## Department of Examinations, Sri Lanka

# General Certificate of Education (Ordinary Level) Examination, December 2019

# 68 - French

# **Scheme of Marking**

## Part I - Answer all questions

Question No 1: Grammar - 20 marks  $(20 \times 1 = 20)$ 

### Part II - Answer 02 questions only

Question No 2, 3, 4, 5: Language - Each question carries 10 marks

## **Part III - Answer all questions**

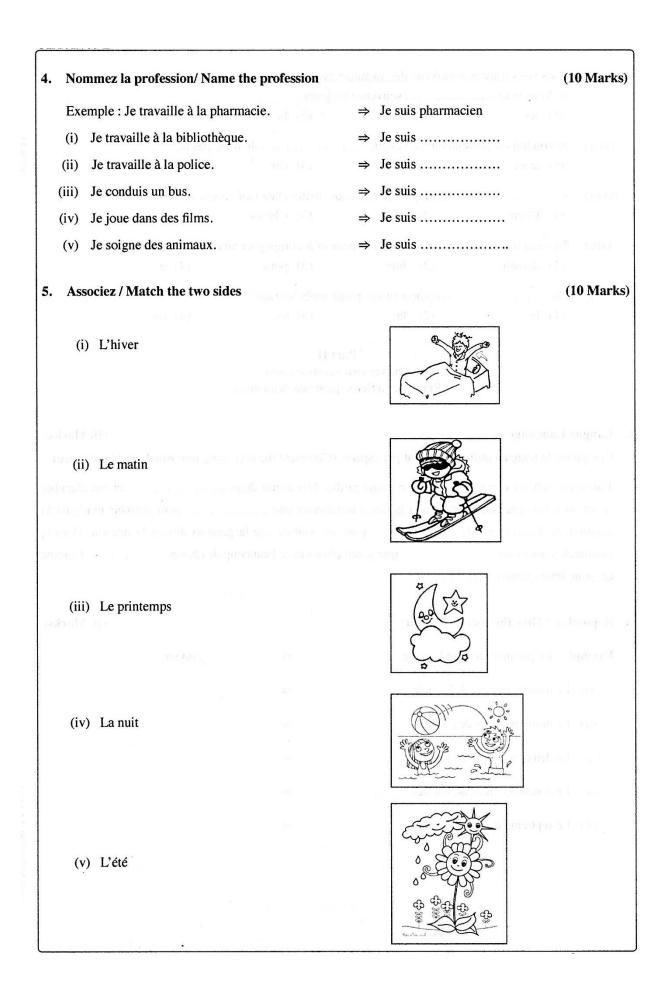
Question 6: Picture description - 20 marks ( $10 \ge 20$ )

