

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2019**32 - ගණිතය****ලකුණු දීමේ පටිපාටිය****ගණිතය I**

මෙම පත්‍රය A හා B යනුවෙන් කොටස් දෙකකින් යුක්තය. A කොටස, කෙටි පිළිතුරු අපේක්ෂිත ප්‍රශ්න 25 කින් ද, B කොටස ව්‍යුහගත ප්‍රශ්න පහකින් ද සමන්විතය. මෙම ප්‍රශ්න සියල්ලටම, ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි එක් එක් ප්‍රශ්න සමග දී ඇති ඉඩ ප්‍රමාණය තුළ පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. කාලය පැය දෙකකි.

ගණිතය II

මෙම පත්‍රය ද A හා B යනුවෙන් කොටස් දෙකකින් යුක්තය. A කොටසේ දී ඇති ප්‍රශ්න හයෙන් ප්‍රශ්න පහක් ද, B කොටසෙහි දී ඇති ප්‍රශ්න හයෙන් ප්‍රශ්න පහක් ද වශයෙන් තෝරාගත් ප්‍රශ්න 10 කට පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ලියන පොත් හෝ කඩදාසි භාවිත කළ යුතුය. කාලය පැය තුනකි.

මුළු ප්‍රශ්න ගණන	පිළිතුරු සැපයිය යුතු ප්‍රශ්න ගණන	එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු	ලබා ගත හැකි උපරිම ලකුණු
ගණිතය - I පත්‍රය			
A කොටස - 25	25	02	$02 \times 25 = 50$
B කොටස - 5	5	10	$10 \times 5 = 50$
			එකතුව = 100
ගණිතය - II පත්‍රය			
A කොටස - 6	5 (කැමති පරිදි තෝරාගත්)	10	$10 \times 5 = 50$
B කොටස - 6	5 (කැමති පරිදි තෝරාගත්)	10	$10 \times 5 = 50$
			එකතුව = 100
			මුළු එකතුව = 200

I හා II පත්‍ර දෙකම සඳහා අපේක්ෂකයකු ලබාගන්නා මුළු ලකුණු සංඛ්‍යාව 2 න් බෙදා අවසාන ලකුණ ගණනය කෙරේ. දෙකෙන් බෙදීමේදී ඉතිරියක් පෙන්වන විට අවසාන ලකුණ ඊළඟ පූර්ණ සංඛ්‍යාවට වැටිය යුතුය.

වැදගත් :-

1. මෙම ලකුණු දීමේ පටිපාටියෙන් බැහැරව ලකුණු නොදෙන්න.
2. ගණිතය II පත්‍රයෙහි ප්‍රශ්න 10 තෝරා ගත යුත්තේ A හා B යන එක් එක් කොටසෙන් ප්‍රශ්න පහ බැගින්. නියමිත සංඛ්‍යාවට වඩා වැඩියෙන් පිළිතුරු සපයා ඇති ප්‍රශ්න සඳහා ලකුණු නොලැබේ.
3. ගැටලු මතුවූ විට ප්‍රධාන පරීක්ෂකගේ උපදෙස් ලබා ගන්න.
4. උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීම සඳහා රතුපෑනක් පමණක් පාවිච්චි කරන්න.

ගණිතය - I

I පත්‍රය ලකුණු කිරීම සඳහා උපදෙස්

❖ උත්තර ලිවීම සඳහා නියමිත ඉඩ ප්‍රමාණය තුළ ගණන සාදා ඇත්නම් ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න.

A කොටස

- අංක 1 සිට 25 තෙක් ප්‍රශ්න 25 හි පිළිතුරුවලට අදාළ ලකුණුවල එකතුව අදාළ රවුම් තුළ සඳහන් කරන්න.
- A කොටසට හිමි මුළු ලකුණු පළමුවන පිටුවේ අදාළ ස්ථානයේ සටහන් කරන්න.

B කොටස

- ප්‍රශ්න 5 සඳහා ලකුණු 10 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න. එම ලකුණු ද පළමුවන පිටුවේ අදාළ ස්ථානයේ සටහන් කරන්න.

ගණිතය - II

II පත්‍රය ලකුණු කිරීම සඳහා උපදෙස්

1. මෙම ලකුණු දීමේ පටිපාටියේ දක්වා ඇති කොටස් සඳහා ලකුණු තවදුරටත් නොබිඳින්න.
2. යම් ප්‍රශ්නයක් කොටස් කිහිපයකින් සමන්විත වන විට එක් කොටසක් සඳහා ලැබුණු වැරදි උත්තරයක්, ඊට පසු එන කොටසකට උත්තරයක් ලබා ගැනීමට භාවිත කොට ඇත්නම් එම දෙවන කොටසේ ක්‍රමය සඳහා දෙන ලෙස දක්වා ඇති ලකුණු දෙන්න.
3. දත්ත පිටපත් කිරීමේදී හෝ පියවරින් පියවර යාමේදී හෝ අත්වැරද්දක් සිදුවී ඇත්නම් අ.වැ. යනුවෙන් එතන ලකුණු කොට ඒ සඳහා ලකුණු එකක් අඩු කරන්න. එම අත්වැරද්දට අනුකූලව ඊළඟට එන පියවර නිවැරදි නම් ඒවාට නියමිත ලකුණු දෙන්න. එහෙත් එම කොටසේම දෙවන අත්වැරද්ද සිදුවී ඇත්නම් අ.වැ. යනුවෙන් එතනදී ද ලකුණු කර එම ප්‍රශ්නයට ඉන් ඔබ්බට ලකුණු නොදී නවතින්න.

සැ.යු. යම් වැරද්දක් අත්වැරද්දක් ලෙස සැලකිය යුත්තේ ඒ හේතුවෙන් පිළිතුරු සැපයීම පහසු වී නැතිනම් පමණි. විෂය කරුණු පිළිබඳ වැරදි, අත්වැරදි ලෙස සැලකිය යුතු නොවේ.

4. අවසාන උත්තරයේ ඒකකය දක්වා නැතිනම් හෝ වැරදි ලෙස දක්වා ඇත්නම් හෝ ලකුණු එකක් අඩු කරන්න.
5. මෙම ලකුණු දීමේ ක්‍රමය අනුව එක් එක් ප්‍රශ්නයේ ඒ ඒ කොටසේ අතරමැදි පියවරවලට දියයුතු කොටස් ලකුණු එම පියවර අසලින් සටහන් කොට, අදාළ කොටස සඳහා මුළු ලකුණු ගණන එම කොටස අවසානයේදී කඩදාසියේ දකුණුපස තීරය සමීපයේ කවයක් තුළ ලියන්න.

මෙසේ ⑥

6. එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දෙන ලද මුළු ලකුණු ගණන උත්තරය අවසානයේදී ප්‍රශ්න අංකය ද සමග මෙසේ ලියා දක්වන්න. 3 — 05 හතරැස් කොටුව තුළ දැක්වෙන්නේ ලැබූ ලකුණු ගණනයි.
7. ලකුණු ඇතුළත් කිරීම හා අවසාන ලකුණු (ප්‍රතිශතය) සටහන් කිරීම පිළිබඳ උපදෙස් මෙහි අවසානයේ දක්වේ.

Common Techniques of Marking Answer Scripts.

It is compulsory to adhere to the following standard method in marking answer scripts and entering marks into the mark sheets.

1. Use a red color ball point pen for marking. (Only Chief/Additional Chief Examiner may use a mauve color pen.)
2. Note down Examiner's Code Number and initials on the front page of each answer script.
3. Write off any numerals written wrong with a clear single line and authenticate the alterations with Examiner's initials.
4. Write down marks of each subsection in a \triangle and write the final marks of each question as a rational number in a \square with the question number. Use the column assigned for Examiners to write down marks.

Example:

Question No. 03

(i)	✓	$\triangle \frac{4}{5}$
(ii)	✓	$\triangle \frac{3}{5}$
(iii)	✓	$\triangle \frac{3}{5}$

03	(i)	$\frac{4}{5}$	+	(ii)	$\frac{3}{5}$	+	(iii)	$\frac{3}{5}$	=	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">$\frac{10}{15}$</div>
----	-----	---------------	---	------	---------------	---	-------	---------------	---	---

MCQ answer scripts: (Template)

1. Mark the correct options on the template according to the Marking Scheme. Cut off the marked windows with a blade. Cut off the cages for Index Number and the number of correct options so as to be able to keep the template correctly on the answer script. Cut off a blank space to the right of each options column to mark the answers. Submit the prepared template to the Chief Examiner for approval.
2. Then, check the answer scripts carefully. If there are more than one or no answers Marked to a certain question write off the options with a line. Sometimes candidates may have erased an option marked previously and selected another option. In such occasions, if the erasure is not clear write off those options too.
3. Place the template on the answer script correctly. Mark the right answers with a 'v' and the wrong answers with a 'X' against the options column. Write down the number of correct answers inside the cage given under each column. Then, add those numbers and write the number of correct answers in the relevant cage.

