

点数配分

必修問題: 1、2

選択問題: 3、4、5、6、7

- 問3～問7のうち3つ選択
- 合わせて5問に答えなければならない。

【1】	A → 14点	}	40点
	B → 06点		
【2】	A → 10点		
	B → 05点		
	C → 05点		
【3】	A → 12点	}	60点
	B → 08点		
【4】	A → 10点		
	B → 10点		
【5】	→ 20点		
【6】	→ 20点		
【7】	A → 10点		
	B → 10点		

合計

100点

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2019

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ පොදු ශිල්පීය ක්‍රම

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ හා ලකුණු ලැයිස්තුවල ලකුණු සටහන් කිරීමේ සම්මත ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම අනිවාර්යයෙන් ම කළ යුතුවේ. ඒ සඳහා පහත පරිදි කටයුතු කරන්න.

1. උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමට රතුපාට බෝල් පොයින්ට් පෑනක් පාවිච්චි කරන්න.
2. සෑම උත්තරපත්‍රයක ම මුල් පිටුවේ සහකාර පරීක්ෂක සංකේත අංකය සටහන් කරන්න.
ලකුණු සටහන් කිරීමේදී පැහැදිලි ඉලක්කමෙන් ලියන්න.
3. ඉලක්කම් ලිවීමේදී වැරදුණු අවස්ථාවක් වේ නම් එය පැහැදිලිව තනි ඉරකින් කපා හැර නැවත ලියා අත්සන යොදන්න.
4. එක් එක් ප්‍රශ්නයේ අනු කොටස්වල පිළිතුරු සඳහා හිමි ලකුණු ඒ ඒ කොටස අවසානයේ $\triangle$ ක් තුළ ලියා දක්වන්න. අවසාන ලකුණු ප්‍රශ්න අංකයන් සමඟ $\square$ ක් තුළ, භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීම සඳහා පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ඇති තීරුව භාවිත කරන්න.

උදාහරණ : ප්‍රශ්න අංක 03

(i)		✓	$\triangle \frac{4}{5}$
(ii)		✓	$\triangle \frac{3}{5}$
(iii)		✓	$\triangle \frac{3}{5}$

03

(i) $\frac{4}{5}$

+

(ii) $\frac{3}{5}$

+

(iii) $\frac{3}{5}$

=

$\frac{10}{15}$

බහුවරණ උත්තරපත්‍ර : (කවුළු පත්‍රය)

01. ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව නිවැරදි වරණ කවුළු පත්‍රයේ සටහන් කරන්න. එසේ ලකුණු කළ කවුළු බිලේඩ් තලයකින් කපා ඉවත් කරන්න. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබා ගත හැකි වන පරිදි විභාග අංක කොටුව හා නිවැරදි පිළිතුරු ගණන දක්වන කොටුව ද කපා ඉවත් කරන්න. හරි පිළිතුරු හා වැරදි පිළිතුරු ලකුණු කළ හැකි වන පරිදි එක් එක් වරණ පේළිය අවසානයේ හිස් තීරයක් ද කපා ඉවත් කරන්න. කපා ගත් කවුළු පත්‍රය ප්‍රධාන පරීක්ෂකවරයා ලවා අත්සන් යොදා අනුමත කර ගන්න.
02. අනතුරුව උත්තරපත්‍ර හොඳින් පරීක්ෂා කර බලන්න. කිසියම් ප්‍රශ්නයකට එක් පිළිතුරකට වඩා ලකුණු කර ඇත්නම් හෝ එකම පිළිතුරක්වත් ලකුණු කර නැත්නම් හෝ වරණ කැපී යන පරිදි ඉරක් අඳින්න. ඇතැම් විට අයදුම්කරුවන් විසින් මුලින් ලකුණු කර ඇති පිළිතුරක් මකා වෙනත් පිළිතුරක් ලකුණු කර තිබෙන්නට පුළුවන. එසේ මකන ලද අවස්ථාවකදී පැහැදිලිව මකා නොමැති නම් මකන ලද වරණය මත ද ඉරක් අඳින්න.

03. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබන්න. නිවැරදි පිළිතුර ✓ ලකුණකින් ද, වැරදි පිළිතුර X ලකුණකින් ද ලකුණු කරන්න. නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව ඒ ඒ වරණ තීරයට පහළින් ලියා දක්වන්න. අනතුරුව එම සංඛ්‍යා එකතු කර මුළු නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න. ලකුණු පරිවර්තනය කළ යුතු අවස්ථාවලදී පරිවර්තිත ලකුණු අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.

ව්‍යුහගත රචනා හා රචනා උත්තරපත්‍ර :

- අයදුම්කරුවන් විසින් උත්තරපත්‍රයේ හිස්ව තබා ඇති පිටු හරහා රේඛාවක් ඇඳ කපා හරින්න. වැරදි හෝ නුසුදුසු පිළිතුරු යටින් ඉරි අඳින්න. ලකුණු දිය හැකි ස්ථානවල හරි ලකුණු යෙදීමෙන් එය පෙන්වන්න.
- ලකුණු සටහන් කිරීමේදී ඕවර්ලන්ඩ් කඩදාසියේ දකුණු පස තීරය යොදා ගත යුතු වේ.
- සෑම ප්‍රශ්නයකට ම දෙන මුළු ලකුණු උත්තරපත්‍රයේ මුල් පිටුවේ ඇති අදාළ කොටුව තුළ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් **අංක දෙකකින් ලියා දක්වන්න**. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් අනුව ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීම කළ යුතුවේ. සියලු ම උත්තර ලකුණු කර ලකුණු මුල් පිටුවේ සටහන් කරන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස්වලට පටහැනිව වැඩි ප්‍රශ්න ගණනකට පිළිතුරු ලියා ඇත්නම් අඩු ලකුණු සහිත පිළිතුරු කපා ඉවත් කරන්න.
- පරීක්ෂාකාරීව මුළු ලකුණු ගණන එකතු කොට මුල් පිටුවේ නියමිත ස්ථානයේ ලියන්න. උත්තරපත්‍රයේ සෑම උත්තරයකටම දී ඇති ලකුණු ගණන උත්තරපත්‍රයේ පිටු පෙරළමින් නැවත එකතු කරන්න. එම ලකුණ ඔබ විසින් මුල් පිටුවේ එකතුව ලෙස සටහන් කර ඇති මුළු ලකුණට සමාන දැයි නැවත පරීක්ෂා කර බලන්න.

ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීම :

එක් පත්‍රයක් පමණක් ඇති විෂයන් හැර ඉතිරි සියලු ම විෂයන්හි අවසාන ලකුණු ඇගයීම් මණ්ඩලය තුළදී ගණනය කරනු නොලැබේ. එබැවින් එක් එක් පත්‍රයට අදාළ අවසාන ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවලට ඇතුළත් කළ යුතු ය. I පත්‍රයට අදාළ ලකුණු, ලකුණු ලැයිස්තුවේ “Total Marks” තීරුවේ ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලියන්න. අදාළ විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කිරීමෙන් අනතුරුව II පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු, ලකුණු ලැයිස්තුවේ “Total Marks” තීරුවේ ඇතුළත් කරන්න. 43 විත්‍ර විෂයයේ I, II හා III පත්‍රවලට අදාළ ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවල ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලිවිය යුතු වේ.

21 - සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය, 22 - දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය යන විෂයන්හි I පත්‍රයේ ලකුණු ඇතුළත් කර අකුරෙන් ලිවිය යුතු ය. II හා III පත්‍රවල විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කර ඒ ඒ පත්‍රයේ මුළු ලකුණු, ලකුණු ලැයිස්තුවට ඇතුළත් කළ යුතු ය.

සැ.යු :- සෑම විටම එක් එක් පත්‍රයට අදාළ මුළු ලකුණු පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කළ යුතු ය. කිසිදු අවස්ථාවක පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු දශම සංඛ්‍යාවකින් හෝ භාග සංඛ්‍යාවකින් නොතැබිය යුතු ය.

OL/2017/1/51E

- 4 -

1. (A) පහත දෙබස් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු පිළිතුර ①, ② හා ③ අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරන් අඳින්න.

பின்வரும் உரையாடல்களைப் பூரணப்படுத்துவதற்கு மிகப் பொருத்தமான விடையை ①, ②, ③ ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.

Underline the most appropriate answer from ①, ② and ③ to fill in the blanks of the following dialogues.

したの かいわに あっている こたえ・しつもんを ①、②、③から えらびなさい。

- (i) A : イスルさん、本を_____。

B : はい。

- ① よんでください ② いってください ③ きいてください

- (ii) A : ニシャーさん、がっこうまで_____。

B : あるいて 行きます。

- ① どこへ 行きますか
② どうして 行きますか
③ どうやって 行きますか

- (iii) A : _____。

B : おおさかが いちばん すきです。

- ① 日本の だれがいちばん すきですか
② 日本の なにがいちばん すきですか
③ 日本の どこがいちばん すきですか

- (iv) A : セヌディさん、ひとりっこですか。

B : いいえ、_____。

- ① わたしは そぼがいます
② わたしは ふたりです
③ あねと あにがいます

- (v) A : せんせい、ほけんしつへ 行っても いいですか。

B : はい、_____。

- ① だめですよ ② いいですよ ③ それはちょっと...

- (vi) A : こはるちゃんは どんな ひとですか。

B : _____ ひとです。

- ① まあまあ ② あかるい ③ せんせい

(vii) A : にちようびになにをしますか。

B : _____。

- ① まんがをよみます
- ② とうきょうにすんでいます
- ③ がっこうで 食べます

(viii) A : いっしょに えいがを みませんか。

B : _____。

- ① ありがとうございます
- ② はい、みません
- ③ いいですね。みましょう

(ix) A : _____、アチニです。どうぞよろしく。

B : どうぞよろしく。

- ① すみません
- ② ありがとうございます
- ③ はじめまして

(x) A : すうがくは なんようびですか。

B : _____。

- ① 30 日です
- ② かようびです
- ③ あしたです

(xi) A : しゅみは 何ですか。

B : _____。

- ① がっこうです
- ② りょこうです
- ③ やすみです

(xii) A : _____、いまなんじですか。

B : 8 じはんです。

- ① いらっしゃいませ
- ② ちょっと
- ③ すみません

(xiii) A : こはるちゃんが スリランカへ きます。

B : _____。

A : 14 日です。

- ① どうですか
- ② なんさいですか
- ③ いつですか

(xiv) A : _____。

B : じゃ、こんど いっしょに 食べましょう。

- ① てんぷらを 食べましょう
- ② てんぷらを 食べましたか
- ③ てんぷらが 食べてみたいです

(A)

点

- (B) පහත අසා ඇති ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත් ම ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
 பின்வரும் வினாக்களுக்கு மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.
 Underline the most appropriate answer for the question given below.

ただしこたえをえらびなさい。

- (i) පින්තූරයෙන් දැක්වෙන ක්‍රීඩාව හඳුන්වන නම කුමක් ද?
 படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள விளையாட்டு என்ன பெயரால் அழைக்கப்படும்?
 What is the name of the sport shown in the picture?



- ① からて ② じゅうどう ③ すもう ④ ボクシング

- (ii) ලෝකයේ සුප්‍රසිද්ධ මෝටර්සයිකල් නිෂ්පාදනය කරන ජපන් සමාගම කුමක් ද?
 உலகில் பிரசித்திபெற்ற மோட்டார் சைக்கிள்களை உற்பத்தி செய்யும் ஜப்பானிய நிறுவனம் எது?

What is the Japanese company which produces world famous motor cycles?

- ① ヤマハ ② トヨタ ③ ソニー ④ どうしば

- (iii) සංගීතඥවරයක ලෙස සාර්ථක වන අයුරු නිරූපණය වන කතන්දරය ඇතුළත් කාටූන් චිත්‍රපටය කුමක් ද?