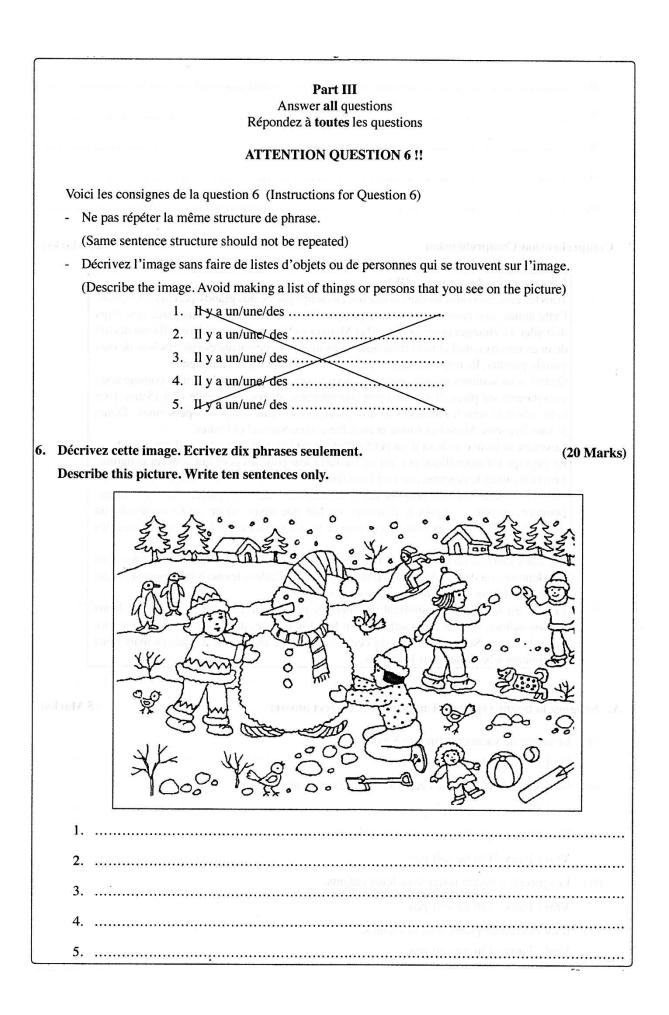
Question 7: Comprehension - 20 marks

Questions 8: Translation - 20 marks  $(10 \times 2 = 20)$ 

	( <u>3</u>  80)		Par Answer all épondez à tout	questio			
Gram	maire/ Grammar	ananut, 21 Dan Maria					
Soulig	nez la bonne réponse	e. (Under	line the correct	answei	r)		(20 Marks
(i)	J'ai (1) réparer	(2)	la voiture av réparerai	•	oartir. réparé	(4)	réparais
(ii)	Nous partirons en	Allemagn	e		un mois.		
	(1) il y a	(2)		(3)	dans	(4)	en
(iii)	Jeudi						
(,	(1) dernier		-			(4)	imminent
(iv)	Il n'aime pas		café	. Ca lui	donne la naus	sée.	
	(1) de						le
(v)	Marie téléphone à						
			et		1077	100	est
(vi)	Tous les jours, le fa	acteur	à	10 heur	es et nous livr	e nos coi	urriers
	(1) arrive		arrivait		arrivé		arriver
(vii)		ch	ercher ta sœur	à l'écol	e !		
	(1) Va	(2)	Vas	(3)	Aller	(4)	Ailles
(viii)	Ce sont Paul et mo	i qui		dé	corer la classe		
	(1) vont						allons
(ix)	J'ai fini mon stylo.	Ти решу и	ne prêter		9		
(IX)	(1) le tien	-				(4)	la mienne
(x)	Quand est-ce que tr	u rentres .	in Length 1		Londres ?		
	(1) à	(2)			à la	(4)	des
(xi)	Je fais	te	ennis.				
	(1) de la	(2)	du	(3)	le	(4)	la
(xii)	Je veux		. avant tout le r	nonde e	et partir avant	tout le m	onde
	(1) arrive		arriver		arrivée		arrivais
(xiii)	Michel	re	ntrer chez lui i	lvasr	ninutes		
,,	(1) va	(2)			vient de	(4)	a
(xiv)	••••••	malł	eur ! Il a nerdi	1 son pe	orte-monnaie		
	(1) Quels		Quelle	1.1	Quel	(4)	Quelles
(xv)	Manu	resté	au café penda	nt deux	heures.		
	(1) est		a	(3)			

(xv	i) Vous vous so				en Asie :	sion/Name		1, No
	(1) les	. ,		. ,		• • •	en	
(xvi	i) Je voudrais te	e présenter à ma	voisine		elle n	'est pas là.		(i)
	(1) ainsi	(2)	mais	(3)	car	(4)	alors	615
(xvii	i) «	amies, j	e voudrais v	ous invite	r chez moi	ce soir ».		$((\hat{\Omega}))$
	(1) Chers		Cher		Chères		Chère	
(xi)	() Tu seras libre		soir r	our m'acc	ompagner a	u cinéma ?		(see
	(1) demain		hier		pour	(4)		
(x)	() <sup>0</sup> Dis		ent tu vas pa	artir après	e cours !	his own ad		5. 5.89
	(1) le	(2)			les	(4)		
				Part II	200			
		Rén	Answer two			e.		
		Керс		x question.	s sculement			
2. Lar	ngue/Language						(10	Marks)
	nplétez le texte er	utilisant un m	ot par espa	e (Compl	ete the text	using one		(11) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
		ALL DI					10010404	1.02
	merais acheter ur							
	it au rez-de-chau					-	-	
	ation. Je n'aurais							
	sine, il y aurait un		que je re	mplirais a	vec beaucou	up de chose	S	. Comme
ça,	je ne ferais jamais	s la cuisine.						
		1-185.						ciii)
3. Rép	oondez / Give the	e correct answ	er				(10	Marks)
Exe	emple : Le premie	er mois de l'ann	ée		⇒	janvie	er	
	(i) Le troisième	mois de l'année	9		⇒			
(	(ii) Le huitième r	nois de l'année			⇒			(21)
(i	iii) Le deuxième	mois de l'anné	e		⇒			
(1	iv) Le douzième	mois de l'anné	e		⇒			
	(v) Le septième i	mois de l'année	5		⇒			
								3.10.10





#### ULIMUT/IU-L

6		
7	Automotive supplier reported A	
0		
9	bid ier constructio faquesticas à clastractions àce Oreation à	•••
10	<ul> <li>Access and the destination of the dest</li></ul>	
Compre	Ehension/Comprehension (20 M	la
ſ	Les souvenirs de vacances d'Elsa	
autif 4	Tous les étés, nous allions dans la maison de campagne de nos grands-parents à Avignon. Cette année, nos parents ne peuvent pas partir en vacances avec nous parce que Papa doit aller à l'étranger pour son travail et Maman va l'accompagner. Donc, ils ont décidé de nous envoyer, moi et mon frère aîné, dans un centre de vacances pas très loin de mes grands-parents. Ils nous ont trouvé un endroit intéressant à la campagne. Quand nous sommes arrivés au centre, nous avons trouvé plein de jeunes comme nous sans parents sur place. Il y avait à peu près quarante jeunes de l'âge de 12 à 15 ans. Tout le monde dort sous les tentes et on doit partager une tente avec deux personnes. Donc, je vais être avec Muriel et Annie et mon frère avec Samuel et Didier. Le centre se trouve au bout d'un petit village et est entouré de petites collines et un bois. Le paysage est magnifique et c'est un endroit idéal pour les gens qui adorent la nature. Le matin, après le déjeuner, on va à la rivière pour se baigner. Tout le monde adore cette activité. Ensuite, on nous propose plusieurs activités selon nos préférences : bricolage, peinture, cuisine Après le déjeuner, on fait une petite sieste ou lit un roman ou une BD. Les animateurs sont très sympa et sont toujours prêts à nous aider avec des activités. Il y a des jours où on fait des activités en plein air : la pêche, faire des promenades dans les alentours ou des randonnées à pied ou à vélo J'adore les activités sportives mais Louis, mon frère préfère le bricolage ou le dessin. Le soir est un moment convivial. Parfois, les jeunes doivent préparer le dîner. Nous dînons dehors, surtout assis autour d'un feu. On chante, danse ou fait de petits jeux après le repas. Selon les règles du centre, on doit se coucher à 21 heures mais nous continuons à bavarder sous les tentes.	
. Soli	gnez la bonne réponse / Underline the correct answer (5 M	M
(i)	Le centre de vacance se trouve à Avignon.	
(1)	Vrai / Faux / On ne sait pas	
(ii)	On accepte les filles et les garçons dans ce centre de vacances.	
	Vrai / Faux / On ne sait pas	
(iii)	Ce centre accepte les animaux domestiques.	
()	Vrai / Faux / On ne sait pas	
(iv)	Les parents peuvent rester avec leurs enfants.	
()	Vrai / Faux / On ne sait pas	
(v)	Il est interdit de parler sous des tentes.	
	Vrai / Faux./ On ne sait pas	

