D)+E$

7. දෙන ලද ආදානවලට සමාන වූ ප්‍රතිදාන ලබා දෙනුයේ පහත දක්වා ඇති කවර තර්කන පරිපථ මගින් ද?



- (1) I සහ II පමණි (2) I සහ III පමණි (3) II සහ III පමණි (4) I, II සහ III සියල්ලම

8. පරිගණකයකට සම්බන්ධ කළ අලුත් මුද්‍රණ යන්ත්‍රයක් නිසි පරිදි ක්‍රියා කරවීම සඳහා විශේෂ මෘදුකාංගයක් ස්ථාපනය කිරීමට අවශ්‍ය වේ. මෙම විශේෂ මෘදුකාංගය කුමක් ද?

- (1) නිර්භාගීකාරකය (defragmenter) (2) උපක්‍රම ධාවකය (device driver)  
(3) ගොනු කළමනාකරු (file manager) (4) කාර්ය කළමනාකරු (task manager)

9. පරිගණකයක් බලගැන්වූ පසු ප්‍රථමයෙන් ම ක්‍රියාකාරී වන්නේ පහත සඳහන් කවරක් ද?

- (1) මූලික ආදාන ප්‍රතිදාන පද්ධතිය (BIOS) (2) ඩිස්ක භාගීකරණ මෙවලම (disk partitioning tool)  
(3) මෙහෙයුම් පද්ධතිය (operating system) (4) කාර්ය කළමනාකරු (task manager)

10. වදන් සැකසු ලේඛනයක ඇති හිස් වගුවකට පහත කුමන දෑ කළ හැකි ද?

- A - වගුවේ කෝෂ වර්ණ ගැන්වීම  
B - වගුවේ යාබද කෝෂ ඒකාබද්ධ (සංයුක්ත) කිරීම  
C - වගුවට කෝෂ ඇතුළත් කිරීම

- (1) A හා B පමණි (2) A හා C පමණි (3) B හා C පමණි (4) A, B හා C සියල්ල ම

11. වදන් සැකසු ලේඛනයක වූ දෙන ලද වදනක් සෙවීම සඳහා භාවිත කළ හැකි වන්නේ පහත පෙන්වා ඇති කුමන මෙවලම ද?

- (1) (2) (3) (4)

12. වදන් සකසන මෘදුකාංගයක ඇති තැපැල් මුසුව (mail merge) පහසුකම භාවිත කර ආරාධිතයින් ලැයිස්තුවකට ආරාධනාපත් මුද්‍රණය කිරීම සඳහා වන පහත පියවර සලකා බලන්න.

- A - ආරාධනා ලිපිය .....**P**..... ලෙස තැනීම  
B - ආරාධිතයින්ගේ ලැයිස්තුව ලිපිනයන් සමග තනාගෙන .....**Q**..... ලෙස සෑදීම  
C - තැපැල් මුසු පහසුකම භාවිත කර .....**Q**..... ට අනුව අදාළ තොරතුරු .....**P**..... ට ඇතුළත් කරමින් ආරාධනා පත් මුද්‍රණය කරගැනීම

ඉහත වගන්තිවල ඇති හිස්තැන් පිරවීම සඳහා **P** හා **Q** ලේඛවලට ගැළපෙන පද යුගලය පිළිවෙළින් සඳහන් වන්නේ කවරක් ද?

- (1) දත්ත මූලය (data source), ප්‍රධාන ලේඛනය (master document)  
(2) ප්‍රධාන ලේඛනය, දත්ත මූලය  
(3) ප්‍රධාන ලේඛනය, ශබ්ද නිධිය (thesaurus)  
(4) ශබ්ද නිධිය, ප්‍රධාන ලේඛනය

● අංක 13 සහ 14 ප්‍රශ්න සඳහා දී ඇති පැතුරුම්පත් කොටස පාදක වේ.

$y = px^2 + qx + r$  යන සමීකරණය භාවිත කර දී ඇති  $x$  හි අගයයන්ට අනුරූප  $y$  හි අගයයන් ගණනය කළ යුතුව ඇත.  $p, q$  සහ  $r$  නියතවල අගයයන් පිළිවෙළින් B1, B2 සහ B3 කෝෂවල ද,  $x$  හි අගය පරාසය C2:C6 කෝෂවල දක්වා ඇත.

	A	B	C	D
1	$p$	2	$x$	$y$
2	$q$	3	-2	
3	$r$	5	-1	
4			0	
5			1	
6			2	
7				

13.  $x = -2$  වන විට,  $y$  හි අගය ලබා ගැනීමට D2 කෝෂයේ ලිපිය යුතු සූත්‍රය කුමක් ද?

- (1)  $=B\$1*C2*C2+B\$2*C2+B\$3$  (2)  $=B1+C2*C2+B2*C2+B\$3$   
(3)  $=(B1*C2)^2+B\$2*C2+B\$3$  (4)  $=B\$1*\$C\$2*\$C\$2+B\$2+C2+B\$3$

14.  $y$  හි අනෙකුත් අගයන් ලබා ගැනීම සඳහා D2 හි ඇති සූත්‍රය D3:D6 කෝෂ පරාසයට පිටපත් කළේ යැයි උපකල්පනය කරන්න.  $y$  හි විශාලතම අගය ලබා ගැනීම සඳහා D7 කෝෂයේ ලිපිය යුතු සූත්‍රය කුමක් ද?

- (1)  $=AVERAGE(D2:D6)$  (2)  $=COUNT(D2:D6)$   
(3)  $=MAX(D2:D6)$  (4)  $=MIN(D2:D6)$

15. පැතුරුම් පතක කෝණයකට  $= (6-2)^2 + (5+4)/3$  සූත්‍රය ඇතුළතකළ විට කුමක් දිස්වේ ද?
- (1) 5 (2) 8.33 (3) 19 (4) 22.3
16. කඳා දැකුම් දසුනේ (slide show view) පවත්නා සමර්පනයක ඊළඟ කඳාවට යාමට {Enter යතුර, Esc යතුර, Space යතුර} යන කුලකයේ ඇති යතුරු අතුරෙන් කුමන යතුරු භාවිත කළ හැකි ද?
- (1) Enter යතුර සහ Space යතුර පමණි (2) Space යතුර සහ Esc යතුර පමණි  
(3) Enter යතුර සහ Esc යතුර පමණි (4) Enter යතුර, Space යතුර සහ Esc යතුර යන සියල්ලම
17. පුද්ගලයකු තම බැංකු ATM කාඩ්පත ස්වයංක්‍රීය වේලර් යන්ත්‍රයකට ඇතුල් කොට තම පුද්ගලික හැඳුනුම් අංකය (pin code) යන්ත්‍රයට ලබා දෙයි. අනතුරුව ඔහු ලබාගත යුතු මුදලේ අගය යන්ත්‍රය වෙත ලබා දේ. ඔහුගේ ගිණුමේ පවතින ශේෂය පිරික්සීමෙන් අනතුරුව ATM යන්ත්‍රය මගින් මුදල් ලබා දීම, ශේෂය යාවත්කාලීන කිරීම හා නව ශේෂය දැක්වීම සිදු කරයි.
- ඉහත සංසිද්ධියට අදාළව 'ආදානයක්', 'ක්‍රියාවලියක්', හා 'ප්‍රතිදානයක්' පිළිවෙළින් දක්වා ඇත්තේ පහත කවරක ද?
- (1) ලබාගත යුතු මුදල, නව ශේෂය, මුදල්  
(2) ලබාගත යුතු මුදල, ශේෂය යාවත්කාලීන කිරීම, නව ශේෂය  
(3) නව ශේෂය, පුද්ගල හැඳුනුම් අංකය, ලබාගත යුතු මුදල  
(4) ශේෂය යාවත්කාලීන කිරීම, පුද්ගල හැඳුනුම් අංකය, නව ශේෂය
18. පරිගණක තාක්ෂණයේ පළමු පරම්පරාවේ සිට නූතන පරම්පරාව දක්වා පරිණාමයේදී පහත සඳහන් කුමක් සිදුවී ද?
- A - පරිගණකවල සැකසුම් හැකියාව (processing power) වැඩි වීම  
B - මධ්‍ය සැකසුම් ඒකකය (CPU) තුළ වර්ග සෙන්ටිමීටරයක ඇති ට්‍රාන්සිස්ටර් සංඛ්‍යාව වැඩි වීම  
C - පරිගණකවල ආවයන ධාරිතාව (storage capacity) වැඩි වීම
- (1) A හා B පමණි (2) A හා C පමණි (3) B හා C පමණි (4) A, B හා C සියල්ල ම
19. පරිගණකයක් තුළ 'කල් පවතින සේ' දත්ත ආවයනය (store) කිරීමට යෝග්‍ය වන්නේ පහත සඳහන් කුමක් ද
- (1) නිහිත මතකය (cache memory) (2) දෘඩ තැටිය  
(3) සසම්භාවී ප්‍රවේශ මතකය (RAM) (4) විඩියෝ මතකය
20. ආදාන උපකුම (input devices) පමණක් දැක්වෙන්නේ පහත කවරක ද?
- (1) යතුරු පුවරුව, තීරුකේත කියවනය (barcode reader), CD ROM, සමතල සුපරික්සකය (flatbed scanner)  
(2) යතුරු පුවරුව, වෙබ් කැමරාව, ස්පර්ශ තිරය (touch screen), සමතල සුපරික්සකය  
(3) මූසිකය, යතුරු පුවරුව, ස්පර්ශ තිරය, සමතල සුපරික්සකය  
(4) මූසිකය, වෙබ් කැමරාව, ස්පර්ශ තිරය, සමතල සුපරික්සකය
21. පරිගණකයේ මධ්‍ය සැකසුම් ඒකකයෙහි හෝරා වේගය (clock speed) මැනීමට භාවිත කළ හැක්කේ පහත සඳහන් කවරක් ද?
- (1) ගිගාබයිට් (GB) (2) ගිගාහර්ට්ස් (GHz)  
(3) තත්පරයට මෙගාබයිට් (Mbps) (4) මිනිත්තුවට පරිභ්‍රමණ (RPM)
- අංක 22 සහ 23 ප්‍රශ්න පුස්තකාලයක ඇති පොත්වල වාර්තා තබා ගැනීම සඳහා වූ පහත දක්වා ඇති Books වගුව මත පාදක වී ඇත.

Books වගුව

ISBN	BookID	BookName	PublisherID	Edition
9789556682015	2304	ICT for your life	6	2
9789556682015	2305	ICT for your life	6	2
9789556902015	2306	Database Systems	2	4

22. ප්‍රාථමික යතුර සඳහා යෝග්‍ය ක්ෂේත්‍රය (field) කුමක් ද?
- (1) BookID (2) BookName (3) ISBN (4) PublisherID
23. ආගන්තුක යතුර (foreign key) සඳහා යෝග්‍ය ක්ෂේත්‍රය කුමක් ද?
- (1) BookID (2) BookName (3) Edition (4) PublisherID



24. පහත සඳහන් Marks (ලකුණු) වගුව සහ Subjects (විෂය) වගුව සලකා බලන්න.

Marks වගුව		
Admission_No	Subject_Code	Marks
1111	80	89
1112	33	69
1113	34	72
1111	33	78

Subjects වගුව	
Subject_Code	Subject_Name
80	ICT
33	History
34	Science

ඉහත Marks වගුව හා Subjects වගුව සම්බන්ධයෙන් පහත දී ඇති වගන්ති අතුරෙන් අහඹය වගන්තිය කුමක් ද?

