

சீனாவுக்கு உரிமைகள் அல்ல /முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

65 T I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2024 (2025)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2024 (2025)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2024 (2025)

தேவனா ஸம் - தெலு	I, II
இரண்டாம் மொழி - தமிழ்	I, II
Second Language - Tamil	I, II

பூசு நூதனி
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය	- මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம்	- 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time	- 10 minutes

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவு செய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කිහිපා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

இரண்டாம் மொழி - தமிழ் I / டேலிங் லெசன் - டேலிங் I / Second Language - Tamil I

அறிவுறுத்தல்கள் :

- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- * 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்க.
- * உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் இலக்கத்தை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளியை (X) இடுக.
- * அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து, அவற்றைப் பின்பற்றுக.

ငါပဲဝေ့နီ :

- * සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- * ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- * එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද පරෙස්සමෙන් කියවා, ඒවා පිළිපදින්න.

Instructions :

- * Answer **all** questions.
- * In each of the questions from **1** to **40**, pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which is **correct** or **most appropriate**.
- * **Mark a cross (X) on the number corresponding to your choice in the answer sheet provided.**
- * Further instructions are given on the back of the answer sheet. Follow them carefully.

- 1 தொடக்கம் 5 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லிற்கு ஒத்த கருத்துள்ள சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කම් අකරුවලින් ඇති පදයට සමාන පදය තෝරන්න.

Select the **synonyms** for the words in bold print in questions from 1 to 5.

1. யானையின் உடம்பு மிகவும் பெரியது.
(1) தேகம் (2) கால் (3) தலை (4) வயிறு
2. எமது பாடசாலை மாணவர்கள் பல துறைகளில் ஆற்றல் உள்ளவர்கள்.
(1) சுறுசுறுப்பு (2) முயற்சி (3) கடினம் (4) திறமை
3. ஏழை விவசாயி ஒருவன் ஒரு கீரியை வளர்த்து வந்தான்.
(1) வயோதிபன் (2) வியாபாரி (3) உழவன் (4) மனிதன்

4. நாங்கள் கரும்பு, இளநீர் படைத்து மணம் களித்திருவோம்.
(1) உள்ளம் (2) வாசம் (3) காதல் (4) பண்பு
5. எனக்கு திருகோணமலையைப் பார்க்க ஆசையாக இருக்கின்றது.
(1) மகிழ்ச்சி (2) நன்று (3) விருப்பம் (4) ஆர்வம்
- 6 தொடக்கம் 10 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்திலுள்ள சொல்லிற்கு எதிர்க்கருத்துள்ள சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
6 சிஓ 10 கைக் பூக்கை கடி கை அகற்றித் தூக்கி படிவம் **பெரிசு** படிவம் கைக்கை.
Select the **antonyms** for the words in bold print in questions from 6 to 10.
6. எனது ஆரம்பகால வாழ்க்கை இன்பம் நிறைந்தது.
(1) துன்பம் (2) வெறுப்பு (3) வேதனை (4) கவலை
7. படகினுள் ஒவ்வொருவராக ஏறுங்கள்.
(1) பாயுங்கள் (2) இறங்குங்கள் (3) அமருங்கள் (4) நில்லுங்கள்
8. கலாநிதி அப்துல் கலாம் அவர்கள் 1931 ஆம் ஆண்டு பிறந்தார்.
(1) உத்தித்தார் (2) இறந்தார் (3) வளர்ந்தார் (4) மறந்தார்
9. நரகாசுரன் மிகவும் கெட்டவன்.
(1) அறிவாளி (2) புத்திசாலி (3) தீயவன் (4) நல்லவன்
10. புத்தகத்தின் மேல் அட்டை நீல நிறம் ஆகும்.
(1) கீழ் (2) தாழ் (3) பக்கம் (4) அருகில்
- 11 தொடக்கம் 13 வரையான வினாக்களில் தடித்த எழுத்திலுள்ள பேச்சு வழக்குச் சொல்லுக்கு நிகரான எழுத்து வழக்குச் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
11 சிஓ 13 கைக் பூக்கை கடி கை அகற்றித் தூக்கி படிவம் **பெரிசு** படிவம் கைக்கை.
Select the words in **written form** for the words in **spoken form** given in bold print in questions from 11 to 13.
11. இந்தாங்க, இதைப் பிடியுங்கள்.
(1) இனித் தாருங்கள் (2) இதைத் தாருங்கள் (3) இந்தாருங்கள் (4) இப்படித் தாருங்கள்
12. சுற்றுலாவில் வேற என்ன பார்த்தீர்கள்?
(1) வேறே (2) வேறு (3) வேறாக (4) வேறேதாவது
13. இந்தத் துண்டுப் பிரசுரத்தை நீங்கள் வாசியுங்கோ.
(1) வாசியுங்கள் (2) வாசி (3) வாசிப்போம் (4) வாசிப்பாய்
- 14 தொடக்கம் 16 வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலுமுள்ள இடைவெளியை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
14 சிஓ 16 கைக் பூக்கை கைக்கை **பெரிசு** படிவம் கைக்கை.
Select the most **suitable word** to fill in the blank in each question from 14 to 16.
14. பிரதம அதிதி பாடசாலைக்கு வருகை தந்தார். அதிபர் வரவேற்றார்.
(1) அவரின் (2) அவரை (3) அவர் (4) அவருக்கு
15. மோட்டார் சைக்கிள் வேகமாக வந்தது. தம்பி மீது மோதியது.
(1) அதனுடன் (2) அவை (3) அதில் (4) அது
16. கம்பர் பல படைப்புக்களை உருவாக்கினார். கம்பராமாயணம் மிகச் சிறந்த படைப்பாகும்.
(1) அவற்றை (2) அவர்களில் (3) அவை (4) அவற்றுள்