<ul> <li>d'hiver</li> <li>d'automne</li> <li>d'été</li> <li>de printemps</li> <li>(ii) Pendant les vacances, papa va</li> <li>se reposer à la maison.</li> <li>à la mer.</li> <li>à la campagne.</li> <li>travailler.</li> <li>(iii) Sous chaque tente, il y a</li> <li>un enfant</li> <li>deux enfants</li> <li>trois enfants</li> <li>quatre enfants</li> <li>itrois enfants</li> <li>quatre enfants</li> <li>(iv) Le soir, les enfants doivent dormir à</li> <li>8 heures</li> <li>9 heures</li> <li>10 heures</li> <li>11 heures</li> <li>(v) Qui aime le bricolage ?</li> <li>Samuel</li> <li>Louis</li> <li>Didier</li> <li>Annie</li> </ul> Comment s'appelle-t-elle la personne qui raconte l'histoire ? (ii) Quelles sont les activités pratiquées dans le centre ? (Donnez deux exemples)		) Les enfants passaient leurs vacances	chez leurs grands-parents.
<ul> <li>d'autonne</li> <li>d'été</li> <li>de printemps</li> <li>(ii) Pendant les yeunes ?</li> <li>se reposer à la maison.</li> <li>à la mer.</li> <li>à la mer.</li> <li>à la campagne.</li> <li>travailler.</li> <li>(iii) Sous chaque tente, il y a</li> <li>un enfant</li> <li>deux enfants</li> <li>trois enfants</li> <li>quatre enfants</li> <li>trois enfants doivent dormir à</li> <li>8 heures</li> <li>9 heures</li> <li>10 heures</li> <li>11 heures</li> <li>(v) Qui aime le bricolage ?</li> <li>Samuel</li> <li>Louis</li> <li>Didier</li> <li>Annie</li> </ul>		- d'hiver	
<ul> <li>de printemps</li> <li>ii) Pendant les vacances, papa va <ul> <li>se reposer à la maison.</li> <li>à la mer.</li> <li>à la campagne.</li> <li>travailler.</li> </ul> </li> <li>(ii) Sous chaque tente, il y a <ul> <li>un enfant</li> <li>deux enfants</li> <li>quatre enfants</li> <li>quatre enfants</li> <li>be soir, les enfants doivent dormir à <ul> <li>8 heures</li> <li>9 heures</li> <li>10 heures</li> <li>(V) Qui aime le bricolage ? <ul> <li>Samuel</li> <li>Louis</li> <li>Didier</li> <li>Annie</li> </ul> </li> <li>Képondez aux questions. / Answer the following questions. (10 Mark </li> <li>(i) Quelles sont les activités pratiquées dans le centre ? (Donnez deux exemples)</li> </ul> </li> <li>(ii) Qui aide les jeunes avec les activités ? <ul> <li>(iv) Où dinent les jeunes ?</li> </ul> </li> </ul></li></ul>		- d'automne	
<ul> <li>(ii) Pendant les vacances, papa va <ul> <li>se reposer à la maison.</li> <li>à la mer.</li> <li>à la campagne.</li> <li>travailler.</li> </ul> </li> <li>(iii) Sous chaque tente, il y a <ul> <li>un enfant</li> <li>deux enfants</li> <li>trois enfants</li> <li>quatre enfants</li> <li>guatre enfants</li> <li>Soir, les enfants doivent dormir à</li> <li>8 heures</li> <li>9 heures</li> <li>10 heures</li> <li>11 heures</li> </ul> </li> <li>(iv) Qui aime le bricolage ? <ul> <li>Samuel</li> <li>Louis</li> <li>Didier</li> <li>Annie</li> </ul> </li> <li>Képondez aux questions. / Answer the following questions. (10 Mark <ul> <li>(i) Comment s'appelle-t-elle la personne qui raconte l'histoire ?</li> </ul> </li> <li>(iii) Quelles sont les activités pratiquées dans le centre ? (Donnez deux exemples)</li> <li>(iv) Où est-ce qu'on fait des promenades ?</li> <li>(v) Où dinent les jeunes ?</li> </ul>		- d'été	
<ul> <li>se reposer à la maison.</li> <li>à la campagne.</li> <li>travailler.</li> <li>(ii) Sous chaque tente, il y a <ul> <li>un enfant</li> <li>deux enfants</li> <li>trois enfants</li> <li>quatre enfants</li> <li>i) Le soir, les enfants doivent dormir à</li> <li>8 heures</li> <li>9 heures</li> <li>10 heures</li> <li>11 heures</li> </ul> </li> <li>(i) Qui aime le bricolage ? <ul> <li>Samuel</li> <li>Louis</li> <li>Didier</li> <li>Annie</li> </ul> </li> <li>Képondez aux questions. / Answer the following questions. (10 Mark </li> <li>(i) Comment s'appelle-t-elle la personne qui raconte l'histoire ?</li> <li>(ii) Quelles sont les activités pratiquées dans le centre ? (Donnez deux exemples)</li> <li>(iii) Qui aide les jeunes avec les activités ?</li> <li>(iv) Où est-ce qu'on fait des promenades ?</li> </ul>			