Structured essay type and essay type answer scripts:

1. Cross off any pages left blank by candidates. Underline wrong or unsuitable answers. Show areas where marks can be offered with check marks.
2. Use the right margin of the overland paper to write down the marks.
3. Write down the marks given for each question against the question number in the relevant cage on the front page in two digits. Selection of questions should be in accordance with the instructions given in the question paper. Mark all answers and transfer the marks to the front page, and write off answers with lower marks if extra questions have been answered against instructions.
4. Add the total carefully and write in the relevant cage on the front page. Turn pages of answer script and add all the marks given for all answers again. Check whether that total tallies with the total marks written on the front page.

Preparation of Mark Sheets.

Except for the subjects with a single question paper, final marks of two papers will not be calculated within the evaluation board this time. Therefore add separate mark sheets for each of the question paper. Write paper 01 marks in the paper 01 column of the mark sheet and write them in words too. Write paper II Marks in the paper II Column and right the relevant details. For the subject 43 Art, marks for Papers 01, 02 and 03 should be entered numerically in the mark sheets.

For subjects 21 Sinhala language and literature and 22 Tamil Language and literature, paper I marks once entered numerally should be written in words. For the papers II and III enter the detailed marks separately and put the total in each paper in the relevant column.

Final marks for paper I, paper II or paper III should always be rounded up to the nearest whole number and they should never be kept as decimal values.

32 - ගණිතය - II පත්‍රය
නිපුණතා හා ඇගයීම් අරමුණු

01. **නිපුණතාව 05:** ප්‍රතිශත යොදා ගනිමින් නූතන ලෝකයේ සාර්ථක ලෙස ගනුදෙනු කරයි.

- i. දෙනලද මුදලකින් හරි අඩක් වාර්ෂික පොලි අනුපාතය දී ඇති බැංකුවක වසරක් ආයෝජනය කිරීමෙන් ලබන අදායම හා ඉතිරි අර්ධය වෙළඳ පොල මිල කොටසකට ගෙවන ලාභාංශය දී ඇති සමාගමක වසරක ආයෝජනයෙන් පසු ලබන ලාභාංශ අදායම හා ප්‍රාග්ධන අදායම ගණනය කර කුමන ආයෝජනයෙන් වඩා වැඩි අදායමක් ලැබෙන්නේදැයි හේතු සහිතව පෙන්වයි.
- ii. වසරක් අවසානයේ දී ආයෝජන ක්‍රම දෙකෙන් ලැබෙන මුළු අදායම මුළු මුදලේ ප්‍රතිශතයක් ලෙස ගණනය කර ප්‍රකාශ කරයි.

02. **නිපුණතාව 20:** විවිධ ක්‍රමවිධි ගවේෂණය කරමින් විචල්‍ය දෙකක් අතර පවතින අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධතා පහසුවෙන් සන්නිවේදනය කරයි.

$y = ax^2 + bx + c; a, b, c, \in \mathbb{Z}$ ආකාරයේ ශ්‍රිතයක ප්‍රස්තාරය ඇඳීම සඳහා සකස් කරන ලද අසම්පූර්ණ වගුවක් දී ඇති විට,

- i. දී ඇති ශ්‍රිතයේ සමීකරණය භාවිතයෙන් x හි දෙන ලද අගයකට අනුරූප y හි අගය සොයයි.
- ii. දී ඇති පරිමාණයකට අනුව ශ්‍රිතයේ ප්‍රස්තාරය ඇඳයි.
- iii. ප්‍රස්තාරයේ හැරුම් ලක්ෂ්‍යයේ ඛණ්ඩාංක ලියා දක්වයි.
- iv. දී ඇති ශ්‍රිතය $y = (x - a)^2 + b$ (මෙහි $a, b, \in \mathbb{Z}$) ආකාරයෙන් ලියා දක්වයි.
- v. දී ඇති y ප්‍රාන්තරයක් තුළ ශ්‍රිතය වැඩිවන x හි අගය ප්‍රාන්තරය ලියා දක්වයි.

03. **නිපුණතාව 17:** චිදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කරගැනීම සඳහා සමීකරණ විසඳීමේ ක්‍රම විධි හඳුරුවයි.

(a)

- i. දී ඇති තොරතුරු පදනම් කරගනිමින් විචල්‍ය දෙකක් සහිත සමගාමී සමීකරණ යුගලයක් ගොඩනගයි.
- ii. සමීකරණ යුගලය විසඳීමෙන් විචල්‍ය දෙකෙහි අගය වෙන වෙනම සොයයි.

(b) දී ඇති වීජීය භාග දෙකක් වචනිකව අඩුකර පිළිතුර සරලම ආකාරයෙන් ප්‍රකාශ කරයි.

04. **නිපුණතාව 17:** චිදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා සමීකරණ විසඳීමේ ක්‍රම විධි හඳුරුවයි.

කේන්ද්‍රික ඛණ්ඩ දෙකක අරයන් x ඇසුරින් දී ඇතිවිට චිතයේ වර්ගවල සම්බන්ධතා අනුව දෙන ලද වර්ගජ සමීකරණයක් තෘප්ත කරන බව පෙන්වා කේන්ද්‍රික ඛණ්ඩයක අරය සොයයි.

05. **නිපුණතාව 13 :** විවිධ ක්‍රම විධි ගවේෂණය කරමින් ප්‍රායෝගික අවස්ථා සඳහා පරිමාණ රූප භාවිත කරයි.

- i. දෙනලද රූපයක අදාළ දත්ත ලකුණු කරයි.
- ii. ත්‍රිකෝණමිතික අනුපාත ඇසුරින් ලක්ෂ්‍ය දෙකක් අතර දුර ගණනය කරයි.
- iii. දෙන ලද ලක්ෂ්‍ය තුනක් සෘජුකෝණී ත්‍රිකෝණයක ශීර්ෂ වනවිට පාද 2 ක් අතර කෝණය, ත්‍රිකෝණමිතික අනුපාත ඇසුරින් සොයයි.

06. **නිපුණතාව 29 :** දෛනික කටයුතු පහසුකර ගැනීම සඳහා විවිධ ක්‍රම මගින් දත්ත විශ්ලේෂණය කරමින් පුරෝකථනය කරයි.

- i. ප්‍රවාහනය සඳහා ඇති බඩුමලුවල ස්කන්ධය හා බඩුමලු ගණන ඇතුලත් සමූහිත සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක් දී ඇති විට එක් බඩු මල්ලක මධ්‍යන්‍ය ස්කන්ධය සොයයි.
- ii. බඩු මල්ලක මධ්‍යන්‍ය ස්කන්ධය ඇසුරින් බඩුමලු 200ක ස්කන්ධය සොයයි.
- iii. ලොරියක පැටවිය හැකි උපරිම ස්කන්ධය දී ඇතිවිට බඩුමලු පැටවිය නොහැකි අවස්ථා ද ඇති බව හේතු දක්වයි.

07. **නිපුණතාව 02 :** සංඛ්‍යා රටාවල විවිධ සම්බන්ධතා විමර්ශනය කරමින් ඉදිරි අවශ්‍යතා සඳහා තීරණ ගනී.

සමාන්තර ශ්‍රේණියක පද කීපයක් අනුපිළිවෙලින් දී ඇති විට,

- i. ශ්‍රේණියේ පොදු අන්තරය සොයයි.
- ii. නම්කර ඇති පාදයක අගය සොයයි.
- iii. යම්කිසි කාලයක් ඉක්ම වන්නේ ශ්‍රේණියේ කිවන පදයෙන් ද යන්න සොයයි.
- iv. ශ්‍රේණියේ දී ඇති පද ගණනක වේකය සොයා අදාළ කාලය වේගයට සම්බන්ධ කර ගමන් කල දුර සොයයි.

08. **නිපුණතාව 27 :** ජ්‍යාමිතික නියම අනුව අවට පරිසරයේ පිහිටීමවල ස්වභාවය විශ්ලේෂණය කරයි.