பெண் சங்கீதக் கலைஞராக வெற்றியடையும் விதத்தைச் சித்திரிக்கும் கதையை உள்ளடக்கிய கேலிச்சித்திரத் (cartoon) திரைப்படம் எது?

What is the animation film that shows the story on how one becomes successful as a female musician?

- ① Nodame Cantabile ② Dragon Ball
 ③ One Piece ④ Nana

- (iv) ජපන් ජාතිකයින් යමක් උත්සවාකාරයෙන් සමරන අවස්ථාවල දී අනුභව කරන විශේෂ බත් වර්ගයේ අඩංගු වන්නේ පහත ඒවා අතුරෙන් කුමක් ද?

பின்வருவனவற்றுள் எது, ஜப்பானியர்கள் ஏதேனுமொரு நிகழ்வை விமரிசையாகக் கொண்டாடும் சந்தர்ப்பங்களில் உண்ணும் விசேட சோறு வகையில் அடங்கியிருக்கும்?

Out of the following what includes in the special kind of rice that the Japanese eat when they celebrate an event splendidly?

- ① みそ ② あずき ③ しょうゆ ④ さとう

- (v) තන්ගොනොසෙක්කු උත්සවය පවත්වන්නේ කිනම් මාසයක ද?
 தன்கொனொசெக்கு கொண்டாட்டம் எந்த மாதத்தில் நடைபெறும்?

In which month is the festival Tangonosekku celebrated?

- ① 1月 ② 2月 ③ 5月 ④ 12月

- (vi) වසබි සමග ආහාරයට ගන්නා විශේෂ ආහාර වර්ගය කුමක් ද?
 Wasabi உடன் சேர்த்து உண்ணும் விசேட உணவு வகை எது?

What is the special food item which is eaten with Wasabi?

- ① ざるそば ② てんぷら ③ ちゃんむし ④ みそしる

(B) 点

1. () + () = 点

2. (A) පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් පිරවීම සඳහා වඩාත්ම සුදුසු පිළිතුර ①, ② හා ③ අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான விடையை ①, ②, ③ ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.

Underline the most appropriate answer from ①, ② and ③ to fill in the blanks of the following sentences.

ただし ことえを えらびなさい。

- (i) しょうらい べんごし _____ なりたいです。

① に ② で ③ は

- (ii) これ _____ ください。

① は ② を ③ に

- (iii) えいごは きょう _____ なんじかんめですか。

① で ② を ③ の

- (iv) レストランは ごご 6 じ _____ です。

① に ② へ ③ から

- (v) イスルさんの お父さんは 55 さいですね。わたしの 父 _____ 55 さいです。

① は ② と ③ も

- (vi) 教室に ポスター _____ とけい などが あります。

① も ② は ③ や

- (vii) A : カスンさんは、なんじに おきますか。

B : 5 じに おきます。

A : 5 じですか。 _____

① はやいですね ② かわいいですね ③ たのしいですね

- (viii) あした 日本りょうりを _____。

① 食べたことがあります

② 食べます

③ 食べました

- (ix) おんがくは あまり _____。

① きらいです

② まだまだです

③ すきじゃありません

- (x) マリーちゃんは、あさがっこうへ 行きます。 _____ 日本語を べんきょうします。

① それから

② それで

③ それじゃ

(A)

点

OL/2019/1/51E

- 0 -

- (B) පහත සඳහන් වාක්‍යවල යටින් ඉරි ඇඳි **කන්ජි** අක්ෂර හිරගනාවලින් ද හිරගනා අක්ෂර **කන්ජි**වලින් ද ලියන්න. පිළිතුරු සඳහා දී ඇති කොටු භාවිත කරන්න.
- பின்வரும் வாக்கியங்களில் கோடிடப்பட்டுள்ள **கன்ஜி** எழுத்துக்களை **ஹிரகண** எழுத்துக்களிலும் **ஹிரகண** எழுத்துக்களை **கன்ஜி** எழுத்துக்களிலும் எழுதுக. விடையெழுத்துவதற்குத் தரப்பட்டுள்ள கட்டங்களைப் பயன்படுத்துக.
- Write the **Kanji** characters for the underlined **Hiragana** words and the **Hiragana** for the underlined **Kanji** characters in the following sentences. Use the boxes provided below to write your answers.

_____ のことばを **かんじ・ひらがな** で かきなさい。

- (1) ① **雪** を見たことがありますか。
 (2) ② **とも** だちと ケーキを ③ **つくり** ます。
 (3) ④ **来年** から こうこうに ⑤ **入** ります。

①	②	③	④	⑤
---	---	---	---	---

(B) 点

- (C) පහත **කන්ජි** අක්ෂර හිරගනාවලින් ද හිරගනා අක්ෂර **කන්ජි**වලින් ද සපයා ඇති කොටු තුළ ලියන්න. පின்வரும் **கன்ஜி** எழுத்துக்களை **ஹிரகண** எழுத்துக்களிலும் **ஹிரகண** எழுத்துக்களை **கன்ஜி** எழுத்துக்களிலும் தரப்பட்டுள்ள கட்டங்களில் எழுதுக.
- Write the following **Kanji** characters in **Hiragana** and **Hiragana** words in **Kanji** characters in the boxes provided.

つぎの ことばを **かんじ・ひらがな** で かきなさい。

- ⑥ よみます ⑦ 電話 ⑧ おかあさん ⑨ みず ⑩ 六百

⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
---	---	---	---	---

(C) 点

2. () + () + () = 点

01/2017/1/512

- / -

3. (A) පහත දී ඇති පින්තූරවලට සුදුසු **කතකන** වචන යොදා පහත දැක්වෙන වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

பின்வரும் படங்களுக்குப் பொருத்தமான **கற்றுகள்** சொற்களைப் பயன்படுத்தி கீழே தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புக.

Write the appropriate **Katakana** words according to the pictures provided to fill in the blanks of the following sentences.