<ul> <li>à la mer.</li> <li>à la campagne.</li> <li>travailler.</li> <li>(iii) Sous chaque tente, il y a <ul> <li>un enfant</li> <li>deux enfants</li> <li>trois enfants</li> <li>quatre enfants</li> <li>quatre enfants</li> <li>quatre enfants</li> <li>sheures</li> <li>9 heures</li> <li>10 heures</li> <li>11 heures</li> <li>(iv) Qui aime le bricolage ?</li> <li>Samuel</li> <li>Louis</li> <li>Didier</li> <li>Annie</li> </ul> </li> <li>Képondez aux questions. / Answer the following questions. (10 Mark <ul> <li>(i) Comment s'appelle-t-elle la personne qui raconte l'histoire ?</li> </ul> </li> <li>(ii) Quelles sont les activités pratiquées dans le centre ? (Donnez deux exemples)</li> <li>(iii) Qui aide les jeunes avec les activités ?</li> <li>(iv) Où est-ce qu'on fait des promenades ?</li> <li>(v) Où dînent les jeunes ?</li> </ul>	(ii)	) Pendant les vacances, papa va	
<ul> <li>à la campagne.</li> <li>travailler.</li> <li>(iii) Sous chaque tente, il y a <ul> <li>un enfant</li> <li>deux enfants</li> <li>trois enfants</li> <li>quatre enfants</li> <li>quatre enfants</li> <li>guatre enfants doivent dormir à <ul> <li>8 heures</li> <li>9 heures</li> <li>10 heures</li> <li>11 heures</li> </ul> </li> <li>(iv) Qui aime le bricolage ? <ul> <li>Samuel</li> <li>Louis</li> <li>Didier</li> <li>Annie</li> </ul> </li> <li>Képondez aux questions. / Answer the following questions. (10 Mark <ul> <li>(i) Comment s'appelle-t-elle la personne qui raconte l'histoire ?</li> </ul> </li> <li>(ii) Quelles sont les activités pratiquées dans le centre ? (Donnez deux exemples)</li> <li>(iii) Qui aide les jeunes avec les activités ?</li> <li>(iv) Où est-ce qu'on fait des promenades ?</li> </ul> </li> </ul>		- se reposer à la maison.	
<ul> <li>travailler.</li> <li>(iii) Sous chaque tente, il y a <ul> <li>un enfant</li> <li>deux enfants</li> <li>trois enfants</li> <li>quatre enfants</li> <li>quatre enfants doivent dormir à <ul> <li>8 heures</li> <li>9 heures</li> <li>10 heures</li> <li>11 heures</li> </ul> </li> <li>(iv) Qui aime le bricolage ? <ul> <li>Samuel</li> <li>Louis</li> <li>Didier</li> <li>Annie</li> </ul> </li> <li>Képondez aux questions. / Answer the following questions. (10 Mark <ul> <li>(i) Comment s'appelle-t-elle la personne qui raconte l'histoire ?</li> </ul> </li> <li>(ii) Quelles sont les activités pratiquées dans le centre ? (Donnez deux exemples)</li> <li>(iii) Qui aide les jeunes avec les activités ?</li> <li>(iv) Où est-ce qu'on fait des promenades ?</li> <li>(v) Où dinent les jeunes ?</li> </ul></li></ul>		- à la mer.	
<ul> <li>(iii) Sous chaque tente, il y a <ul> <li>un enfant</li> <li>deux enfants</li> <li>trois enfants</li> <li>quatre enfants</li> <li>quatre enfants</li> </ul> </li> <li>(iv) Le soir, les enfants doivent dormir à <ul> <li>8 heures</li> <li>9 heures</li> <li>10 heures</li> <li>11 heures</li> </ul> </li> <li>(v) Qui aime le bricolage ? <ul> <li>Samuel</li> <li>Louis</li> <li>Didier</li> <li>Annie</li> </ul> </li> <li>Képondez aux questions. / Answer the following questions. (10 Mark)</li> <li>(i) Comment s'appelle-t-elle la personne qui raconte l'histoire ?</li> <li>(ii) Quelles sont les activités pratiquées dans le centre ? (Donnez deux exemples)</li> <li>(iii) Qui aide les jeunes avec les activités ?</li> <li>(iv) Où est-ce qu'on fait des promenades ?</li> <li>(v) Où dinent les jeunes ?</li> </ul>		- à la campagne.	
<ul> <li>(iii) Sous chaque tente, il y a <ul> <li>un enfant</li> <li>deux enfants</li> <li>trois enfants</li> <li>quatre enfants</li> <li>quatre enfants</li> <li>quatre enfants</li> <li>le soir, les enfants doivent dormir à <ul> <li>8 heures</li> <li>9 heures</li> <li>10 heures</li> <li>11 heures</li> <li>V Qui aime le bricolage ?</li> <li>Samuel</li> <li>Louis</li> <li>Didier</li> <li>Annie</li> </ul> </li> <li>Képondez aux questions. / Answer the following questions. (10 Mark <ul> <li>(i) Comment s'appelle-t-elle la personne qui raconte l'histoire ?</li> <li>(ii) Quelles sont les activités pratiquées dans le centre ? (Donnez deux exemples)</li> </ul> </li> <li>(iii) Qui aide les jeunes avec les activités ?</li> <li>(iv) Où est-ce qu'on fait des promenades ?</li> <li>(v) Où dinent les jeunes ?</li> </ul></li></ul>		- travailler.	
