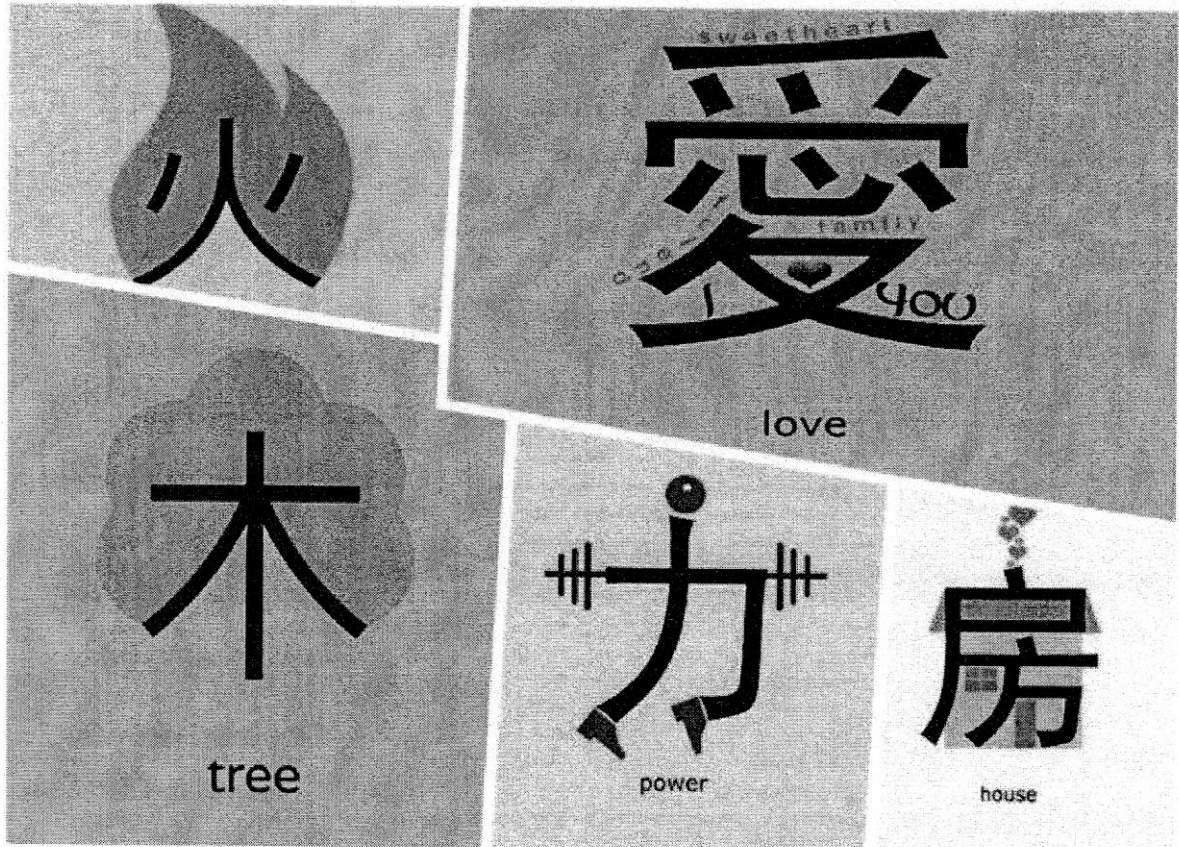




ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2019

74 - චින

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2019
උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ පොදු ශිල්පීය ක්‍රම

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ හා ලකුණු ලැයිස්තුවල ලකුණු සටහන් කිරීමේ සම්මත ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම අනිවාර්යයෙන් ම කළ යුතුවේ. ඒ සඳහා පහත පරිදි කටයුතු කරන්න.

1. උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමට රතුපාට බෝල් පොයින්ට් පෑනක් පාවිච්චි කරන්න.
2. සෑම උත්තරපත්‍රයක ම මුල් පිටුවේ සහකාර පරීක්ෂක සංකේත අංකය සටහන් කරන්න.
 ලකුණු සටහන් කිරීමේදී පැහැදිලි ඉලක්කමෙන් ලියන්න.
3. ඉලක්කම් ලිවීමේදී වැරදුණු අවස්ථාවක් වේ නම් එය පැහැදිලිව තනි ඉරකින් කපා හැර නැවත ලියා අත්සන යොදන්න.
4. එක් එක් ප්‍රශ්නයේ අනු කොටස්වල පිළිතුරු සඳහා හිමි ලකුණු ඒ ඒ කොටස අවසානයේ \triangle ක් තුළ ලියා දක්වන්න. අවසාන ලකුණු ප්‍රශ්න අංකයන් සමඟ \square ක් තුළ, භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීම සඳහා පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ඇති තීරුව භාවිත කරන්න.