- 17 தொடக்கம் 19 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் பொருத்தமான முடிக்கும் சொல்லைத் தெரிவி செய்க.
17 சிபி 19 நைக் லீக் லீக் குழுவைப் பற்றிய அலுவல்பூர்வ தகவலை.

Select the suitable **ending word** for each question from 17 to 19.

17. நானும் கமலாவும் தமிழ்
 (1) படிக்கின்றேன் (2) படிக்கின்றோம் (3) படிக்கிறார்கள் (4) படிக்கிறாய்
18. நான் நாளை காலை மருந்து
 (1) குடிப்பேன் (2) குடித்தேன் (3) குடிக்கின்றேன் (4) குடிப்போம்
19. எமது நாட்டின் அபிவிருத்திக்காக நாம் உர்ப்பணிப்புடன்
 (1) செயலாற்றுவாய் (2) செயலாற்றுவோம் (3) செயலாற்றுவீர் (4) செயலாற்றுவேன்

- 20 தொடக்கம் 22 வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலுமுள்ள இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

20 සිට 22 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ ඇති හිස්තැනට සුදුසු වචනය තෝරන්න.

Select the **suitable word** to fill in the blank for each question from **20 to 22**.

20. நான் சேர்ந்து வீட்டுத்தோட்டம் செய்கிறேன்.
 (1) தாத்தாவால் (2) தாத்தாவின் (3) தாத்தாவை (4) தாத்தாவுடன்
21. எலிகளை அழிக்க வளர்க்க முடிவு செய்தனர்.
 (1) பூனைகளை (2) பூனையால் (3) பூனையின் (4) பூனையோடு
22. வீடு அழகானது.
 (1) கமலத்தோடு (2) கமலத்தை (3) கமலத்தால் (4) கமலத்தின்

- 23 தொடக்கம் 25 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலும் ஆரம்பத்தில் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தை விடையாகப் பெறக்கூடிய மிகப் பொருத்தமான வினாவைத் தெரிவு செய்க.

23 සිට 25 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ මූලික දී ඇති වාක්‍යය පිළිතුර වශයෙන් ලබා ගැනීමට වඩාත් සුදුසු ප්‍රශ්නය තෝරන්න.