<ul> <li>deux enfants <ul> <li>trois enfants</li> <li>quatre enfants</li> </ul> </li> <li>quatre enfants</li> <li>quatre enfants doivent dormir à <ul> <li>8 heures</li> <li>9 heures</li> <li>10 heures</li> <li>11 heures</li> </ul> </li> <li>(v) Qui aime le bricolage ? <ul> <li>Samuel</li> <li>Louis</li> <li>Didier</li> <li>Annie</li> </ul> </li> <li>Képondez aux questions. / Answer the following questions. (10 Mark <ul> <li>(i) Comment s'appelle-t-elle la personne qui raconte l'histoire ?</li> </ul> </li> <li>(ii) Quelles sont les activités pratiquées dans le centre ? (Donnez deux exemples)</li> <li>(iii) Qui aide les jeunes avec les activités ?</li> <li>(iv) Où est-ce qu'on fait des promenades ?</li> <li>(v) Où dînent les jeunes ?</li> </ul>	(iii)	) Sous chaque tente, il y a	
<ul> <li>trois enfants <ul> <li>quatre enfants</li> </ul> </li> <li>quatre enfants</li> <li>(iv) Le soir, les enfants doivent dormir à <ul> <li>8 heures</li> <li>9 heures</li> <li>10 heures</li> <li>11 heures</li> </ul> </li> <li>(v) Qui aime le bricolage ? <ul> <li>Samuel</li> <li>Louis</li> <li>Didier</li> <li>Annie</li> </ul> </li> <li>2. Répondez aux questions. / Answer the following questions. (10 Mark <ul> <li>(i) Comment s'appelle-t-elle la personne qui raconte l'histoire ?</li> <li>(ii) Quelles sont les activités pratiquées dans le centre ? (Donnez deux exemples)</li> <li>(iii) Qui aide les jeunes avec les activités ?</li> <li>(iv) Où est-ce qu'on fait des promenades ?</li> <li>(v) Où dînent les jeunes ?</li> </ul> </li> </ul>		- un enfant	
<ul> <li>quatre enfants</li> <li>(iv) Le soir, les enfants doivent dormir à <ul> <li>8 heures</li> <li>9 heures</li> <li>10 heures</li> <li>11 heures</li> </ul> </li> <li>(v) Qui aime le bricolage ? <ul> <li>Samuel</li> <li>Louis</li> <li>Didier</li> <li>Annie</li> </ul> </li> <li>Képondez aux questions. / Answer the following questions. (10 Mark <ul> <li>(i) Comment s'appelle-t-elle la personne qui raconte l'histoire ?</li> <li>(ii) Quelles sont les activités pratiquées dans le centre ? (Donnez deux exemples)</li> </ul> </li> <li>(iii) Qui aide les jeunes avec les activités ? <ul> <li>(iv) Où est-ce qu'on fait des promenades ?</li> <li>(v) Où dînent les jeunes ?</li> </ul> </li> </ul>		- deux enfants	
<ul> <li>(iv) Le soir, les enfants doivent dormir à <ul> <li>8 heures</li> <li>9 heures</li> <li>10 heures</li> <li>11 heures</li> </ul> </li> <li>(v) Qui aime le bricolage ? <ul> <li>Samuel</li> <li>Louis</li> <li>Didier</li> <li>Annie</li> </ul> </li> <li>Képondez aux questions. / Answer the following questions. (10 Mark <ul> <li>(i) Comment s'appelle-t-elle la personne qui raconte l'histoire ?</li> </ul> </li> <li>(ii) Quelles sont les activités pratiquées dans le centre ? (Donnez deux exemples)</li> <li>(iii) Qui aide les jeunes avec les activités ?</li> <li>(iv) Où est-ce qu'on fait des promenades ?</li> <li>(v) Où dînent les jeunes ?</li> </ul>		- trois enfants	
<ul> <li>8 heures</li> <li>9 heures</li> <li>10 heures</li> <li>11 heures</li> <li>(v) Qui aime le bricolage ?</li> <li>Samuel</li> <li>Louis</li> <li>Didier</li> <li>Annie</li> <li>Képondez aux questions. / Answer the following questions. (10 Mark</li> <li>(i) Comment s'appelle-t-elle la personne qui raconte l'histoire ?</li> <li>(ii) Quelles sont les activités pratiquées dans le centre ? (Donnez deux exemples)</li> <li>(iii) Qui aide les jeunes avec les activités ?</li> <li>(iv) Où est-ce qu'on fait des promenades ?</li> <li>(v) Où dînent les jeunes ?</li> </ul>		- quatre enfants	ning of the second s
<ul> <li>9 heures <ul> <li>10 heures</li> <li>11 heures</li> <li>(v) Qui aime le bricolage ? <ul> <li>Samuel</li> <li>Louis</li> <li>Didier</li> <li>Annie</li> </ul> </li> <li>Képondez aux questions. / Answer the following questions. (10 Mark</li> <li>(i) Comment s'appelle-t-elle la personne qui raconte l'histoire ?</li> <li>(ii) Quelles sont les activités pratiquées dans le centre ? (Donnez deux exemples)</li> <li>(iii) Qui aide les jeunes avec les activités ?</li> <li>(iv) Où est-ce qu'on fait des promenades ?</li> <li>(v) Où dînent les jeunes ?</li> </ul></li></ul>	(iv)	Le soir, les enfants doivent dormir à	where the weight of models is a set of the last start of the set o