- (1) Marks වගුවේ පවතින Admission\_No (ඇතුළත් වීමේ අංකය) හා Subject\_Code (විෂය කේතය) යනු සංයුක්ත යතුරකි (composite key).
- (2) Marks වගුවේ පවතින Admission\_No (ඇතුළත් වීමේ අංකය) ප්‍රාථමික යතුරකි (primary key).
- (3) Marks වගුවේ Subject\_Code (විෂය කේතය) යනු ආගන්තුක යතුරකි (foreign key).
- (4) Subjects වගුව හා Marks වගුව අතර ඒක-බහු (one-to-many) සම්බන්ධතාවක් පවතී.

25. දත්ත සමුදායක් (database) සම්බන්ධව පහත සඳහන් කවරක් නිවැරදි වන්නේ ද?

- (1) ක්ෂේත්‍ර (field) එකතුවක් රෙකෝර්ඩයක් (record) සාදයි; රෙකෝර්ඩ එකතුවක් වගුවක් (table) සාදයි සහ වගුව එකතුවක් දත්ත සමුදායක් සාදයි
- (2) ක්ෂේත්‍ර එකතුවක් වගුවක් සාදයි; වගුවල එකතුවක් රෙකෝර්ඩයක් සාදයි සහ රෙකෝර්ඩ එකතුවක් දත්ත සමුදායක් සාදයි
- (3) රෙකෝර්ඩ එකතුවක් ක්ෂේත්‍රයක් සාදයි; ක්ෂේත්‍ර එකතුවක් වගුවක් සාදයි සහ වගුවල එකතුවක් දත්ත සමුදායක් සාදයි
- (4) වගුවල එකතුවක් රෙකෝර්ඩයක් සාදයි; රෙකෝර්ඩ එකතුවක් ක්ෂේත්‍රයක් සාදයි සහ ක්ෂේත්‍ර එකතුවක් දත්ත සමුදායක් සාදයි

26. තඹ රැහැන්, ආලෝක පරාවර්තනය සහ රේඩියෝ තරංග තුළින් දත්ත සම්ප්‍රේෂණය කිරීමට වඩාත් ම යෝග්‍ය මාධ්‍ය පිළිවෙළින් ඇතුළත් ලැයිස්තුව කුමක් ද?

- (1) ප්‍රකාශ තන්තු, ඇඹිරි යුගල, වයිෆයි
- (2) ප්‍රකාශ තන්තු, වයිෆයි, ඇඹිරි යුගල
- (3) ඇඹිරි යුගල, ප්‍රකාශ තන්තු, වයිෆයි
- (4) ඇඹිරි යුගල, වයිෆයි, ප්‍රකාශ තන්තු

27. 172.217.27.4 යන IP ලිපිනයෙහි www.google.com වෙබ් අඩවිය පවතින්නේ නම් google අඩවියේ IP ලිපිනය සොයා ගැනීම සඳහා වෙබ් අතරික්කුව මගින් HTTP ඉල්ලීම (request) යැවීම සඳහා පහත සඳහන් කුමක් භාවිත කරයි ද?

- (1) DNS සේවාදායකය
- (2) වසම් සේවාදායකය (domain server)
- (3) තැපැල් සේවාදායකය (mail server)
- (4) වෙබ් සේවාදායකය (web server)

28. පුද්ගලයකුට 200 MB ගොනුවක් අන්තර්ජාලය හරහා තවත් පුද්ගලයකුට යැවිය යුතුව ඇත. මේ සඳහා යෝග්‍ය වන්නේ පහත දක්වා ඇති කවර ක්‍රම ද?

A - එය විද්‍යුත් තැපැල් (e-mail) ලිපියකට අමුණා යැවීම

B - ගොනුව යැවීමට FTP සේවාව භාවිතය

C - Google drive වැනි මාර්ගගත ආවයන ධාවකයක් (online storage drive) භාවිත කර අදාළ සම්බන්ධකය (link) යැවීම

- (1) A හා B පමණි
- (2) A හා C පමණි
- (3) B හා C පමණි
- (4) A, B හා C සියල්ල ම

29. දකුණේ පෙන්වා ඇති රූපයේ වර්ණය විකූල සංස්කාරක මෘදුකාංගයක් භාවිත කොට කහ පැහැයට හැරවීම සඳහා පහත දක්වා ඇති කවර මෙවලම භාවිත කළ හැකි ද?

(1)



(2)



(3)



(4)



30. පද්ධති සංවර්ධන ජීවන චක්‍රයට (SDLC) අදාළව 'දියඇලි ආකෘතිය' සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් කවර වගන්ති/වගන්තියක් සත්‍ය වන්නේ ද?

- A - මෙම ආකෘතියේදී ඊළඟ අවධියේ කාර්ය ඇරඹීමට පෙර වත්මන් අවධියේ කාර්ය සම්පූර්ණ කෙරේ.
- B - මෙම ආකෘතිය පද්ධතියක් මූලික සරල පද්ධතියක් ලෙස පටන්ගෙන පසුව පුනර්කරණ වෘද්ධි රටාවක් තුළ සවිස්තරාත්මකව සෑදීමට ඉවහල් වේ.
- C - මෙම ආකෘතියේදී සාමාන්‍යයෙන් භාවිතකරුවන් පද්ධතිය දැක ගන්නේ පද්ධති සංවර්ධන ජීවන චක්‍රයේ මුල් අදියරවලදී ය.

- (1) A පමණි (2) A හා B පමණි (3) A හා C පමණි (4) B හා C පමණි

31. පහත වම් තීරුවේ (A) සිට (D) තෙක් ලේබල් කර ඇත්තේ නව පද්ධතියක් ක්‍රියාත්මක තත්ත්වයට ගැනීමට භාවිත කළ හැකි පිහිටුවීම් ක්‍රම හතරකි. දකුණුපස තීරුවෙහි (P) - (S) මගින් පද්ධති පිහිටුවීමේ ක්‍රම හතර සඳහා පැහැදිලි කිරීම් ලබා දී ඇත.

(A) සෘජු පිහිටුවීම (Direct deployment)
(B) සමාන්තර පිහිටුවීම (Parallel deployment)
(C) නියමු පිහිටුවීම (Pilot deployment)
(D) අවධි පිහිටුවීම (Phased deployment)

(P) ආයතනයේ තෝරා ගන්නා ලද පරිශීලකයන්ට නව පද්ධතිය ස්ථාපනය කර දෙයි
(Q) නව පද්ධතිය ස්ථාපනය කර පියවර කිහිපයකින් එය ක්‍රියාත්මක කරවනු ලබයි
(R) නව පද්ධතිය ස්ථාපනය කළ සැතියන් ම එය ක්‍රියාත්මක වීමට ඉඩ හරී; අතිවිජාන පද්ධති (overlapping systems) වෙතොත් ඉක්මනින් නවතනු ලබයි
(S) යම් කාල පරාසයකදී පැරණි හා නව පද්ධති යන දෙකම එකට ක්‍රියාත්මක කරවනු ලබයි

පහත සඳහන් කවරක් මගින් (A) - (D) පිහිටුවීමේ ක්‍රම (P) - (S) පැහැදිලි කිරීම හා නිවැරදි ගැළපීම පෙන්වුම් කරයි ද?

- (1) A → Q, B → S, C → P, D → R
- (2) A → R, B → P, C → S, D → Q
- (3) A → R, B → S, C → P, D → Q
- (4) A → R, B → S, C → Q, D → P

32. අනුරූපයක් (image) ඇතුළු කිරීම සඳහා වන නිවැරදි HTML වගන්තිය වන්නේ කුමක් ද?

- (1) 
- (2) <img href="image.gif" alt="MyImage">
- (3) <image src="image.gif" alt="MyImage">
- (4) <img alt="MyImage">image.gif</img>

33. අනුරූප සංකෝචනය (image compression) සම්බන්ධයෙන් පහත කවර වගන්ති/වගන්තියක් නිවැරදි වේ ද?

- A - හානි නොවන (lossless) සංකෝචනයේදී ගොනුවේ පෙර තිබූ සෑම දත්ත ඒකක කොටසක්ම ගොනුව දිග හැරිය විට (decompress) ද එලෙසම පවතී.
- B - ආවයනය, පරිහරණය සහ සම්ප්‍රේෂණය යන කාර්යයන්ගේදී දත්ත පරිමාව (size) අඩු කර ගැනීමට හානිවන (lossy) සංකෝචනය භාවිත කරනු ලබයි.
- C - හානිවන සංකෝචනය මගින්, හානි නොවන සංකෝචනයේදී නිපදවන ගොනුවලට වඩා ප්‍රමාණයෙන් විශාල ගොනු නිපදවනු ලබයි.

- (1) A පමණි (2) A හා B පමණි (3) A හා C පමණි (4) B හා C පමණි

34. e-රාජ්‍ය සේවාවක් සඳහා උදාහරණයක් නොවන්නේ පහත කවරක් ද?

- (1) ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ වෙබ් අඩවියෙන් අ.පො.ස.(සා.පෙළ) ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීම
- (2) මාර්ගගත (online) සාප්පුවකින් අයිතම මිලදී ගැනීම
- (3) පුද්ගලයින් ලියාපදිංචි කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුවෙන් ජාතික හැඳුනුම්පත් අයදුම්පත්‍රය බාගැනීම (downloading)
- (4) ජාතික ජල සම්පාදන හා ජලපවහන මණ්ඩලයේ වෙබ් අඩවිය හරහා ජල බිල්පත් මාර්ගගතව ගෙවීම

35. පහත දැක්වෙන ව්‍යාජ කේත (pseudocode) කොටස සලකන්න.

```
Payment_option = 'False'
IF distance > 100 THEN
    Payment_option = 'True'
    IF vehicle_type = 'Bus' THEN
        Payment_option = 'False'
    ENDIF
ENDIF
ENDIF
```

ඉහත ව්‍යාජ කේතයට අනුව පහත සඳහන් කුමන වගන්තිය නිවැරදි වන්නේ ද?

- (1) distance = 99 හා vehicle\_type = 'Car' වන විට Payment\_option 'True' ලෙස වේ.
- (2) distance = 99 හා vehicle\_type = 'Bus' වන විට Payment\_option 'True' ලෙස වේ.
- (3) distance = 101 හා vehicle\_type = 'Bus' වන විට Payment\_option 'False' ලෙස වේ.
- (4) distance = 101 හා vehicle\_type = 'Car' වන විට Payment\_option 'False' ලෙස වේ.

36. පහත පෙන්වා ඇති A නම් අරාම (array) මගින් සිසුන් 10 දෙනෙකු ICT විෂය සඳහා ලබාගත් ලකුණු දක්වනු ලැබේ. මෙම අරාවේ බිංදුවෙන් (0) ආරම්භ වන සුචිකරණයක් (indexing) පවතී.

A:	76	49	54	88	61	68	72	93	37	70
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ඉහළම ලකුණ ලබාගත හැක්කේ පහත සඳහන් කුමන සුචික (indexed) අවයවය භාවිතයෙන් ද?

- (1) A [0]
- (2) A [1]
- (3) A [7]
- (4) A [9]

37. පහත ව්‍යාජ කේතය ක්‍රියාත්මක කළ විට \$ ලකුණ කී වාරයක් දිස්වේ ද?