උදාහරණ : ප්‍රශ්න අංක 03

- | | | | |
|-------|-------------------------|---|-------------------------|
| (i) |
.....
..... | ✓ | $\triangle \frac{4}{5}$ |
| (ii) |
.....
..... | ✓ | $\triangle \frac{3}{5}$ |
| (iii) |
.....
..... | ✓ | $\triangle \frac{3}{5}$ |

(03)	(i)	$\frac{4}{5}$	+	(ii)	$\frac{3}{5}$	+	(iii)	$\frac{3}{5}$	=	$\square \frac{10}{15}$
------	-----	---------------	---	------	---------------	---	-------	---------------	---	-------------------------

බහුවරණ උත්තරපත්‍ර : (කවුළු පත්‍රය)

01. ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව නිවැරදි වරණ කවුළු පත්‍රයේ සටහන් කරන්න. එසේ ලකුණු කළ කවුළු බිලේඩ් තලයකින් කපා ඉවත් කරන්න. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබා ගත හැකි වන පරිදි විභාග අංක කොටුව හා නිවැරදි පිළිතුරු ගණන දක්වන කොටුව ද කපා ඉවත් කරන්න. හරි පිළිතුරු හා වැරදි පිළිතුරු ලකුණු කළ හැකි වන පරිදි එක් එක් වරණ පේළිය අවසානයේ හිස් තීරයක් ද කපා ඉවත් කරන්න. කපා ගත් කවුළු පත්‍රය ප්‍රධාන පරීක්ෂකවරයා ලවා අත්සන් යොදා අනුමත කර ගන්න.
02. අනතුරුව උත්තරපත්‍ර හොඳින් පරීක්ෂා කර බලන්න. කිසියම් ප්‍රශ්නයකට එක් පිළිතුරකට වඩා ලකුණු කර ඇත්නම් හෝ එකම පිළිතුරක්වත් ලකුණු කර නැත්නම් හෝ වරණ කැපී යන පරිදි ඉරක් අඳින්න. ඇතැම් විට අයදුම්කරුවන් විසින් මුලින් ලකුණු කර ඇති පිළිතුරක් මකා වෙනත් පිළිතුරක් ලකුණු කර තිබෙන්නට පුළුවන. එසේ මකන ලද අවස්ථාවකදී පැහැදිලිව මකා නොමැති නම් මකන ලද වරණය මත ද ඉරක් අඳින්න.
03. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබන්න. නිවැරදි පිළිතුර ✓ ලකුණකින් ද, වැරදි පිළිතුර x ලකුණකින් ද ලකුණු කරන්න. නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව ඒ ඒ වරණ තීරයට පහළින්

ලියා දක්වන්න. අනතුරුව එම සංඛ්‍යා එකතු කර මුළු නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න. ලකුණු පරිවර්තනය කළ යුතු අවස්ථාවලදී පරිවර්තිත ලකුණු අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.

ව්‍යුහගත රචනා හා රචනා උත්තරපත්‍ර :

1. අයදුම්කරුවන් විසින් උත්තරපත්‍රයේ හිස්ව තබා ඇති පිටු හරහා රේඛාවක් ඇඳ කපා හරින්න. වැරදි හෝ නුසුදුසු පිළිතුරු යටින් ඉරි අඳින්න. ලකුණු දිය හැකි ස්ථානවල හරි ලකුණු යෙදීමෙන් එය පෙන්වන්න.
2. ලකුණු සටහන් කිරීමේදී ඕවර්ලන්ඩ් කඩදාසියේ දකුණු පස තිරය යොදා ගත යුතු වේ.
3. සෑම ප්‍රශ්නයකට ම දෙන මුළු ලකුණු උත්තරපත්‍රයේ මුල් පිටුවේ ඇති අදාළ කොටුව තුළ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් අංක දෙකකින් ලියා දක්වන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් අනුව ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීම කළ යුතුවේ. සියලු ම උත්තර ලකුණු කර ලකුණු මුල් පිටුවේ සටහන් කරන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස්වලට පටහැනිව වැඩි ප්‍රශ්න කේතයකට පිළිතුරු ලියා ඇත්නම් අඩු ලකුණු සහිත පිළිතුරු කපා ඉවත් කරන්න.
4. පරීක්ෂාකාරීව මුළු ලකුණු ගණන එකතු කොට මුල් පිටුවේ නියමිත ස්ථානයේ ලියන්න. උත්තරපත්‍රයේ සෑම උත්තරයකටම දී ඇති ලකුණු ගණන උත්තරපත්‍රයේ පිටු පෙරළමින් නැවත එකතු කරන්න. එම ලකුණ ඔබ විසින් මුල් පිටුවේ එකතුව ලෙස සටහන් කර ඇති මුළු ලකුණට සමාන දැයි නැවත පරීක්ෂා කර බලන්න.

ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීම :

එක් පත්‍රයක් පමණක් ඇති විෂයන් හැර ඉතිරි සියලු ම විෂයන්හි අවසාන ලකුණු ඇමයිම් මණ්ඩලය තුළදී ගණනය කරනු නොලැබේ. එබැවින් එක් එක් පත්‍රයට අදාළ අවසාන ලකුණු වෙත වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවලට ඇතුළත් කළ යුතු ය. I පත්‍රයට අදාළ ලකුණු, ලකුණු ලැයිස්තුවේ "Total Marks" තීරුවේ ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලියන්න. අදාළ විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කිරීමෙන් අනතුරුව II පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු, ලකුණු ලැයිස්තුවේ "Total Marks" තීරුවේ ඇතුළත් කරන්න. 43 විග්‍ර විෂයයේ I, II හා III පත්‍රවලට අදාළ ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවල ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලිවිය යුතු වේ.

21 - සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය, 22 - දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය යන විෂයන්හි I පත්‍රයේ ලකුණු ඇතුළත් කර අකුරෙන් ලිවිය යුතු ය. II හා III පත්‍රවල විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කර ඒ ඒ පත්‍රයේ මුළු ලකුණු, ලකුණු ලැයිස්තුවට ඇතුළත් කළ යුතු ය.

සැ.යු :- සෑම විටම එක් එක් පත්‍රයට අදාළ මුළු ලකුණු පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කළ යුතු ය. කිසිදු අවස්ථාවක පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු දශම සංඛ්‍යාවකින් හෝ භාග සංඛ්‍යාවකින් නොතැබිය යුතු ය.

OL/2019/14-S1E

Part I

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න
எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக
Answer All Questions

1. 选择答题:

(30 分)

Select the correct answer.

(30 Marks)

නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

(ලකුණු 30)

சரியான விடையைத் தெரிவுசெய்க.

(30 புள்ளிகள்)

● 选择正确拼音, 声调:

Select the correct Pinyin and Tones.

නිවැරදි Pinyin හා Tones තෝරන්න.

சரியான Pinyin, Tones களைத் தெரிவுசெய்க.

(i) 录音机、录像机

(1) lùyīnjī, lǔxiǎngjī

(2) lùyīnjī, lǔxiǎngjī

(3) lùyīnjī, lǔxiàngjī

(4) luyīnjī, lǔxiàngjī

(ii) 眼睛、颜色

(1) yǎnjīng, yánsè

(2) yǎnjīng, yǎnsè

(3) yǎnjīng, yánsè

(4) yǎnjīng, yǎnsè

(iii) 厉害、生意

(1) lǐhài, shēngyì

(2) lǐhài, shēngyì

(3) lǐhài, shēngyì

(4) lǐhài, shēngyì

● 选择正确汉字:

Select the correct characters.

නිවැරදි අක්ෂර තෝරන්න.

சரியான எழுத்துகளைத் தெரிவுசெய்க.

(iv) jiàoshī, zhíyuán

(1) 教室、志愿

(2) 叫师、志愿

(3) 教师、职员

(4) 叫时、职员

(v) niánjì, niánqīng

(1) 年纪、年轻

(2) 年级、年龄

(3) 年纪、年龄

(4) 年级、年轻

(vi) shúxī, shūfu

(1) 舒服、叔叔

(2) 舒服、熟悉

(3) 叔叔、舒服

(4) 熟悉、舒服

● 选择正确笔画数:

Select the correct number of strokes for given Chinese characters.

கீழ்க்கண்ட சீன எழுத்துக்களுக்குரிய கோடுகளின் எண்ணிக்கையைத் தெரிவுசெய்க.

தரப்பட்ட சீன எழுத்துக்களுக்குரிய கோடுகளின் எண்ணிக்கையைத் தெரிவுசெய்க.