කඩකඩුව හා cm/mm පරිමාණයක් සහිත ඝණදාර්ශ්‍යක් පමණක් භාවිතයෙන්

- i. දී ඇති දිගින් යුත් ඝණ රේඛා ඛණ්ඩයක් නිර්මාණය කර එම රේඛාවේ එක් අන්තයකින් දී ඇති කෝණයක් නිර්මාණය කරයි.
- ii. දෙන ලද රේඛා ඛණ්ඩ දෙකකට සම දුරින් විචල්‍ය වන ලක්ෂ්‍යක පථය නිර්මාණය කරයි. රේඛාවේ අනෙක් අන්තයෙන් ලම්භකයක් ඇඳ එය පථයට හසුවන ලක්ෂ්‍ය කේන්ද්‍රය ලෙස ගෙන වෘතයක් අඳියි.
- iii. වෘතය මත පිහිටි ලක්ෂ්‍යකට ස්පර්ශකයක් නිර්මාණය කරයි.
- iv. එහි දී නම් කරන ලද කෝණ දෙකක් සමාන වීමට හේතු දක්වයි.

09. **නිපුණතාව 23 :** සරල රේඛීය තලරූප ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතික සංකල්ප පදනම් කරගනිමින් චිද්‍රිතයා ජීවිතයේ කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය නිගමන වලට එළඹෙයි.

- i. ත්‍රිකෝණයක් ආශ්‍රිත දත්තවලට දෙන ලද ත්‍රිකෝණ යුගලයක් අංග සම කරයි.
- ii. එහි පාදවල විශාලත්වය පිළිබඳ සම්බන්ධතා දකියි.

10. **නිපුණතාව 24 :** වෘත්ත ආශ්‍රිත ජ්‍යාමිතික සංකල්ප පදනම් කර ගනිමින් නිගමනවලට එළඹීම සඳහා තර්කානුකූල චින්තනය මෙහෙයවයි.

දී ඇති වෘත්තයකට දෙනලද ලක්ෂ්‍යයක දී ඇඳි ස්පර්ශකය, ජ්‍යායයන් ද වෘත්ත චතුරස්‍ර හා වෙනත් දත්ත ද දී ඇතිවිට,

- දෙන ලද රේඛාවක් විශ්කම්භයක් වන බව පෙන්වයි.
- දෙන ලද රේඛාවක් ඉහත ස්පර්ශකයට සමාන්තර වන බව පෙන්වයි.

11. **නිපුණතාව 30 :** විදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතු පහසුකර ගැනීම සඳහා කුලක ආශ්‍රිත මූලධර්ම හසුරුවයි.

- i. සුරතල් සතුන් හිමි පවුල් පිළිබඳ තොරතුරු හා අසම්පූර්ණ වෙන්රූප සටහනක් දී ඇතිවිට එම දත්ත වෙන්රූප සටහනක සටහන් කරයි.
- ii. කුලක දෙකක අවයව සංඛ්‍යා අතර සම්බන්ධයක් ඇසුරෙන් එම කුලක දෙකට අදාළ දෙනලද වෙනත් පෙදෙසක අවයව ගණන සොයයි.
- iii. ඉහත තොරතුරු භාවිතයෙන් දෙනලද කුලකයක අවයව සංඛ්‍යාව සොයයි.

නිපුණතාව 31 : අනාගතය පුරෝකථනය කිරීම සඳහා සිදුවීමක විය හැකියාව විශ්ලේෂණය කරයි.

- i. වෙන්රූප සටහනක දත්ත ඇසුරෙන් දෙනලද සිද්ධියක සම්භාවිතාව සොයයි.

12. **නිපුණතාව 10 :** පරිමාව පිළිබඳව විචාරශීලීව කටයුතු කරමින් අවකාශයේ උපරිම ඵලදායීතාව ලබාගනියි.

අරය r වූ අර්ධ ගෝලයක පරිමාව හා හරස්කඩ සෘජුකෝණී ත්‍රිකෝණාකාර ප්‍රිස්මයක සෘජුකෝණය අඩංගු පාද 2 හි දිග හා ප්‍රිස්ම දිග දී ඇති විට එහි පරිමාව ද සසඳමින්

$$r = \frac{3\sqrt{180}}{\pi} \text{ cm බව පෙන්වයි.}$$

$$r = \frac{3\sqrt{180}}{\pi} \text{ cm හි } \pi \text{ සඳහා } 3.14 \text{ ආදේශ කරමින් } r \text{ හි අගය පළමු දශමස්ථානයට සොයයි.}$$

Part A*Answer all questions on this question paper itself.*

- Area of the curved surface of a right circular cylinder of radius r and height h is $2\pi rh$.

1. Customs duty of 9% is charged for a certain item that is imported. If the value of this item is 6000 rupees, find the amount that has to be paid as customs duty.

Rs. 540 _____ ②

$6000 \times \frac{9}{100}$ _____ 1

2. Find the factors: $x^2 + 3x - 10$

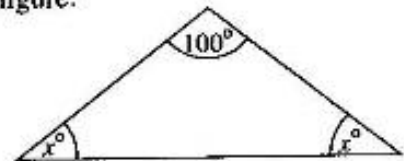
$(x+5)(x-2)$ _____ ②

$x^2 + 5x - 2x - 10$ _____ 1

3. Find the value of x according to the information given in the figure.

40 or $x = 40$ _____ ②

$x + x + 100 = 180^\circ$ _____ 1



4. If it is given that $\log_2 a = 5$, write the value of a as a power of 2.

$a = 2^5$ _____ ②

or

2^5

5. Find the time it takes to fill a tank of capacity 420 litres using a pipe through which water flows at a rate of 60 litres per minute.

7 minutes _____ ②

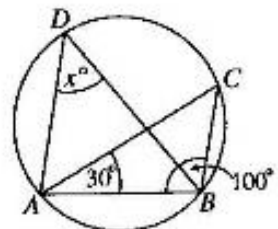
$\frac{420}{60}$ _____ 1

6. The points A, B, C and D lie on the circle shown in the figure.

$\angle ABC = 100^\circ$ and $\angle CAB = 30^\circ$. Find the value of x .

50 or $x = 50$ _____ ②

$\angle ACB = x^\circ / 30^\circ + 100^\circ + \angle ACB = 180^\circ$ _____ 1



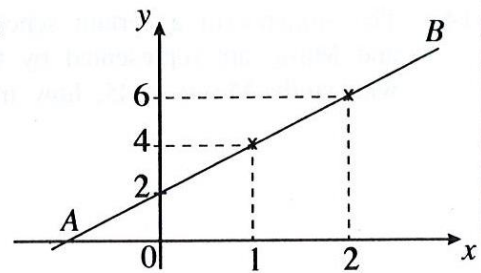
7. The base radius of a solid right circular cylinder is 7 cm. Its height is 10 cm. Find the area of the curved surface of the cylinder. (Use $\frac{22}{7}$ for the value of π .)

440 cm^2 _____ ②

$2 \times \frac{22}{7} \times 7 \times 10$ _____ 1

8. Find the gradient of the straight line represented by AB in the figure.

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{6 - 4}{2 - 1} = 2$$

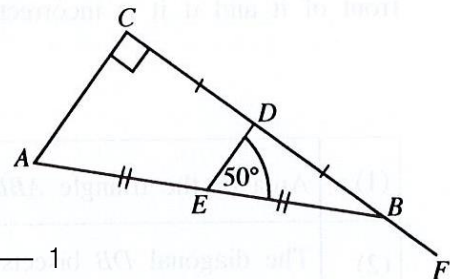


9. Simplify : $\frac{ax}{2} \div \frac{3a}{4x}$

$$\frac{2x^2}{3}$$

$$\frac{ax}{2} \times \frac{4x}{3a} = 2x^2$$

10. In the given figure, the side CB of the right angled triangle ABC is produced to F . The midpoints of AB and CB are E and D respectively. If $\angle DEB = 50^\circ$, find the magnitude of $\angle EBF$.



$$140^\circ \text{ or } \angle EBF = 140^\circ$$

$$\angle ACB = 90^\circ \text{ (given)} \quad \angle EDB = 90^\circ \text{ (midline theorem)}$$

11. Solve: $2x^2 - 8 = 0$

$$2 \text{ and } -2$$

$$x^2 - 4 = 0 \quad / \quad 2(x - 2)(x + 2) = 0 \quad / \quad x = +2 \quad / \quad x = -2$$

12. A man takes a loan of 5000 rupees for two years at an annual interest of 8% with the interest compounded annually. How much is the interest for the second year for this loan amount?

$$\text{Rs. } 432$$

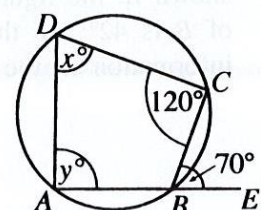
$$5000 \times \frac{8}{100} = 400 \quad / \quad 5400 \times \frac{8}{100} = 432$$

13. A cyclic quadrilateral $ABCD$ is shown in the figure. The side AB is produced to E . Moreover, $\angle BCD = 120^\circ$ and $\angle CBE = 70^\circ$. Find the values of x and y according to the given information.

