| OL/20                      | )<br>24(2025)/65/T-I, II  |   |  | 36158  |
|----------------------------|---|---|--|--|
|                            | මීමකම් ඇච්රිණි / ගුඟුப් பதிப  |   | ights Reserved]  |  |
| Departmen                  | t of Examinations, Sri Lanka D  | epartment விலைக்கையில்                                | 9ஆல் என்றைக்க<br>ஙரீய்சைத் தினைக்க<br>இ£xaminations, Still | லு பியல கூடுப்பின்கின் கால நிலைக்கைய பரடன்<br>குலங்கைய பரடன்<br>குறைக்கு கால கால கால கால கால கால<br>குறைக்கைய பரடன் கணைக்களம் குலங்கைப் பரடன்<br>குற்று கல்கைய பரடன் |
|                            | கல்விப் பொ  | எதுத் தராதரப் பத்                                     | திர (சாதாரண தர)ப்  | විභාගය, 2024 (2025)<br>பரீட்சை, 2024 (2025)  |
|                            | General Cer   | tificate of Educati                                   | on (Ord. Level) Exa  | mination, 2024 (2025)  |
| இரண்                       | ) லெக - ரைමළ<br>டாம் மொழி - தமி<br>Id Language - Tamil                  |   |  | පැය තුනයි<br><b>மூன்று மணித்தியாலம்</b><br>Three hours   |
|                            |   | අමතර කියවීම ;<br><b>மேலதிக வாச்</b><br>Additional Rea | ப்பு நேரம் - 10  | -  |
| ඉඟුங்க<br>අමතර ඒ<br>යොදාගෘ | තගத්தூக் கொள்வதற்கு।<br>බියවිම් කාලය පුශ්න පතුය<br>ත්න.                 | ර ගෙහන්ස வாசிப்பு<br>කියවා පුශ්න තෝරා ග               | நேரத்தைப் பயன்படுத்து<br>නීමටත් පිළිතුරු ලිව්මේදී (        | පුමුඛත්වය දෙන පුශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත  |
|                            | in answering.   | o mrough the questio                                  | n paper, select the quest                                  | ons and decide on the questions that you give  |
|                            | இரண்டாம் மொழி   | · தமிழ் I / ரை  | න බස - දෙමළ I /  | Second Language - Tamil I  |
| ഷനിം                       | வுறுத்தல்கள் :  | <b>2</b> - <b>3</b> - <b>1</b> - <b>1</b>             | (°C) = 1   | <b>a a</b>   |
| *                          | <b>எல்லா</b> வினாக்களுக்  | கம் விடை எமுகு  | 5.   |  |
| *                          | 1 தொடக்கம் 40 வ   | ரையுள்ள வினாக்க                                       |  | 1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட<br>யத் தெரிவு செய்க.   |
| *                          | விடையின் இலக்க <u>ச்</u>  | தை ஒத்த வட்டத்  | தினுள்ளே புள்ளடியை   |  |
| *                          | அவவிடைத்தாளுன்<br>வாசித்து, அவற்றை                                      |   | ரப்பட்டுள்ள மற்றைய   | அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக   |
| උපම                        | දස් :   |   |  |  |
| *                          | සියලු ම පුශ්නවලට පි<br>1 සිට 40 තෙක් පුශ්2<br>පිළිතූර තෝරා ගන්න         | තවල, දී ඇති (1), (2                                   | 2), (3), (4) පිළිතුරුවලි:                                  | න් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ  |
| *                          | ÷ •   | ාර පතුයේ එක් එක්                                      | පුශ්නය සඳහා දී ඇති ක<br>යොදන්න.                            | ාව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි   |
| *                          | එම පිළිතුරු පතුයේ   | පිටුපස දී ඇති අනෙ                                     | ක් උපදෙස් ද පරෙස්සං  | මෙන් කියවා, ඒවා පිළිපදින්න.  |
|                            | uctions :   |   |  |  |
| *                          | Answer all question<br>In each of the question<br>or most appropriation | ons from 1 to 40, p                                   | ick one of the alternat                                    | ives (1), (2), (3), (4) which is <b>correct</b>  |
| *                          |   |   | responding to your cl                                      | noice in the answer sheet provided.  |
| *                          |   |   |  | et. Follow them carefully.   |
|                            |   |   |  |  |
|                            |   |   | ் தடித்த எழுத்தில்   | உள்ள சொல்லிற்கு <b>ஒத்த கருத்துள்ள</b>   |
|                            | ால்லைத் தெரிவு செப<br>வே <b>5</b> தைன் சுன்றைவ                          |   | ඇති පදයට <b>සමාන පද</b>                                    | 3 onderin  |
|                            |   |   | print in questions from                                    |  |
|                            |   |   | r 44404040 HO.   |  |
|                            | னையின் <b>உடம்பு</b> மிக<br>தேகம் (2                                    | வும் பெரியது.<br>2) கால்                              | (3)  | (4) ഖ്വിബ്ര  |
|                            |   | யர்கள் பல துறைக<br>2) முயற்சி                         | ளில் <b>ஆந்றல்</b> உள்ளன<br>(3) கடினம்                     | வர்கள்.<br>(4) திறமை .   |
| •                          | லழ <b>விவசாயி</b> ஒருவன்<br>வயோதிபன் (2                                 | ஒரு கீரியை வளர்<br>2) வியாபாரி                        | த்து வந்தான்.<br>(3) உழவன்                                 | (4) மனிதன்   |

