



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
අ.සො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය - 2024

25B - යුරෝපා ඉතිහාසය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන/ සහකාර පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமைகளும் ඇது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
Department of Examinations, Sri Lanka
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2024
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தரப் பரீட்சை, 2024
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2024

සුරෝපා ඉතිහාසය II (I කොටස)
ஐரோப்பிய வரலாறு II (பகுதி I)
History of Europe II (Part I)

25 B S II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය පුස්තක කියවා පුස්තක තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන පුස්තක සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

සුරෝපා ඉතිහාසය - ග්‍රීක-රෝම අවධියේ සිට ක්‍රි.ව. 1989 දක්වා
විභාග අංකය:

- උපදෙස්:
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය I හා II ලෙස කොටස් දෙකකින් සමන්විත වේ.
 - * I කොටසෙහි 1- 40 දක්වා ප්‍රශ්න සියල්ලට ම මෙම පත්‍රයේ ම ලබා දී ඇති උපදෙස් පරිදි පිළිතුරු සපයන්න.
 - * I කොටසෙහි නිවැරදි පිළිතුරක් සඳහා ලකුණු එක බැගින් හිමි වේ.
 - * කොටස් දෙකට ම මුළු කාලය පැය තුනකි. පිළිතුරු ලියා අවසන් වූ පසු I කොටස, II කොටසේ පිළිතුරු පත්‍ර සමඟ අමුණා භාර දෙන්න.

I කොටස

● අංක 1 සිට 10 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නම් පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එකක් පමණක් කවර හෝ හේතුවක් නිසා අනෙක් නම් සමඟ නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන නම් තුමක් දැයි හඳුනාගෙන එහි අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

- | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|--|---------|
| 1. | (1) බෝල්ටික්
(4) කැස්පියන් | (2) අශ්‍රියාතික්
(5) ඊජිප්ත | (3) ආර්ක්ටික්
(3) ස්පාර්ටා | (.....) |
| 2. | (1) ලිඩියා
(4) කොරින්ත | (2) ඇතන්ස්
(5) මිලේටස් | (3) ස්පාර්ටා
(3) යූරිපිඩස් | (.....) |
| 3. | (1) ඊස්කිලස්
(4) කොකුටස් | (2) සොෆොක්ලීස්
(5) ඇරිස්ටෝෆානීස් | (3) යූරිපිඩස්
(3) කොරින්තියන් | (.....) |
| 4. | (1) මිනෝටන්
(4) රොමනෙස්ස් | (2) ඩොරික්
(5) ගොතික් | (3) කොරින්තියන්
(3) මිනෝටා | (.....) |
| 5. | (1) ජුපිටර්
(4) විනස් | (2) සියුස්
(5) නෙප්චූන් | (3) මිනෝටා
(3) ඩයක්ලිමියන් | (.....) |
| 6. | (1) ඩෙසියස්
(4) කොන්ස්ටන්ටයින් | (2) වැලෙරියන්
(5) පිටර් | (3) ඩයක්ලිමියන්
(3) ලූරිච් | (.....) |
| 7. | (1) ඕස්ස්ෆඩ්
(4) හයිඩ්ල්බර්ග් | (2) කේම්බ්‍රිජ්
(5) විටෙන්බර්ග් | (3) ලූරිච්
(3) නිකොලෝ මකියාවෙලි | (.....) |
| 8. | (1) පෙට්රොස්
(4) මයිකලාංචලෝ | (2) ලොරෙන්සෝ වල්ලා
(5) ට්‍රැන්සෙස්කො ගිවියාවිනි | (3) නිකොලෝ මකියාවෙලි
(3) නිකොලෝ මකියාවෙලි | (.....) |

9. (1) පෝන් ලොක් (2) ඇඩම්ස් ස්මිත් (3) පෙරම් බෙන්තම්
 (4) පෝන් ස්ට්‍රවර් මිල් (5) ඩෙවිඩ් විකාර්ඩෝ (.....)
10. (1) විට්ටෝරියෝ ඕලික්ටෝ (2) ඔටෝ ගොන් බිස්මාර්ක් (3) ලොයිඩ් පෙර්ජී
 (4) පෙර්ජී ක්ලෙමන්ටෝ (5) ප්‍රිඩ්ගේ විල්කන් (.....)

● අංක 11 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්නවල පද ග්‍රහණය වන බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එක් ග්‍රහණයක පද එකිනෙකට නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන ග්‍රහණය කුමක් දැයි හඳුනාගෙන, ඊට අදාළ අංකය, ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

11. (1) පෙලතොනීසියානු යුද්ධය - ඇතන්ස් සහ ස්පාර්ටා
 (2) පියුනික් යුද්ධ - රෝමය සහ කාර්තේජිය
 (3) කුරුස යුද්ධ - ක්‍රිස්තියානීන් සහ මුස්ලිම්වරුන්
 (4) සියස් අවුරුදු යුද්ධය - ප්‍රංශය සහ එංගලන්තය
 (5) තිස් අවුරුදු යුද්ධය - ඔස්ට්‍රියාව සහ ප්‍රුසියාව (.....)
12. (1) ඇලෙක්සැන්ඩර්ගේ අධිරාජ්‍යය - ඇලෙක්සැන්ඩ්‍රියාව
 (2) නැගෙනහිර රෝම අධිරාජ්‍යය - රෝමය
 (3) ඔටෝමන් අධිරාජ්‍යය - කොන්ස්තන්තිනෝපලය
 (4) ඔස්ට්‍රියානු අධිරාජ්‍යය - ඵයනා
 (5) පර්මන් අධිරාජ්‍යය - බර්ලින් (.....)
13. (1) ලෙනාර්ඩෝ ඩා වින්චි - පුනරුදය
 (2) ඉස්තේෂස් ලොයොලා - ප්‍රති-රෙපරමාදුව
 (3) චොල්ටේයාර් - බුද්ධිවාදය
 (4) ඇඩම් ස්මිත් - ධනවාදය
 (5) පෙරම් බෙන්තම් - ෆේඩියන් සමාජවාදය (.....)
14. (1) උත්කෘෂ්ට විප්ලවය - රජු අබ්බවා පාර්ලිමේන්තුවේ ප්‍රධානියා කිරීම
 (2) අමෙරිකන් විප්ලවය - ප්‍රධානියාගේ ප්‍රධානියා සහ අධිරාජ්‍ය බලවතාගේ පරාජය
 (3) ප්‍රංශ විප්ලවය - සාර්වාදී රාජාණ්ඩුව නොරසා දැමීම
 (4) 1848 විප්ලවය - බුද්ධිමතුන්ගේ විප්ලවය
 (5) බොල්ෂෙවික් විප්ලවය - කොමියුනිස්ට් රාජ්‍යයක උපත (.....)
15. (1) වර්සායි ගිවිසුම - පර්මනිය
 (2) කාන්ත පර්මේන් ගිවිසුම - ඔස්ට්‍රියාව
 (3) නියුලි ගිවිසුම - බල්ගේරියාව
 (4) ට්‍රියොන් ගිවිසුම - ශ්‍රීසිය
 (5) ලොසැන් ගිවිසුම - කුර්කිය (.....)

● අංක 16 සිට 20 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු සමූහයක් X සහ Y නිරූපිත දී ඇත. Y නිරූපිත දී ඇති නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු X නිරූපිත දී ඇති ඒවා සමඟ කිසියම් ආකාරයකට ගැළපේ. එහෙත් ඒවා දක්වා ඇත්තේ ගැළපෙන අනුපිළිවෙලට නොවේ. Y නිරූපිත, X නිරූපිත සමඟ ගැළපෙන අනුපිළිවෙලට සකස් කළ විට පහත ඇති සංයෝග පහෙන් එකක් නිවැරදි ය. නිවැරදි සංයෝගයට අයත් අංකය තෝරා වරහන තුළ ලියන්න.

- | | | | |
|-----|--|---|-----------|
| | X | | Y |
| 16. | (i) වයිබර් | A | - ඵයනා |
| | (ii) පේන් | B | - ලිස්බන් |
| | (iii) ඩැනියුබ් | C | - චොර්සෝ |
| | (iv) වෘක්ස් | D | - රෝමය |
| | (v) විස්ට්‍රියා | E | - පැරිස් |
| | (1) DCEAB (2) DCEBA (3) DEABC (4) EADCB (5) EDACB(.....) | | |

X **Y**

17. (i) මිලාන් ආඥාව
 (ii) නැන්විස් ආඥාව
 (iii) 1520 පාප් ආඥාව
 (iv) ඔස්ට්‍රිස් සාම ගිවිසුම
 (v) ලැටරන් ගිවිසුම

Y

A - සුනර් කතෝලික සභාවෙන් තෙරපිම
 B - චකිකානු නගරය ස්වෛරී රාජ්‍යයක් ලෙසත්, කතෝලික ආගම ඉතාලියේ නිල රාජ්‍ය ආගම ලෙසත් පිළිගැනීම
 C - "සාලතය කරන්නේ කවරෙක් ද, ඔහුගේ ආගම ඔහුගේ රටවැසියන්ගේ ද ආගම විය යුතු ය."
 D - ප්‍රංශයේ ප්‍රොතෙස්තන්ත භක්තිකයන්ට ආගමික නිදහස ප්‍රදානය කිරීම
 E - කිතුණුවන්ට ආගමික නිදහස ප්‍රදානය කිරීම

(1) DCEAB (2) DCEBA (3) DEABC (4) EADCB (5) EDACB(.....)