Select the **most suitable question** to get the sentence given at the beginning as the answer in each question from 23 to 25.

23. கண்காட்சி 20 ஆம் திகதி ஆரம்பமாகும்.
- (1) கண்காட்சி எவ்வாறு ஆரம்பமாகும்?
 - (2) கண்காட்சி எப்போது ஆரம்பமாகும்?
 - (3) கண்காட்சி யாரால் ஆரம்பமாகும்?
 - (4) கண்காட்சி எங்கே ஆரம்பமாகும்?
24. மைதானத்தில் மாணவர்கள் விளையாடுகிறார்கள்.
- (1) மைதானத்தில் என்ன விளையாடுகிறார்கள்?
 - (2) மைதானத்தில் யாரோடு விளையாடுகிறார்கள்?
 - (3) மைதானத்தில் எப்படி விளையாடுகிறார்கள்?
 - (4) மைதானத்தில் யார் விளையாடுகிறார்கள்?
25. இலங்கை இரத்தினக் கற்களுக்கும் புகழ்பெற்றது.
- (1) இலங்கை ஏன் புகழ்பெற்றது?
 - (2) இலங்கை எதற்குப் புகழ்பெற்றது?
 - (3) இலங்கை எதற்கும் புகழ்பெற்றது?
 - (4) இலங்கை எதனால் புகழ்பெற்றது?

- 33 தொடக்கம் 35 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலும் தரப்பட்டுள்ள சிங்களச் சொல்லுக்குப் பொருத்தமான தமிழ்ச் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
33 සිට 35 දක්වා එක් එක් ප්‍රශ්නයේ දී ඇති සිංහල වචනයට ගැළපෙන දෙමළ වචනය තෝරන්න.
Select the **Tamil word** that matches the Sinhala word in each question from 33 to 35.

33. හැඳීම

- (1) பிரச்சினை (2) விளக்கம் (3) உணர்வு (4) வாய்ப்பு

34. පවුමග

- (1) ஒழுங்கை (2) வீதி (3) மேம்பாலம் (4) இடம்

35. පුදුම

- (1) வியப்பு (2) புதுமை (3) நயப்பு (4) விகடம்

- 36, 37 ஆகிய வினாக்களில் இலக்கண வழுவுற்ற வாக்கியத்தைத் தெரிவு செய்க.

36 සහ 37 ප්‍රශ්නවල ව්‍යාකරණවලට නිවැරදිව යෙදී ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.

Select the sentence which is **grammatically correct** in questions 36 and 37.

36. (1) தெரு நாய்களும், நாய்க்குட்டிகளும் கூட என்னைத் துரத்தியது.
(2) தெரு நாய்களும், நாய்க்குட்டிகளும் கூட என்னைத் துரத்தினர்.
(3) தெரு நாய்களும், நாய்க்குட்டிகளும் கூட என்னைத் துரத்தின.
(4) தெரு நாய்களும், நாய்க்குட்டிகளும் கூட என்னைத் துரத்தினார்கள்.

37. (1) தம்பியுடன் தங்கை சந்தைக்குப் போகின்றன.
(2) தம்பியுடன் தங்கை சந்தைக்குப் போகின்றார்கள்.
(3) தம்பியுடன் தங்கை சந்தைக்குப் போகிறாள்.
(4) தம்பியுடன் தங்கை சந்தைக்குப் போகிறான்.

- நீர் மின்வலுப் பயன்பாடு தொடர்பான பின்வரும் வரைபை அவதானித்து 38 தொடக்கம் 40 வரையான ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் சரியான விடையைத் தெரிவு செய்க.

ඒල විදුලි බලය සම්බන්ධයෙන් පහත දී ඇති ප්‍රස්තාරය භාවිතයෙන් 38 සිට 40 දක්වා එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

Select the correct answer for each question from 38 to 40 usage of the graph on using hydro electricity power given below.