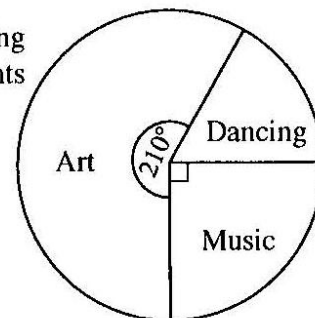
$$x = 70$$

$$y = 60$$

②



14. The students in a certain school who study the subjects Art, Dancing and Music are represented by the pie chart. If the number of students who study Music is 45, how many students study Dancing?



30 _____ ②

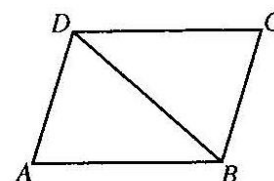
Obtaining $60^\circ / \frac{60^\circ}{90^\circ} \times 45$ _____ 1

15. Express the sixth term in the geometric progression 9, 27, 81, ... as a power of 3.

3^7 _____ ②

$9(3)^{6-1} / 3^2 \times 3^5$ _____ 1

16. A parallelogram $ABCD$ is given in the figure. For each statement in the table, if it is correct mark a '✓' in front of it and if it is incorrect mark a '✗' in front of it.



(1)	Area of the triangle $ABD = \frac{1}{2} \times$ area of the parallelogram $ABCD$	✓	_____ 1
(2)	The diagonal DB bisects \hat{ADC} .	✗	_____ 1

②

17. Find the least common multiple of the following three algebraic terms:

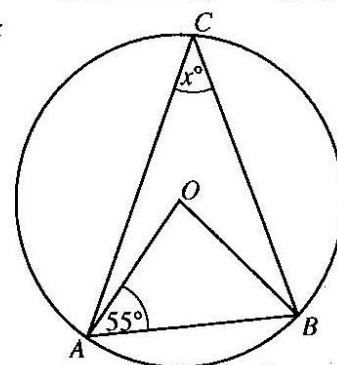
$3x^2$, $6xy$, $2y$ $6x^2y$ _____ ②

$$\left. \begin{array}{l} 3x^2 = 3 \times x \times x \\ 6xy = 3 \times 2 \times x \times y \\ 2y = 2 \times y \end{array} \right\} / 3 \times 2 \times x \times x \times y \text{ _____ 1}$$

18. The centre of the circle in the given figure is O . Find the value of x according to the information indicated in it.

$x = 35$ or 35 _____ ②

$\hat{ABO} = 55^\circ / \hat{AOB} = 70^\circ / \hat{AOB} = 2x$ _____ 1

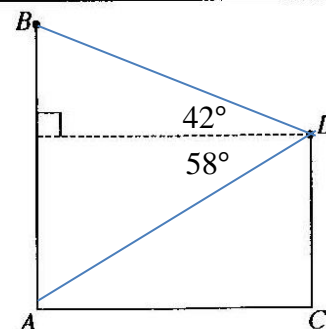


19. Two vertical pillars AB and CD located on a level ground are shown in the figure. When observed from D , the angle of elevation of B is 42° and the angle of depression of A is 58° . Represent this information in the figure.

Marking 42° _____ 1

②

Marking 58° _____ 1



20. A bag contains 35 identical marbles. A certain number of them are white while the rest are black. If the probability of a marble picked randomly from the bag being black is $\frac{5}{7}$, how many black marbles are there in the bag?

$$\frac{5}{7} \times 35 = 25 \quad \text{②}$$

$$\frac{5}{7} \times \frac{5}{5} = \frac{25}{35} \quad \text{or} \quad \frac{5}{7} \times 35 = 25$$

21. Fill in the blanks in the following statement using suitable geometric terms.
 "The straight line joining the centre of a circle to the midpoint of a chord of the circle is perpendicular to the chord". ②

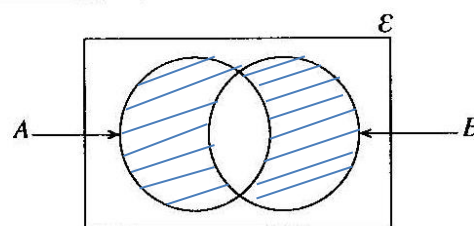
22. Find the value of x if

$$\begin{pmatrix} 3 & 1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 & x \\ -4 & 3 \end{pmatrix}$$

$$x = -2 \text{ or } \begin{pmatrix} 5 & -2 \\ -4 & 3 \end{pmatrix} \quad \text{②}$$

$$3 \times -1 + 1 \times 1 = x \quad \text{①}$$

23. From the group of students who are represented in the given Venn diagram, the set of students who like Mathematics is represented by A and the set of students who like Science is represented by B . In the Venn diagram, shade the regions that represent the students who like only one of these two subjects.



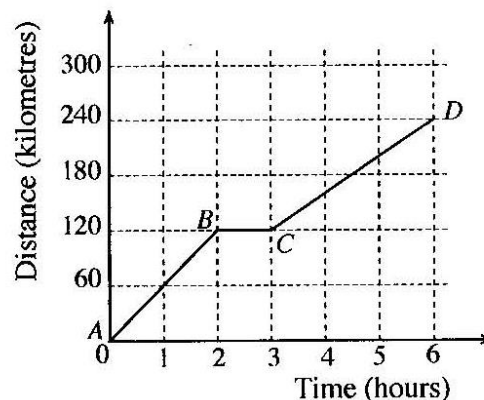
Shading the relevant regions ②

24. A distance-time graph that represents the motion of a motor vehicle is shown in the figure. Which part of the graph represents the motor vehicle travelling with the greater speed? What is this speed?

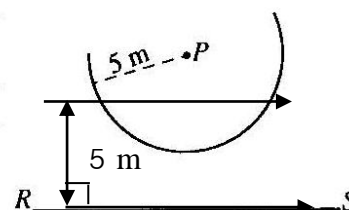
From A to B / Time from 0 to 2 hours /

Distance from 0 to 120 km ①

$$\frac{120}{2} = 60 \text{ kmh}^{-1} \quad \text{②}$$



25. A portion of the locus of a point that moves at a constant distance of 5 m from the given point P is indicated by the arc in this sketch. The straight line RS is at a distance of 7 m from P . Indicate by a sketch on this figure, how the points on the arc which are at a distance of 5 m from the straight line RS also, are found.



Indicating the parallel lines such that they intersect the arc

Indicating 5 m ①

②

Part B*Answer all questions on this question paper itself.*

1. $\frac{7}{15}$ of the total length of a drain was dug on the first day and $\frac{1}{4}$ of the remaining length was dug on the second day.

- (i) At the end of the first day, what fraction of the total length of the drain remained to be dug?

$$1 - \frac{7}{15} = \frac{8}{15} \quad \text{_____} \quad 1 \quad \textcircled{1}$$

- (ii) What fraction of the total length of the drain was dug on the second day?

$$\frac{8}{15} \times \frac{1}{4} \quad \text{_____} \quad 1 \quad \frac{2}{15} \quad \text{_____} \quad 1 \quad \textcircled{2}$$

- (iii) At the end of the first two days, a further length of 600 metres of the total length of the drain remained to be dug. Find the total length of the drain.

$$\begin{aligned} \text{Remaining fraction} &= 1 - \left(\frac{7}{15} + \frac{2}{15} \right) \quad \text{_____} \quad 1 & \text{Length of drain} &= 600 \times \frac{15}{6} \quad \text{_____} \quad 1 \\ &= \frac{6}{15} \quad \text{_____} \quad 1 & &= 1500 \text{ m} \quad \text{_____} \quad 1 \end{aligned} \quad \textcircled{4}$$

- (iv) It has been estimated that 4 men will require 3 days to dig the remaining 600 metres of the drain. How many more men need to be engaged to dig this length in two days?

$$\text{Amount of work} = 4 \times 3 \text{ man days} \quad \text{_____} \quad 1$$

$$\text{Number of men needed for 2 days} = \frac{4 \times 3}{2} = 6 \quad \text{_____} \quad 1 \quad \textcircled{3}$$

$$\therefore \text{Extra men needed} = 2 \quad \text{_____} \quad 1$$

10

2. A sheet consists of a portion $ABCD$ in the shape of a trapezium and a semi-circular portion with diameter DC , as shown in the figure. (Take the value of π as $\frac{22}{7}$.)