<ul> <li>10 heures <ul> <li>11 heures</li> <li>Qui aime le bricolage ?</li> <li>Samuel</li> <li>Louis</li> <li>Didier</li> <li>Annie</li> </ul> </li> <li>Képondez aux questions. / Answer the following questions. (10 Mark <ul> <li>(i) Comment s'appelle-t-elle la personne qui raconte l'histoire ?</li> <li>(ii) Quelles sont les activités pratiquées dans le centre ? (Donnez deux exemples)</li> </ul> </li> <li>(iii) Qui aide les jeunes avec les activités ?</li> <li>(iv) Où est-ce qu'on fait des promenades ?</li> <li>(v) Où dînent les jeunes ?</li> </ul>		- 8 heures	
<ul> <li>10 heures <ul> <li>11 heures</li> <li>11 heures</li> </ul> </li> <li>Qui aime le bricolage ? <ul> <li>Samuel</li> <li>Louis</li> <li>Didier</li> <li>Annie</li> </ul> </li> <li>Répondez aux questions. / Answer the following questions. (10 Mark</li> <li>(i) Comment s'appelle-t-elle la personne qui raconte l'histoire ?</li> <li>(ii) Quelles sont les activités pratiquées dans le centre ? (Donnez deux exemples)</li> <li>(iii) Qui aide les jeunes avec les activités ?</li> <li>(iv) Où est-ce qu'on fait des promenades ?</li> <li>(v) Où dînent les jeunes ?</li> </ul>		- 9 heures	
<ul> <li>(v) Qui aime le bricolage ? <ul> <li>Samuel</li> <li>Louis</li> <li>Didier</li> <li>Annie</li> </ul> </li> <li>Képondez aux questions. / Answer the following questions. (10 Mark (i) Comment s'appelle-t-elle la personne qui raconte l'histoire ? <ul> <li>(ii) Quelles sont les activités pratiquées dans le centre ? (Donnez deux exemples)</li> <li>(iii) Qui aide les jeunes avec les activités ? </li> <li>(iv) Où est-ce qu'on fait des promenades ? <ul> <li>(v) Où dînent les jeunes ?</li> </ul> </li> </ul></li></ul>		- 10 heures	
<ul> <li>Samuel <ul> <li>Louis</li> <li>Didier</li> <li>Annie</li> </ul> </li> <li>Képondez aux questions. / Answer the following questions. (10 Mark <ul> <li>(i) Comment s'appelle-t-elle la personne qui raconte l'histoire ?</li> <li>(ii) Quelles sont les activités pratiquées dans le centre ? (Donnez deux exemples)</li> </ul> </li> <li>(iii) Qui aide les jeunes avec les activités ? <ul> <li>(iv) Où est-ce qu'on fait des promenades ?</li> <li>(v) Où dînent les jeunes ?</li> </ul> </li> </ul>		- 11 heures	
<ul> <li>Louis <ul> <li>Didier</li> <li>Annie</li> </ul> </li> <li>Répondez aux questions. / Answer the following questions. (10 Mark </li> <li>(i) Comment s'appelle-t-elle la personne qui raconte l'histoire ? </li> <li>(ii) Quelles sont les activités pratiquées dans le centre ? (Donnez deux exemples) </li> <li>(iii) Qui aide les jeunes avec les activités ? </li> <li>(iv) Où est-ce qu'on fait des promenades ? </li> <li>(v) Où dînent les jeunes ? </li> </ul>	(v)	Qui aime le bricolage ?	
<ul> <li>Didier <ul> <li>Annie</li> </ul> </li> <li>Képondez aux questions. / Answer the following questions. (10 Mark</li> <li>(i) Comment s'appelle-t-elle la personne qui raconte l'histoire ? </li> <li>(ii) Quelles sont les activités pratiquées dans le centre ? (Donnez deux exemples) </li> <li>(iii) Qui aide les jeunes avec les activités ? </li> <li>(iv) Où est-ce qu'on fait des promenades ? </li> <li>(v) Où dînent les jeunes ? </li> </ul>		- Samuel	
<ul> <li>Annie</li> <li><b>Répondez aux questions. / Answer the following questions.</b> (10 Mark</li> <li>(i) Comment s'appelle-t-elle la personne qui raconte l'histoire ?</li> <li>(ii) Quelles sont les activités pratiquées dans le centre ? (Donnez deux exemples)</li> <li>(iii) Qui aide les jeunes avec les activités ?</li> <li>(iv) Où est-ce qu'on fait des promenades ?</li> <li>(v) Où dînent les jeunes ?</li> </ul>		- Louis	
<ul> <li>c. Répondez aux questions. / Answer the following questions. (10 Mark</li> <li>(i) Comment s'appelle-t-elle la personne qui raconte l'histoire ?</li> <li>(ii) Quelles sont les activités pratiquées dans le centre ? (Donnez deux exemples)</li> <li>(iii) Qui aide les jeunes avec les activités ?</li> <li>(iv) Où est-ce qu'on fait des promenades ?</li> <li>(v) Où dînent les jeunes ?</li> </ul>		- Didier	
<ul> <li>(i) Comment s'appelle-t-elle la personne qui raconte l'histoire ?</li> <li>(ii) Quelles sont les activités pratiquées dans le centre ? (Donnez deux exemples)</li> <li>(iii) Qui aide les jeunes avec les activités ?</li> <li>(iv) Où est-ce qu'on fait des promenades ?</li> <li>(v) Où dînent les jeunes ?</li> </ul>		- Annie	