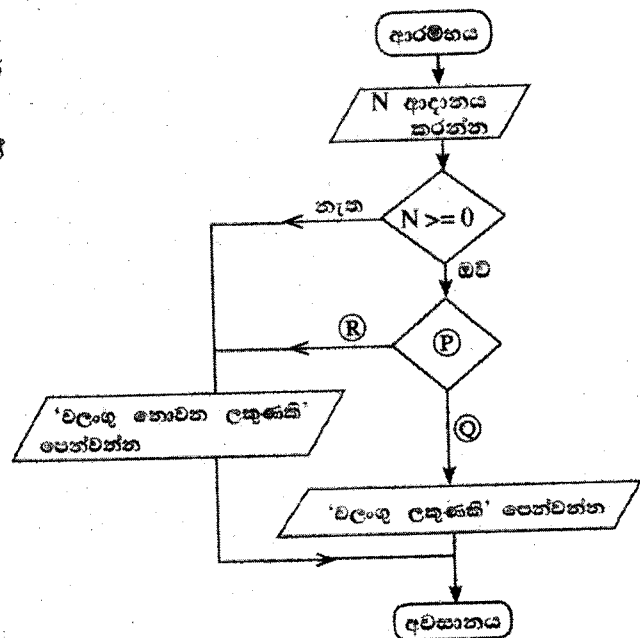
```
BEGIN
    P = 0
    REPEAT
        Q = P MOD 2
        IF Q = 1 THEN
            DISPLAY '$'
        ENDIF
        P = P + 1
    UNTIL P < 5
END
```

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

38. දකුණුපස පෙන්වා ඇති ගැලීම් සටහන සලකන්න. එය ආදානය කරනු ලබන සංඛ්‍යාව 0 සහ 100 අතර වන්නේ නම් 'විලංගු ලකුණකි' යන්න පෙන්වයි.

Ⓐ, Ⓑ හා Ⓒ ලේඛල සඳහා ලිවිය යුතු පද පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1)  $N \leq 100$ , නැත, ඔව්
- (2)  $N \leq 100$ , ඔව්, නැත
- (3)  $N = 100$ , නැත, ඔව්
- (4)  $N = 100$ , ඔව්, නැත



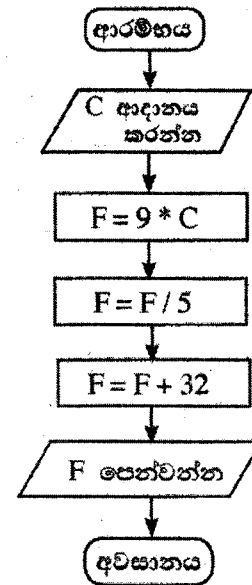
39. දකුණුපස ගැලීම් සටහනේ තර්කනය හා කුලාවන ව්‍යාජ කේතය (pseudocode) කුමක් ද?

(1) BEGIN  
    READ C  
     $F = 9 * C$   
     $F = F + 32$   
     $F = 5 * F$   
    SHOW F  
END

(2) BEGIN  
    READ C  
     $3F = 9 * C / 5 + 32$   
    SHOW F  
END

(3) BEGIN  
    READ C  
     $F = 9 * C / 5 + 32$   
    SHOW F  
END

(4) BEGIN  
    READ C  
     $F = 9 * C$   
     $F = C + 32$   
     $F = 5 * C$   
    SHOW F  
END



40. ක්‍රමලේඛ භාෂා සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් වගන්ති අතුරෙන් නිවැරදි වගන්ති/ වගන්තිය මොනවා ද?

A - යන්ත්‍ර භාෂාවල භාවිත කරන්නේ පරිගණකයකට තේරුම් ගත හැකි ද්විමය සංඛ්‍යාක බිටු [binary digits (bits)] පාදක උපදෙස් ය.

B - යන්ත්‍ර කේතයෙහි (machine code) සංකේතාත්මක නිරූපණයන් භාවිත කරන එසෙමිබලි භාෂාව (Assembly language) යන්ත්‍රය මත රඳා පවතින පහළ මට්ටමේ භාෂාවකි.

C - උසස් මට්ටමේ භාෂාවන් (high level programming languages) යන්ත්‍රයෙන් ස්ථායත්ත වේ.

- (1) A පමණි                      (2) A හා C පමණි                      (3) B හා C පමණි                      (4) A, B හා C සියල්ල ම

\*\*\*

**தீ லகா விதா டேபார்தனதேன்துல**

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

ரதகா

ட.பா.க. (கா.பா) விதா - 2018

க.பா.த (கா.தர)ப் பரீட்சை - 2018

விதா டகக  
பாட இலக்கம்

80

விதா  
பாடம்

**தாரதர கா கந்திவேதா தாக்ஷக**

**I பதா - பிதர**  
**I பத்திரம் - விடைகள்**

புத டகக விதா இல.	பிதர டகக விடை இல.	புத டகக விதா இல.	பிதர டகக விடை இல.	புத டகக விதா இல.	பிதர டகக விடை இல.	புத டகக விதா இல.	பிதர டகக விடை இல.
01.	01	11.	01	21.	02	31.	03
02.	02	12.	02	22.	01	32.	01
03.	01	13.	01	23.	04	33.	02
04.	04	14.	03	24.	02	34.	02
05.	02	15.	03	25.	01	35.	03
06.	02	16.	01	26.	03	36.	03
07.	04	17.	02	27.	01	37.	ALL
08.	02	18.	04	28.	03	38.	02
09.	01	19.	02	29.	03	39.	03
10.	04	20.	01	30.	01	40.	04

விதே பபதே } பத பிதரகப லு  
விதே அறிவுறுத்தல் } லு சரியான விடைக்கு

01

புத  
புள்ளி வீதம்

புத லு / தாத்தப் புள்ளிகள் **01 × 40 = 40**

பதா திதபுதே துதேன பரீத லுபரதா பதபதா டுதா திருலே லு புததன் தரதன.  
கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பல்தேர்வு விதாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பல்தேர்வு  
விதாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிக.

திருதே பிதர கதாவி  
சரியான விடைகளின் தாகை

25

40

I பதா புத லு

பத்திரம் I இன் தாத்தப்புள்ளி

25

40

## II පත්‍රය

විශේෂ සටහන් :

...../...../..... මෙම පිළිතුරු අතුරින් එකක් එක් පිළිතුරක් ලෙස සැලකෙන අතර එකක් පමණක් තිබීම නිවැරදි පිළිතුර සඳහා ප්‍රමාණවත් වේ.

යටින් ඉරි ඇඳි පද අදාළ පිළිතුර සඳහා වැදගත් වේ.

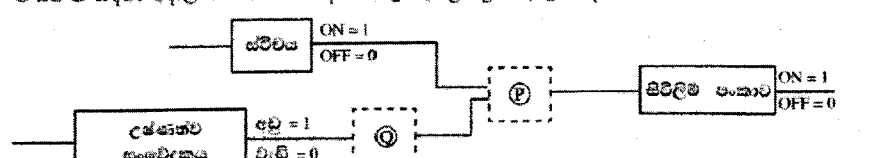


[.....] ලකුණු දීම සඳහා අදාළ වන මග පෙන්වීම් දක්වයි.

Special Notes:

.../.../... indicate only one of the options included are considered as correct answer

Underlined key words or synonyms are mandatory

[..] Indicates marking guidelines

1	
(i)	(i) 'm' අක්ෂරය ASCII වක්‍රවේනි නිරූපණය වන්නේ $109_{10}$ ලෙස නම්, 'no' වදනේ ද්වීමය නිරූපණය එක් අක්ෂරයකට බිටු 7 ක් බැගින් යොදා ලියන්න.
	<p>1101110 1101111</p> <p>[n හි හෝ o හි අගය පමණක් නිවැරදිව නිරූපනය වේ නම් ලකුණු 1, n හා o නිවැරදිව නිරූපණය කර ඇති නමුදු, අවසන් පිළිතුර වැරදි ලෙස ලියා ඇත්නම් හෝ අවසන් පිළිතුර ලියා නොමැති නම් ලකුණු 1.5 පියවර සහිතව හෝ රහිතව අවසන් පිළිතුර නිවැරදි නම්, = ලකුණු 2]</p> <p>Either only one of letters 'n' or 'o' is correctly represented: 1 Mark, Both are correctly represented but the final answer not written OR incorrect: 1.5 Marks, Final answer correct with or without steps =2 Marks]</p>
(ii) (a)	<p>(a) බල සැපයුම් ස්විචය ක්‍රියාත්මකව (ON) පවතින අතරතුරදී, උෂ්ණත්වය වැඩි අගයක පවතින විට සිසිලිම් පංකාව ක්‍රියාත්මක කරවීමට නිර්මාණය වූ පහත පෙන්වා ඇති සරල තර්කන පරිපථය සලකන්න.</p> <p>Ⓟ සහ Ⓠ සඳහා අදාළ වන තාර්කික ද්වාර උදෙසා (logic gates) ලියා දක්වන්න.</p> 
	<p>P → AND/ </p> <p>Q → NOT/ </p> <p>**සටහන: P සහ Q ලේබල නොමැතිව ලකුණු නැත [ලකුණු 0.5 x 2 = ලකුණු 1]</p> <p>Note: **No marks without P and Q labels [0.5 x 2 Marks = 1 mark]</p>

(b) රෙගි සෝදන යන්ත්‍රයක සරල කරන ලද පහත පරිපථය සලකන්න.

පහත දක්වා ඇත්තේ ඉහත කර්තෘ පරිපථයට කුලා ප්‍රි සත්‍යතා වගුවයි. එහි දැක්වෙන ලේඛල (A - H) ලියා එකිනෙකට අදාළ සත්‍යතා අගය (1, 0) ලියා දක්වන්න.

බල සැපයුම් ස්විචය	දොර සංවේදකය	ජල මට්ටම සංවේදකය	රෙගි සෝදන යන්ත්‍රය
OFF (0)	විවෘතව ඇත (0)	හිස්ව ඇත (0)	.....A.....
OFF (0)	විවෘතව ඇත (0)	පිරි ඇත (1)	.....B.....
OFF (0)	එසා ඇත (1)	හිස්ව ඇත (0)	.....C.....
OFF (0)	එසා ඇත (1)	පිරි ඇත (1)	.....D.....
ON (1)	විවෘතව ඇත (0)	හිස්ව ඇත (0)	.....E.....
ON (1)	විවෘතව ඇත (0)	පිරි ඇත (1)	.....F.....
ON (1)	එසා ඇත (1)	හිස්ව ඇත (0)	.....G.....
ON (1)	එසා ඇත (1)	පිරි ඇත (1)	.....H.....

A - G → 0  
H → 1

**\*\*සටහන කොටස් ලකුණු නැත,  
A-H ලේඛල අවශ්‍යවේ  
[=ලකුණු 1]**

**\*\*Note: no partial marks  
\*\* Labels A-H required  
[=1 mark]**

(iii) (a) 'දියඇලි (waterfall) ජීවන චක්‍ර ආකෘතිය' හා 'පුනර්කරණ වෘද්ධි (iterative incremental) ජීවන චක්‍ර ආකෘතිය' අතර ප්‍රධාන වෙනස්කම් කුමක් ද?

දිය ඇලි ආකෘති ජීවන චක්‍රයේ පෙර පියවරක ඇති ක්‍රියාකාරකම් අවසන් නොකර ඊළඟ පියවරට ගමන් කළ නොහැකිය. පුනර්කරණ වෘද්ධි ආකෘතියේ පියවරක ක්‍රියාකාරකම් අවසන් නොකර වුවද වෙනත් පියවරක කටයුතු ආරම්භ කළ හැකි වැනි අදහසක් ඇති පිළිතුරකට ලකුණු ලබා දෙන්න.