(vii) 搬

- (1) 十一画 (2) 十二画 (3) 十三画 (4) 十四画

(viii) 该

- (1) 十画 (2) 十一画 (3) 八画 (4) 九画

(ix) 帮

- (1) 八画 (2) 九画 (3) 十画 (4) 十一画

● 选择正确反义词:

Select the opposite word.

கீழ்க்கண்ட வார்த்தைகளின் எதிர்மறைகளைத் தெரிவுசெய்க.

எதிர்ப்பதத்தைத் தெரிவுசெய்க.

(x) 北

- (1) 男 (2) 南 (3) 难 (4) 滴

(xi) 小

- (1) 太 (2) 大 (3) 天 (4) 夫

(xii) 借

- (1) 不错 (2) 不借 (3) 换 (4) 还

● 选择正确量词:

Select the correct measure words.

கீழ்க்கண்ட பொருள்களுக்குரிய சரியான அளவுச் சொற்களைத் தெரிவுசெய்க.

இடைவெளிகளுக்குச் சரியான அளவுச் சொற்களைத் தெரிவுசெய்க.

(xiii) 我想买一_____ 衬衫。

- (1) 条 (2) 件 (3) 张 (4) 个

(xiv) 她戴一_____ 眼镜。

- (1) 个 (2) 条 (3) 副 (4) 件

(xv) 这_____ 小狗真可爱。

- (1) 个 (2) 只 (3) 条 (4) 张

OL/2019/74-STE

● 选择正确介词/副词:

Select the correct preposition or adverb.

தமிழ் மொழி தேர்வு தேர்வு தேர்வு தேர்வு தேர்வு.

தமிழ் மொழி தேர்வு தேர்வு தேர்வு தேர்வு தேர்வு.

(xvi) 我的汉语不太好, 我 _____ 担心。

(1) 一点儿 (2) 有点儿 (3) 在 (4) 是

(xvii) 你们饭店 _____ 好吃的菜是什么?

(1) 是 (2) 最 (3) 在 (4) 吃

(xviii) 老师跟学生 _____ 去。

(1) 在 (2) 是 (3) 跟 (4) 一起

● 连接词组:

Match the words.

தமிழ் மொழி தேர்வு.

தமிழ் மொழி தேர்வு.

(xix) 我对中国文化非常 _____ 兴趣。

(1) 高 (2) 感 (3) 赶 (4) 干

(xx) 你知道 _____ 去市中心吗?

(1) 什么 (2) 怎么样 (3) 怎么 (4) 在

(xxi) 我们去了一个 _____ 店, 我们吃了很多生鱼片。

(1) 书 (2) 药 (3) 花 (4) 饭

● 完成句子:

Complete the following sentences.

தமிழ் மொழி தேர்வு.

தமிழ் மொழி தேர்வு.

(xxii) 你 _____ 干什么?

(1) 喜欢 (2) 怎么 (3) 怎么样 (4) 跟

(xxiii) 这两本词典 _____ 你的吗?

(1) 是都 (2) 都是 (3) 也都 (4) 都也

(xxiv) 有的人喜欢 _____ 小动物。

(1) 做 (2) 羊 (3) 养 (4) 干

தமிழ் மொழி தேர்வு/பக். 5 ஐப் பார்க்க/See page five

(xxv) 他们 _____ 去了香港, 然后去了北京。

- (1) 前 (2) 先 (3) 后 (4) 以后

(xxvi) 上个星期从北京 _____ 火车来的。

- (1) 座 (2) 坐 (3) 在 (4) 做

(xxvii) 你下车以后 _____ 右拐, 就是地铁站。

- (1) 住 (2) 在 (3) 往 (4) 主

● 选择正确句子:

Select the sentence in the correct order.

නිවැරදි පිළිවෙළට ඇති වාක්‍ය තෝරන්න.

சரியான ஒழுங்கிலுள்ள வாக்கியத்தைத் தெரிவுசெய்க.