<ul> <li>(ii) Quelles sont les activités pratiquées dans le centre ? (Donnez deux exemples)</li> <li>(iii) Qui aide les jeunes avec les activités ?</li> <li>(iv) Où est-ce qu'on fait des promenades ?</li> <li>(v) Où dînent les jeunes ?</li> </ul>	. Répo	ondez aux questions. / Answer the fol	lowing questions (40.25.2
<ul> <li>(ii) Quelles sont les activités pratiquées dans le centre ? (Donnez deux exemples)</li> <li>(iii) Qui aide les jeunes avec les activités ?</li> <li>(iv) Où est-ce qu'on fait des promenades ?</li> <li>(v) Où dînent les jeunes ?</li> </ul>	P	-	iowing questions. (10 Mark
<ul> <li>(iii) Qui aide les jeunes avec les activités ?</li> <li>(iv) Où est-ce qu'on fait des promenades ?</li> <li>(v) Où dînent les jeunes ?</li> </ul>			<ul> <li>Interface and the second s second second s second second se</li></ul>
<ul> <li>(iii) Qui aide les jeunes avec les activités ?</li> <li>(iv) Où est-ce qu'on fait des promenades ?</li> <li>(v) Où dînent les jeunes ?</li> </ul>			<ul> <li>Interface and the second s second second s second second se</li></ul>
<ul> <li>(iii) Qui aide les jeunes avec les activités ?</li> <li>(iv) Où est-ce qu'on fait des promenades ?</li> <li>(v) Où dînent les jeunes ?</li> </ul>	(i)	Comment s'appelle-t-elle la personne o	qui raconte l'histoire ?
<ul> <li>(iii) Qui aide les jeunes avec les activités ?</li> <li>(iv) Où est-ce qu'on fait des promenades ?</li> <li>(v) Où dînent les jeunes ?</li> </ul>	(i)	Comment s'appelle-t-elle la personne o	qui raconte l'histoire ?
<ul> <li>(iii) Qui aide les jeunes avec les activités ?</li> <li>(iv) Où est-ce qu'on fait des promenades ?</li> <li>(v) Où dînent les jeunes ?</li> </ul>	(i)	Comment s'appelle-t-elle la personne o	qui raconte l'histoire ? ans le centre ? (Donnez deux exemples)
<ul> <li>(iv) Où est-ce qu'on fait des promenades ?</li> <li>(v) Où dînent les jeunes ?</li> </ul>	(i)	Comment s'appelle-t-elle la personne d Quelles sont les activités pratiquées da	qui raconte l'histoire ? ans le centre ? (Donnez deux exemples)
<ul> <li>(iv) Où est-ce qu'on fait des promenades ?</li> <li>(v) Où dînent les jeunes ?</li> </ul>	(i) (ii)	Comment s'appelle-t-elle la personne d Quelles sont les activités pratiquées da	qui raconte l'histoire ? ans le centre ? (Donnez deux exemples)
(v) Où dînent les jeunes ?	(i) (ii)	Comment s'appelle-t-elle la personne d Quelles sont les activités pratiquées da	qui raconte l'histoire ? ans le centre ? (Donnez deux exemples)
(v) Où dînent les jeunes ?	(i) (ii)	Comment s'appelle-t-elle la personne d Quelles sont les activités pratiquées da Qui aide les jeunes avec les activités ?	qui raconte l'histoire ? ans le centre ? (Donnez deux exemples)
(v) Où dînent les jeunes ?	(i) (ii) (iii)	Comment s'appelle-t-elle la personne d Quelles sont les activités pratiquées da Qui aide les jeunes avec les activités ?	qui raconte l'histoire ? ans le centre ? (Donnez deux exemples)
	(i) (ii) (iii)	Comment s'appelle-t-elle la personne d Quelles sont les activités pratiquées da Qui aide les jeunes avec les activités ? Où est-ce qu'on fait des promenades ?	qui raconte l'histoire ? ans le centre ? (Donnez deux exemples)
	(i) (ii) (iii) (iv)	Comment s'appelle-t-elle la personne d Quelles sont les activités pratiquées da Qui aide les jeunes avec les activités ? Où est-ce qu'on fait des promenades ?	qui raconte l'histoire ? ans le centre ? (Donnez deux exemples)
	(i) (ii) (iii) (iv)	Comment s'appelle-t-elle la personne d Quelles sont les activités pratiquées da Qui aide les jeunes avec les activités ? Où est-ce qu'on fait des promenades ?	qui raconte l'histoire ? ans le centre ? (Donnez deux exemples)
	(i) (ii) (iii) (iv)	Comment s'appelle-t-elle la personne d Quelles sont les activités pratiquées da Qui aide les jeunes avec les activités ? Où est-ce qu'on fait des promenades ? Où dînent les jeunes ?	qui raconte l'histoire ? ans le centre ? (Donnez deux exemples)
	(i) (ii) (iii) (iv)	Comment s'appelle-t-elle la personne d Quelles sont les activités pratiquées da Qui aide les jeunes avec les activités ? Où est-ce qu'on fait des promenades ? Où dînent les jeunes ?	qui raconte l'histoire ? ans le centre ? (Donnez deux exemples)