- (i) It has been decided to attach small buttons along the edge of the semi-circular portion, starting from D and ending at C , such that the distance between every two adjacent buttons is 2 cm. How many buttons are required for this?

$$\begin{aligned} \text{Arc length of } CD &= \frac{1}{2} \times \frac{22}{7} \times 14 \quad \text{_____} \quad 1 \\ &= 22 \text{ cm} \quad \text{_____} \quad 1 \end{aligned}$$

$$\therefore \text{Number of gaps} = \frac{22}{2} \quad \text{_____} \quad 1$$

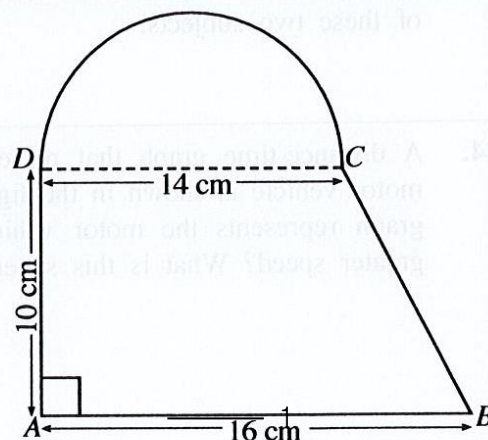
$$\text{Number of buttons} = 12 \quad \text{_____} \quad 1 \quad \textcircled{4}$$

- (ii) Calculate the total area of the sheet.

$$\begin{aligned} \text{Total Area} &= \frac{1}{2} \times \frac{22}{7} \times 7 \times 7 + \frac{1}{2} (14 + 16) \times 10 \quad \text{_____} \quad 1 + 1 \\ &= 77 + 150 \quad \text{_____} \quad 1 \quad (\text{If at least one is correct}) \\ &= 227 \text{ cm}^2 \quad \text{_____} \quad 1 \end{aligned} \quad \textcircled{4}$$

- (iii) If a rectangular sheet is made with its area equal to the area of the semi-circular portion and its length equal to the length of AD , then find its breadth.

$$\begin{aligned} \text{Breadth} &= \frac{77}{10} \quad \text{_____} \quad 1 \\ &= 7.7 \text{ cm} \quad \text{_____} \quad 1 \end{aligned} \quad \textcircled{2}$$

10

3. Kumara runs a business within an urban council limits.

(a) The assessed annual value of his business place is 40 000 rupees. The urban council charges annual rates of 22%.

(i) Find the amount that has to be paid annually as rates.

$$\begin{aligned} \text{Rates} &= \text{Rs. } 40\,000 \times \frac{22}{100} \quad \text{_____ } 1 \\ &= \text{Rs. } 8\,800 \quad \text{_____ } 1 \end{aligned} \quad (2)$$

(ii) How much does he have to pay as rates for a quarter?

$$\begin{aligned} \text{Rates for a quarter} &= \text{Rs. } \frac{8800}{4} \quad \text{_____ } 1 \\ &= \text{Rs. } 2\,200 \quad \text{_____ } 1 \end{aligned} \quad (2)$$

	Annual income (rupees)	Income tax percentage
Initial	500 000	tax free
Next	500 000	4%
Next	500 000	8%

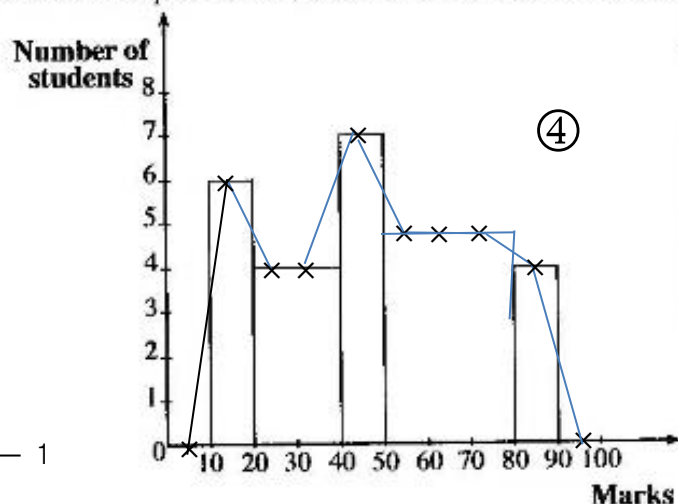
Kumara pays 12 000 rupees as income tax for a year, based on the above table. What is his annual income?

$$\begin{aligned} \text{Income on which tax is charged} &= \text{Rs. } \frac{12000 \times 100}{4} \quad \text{_____ } 2 \\ &= \text{Rs. } 300\,000 \quad \text{_____ } 1 \end{aligned} \quad (6)$$

$$\begin{aligned} \text{Annual Income} &= \text{Rs. } 500\,000 + 300\,000 \quad \text{_____ } 1 + 1 \\ &= \text{Rs. } 800\,000 \quad \text{_____ } 1 \end{aligned} \quad (10)$$

4. The following incomplete frequency distribution and corresponding incomplete histogram have been prepared using the marks obtained in a test by 40 students in a class. Here 10 – 20 denotes the marks interval "greater than 10 and less than or equal to 20", and the other intervals denote similarly.

Marks	Number of students
10 – 20	6
20 – 40	8
40 – 50	7
50 – 80	15
80 – 90	4
Total	40



For the column 50 – 80 _____ 1

(i) Complete the above frequency table and histogram.

(ii) Express the number of students who obtained more than 40 marks as a percentage of the total number of students. _____ 1

$$\frac{26}{40} \times 100\% \quad \text{_____ } 1 \quad = 65\% \quad \text{_____ } 1 \quad (3)$$

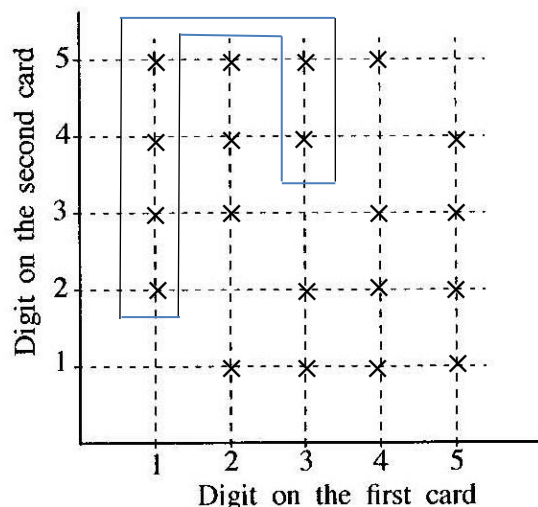
(iii) Draw the frequency polygon on the histogram. For the two end points _____ 1 + 1

For the correct polygon _____ 1 (10)

5. (a) It is given that the first two symbols of a certain password are two different digits from the digits 1, 2, 3, 4, 5. To choose the first digit of the password, a student randomly picks a card from five identical cards on each of which one of these digits is written. Then, **without replacing** it, he randomly picks another card to choose the second digit.

- (i) Using the symbol 'x', mark the sample space of the two digits on the cards that the student randomly picks, on the given grid.

For correctly marking x ——— ①



- (ii) It was later discovered that the first digit which was obtained for the password was odd and that this digit was less than the second digit that was obtained. Indicate the event that satisfies these conditions on the sample space and obtain its probability.