X **Y**

18. (i) ඔමාර් බයිසාමි
 (ii) ඩාන්ටේ ඇලිගියරි
 (iii) ඒයොවන්ති බොකැමියෝ
 (iv) රෙගර් වෝසර්
 (v) විලියම් ෂේක්ස්පියර්

Y

A - වෙනසියේ වෙළෙන්දා
 B - කැන්ටබරි කථා (Canterbury Tales)
 C - ඩිවයින් කොමෙඩි
 D - රුබයිකාව
 E - සිකැමරන්

(1) DCEAB (2) DCEBA (3) DEABC (4) EADCB (5) EDACB(.....)

X **Y**

19. (i) කැල්වින්වාදීන්
 (ii) ක්‍රිස්තෝෆර් කොලම්බස්
 (iii) පියර්ට්‍රිස්ට්‍රෝ
 (iv) ප්‍රෙස්බිටරියන්වාදීන්
 (v) රෙපරමාදු පල්ලියේ සාමාජිකයන්

Y

A - ප්‍රංශය
 B - ඕලන්දය
 C - ස්කොට්ලන්තය
 D - එංගලන්තය
 E - ස්විට්සර්ලන්තය

(1) DCEAB (2) DCEBA (3) DEABC (4) EADCB (5) EDACB(.....)

X **Y**

20. (i) මහා ලෙඩ්වික්
 (ii) මහා කැනවික්
 (iii) තුන්වන වාල්ස්
 (iv) දෙවන පෝර්ට්
 (v) පහළොස්වන යුද්ධ

Y

A - ඔස්ට්‍රියාව
 B - ප්‍රංශය
 C - රුසියාව
 D - ප්‍රියියාව
 E - ස්පාඤ්ඤය

(1) DCEAB (2) DCEBA (3) DEABC (4) EADCB (5) EDACB(.....)

● අංක 21 සිට 25 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම එක් මාතෘකාවක් යටතේ කරුණු පහ බැගින් සපයා ඇත. එම කරුණු අනුව එකක් අදාළ මාතෘකාවට නොගැළපේ. එය තෝරා ඊට අදාළ අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

21. පුරාණ ග්‍රීසිය

- (1) පුරාණ ග්‍රීසියේ පෞර රාජ්‍ය ක්‍රමයක් පැවතුණි.
- (2) පුරාණ කන්තූය, පුරාණ ග්‍රීකයන් අතර වඩාත් ම ජනප්‍රිය වූ ආණ්ඩුක්‍රමය විය.
- (3) පුරාණ ග්‍රීසියේ ආර්ථිකයේ වැඩි ප්‍රමාණයක් වහල්ක්‍රමය මත රැඳී පැවතුණි.
- (4) මැරතෝන් සහ සලාමිස් සංග්‍රාමවලදී ග්‍රීකයෝ තීරණාත්මක ලෙස පර්සියානුවන් පරාජය කළහ.
- (5) ක්‍රි.පූ. හතරවන සියවසේ දී ග්‍රීක පෞර රාජ්‍ය මැසිඩෝනියාවේ ආධිපත්‍යය යටතට පත්විය. (.....)

22. මිලේච් ආක්‍රමණ

- (1) රෝමවරු, ජර්මන් ගෝත්‍ර මිලේච්ස්‍යන් ලෙස සැලකූහ.
- (2) ග්‍රැන්ට්වරු ගෝල් දේශයෙහි පදිංචි වූහ.
- (3) ක්‍රි.ව. පස්වන සියවසේ දී විසිගොත්වරු හා වැන්ඩල්වරු රෝමය විනාශ කළහ.
- (4) මිලේච් ආක්‍රමණ, බටහිර රෝම අධිරාජ්‍යයේ බිඳවැටීමට සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයකින් දායක විය.
- (5) මිලේච් ආක්‍රමණ බයිසැන්ටයින් අධිරාජ්‍යයේ පරිහානියට මග පෑදී ය. (.....)

23. වෙස්ට්‍රේලියා සාම ගිවිසුම

- (1) වෙස්ට්‍රේලියා සාම ගිවිසුම නිස් අවුරුදු යුද්ධය අවසන් කළේ ය.
- (2) වෙස්ට්‍රේලියා සාම ගිවිසුම මගින් ප්‍රංශයේ සහ එම පාක්‍ෂිකයන්ගේ ජයග්‍රහණය තහවුරු කෙරිණි.
- (3) වෙස්ට්‍රේලියා සාම ගිවිසුමෙන් ජර්මන් රාජ්‍යවල ස්වෛරීභාවය පිළිගනු ලැබී ය.
- (4) වෙස්ට්‍රේලියා සාම ගිවිසුමෙන් ඉද්ධ රෝම අධිරාජ්‍යය ඔක්කම් කෙරිණි.
- (5) වෙස්ට්‍රේලියා සාම ගිවිසුම යුරෝපයේ ආගමික යුද්ධ අවසන් කළේ ය. (.....)

24. 1848 විප්ලව

- (1) 1848, බොහෝ විට විප්ලව වසර ලෙස හඳුන්වනු ලැබේ.
- (2) විප්ලවය මුලින් ම ප්‍රංශයේ මතු විය.
- (3) නංගේරියානු විප්ලවය ෆ්‍රී ඩිමොක්‍රැසි විසින් මෙහෙයවන ලදී.
- (4) ඔස්ට්‍රියාවේ චාන්සලර්වරයා වූ මෙටර්නික්ට් විප්ලවය ඉදිරියේ ඉල්ලා අස්වීමට සිදු විය.
- (5) විප්ලව සිංදු ම පාහේ අසාර්ථක විය. (.....)

25. එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය

- (1) එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය පළමුවන ලෝක යුද්ධයෙන් පසුව 1919 දී පිහිටුවනු ලැබී ය.
- (2) එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ ප්‍රධාන පරමාර්ථය වන්නේ සාමය ආරක්ෂා කිරීම සහ ආර්ථික, සමාජ, අධ්‍යාපනික හා සංස්කෘතික ප්‍රගතිය දිරිතැන්වීම මගින් ගැටුම්වලට කුඩුදෙන හේතු ඉවත් කිරීමයි.
- (3) එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ මූලස්ථානය නිව්‍යෝර්ක් හි පිහිටුවා ඇත.
- (4) එක්සත් ජාතීන්ගේ මහලේකම් කාර්යාලය, මහලේකම්වරයාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් ක්‍රියාත්මක වේ.
- (5) සාම සාධක ප්‍රයත්නයන්හි දී එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය ජාතීන්ගේ සංගමයට වඩා සාර්ථක වී ඇත. (.....)

● අංක 26 සිට 30 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දක්වා ඇති (A), (B), (C) හා (D) යන ප්‍රතිචාර හතර අතුරෙන් එකක් හෝ කිහිපයක් නිවැරදි ය. නිවැරදි ප්‍රතිචාරය හෝ ප්‍රතිචාර හෝරා,

- (A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි නම් 1 ද
- (A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 2 ද
- (B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 3 ද
- (C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි නම් 4 ද

වෙනත් ප්‍රතිචාර සංඛ්‍යාවක් හෝ සංයෝජනයක් හෝ නිවැරදි නම් 5 ද වරහන හුදු ලියන්න.

උපදෙස් සම්පිණ්ඩනය				
1	2	3	4	5
(A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි ය.	(A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	(B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	(C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි ය.	වෙනත් ප්‍රතිචාර සංඛ්‍යාවක් හෝ සංයෝජනයක් හෝ නිවැරදි ය.

26. පුරාණ ග්‍රීකයන්ගේ ආගම සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?

- (A) පුරාණ ග්‍රීකයෝ විවිධ දෙව්වරුන් හා දෙවඟනන් ගණනාවකට වන්දනාමාන කළහ.
- (B) ඇතන්ස්හි පාලකයන් අර්ධ දෙව්වරුන් ලෙස සලකන ලදී.
- (C) සියුස්, සමස්ත ග්‍රීක දේව සභාවේ ප්‍රධාන දෙවියා විය.
- (D) ග්‍රීක ආගම ක්‍රිස්තියානියේ නැගීමට මග පෑදී ය. (.....)

27. වැඩිවසම් ක්‍රමය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?