[பக். 2 ஐப் பார்க்க/ දෙවෙනි පිටුව බලන්න/See page two

| OI  | _/2024(2025)/65/T-I, II 2 _   |            |
|-----|---|------------|
| 4.  | நாங்கள் கரும்பு, இளநீர் படைத்து <b>மனம்</b> களித்திடுவோம்.<br>(1) உள்ளம் (2) வாசம் (3) காதல் (4) பண்பு  |            |
| 5.  | எனக்கு திருகோணமலையைப் பார்க்க <b>ஆசை</b> யாக இருக்கின்றது.<br>(1) மகிழ்ச்சி (2) நன்று (3) விருப்பம் (4) ஆர்வம்  |            |
| •   | 6 தொடக்கம் 10 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்திலுள்ள சொல்லிற்கு <b>எதிர்க்கருத்துள்ள</b><br>தெரிவு செய்க.<br>6 සිට 10 තෙක් පුශ්නවල තද කළු අකුරුවලින් ඇති පදයට <b>වරුද්ධ පදය</b> තෝරන්න.<br>Select the antonyms for the words in bold print in questions from 6 to 10. | ு சொல்லைத் |
| 6   |   |            |
|     | எனது ஆரம்பகால வாழ்க்கை <b>இன்பம்</b> நிறைந்தது.<br>(1) துன்பம் (2) வெறுப்பு (3) வேதனை (4) கவலை  |            |
| 7.  | படகினுள் ஒவ்வொருவராக <b>ஏறுங்கள்</b> .<br>(1) பாயுங்கள் (2) இறங்குங்கள் (3) அமருங்கள் (4) நில்லுங்கள்   |            |
| 8.  | கலாநிதி அப்துல் கலாம் அவர்கள் 1931 ஆம் ஆண்டு <b>பிறந்தார்</b> .<br>(1) உதித்தார் (2) இறந்தார் (3) வளர்ந்தார் (4) மறந்தார்   |            |
| 9.  | நரகாசுரன் மிகவும் <b>கெட்டவன்</b> .<br>(1) அறிவாளி (2) புத்திசாலி (3) தீயவன் (4) நல்லவன்  |            |
| 10. | புத்தகத்தின் <b>மேல்</b> அட்டை நீல நிறம் ஆகும்.<br>(1) கீழ் (2) தாழ் (3) பக்கம் (4) அருகில்   |            |
| 11  | எழுத்து வழக்குச் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.<br>11 සිට 13 තைක් පුශ්නවල තද කළු අකුරින් දැක්වෙන කථන බයින් ඇති පදයට අදාළ ලබත පදය තෙ<br>Select the words in written form for the words in spoken form given in bold print in quest<br>to 13.<br>இந்தாங்க, இதைப் பிடியுங்கள்.     |            |
| 11. | துந்தாங்க, துதைப் படியுங்கள்.<br>(1) இனித் தாருங்கள் (2) இதைத் தாருங்கள் (3) இந்தாருங்கள் (4) இப்படித் தாருங்   | கள்        |
| 12. | சுந்றுலாவில் <b>வேற</b> என்ன பார்த்தீர்கள்?<br>(1) வேறே (2) வேறு (3) வேறாக (4) வேறேதாவது  |            |
| 13. | இந்தத் துண்டுப் பிரசுரத்தை நீங்கள் <b>வாசியுங்கோ</b> .<br>(1) வாசியுங்கள் (2) வாசி (3) வாசிப்போம் (4) வாசிப்பாய்  |            |
| •   | 14 தொடக்கம் 16 வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலுமுள்ள இடைவெளியை நிரப்புவதற்கு மிகப் ெ<br>சொல்லைத் தெரிவு செய்க.<br>14 සිට 16 තෙක් පුශ්නවල හිස්නැන් පිරවීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු පදය තෝරන්න.<br>Select the most suitable word to fill in the blank in each question from 14 to 16.   | பாருத்தமான |
| 14. | பிரதம அதிதி பாடசாலைக்கு வருகை தந்தார். அதிபர் வரவேற்றார்.<br>(1) அவரின் (2) அவரை (3) அவர் (4) அவருக்கு  |            |
| 15. | மோட்டார் சைக்கிள் வேகமாக வந்ததுதம்பி மீது மோதியது.<br>(1) அதனுடன் (2) அவை (3) அதில் (4) அது   |            |
| 16. | கம்பர் பல படைப்புக்களை உருவாக்கினார் கம்பராமாயணம் மிகச் சிறந்த பன<br>(1) அவற்றை (2) அவர்களில் (3) அவை (4) அவற்றுள்  | டப்பாகும். |
|     | • • • • • • • • • • • • • • • • • • •   |            |
| l   |   |            |