For indicating the event ——— 1

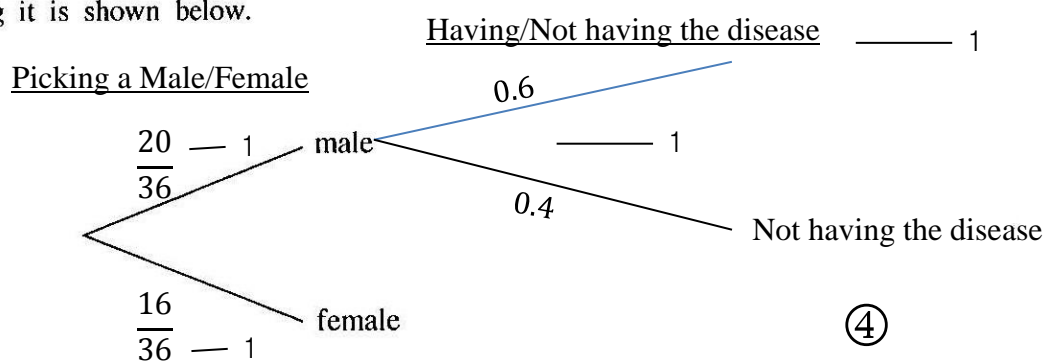
$$\frac{6}{20} \quad \text{or} \quad \frac{3}{10}$$

————— 1

②

- (b) During a period when a certain disease was spreading, 20 males and 16 females who displayed the symptoms of this disease arrived to obtain medication from a physician. Although all the females actually had the disease, the probability of a person picked at random from among the males actually having the disease was 0.6.

A portion of a tree diagram drawn to indicate the probabilities of a person picked at random from all these people, being a male or a female and being a person having the disease or not having it is shown below.



④

- (i) Complete the tree diagram by indicating all the relevant probabilities.
- (ii) Find the probability of a person picked at random being a person having the disease.

$$\frac{20}{36} \times 0.6 + \frac{16}{36} \times 1 \quad \text{—————} \quad 1 + 1$$

or $\frac{7}{9} \quad \text{—————} \quad 1$

③

Answer *five* questions only.

Bank A	Company B
An interest of 9% per annum is paid for fixed deposits.	Price of a share is 25 rupees and dividends of 1.50 rupees per share is paid annually.

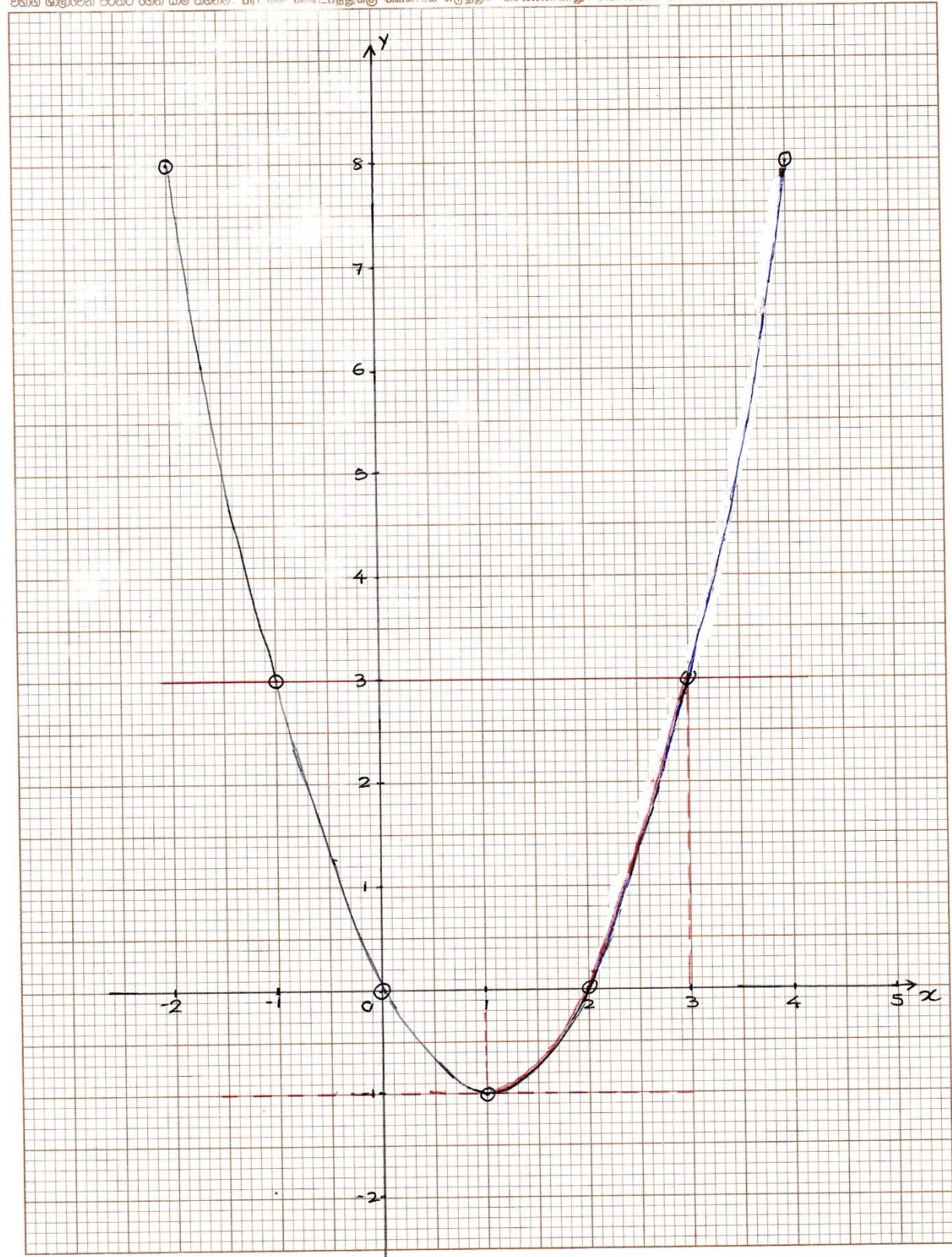
- (i) Kamal deposited exactly half of the amount of 100 000 rupees he had in a fixed deposit in Bank A and spent the remaining amount in buying shares in Company B. At the end of a year he obtains the dividends from Company B and sells all the shares at 26 rupees per share. Show giving reasons, from which investment he receives a greater income at the end of a year.
- (ii) Express the total income he receives at the end of a year as a percentage of the total amount invested.

Download all Past Papers > <https://bookbarkid.com/resource/past-papers/>

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department Of Examinations, Sri Lanka

විභාගය / பரீட்சை / Exam		විෂයය / பாடம் / Subject	
ප්‍රශ්න අංකය / வினா இலக்கம் / Question No.		විභාග අංකය / சுட்டுடன் / Index No.	

විභාග ශාලාවෙන් පිටතට ගෙන යාම තහනම්. පරීட்சණ මණ්ඩපයකට පමණක් ගෙන යාමට අවසරය ඇත. Not to be removed from the Examination Hall.



2. An incomplete table showing the y -values corresponding to several x -values of the quadratic function $y = x^2 - 2x$, within the interval $-2 \leq x \leq 4$, is given below.

x	-2	-1	0	1	2	3	4
y	8	3	0	-1	0	...	8

- Find the value of y when $x = 3$.
- Using the standard system of axes and a suitable scale, draw the graph of the given quadratic function on a graph paper, according to the above table of values.
- Write the coordinates of the turning point of the graph.
- Express the given quadratic function in the form $y = (x-a)^2 + b$. Here, a and b are two numbers.
- Write the interval of values of x on which the function increases within the interval $-1 < y \leq 3$.

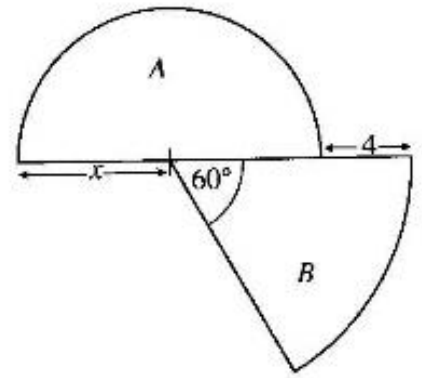
Question No.	Marking Scheme	Marks	Other facts
2	<p>(i) $y = 3$ when $x = 3$</p> <p>(ii) Correct axes Marking at least 6 points correctly Smooth curve</p> <p>(iii) $(1, -1)$</p> <p>(iv) $y = (x - 1)^2 - 1$</p> <p>(v) $1 < x \leq 3$ or greater than 1 and less than or equal to 3</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1+1</p> <p>2</p>	<p>For obtaining both $a = 1$ and $b = -1$ 1 mark</p> <p>$1 < x$ or $x \leq 3$ or 1 and 3 1 mark</p>

- (b) Simplify: $\frac{5x}{x^2-1} - \frac{4}{x+1}$

Download all Past Papers > <https://bookboon.com/resource/past-papers/>

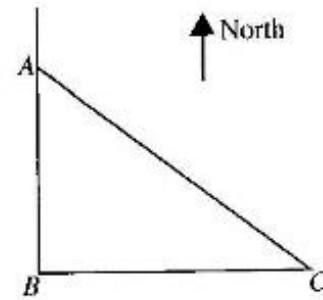
4. A lamina consisting of a semi-circle A of radius x units and a sector B with angle at the centre 60° , which is concentric with the semi-circle, is shown in the figure. If the area of A and the area of B are equal, show that x satisfies the quadratic equation $x^2 - 4x - 8 = 0$ and show with reasons that x can take exactly one value.