- (A) රෝම අධිරාජ්‍යයේ පැවති දේශපාලන හා ආර්ථික ක්‍රමය වැඩිවසම් ක්‍රමය යනුවෙන් හඳුන්වනු ලැබේ.
- (B) වැඩිවසම් ක්‍රමය යටතේ සිටි ප්‍රධාන ශ්‍රමික පන්තිය වහල්ලු වූහ.
- (C) වැඩිවසම් ක්‍රමය යටතේ රඳුළ ප්‍රභූවරු තමන් හුක්කි වීදී ඉඩම් වෙනුවෙන් රජුට හමුදා සැපයීමට බැඳී සිටියහ.
- (D) මධ්‍යතන යුගයේ අවසානය වන විට වැඩිවසම් ක්‍රමය පිරිහීමට පටන් ගත්තේ ය. (.....)

28. ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණ ව්‍යාපාරය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
 (A) ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණ ව්‍යාපාරය, රෝමානු කතෝලික පල්ලියේ ඉගැන්වීම් හා පිළිවෙත් ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම සඳහා ඇති වූ ව්‍යාපාරයකි.
 (B) ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණ ව්‍යාපාරය ජර්මනියේ ආරම්භ විය.
 (C) 1517 දී මාටින් ලූතර් පාප් සංස්ථාවේ දූෂණවලට එරෙහිව සිය විරෝධය දියත් කළේ ය.
 (D) උල්රිච් ස්ට්‍රි ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණයේ තවත් නායකයකු විය. (.....)

29. ප්‍රංශ විප්ලවය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
 (A) අසමානතා පදනම් කරගත් අර්ධ වැඩවසම් සමාජ ව්‍යුහය ප්‍රංශ විප්ලවය ඇතිවීමට පසුබිම නිර්මාණය කළේ ය.
 (B) මධ්‍යම පන්තිය ප්‍රංශ විප්ලවයට නායකත්වය දුන්නේ ය.
 (C) අබේ සියෙස් ප්‍රංශ රාජාණ්ඩුවේ බලවත් ආධාරකරුවකු විය.
 (D) දහඅටවන ශ්‍රවී විප්ලව සමයේ දී ප්‍රංශයේ රජු ලෙස ඔවුහු පළඳවනු ලැබී ය. (.....)

30. බොල්ෂෙවික් විප්ලවය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
 (A) බොල්ෂෙවික් විප්ලව අවස්ථාවේ දී ස්වාධීනතා ප්‍රකාශනයක් නිකුත් කරන ලදී.
 (B) ඩී. අයි. ලෙනින් බොල්ෂෙවික් විප්ලවය එහි සාර්ථකත්වය කරා මෙහෙයවී ය.
 (C) බොල්ෂෙවික් විප්ලවයෙන් පසු නිර්ධන ජාතික ආනුදායකත්වයක් පිහිටුවන ලදී.
 (D) ලෙනින්ගෙන් පසුව හෙරන්ස්කි සෝවියට් දේශයේ නායකයා බවට පත්විය. (.....)

● අංක 31 සිට 35 තෙක් ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, එහි අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

31. ඇලෙක්සැන්ඩර්ගේ ගුරුවරයා ලෙස සේවය කළේ කිනම් ග්‍රීක දාර්ශනිකයා ද?
 (1) ඩිමොක්‍රිටස් (2) පොකුටිස් (3) ජලේවෝ
 (4) ඇරිස්ටෝටල් (5) සිනෝ (.....)

32. 'විනස්ගේ උපත' විග්‍රහණය කළ පුප්‍රසිද්ධ ෆ්ලොරන්ටයින් කලාකරුවා කවුද?
 (1) මසවිගෝ (2) ඩොනටෙලෝ (3) සැන්ඩ්‍රො බොටිචෙලි
 (4) ලෙනාර්ඩෝ ඩා වින්චි (5) රෆායල් (.....)

33. එංගලන්තයේ පළමු අගමැතිවරයා ලෙස සැලකෙන්නේ කවරෙක් ද?
 (1) ඔලිවර් ක්‍රොම්වෙල් (2) රොබට් වෝල්පෝල් (3) විලියම් පිට්
 (4) විලියම් ප්‍රැන්විල් (5) ජෝර්ජ් කැනිං (.....)

34. අමෙරිකානු විප්ලවයේ නායකයා කවුද?
 (1) ජෝර්ජ් වොෂින්ටන් (2) ජෝන් ඇඩම්ස් (3) තෝමස් ජෙෆර්සන්
 (4) සැමුවෙල් ඇඩම්ස් (5) බෙන්ජමින් ෆ්‍රැන්ක්ලින් (.....)

35. දෙවන ලෝක යුද්ධය ආරම්භ වන විට අමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ ජනාධිපතිවරයා වූයේ කවරෙක් ද?
 (1) ඩ්‍රයිගර් විල්සන් (2) වොරන් හාර්ඩිං (3) කැල්වින් කුලිජ්
 (4) හර්බට් ක්‍රවර් (5) ෆ්‍රැන්ක්ලින් රූස්වෙල්ට් (.....)

- අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළව ප්‍රකාශ දෙන බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශ සුඛලයට හොඳින් ම ගැලපෙනුයේ පහත වගුවෙහි දැක්වෙන 1, 2, 3, 4 සහ 5 යන කවර ප්‍රකාශ සුඛලය දැයි තෝරා ඊට අදාළ අංකය වරහන් තුළ ලියන්න.

	පළමුවන ප්‍රකාශය	දෙවන ප්‍රකාශය
1	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
2	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
3	වැරදි ය.	වැරදි ය.
4	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
5	නිවැරදි ය.	නිවැරදි වන අතර පළමුවැන්න මැනවින් පහදා දෙයි.

	පළමුවන ප්‍රකාශය	දෙවන ප්‍රකාශය	
36.	ශ්‍රී ලංකා නාවික රඟ දක්වන ලද ප්‍රධාන රැඟුම් හල වූයේ පාර්තීනෝන් ය.	පළමුවන රෝම අධිරාජයා පුලියස් සිසර විය.	(.....)
37.	'මානවවාදය' යන පදයෙහි අර්ථ දෙකක් ගැබ්ව ඇත : එකක් නම් මානව ශාස්ත්‍ර හැඳුරීමයි, අනෙක මිනිසාගේ අභිමානය පිළිබඳ අවධාරණයයි.	මානවවාදය පුනරුදයේ වැදගත් ලක්ෂණයකි.	(.....)
38.	ලේ නොසැලූන විචල්වයක් වූ උත්කෘෂ්ට විචල්ව අවස්ථාවේ දී දෙවන ජේම්ස් බලයෙන් පහකොට පාර්ලිමේන්තු පනතකින් විලියම් සහ මේරි එංගලන්තයේ රජු සහ රැජිණ ලෙස ප්‍රකාශයට පත් කෙරිණි.	දෙවන ලෝක යුද්ධය ඇතිවීමට තුඩු දුන් ආසන්නතම හේතුව වූයේ සරයේවෝ සිද්ධිය හෙවත් ඔස්ට්‍රියාවේ ආදිපාදවරයා වූ ග්‍රැන්ඩ්ස් උර්ධ්වන්ඩ් ඝාතනය කිරීමයි.	(.....)
39.	ජීන් ජැක් රූසෝගේ ලේඛන හා අදහස් ප්‍රංශ විචල්වය හැඩගැස්වීමෙහි ලා විශාල බලපෑමක් සිදු කොට තිබේ.	ප්‍රංශ විචල්වයේ මුල් අවස්ථාවේ දී නිකුත් කරන ලද මිනිස් හා පුරවැසි අයිතිවාසිකම් ප්‍රකාශනය, රූසෝගේ 'සමාජ සම්මුතිය' නම් ග්‍රන්ථයේ මුල් වාක්‍යය වූ 'මිනිසා නිදහස්ව උපත ලබයි' යන්නෙන් ආරම්භ වේ.	(.....)
40.	නිකිතා කාසෝ, ග්ලැස්නෝස්ට් (විවාහනාවය) හා ලෙරෝස්ත්‍රොයිකා (ආර්ථික සහ සමාජ ප්‍රතිසංස්කරණය) නම් ප්‍රතිපත්තියක් ක්‍රියාත්මක කළේ ය.	ජර්මනිය යළි එක්සත් කිරීමට මහ පාදමින් 1989 දී බර්ලින් භාල්පය කඩා බිඳ හෙළනු ලැබී ය.	(.....)