38. அதிகளவில் நீர்மின் வலு பயன்படுத்தப்படுவது

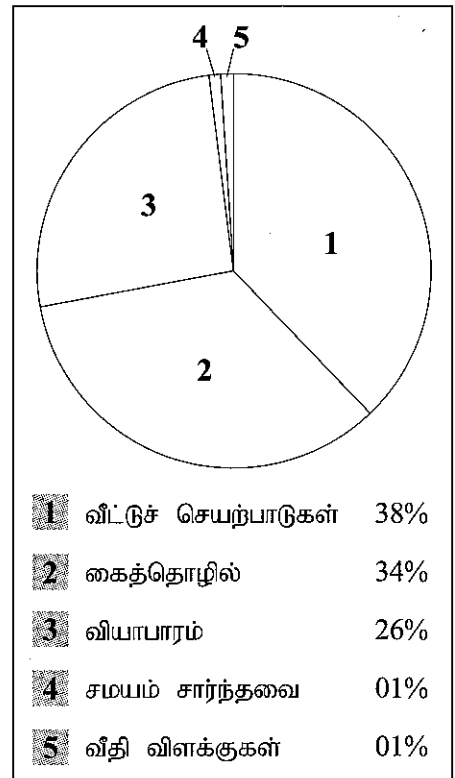
- (1) வியாபார செயற்பாடுகளுக்கு ஆகும்.
(2) வீட்டுச் செயற்பாடுகளுக்கு ஆகும்.
(3) கைத்தொழில் செயற்பாடுகளுக்கு ஆகும்.
(4) சமயம் சார் செயற்பாடுகளுக்கு ஆகும்.

39. ஆகக் குறைந்த அளவு நீர்மின் வலு பயன்படுத்தப்படுவது

- (1) வீட்டுத் துறைக்கும் வியாபாரத் துறைக்கும்
(2) சமயத் துறைக்கும் வியாபாரத் துறைக்கும்
(3) சமயத் துறைக்கும் வீதி விளக்குகளுக்கும்
(4) வியாபாரத் துறைக்கும் வீதி விளக்குகளுக்கும்

40. வியாபாரத் துறைக்குப் பயன்படுத்தப்படுவது மொத்த நுகர்வில்

- (1) இருபத்தாறு சதவீதமாகும்.
(2) முப்பத்தாறு சதவீதமாகும்.
(3) முப்பத்து நான்கு சதவீதமாகும்.
(4) ஒரு சதவீதமாகும்.



* *

[பக். 6 ஐப் பார்க்க / கයවෙති පිටුව බලන්න / See page six]

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2024(2025)
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2024(2025)
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2024(2025)

දෙවන බස - දෙමළ I, II
 இரண்டாம் மொழி - தமிழ் I, II
 Second Language - Tamil I, II

இரண்டாம் மொழி - தமிழ் II / දෙවන බස - දෙමළ II / Second Language - Tamil II

- * ප්‍රති I இலுள்ள இரண்டு வினாக்களுக்கும் ප්‍රති II இல் இருந்து ஏதேனும் ஒரு வினாவுக்கும் ප්‍රති III இலுள்ள இரண்டு வினாக்களுக்குமொக மொத்தம் ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
- * I කොටසෙහි ප්‍රශ්න දෙකකට II කොටසේ එක් ප්‍රශ්නයකටත්, III කොටසෙහි ප්‍රශ්න දෙකකටත් වශයෙන් ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- * Answer only five questions including the two questions in Part I and selecting one question from Part II and two questions in Part III.

பகுதி I / I කොටස / Part I

1. பின்வரும் தலைப்புக்களில் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து, தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏறத்தாழ 100 சொற்களில் கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.
 දෙන ලද කොරකුරුවලට අනුව පහත මාතෘකාවලින් එකක් පිළිබඳ වචන 100 ක පමණ රචනයක් ලියන්න.
 Write an essay of about 100 words on one of the following topics according to the given guidelines.