By using 1.73 for the value of $\sqrt{3}$, find an approximate value for the radius of the sector B , to the first decimal place.



Question No.	Marking Scheme	Marks	Other facts
4	<p>Area of the semicircular lamina $A = \frac{1}{2} \pi (x)^2$</p> <p>Area of the lamina B in the shape of a sector $= \frac{1}{6} \pi (x + 4)^2$</p> <p>$\frac{1}{6} \pi (x + 4)^2 = \frac{1}{2} \pi (x)^2$</p> <p>$x^2 + 8x + 16 = 3x^2$ $2x^2 - 8x - 16 = 0$ $x^2 - 4x - 8 = 0$</p> <p>$(x - 2)^2 = 8 + 4$</p> <p>$x - 2 = \pm 2\sqrt{3}$ $x = 2 + 2\sqrt{3}$ or $2 - 2\sqrt{3}$</p> <p>$2 - 2\sqrt{3} < 0$ x can take only one value. It is $x = 2 + 2\sqrt{3}$</p> <p>$x = 2 + 2(1.73)$ $= 5.46$ units</p> <p>Radius of the sector $= 4 + 5.46$ $= 9.5$ units</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>$x = \frac{4 \pm \sqrt{16 - 4 \times 1 \times 8}}{2}$</p> <p>$x = 2 \pm 2\sqrt{3}$</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>

5. A man standing at point A of a level ground observes a mango tree at point C , a distance of 100 metres away from him on a bearing of 127° . He also observes a coconut tree at point B which is to the south of point A and to the west of point C . A rough sketch of the locations of the points A , B and C is given in the figure.



- Copy the given figure onto your answer script and indicate the above information in it.
- Using the trigonometric tables, find the distance AB between the man and the coconut tree, to the nearest metre.
- On the copied figure, mark the point D which is exactly halfway between the man and the coconut tree, and the point E which is 118 metres to the west of the coconut tree at point B . Using the approximate value obtained in part (ii) above for the distance AB , and the trigonometric tables, find the magnitude of \widehat{BDE} .

Question No.	Marking Scheme	Marks	Other facts
5	<p>(i)</p> <p>Marking 90° Marking 127° or 100 m</p> <p>(ii)</p> $\cos 53^\circ = \frac{AB}{AC}$ $AB = 100 \times 0.6018$ $AB = 60.18$ $AB \approx 60 \text{ m}$ <p>(iii)</p> <p>Marking D and E correctly</p> $\tan \widehat{EDB} = \frac{118}{30}$ $\tan \widehat{EDB} = 3.933$ $\widehat{EDB} = 75^\circ 44'$	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>10</p> <p>10</p>	

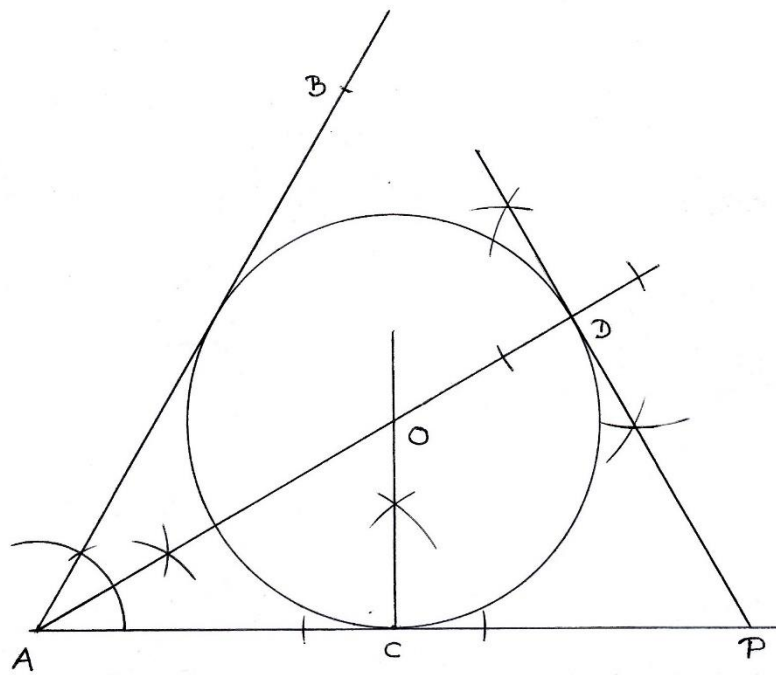
- | | | | | | | | |
|-----------------------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Mass of a bag of items (kg) | 0 – 10 | 10 – 20 | 20 – 30 | 30 – 40 | 40 – 50 | 50 – 60 | 60 – 70 |
| Number of bags (frequency) | 2 | 5 | 7 | 9 | 8 | 6 | 3 |

- Find the mean mass of a bag of items according to the given information.
- If the above sample has been obtained from a stock of 200 bags of items, estimate the total mass of the stock of bags of items.
- If it is given that the maximum mass that can be loaded into the lorry is 1500 kg, give reasons to show that there can be instances when the above 40 bags of items cannot be loaded into the lorry.

Question No.	Marking Scheme	Marks	Other facts																																				
6	<p>(i)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Class Interval</th><th>Frequency f</th><th>Mid value x</th><th>fx</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>0 - 10</td><td>2</td><td>5</td><td>10</td></tr> <tr><td>10 - 20</td><td>5</td><td>15</td><td>75</td></tr> <tr><td>20 - 30</td><td>7</td><td>25</td><td>175</td></tr> <tr><td>30 - 40</td><td>9</td><td>35</td><td>315</td></tr> <tr><td>40 - 50</td><td>8</td><td>45</td><td>360</td></tr> <tr><td>50 - 60</td><td>6</td><td>55</td><td>230</td></tr> <tr><td>60 - 70</td><td>3</td><td>65</td><td>195</td></tr> <tr><td></td><td>$\Sigma f = 40$</td><td></td><td>1460</td></tr> </tbody> </table> <p>Column x Column fx (Disregard one error)</p> Σfx <p>Mean mass = $\frac{\Sigma fx}{\Sigma f}$</p> $= \frac{1460}{40}$ $= 36.5 \text{ kg}$ <p>(ii) Mass of 200 bags = $36.5 \text{ kg} \times 200$ = 7300 kg</p> <p>(iii) Maximum possible mass of the 40 bags = $10 \times 2 + 20 \times 5 + 30 \times 7 + 40 \times 9 + 50 \times 8 + 60 \times 6 + 70 \times 3$ = 1660 kg</p> <p>Since $1660 \text{ kg} > 1500 \text{ kg}$ there can be instances when these 40 bags cannot be loaded into the lorry.</p>	Class Interval	Frequency f	Mid value x	fx	0 - 10	2	5	10	10 - 20	5	15	75	20 - 30	7	25	175	30 - 40	9	35	315	40 - 50	8	45	360	50 - 60	6	55	230	60 - 70	3	65	195		$\Sigma f = 40$		1460	<p>1 2 1 1 1 1 1</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>Column d Column fd</p>
Class Interval	Frequency f	Mid value x	fx																																				
0 - 10	2	5	10																																				
10 - 20	5	15	75																																				
20 - 30	7	25	175																																				
30 - 40	9	35	315																																				
40 - 50	8	45	360																																				
50 - 60	6	55	230																																				
60 - 70	3	65	195																																				
	$\Sigma f = 40$		1460																																				

7. Sunitha who hopes to participate in a sports event trains by jogging daily. She spends 105 minutes in the first week and 119 minutes in the second week for this. The time she spends training each week when taken consecutively, lie in an arithmetic progression.
- Find the common difference of this arithmetic progression.
 - Find in minutes, the time she spends training in the 7th week.
 - In which week does the time she spends training during a week first exceed 221 minutes?
 - Find the total time she spends jogging during the first 10 weeks of training.
 - If the average speed at which she jogs is 6 km h^{-1} , find the total distance she jogs during that time.