- (xxviii) (1) 我 / 吃 / 最 / 辣 / 的 / 喜欢 (2) 吃 / 最 / 的 / 我 / 辣 / 喜欢
(3) 我 / 最 / 喜欢 / 吃 / 辣 / 的 (4) 吃 / 辣 / 我 / 的 / 喜欢 / 最

- (xxix) (1) 我 / 七月 / 打算 / 一号 / 回来 / 以前
(2) 我 / 打算 / 七月 / 一号 / 以前 / 回来
(3) 七月 / 我 / 一号 / 打算 / 回来 / 以前
(4) 七月 / 一号 / 我 / 回来 / 打算 / 以前

- (xxx) (1) 地铁站 / 不远 / 离 / 汽车站 / 远 (2) 地铁站 / 离 / 远 / 汽车站 / 不远
(3) 地铁站 / 远 / 汽车站 / 离 / 不远 (4) 地铁站 / 离 / 汽车站 / 远 / 不远

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

රහස්‍යයි
அந்தரங்கமானது

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2019
க.பொ.த (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2019

විෂය අංකය
பாட இலக்கம்

74

විෂය
பாடம்

චිත

I පත්‍රය - පිළිතුරු

I பத்திரம் - விடைகள்

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	.....3.....	11.	.....2.....	21.	.....4.....
02.	.....3.....	12.	.....4.....	22.	.....1.....
03.	.....2.....	13.	.....2.....	23.	.....2.....
04.	.....3.....	14.	.....3.....	24.	.....3.....
05.	.....1.....	15.	.....2.....	25.	.....2.....
06.	.....4.....	16.	.....2.....	26.	.....2.....
07.	.....3.....	17.	.....2.....	27.	.....3.....
08.	.....3.....	18.	.....4.....	28.	.....3.....
09.	.....2.....	19.	.....2.....	29.	.....2.....
10.	.....2.....	20.	.....3.....	30.	.....4.....

විශේෂ උපදෙස් } එක් පිළිතුරකට ලකුණු
விசேட அறிவுறுத்தல் } ஒரு சரியான விடைக்கு

01

බැගින්
புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු / மொத்தப் புள்ளிகள்

01 × 30 = 30

පහත නිදසුනෙහි දැක්වෙන පරිදි බහුවරණ උත්තරපත්‍රයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.
கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பல்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பல்தேர்வு வினாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிக.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව
சரியான விடைகளின் தொகை

25

30

I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු
பத்திரம் I இன் மொத்தப்பள்ளி

25

30

2. (i) 看拼音写汉字:

(10 分)

Write the following sentences in Chinese characters.

(10 Marks)

පහත සඳහන් වාක්‍ය වීන අක්ෂරවලින් ලියන්න.

(ලකුණු 10)

කීழේ තරப்பட்ட வாக்கியங்களைச் சீன எழுத்துகளில் எழுதுக.

(10 புள்ளிகள்)

1. Zhù nǐ yuèlái yuè piàoliang.

.....

2. Wǒ zài jìnchūkǒu gōngsī gōngzuò.

.....

3. Wǒ xiǎng qǐng nǐ yìqǐ qù hē chá.

.....

4. Wèishénme ? shì bu shì tài máfan?

.....

5. Tā kěndìng, yǐjīng qǐchuáng le.

.....

(i) 祝你越来越漂亮。

(ii) 我在进出口公司工作。

(iii) 我想请你一起去喝茶。

(iv) 为什么？是不是太麻烦？

(v) 他 / 她 肯定已经起床了。

(ii) 下面的短文翻译成僧伽罗语、泰米尔语或英语: (10 分)

Translate the following passage in to Sinhala/Tamil/English. (10 Marks)

පහත පාඨය සිංහල, දෙමළ හෝ ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න. (ලකුණු 10)

கீழே தரப்பட்ட உரைப்பகுதியை சிங்களம் / தமிழ் / ஆங்கில மொழிக்கு மொழி பெயர்க்குக. (10 புள்ளிகள்)

今天星期天，是我中国朋友李小雨的生日，她请了我去她家过生日。

我给她买了一件衣服和两本英语书，还写了祝贺卡。我第一次去中国朋友的家过生日，我中午十一点到了她的家。李小雨的爸爸，妈妈，爷爷，奶奶都欢迎我。李小雨的妈妈给她买了大生日蛋糕。我们一起唱了生日快乐歌。我送她生日礼物，祝贺她生日快乐。李小雨很喜欢我送她的礼物。吃完蛋糕李小雨的妈妈请我吃午饭，她们准备了很多中国菜，我吃得多，下午我们一起聊天儿，看电视，大家都玩儿得高兴。

[illegible]