**[ලකුණු 1]**

**\*\*සටහන කොටස් ලකුණු නැත**

Activities of each phase in Water fall Lifecycle has to be completed before starting next phase while activities of each phase will be partially completed in each phase of iterations in iterative incremental lifecycle OR Synonyms

**[1 mark]**

**Note:\*\* no partial marks**

(b) පුනර්කරණ වෘද්ධි ජීවන චක්‍ර ආකෘතියේ එක් වාසියක් ලියන්න.

පහත දක්වා ඇති එක් කරුණක් හෝ සම අරුත් ඇති කරුණක් සඳහා,  
Any one of the following or similar meaning

- ජීවන චක්‍රය ආරම්භයේදී ම අවශ්‍යතා සම්පූර්ණව නිර්වචනය කිරීම/ලබාදීම/ හඳුනාගැනීම අවශ්‍ය නොවේ (Requirements does not need to be fully defined/provided upfront (at the beginning of the lifecycle))
- අර්ධ වශයෙන් අවසන් වූ පද්ධතිය/මූලාකෘතිය පරිශීලකට කලින් දැක ගතහැකි වන අතර, අවශ්‍ය නම් මූලාකෘතිය සම්බන්ධව ප්‍රතිපෝෂණ ලබාදීම සහ/ හෝ අවශ්‍යතා සඳහා වෙනස්කම් එක් කළ හැකිය.(User has the opportunity to see the partial systems/prototypes early and can provide feedback on prototype AND/OR make changes to requirements.)
- අර්ධ වශයෙන් අවසන් වූ පද්ධතිය/මූලාකෘතිය පරිශීලකට කලින් දැක ගත හැකි බැවින් අවශ්‍යතා පහසුවෙන් පැහැදිලි කර ගත හැකිය.(User has the opportunity to see the

partial systems/prototypes early and can explain requirements better

- මෘදුකාංග ව්‍යාපෘති කාර්යසාධන කෙටි කාලීන වේ (Software Project Schedule are of shorter duration)
- කෙටි කාර්යසාධන (Shorter schedules)

**[ලකුණු 1]**

---

**(iv)** මිලදී ගත් මේස පරිගණකයකට විවිධ පර්යන්ත උපාංග (peripheral devices) සම්බන්ධ කිරීම ඔබ වෙත පැවරී ඇත. පහත පෙන්වා ඇති කාර්යය කිරීමේ ඒ සඳහා කළ යුතු කාර්ය ලැයිස්තුගත කර ඇති අතර භාවිත කළ යුතු කෙවෙති (ports) හෝ සම්බන්ධක (connectors) කෙවෙති කිරීමේ පෙන්වා ඇත. එක් එක් කාර්යය සඳහා අදාළ කෙවෙතිය හඳුනා, කාර්යය අංකය ඉදිරියෙන් ගැළපෙන කෙවෙති ලේඛලය ලියා දක්වන්න.

කාර්යය	කෙවෙති
කාර්යය 1 - LED කිරණ පද්ධති ඒකකයට සම්බන්ධ කිරීම	A -
කාර්යය 2 - යතුරුපුවරුව හා මූලිකය සම්බන්ධ කිරීම	B -
කාර්යය 3 - ජාල රැකුන සම්බන්ධ කිරීම	C -
කාර්යය 4 - බල සැපයුම් රැකුන (power cable) සම්බන්ධ කිරීම	D -

Task 1 → D                      1 → D

Task 2 → C                      2 → C

Task 3 → B                      3 → B

Task 4 → A                      4 → A

**[ලකුණු 0.5 x 4 = ලකුණු 2]**

---

**(v)** වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක් භාවිතයෙන් හැඩසටහන් ගැන්වීමට පෙර සහ හැඩසටහන් ගැන්වීමෙන් පසු පහත පෙන්වා ඇති වාක්‍ය බැහැර කරන්න.

[මෙම වාක්‍ය බැහැර කළ යුතු ප්‍රමාණය (font size) වෙනස් කර නොමැති බව සලකන්න.]

**හැඩසටහන් ගැන්වීමට පෙර** → Essential 21st Century Skills for Today's Students

**හැඩසටහන් ගැන්වීමෙන් පසු** → *Essential 21<sup>st</sup> Century Skills for Today's Students*

ඉහත හැඩසටහන් ගැන්වීම සඳහා අවශ්‍ය වන වදන් සකසන මෘදුකාංග මෙවලම් මොනවා ද?

**B I x<sup>2</sup>**

**Bold, Italics, superscript OR**

සටහන: මෙම (v) කොටසේ පිළිතුරු සඳහා වැරදි මෙවලමක් හෝ මෙවලම් ඇතුළත් කර ඇත්නම් ලකුණු නොලැබේ

[1ක් නිවැරදි වීම, ලකුණු 1,  
2ක් නිවැරදි වීම, ලකුණු 1.5,  
සියල්ලම නිවැරදි වීම, ලකුණු 2  
= ලකුණු 2]

**Note:\*\* if incorrect tools or a tool are/is included in the answer NO marks awarded for part (v)**

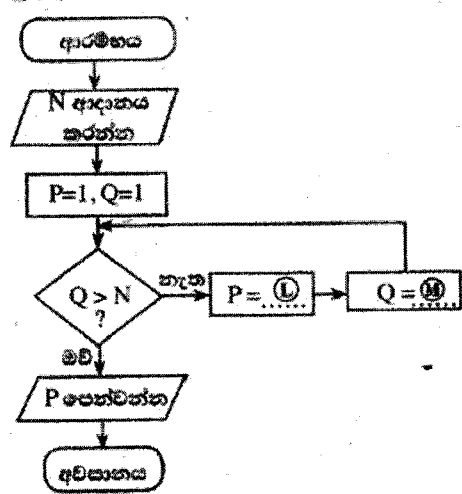
**[1 correct 1 Mark,  
2 correct 1.5 Marks,  
all correct 2 Marks  
=2 Marks]**

---

**(vi)** පහත වම් කිරීමේ වලංකුළු පරිගණක සේවා තුනක් (A - C ලේඛල) දී ඇති අතර, දකුණු කිරීමේ ඒ එක් එක් වර්ගය මගින් ලබාදෙන සම්පත් සේවා විස්තර කර ඇත (X - Z ලේඛල). මෙම කිරු දෙකෙහි අයිතම හඳුනා අදාළ යුගල ලේඛල මගින් ලියා දක්වන්න.

<p><b>A</b> - යටිතල පහසුකම් සේවාවක් ලෙස (Infrastructure as a Service) (IaaS)</p>	<p><b>X</b> - වලංකුළේ ස්ථාපනය කළ මෘදුකාංග සැපයේ [උදා: Google Docs]</p>
<p><b>B</b> - මෘදුකාංග සේවාවක් ලෙස (Software as a Service) (SaaS)</p>	<p><b>Y</b> - මෘදුකාංග සංවර්ධනය සඳහා අවශ්‍ය සේවා පරිසරය (server environment) සැපයේ [උදා: Google App Engine]</p>
<p><b>C</b> - වේදිකාව සේවාවක් ලෙස (Platform as a Service) (PaaS)</p>	<p><b>Z</b> - සේවාදායකයින්, ජාල, ආවයන වැනි පහසුකම් සැපයේ [උදා: Amazon Web Services (AWS)]</p>



<p>A→Z B→X C→Y</p>	<p>[1ක් නිවැරදි වීම, ලකුණු 1, 2ක් නිවැරදි වීම, ලකුණු 1.5, සියල්ලම නිවැරදි වීම, ලකුණු 2 = ලකුණු 2] [1 correct 1, 2 correct 1.5, all correct 2 Marks = 2 marks]</p>
<p>(vii)</p>	<p>පහත (S1) සිට (S4) දක්වා ලේඛල මගින් දක්වා ඇත්තේ විවිධ සන්නිවේදන ක්‍රමවේද අවශ්‍ය වන වෙනත් සංසිද්ධි හතරකි.</p> <p>(S1) - බැංකු කළමනාකරුවකු ශ්‍රී ලංකාවේ සිටින අතරතුර ඉන්දියාවේ පිහිටි ඔහුගේ ප්‍රධාන කාර්යාලයේ පැවැත්වෙන රැස්වීමකට එක්වීම</p> <p>(S2) - ලේකම්වරියක් ඇගේ කළමනාකරුගේ වාර්තාවක මෘදු පිටපත (soft copy) වෙනත් නගරයක පිහිටි ශාඛාවක සේවය කරන සියලුම සේවකයින් වෙත යැවීම</p> <p>(S3) - තාක්ෂණ නිලධාරියකු යන්ත්‍රය අලුත්වැඩියා කර අවසන් බව ඔහුගේ කළමනාකරු වෙත පණිවිඩයකින් දන්වා යැවීම</p> <p>(S4) - අලෙවි කළමනාකරුවකු, සමාජ සේවා ව්‍යාපෘතියක ඡායාරූප, පාරිභෝගිකයන් සමග බෙදා හැරීම (share) සහ ඔවුන්ගේ ප්‍රතිපෝෂණ, විවරණ (comments) ලෙස ලබා ගැනීම</p> <p>පහත දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් ඉහත දක්වා ඇති එක් එක් සංසිද්ධිය සඳහා වඩාත්ම ගැලපෙන සන්නිවේදන ක්‍රමය හඳුනාගෙන සංසිද්ධි අංකය හා හඳුනාගත් සන්නිවේදන ක්‍රමය ලියා දක්වන්න.</p> <p>ලැයිස්තුව: {මිලෙන් (blog), විද්‍යුත් තැපෑල (email), ක්ෂණික පණිවුඩ යැවීම (instant messaging), සමාජ ජාලා (social network), විඩියෝ සම්මන්ත්‍රණ (video conferencing)}</p> <p>S1→ විඩියෝ සම්මන්ත්‍රණ/ Video Conferencing S2 → විද්‍යුත් තැපෑල/ email S3→ ක්ෂණික පණිවුඩ යැවීම/ Instant Messaging S4→ සමාජ ජාල/ Social Networks</p> <p>[ලකුණු 0.5 x 4 = ලකුණු 2]</p>
<p>(viii)</p>	<p>වර්ණ ගැඹුර (colour depth) ලෙස විස්තරයකට සිටු 10 ක් (bpp) යොදා ගෙන ඇති රූපයක (image) වෙනත් වර්ණ කොපමණ සංඛ්‍යාවක් නිරූපණය කළ හැකි ද?</p> <p><math>2^{10}</math> හෝ 1024</p> <p>[=ලකුණු 02]</p>
<p>(ix)</p>	<p>නිඛිලයක (integer), එයට අඩු වූ සියලු නිඛිලයන් සමග පවතින ගුණිතය ගණනය කරනු ලබන පහත ගැලපී සටහන සලකන්න.</p> <p>(ලදා: N යනු දී ඇති නිඛිලයක් වීම අදාළ ගුණිතය = <math>1 \times 2 \times 3 \dots \times N</math> වේ.)</p> <p>Ⓐ හා Ⓑ යනු සම්පූර්ණ කළ යුතු ප්‍රකාශන වේ.</p>  <p>(a) Ⓐ හා Ⓑ සඳහා නිවැරදි ප්‍රකාශන පිළිවෙළින් ලියන්න.</p>

$L [= / \rightarrow / : / - / -] P * Q$  හෝ  $L [= / \rightarrow / : / - / -] P \times Q$   
 $M [= / \rightarrow / : / - / -] Q + 1$

\*\*සටහන: L සහ M ලේඛල සඳහා නිවැරදි ජරකාශන සමඟ ගැලීම් සටහන ඇඳ අවස්ථාවන් ද පිළිගත හැකිය

\*\*Note: Reproduction of the flowchart with correct expressions for L & M labels is also acceptable

[ලකුණු 0.5 x 2  
= ලකුණු 1]

(b) (b)  $N = 4$  නම්, ඇල්ගොරිතම අවසානයේදී P සහ Q සඳහා සවිනිත අවසන් අගයයන් ලියන්න.