[பக். 3 ஐப் பார்க்க/ තුත්වෙනි පිටුව බලන්න/ See page three

36158

| OL   | /2024(2025)/65/T-I, II   | - 3           | -                             |          |           |              |            |        |
|--|--|---------------|-------------------------------|----------|-----------|--------------|------------|--------|
| •  | 17 தொடக்கம் 19 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினான<br>17 සිට 19 තෙක් එක් එක් පුශ්නයට සුදුසු අවසාන<br>Select the suitable ending word for each quest   | ා පදග         | ා තෝරන්න.                     | முடிக்கு | ற சொல்    | லைத்         | தெரிவு     | செய்க. |
| 17.  | நானும் கமலாவும் தமிழ்<br>(1) படிக்கின்றேன் (2) படிக்கின்றோம்   | (3)           | படிக்கிறார்கள்                | (4)      | படிக்கிற  | สานม         |            |        |
| 18.  | நான் நாளை காலை மருந்து<br>(1) குடிப்பேன் (2) குடித்தேன்  | (3)           | குடிக்கின்றேன்                | (4)      | குடிப்பே  | ாம்          |            |        |
| 19.  | எமது நாட்டின் அபிவிருத்திக்காக நாம் அர்ப்பன<br>(1) செயலாற்றுவாய் (2) செயலாற்றுவோம்   | തിப்ப<br>(3)  | டன்<br>செயலாற்றுவீர்          |          | செயலா     | ற்றுவே       | ன்         | 1      |
| •  | 20 தொடக்கம் 22 வரையான ஒவ்வொரு வின<br>தெரிவு செய்க.<br>20   | නට 🖸          | <b>පුදුසු වචනය</b> තෝර        | න්න.     |           | த்தமாஎ       | ன சொ6      | ல்லைத் |
| 20.  | நான் சேர்ந்து வீட்டுத்தோட்டம் செ<br>(1) தாத்தாவால் (2) தாத்தாவின்  |               | )றேன்.<br>தாத்தாவை            | (4)      | தாத்தாக   | வுடன்        | ·          |        |
| 21.  | எலிகளை அழிக்க வளர்க்க முடி<br>(1) பூனைகளை (2) பூனையால்   |               | செய்தனர்.<br>பூனையின்         | (4)      | പ്പത്തെവേ | பாடு         |            |        |
| 22.  | வீடு அழகானது.<br>(1) கமலத்தோடு (2) கமலத்தை   | (3)           | கமலத்தால்                     | (4)      | கமலத்த    | தின்         |            |        |
| •  | <ul> <li>23 தொடக்கம் 25 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினான<br/>பெறக்கூடிய மிகப் பொருத்தமான வினாவைத்</li> <li>23 සිට 25 තෙක් එක් එක් පුශ්නයේ මුලින් දී ඇත<br/>තෝරන්න.</li> <li>Select the most suitable question to get the sen<br/>from 23 to 25.</li> </ul> | බෙන්<br>ති වර | ඛු මිඅධාන.<br>කාසය පිළිතුර වශ | යෙන් ලබ  | බා ගැනීම  | මට <b>වඩ</b> | ාත් සුදුසු | උශ්නය  |
| 23.  | கண்காட்சி 20 ஆம் திகதி ஆரம்பமாகும்.<br>(1) கண்காட்சி எவ்வாறு ஆரம்பமாகும்?<br>(2) கண்காட்சி எப்போது ஆரம்பமாகும்?<br>(3) கண்காட்சி யாரால் ஆரம்பமாகும்?<br>(4) கண்காட்சி எங்கே ஆரம்பமாகும்?   |               |                               |          |           |              |            | . ,    |
| 24.  | மைதானத்தில் மாணவர்கள் விளையாடுகிறார்க<br>(1) மைதானத்தில் என்ன விளையாடுகிறார்கள்<br>(2) மைதானத்தில் யாரோடு விளையாடுகிறார்கள்<br>(3) மைதானத்தில் எப்படி விளையாடுகிறார்கள்<br>(4) மைதானத்தில் யார் விளையாடுகிறார்கள்?                               | ?<br>नंग?     |                               |          |           |              |            |        |
| 25.  | இலங்கை இரத்தினக் கற்களுக்கும் புகழ்பெற்ற<br>(1) இலங்கை ஏன் புகழ்பெற்றது?<br>(2) இலங்கை எதற்குப் புகழ்பெற்றது?<br>(3) இலங்கை எதற்கும் புகழ்பெற்றது?<br>(4) இலங்கை எதனால் புகழ்பெற்றது?  | து.           |                               |          |           |              |            |        |
| and the second |  |               |                               | 9        |           |              |            |        |