Question No.	Marking Scheme	Marks	Other facts
7	<p>(i) Common Difference = $119 - 105 = 14$</p> <p>(ii) $a = 105, d = 14, n = 7$</p> $T_n = a + (n - 1) d$ $T_7 = 105 + (7 - 1) 14$ $= 105 + 6 \times 14$ $= 105 + 84$ $= 189 \text{ minutes}$ <p>(iii) $T_n = a + (n - 1) d$</p> $221 < 105 + (n - 1) 14$ $\frac{116}{14} < n - 1$ $n > 9.28$ <p>In the 10th week .</p> <p>(iv) (a) $a = 105, n = 10, d = 14$</p> $S_n = \frac{n}{2} \{2a + (n - 1)d\}$ $= \frac{10}{2} \{2 \times 105 + (10 - 1)14\}$ $= 5 \{210 + 126\}$ $= 5 \times 336$ $= 1680 \text{ minutes}$ <p>(b) Distance jogged = $\frac{6}{60} \times 1680$</p> $= 168 \text{ km}$	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>10</p> <p>10</p>

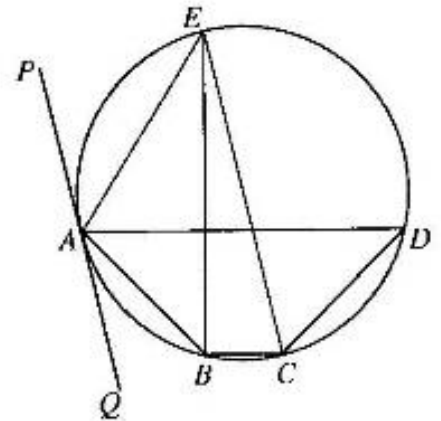


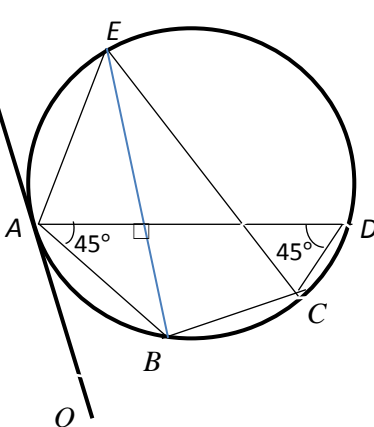
8. Use only a straight edge with a cm/mm scale and a pair of compasses for the following constructions. The construction lines should be drawn clearly.
- Construct a straight line segment AC of length 6 cm and construct the line AB such that $\hat{CAB} = 60^\circ$.
 - Construct the angle bisector of \hat{CAB} .
 - Construct the circle that has its centre O on the above constructed angle bisector and touches AC at C . Produce the line AO such that it meets the circle at D .
 - Construct the tangent to the circle at D and mark the point of intersection of this tangent and AC produced as P .
 - Give reasons why $\hat{DPC} = \hat{AOC}$.

Question No.	Marking Scheme	Marks	Other facts
8	<p>(i) The straight line segment $AC = 6$ cm $\hat{CAB} = 60^\circ$</p> <p>(ii) Angle bisector of \hat{CAB}</p> <p>(iii) Obtaining the centre Constructing the circle Obtaining D</p> <p>(iv) Constructing the tangent at D</p> <p>(v) $\hat{OCP} = \hat{ODP} = 90^\circ$ $OCPD$ is a cyclic quadrilateral. $\hat{DPC} = \hat{AOC}$ (The exterior angle of a cyclic quadrilateral is equal to the interior opposite angle)</p>	<p>1 1</p> <p>2</p> <p>1 1 1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>10</p>

10. In the cyclic quadrilateral $ABCD$ shown in the figure, $\hat{DAB} = \hat{ADC} = 45^\circ$. The straight line drawn from B perpendicular to AD meets the circle at E . The line PAQ is the tangent drawn to the circle at A .

Prove that CE is a diameter of the circle and that it is parallel to the tangent PAQ .



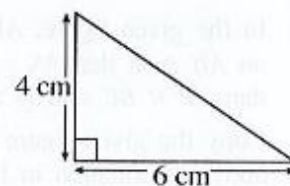
Question No.	Marking Scheme	Marks	Other facts
10	 <p> $\hat{ABE} = 90^\circ - 45^\circ$ $= 45^\circ$ (Sum of the interior angles of a Δ.) </p> <p> $\hat{ABC} + \hat{ADC} = 180^\circ$ (Opposite angles of the cyclic quadrilateral $ABCD$ are supplementary.) $\hat{ABC} = 135^\circ$ </p> <p> $\hat{ABC} = \hat{ABE} + \hat{EBC}$ $135^\circ = 45^\circ + \hat{EBC}$ $\hat{EBC} = 90^\circ$ </p> <p> $\therefore CE$ is a diameter. (Angle in a semicircle is 90°.) </p> <p> $\hat{ABC} + \hat{AEC} = 180^\circ$ (Opposite angles of the cyclic quadrilateral $ABCE$ are supplementary.) $\hat{AEC} = 45^\circ$ </p> <p> $\therefore \hat{PAE} = 45^\circ$ (Angles in the same segment) $\therefore \hat{PAE} = \hat{AEC} = 45^\circ$ $\therefore PQ \parallel EC$ (Since alternate angles are equal) </p>	<p>1</p> <p>1+1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1+1</p> <p>1+1</p> <p>1</p>	<p>10</p> <p>10</p>

- below.
-
- The diagram shows three overlapping circles within a rectangular frame. The top circle is labeled 'families that own cats'. The bottom-left circle is labeled 'families that own dogs'. The bottom-right circle is labeled 'families that own fish'. The entire set of circles is enclosed in a rectangle with the Greek letter epsilon (ϵ) at the top right corner, representing the universal set.

- (i) Copy the given Venn diagram onto your answer script and include the above information in it.
- (ii) The number of families that own dogs is twice the number of families that own fish. Find the number of families that own fish but **do not** own dogs.
- (iii) How many families own only cats?
- (iv) The number of families that own only fish is twice the number of families that own cats and fish but **not** dogs. Find the probability of a family selected at random from those surveyed being a family that owns only fish.

Question No.	Marking Scheme	Marks	Other facts
11	<p>(i)</p> <p>Marking at least two of 4, 19, 11, 115 in the correct regions Obtaining 20 Obtaining 17</p> <p>(ii) Number of families that own dogs = $24 + 17 + 19$ = 60 \therefore Number of families that own fish but not dogs = $30 - 21$ = 9</p> <p>(iii) Number of families that own only cats = $115 - (60 + 9 + 11)$ = 35</p> <p>(iv) Number of families that own only fish = $9 \times \frac{2}{3}$ = 6 Probability of being a family that owns only fish = $\frac{6}{115}$</p>	<p>2 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>4 3 1 2</p> <p>10 10</p>	<p>Marking in two regions correctly - 2 Marking in one region correctly - 1</p>

12. A hemispherical container of radius r is completely filled with water. This water is poured into a glass container in the shape of a prism, having a triangular cross section with the measurements shown in the figure, such that no water spills out. Then the water fills this glass container to a height of 10 cm. Show that the radius r of the hemispherical container is obtained by $r = \sqrt[3]{\frac{180}{\pi}}$ cm, and taking the value of π as 3.14, find the value of r in centimetres to the first decimal place.



Question No.	Marking Scheme	Marks	Other facts
12	<p>Volume of water in the hemispherical container</p> $= \frac{1}{2} \left(\frac{4}{3} \pi r^3 \right)$ <p>Volume of water in the prism shaped container</p> $= \frac{1}{2} \times 4 \times 6 \times 10$ $\therefore \frac{1}{2} \times \frac{4}{3} \times \pi \times r^3 = \frac{1}{2} \times 4 \times 6 \times 10$ $r^3 = \frac{1}{2} \times \frac{4 \times 6 \times 10 \times 2 \times 3}{4 \times \pi}$ $r^3 = \frac{180}{\pi}$ $\therefore r = \sqrt[3]{\frac{180}{\pi}} \text{ cm}$ <p>$\log r = \frac{1}{3} [\log 180 - \log \pi]$</p> $= \frac{1}{3} [2.2553 - 0.4969]$ $= \frac{1}{3} [1.7584]$ $= 0.5861$ <p>$r = \text{antilog}(0.5861)$</p> <p>$r = 3.855$</p> <p>$r = 3.9 \text{ cm}$</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1+1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>10</p> <p>10</p>