P=24  
Q=5

24, 5 (\*\*අනුපිළිවෙල අත්‍යාවශ්‍ය වේ/ Order important)

[ලකුණු 0.5 x 2  
= ලකුණු 1]

(x) පහත පෙන්නවා ඇති සේවක වගුව හා කාර්යාල වගුව සලකන්න.

Emp_Name	Emp_ID	Designation	Div_ID
Saman Perera	E1	Manager	...P...
Raj Selvam	E2	Engineer	...Q...
John Allison	E3	ICT Officer	...R...
Fazal Khan	E4	Accountant	...S...

සේවක වගුව (Employee table)

Division_Name	Division_Number	Division_Location
Finance	1	Colombo 1
Stores	2	Colombo 2
Sales	3	Colombo 3

කාර්යාල වගුව (Division table)

(a) 'Colombo 3' ප්‍රදේශයේ පිහිටා ඇති 'IT' නම් වූ නව කාර්යාලයක් එකතු කළ යුතුව ඇතැයි උපකල්පනය කරන්න. මේ සඳහා එකතු කළ යුතු නව රෙකෝර්ඩය (record) අදාළ වගුවේ නම් සමඟ ලියා දක්වන්න.

Division Table / කාර්යාල වගුව

IT	4	Colombo 3
----	---	-----------

හෝ

IT 4 Colombo 3

වගුවේ නමට ලකුණු 0.5,  
රෙකෝර්ඩයට ලකුණු 0.5  
= ලකුණු 1]

[Table Name 0.5 Marks,

Record 0.5 Marks

= 1 Mark]

(b) (b) 'Saman' හා 'John' යන දෙදෙනා 'Stores' අංශයේ කාර්යයේ නියුතු වේ. 'Fazal' කාර්යයේ නිරතව සිටින්නේ 'Finance' අංශයේ ය. 'Raj' මෑත කාලයේදී 'IT' අංශයට එක්ව ඇත. මෙම තොරතුරු, සේවක වගුව තුළ පෙන්නුමට ①-④ දක්වා ලේඛලවලට අදාළ නිවැරදි අගයයන් ලියන්න.

P→2  
Q→4  
R→2  
S→1

**\*\*සටහන: P-S ලේඛල අත්‍යවශ්‍ය වේ**  
[එකක් හෝ දෙකක් නිවැරදි නම් ලකුණු 0.5,  
තුනක් හෝ හතරම නිවැරදි නම් ලකුණු 1  
= ලකුණු 1]

**Note:\*\* Labels P-S are essential**  
[One or Two Correct 0.5 marks,  
Three or Four Correct 1 Mark  
= 1 mark]

2. (i)

(i) දීර්ඝ කාලයක් පරිගණක හා වැඩ කරන අය ඒ හා බැඳුණු සෞඛ්‍ය ගැටලු සම්බන්ධයෙන් ඇතැම් විට පැමිණිලි කරයි. මේ හා සම්බන්ධ වූ සෞඛ්‍ය ගැටලු (A)-(C) ලේඛල, විය හැකි හේතු (H)-(I) ලේඛල හා යෝග්‍ය විසඳුම (P)-(W) ලේඛල මගින් පහත පෙන්වා ඇත.

එක් එක් සෞඛ්‍ය ගැටලුව (A)-(C) ලේඛල, විය හැකි හේතුවක් (H)-(I) ලේඛල හා යෝග්‍ය විසඳුමක් (P)-(W) ලේඛල සමග කළහ, එම ගැළපීම ලේඛල භාවිත කොට ලියා දක්වන්න.

**සටහන :** දෙන ලද සෞඛ්‍ය ගැටලුවකට එක් යෝග්‍ය විසඳුමකට වඩා පැවතිය හැකි ය. කෙසේ වෙතත් ඔබ විසින් ලිවිය යුත්තේ එක් විසඳුමක් පමණි.

සෞඛ්‍ය ගැටලුව	විය හැකි හේතුව
(A) - කාපල දෝනා සහලක්ෂණය (Carpel Tunnel Syndrome)	(H) - නිවැරදි නොවන ඉරියව්ව හෝ නිසි ලෙස සකස් නොවූ වැඩ අවකාශය (non-ergonomic work space)
(B) - පරිගණක දෘශී සහලක්ෂණය (Computer Vision Syndrome)	(I) - ස්නායුරික් වේදනා සහගත තෙරපීම අතෙහි මැණික්කටුවෙහි ඉදිරි කොටස හරහා ගමන් කිරීම
(C) - මාංශපේශි සහ අස්ථි ආශ්‍රිත ගැටලු (Musculoskeletal Disorder)	(I) - දිගු කාලයක් පරිගණක තිරය දෙස බලා සිටීම

**යෝග්‍ය විසඳුම්:**

- (P) - අහඹු බැලීමෙන් සහ ඇත පිහිටි වස්තූන් දෙස මොහොතක් එක එල්ලේ බලා සිටීමෙන් ඇසෙහි පෙශීන්ට විවේකයක් ලබා දීම
- (Q) - නිරන්තරයෙන් සිටි ගැනීම හා අත්, ඇඟිලි හා පිටපැත්ත දිගැදීම (stretch)
- (R) - පුනර්වර්ත කාර්යයන්ගෙන් ක්‍රමානුකූලව විවේකය ලබා ගැනීමට සිහිකැඳවීම සඳහා එළාම් මරලෝසු භාවිතය
- (S) - මැණික්කටුව නැමීමෙන් වැළකීම හා යතුරු ලියනය කරන විට අත්, මැණික්කටුව හා ඇඟිලි කෙලින් තබා ගැනීම
- (T) - යතුරු පුවරු කෙටීම (keyboard shortcut) භාවිතයෙන් යතුරු ලිවීම අඩු කර ගැනීම හා මූසික වලක අඩු කර ගැනීම
- (U) - යතුරු ලිවීමේදී යතුරු හඳින් එකිනෙක වැළකීම/ස්පර්ශ යතුරු ලියනය (touch typing)
- (V) - එළිකණ (glare) වළක්වා ගැනීමට පරිගණකය නිසි ස්ථානයක පිහිටුවා ගැනීම/ ජනේලවලට තිර රෙදි භාවිතය
- (W) - ඇස් මට්ටමට වඩා 15° - 20° දක්වා ප්‍රමාණයක් පහතින් පරිගණක තිරය තබා ගැනීම

සෞඛ්‍ය ගැටලුව Health Issue	විය හැකි හේතුව Possible Reason	යෝග්‍ය විසඳුම Possible Solution
A	H	Q/R/S/T/U
B	I	P/R/V/W
C	G	Q/R

හෝ

A→H→ Q/R/S/T/U  
B→I→ P/R/V/W  
C→G→Q/R

සෞඛ්‍ය ගැටළුව, විය හැකි හේතුව සමග නිවැරදිව ගැලපීම සඳහා එකකට ලකුණු 1 බැගින්  
[ලකුණු 1 x 3  
= ලකුණු 3]

විය හැකි හේතුව/ සෞඛ්‍ය ගැටළුව, විය හැකි විසඳුම සමග නිවැරදිව ගැලපීම සඳහා එකකට ලකුණු 1 බැගින්  
[ලකුණු 1 x 3  
= ලකුණු 3]

**\*\* සටහන 1: පිළිතුර තුළ නිවැරදි ගැලපීමක් සමඟ වැරදි ගැලපීම් ඇති විට ලකුණු හිමි නොවේ**

**\*\* සටහන 2: කීරු වල අනුපිළිවෙල වැදගත් නොවන මුත්, එකම පේලිය තුළ අදාළ කීරු අතර සම්බන්ධය පැවතීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. ( උදා:- විසඳුම → හේතුව හෝ හේතුව → විසඳුම ලෙස පිළිගත හැකිය.)**

**1 mark each for correct mapping of Health Issue with Possible Reason | 1 Mark \*3**

**= 3 marks|**

**1 mark each for correct mapping of Possible Reason/ Health Issue with Possible Solution**

**|1 Mark \*3**

**= 3 marks|**

**\*\*Note 1: If the answer include incorrect mappings with correct mappings NO marks awarded**

**\*\*Note 2: only the correspondence between each column in row is important and the order of columns does not matter (i.e. Solution → Reason OR Reason → Solution is acceptable)**

(ii)

පහත එක් එක් ගැටලුවට (A)-(D) අදාළ පදය දී ඇති පද ලැයිස්තුවෙන් තෝරා, එම පදය අදාළ ලේඛනය ඉදිරියෙන් ලියා දක්වන්න.

- A - පිළිගත් ආයතනයකින් එවා ඇති සේ හැඟී යන පරිදි පුද්ගලයකුට විද්‍යුත් ලිපියක් ලැබීම සහ එමගින් පුද්ගලයාගේ මාර්ගගත බැංකු පහසුකම්ට අදාළ ණයපත් (credit card) අංකය, පරිශීලක නාමය සහ මුරපදය වැනි පෞද්ගලික තොරතුරු ඉල්ලා කිරීම
- B - වෙන තෙහෙක්ගේ නිර්මාණයක් තමන්ගේ එකක් ලෙස පළ කිරීම
- C - යම් අයකු විසින් පරිගණක ජාලයකට අනවසරයෙන් ඇතුළු වී නම්, ලිපිනය වැනි පාරිභෝගිකයින්ගේ පෞද්ගලික තොරතුරු ලබා ගැනීම
- D - පුද්ගලයකු බලපත්‍ර සහිත මෘදුකාංගයක අනවසර පිටපත් මුද්‍රිත මුද්‍රිත 5%ක මුදලකට විකිණීම

**පද ලැයිස්තුව : { සාධාරණ භාවිතය(fair use), වංචාව(forgery), හැක් කිරීම (hacking), තනු බැම (phishing), ලිඛිත දෑ සොරකම් (plagiarism), වංචාරකාව (piracy), ආයාචිත කැපැල් (spam) }**

A → තනු බැම/ Phishing

B → ලිඛිත දෑ සොරකම්/ Plagiarism

C → හැක් කිරීම/ Hacking

D → වංචාරකාව/ Piracy

**[ලකුණු 1 x 4**

**= ලකුණු 4]**

3

පහත පෙත්ව්‍ය ඇති රූපය 1 හි දැක්වෙන වෙබ් පිටුවෙහි HTML ප්‍රභවය ①-⑧ දක්වා ලේඛන මගින් දැක්වෙන ලිපිලත හෝ පරාමිති නොමැතිව රූපය 2 හි පෙත්ව්‍ය දී ඇත.