[பக். 4 ஐப் பார்க்க/ හතරවෙනි පිටුව බලන්න/ See page four

(1) ஆ, இ, ஈ, அ

| ~   | -4-  |
|-----|--|
| •   | 26 தொடக்கம் 28 வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலும் உள்ள இடைவெளியை நிரப்புவதற்கு மிகப்<br>பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க. 26 கிට 28 තෙක් එක් එක් පුශ්නයේ හිස්තැන සම්පූර්ණ කිරීමට වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.   |
|     | Select the most suitable word to fill in the blank in each question from 26 to 28.   |
| 26. | நாங்கள் ஆசிரியரைச் சந்திக்கச் சென்றோம் அவரைச் சந்திக்க முடியவில்லை.<br>(1) ஆகவே (2) எனவே (3) எப்படியாவது (4) எனினும்   |
| 27. | அந்தப் புத்தகம் வேறு புத்தகம் ஒன்றை எடுப்போம்.<br>(1) ஆகையால் (2) இல்லாவிட்டால் (3) எப்படியாவது (4) ஆனால்  |
| 28. | ஏலம், மிளகு, கறுவா, கராம்பு முதலிய வாசனைத் திரவியங்கள் பயிரிடப்படுகின்றன<br>வெளிநாடுகளுக்கும் ஏற்றுமதி செய்யப்படுகின்றன.<br>(1) இவை (2) இது (3) அது (4) அவை  |
| •   | <ul> <li>29, 30 ஆகிய ஒவ்வொரு வினாவிலும் ஒழுங்கின்றித் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்கள் கருத்துள்ள வகையில் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டுள்ள விடையைத் தெரிவு செய்க.</li> <li>29 லා 30 மன එක් එක් පුශ්නයේ අපිළිවෙළින් දී ඇති වාකා නිවැරදි පිළිවෙළට ගළපා ඇති වරණය තෝරන්න. Select the option that is arranged in an appropriate order of the following jumbled sentences in questions 29 and 30.</li> </ul>   |
|     | அ - அப்போது நான் அவளிடம் ஓடுவேன்.<br>ஆ - விடுமுறை முழுவதும் என்னுடன் விளையாடுவாள்.<br>இ - அவள் என்னை அணைத்துக் கொள்வாள்.<br>ஈ - விடுமுறை கிடைத்ததும் ரஞ்சனா வருவாள்.<br>(1) ஆ, அ, இ, ஈ (2) ஈ, அ, ஆ, இ (3) ஈ, அ, இ, ஆ (4) ஈ, ஆ, அ, இ  |
|     | அ - ஒவ்வொரு போட்டியின் இறுதியிலும் முடிவுகள் அறிவிக்கப்பட்டன.<br>ஆ - கல்வி அமைச்சர் தேசிய கொடியை ஏற்றினார்.<br>இ - விளையாட்டுப் போட்டி நிகழ்ச்சிகள் ஆரம்பமாகின.<br>ஈ - மாணவர்கள் தேசிய கீதத்தை இசைத்தனர்.  |
|     | (1) ஆ, இ, ஈ, அ (2) ஆ, ஈ, இ, அ (3) இ, அ, ஆ, ஈ (4) இ, ஈ, ஆ, அ  |
| •   | 31, 32 ஆகிய வினாக்களில் 'அ' பிரிவில் உள்ள பகுதியை முடிப்பதற்குப் பொருத்தமான சொல் 'ஆ' பிரிவில்<br>உள்ளது. அவற்றை 'அ' இற்கமைய ஒழுங்குமுறையில் கொண்டமைந்த விடைகளைத் தெரிவு செயக.<br>31 ல 32 පுශ්නවල 'அ' යටතේ ඇති කොටසට ගැළපෙන අවසන් පදය 'ஆ' කොටසේ දක්වා ඇත. එය 'அ' කොටසේ<br>අනුපිළිවෙළට අනුව නිවැරදිව ගළපා ඇති වරණය තෝරන්න.<br>In questions 31 and 32, the appropriate ending words of the pharases given in 'அ' are indicated in 'ஆ'.<br>Select the option that matches the words correctly according to the order of 'அ'. |
| 31. | 'அ' 'ച്ചു'   |
|     | 1. குதிரை அ. சொல்லும்  |
|     | 2. குடு குடு என ஆ. கனைக்கும்   |
|     | 3. வாழை இ. நடந்தாள்  |
|     | 4. பல்லி ஈ. குட்டி   |
|     | (1) அ. ஈ. ஆ. இ. (2) அ. இ. ஈ. ஆ. (3) ஆ. இ. ஈ. அ. (4) ஆ. இ. அ. ஈ   |
| 32. |  |
| 14. | <b>'அ' 'ஆ'</b><br>1. அரை மனிதன் அ. குறைவற்று செல்வம்   |
|     |  |
|     |  |
|     | 3. நிறைகுடம் இ. மதிப்பில்லாதவன்<br>4. நோயற்ற வாழ்வு ஈ. தளும்பாது   |
|     | ு - ஜன் ஜன் கன் கன் கன் கன் கன் கன் கன் கள் கள் கள் கள் கள் கள் கள் கள் கள் கள   |