(அ) நான் சென்ற புகையிரதப் பயணம்

- (i) அறிமுகம்
- (ii) பயணத்தின் ஆரம்பம்
- (iii) புகையிரதப் பயணத்தின் முக்கியத்துவம்
- (iv) பயணத்தினால் பெற்ற அனுபவங்கள்
- (v) முடிவுரை

(ஆ) டெங்கு ஒழிப்பு

- (i) அறிமுகம்
- (ii) டெங்கு நோய் பரவும் வழிமுறைகள்
- (iii) டெங்கு நோய் பரவுவதனால் ஏற்படும் ஆபத்துக்கள்
- (iv) டெங்கு நோயைத் தடுப்பதற்கான வழிமுறைகள்
- (v) முடிவுரை

(இ) எமது ஊர் தபால் நிலையம்

- (i) அறிமுகம்
- (ii) தபால் நிலைய அமைவிடம்
- (iii) தபால் நிலையத்தினால் வழங்கப்படும் சேவைகள்
- (iv) தபால் நிலையத்தின் மூலம் நாம் பெறும் நன்மைகள்
- (v) முடிவுரை

(ஈ) விளம்பரம் செய்வதன் முக்கியத்துவம்

- (i) அறிமுகம்
- (ii) விளம்பரங்களின் வகைகள்
- (iii) விளம்பரங்களினால் ஏற்படும் நன்மைகள்
- (iv) விளம்பரங்களினால் ஏற்படும் தீமைகள்
- (v) முடிவுரை

(உ) உடைந்த குடையின் சுயசரிதை

- (i) அறிமுகம்
- (ii) உருவான விதம்
- (iii) குடை பயன்படுத்தப்பட்ட விதம்
- (iv) குடையின் தற்போதைய நிலை
- (v) முடிவுரை

(20 புள்ளிகள்)

2. பின்வரும் படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கருத்துள்ள ஐந்து வாக்கியங்கள் எழுதுக.
(ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் ஆகக் குறைந்தது நான்கு சொற்களேனும் இருத்தல் வேண்டும்.)
பனை ஈடனை பிழ்நுரசு படினமீ கர மகிழின் ஈர்ப்பின் லாங் பனை டீசன்க.
(ஈரம லாங்மடக ம லிபன மரகடெ லாடிபிவி கிநீச டுது ம.)

Write five meaningful sentences based on the picture given below.

(Each sentence should contain at least four words.)



(10 புள்ளிகள்)

பகுதி II / II கොටස / Part II

- 3, 4 ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒன்றுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

3 ஈன 4 ப்ருனெலினை பினைகெ பகைனை பிழ்நுரு ஈபபன்க.

Answer only one question from questions 3 and 4.

3. பின்வரும் பாடலை வாசித்து, தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குப் பூரணமான வாக்கியங்களில் விடை எழுதுக.
பனை கவி பௌ கிபலா, ஈபா ஈகி ப்ருனெலெ பிழ்நுரு லாங்மடகெ பிழ்நுரு ஈபபன்க.

Read the following poem and answer the questions given below in complete sentences.

அழகு மிக்க சந்திரனை
ஆகாயத்தில் காண்பித்தே,
பழமும், பாலும் ஊட்டிடுவாய்,
பாட்டும் கதையும் கூறிடுவாய்,

தமிழைக் கற்றுத் தந்திடுவாய்,
தத்துப் பித்தெனப் பேசினும்,
அமுதம் அமுதம் என்றிடுவாய்,
அணைத்து முத்தம் தந்திடுவாய்.

- (i) சந்திரன் எங்கே காட்டப்படுகின்றது?
- (ii) எதனைக் கற்றுக் கொடுப்பான்?
- (iii) அமுதம் எதற்கு ஒப்பிடப்படுகின்றது?
- (iv) இங்கு பாட்டும் கதையும் கூறுபவர் யார்?
- (v) இப்பாடலில் வரும் வானத்தைக் குறிக்கும் ஒத்த சொல் யாது?

(10 புள்ளிகள்)