**Tips for a Healthy Life**

① Regular Activity      ② Good Nutrition      ③ Adequate Rest

Figure 1: Healthy Life

- Eat a variety of foods from each of following five food groups every day

Food Type	Examples
i. Carbohydrates	Rice
ii. Fruits and Vegetables	Papaya/ Snake Beans/ Banana Blossoms
iii. Protein	Soya Beans
iv. Dairy and/or their alternatives	Yoghurt
v. Fats and sugars	

- Drink plenty of water (H<sub>2</sub>O).
- Eat plenty of plant foods, such as fruit, vegetables
- Exercise regularly or engage in physical activities
- Get a good night's sleep and rest

රූපය 1 වෙබ් පිටුව

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<body>
<h2>①</h2>
<img alt="③ health.jpg" data-bbox="340 360 480 380" style="width: 460px; height: 345px;" />
<p>②</p>
<p>Figure 1: Healthy Life</p>
<div>
<div>
<div>Food Type</div>
<div>Examples</div>
<div>
<div>i. Carbohydrates</div>
<div>Rice</div>
<div>ii. Fruits and Vegetables</div>
<div>Papaya/ Snake Beans/ Banana Blossoms</div>
<div>iii. Protein</div>
<div>Soya Beans</div>
<div>iv. Dairy and/or their alternatives</div>
<div>Yoghurt</div>
<div>v. Fats and sugars</div>
</div>
</div>
<div>
<div>
<div>Drink plenty of ⑦ href="https://www.purewaterfortheworld.org">water
(H<⑧>2<⑧>O)</div>
<div>Eat plenty of plant foods, such as fruit, vegetables</div>
<div>Exercise regularly or engage in physical activities</div>
<div>Get a good night's sleep and rest</div>
</div>
</div>
</body>
</html>
```

රූපය 2: HTML ප්‍රභවය

- (i)
- 1→i ← [ලකුණු 0.5]
  - 2→center ← [ලකුණු 0.5]
  - 3→src ← [ලකුණු 0.5]
  - 4→alt ← [ලකුණු 0.5]
  - 5→ul ← [ලකුණු 0.5]
  - 6→table ← [ලකුණු 0.5]
  - 7→a ← [ලකුණු 0.5]
  - 8→sub ← [ලකුණු 1]

සටහන: < > ඇතුළත් කර ඇත්නම් ලකුණු ලබා නොදේ

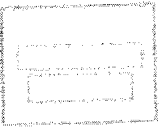
Note: no marks if < > included in answer

[= ලකුණු 4.5]

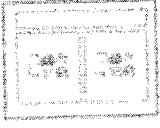
(ii)	<p>(a) හා (b) කොටස්වලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත සඳහන් පද ලැයිස්තුව භාවිත කරන්න.</p> <p>පද ලැයිස්තුව : {DNS සේවාදායකය (DNS server), වසම් නාමය (domain name), ගොනු තැන්පිටා නියමාවලිය (FTP), IP ලිපිනය, තැපැල් සේවාදායකය (mail server), සම්පතට මග (path to resource), නියමාවලිය (protocol), සම්පත (resource), SMTP, ආයාචිත තැපෑල (spam mail), අඛණ්ඩ සේවාදායකය (streaming server), ඉහළ මට්ටම් වසම් (top level domain), ඒකාකාර සම්පත් නිශ්චායකය [uniform resource locator (URL)], වෙබ් සේවාදායකය (web server), ලෝක විසිරී වසමන (WWW)}</p> <p>(a) ①-⑦ දත්ත පහත පෙන්වා ඇති ලේඛන සඳහා අදාළ පද ඉහත ලැයිස්තුවෙන් හඳුනාගෙන ලේඛලය ඉදිරියෙන් ලියා දක්වන්න.</p> <p style="text-align: center;"> </p>								
	<p>P → නියමාවලිය protocol  Q → ලෝක විසිරී වසමන world wide web  R → වසම් නාමය domain name  S → ඉහළ මට්ටම් වසම/ top level domain  T → සම්පතට මග/ path to resource  U → සම්පත/ resource  V → ඒකාකාර සම්පත් නිශ්චායකය/ uniform resource locator/URL</p> <p style="text-align: right;">[ලකුණු 0.5 x 7 = ලකුණු 3.5]</p>								
(b)	<p>) පහත ①-④ දත්ත පෙන්වා ඇති විස්තර එක එකක් සඳහා ගැලපෙන පදය ඉහත ලැයිස්තුවෙන් හඳුනාගෙන ලේඛලය ඉදිරියෙන් ලියා දක්වන්න.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">①</td><td>HTTP භාවිත කොට සේවා යෝජකයන් (clients) වෙත වෙබ් පිටු ලබා දෙයි</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">②</td><td>අන්තර්ජාලයේ ඇති පරිගණකයක් අනන්‍යව හඳුනා ගැනීමට උපකාරී වේ</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">③</td><td>යච්ඡා ලැබූ තැම් විද්‍යුත් ලිපියක් ලබන්නා ගෙන් වූ මාවතේ ඇති වෙබ් සේවාදායකයක් පෙළක් තුළින් ගමන් කරයි</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">④</td><td>අනවශ්‍ය විද්‍යුත් තැපෑල් පිළිවිඳ</td></tr> </table>	①	HTTP භාවිත කොට සේවා යෝජකයන් (clients) වෙත වෙබ් පිටු ලබා දෙයි	②	අන්තර්ජාලයේ ඇති පරිගණකයක් අනන්‍යව හඳුනා ගැනීමට උපකාරී වේ	③	යච්ඡා ලැබූ තැම් විද්‍යුත් ලිපියක් ලබන්නා ගෙන් වූ මාවතේ ඇති වෙබ් සේවාදායකයක් පෙළක් තුළින් ගමන් කරයි	④	අනවශ්‍ය විද්‍යුත් තැපෑල් පිළිවිඳ
①	HTTP භාවිත කොට සේවා යෝජකයන් (clients) වෙත වෙබ් පිටු ලබා දෙයි								
②	අන්තර්ජාලයේ ඇති පරිගණකයක් අනන්‍යව හඳුනා ගැනීමට උපකාරී වේ								
③	යච්ඡා ලැබූ තැම් විද්‍යුත් ලිපියක් ලබන්නා ගෙන් වූ මාවතේ ඇති වෙබ් සේවාදායකයක් පෙළක් තුළින් ගමන් කරයි								
④	අනවශ්‍ය විද්‍යුත් තැපෑල් පිළිවිඳ								
	<p>A → වෙබ් සේවා දායකය/ web server  B → IP ලිපිනය/ IP Address  C → තැපැල් සේවා දායකය/ Mail Server  D → ආයාචිත තැපෑල/ Spam mail</p> <p style="text-align: center;">**සටහන: (b) කොටස උත්සාහකර ඇත්නම් ලකුණු 0.5 ක් හිමිවේ  [ A,C,D නිවැරදි විට එකකට ලකුණු 0.5 බැගින් = ලකුණු 1.5  + දෙමල පරිවර්ථනයේ දෝෂය නිසා අමතර ලකුණු 0.5 ක් B සඳහා හිමි වේ.</p> <p>= ලකුණු 2]</p> <p style="text-align: right;">**Note: 0.5 marks awarded if part (b) attempted  [ A,C,D correct 0.5 each = 1.5 marks  + 0.5 for B due to Tamil Translation Error  = 2 Marks]</p>								

4(i)	<p>(i) ලකුණු පරිමාණය මැදිලි දෙකක හා එවැනිම ලකුණුවල මිල ඇතුළත් පහත පෙන්වා ඇති පැතුරුම්පත් කොටස සලකන්න.</p> <table><thead><tr><th rowspan="2">Description</th><th colspan="2">Price (Rs.)</th></tr><tr><th>Model A</th><th>Model B</th></tr></thead><tbody><tr><td>Laptop computer</td><td>54000</td><td>71000</td></tr><tr><td>Bag</td><td>150</td><td>175</td></tr><tr><td>Mouse device</td><td>250</td><td>500</td></tr><tr><td>Total</td><td>66300</td><td>73250</td></tr><tr><td>Total Including delivery Cost</td><td>66300</td><td>73250</td></tr><tr><td>Delivery Charge (City Center)</td><td>150</td><td></td></tr></tbody></table> <p>සංස්කෘත ප්‍රධාන පිරිමිය රු. 350ක් වන අතර එය B10 කොටසේ පෙන්වා ඇත. මැදිලි (model) එක වන විට 'මුළු මිල (total)' හා 'ප්‍රධාන පිරිමිය සමඟ මිල (Total including delivery Cost)' ගණනය කළ යුතුය ඇත.</p> <p>(a) A මැදිලිය සඳහා 'මුළු මිල' B6 කොටසේ ගණනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රත්‍ය =function(cell1:cell2). ආකාරයෙන් ලියන්න.</p> <p>=sum(B3:B5) හෝ =sum(B5:B3)</p> <p style="text-align: right;">[=ලකුණු 1.5]</p> <p style="text-align: right;">**සටහන: කොටස් ලකුණු නැත **Note: No partial marks</p>	Description	Price (Rs.)		Model A	Model B	Laptop computer	54000	71000	Bag	150	175	Mouse device	250	500	Total	66300	73250	Total Including delivery Cost	66300	73250	Delivery Charge (City Center)	150	
Description	Price (Rs.)																							
	Model A	Model B																						
Laptop computer	54000	71000																						
Bag	150	175																						
Mouse device	250	500																						
Total	66300	73250																						
Total Including delivery Cost	66300	73250																						
Delivery Charge (City Center)	150																							
(b)	<p>(b) මෙම ප්‍රත්‍ය C6 කොටසට පිටපත් කළේ නම්, එහි දික්වෙන අගය කුමක් ද?</p> <p>73250</p> <p style="text-align: right;">[=ලකුණු 1.5]</p> <p>හෝ</p> <p>C6 [→/:/-/-]73250 ලෙස ද පිළිගත හැකි අතර, ලබා දෙනුයේ 1 ලකුණකි. ලකුණු 0.5 ක් අඩු කරනු ලැබේ. (is also acceptable [1 Mark only, 0.5 marks deducted])</p>																							