(2) ஆ, ஈ, இ, அ (3) இ, ஆ, அ, ஈ (4) இ, ஆ, ஈ, அ

[ਪக். 5 ஐப் பார்க்க/පස්වෙනි පිටුව බලන්න/See page five

|            | 33 தொடக்கம் 35 வன<br>தமிழ்ச் சொல்லைத் தெ<br>33 සිට 35 දක්වා එක් එස<br>Select the Tamil word  | நரிவு செய்க.<br>ත් පුශ්නයේ දී ඇති සි   | ංහල වචනයට ග                        | ළපෙන <b>දෙමළ</b>            | <b>වචනය</b> තෝරන්න.  | பொருத்தமான                         |
|------------|--|--|------------------------------------|-----------------------------|--|------------------------------------|
| 33.        | லැலீ⊚<br>(1) பிரச்சினை   | (2) விளக்கம்   | (3) உண <u>்</u>                    | ଇ (                         | 4) வாய்ப்பு  |                                    |
| 34.        | පටුමග<br>(1) ஒழுங்கை   | (2) ഖ്ളി   | (3)                                | ாலம் (                      | (4) இடம்   |                                    |
| 35.        | පුදුම<br>(1) ഖിഡப்பு   | (2) புதுமை   | (3) நயப்பு                         | (                           | (4) விகடம்   |                                    |
| •          | 36, 37 ஆகிய வினாக<br>36 සහ 37 පුශ්නවල ව<br>Select the sentence wi  | නකරණානුකූලව නිවැර  | <b>දිව</b> යෙදී ඇති වා             | කාංය තෝරන්න                 | ).   |                                    |
| 36.        | <ul> <li>36. (1) தெரு நாய்களும், நாய்க்குட்டிகளும் கூட என்னைத் துரத்தியது.</li> <li>(2) தெரு நாய்களும், நாய்க்குட்டிகளும் கூட என்னைத் துரத்தினர்.</li> <li>(3) தெரு நாய்களும், நாய்க்குட்டிகளும் கூட என்னைத் துரத்தின.</li> <li>(4) தெரு நாய்களும், நாய்க்குட்டிகளும் கூட என்னைத் துரத்தினார்கள்.</li> </ul> |  |                                    |                             |  |                                    |
| 37.        | 7. (1) தம்பியுடன் தங்கை சந்தைக்குப் போகின்றன.<br>(2) தம்பியுடன் தங்கை சந்தைக்குப் போகின்றார்கள்.<br>(3) தம்பியுடன் தங்கை சந்தைக்குப் போகிறாள்.<br>(4) தம்பியுடன் தங்கை சந்தைக்குப் போகிறான்.   |  |                                    |                             |  |                                    |
| •          | நீர் மின்வலுப் பயன்ப<br>ஒவ்வொரு வினாவுக்கு<br>ජල විදුලි බලය සම්බන්<br>නිවැරදි පිළිතුර තෝරත<br>Select the correct ansy<br>power given below.  | b சரியான விடைன<br>ධයෙන් පහත දී ඇති<br>හි.  | யத් தெரிவு செu<br>පුස්තාරය භාවිත   | uக.<br>යෙන් <b>38</b> සිට 4 | 10 දක්වා එක් එක් ද   | <b>ඉ</b> ශ්නයට අදාළ                |
| 38.<br>39. | அதிகளவில் நீரமின் எ<br>(1) வியாபார செயற்பா<br>(2) வீட்டுச் செயற்பாடு<br>(3) கைத்தொழில் செய<br>(4) சமயம் சார் செயற்<br>ஆகக் குறைந்த அளவ<br>(1) வீட்டுத் துறைக்கும்  | டுகளுக்கு ஆகும்.<br>களுக்கு ஆகும்.<br>பற்பாடுகளுக்கு ஆகு<br>பாடுகளுக்கு ஆகும்<br>பி நீர்மின் வலு பயல்<br>வியாபாரத் துறைவ | ரம்.<br>ர்படுத்தப்படுவது<br>க்கும் |                             | 3  | 1                                  |
|            | <ul> <li>(2) சமயத் துறைக்கும்</li> <li>(3) சமயத் துறைக்கும்</li> <li>(4) வியாபாரத் துறைக்</li> </ul>   | வீதி விளக்குகளுக   | க்கும்                             |                             | 2  |                                    |
| 40.        | வியாபாரத் துறைக்குப்<br>(1) இருபத்தாறு சதவீத<br>(2) முப்பத்தாறு சதவீத<br>(3) முப்பத்து நான்கு க<br>(4) ஒரு சதவீதமாகும்.  | 5மாகும்.<br>5மாகும்.   | து மொத்த நுகர்e<br>**              | 1 வி<br>2 எ<br>3 வி<br>4 சா | ட்டுச் செயற்பாடுகள<br>கத்தொழில்<br>ியாபாரம்<br>மயம் சார்ந்தவை<br>தி விளக்குகள் | ті 38%<br>34%<br>26%<br>01%<br>01% |
| $\square$  |  |  | * *                                |                             |  |                                    |