01. අද ඉරිදා, මගේ චිත යාළුවා වන ලී ෂිඅඹයු ගේ උපන්දිනය වන අතර, ඇය මට ආරාධනා කලා ඇගේ නිවසට උපන්දිනය සැමරීමට යෑමට.
02. මම ඇයට මිලදී ගෙන දුන්නා එක ඇඳුමක් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂා පොත් 02 ක්, තව ලිව්වා උපන්දින සුඛ පැතුම් පතක්.
03. මම පළවෙනි වතාවට චිත යාළුවෙකුගේ ගෙදර උපන්දිනය සැමරීමට ගිය අතර, මම දවල් 11 ට ඇගේ නිවසට ලඟා වුනා.
04. ලී ෂිඅඹයු ගේ තාත්තා, අම්මා, සීයා, ආච්චි සැවොම මාව පිළිගත්තා.
05. ලී ෂිඅඹයු ගේ අම්මා ඇයට ලොකු උපන්දින කේක් එකක් මිලදී ගෙන දුන්නා.
06. අපි එකට එකතු වී උපන්දින සුඛ පැතුම් ගීය ගායනා කලා.
07. මම ඇයට උපන්දින තෑග්ග දුන් අතර ඇයට සුඛ උපන්දිනයක් වේවා කියා සුඛ පැතුවා.
08. ලී ෂිඅඹයු මම දුන් තෑග්ගට ගොඩක් කැමති වුනා.
09. කේක් කා අවසන් වූ පසු ලී ෂිඅඹයු ගේ අම්මා මට දවල් ආහාරයට ආරාධනා කල අතර ඔවුන් ගොඩක් ව්‍යාංජන සුදානම් කර තිබූ අතර මම ගොඩක් කෑම රසවිත්දා / කෑවා,
10. සවස අපි එකට කතා බහා කළ අතර, රූපවාහිනිය බැලුවා, අපි හැමෝම සතුටින් විනෝද වුනෙමු.

01. Today is Sunday, the birthday of my Chinese friend Li Xiaoyu. She invited me to her house to celebrate her birthday.
02. I bought her a dress and two English books as presents for her birthday, and wrote a birthday card.
03. That was the first time I was going to visit my Chinese friend's house. I arrived at her home at 11 o'clock.
04. Li Xiaoyu's father, mother, grandpa and grandma welcome me warmly.
05. Li Xiaoyu's mother bought her a big birthday cake.
06. We sang the birthday song together.
07. I gave her the birthday present and wished her a happy birthday.
08. Li Xiaoyu loves the gift I gave her.
09. After enjoying cake, Li Xiaoyu's mother invited me to have lunch. They had prepared a lot of Chinese dishes. I enjoyed the food a lot.
10. In the evening we had a little chat while watching TV. We all enjoyed the day very much.

1. இன்று ஞாயிற்றுக்கிழமை எனது சீன நண்பரான லீ ஷிஅஹு இன் பிறந்த தினமாகும். அவள் தன்னுடைய பிறந்தநாளைக் கொண்டாடுவதற்கு அவளது வீட்டிற்கு வருமாறு என்னை அழைத்தாள்.
2. நான் அவளுக்கு ஓர் ஆடையையும் இரண்டு ஆங்கில மொழிப் புத்தகங்களையும் வாங்கிக் கொடுத்தேன். ஒரு பிறந்தநாள் வாழ்த்து மடலை எழுதினேன்.
3. நான் முதற் தடவையாக சீன நண்பரொருவரின் வீட்டிற்கு பிறந்தநாள் கொண்டாடச் சென்றதுடன் பகல் 11 மணியளவில் அவளுடைய வீட்டைச் சென்றடைந்தேன்.
4. லீ ஷிஅஹு இன் தந்தை, தாய், தாத்தா, பாட்டி ஆகிய அனைவரும் என்னை வரவேற்றனர்.
5. லீ ஷிஅஹு இன் தாய் அவளுக்கு பெரியதொரு பிறந்தநாள் கேக்கை வாங்கிக் கொடுத்தார்.
6. நாம் ஒன்றாகச் சேர்ந்து பிறந்தநாள் வாழ்த்துப்பாடலைப் பாடினோம்.
7. நான் அவளுக்குப் பிறந்தநாள் பரிசை வழங்கியதோடு இனிய பிறந்தநாள் வாழ்த்துக்கள் என வாழ்த்தினேன்.
8. நான் வழங்கிய பரிசு லீ ஷிஅஹு இற்கு மிகவும் பிடித்திருந்தது.
9. கேக்கைச் சாப்பிட்டு முடித்த பின்னர், லீ ஷிஅஹு இன் தாய் என்னை மதிய உணவிற்கு அழைத்தார். அவர்கள் நிறைய கறி வகைகளை தயார் செய்திருந்தனர். நான் நிறைய உணவுகளை ருசித்து மகிழ்ந்தேன் / சாப்பிட்டேன்.
10. மாலை வேளையில் நாம் ஒன்றாக இணைந்து கலந்துரையாடியதுடன், தொலைக்காட்சி பார்த்தோம். நாம் அனைவரும் மகிழ்ந்து கொண்டாடினோம்.