(c)	<p>කොපමණ දිවිගත, මුළු හා ගණිතමය පමණක් භාවිත කරමින් 'ප්‍රධාන පිරිමිය සමඟ මිල' B7 කොටසේ ලබා ඇති මිල සුදුසු ප්‍රත්‍ය දෙකක් ලියන්න.</p> <p>පහත ඕනෑම දෙකක්/ Any two of the following:</p> <p>=sum(B3:B5) + B10 =sum(B3:B5, B10) =sum(B3:B5) + \$B\$10 =sum(B3:B5, \$B\$10) =sum(B3:B5) + \$B10 =sum(B3:B5, \$B10) =sum(B3:B5) + B\$10 =sum(B3:B5, B\$10) =B6 + B10 =B6+\$B\$10 =B6+\$B10 =sum(B3,B4,B5,\$B10) = sum(B3,B4,B5,\$B\$10)</p> <p style="text-align: right;">[ලකුණු 1 x 2]</p> <p style="text-align: right;">= ලකුණු 2]</p> <p style="text-align: right;">**සටහන: වෙනත් ආකාරයේ පිළිතුරු සඳහා කොටස් ලකුණු නැත. [1 Mark * 2 = 2 Marks]</p> <p style="text-align: right;">**Note: No other forms of partial marks</p>																							
(d)	<p>B7 කොටසේ ඇති ප්‍රත්‍ය C7 කොටසට පිටපත් කළ විට C7 හි අගය 73600 ලෙස ලැබුනේ නම් C7 හි ඇති ප්‍රත්‍ය කුමක් ද?</p> <p>=sum(C3:C5) + \$B\$10 හෝ = C6+\$B\$10 හෝ =sum(C3:C5) + \$B10 හෝ = C6+\$B10</p> <p style="text-align: right;">[ලකුණු 1.5]</p> <p style="text-align: right;">** සටහන:- කොටස් ලකුණු නැත **Note: No partial marks</p>																							


(ii) ) (a) A-D ලේඛන මගින් පෙන්වා ඇති සම්පූර්ණ සිංහාංකයක කඳු පිරිසැලසුම් (slide layouts) සලකන්න.




A



B



C



D


පහත දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් එක් එක් කඳු පිරිසැලසුම් සඳහා නිවැරදි නාමය තඳුනාගෙන එය අදාළ පිරිසැලසුම් ලේඛනය ඉදිරියෙන් ලියා දක්වන්න.

**ලැයිස්තුව :** { මාතෘකා (Title) කඳුව, හිස් (Blank) කඳුව, මාතෘකාව හා සන්ධාර කඳුව (Title & content slide), මාතෘකාව පමණක් (Title only) කඳුව, ඡේද පිරිස (Section header) කඳුව, ද්විත්ව සන්ධාර (Two Content) කඳුව }


- A → මාතෘකා කඳුව/ Title  
 B → ද්විත්ව සංධාර කඳුව/ Two Content  
 C → හිස් කඳුව/ Blank  
 D → මාතෘකාව පමණක් කඳුව/ Title Only

[එකකට ලකුණු 0.5 බැගින්  
 = ලකුණු 2]


(b) පහත පෙන්වා ඇති දසුන් අතුරෙන්, කඳු ස්ථානයක කර සකස් කිරීම සඳහා වඩාත්ම යෝග්‍ය කුමන දසුන ද?




සාමාන්‍ය  
(Normal)




විවරණීය  
(Outline view)




කඳු ප්‍රසාරකය  
(නෝරණය)  
(Slide Sorter)




සටහන් පිටුව  
(Notes Page)




පිටවිලි  
දසුන  
(Reading View)



කඳු  
මූලික  
(Slide Master)



සටහන්  
මූලික  
(Handout Master)



සටහන්  
මූලික  
(Notes Master)

කඳු ප්‍රසාරකය (නෝරණය)/Slide Sorter

[=ලකුණු 1.5]

5(i) පහත දක්වා ඇත්තේ ව්‍යාපාරික තොරතුරු පද්ධතියක සම්බන්ධිත දත්ත සමූහයක කොටසක් බව ලකුණුපහක කරන්න. මෙම ව්‍යාපාරයට රටෙහි විවිධ ප්‍රදේශයන්හි ඇති ස්ථාන පාසල්වල වෙළෙඳපොළ සවිති.

Month	ShopID	Sales
January	001	12400
March	001	18700
December	003	15330
February	001	11230
March	002	16330

Category	Items
A	Ice Cream & Milk
B	Milk
C	Milk & Stationery

**කාණ්ඩ වගුව (Category Table)**

Name	ShopID	Category
ABC College	001	A
PQR Central College	002	B
XYZ College	003	C

**විකුණුම් වගුව (Sales Table)**

**ගණා වගුව (Branch Table)**

(i) ප්‍රාථමික (primary) සතුරු දෙකක් ඒවාට අදාළ වගු සමඟ ලියා දක්වන්න.

පහත ඕනෑම දෙකක්/ Any two of the following:  
 ශාඛා වගුව (Branch table) → ShopID  
 කාණ්ඩ වගුව (Category table) → Category  
 විකුණුම් වගුව (Sales table) → Month + ShopID

[ලකුණු 1 බැගින්  
 = ලකුණු 2]

(ii) ආගන්තුක (foreign) සතුරු දෙකක් ඒවාට අදාළ වගු සමඟ ලියා දක්වන්න.

ශාඛා වගුව (Branch table) → Category  
 විකුණුම් වගුව (Sales table) → ShopID

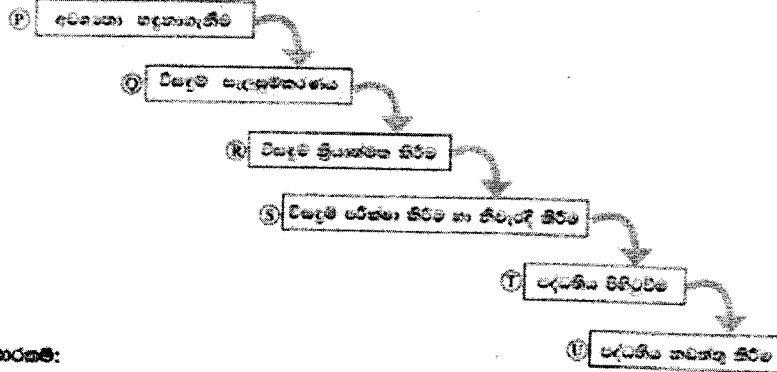
[එකකට ලකුණු 1 බැගින්  
 = ලකුණු 2]



(iii)	එක් එක් විද්‍යාලයේ ප්‍රකටයා ඇතත් නිරීක්ෂණය කරන ලද ප්‍රශ්න වලට තුළින් ද?						
ශාඛා වගුව ( <i>Branch table</i> )  [=ලකුණු 1]  **සටහන: අමතර වගුවල නම් සඳහන් කර ඇති විට ලකුණු හිමි නොවේ **Note: No marks awarded if additional table names mentioned							
(iv)	ABC College හි මුළු විකුණුම් (total sales) සොයා ගැනීම සඳහා විමසුමක් (query) ක්‍රියාත්මක කිරීමට සිදුවීම (join) කළ යුතු වගු (tables) සඳහන් කර ද?						
විකුණුම් වගුව හා ශාඛා වගුව ( <i>Sales table and Branch table</i> )  [ලකුණු 1]  **සටහන:- අමතර වගුවල නම් සඳහන් කර ඇති විට ලකුණු හිමි නොවේ **Note: No marks awarded if additional table names mentioned							
(v)	ShopID 004 ඌ කඩ විද්‍යාලයෙන් Milk & Photocopying අලෙවිය සඳහා HIJ College හි විවිධ කාණ්ඩයන් ලබාදීම සඳහා සහතිකයක් සපුරා ඇති විට ලකුණු හිමි නොවේ ද?						
ශාඛා වගුව, කාණ්ඩ වගුව ( <i>Branch table, Category table</i> )  [ලකුණු 1 බැගින් = ලකුණු 2]  **සටහන:- අමතර වගුවල නම් සඳහන් කර ඇති විට ලකුණු හිමි නොවේ [1 mark each = 2 marks]  **Note: No marks awarded if additional table names mentioned							
(vi)	ඉහත (v) හි සඳහන් සරිලි අර්ථයෙන් එකතු කරන ලද රෙකෝර්ඩ් (records) ඒවාට අදාළ වගු නම් සහතිකයක් සපුරා ඇති විට ලකුණු හිමි නොවේ ද?						
ශාඛා වගුව /Branch table  <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>HIJ College</td> <td>004</td> <td>D</td> </tr> </table>  කාණ්ඩ වගුව /Category table  <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>D</td> <td>Milk and Photocopying</td> </tr> </table>  [ලකුණු 1 බැගින් = ලකුණු 2]  **සටහන:- නිවැරදි රෙකෝර්ඩ් සඳහා ලකුණු 1 බැගින් හිමි වේ. [1 mark each = 2 marks]  **Note: 1 mark for each correct record			HIJ College	004	D	D	Milk and Photocopying
HIJ College	004	D					
D	Milk and Photocopying						

6 (i)

(ii) පාසල් කළමනාකරණ පද්ධතියක් සැකසීම සඳහා දායක වූ කණ්ඩායම් විසින් භාවිත කරන ලද පද්ධති සංවර්ධන ජීවන චක්‍රයේ අදාළ වූ සම්පූර්ණ ක්‍රියාකාරකම් නිශ්චය කර (A)-(G) ලෙස ද, ඒ සඳහා යොදා ගත් පද්ධති සංවර්ධන ජීවන චක්‍රයේ අවධි (P)-(U) ලෙස පහත ලේඛල් කර ඇත.



ක්‍රියාකාරකම්:

- A. මාස තුනක් පුරාවට පවතින අත්පුරු පද්ධතිය (manual system) හා අලුතින් නිපදවූ පද්ධතිය සමාන්තරව භාවිත කිරීම; ඔබ මත අවසානයේදී අත්පුරු පද්ධතිය භාවිතය නවතා දැමීම
- B. ක්‍රියායන සැලසුම් (processes), දත්ත සමූහ ආකෘතිය සහ සම්පීර්ණ අතුරු මුහුණත් පාදය මෘදුකාංග ක්‍රමලේඛ ඔට්ටු පරිවර්තනය කිරීම
- C. එක්වත් ක්‍රියායන සහතිකයක් සඳහා විද්‍යුත්පති, ගුරුවරුන්, පුස්තකාලායාධිපති හා අනෙකුත් පාර්ශ්ව මුණගැසීම
- D. වාර්ෂික ලකුණු ලැයිස්තු, පුස්තකාල කාමාවලිය, බැහැරවීමේ කාඩ්පත්, දෛනික පැමිණීමේ ලේඛනය යනාදියේ අදර්ශ (samples) එකතු කර ගැනීම
- E. දැනට මුහුණ දෙන පැටලු හා නව පද්ධතියේ අපේක්ෂා වර්තා ගැනීමට විද්‍යුත්පති, පුස්තකාලායාධිපති හා අනෙකුත් ගුරුවරුන් සමග සම්මුඛ සාකච්ඡා පැවැත්වීම
- F. නව පද්ධතිය වසරක් භාවිත කළ පසු විද්‍යුත්පති විසින් ඉල්ලුම් කරන ලද වෙනස්කම් ඇතුළත් කිරීමට නව කේත කොටස් යළි ලිවීම
- G. නව පද්ධතිය භාවිතයෙන් භාවිත කළ පසු පුස්තකාලායාධිපති විසින් පෙන්වා දුන් වරදක් නිවැරදි කිරීම (debugging)

(a) A-G ලේඛලවල ඇති කුමන ක්‍රියාකාරකම් P-U වලින් දක්වා ඇති අවධිවලට ගැළපෙන්නේ දැයි හඳුනාගෙන ගැළපෙන ලේඛල සුඛල ලියා දක්වන්න.

(a)

Identify what activities in A - G are relevant to the life cycle phases P - U and write down the matching pairs.

- A→T
- B→R
- C→P
- D→P
- E→P
- F→U
- G→U

[ලකුණු 1 බැගින්  
= ලකුණු 7]

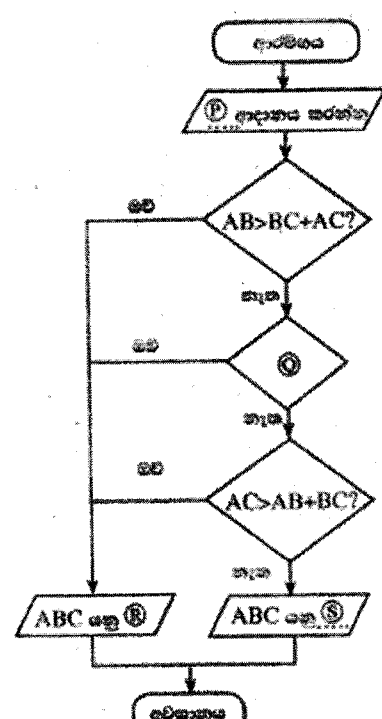
(b)

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ (ICT) ක්ෂේත්‍රයෙහි ඇති රැකියා අවස්ථා තුනක් ලියා දක්වන්න.