[பக். 6 ஐப் பார்க்க/ හයවෙනි පිටුව බලන්ත/See page six

6

| සියලු ම හිමිකම ඇව්රිණි /முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved]   |
|---|
| இ மூரை சிலை ஷைகர்கைகளில் இ மூரை சிலை ஷைகர்களில் இது நிலை கணிக்குகளில் இது இருந்திலை ஷைகர்களில் இருந்து கணிக்களில்<br>இலங்கைப் பரிட்சைத் திணைக்களில் இலங்கைப் பரிடனா இலங்கைய் பரியினைத்தாகின் இணைகளில் இருந்திலை மார்ட்சை முன்று இ<br>Department of Examinations, Sri Lanka Department விலங்கினைக் பரியினைத்தாகினைக்களில் நிலை விலை குடைகளில் இருந்து<br>இலங்கைப் பரிட்சைத் திணைக்களில் இலங்கைப் பரிட்கு இலங்கையுக்கு இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இரு<br>இலங்கைப் பரிட்சைத் திணைக்களில் இலங்கைப் பரிட்கு இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து<br>இலங்கைப் பரிட்சைத் திணைக்களில் இலங்கைப் பரிட்கு இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து<br>இலங்கைப் பரிட்சைத் திணைக்களில் இலங்கைப் பரிட்கு இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து<br>இலங்கைப் பரிட்சைத் திணைக்களில் இலங்கைப் பரிட்கு இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து<br>இலங்கைப் பரிட்சைத் திணைக்கைகளில் இலங்கைக்களில் இருந்து இருந்து<br>இலங்கைப் பரிட்சைத் திணைக்களில் இலங்கைகள் இலங்கைக் இருந்து இரு இருந்து இருந்து இருந்து இரு இருந்து இருந்து<br>இலங்கைகளிலைக்களில் இலங்கைக்களில் இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இரு இருந்து இரு இருந்து இரு இரு |
| අධායන පොදු සහතික පතු (සාමානා පෙළ) විභාගය, 2024(2025)  |
| கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2024(2025)   |
| General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2024(2025)   |
| جைவக - சை<br>இரண்டாம் மொழி - தமிழ் I, II<br>Second Language - Tamil I, II   |
| இரண்டாம் மொழி - தமிழ் II / දෙවන බස - දෙමළ II / Second Language - Tamil II   |
| <ul> <li>* பகுதி I இலுள்ள இரண்டு வினாக்களுக்கும் பகுதி II இல் இருந்து ஏதேனும் ஒரு வினாவுக்கும் பகுதி<br/>III இலுள்ள இரண்டு வினாக்களுக்குமாக மொத்தம் ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.</li> <li>* I කොටසෙහි පුශ්ත දෙකකටත් II කොටසේ එක් පුශ්නයකටත්, III කොටසෙහි පුශ්න දෙකකටත් වශයෙන් පුශ්න<br/>පහතට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.</li> <li>* Answer only five questions including the two questions in Part I and selecting one question from</li> </ul>  |
| Part II and two questions in Part III.<br>பகுதி I / I කොටස / Part I   |
|   |
| <ol> <li>பின்வரும் தலைப்புக்களில் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து, தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏறத்தாழ<br/>100 சொற்களில் கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.<br/>දෙන ලද තොරතුරුවලට අනුව පහත මාතෘකාවලින් එකක් පිළිබඳ වචන 100 ක පමණ රචනයක් ලියන්න.<br/>Write an essay of about 100 words on one of the following topics according to the given guidelines.</li> </ol>  |
| (அ) நான் சென்ற புகையிரதப் பயணம்<br>(i) அறிமுகம்<br>(ii) பயணத்தின் ஆரம்பம்<br>(iii) புகையிரதப் பயணத்தின் முக்கியத்துவம்<br>(iv) பயணத்தினால் பெற்ற அனுபவங்கள்<br>(v) முடிவுரை   |
| (ஆ) டெங்கு ஒழிப்பு  |
| (ஆ) வடங்கு ஒழிப்பு<br>(i) அறிமுகம்  |
| (i) அறகுகம்<br>(ii) டெங்கு நோய் பரவும் வழிமுறைகள்   |
| (iii) டெங்கு நோய் பரவுவதனால் ஏற்படும் ஆபத்துக்கள்   |
| (iv) டெங்கு நோயைத் தடுப்பதற்கான வழிமுறைகள்  |
| (v) ഗ്രമുത്വ  |
| (இ) எமது ஊர் தபால் நிலையம்<br>(i) அறிமுகம்  |
| (ii) தபால் நிலைய அமைவிடம்   |
| (iii) தபால் நிலையத்தினால் வழங்கப்படும் சேவைகள்  |
| (iv) தபால் நிலையத்தின் மூலம் நாம் பெறும் நன்மைகள்<br>(v) முடிவுரை   |
| (ஈ) விளம்பரம் செய்வதன் முக்கியத்துவம்<br>(i) அறிமுகம்<br>(ii) விளம்பரங்களின் வகைகள்<br>(iii) விளம்பரங்களினால் ஏற்படும் நன்மைகள்   |
| (iv) விளம்பரங்களினால் ஏற்படும் தீமைகள்<br>(v) முடிவுரை  |