3. 阅读会话，回答问题：

(10 分)

Read the following dialogue and answer the questions given below.

(10 Marks)

පහත දෙබස කියවා දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(ලකුණු 10)

பின்வரும் உரையாடலை வாசித்து கீழே தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

阿里：老人家，这只小狗真可爱，它叫什么？

老人：是啊，我的小狗叫小黄，我以前养过花儿，养过鸟，但是不喜欢养狗，来这儿以后，这儿的人喜欢养狗，我也养狗了。

阿里：听说在城市里不能养狗，是吗？

老人：以前不行，现在可以了。有的人喜欢养狗，有的人喜欢养猫，有的人喜欢养鸟，还有的人喜欢养鱼.....，我也喜欢养小动物。

阿里：我喜欢小动物，但不养小动物。

老人：为什么？是不是太麻烦？

阿里：不是。因为我没有时间，也没有钱。我只能养我自己。

(i) 老人家的小狗叫什么名字？.....

.....

(ii) 老人家以前养过那些动物？为什么喜欢养狗？.....

.....

(iii) 在中国大城市里能养狗吗？.....

.....

(iv) 阿里养不养狗？为什么？.....

.....

(v) 你喜欢养小狗还是养鱼？.....

.....

(i) 老人家的小狗叫小黄

(ii) 他以前养过鸟。

他住的地方人喜欢养狗，所以他也喜欢养狗了。

(iii) 中国大城市里以前不行，现在可以养狗。

(iv) 阿里不养小动物。

因为他没有时间，也没有钱。

(v) 我喜欢养小狗 / 养鱼，觉得养小狗 / 养鱼 很有意思。

Part II

Answer One Question only

එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න
ஒரு வினாவுக்கு மாத் திரம் விடை தருக

看图造句子 (50 个字) :

Write sentences for the given picture. (50 characters)

දී ඇති පින්තූරය සඳහා වාක්‍ය ලියන්න. (අක්ෂර 50)

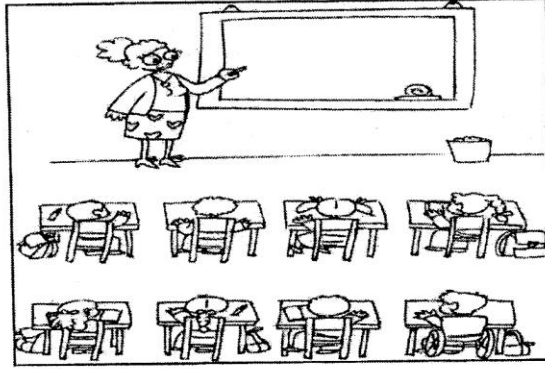
தரப்பட்ட படத்திற்கு வாக்கியங்கள் எழுதுக. (50 எழுத்துகள்)

(20 分)

(20 Marks)

(ලකුණු 20)

(20 புள்ளிகள்)



1. Task achievement –(description of picture)

地点(Place) /人物(People)/事件(Situation)

06 分

2. Punctuations

02 分

3. Characters

05 分

4. Grammar

05 分

5. Overall presentation

02 分

20 分

这是教室。老师正在上课。她是女老师，她正站在黑板旁边。这个班有八个学生。他们都在坐着听课。他们四个女生，四个是男生。

5. 根据下面的图片造对话:(50 个字)

(20 分)

Write a dialogue for the given picture. (50 characters)

(20 Marks

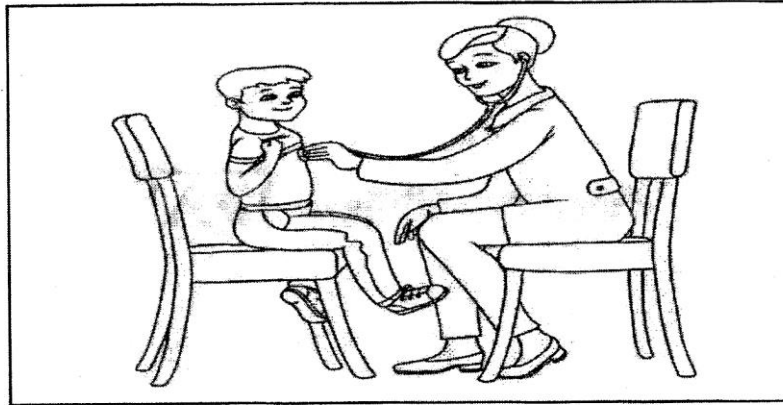
දී ඇති පින්තූරය සඳහා දෙවසක් ලියන්න. (අක්ෂර 50)