えをみて いちばん ただしい カタカナの ことばを かきなさい。

(i) わたしは _____ と _____ をします。



(ii) あした _____ をかいます。



(iii) カスンくんは _____ を 食べます。



(iv) あには _____ です。



OL/2017/1/31E

- 9 -

(v) まいにち _____ を します。



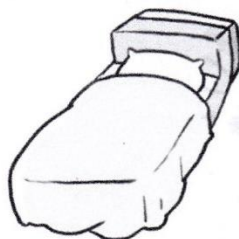
(vi) ちちは _____ です。ははは _____ です。



(vii) ふゆみさんは _____ に すんでいます。

(viii) かばんの なかに _____ と _____ が
あります。

(ix) わたしは _____ が ほしいです。



(A)

点

කඩඉති පිටපි බලන්න: ලංකා පාඨමාර්ගය / See page nine

(B) පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු වචනය ①, ②, ③ හා ④ අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරන් අඳින්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொற்களை ①, ②, ③, ④ ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அவற்றின் கீழே கோடிடுக.

Underline the most appropriate word from ①, ②, ③ and ④ to fill in the blanks of the following sentences.

_____に はいる もっとも てきとうな ことばを ①、②、③、④の
なかから えらびなさい。

(i) A: どんな かもくが すきですか。 B: _____が すきです。

① すもう ② はいゆう ③ いちば ④ れきし

(ii) わたしの しゅみは _____です。

① しょくどう ② どくしょ ③ さかな ④ きょうだい

(iii) _____ レストランで ひるごはんを 食べます。

① きのう ② ちょっと ③ そして ④ いつも

(iv) ショッピングモールで _____をしました。

① まんが ② やすみ ③ ボーリング ④ シーフード

(v) ゆかさん、おたんじょう日 おめでとう ございます。

_____です。どうぞ。

① デザイナー ② インターネット ③ プレゼント ④ カフェ

(vi) A: こはるちゃん、けんどうが _____ですね。

B: ありがとうございます。

① いい ② じょうず ③ きらい ④ あつい

(vii) まいしゅうの にちよう日、イスルさんは いちばへ バスで 行きます。

_____タクシーで 行きます。

① それで ② そして ③ まだまだ ④ ときどき

(viii) ふゆみさんは しゃしんを _____。

① あびます ② とります ③ なります ④ のみます

(B) 点

3. () + () = 点

4. (A) පහත දැක්වෙන කෙටි දෙබස් සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
 பின்வரும் குறுகிய உரையாடல்களை சிங்களம் / தமிழ் / ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்க.
 Translate the following short dialogues into Sinhala / Tamil / English.

つぎの かいわを シンハラご・えいご・タミルごに やくしなさい。

- (i) A : ニシャーちゃんの へやになにがありますか。

B : つくえと ほんだなが あります。

- (ii) A : すみません。おんがくしつは どこですか。

B : だいにこうしゃの いっかいです。

- (iii) A : あした そぼとお寺へ 行きます。

B : お寺 ですか。わたしも 行きたいです。

- (iv) A : こはるさんの いもうとさんは なんねんせい ですか。

B : しょうがく 5ねんせい です。

- (v) A : なんじに ひるごはんを 食べますか。

B : ぼくは いつも 1じに ひるごはんを 食べます。

(A)

点

UNCLASSIFIED

- 11 -

- (B) පහත දැක්වෙන දෙබස් සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் உரையாடல்களை சிங்களம் / தமிழ் / ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்க.
Translate the following dialogues into Sinhala / Tamil / English.

つぎの かいわを シンハラご・えいご・タミルごに やくしなさい。

先生 : ゆかちゃん、たんじょう日はいつですか？

ゆか : 12月15日です。

先生 : あ、きょうですね。おたんじょう日 おめでとうございます。

ゆか : ありがとうございます。

先生 : いま なんさいですか。

ゆか : 18 さいです。

先生 : たんじょう日に なにを しますか。

ゆか : ケーキを 食べます。そして、カラオケに 行きます。

先生 : いいですね。だれと 行きますか。

ゆか : イスルさんの いもうとと 行きます。

(B) 点

4. () + () = 点

OL/2019/71/STE

- 12 -

5. පහත දෙබස්වල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න. පිළිතුර සඳහා සපයා ඇති පින්තූර ආධාර කර ගන්න. பின்வரும் உரையாடல்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புக. விடையளிப்பதற்காகத் தரப்பட்டுள்ள படங்களைப் பயன்படுத்துக.

Complete blanks of the following dialogues. Use the pictures provided to find the answers.

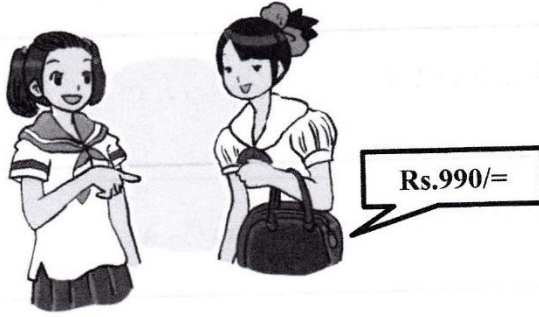
えをみて かいわを かんせいしなさい。

- (i) こはる : ふゆみちゃん、①_____。

ふゆみ : ありがとうございます。

こはる : いくらですか。

ふゆみ : ②_____。



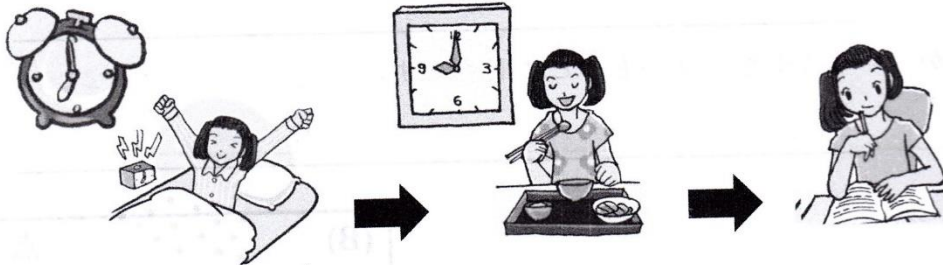
- (ii) イスル : こはるちゃん、日曜日になにをしますか。

こはる : ③_____。

9じにあさごはんを食べます。

それから、④_____。

イスル : そうですか。



[ප්‍රශ්නවලහි පිටුව බලන්න/பக். 13 ஐப் பார்க்க/See page thirteen]