[பக். 7 ஐப் பார்க்க/හත්වෙනි පිටුව බලන්න/See page seven

- (உ) உடைந்த குடையின் சுயசரிதை
  - (i) அறிமுகம்
  - (ii) உருவான விதம்
  - (iii) குடை பயன்படுத்தப்பட்ட விதம்
  - (iv) குடையின் தற்போதைய நிலை
  - (v) முடிவுரை

(20 புள்ளிகள்)

 பின்வரும் படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கருத்துள்ள ஐந்து வாக்கியங்கள் எழுதுக. (ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் ஆகக் குறைந்தது நான்கு சொற்களேனும் இருத்தல் வேண்டும்.) පහත සඳහන් පින්තූරය පදනම් කර ගනිමින් අර්ථවන් වාකප පහත් ලියන්න. (සෑම වාකායක ම වචන හතරකට නොඅඩුව තිබිය යුතු ය.)

Write **five meaningful sentences** based on the picture given below. (Each sentence should contain **at least four words**.)



(10 புள்ளிகள்)

பகுதி II / II කොටස / Part II

- 3, 4 ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒன்றுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
   3 සහ 4 පුශ්නවලින් එකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
   Answer only one question from questions 3 and 4.
- 3. பின்வரும் பாடலை வாசித்து, தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குப் பூரணமான வாக்கியங்களில் விடை எழுதுக. பலன ஹு மேகு விலை, අயல ඇති පුශ්නවලට முற்றை மைறைகு கிகுறில் கிகுறில் பிடை எழுதுக. Read the following poem and answer the questions given below in complete sentences.

அழகு மிக்க சந்திரனை ஆகாயத்தில் காண்பித்தே, பழமும், பாலும் ஊட்டிடுவாய், பாட்டும் கதையும் கூறிடுவாய்,

தமிழைக் கற்றுத் தந்திடுவாய், தத்துப் பித்தெனப் பேசிடினும், அமுதம் அமுதம் என்றிடுவாய், அணைத்து முத்தம் தந்திடுவாய்.

- (i) சந்திரன் எங்கே காட்டப்படுகின்றது?
- (ii) எதனைக் கற்றுக் கொடுப்பாள்?
- (iii) அமுதம் எதற்கு ஒப்பிடப்படுகின்றது?
- (iv) இங்கு பாட்டும் கதையும் கூறுபவர் யார்?
- (v) இப்பாடலில் வரும் வானத்தைக் குறிக்கும் ஒத்த சொல் யாது?