**

தமிழ்நாடு அரசுப் பரீட்சைக் குழு
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

அ.பொ.க. (ப.பெ) பரீட்சை / க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2024

பரீட்சை அகலம்
பாட இலக்கம்

25 B

பரீட்சை
பாடம்

சூரியன் சூரியன்

ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் / புள்ளி வழங்கும் திட்டம்
I பகுதி / பத்திரம் I

பரீட்சை அகலம் வினா இல.	பிரச்சனை அகலம் விடை இல.	பரீட்சை அகலம் வினா இல.	பிரச்சனை அகலம் விடை இல.	பரீட்சை அகலம் வினா இல.	பிரச்சனை அகலம் விடை இல.	பரீட்சை அகலம் வினா இல.	பிரச்சனை அகலம் விடை இல.
01.	3	11.	5	21.	2	31.	4
02.	1	12.	2	22.	5	32.	3
03.	4	13.	5	23.	4	33.	2
04.	1	14.	3	24.	3	34.	1
05.	2	15.	4	25.	1	35.	5
06.	5	16.	3	26.	2	36.	3
07.	3	17.	5	27.	4	37.	2
08.	4	18.	2	28.	5	38.	1
09.	1	19.	4	29.	1	39.	5
10.	2	20.	1	30.	3	40.	4

பரீட்சை குழு / வினா அறிவுறுத்தல் :

பின் பிரச்சனை / ஒரு சரியான விடைக்கு ஒவ்வொரு 01 மதிப்பு / புள்ளி வீதம்
மொத்தம் / மொத்தப் புள்ளிகள் 1 x 40 = 40

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
Department of Examinations, Sri Lanka
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2024
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2024
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2024

ගුරෝපා ඉතිහාසය II (II කොටස)
ஐரோப்பிய வரலாறு II (பகுதி II)
History of Europe II (Part II)

25 B S II

ගුරෝපා ඉතිහාසය - ශ්‍රී ලංකාවේ අවධියේ සිට ක්‍රි.ව. 1989 දක්වා

උපදෙස්:
* පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව හතරකි.
* II කොටස A, B හා C ලෙස කොටස් තුනකින් සමන්විත වේ.
* A කොටසේ ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
* B හා C කොටස්වලින් එක් කොටසකින් අවම වශයෙන් එක ප්‍රශ්නයක්වත් තෝරා ගෙන තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.
(පළමුවන ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ගුරෝපයේ දළ සිතියමක් I කොටස සමඟ සපයා ඇත.)

A කොටස

- 1. පිටත සපයා ඇති සිතියමේ පහත සඳහන් සියලු ම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න.
(i) ටෝලීවික් මුහුද (ii) කෝසිනා (iii) ඇතන්ස්
(iv) ස්පාඤ්ඤය (v) ඩැනියුබ් ගඟ (vi) ලන්ඩන්
(vii) ඩාඩනල්ස් සමුද්‍ර සන්ධිය (viii) උතුරු මුහුද (ix) ඉස්තාන්බුල්
(x) ශාන්ත පීටර්ස්බර්ග් (xi) ඩැන්සිය් (xii) කීල් ඇළ
(නිවැරදි ව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැගින්)

B කොටස

- 2. (i) පුරාණ රෝමවරුන් අතර පැවති විවිධ ආණ්ඩුක්‍රමවල දක්නට ලැබුණ ප්‍රධාන ලක්ෂණ පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08 යි)
(ii) සාහිත්‍යය සහ ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය යන ක්ෂේත්‍රවල පුරාණ රෝමවරුන්ගේ ප්‍රධාන කාර්ය සාධනයන් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08 යි)
- 3. "දේශ ගවේෂණ වූ කලී විවිධාකාර වූ ආර්ථික, දේශපාලන සහ ආගමික හේතු සමූහයක ප්‍රතිඵලයකි."
(i) දේශ ගවේෂණවලට මූල පිරු අයිතිරියාහු රටවල් දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
(ii) එම රටවල මුල්කාලීන ගවේෂණවලට අනුග්‍රහය දැක් වූ පාලකයන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
(iii) එම රටවල් අතුරෙන් එකක් තිරන වූ මුල්කාලීන ගවේෂණ සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
(iv) පහළොස්වන සියවසේ දෙවන භාගයේ දී හා දහසයවන සියවසේ මුල් භාගයේ දී ඇති වූ දේශ ගවේෂණවලට තුඩුදුන් ප්‍රධාන ආර්ථික, දේශපාලන හා ආගමික හේතු විවාරාත්මකව විමසන්න. (ලකුණු 09 යි)
- 4. (i) 'කාර්මික විප්ලවය' යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 02 යි)
(ii) කාර්මික විප්ලව සමයේ දී බිහි වූ ප්‍රධාන නව උත්පාදන සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
(iii) කාර්මික විප්ලවය එංගලන්තයේ ඇතිවීමට තුඩුදුන් ආර්ථික හා සමාජ තත්ත්වයන් විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 10 යි)

5. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑම දෙකක ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) බටහිර රෝම අධිරාජ්‍යයේ බිඳවැටීම
- (ii) ඉතාලි පුනරුදය ඇති වූ පසුබිම
- (iii) ප්‍රති රෙපරමාදුව
- (iv) තිස් අවුරුදු යුද්ධය

(ලකුණු 08 × 2 = 16 ය)

C කොටස

6. “ආඥාදායක පාලනයක් හෙතෙය ද නැපෝලියන් බොනපාර්ට් ප්‍රංශ විප්ලවයේ ප්‍රධාන කාර්ය සාධනයන් ආරක්ෂා කළේ ය, ශක්තිමත් කළේ ය, ඒ අතර ම ඒවා වෙනත් රටවලට ගෙන ගියේ ය.”

- (i) නැපෝලියන් බොනපාර්ට් උපන් ස්ථානය නම් කරන්න. (ලකුණු 01 ය)
- (ii) නැපෝලියන් බොනපාර්ට් බලයට පත්වීමට පෙර විප්ලව සමයේ ප්‍රංශයේ පැවති එක් ආණ්ඩු ක්‍රමයක් නම් කරන්න. (ලකුණු 01 ය)
- (iii) නැපෝලියන් බොනපාර්ට් ප්‍රංශයේ පාලනයා බවට පත් වූ ආකාරය සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 04 ය)
- (iv) නැපෝලියන් බොනපාර්ට් ප්‍රංශයේ ක්‍රියාත්මක කළ දේශීය ප්‍රතිපත්තිය විවේචනාත්මකව විමසන්න. (ලකුණු 10 ය)

- 7. (i) 1815 සිට 1848 දක්වා කාලය තුළ ඉතාලිය එක්සත් කිරීමට එරෙහිව පැවති බාධක විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 ය)
- (ii) ඉතාලිය එක්සත් කිරීමෙහි ලා කැවුරු සහ හැරිබෝල්ඩ් විසින් ඉටුකරන ලද කාර්යභාරයන් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10 ය)

8. සුපිරි බලවතුන්ගේ නැගී ඒම කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කරමින් දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් පසුව උදා වූ කණ්ඩම ව්‍යුහ කරන්න. (ලකුණු 16 ය)

9. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑම දෙකක ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) යුරෝපා සම්මේලන ක්‍රමය
- (ii) වයිමාර් සමුහාණ්ඩුව
- (iii) ජෝර්ජ් ස්ටැලින්
- (iv) කුෂ්ණි යුද්ධය

(ලකුණු 08 × 2 = 16 ය)

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් ලෙවල්) විභාගය, 2024
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2024
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2024

සූරෝපා ඉතිහාසය II
ஐரோப்பிய வரலாறு II
History of Europe II

25 B S

ප්‍රශ්න අංකය } 1
வினா இல. }
Question No. }

විභාග අංකය }
கட்டுண் }
index No. }



අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය 2024

ඉතිහාසය II (II කොටස)

යුරෝපා ඉතිහාසය - ග්‍රීක-රෝම අවධියේ සිට ක්‍රි.ව. 1989 දක්වා

උපදෙස්:

- පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව හතරකි.
- II කොටස A, B හා C ලෙස කොටස් තුනකින් සමන්විත වේ.
- A කොටසේ ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- B හා C කොටසවලින් එක් කොටසකින් අවම වශයෙන් එක ප්‍රශ්නයක්වත් තෝරා ගෙන තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.

(පළමුවන ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ දළ සිතියමක් I කොටස සමග සපයා ඇත.)

A කොටස

(1) ඔබට සපයා ඇති සිතියමේ පහත සඳහන් සියලු ම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න.

- | | | | |
|--------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------|
| (i) බෝල්ටික් මුහුද | (ii) කෝසිකා | (iii) ඇතන්ස් | (iv) |
| ස්පාඤ්ඤය | | | |
| (v) වැනියුම් ගඟ | (vi) ලන්ඩන් | (vii) ඩාවනල්ස් සමුද්‍ර සන්ධිය | (viii) උතුරු මුහුද |
| (xi) ඉස්තාන්බුල් | (x) ශාන්ත පීටර්ස්බර්ග් | (xi) වැන්සිග් | (xii) තීල් ආල |

(නිවැරදි ව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැගින්.)

B කොටස

2. (i) පුරාණ රෝමවරුන් අතර පැවති විවිධ ආණ්ඩුක්‍රමවල දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන ලක්ෂණ පරීක්ෂා කරන්න.