01/2017/1512

- 15 -

(iii) カスン：こはるちゃん、きのう⑤_____。

こはる：かいものに行きました。

カスン：だれと 行きましたか。

こはる：⑥_____。

カスン：どうでしたか。

こはる：⑦_____。

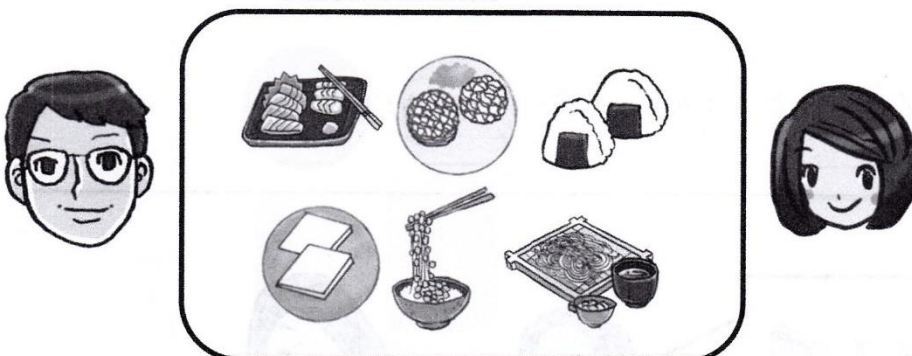


(iv) ゆか：お父さん、⑧_____ 食べて
みたいですか。

お父さん：わたしは イディアッパが 食べてみたいです。

ゆかちゃんも⑨_____。

ゆか：いいえ、⑩_____。



5.

点

OL/2019/71/STE

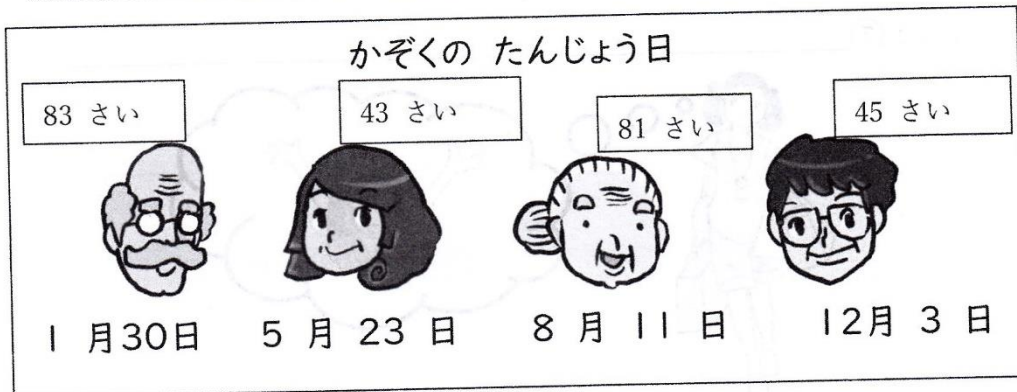
- 14 -

6. පහත ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුර පසන් භාෂාවෙන් සපයන්න. පිළිතුර සඳහා සපයා ඇති පින්තූර ආධාර කරගන්න. පින්තූරයේ විවිධ කොටස්වලට විවිධ නම් ලබා දී ඇත. ඔබට ලැබෙන පින්තූරයේ ඇති පින්තූර ආධාර කරගන්න. විවිධ නම් ලබා දී ඇත. ඔබට ලැබෙන පින්තූරයේ ඇති පින්තූර ආධාර කරගන්න.

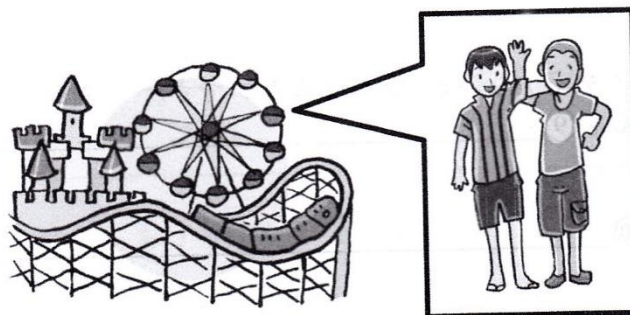
Answer the following questions in Japanese. Use the given pictures to find answers.