(10 புள்ளிகள்)

[பக். 8 ஜப் பார்க்க/ අටවෙනි පිටුව බලන්න / See page eight

- 8 -

முன்னொரு காலத்தில் அரபு நாட்டு அரசர் ஒருவர் கிருஷ்ணதேவராயருக்கு அதிசய ரோஜாச் செடி ஒன்றைப் பரிசளித்தார். அதை மன்னர் தனது தோட்டத்தில் நட்டு வைத்தார். ஒரு நாள் அச்செடிகளில் பூத்த ரோஜாப் பூக்களைத் தெனாலிராமனின் மகன் பறித்தான். அதனைக் கண்ட காவலாளிகள் தெனாலிராமனின் மகனைப் பிடிக்க முயற்சித்தனர். உடனே தெனாலிராமன் தனது மகனைக் காப்பாற்றுவதற்காகத் தனது மேலாடையைக் கழற்றி மகனின் தலை மேல் போர்த்தி விட்டான்.

- (i) அரபு நாட்டு அரசர் கிருஷ்ணதேவராயருக்கு எதனைப் பரிசளித்தார்?
- (ii) காவலாளிகள் எதனைக் கண்டனர்?
- (iii) தெனாலிராமன் மகனைக் காப்பாற்ற என்ன செய்தார்?
- (iv) அரபு நாட்டு அரசர் எப்போது வாழ்ந்தார்?
- (v) பந்தியில் இடம்பெற்றுள்ள ஒத்த கருத்துச் சொற் சோடியொன்றை எழுதுக.

(10 புள்ளிகள்)

#### பகுதி Ⅲ / Ⅲ කොටස / Part Ⅲ

5, 6 ஆம் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
 5 සහ 6 පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 Write answers to the questions 5 and 6.

5. பாடசாலைக்கு சமூகமளிக்க முடியாமை தொடர்பாக வகுப்பாசிரியருக்கு கடிதம் ஒன்று எழுதுக. ඔබට පාසලට පැමිණීමට නොහැකි බව සඳහන් කරමින් පන්තිභාර ගුරුවරයාට ලිපියක් ලියන්න. Write a letter to the class teacher stating that you are unable to attend school.

#### . அல்லது / නැතහොත් / Or

உமது பாடசாலையின் தமிழ் இலக்கிய மன்றச் செயலாளராக உம்மைக்கருதி, தமிழ் மொழி தின விழாவிற்கான **நன்றியுரை** ஒன்று எழுதுக.

ඔබේ පාසලේ දෙමළ සාහිතා සංගමයේ ලේකම් ඔබ යැයි සිතා, දෙමළ භාෂා දින උත්සවය සඳහා සුදුසු **ස්තූති කතාවක්** ලියන්න.

Consider yourself as the secretary of the Tamil Literary Association of your school and write a **Vote of Thanks** for the Tamil language day event.

(10 புள்ளிகள்)

- 6. பின்வரும் சிங்கள வாக்கியங்களை அல்லது ஆங்கில வாக்கியங்களைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்குக. පහත දැක්වෙන සිංහල වාකා හෝ ඉංගීසි වාකා දෙමළ භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න. Translate the following Sinhala sentences or English sentences into Tamil.
  - (i) සමත් මගේ යාළුවා ය. / Saman is my Friend.
  - (ii) පොත කොහේ ද? / Where is the book?
  - (iii) මාලා රචනාවක් ලිව්වා ය. / Mala wrote an essay.
  - (iv) ඔබ ඊයේ බිව්වේ මොනවා ද? / What did you drink yesterday?
  - (v) මම ඔබව හමුවීමට කැමතියි. / I like to meet you.

#### அல்லது / නැතහොත් / Or

உங்கள் பணப்பை தொலைந்து விட்டது தொடர்பில் உமக்கும் உமது பகுதி பொலிஸ் நிலைய அதிகாரி ஒருவருக்கும் இடையிலான உரையாடல் ஒன்றை 5 சோடி வாக்கியங்களில் எழுதுக.

ඔබේ මුදල් පසුම්බිය නැතිවීම සම්බත්ධයෙන් ඔබ හා ඔබේ පුදේශයේ පොලිස් නිලධාරියා අතර ඇතිවන සංවාදයක් දෙබස් යුගල 5කින් ලියන්න.

Write a dialogue in 5 pairs of sentences between you and a police officer of your area regarding your lost wallet with money.

(10 புள்ளிகள்)

\* \* \*