❖ ආණ්ඩුක්‍රම විකාශයේ අවස්ථා තුනකි:

1. රාජාණ්ඩුව (ක්‍රි.පූ. 753 පමණ සිට 510 දක්වා)
2. සමූහාණ්ඩුව (ක්‍රි.පූ. 510 සිට 27 දක්වා)
3. අධිරාජ්‍යය (ක්‍රි.පූ. 27 සිට 476 දක්වා).

❖ රාජාණ්ඩුව

- මුල්ම ආණ්ඩුක්‍රමය වූ මේ ක්‍රමයේදී රජුට ප්‍රධාන පූජක, ප්‍රධාන විනිසුරු හා සියලු නිලධාරීන් පත්කිරීමේ බලය ආදී පුළුල් බලතල හිමිවීම.
- මෙම ආණ්ඩු ක්‍රමය ක්‍රි.පූ. 753 පමණ සිට ක්‍රි.පූ. 510 පමණ දක්වා ක්‍රියාත්මක වීම.
- රජුට විශාල බලතල ප්‍රමාණයක් හිමිව තිබූ නමුත් එම බලතල සම්ප්‍රදාය මගින් සීමා කිරීම - රජුට පහළින් වැඩිහිටි සභාව හෙවත් සෙනෙට් සභාව පැවතීම, වැදගත් තීරණ ගැනීමේදී රජු මෙම සභාව විමසිය යුතු වීම.
- රජකෙනෙකුගේ පත්වීම ජනතාව විසින් අනුමත කළ යුතුව තිබූ නමුත්, ඔහු බලයෙන් පහ කිරීමට කිසිවෙකුටත් අයිතියක් නොතිබීම.
- රජු හා සෙනෙට් සභාවට අමතරව මහජන සභාවක් පැවතීම සහ යුධ සේවයට පුදුසු සියලු පුරුෂයන් එහි සාමාජිකත්වය දැරීම.
- දේශපාලන බලතල හා අවස්ථා ඉඩම් හිමි ප්‍රභූන්ට (පැට්‍රීෂියන්වරුන්ට) පමණක් හිමිවීම.
- පැට්‍රීෂියන්වරුන් විසින් අවසන් රෝම රජු වූ උඩ්‍රු ටාර්ක්වින් තෙරපා සමූහාණ්ඩුවක් පිහිටුවීම.

❖ සමූහාණ්ඩුව

- ක්‍රි.පූ. 510-27 අතර කාලයේ ක්‍රියාත්මක වීම.
- රජුට හිමිව තිබූ සිවිල් හා හමුදා බලතල, වසර දෙකක් වූ ධුර කාලයක් සඳහා පත් වූ කොන්සල්වරුන් දෙදෙනෙකුට පැවරීම.
- මේ දෙදෙනාට එකිනෙකාගේ තීරණවලට විරුද්ධ විය නැතිවීම (එක් අයෙකු ඒකාධිපතියෙකු වීම වැළැක්වීමට ගත් පියවරකි).
- විධායක කටයුතුවලදී ඔවුන්ගේ සභායට මහේස්ත්‍රාත්වරුන් හා පරිපාලකයන් වාර්ෂිකව පත්කරගැනීම. එම කාර්යය සෙන්ටූරියේට් සභාව නම් සභාව මගින් සිදුකිරීම. නීති පැනවීමද එම සභාව මගින් සිදුකිරීම. එම සභාවේ තීරණවලට සෙනෙට් සභාවේ අනුමැතිය අනිවාර්ය වීම.
- පාණ්ඩුක්‍රමයේ බලවත්ම අංගය සෙනෙට් සභාව වීම (මූල්‍ය හා විදේශ කටයුතු පිළිබඳ බලය). සාමාජිකත්වය පැට්‍රීෂියන්වරුන්ට පමණක් හිමිවීම.
- පැට්‍රීෂියන් බලයට එරෙහිව දිගු කලක් තිස්සේ සාමාන්‍ය ජනතාව (ප්ලීබියන්වරුන්) ගෙනගිය අරගලයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ප්ලීබියන්වරුන්ගේ සභාවක්ද පිහිටුවීම.
- පසුව කොන්සල් තනතුරු දෙකෙන් එකක් ඔවුන්ට ලබාදීමට සිදුවීම.
- මෙකල රෝම බලය විශාල ප්‍රදේශයක ව්‍යාප්ත වීම.
- කොන්සල්වරුන් අතර ගැටුම, බලලෝහී සෙන්පතියන් ඔකුවීම ආදිය හේතුකොටගෙන මෙම ක්‍රමය බිඳවැටීම.

❖ අධිරාජ්‍ය පාලනය

- ක්‍රි.පූ. 27 සිට ක්‍රි.ව. 476 පමණ දක්වා පැවතීම.
- ක්‍රි.පූ. 27 දී බලයට පත් ඔක්ටේවියස් (ඔගස්ටස්) රෝමයේ පළමුවන අධිරාජ්‍යා වීම, ඔහු පරම, ඒකාධිපති පාලනයක් ඇති කිරීම.
- අධිරාජ්‍යා වෙත සියලු බලතල කේන්ද්‍රගත වීම.
- නාමික වශයෙන් බලවත් වූ සෙනෙට් සභාව (ඇතැම් පළාත් පරිපාලනයට තිබූ බලය හා සීමිත මූල්‍ය බලතල), අධිරාජ්‍යාට උපදෙස් දෙන ආයතනයක් පමණක් බවට පත්වීම.
- රෝම බල ව්‍යාප්තියේ උච්චතම අවස්ථාව මෙකල සනිටුහන් වීම.
- මෙම අවධියේදී රෝම අධිරාජ්‍යය බටහිර හා නැගෙනහිර වශයෙන් කොටස් දෙකකට බෙදීම.

(ලකුණු 08 යි)

(ii) සාහිත්‍යය සහ ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය යන ක්ෂේත්‍රවල පුරාණ රෝමවරුන්ගේ ප්‍රධාන කාර්ය සාධනයන් පරීක්ෂා කරන්න.

❖ සාහිත්‍යය

- සාහිත්‍ය අංශයේ දියුණු අවධියක් වීම.
- වර්ජිල්ගේ නිර්මාණ - ඊනිඩ් මහාකාව්‍යය, එක්ලොගස් හා ජෝර්ජික්ස් කාව්‍ය.
- හොරස් නම් ශී කාව්‍ය රචකයා - ශීත කාව්‍ය, උපනාසාත්මක කාව්‍ය ආදිය.
- ඕවිඩ් කවියා - මෙටමොරොසිස් කාව්‍යය.
- ජුවෙනල්, ජලෝටස් යන කවියන්.
- ඉතිහාසය කෘති - ලිව්ගේ රෝමයේ ඉතිහාසය සහ ටැසිටස්ගේ නිස්ටර්ස්.

❖ ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය

- රෝම ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය ඉතා දියුණු එකක්ව පැවති අතර එය පසුකාලීන යුරෝපයේ නිර්මාණ කෙරෙහිද ඉමහත් බලපෑමක් ඇති කිරීම.
- ක්‍රීඩාගාර - කොලෝසියම.
- මාළිගා - ඩයක්ලීමියන් මාළිගය.
- නාන තටාක - ඩයක්ලීමියන් හා කැරකැල්ලා අධිරාජ්‍යන්ගේ සමයේ නිර්මාණය කරන ලද පොදු නාන තටාක.
- මාළිගා - ඔගස්ටස් සීසර් හා ඩොමිටියන් ආදී අධිරාජ්‍යන්ගේ මාළිගා.
- රෝම ගෘහයන් ඇට්‍රියම් (විශාල මැද මිදුලකට සමාන කොටස), අල්තාරය (නිවසේ දෙවියන් වන්දනාව සඳහා වූ ස්ථානය), පෙරිස්ටයිල් (මැද මිදුලක් හෝ ගෙඋයනක් වටා ඉදිකරන ලද කුළුණු පෙළ) හා ආලින්ද වැනි අංගෝපාංගවලින් මෙන්ම සඳුළුකර සොල්දර වැනි අංගවලින්ද සමන්විත විය.
- පොදු ගොඩනැගිලි - වැසිකිලි, කැසිකිලි, නාන කාමර.
- විශේෂ ලක්ෂණ - ශිඛර ගෝලාර්ධ හා ආරුක්කු.
- අලංකාරය මෙන්ම ශක්තිය හා උපයෝගිතාව කෙරෙහි විශේෂ අවධානයක් යොමු කිරීම.

(ලකුණු 08 යි)

3. "දේශ ගවේෂණය වූ කලී විවිධාකර වූ ආර්ථික, දේශපාලන සහ ආගමික හේතු සමූහයක ප්‍රතිඵලයකි."

(i) දේශ ගවේෂණවලට මූල පිරු අයිබිරියානු රටවල් දෙක නම් කරන්න.