えをみて、したの しつもん にほんごで こたえなさい。

- (i) こはるちゃんのお父さんの たんじょう日は いつですか。

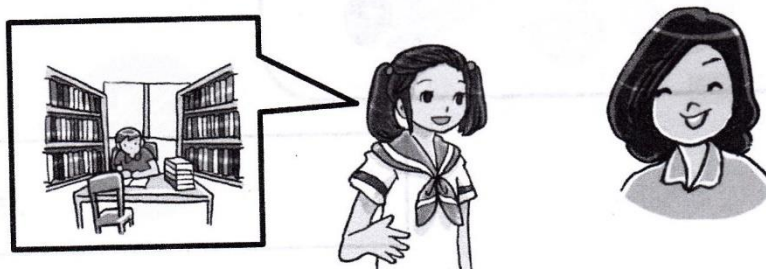


- (ii) やすみに だれと なにを しますか。



- (iii) A : せんせい、としょかんへ 行っても いいですか。

B : はい、

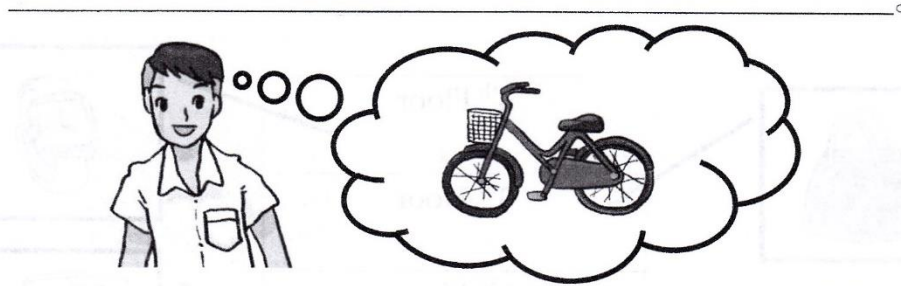


පින්තූරයකි පිටුව බලන්න/பக். 15 ஐப் பார்க்க/See page fifteen

01/2017/1512

- 15 -

(iv) カスンさんは なにが ほしいですか。

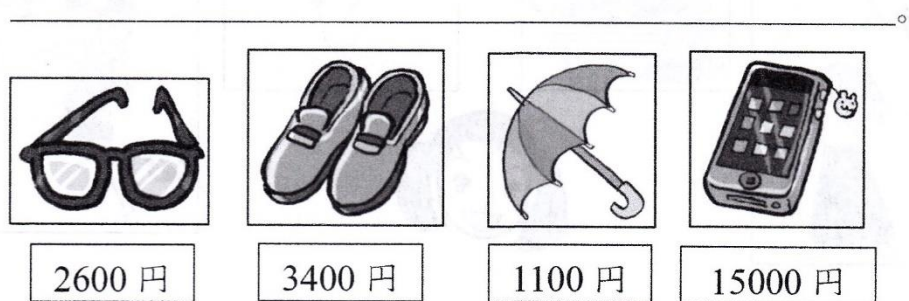


(v) こはる：日よう日に いっしょに ケーキをつくりませんか。

ニシャー：_____。

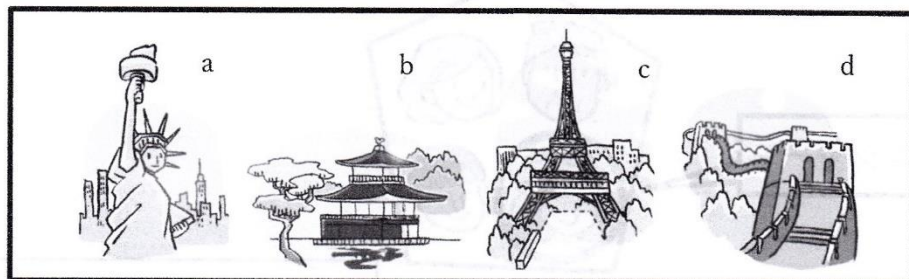


(vi) めがねは いくらですか。



(vii) A：日本の どこへ いちばん 行きたいですか。

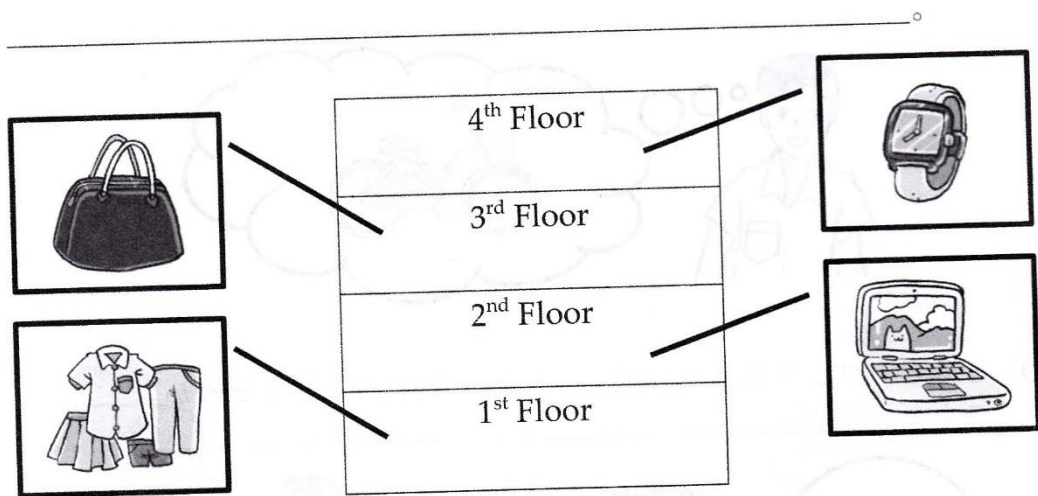
B：_____。



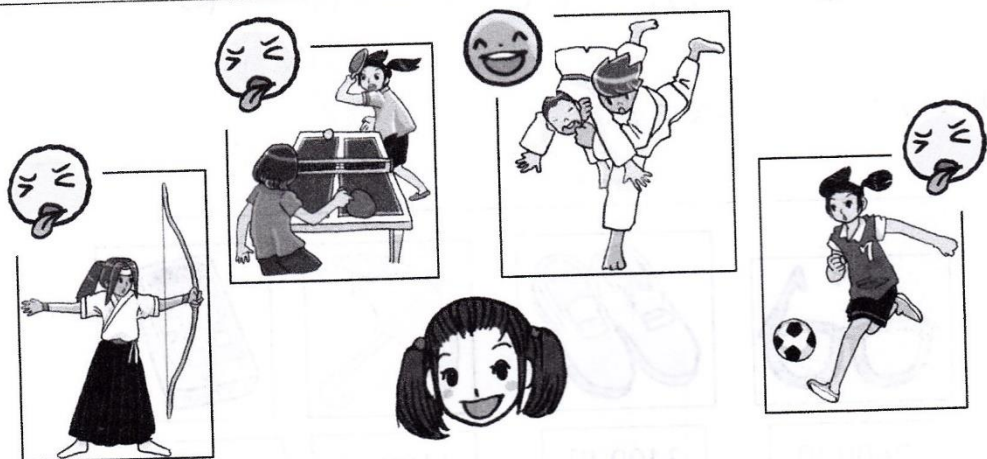
OL/2019/71/STE

- 16 -

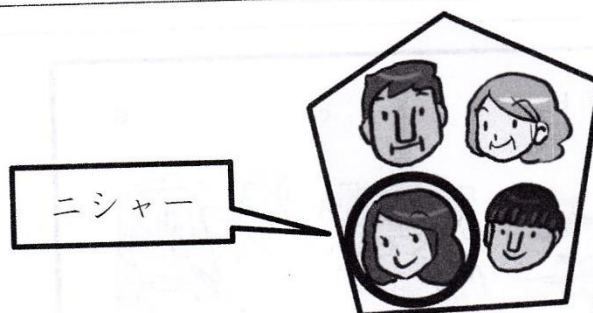
(viii) とけいうりばは なんがいですか。



(ix) こはるちゃんは どんな スポーツが すきですか。



(x) ニシャーさんの かぞくは なんにんですか。



6.