(ලකුණු 20)

தரப்பட்ட படத்திற்குரிய உரையாடலொன்றை எழுதுக. (50 எழுத்துகள்)

(20 புள்ளிகள்)

看病

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

1. Task achievement –(description of picture)		
地点(Place)/人物(People)/事件(Situation	06分	} 20分
2. Punctuations	02分	
3. Characters	05分	
4. Grammar	05分	
5. overall presentation	02分	

看病

学生：你好医生！

医生：你好！你哪儿不舒服？/ 你怎么了？

学生：我感冒了，还头疼，觉得很不舒服。

医生：已经几天了？吃药了吗？

学生：昨天开始头疼，今天就感冒了。我还没吃药。

医生：你吃中药还是吃西药？

学生：请开中药。

医生：好，我开了三天的药。你多喝开水，多休息。

学生：谢谢医生！

医生：不用谢！

එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න
 ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை தருக

6. **选择一个题目，按要求写作文：(50 个字)** (20 分)
Write an essay on one of the following topics. (50 characters) (20 Marks)
පහත සඳහන් එක් මාතෘකාවක් යටතේ රචනාකර ලියන්න. (අක්ෂර 50) (ලකුණු 20)
கீழே தரப்பட்ட தலைப்புகளுள் ஒன்றுக்கு கட்டுரை எழுதுக. (50 எழுத்துகள்) (20 புள்ளிகள்)

(i) 我的中国朋友 (ii) 我姐姐 (iii) 学习汉语

1. Task achievement	- 03分	}	20分
2. Punctuations	- 02分		
3. Characters	- 05分		
4. Grammar	- 06分		
5. Overall presentation	- 04分		

(i) 我的中国朋友

我的中国朋友是北京人，他叫王光明，是中学学生。他是去年来斯里兰卡旅游，又到我们学校见学中文的学生。认识了他以后我跟他用中文交流。认识他我非常高兴，觉得我有一个好中国朋友，他对我学习汉语有很多帮助。我打算去中国看他，也要跟他一起去长城。

(ii) 我姐姐

我姐姐是大学生，她叫丽丽。我姐姐又很漂亮又很聪明。她学习医学，她打算当医生。她现在学习很忙，但是常回家，来看我们，也帮助我的学习。她还喜欢做饭，所以我每个月等她回家给我做饭。我很爱我的姐姐。

(iii) 学习汉语

我在XX学校学习汉语。我们班有20个学生。我的中文老师是王老师。我们每天都有汉语课。学习汉语很难，但是很有意思。王老师汉语教得很好，我们都喜欢她，也很喜欢学习汉语。

OL/2019/14-S1E

- 11 -

7. 选一个题目写一封信 : (50 个字)

(20 分)

Write a letter regarding one of the following facts. (50 characters)

(20 Marks)

පහත සඳහන් එක් කාරණයකට අදාළ ලිපියක් ලියන්න. (අක්ෂර 50)

(ලකුණු 20)

கீழே தரப்பட்ட விடயங்களில் ஒன்றைப் பற்றிக் கடிதம் எழுதுக. (50 எழுத்துகள்)

(20 புள்ளிகள்)

(i) 给妈妈

(ii) 给同学

1. Task achievement	-	02分	} 20分
2. Structure and Punctuations (Address/greetings)	}	-	
		06分	
3. Characters	-	05分	
4. Grammar	-	05分	
5. Overall presentation	-	02分	

(i) 给妈妈

情爱的妈妈：

你好！

你身体好吗？收到了你的来信，我们都很高兴。我这几天学习很忙。

我喜欢学习汉语，我也喜欢我的汉语老师。我的老师也很喜欢我。他说我能去中国大学学习。所以我每天晚上7点到10点学习。希望考得好。不过我也很想你。祝你健康快乐！

女儿 玛丽

12月30日

(ii) 给同学

小红：

你好！

谢谢你的来信，你学习怎么样？我快要考试了，每天学习很忙。
我的汉语课越来越很难，写汉字也比较难，但是语法不太难。我很想
去中国，所以我很努力学习汉语。

祝你学习进步！

你的朋友

达拉