- , -

(i)	Le lundi, tous les musées sont fermés.	
		d Setophe
(ii)	Il doit prendre le train à 16 heures.	
		(ii) Pendant les Viccinces, papa va se neuros (da malsan
(iii)	Nous ne sommes pas d'accord avec vou	
(iv)	Combien coûte cette paire de chaussure	s?
(v)	Les enfants adorent aller au parc pour jo	ouer.
(vi)		e la fièvre. Incolo troviole statistico sol, tics o la troit
		e succession and a success
vii)	Fumer dans cette salle est interdit !	
		oo Da eme le bricolare ?
(111)	Le magasin est ouvert de 9 à 17 heures.	taurazi
(ix)	Il a commencé à pleuvoir.	· Louis · Diden
(1/1)		Annie
(x)	Voulez-vous aller au concert vendredi p	
10 E		<ol> <li>Comment s'appelle t elle la personne qui racon</li> </ol>
		<li>Quelles sont les acilisités proliquées dans le cen</li>
		* * *
•		

## Part I

1. Grammaire	/ Grammar (20 x 1 = 20 marks)
(i)	(3) réparé
(ii)	(3) dans
(iii)	(1) dernier
(iv)	(4) le
(v)	(1) en - bonus
(vi)	(1) arrive
(vii)	(1) Va
(viii)	(4) allons
(ix)	(1) le tien
(x)	(1) à
(xi)	(2) du
(xii)	(2) arriver
(xiii)	(3) vient de
(xiv)	(3) Quel
(xv)	(1) est
(xvi)	(4) en
(xvii)	(2) mais
(xviii)	(3) Chères
(xix)	(1) demain
(xx)	(4) lui

### Part II

### Langue / Language - Answer 02 questions only. Each question carries 10 marks.

2.  $(5 \times 2 = 10 \text{ marks})$ 

Chambres ou étages / piscine / garage / réfrigérateur, frigo, placard / intéressantes, délicieuses, préparées

3.  $(5 \times 2 = 10 \text{ marks})$ 

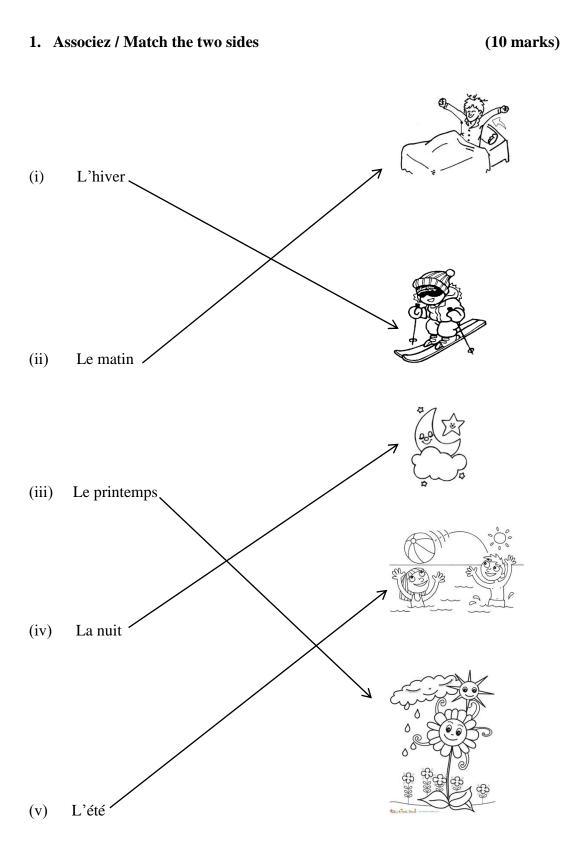
(i) mars

- (ii) août
- (iii) février
- (iv) décembre
- (v) juillet

4. (5 x 2 marks = 10 marks)
(i) Je suis bibliothécaire
(ii) Je suis agent de police / policier
(iii) Je suis / conducteur, conductrice
(iv) Je suis / acteur, actrice, comédien, comédienne
(v) Je suis vétérinaire

#### Confidential

# 5. $(5 \times 2 = 10 \text{ marks})$



## Part III

6. Sentences should be grammatically correct, relevant to the picture given. <u>Only full marks (02 marks) are given per sentence. (10 x 2 = 20 marks)</u> Only one sentence with "il y a" is accepted.

7. Compréhension / Comprehension

A

(i) Vrai
(ii) Vrai
(iii) On ne sait pas
(iv) Faux
(v) Faux

# B.

(i) d'été

(ii) travailler

(iii) trois enfants

(iv) 9 heures

(v) Louis

C.

(i) Elle s'appelle Elsa

 (ii) la pêche, le bricolage, la peinture, le dessin, la cuisine, faire des promenades, faire des randonnés à pied ou à vélo

# (iii) Les animateurs.

- (iv) dans les alentours
- (v) Ils dînent dehors

- 8. Translate into English / Sinhala / Tamil (10 x 2 = 20 marks)
- (i) On Mondays, all the museums are closed.
- (ii) He has to take / must take the train at 4 o'clock / 4 pm / 16 hours
- (iii) We do not agree with you!
- (iv) How much is this pair of shoes?
- (v) The children love to go to the park to play.
- (vi) I go / am going to the doctor because I have fever.
- (vii) Smoking is prohibited in this hall / room!
- (viii) The shop is open from 9 to 5 o'clock. / 9 am to 5 pm.
- (ix) It has started raining.
- (x) Do you want / wish / like to go to the concert next Friday?
- 1. සෑම සදුදා දිනකම/ සදුදා දින වල සියලු ම කෞතුකාගාර වසා ඇත.
- 2. ඔහු සවස 4ට දුම්රිය ගත යුතුය.
- 3.අපි ඔබ සමග එකග නොවෙමු.
- 4. මේ සපත්තු යුගලය/ ජෝඩුවේ මිල කීයද?/ කීයද?/ කීයක් වේද? / මේ සපත්තු දෙක කීයද?
- 5.ළමයි සෙල්ලම් කිරීමට උයනට යාමට කැමති වේ / පිය කරති.
- 6. මට උණ සෑදුණු නිසා දොස්තර හමු වීමට යමි.
- 7. මෙම කාමරයේ/ ශාලාවේ දුම් බීම තහනම්.
- 8. කඩය/ වෙළද සැල උදේ / පෙ.ව9 සිට සවස / ප.ව5 දක්වා විවෘතව ඇත.
- 9. වැස්ස පටන් ගත්තා.
- 10. ලබන සිකුරාදා (විවිධ) පුසංගයට යාමට ඔබ කැමති ද ?