点

[උගන්වන ලද පිටුව බලන්න/பக். 17 ஐப் பார்க்க/See page seventeen]

点

(b) පහත ප්‍රශ්න සඳහා ප්‍රශ්න භාෂාවෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

பின்வரும் வினாக்களுக்கு ஜப்பானிய மொழியில் விடை எழுதுக.

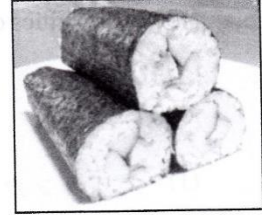
Write answers for the following questions in Japanese.

ただしい こたえを にほんごで かきなさい。

(i) විදේශ සබඳතා නොමැති යුගයේ ජපානයට පැමිණි ඇමරිකානු නෞකාව හඳුන්වන නම කුමක් ද? වෙළඳාමටත් தொடர்புகள் அற்ற காலத்தில் ஜப்பானுக்குப் பிரவேசித்த அமெரிக்கக் கப்பல் என்ன பெயரால் அழைக்கப்படுகிறது? What is the name of the American ship which sailed to Japan during the era when there were no foreign relationships?

.....

(ii) පින්තූරයෙන් දැක්වෙන ආහාර වර්ගය හඳුන්වන නම කුමක් ද? படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள உணவு வகை என்ன பெயரால் அழைக்கப்படும்? What is the name of the food given in the picture?

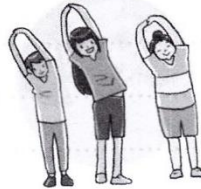


.....

(iii) ජපන් ජාතිකයින් ශ්‍රීෂ්ම කාලයේ ජපානය තුළ සංචාරය කිරීමට ප්‍රිය කරන ප්‍රදේශය කුමක් ද? ஜப்பானியர்கள், கோடைக் காலத்தில் ஜப்பானில் சுற்றுலா செல்ல விரும்பும் பிரதேசம் எது? What is the area that Japanese people love to travel during Summer?

.....

(iv) පින්තූරයෙන් දැක්වෙන්නේ ජපන් ජාතිකයින් බොහෝ දෙනෙක් යහපත් සෞඛ්‍යය තත්ත්වයක් පවත්වා ගැනීම සඳහා සිදු කරන දෙයකි. එය හඳුන්වන නම කුමක් ද? ஜப்பானியர்களுள் அதிகமானோர் சிறந்த ஆரோக்கியத்தைப் பேணுவதற்காகச் செய்யும் ஒரு விடயம் படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ளது. அது எவ்வாறு அழைக்கப்படும்? Picture shows an activity done by most of Japanese people to maintain a better health condition. What is the name of it?



.....

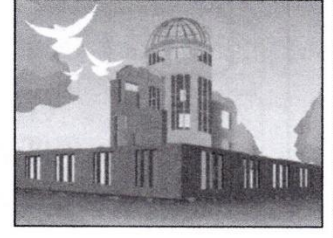
(v) තෝකියෝ නගරය පිහිටා ඇති ජපානයේ ප්‍රධාන දූපත කුමක් ද? டோக்கியோ நகரம் அமைந்துள்ள ஜப்பானின் பிரதான தீவு எது? What is the main island where Tokyo is situated?

.....

(vi) ජපානයේ වැඩි වශයෙන්ම භාවිත වන වාසගම කුමක් ද? ஜப்பானில் பெருமளவில் பயன்படுத்தப்படும் குடும்பப் பெயர் என்ன? What is the most used surname in Japan?

.....

- (vii) පින්තූරයෙන් දැක්වෙන ගොඩනැගිල්ල පිහිටා තිබෙන්නේ ජපානයේ කුමන නගරයේ ද?
படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள கட்டிடம் ஜப்பானின் எந்த நகரத்தில் அமைந்துள்ளது?
In which Japanese town is the building shown in the picture situated?



- (viii) ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලවල නොමැති, එහෙත් ජපානයේ විශ්වවිද්‍යාලවල පවතින පීඨයක් නම් කරන්න.
இலங்கைப் பல்கலைக்கழகங்களில் காணப்படாததும் ஜப்பானியப் பல்கலைக்கழகங்களில் காணப்படுவதுமான பீடமொன்றைப் பெயரிடுக.
Name a faculty present in Japanese universities which does not exist in Sri Lankan universities?

- (ix) ජපන් ආහාර අතුරෙන් විදේශිකයන් වඩාත්ම අකමැති ආහාර වර්ගය පහත රූපයෙන් දැක්වේ. එය කුමක්ද?
பின்வரும் உருவில், ஜப்பானிய உணவுகளில் வெளிநாட்டவர்கள் மிகவும் விரும்பாத உணவு வகை காட்டப்பட்டுள்ளது. அது என்ன?
The picture given below shows the food that foreigners dislike most among Japanese food. What is it?



- (x) ජපානයේ ද්විතීයික හා උසස් පාසල් ශිෂ්‍යයින් දිනකට අධ්‍යයන කටයුතුවල නිරතවන පැය ගණන කොපමණ ද?
ஜப்பானில் இடைநிலை, உயர் பாடசாலை மாணவர்கள் நாளொன்றில் எத்தனை மணித்தியாலங்கள் கல்வி நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுகின்றனர்?
How many hours a day do secondary and high school students in Japan engage in studies?