ස්පාඤ්ඤය, පාතුගාලය

(ලකුණු 02 යි)

(ii) එම රටවල මුල්කාලීන ගවේෂණවලට අනුග්‍රහය දැක් වූ පාලකයන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.

නාවික හෙන්රි, ෆර්ඩිනන්ඩ්-ඉසබෙලා යුවල, VII හෙන්රි, VIII හෙන්රි

(ලකුණු 02 යි)

(iii) එම රටවල් අතුරෙන් එකක් තිරන වූ මුල්කාලීන ගවේෂණ සැකෙවින් දක්වන්න.

♦ ස්පාඤ්ඤය

- ක්‍රිස්ටොෆර් කොලම්බස් - කැරිබියන් දූපත්වලට ගොඩබැසීම
- අමෙරිගෝ වෙස්පුච්චි - අමෙරිකා මහද්වීපයට ගොඩ බැසීම
- හර්නැන්ඩේස් කෝර්ටීස් - මෙක්සිකෝව ජයගැනීම
- ෆ්‍රැන්සිස්කෝ පිසාරෝ - ජේරු දේශය ජයගැනීම
- ෆර්ඩිනන්ඩ් මැගලන් - ලොව වටා යාත්‍රා කිරීම; පසුව පිලිපීන දූපත් යටත් කරගැනීම
- මධ්‍යම ආසියාවේ සහ දකුණු අමෙරිකාවේ විශාල ප්‍රදේශයක ව්‍යාප්තික අධිරාජ්‍යයක් ගොඩනැගීම.

(ලකුණු 03 යි)

❖ පාතුගාලය

- බටහිර අප්‍රිකාවේ ගෝල්ඩ්කෝස්ට් හා කොංගෝ නදියේ මුවදොර තෙක් යාත්‍රා කිරීම.
- බර්තොලමියු දියෙස් සුබ් පැත්මේ කුඩුව දක්වා යාත්‍රා කිරීම.
- වස්කෝ ද ගාමා ඉන්දියාවේ කැලිකට් වරායට ගොඩබැසීම.
- කබරාල් බ්‍රසීලයට යාත්‍රා කිරීම.
- බ්‍රසීලයේ බලය පිහිටුවාගැනීම.
- ආසියාවේ ඉතා පුළුල් ප්‍රදේශයක විසිරී ගිය කුඩා ස්ථානවලින් යුත් පෙරදිග අධිරාජ්‍යයක් ගොඩනැගීම.

(ලකුණු 03 යි)

(iv) පහළොස්වන සිවවස දෙවන භාගයේ දී හා දහසයවන සියවස මුල් භාගයේ දී ඇති වූ දේශ ගවේෂණවලට තුඩුදුන් ප්‍රධාන ආර්ථික, දේශපාලන හා ආගමික හේතු විචාරාත්මකව විමසන්න.

❖ ආර්ථික

- 1453 කොන්ස්තන්තිනෝපලය තුර්කින් අතට පත්වීමෙන් පසුව පෙරදිග සිට යුරෝපයට වැටී තිබුණු වෙළෙඳ මාර්ග අවහිරවීම නිසා හටගත් වෙළඳ අර්බුදයට විසඳුමක් සෙවීම.
- ආසියාතික වෙළඳ ද්‍රව්‍ය යුරෝපයට ගෙනැවිත් අලෙවිකොට ලාභ ලබාගැනීමේ අපේක්ෂාව හා ඒ සඳහා වෙළෙඳ මාර්ගයක් සොයාගැනීමට පෙළඹීම.

❖ දේශපාලන

- ජාතික රාජ්‍යවල නැඟීම හා එම රාජ්‍යවල පාලකයන්ගේ අනුග්‍රහය ලැබීම.
- ජාතික රාජ්‍ය අතර හටගත් තරඟය.

❖ ආගමික

- මුස්ලිම් ආධිපත්‍යය මර්දනය කිරීම.
- කතෝලික දහම ව්‍යාප්ත කිරීම.

(ලකුණු 09 යි)

4. (i) 'කාර්මික විප්ලවය' යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

භාණ්ඩ නිෂ්පාදන කාර්යය ගෘහස්ත සීමාවෙන් කර්මාන්තශාලා වෙත මාරුවීම හා හස්ත කර්මාන්ත වශයෙන් පැවති නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය සත්ව/යන්ත්‍රසුත්‍රවල බලය භාවිතය වෙත යොමුවීම මගින් නිෂ්පාදන කටයුතු මහා පරිමාණයෙන්, වේගවත්ව හා අතිරික්තයක් සහිතව වෙළෙඳපල ඉලක්ක කොටගෙන සිදුවීම. මේ කුළ ආර්ථික, සමාජ, තාක්ෂණික හා නිෂ්පාදන ක්ෂේත්‍රවල රැකියා පරිවර්තනයක් ඇතිවීම.

(ලකුණු 04 යි)

(ii) කාර්මික විප්ලව සමයේ දී බිහි වූ ප්‍රධාන නව උත්පාදන සැකෙවින් දක්වන්න.

සැලෙන නඩාව, කටින ජෙතිය (ස්පින්. ජෙතී), කටින මිශුලය (ස්පින්. මිශුල්), ජල රාමුව, වාෂ්ප ඇන්ජම, දුම්බරය ඇන්ජම, ආරක්ෂක ලාම්පුව, අවශෝෂන පංකාව.

(ලකුණු 02 යි)

(iii) කාර්මික විප්ලවය එංගලන්තයේ ඇතිවීමට තුඩුදුන් ආර්ථික හා සමාජ තත්ත්වයන් විශ්ලේෂණය කරන්න.

- ❖ එංගලන්තයේ විදේශ වෙළඳාම පුළුල් වී යාම.
- ❖ භාණ්ඩ ඉල්ලුම වැඩි වීම හා ඒ හේතුවෙන් ගෙන නිෂ්පාදනය වැඩිකිරීමේ අවශ්‍යතාව මතු වීම.
- ❖ එංගලන්තය තුළ විද්‍යාත්මක හා තාක්ෂණික දැනුම වර්ධනය වීම.

- ❖ වෙළෙඳාම වර්ධනය වීම හේතුකොටගෙන මූලධනයක් උපයාගෙන සිටි ධනවතුන් පිරිසක් කර්මාන්ත අංශයේ ආයෝජනයට ඉදිරිපත් වීම.
- ❖ කෘෂිකාර්මික විප්ලවය (දෙවැනි ඉඩම් කොටු කිරීමේ ව්‍යාපාරය) නිසා ඉඩම් අහිමි හා රැකියා විරහිත පිරිසක් බිහිවීම හා ඔවුන් රැකියා සොයා නගරවලට සංක්‍රමණය වීම. මේ හේතුකොටගෙන කාර්මික අංශය සඳහා ශ්‍රම සුලභතාවක් නිර්මාණය වීම.
- ❖ කර්මාන්ත සඳහා අවශ්‍ය අමුද්‍රව්‍ය පහසුවෙන් ලබාගත හැකි වීම.

(ලකුණු 10 යි)

5. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑම දෙකක ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) බටහිර රෝම අධිරාජ්‍යයේ බිඳවැටීම
- (ii) ඉතාලි පුනරුදය ඇති වූ පසුබිම
- (iii) ප්‍රති රෙපරමාදුව
- (iv) තිස් අවුරුදු යුද්ධය

(ලකුණු 2x8=16 යි)

(i) බටහිර රෝම අධිරාජ්‍යයේ බිඳවැටීම

❖ බිඳවැටීමට අභ්‍යන්තර මෙන්ම බාහිර සාධක බලපා ඇත.

❖ අභ්‍යන්තර සාධක

දේශපාලන

- ආරක්ෂා කරගැනීම දුෂ්කර වන තරමට අධිරාජ්‍යය විශාල වීම.
- දුර්වල අධිරාජ්‍යයන් බිහිවීම.
- සෙන්පතියන් ඇතුළු දේශපාලන බලවතුන් අතර බල තරඟය.
- හමුදා දුර්වල වීම (විනය පිරිහීම, මිලේච්ඡයන් කුලී හටයන් වශයෙන් බඳවාගැනීම).

ආර්ථික

- කෘෂිකර්මාන්තය පිරිහීම (නිදහස් ගොවි පංතිය දුර්වල වීම, වහල් ශ්‍රමය පදනම් කරගත් 'විලාස්' ගොවිපළ ක්‍රමය).
- ජනතාවට දැරිය නොහැකි බදු.

සමාජ

- පවුල් ජීවිතය පිරිහීම හා එමගින් සමාජයේ හටගත් පරිහානිය.

❖ බාහිර සාධක

මෙසේ අභ්‍යන්තර වශයෙන් පරිහානියට පත්ව තිබියදී බටහිර රෝම අධිරාජ්‍යයට බාහිරින් මිලේච්ඡ ආක්‍රමණ එල්ලවීම. එම අවස්ථාවේදී බටහිර ආරක්ෂා කිරීමට නැගෙනහිර රෝම අධිරාජ්‍යය අපොහොසත් වීම.