Software Engineer (මෘදුකාංග ඉංජිනේරු) / Programmer (ක්‍රමලේඛක) / Software Quality Assurance Engineer (මෘදුකාංග තත්ත්ව සහතික ඉංජිනේරු) / Software Architect (මෘදුකාංග නිර්මාපක) / Computer Application Assistant (පරිගණක යෙදවුම් සහයක) / Graphics Designer (ග්‍රාෆික නිර්මාණ ශිල්පී) / ICT Teacher (තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ ගුරුවරයා) / Tech Lead (තාක්ෂණික නියමුවා) / Quality Assurance Lead (තත්ත්ව සහතික මෙහෙයවන්නා) / Web Developer (වෙබ් සංවර්ධක) / Analyst Programmer (ක්‍රමලේඛ විශ්ලේෂක) / Database Administrator (දත්තසමූහ පරිපාලක) / Network Administrator (ජාලකරණ පරිපාලක) / Hardware Engineer (දෘඩාංග ඉංජිනේරු) / System Analyst (පද්ධති විශ්ලේෂක) / IT Project Manager (තොරතුරු තාක්ෂණ ව්‍යාපෘති කළමනාකරු) / IT Manager (තොරතුරු තාක්ෂණ කළමනාකරු) / IT Consultant (තොරතුරු තාක්ෂණ උපදේශක) / Data entry operator (දත්ත නිවේශන ක්‍රියාකරු) / Web designer (වෙබ් සැලසුම්කරු) / Data scientist (දත්ත විද්‍යාඥ) / Business Analyst (ව්‍යාපාර විශ්ලේෂක)

හෝ ඉහත සඳහන් නොවන, එහෙත් තොරතුරු තාක්ෂණයට සම්බන්ධ ඕනෑම රැකියාවක් (any other explicitly mentioned IT related employment) නිවැරදි පිළිතුරු ලෙස භාර ගන්න

[ලකුණු 0.5 x 3  
= ලකුණු 1.5]

(ii)	<p>(iii) සහන ①, ② හා ③ ලෙස ලේඛන කර ඇති ප්‍රකාශ මගින් මෘදුකාංග පරීක්ෂා කිරීමේ පුරුදු තුනක් දැක්වේ.</p> <p>① - මෘදුකාංගවල එක් එක් කොටස්වලට වෙන වෙනම ම ආදාන ලබා දී, එම කොටස් නියමිතාංග ප්‍රියාවලියෙන් පසු නිවැරදි ප්‍රතිදාන ලබා දෙන්නේ දැයි පරීක්ෂා කරනු ලැබේ.</p> <p>② - පද්ධතිය භාවිතය සඳහා යොදා ගන්නේ දැයි අන්ත පරිශීලකයන් (endusers) විසින් පරීක්ෂා කරනු ලැබේ.</p> <p>③ - මෘදුකාංගයේ එක් එක් කොටස් කාණ්ඩයක් කර එවා එක් සල වීම් නිවැරදිව ක්‍රියාත්මක වන්නේ දැයි පරීක්ෂා කරනු ලැබේ.</p> <p>සහන දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් නිවැරදි පරීක්ෂා කිරීමේ පුරුදු පහත තුනකගෙන, ① - ③ එක් එක් ලේඛනය ඉදිරියේ නිවැරදි පරීක්ෂා කිරීමේ පුරුදු ලියා දක්වන්න.</p> <p>පද්මයන්ගේ : {ප්‍රතිග්‍රහණ පරීක්ෂාව (acceptance testing), සමස්ත පරීක්ෂාව (integration testing), පද්ධති පරීක්ෂාව (system testing), ඒකක පරීක්ෂාව (unit testing)}</p>
<p>X→ ඒකක පරීක්ෂාව (unit testing)</p> <p>Y→ ප්‍රතිග්‍රහණ පරීක්ෂාව (acceptance testing)</p> <p>Z→ සමස්ත පරීක්ෂාව/ ඒකාබද්ධ පරීක්ෂාව (integration testing)</p> <p style="text-align: right;"> ලකුණු 0.5 x 3 = ලකුණු 1.5 </p>	
7 (i)	<p>සහන දක්වා ඇති ගැලීම් සටහනෙහි භාවිත වන්නේ ත්‍රිකෝණයක ඕනෑම පාද දෙකක දිගෙහි එකතුව තුන්වැනි පාදයේ දිගට වඩා වැඩි විය යුතුය යන ප්‍රමේයයයි. AB, BC හා AC යනු ත්‍රිකෝණයක පාදවල දිග යැයි උපකල්පනය කරන්න.</p> 
(i)	<p>ගැලීම් සටහනෙහි දක්වා ඇති ④, ⑤, ③ හා ③ ලේඛන සඳහා නිවැරදි ප්‍රකාශ ලියන්න.</p> <p>P→ AB, BC, AC</p> <p>Q→ BC &gt; AB + AC</p> <p>R→ ත්‍රිකෝණයක් නොවේ/ Not a Triangle</p> <p>S→ ත්‍රිකෝණයක් වේ /Is a Triangle</p> <p style="text-align: right;"> ලකුණු 1 බැගින් </p> <p>= ලකුණු 4</p>

(ii)	ගැලීම් සටහනෙහි ඇති තීරණ කොටු (decision box) තුළ ගැලීම් තීරණ කොටුවකට සංයුක්ත කළේ නම්, එම තීරණ කොටුවේ ලිවිය යුතු ප්‍රකාශය ලියන්න.
	$(AB > (BC + AC)) \text{ AND } (BC > (AB + AC)) \text{ AND } (AC > (AB + BC))$ නොඑසේනම්, $(AB > (BC + AC))$ සහ $(BC > (AB + AC))$ සහ $(AC > (AB + BC))$ ලෙස <div style="text-align: right;">                         [=ලකුණු 2]                          ** කොටස් ලකුණු නැත                          [= 2 marks]                          ** No partial Marks                     </div>
(iii)	ඉහත (i) හා (ii) කොටස්වලදී කර්තව්‍ය වෙනස් කර යාවත්කාලීන කළ ගැලීම් සටහන සඳහා අදාළ ව්‍යාප්තිය ලියන්න.
	START/BEGIN INPUT/READ AB,BC,AC ← [1 Mark] IF $(AB > (BC + AC)) \text{ AND } (BC > (AB + AC)) \text{ AND } (AC > (AB + BC))$ THEN ← [1 Mark] DISPLAY "ABC is not a Triangle" ← [0.5 Mark] ELSE DISPLAY "ABC is a Triangle" ← [0.5 Mark] ENDIF END හෝ ආරම්භය AB,BC,AC ආදානය කරන්න ← [ලකුණු 1] $(AB > (BC + AC))$ සහ $(BC > (AB + AC))$ සහ $(AC > (AB + BC))$ නම් ← [ලකුණු 1] "ABC ත්‍රිකෝණයක් නොවේ" ලෙස ප්‍රතිදානය කරන්න. ← [ලකුණු 0.5] Else/ එසේ නොවන්නේ නම් "ABC ත්‍රිකෝණයක් වේ" ලෙස ප්‍රතිදානය කරන්න. ← [ලකුණු 0.5] අවසානය <div style="text-align: right;">[ = ලකුණු 3]</div>
(iv)	ආදානය කරන ලද දිග අනුපාත එකක් හෝ වැඩි ප්‍රමාණයක් හෝ අනාග වූයේ නම්, මෙම ඇල්ගොරිතමය නිසි පරිදි ක්‍රියාත්මක නොවේ. මෙම ඇල්ගොරිතමය නිරූපණය කර ගැනීමට මුත් ගැලීම් සටහනේ ආදානය හා පසුගිය තීරණ කොටුව අතරට හඳුන්වා දිය යුතු ව්‍යාප්තිය සඳහා නොයෙදිය යුතුය.
	Is $(AB > 0) \text{ AND } (BC > 0) \text{ AND } (AC > 0)$ ? ← [ලකුණු 1] හෝ $(AB > 0)$ වන්නේද? සහ $(BC > 0)$ වන්නේද? සහ $(AC > 0)$ වන්නේද? ← [ලකුණු 1] හෝ ත්‍රිකෝණයේ එක් එක් පාදයේ දිග 0 ට වඩා වැඩිද? ← [ලකුණු 1] හෝ Is the length of all sides of triangle are greater than 0? ← [ලකුණු 1] <div style="text-align: right;">[ = ලකුණු 1]</div>

**\*\*වැදගත්\*\*****මණ්ඩලවල ප්‍රධාන පරීක්ෂකවරු සඳහා තොරතුරු :**

2018 දෙසැම්බර් මස 18 සහ 19 දිනවල දී පවත්වනු ලබන ප්‍රධාන පාලක පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ගනු ලබන සංශෝධන ඇතුළත් කර පහත දක්වා ඇති වගුව සම්පූර්ණ කරන්න. අනුහ්‍රා ටිප්පිතුරු පත් පරීක්ෂා කිරීමට පෙර මෙම සංශෝධන ඔබගේ මණ්ඩලයට ඇතුළු දෙන්න. ඒවා ඔවුන්ගේ පිටපත්වල ඇතුළත් කර ගැනීමට උපදෙස් දෙන්න.

**\*\*Important\*\***

**Information for Chief Examiners of the panels:** Please fill the following table and include any amendments made at the chief controllers meeting held on 18<sup>th</sup>-19<sup>th</sup> December 2018. Please inform the amendments to the panel prior to the impression marking and instruct them to write down the amendments in their copies of the marking scheme.

ප්‍රශ්නය	සංශෝධන පවතීද? (සලකුණු කරන්න <input checked="" type="checkbox"/> )	කරන ලද සංශෝධන(ය)
1.(i)	<input type="checkbox"/>	
(ii)	<input type="checkbox"/>	a)
	<input type="checkbox"/>	b)
(iii)	<input type="checkbox"/>	a)
	<input type="checkbox"/>	b)
(iv)	<input type="checkbox"/>	
(v)	<input type="checkbox"/>	
(vi)	<input type="checkbox"/>	
(vii)	<input type="checkbox"/>	
(viii)	<input type="checkbox"/>	
(ix)	<input type="checkbox"/>	a)
	<input type="checkbox"/>	b)
(x)	<input type="checkbox"/>	a)
	<input type="checkbox"/>	b)

2. (i)	<input type="checkbox"/>	
(ii)	<input type="checkbox"/>	
3. (i)	<input type="checkbox"/>	
(ii) (a)	<input type="checkbox"/>	
(b)	<input type="checkbox"/>	
4. (i) (a)	<input type="checkbox"/>	
(b)	<input type="checkbox"/>	
(c)	<input type="checkbox"/>	
(d)	<input type="checkbox"/>	
(ii) (a)	<input type="checkbox"/>	
(b)	<input type="checkbox"/>	
5. (i)	<input type="checkbox"/>	
(ii)	<input type="checkbox"/>	
(iii)	<input type="checkbox"/>	
(iv)	<input type="checkbox"/>	
(v)	<input type="checkbox"/>	
(vi)	<input type="checkbox"/>	
6. (i) (a)	<input type="checkbox"/>	
(b)	<input type="checkbox"/>	
(ii)	<input type="checkbox"/>	
7. (i)	<input type="checkbox"/>	
(ii)	<input type="checkbox"/>	
(iii)	<input type="checkbox"/>	
(iv)	<input type="checkbox"/>	

\*\*\*\*\*