(b)

点

7. (

) + (

) =

点

1. A

01 × 14 = 14点

i.	① よんでください
ii.	③ どうやっていきますか
iii.	③ 日本のどこがいちばん好きですか
iv.	③ あねとあにがいます
v.	② いいですよ
vi.	② あかるいひとです
vii.	① まんがをよみます
viii.	③ いいですね。みましょう
ix.	③ はじめまして
x.	② かようびです
xi.	② りょうです
xii.	③ すみません
xiii.	③ いつですか
xiv.	③ てんぷらがたべてみたいです

B

01 × 06 = 06点

i.	③ すもう
ii.	① ヤマハ
iii.	① Nodame Cantabile
iv.	② あずき
v.	③ 5月
vi.	① ざるそば

2. A

01 × 10 = 10点

i.	① に
ii.	② を
iii.	③ の
iv.	③ から
v.	③ も
vi.	③ や
vii.	① はやいですね
viii.	② 食べます
ix.	③ すきじゃありません
x.	① それから

B

01 × 05 = 05点

①	②	③	④	⑤
ゆき	友	作	らいねん Free mark	はい はいります

C

01 × 05 = 05点

⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
読みます	でんわ	お母さん	水 Free mark	ろっぴゃく

3. A

01 × 12 = 12点

i. バドミントン と バレーボール

ii. カメラ

iii. ラーメン

iv. ミュージシャン

v. テレビゲーム

vi. シェフ / コック と フライトアテンダント

vii. オーストラリア

viii. ポーチ と ノート

ix. ベッド

B

01 × 08 = 08,点

i.	④ れきし
ii.	② どくしょ
iii.	④ いつも
iv.	③ ボーリング
v.	③ プレゼント
vi.	② じょうず
vii.	④ ときどき
viii.	② とります

4. A

$$02 \times 05 = 10 \text{, 点}$$

i. A: නිශාගෙ කාමරේ මොනවද තියෙන්නේ ?

B: ඩෙස් එකක් / මේසයක් සහ පොත් රාක්කයක් තිබෙනවා.

ii. A: සමාවෙන්න. සංගීත කාමරය කොහේ ද ?

B: දෙවන (පාසල්) ගොඩනැගිල්ලේ පළමු මහලේ.

iii. A: හෙට ආච්චි සමඟ පන්සලට යනවා.

B: පන්සලට ද? මටත් යන්න ඕනෙ / ආසයි.

iv. A: කොහරුගේ නංගි කී වෙනි වසරේ ශිෂ්‍යාවක් ද ?

B: ප්‍රාථමික පාසලේ 5 වන වසර ශිෂ්‍යාවක්.

v. A: කීයටද දහවල් ආහාරය ගන්නේ ?

B: මම නිතරම 1ට දහවල් ආහාරය ගන්නවා.

B

 $01 \times 10 = 10$ 点

先生 : යුක, (මයාගෙ) උපන්දිනය කවදා ද ?

ゆか : දෙසැම්බර් 15 වෙනිදා.

先生 : ආ අද නේද ? සුභ උපන්දිනයක් වේවා.

ゆか : ස්තූතියි.

先生 : දැන් වයස කීය ද ?

ゆか : අවුරුදු 18යි.

先生 : උපන්දිනයට මොනවද කරන්නේ ?

ゆか : කේක් කනවා. ඒ වගේම කැරොකේ වලට යනවා.

先生 : හොඳයි නෙ. කවුරු එක්කද යන්නේ ?

ゆか : ඉසුරුගෙ නංගිත් එක්ක යන්නෙ.

5. 02 × 10 = 20点

- i. ① きれいな / すてきな / かわいい かばんですね。
- ② きゅうひゃく きゅうじゅう ルピーです。
- ii. ③ (あさ)7じにおきます。
- ④ べんきょうします。 / しゅくだいをします。 / 本を読みます
- iii. ⑤ なにをしましたか。 / どこへ行きましたか。
- ⑥ ひとりで行きました。
- ⑦ たのしかったです。 / おもしろかったです。 / よかったです。
- iv. ⑧ どんな りょうり / たべもの が食べてみたいですか。
なにが食べてみたいですか。
- ⑨ イディアッパが食べてみたいですか。
おなじですか。
- ⑩ わたしは日本りょうりが食べてみたいです。
(すし / おにぎり / なっとう / ざるそば / キリバット)

6. $02 \times 10 = 20$ 点

i. 12月3日です。

ii. 友だち／おとうと／あに と ゆうえんちへ行きます。
ゆうえんちであそびます。
かんらんしゃにのります。

iii. いいです(よ)。

iv. じてんしゃがほしいです。

v. いいですね。作りましょう。 / いいですね。そうしましょう。

vi. 2600円です。

vii. きょうとへ行きたいです。

viii. 4かい(よんかい)です。

ix. じゅうどうがすきです。

x. 4にん(よにん)です。

7. A

10.点

① スリランカ人がすること (ලකුණු 4)

උදා:

ශ්‍රී ලාංකිකයෝ තම දරු මුණුබුරන් සමඟ නිදහස් දිවියක් ගත කරති.
 බොහෝ අය ආගමික කටයුතු වල නිරත වෙති.
 එමෙන්ම දෙස් විදෙස් සංචාර වල නිරත වෙති.
 සමාජ සේවා කටයුතු හා විවිධ සංගම් වල සාමාජිකත්වය ලබා එම කටයුතු
 වල නිරත වෙති.

② 日本人がすること (ලකුණු 4)

උදා:

ජපන් ජාතිකයෝ බොහෝ දෙනෙකු තම දරුවන්ගෙන් ඇත්ව නිදහස්
 දිවියක් ගත කරති.
 පිරිමි පාර්ශ්වය විසින් ගෙවතු වගාව, ඡායාරූප ගැනීම ආදිය කරනු ලබයි.
 සංචාර කිරීමට ද ප්‍රියතාවක් දක්වති.

③ にているところ (ලකුණු 2)

උදා:

විදෙස් සංචාර වල නිරත වීම හා සමාජ සේවා කටයුතු වල නිරත වීම
 සමාන ලක්ෂණයන් ලෙස දැක්විය හැක.

B

 $01 \times 10 = 10$ 点

i . くろふね

ii . のりまき

iii . おきなわ

iv . (ラジオ)たいそう

v . ほんしゅう

vi . さとう

vii . ひろしま

viii . まんががくぶ

ix . なっとう

x . 7じかん