(ලකුණු 08 යි)

(ii) ඉතාලි පුනරුදය ඇති වූ පසුබිම

❖ ඉතාලියේ පුනරුදය ඇතිවීමට අභ්‍යන්තර මෙන්ම බාහිර සාධක ද තුඩු දී ඇත.

❖ අභ්‍යන්තර සාධක:

- බටහිර යුරෝපයේ අන් කවර ප්‍රදේශයකවත් දක්නට නොලැබුණු අන්දමේ සම්භාව්‍ය සම්ප්‍රදායයක් ඉතාලියේ ශේෂව පැවතීම.
- ඉතාලි විශ්වවිද්‍යාලවල දේවධර්මයට වඩා නීතිය, වෛද්‍ය විද්‍යාව වැනි ලෝකික විෂයයන් හැදෑරීමට නැඹුරුවක් පැවතීම. මේ නිසා ලෝකීකත්වයට හා තර්කනයට වැඩි වැදගත්කමක් ලැබීම.
- ඉතාලිය තුළ පැවති සමාජ-ආර්ථික පසුබිම:
 - විශේෂයෙන් කුරුස යුද්ධවලින් පසු වෙළෙඳ හා වාණිජ කටයුතු වර්ධනය වීම;
 - එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස යුරෝපයේ වෙනත් රටවලට වඩා වැඩිවසම් ක්‍රමයක් රදළ බලයක් දුර්වල වී පැවතීම හා ධනවත් මධ්‍යම පන්තියක් වර්ධනය වීම;
 - එම ධනවතුන් කලා කටයුතුවලට අනුග්‍රහ දැක්වීම හා කලා රසවින්දනය සඳහා අවශ්‍ය විවේකය හා හැකියාව ඔවුන් සතුව තිබීම. ගිහි ප්‍රභූන් පමණක් නොව පාප් වහන්සේද කලාකරුවන්ට හා කලා කටයුතුවලට අනුග්‍රහ දැක්වීම.

❖ බාහිර සාධක:

- නැගෙනහිර රෝම අධිරාජ්‍යයේ අගනුවර වූ කොන්ස්තන්තිනෝපලයේ නිඛු දැනුම (පොතපත) හා ඥානය (උගතුන්) එහි සිට ඉතාලියට විසරණය වීම.
- 1453 දී කොන්ස්තන්තිනෝපලය ඔටෝමන් තුර්කීන් අතට පත්වීමත් සමග මෙම ක්‍රියාවලිය වේගවත් වීම.

(ලකුණු 08 යි)

(iii) ප්‍රති රෙපරමාදුව

❖ ප්‍රොතෙස්තන්තුවාදයට එරෙහිව කතෝලික සභාවෙන් එල්ල වූ ප්‍රතික්‍රියාව ප්‍රති රෙපරමාදුව නමින් හැඳින්වේ.

❖ අරමුණු:

- ප්‍රොතෙස්තන්තුවාදීන්ගේ ආගමික මතවාද බිඳදැමීම.
- ප්‍රොතෙස්තන්තුවාදය ව්‍යාප්ත වීම වැළැක්වීම.
- කතෝලික සභාවේ බලය යළි පිහිටුවීම.

❖ ප්‍රධාන අංග:

- ජෙසුයිට් නීකාය
- ට්‍රෙන්ට් සම්මේලනය
- අධර්ම මර්දනාධිකරණය

(ලකුණු 08 යි)

(iv) තිස් අවුරුදු යුද්ධය

- ❖ ක්‍රි. ව. 1618 සිට 1648 දක්වා ජර්මනිය මුල් කරගෙන පැවති යුද්ධය මේ නමින් හැඳින්වේ.
- ❖ කතෝලිකයන් හා ප්‍රොතෙස්තන්තුවාදීන් අතර ගැටුම් පැවතීම.
- ❖ 1595 ඔස්ට්‍රියා සාම සමරයෙන් මෙම ගැටුම විසඳීමට උත්සාහ ගෙන තිබුණත් යුරෝපාදය පමණක් පිළිගැනීම හේතුකොටගෙන එම විසඳුම අසාර්ථක වීම.
- ❖ මේ පසුබිම තුළ කතෝලිකයන් සහ පසුකාලීනව නැගී ආ කැල්වින්වාදීන් අතර ජර්මානු ප්‍රදේශ තුළ ගැටුම් ඇතිවීම හේතුකොටගෙන තිස් අවුරුදු යුද්ධය ආරම්භවීම.
- ❖ මේ වනවිට බලවත් වෙමින් පැවති යුරෝපා රාජ්‍ය අතර බල අරගලයක් බවට මෙම ආගමික ගැටුම පරිවර්තනයවීම හා ඒ හේතුකොටගෙන මෙම යුද්ධය වසර 30 ක් තිස්සේ පැවතීම.

❖ අවස්ථා:

1. බොහිමියානු පැලටයින් අවධිය (1618-20)
2. ඩෙන්මාර්ක්/ඩේනිෂ් අවධිය (1625-29)
3. ස්වීඩන්/ස්වීඩිෂ් අවධිය (1630-35)
4. ප්‍රංශ අවධිය (1635-48)

❖ 1648 එළඹුණ වෙස්ට්ෆේලියානු සාම ගිවිසුම මගින් යුද්ධය අවසන් කිරීම.

❖ ප්‍රතිඵල:

- ප්‍රංශ පිල ජයගත් අතර එතෙක් පැවති ශුද්ධ රෝම අධිරාජ්‍යය හුදු නාමික අධිරාජ්‍යයක් බවට පත්වීම.
- යුරෝපයේ ඇති වූ අවසන් ආගමික යුද්ධය සේ සලකනු ලැබේ.

(ලකුණු 08 යි)

C කොටස

6. "ආඥාදායක පාලනයක් ගෙනගිය ද නැපෝලියන් බොනපාර්ට් ප්‍රංශ විප්ලවයේ ප්‍රධාන කාර්ය සාධනයන් ආරක්ෂා කළේ ය. ඒ අතර ම ඒවා වෙනත් රටවලට ගෙන ගියේ ය."

(i) නැපෝලියන් බොනපාර්ට් උපන් ස්ථානය කම් කරන්න.

කෝසිකා දූපත

(ලකුණු 01 යි)

(ii) නැපෝලියන් බොනපාර්ට් බලයට පත්වීමට පෙර විප්ලව සමයේ ප්‍රංශයේ පැවති එක් ආණ්ඩු ක්‍රමයක් නම් කරන්න.

ව්‍යස්ථානුකූල රාජාණ්ඩුව, සමූහාණ්ඩුව (ගිරොඩින් පාලන සමය/ඡැකොබින් පාලන සමය), ඩිරෙක්ටරි හෙවත් අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයේ පාලනය.

(ලකුණු 01 යි)

- (iii) නැපෝලියන් බොනපාර්ට් ප්‍රංශයේ පාලකයා බවට පත් වූ ආකාරය සැකෙවින් දක්වන්න.
- ❖ 1769 දී උපත ලැබූ නැපෝලියන් බොනපාර්ට් ප්‍රංශයට පැමිණ පැරීසියේ හමුදා විද්‍යාලයේ ලැබූ අධ්‍යාපනයෙන් පසුව, කාලතුවක්කු හමුදාවේ නිලධාරියෙකු බවට පත්වීම.
- ❖ 1793 දෙසැම්බර් - චුලෝං වරායට එල්ල වූ ඉංග්‍රීසි ප්‍රහාරය සාර්ථක ලෙස මැඩ පැවැත්වීම.
- ❖ 1796 - ඉතාලිය ආක්‍රමණය කිරීමට යවන ලද ප්‍රංශ හමුදාවේ අණදෙන නිලධාරියා වීම (මිසර ආක්‍රමණය අසාර්ථක වුවත් නැපෝලියන්ගේ ජනප්‍රියත්වය දිගටම පැවතීම).
- ❖ 1799 නොවැම්බර් - එවකට පැවති අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයේ පාලනය පෙරළා දැමීමට සහයෝගය දැක්වීම.
- ❖ 1799 - පළමුවන කොන්සල්වරයා බවට පත්වීම.
- ❖ 1802 - යාවජීව කොන්සල්වරයා බවටත් පත්වීම.
- ❖ 1804 - ප්‍රංශ අධිරාජයා බවට පත්වීම.

(ලකුණු 04 කි)

(iv) නැපෝලියන් බොනපාර්ට් ප්‍රංශයේ ක්‍රියාත්මක කළ දේශීය ප්‍රතිපත්තිය විවේචනාත්මකව විමසන්න.

ආණ්ඩුක්‍රමය:

- ❖ ව්‍යවස්ථාදායක, විධායක හා පරිපාලන බලතල පළමුවන කොන්සල්වරයා (පසුව අධිරාජයා) වෙත සංකේන්ද්‍රගත කරන ලද ඒකාධිපති පාලන ක්‍රමයක් පිහිටුවා ගැනීම.
- ❖ ජනවිචාරණ මගින් තම ප්‍රතිපත්ති හා වැඩපිළිවෙලවලට මහජන අනුමැතිය ලබාගැනීම.
- ❖ පළාත් පාලන ඒකකවලට මධ්‍යම ආණ්ඩුවෙන් නිලධාරීන් පත් කිරීම (ප්‍රිගෙක්ට්ටරැන්).
- ❖ පරිපාලන ඒකාබද්ධතාවක් ඇති කිරීම.
- ❖ දක්ෂතා අනුව තනතුරුවලට පත්වීමේ හා උසස්වීමේ ඉඩ ප්‍රස්ථා ලබාදීම.
- ❖ නීතිය ඉදිරියේ සමානාත්මතාව, පුද්ගලික දේපළ හිමිකම, අඩවහල් ක්‍රමය අහෝසි කිරීම, ඇදී විප්ලවයේ අරමුණු හා මූලධර්ම ආරක්ෂා කිරීම හා ඒවාට නීත්‍යානුකූල පදනමක් ලබාදීම.
- ❖ එසේ වුවත් ප්‍රංශ විප්ලවයේ ඇතැම් ලිබරල් අරමුණු නොසලකා හැරීම.

අධ්‍යාපනය

- ❖ ද්විතියික අධ්‍යාපනය විධිමත් කිරීම සඳහා ලයිසීස් නම් අධ්‍යාපන ආයතන පිහිටුවීම
- ❖ තම බලය තහවුරු කරගැනීමට අධ්‍යාපනය යොදාගැනීම (පක්ෂපාති පුරවැසියන් නිර්මාණය කිරීම).
- ❖ ස්වභාවික විද්‍යා හැදෑරීම ධෛර්යමත් කිරීම. විද්‍යාව, ගණිතය යන විෂයයන් පාසල්වල ඉගැන්වීමට නියම කිරීම.
- ❖ ඉතිහාසය, දේශපාලන විද්‍යාව, දර්ශනය වැනි විෂයයන් පාසැල් විෂය මාලාවෙන් ඉවත් කිරීම.

ආගම

- ❖ ආගමික සංවිධානය රජය යටතට ගැනීම.
- ❖ 1801 දී පාඨවරයා සමඟ කොන්කෝඩට් ගිවිසුම ඇති කර ගැනීම.
- ❖ රෝමානු කතෝලික ආගම රාජ්‍යාගම ලෙස පිළිගැනීම.

අධිකරණ කටයුතු

- ❖ රටටම පොදු අධිකරණ ක්‍රමයක් ඇති කිරීම.
- ❖ නැගෝලියානු නීති සංග්‍රහය සංවිකිත කොට ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ❖ 'ලෙනෙ දි කැපේ' නම් විරෝධක ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක කිරීම.

ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති

- ❖ ඒකීය මුදල් ක්‍රමයක් සහ බැංකු ක්‍රමයක් පිහිටුවීම.
- ❖ ආනයන භාණ්ඩ සඳහා අධික තීරු ගාස්තු අය කිරීම.
- ❖ ප්‍රංශයේ ගොවිතැන හා කර්මාන්ත දියුණු කිරීම.
- ❖ ආහාර මිල පාලනය කිරීම.
- ❖ 1800 දී ප්‍රංශ මහ බැංකුව පිහිටුවීම.
- ❖ ගොවීන්ට නිත්‍යානුකූලව ඉඩම් පවරා දීම.
- ❖ ඒකීය බදු ක්‍රමයක් ඇති කිරීම.
- ❖ කර්මාන්ත දියුණුකිරීම සඳහා අනුබල දීම.

මහජන සේවා

- ❖ දුම්රි ප්‍රවාහන සේවාවක් ඉදිකරවීම.
- ❖ මංමාවත් හා ඇමුණාර්ත සංවර්ධනය කිරීම.
- ❖ නගර අලංකරණය කිරීම.

මෙකී ක්‍රියාමාර්ග ප්‍රංශ විප්ලවයේ අරමුණුවලට කෙතෙක් දුරට එකඟ වීද නැතිනම් එරෙහි වීද යන්න කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් සාකච්ඡා කර තිබේ නම් වැඩි ලකුණු ලබාදිය යුතුය.

(ලකුණු 10 යි)

7. (i) 1815 සිට 1848 දක්වා කාලය තුළ ඉතාලිය එක්සත් කිරීමට එරෙහිව පැවති බාධක විස්තර කරන්න.

- ❖ රාජ්‍ය ගණනාවකට බෙදී පැවතීම ('ඉතාලිය යනු භූගෝලීය ප්‍රකාශයක් පමණකි' - මෙටර්නිකි) හා ඒවා බොහොමයක් විදේශාධිපත්‍යය යටතේ පැවතීම.
- ❖ ඔස්ට්‍රියානු බලය සහ ආධිපත්‍යය.
- ❖ විසතා සමථයේ තීරණවලින් යුරෝපා රටවල් බැඳී සිටීම.
- ❖ පාප් මහත්සේගෙන් එල්ල වූ විරෝධය (මෙම විරෝධය වඩාත් උග්‍ර වූයේ 1848 ත් පසුවය).

- ❖ ඉතාලි ජාතිකයන් අතර ඉතාලි ජාතිකත්වය ප්‍රමාණවත් ලෙස පැතිරගොස් නොතිබීම,
- ❖ එක්සත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් තනි වැඩපිළිවෙලක්/ව්‍යාපාරයක් වෙනුවට විවිධ වැඩපිළිවෙලවල්/ක්‍රියාමාර්ග ඉදිරිපත් වීම (මැසිනිගේ 'යොවන ඉතාලිය' / තියේ ගුවෙල්ලි ව්‍යාපාරය / ඇල්බෙටෝ ව්‍යාපාරය).

(ලකුණු 06 යි)

(ii) ඉතාලිය එක්සත් කිරීමේහි ලා කැවුර් සහ ගැරිබෝල්ඩ් විසින් ඉටුකරන ලද කාර්යභාරයන් පරීක්ෂා කරන්න.

❖ කැවුර්:

- ඉතාලිය එක්සත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් වැඩිම කාර්යභාරයක් ඉටු කළ නායකයාය.
- පීඩිමොන්ට්-සාර්ඩිනියා රාජ්‍යයේ නායකත්වය යටතේ ඉතාලිය එක්සත් කළ පුහුණු යන අදහස දරමින් ඒ අනුව ක්‍රියාත්මක වීම.
- පීඩිමොන්ට්-සාර්ඩිනියා රාජ්‍යයේ අගමැති ලෙස පත්වීම හා එය සංවර්ධනය කිරීමට හා ශක්තිමත් කිරීමට පියවර ගැනීම.
- මැසිනි මෙන් නොව ඉතාලිය එක්සත් කිරීමට, විශේෂයෙන් ඉතාලියේ පැවති ඔස්ට්‍රියානු බලය පළවා හැරීමට විදේශ ආධාර අවශ්‍ය බව කල්පනා කළ කැවුර්, ඒ සඳහා පියවර ගැනීම (ප්‍රංශයේ ලුවී නැපෝලියන්ගේ ආධාර ලබාගැනීමට පියවර ගැනීම).
- ලොම්බාර්ඩ් හා මධ්‍යම ඉතාලි රාජ්‍ය යන ප්‍රදේශ පීඩිමොන්ට් රාජ්‍යයට ඇදාගැනීම.

❖ ගැරිබෝල්ඩ්:

- සටන්කාමියෙකු වූ ගැරිබෝල්ඩ් 'රතු කමිස හමුදාව' ගොඩනැගීම.
- දකුණු ඉතාලිය එහි සිටි පාලකයන්ගෙන් මුදවාගෙන, පීඩිමොන්ට් රාජ්‍යය වෙත භාරදීම.

ඉතාලිය එක්සත් කිරීමේහිලා මෙම නායකයන් දෙදෙනා ඉටු කළ කාර්යභාරය තුලනාත්මකව පරීක්ෂා කොට ප්‍රමාණ කිරීම සාර්ථක පිළිතුරකින් අපේක්ෂා කෙරේ.

(ලකුණු 10 යි)

8. සුපිරි බලවතුන්ගේ නැගී ඒම කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කරමින් දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් පසුව උදා වූ තත්ත්වය විග්‍රහ කරන්න.

- ❖ දෙවන ලෝක යුද්ධය අවසානයේදී එතෙක් මහා බලවතුන් වශයෙන් සිටි බ්‍රිතාන්‍යය සහ ප්‍රංශය අතිබවා සෝවියට් දේශය සහ අමෙරිකා එක්සත් ජනපදය සුපිරි බලවතුන් ලෙස නැගී ඒම.
- ❖ මේ බලවතුන් දෙදෙනා අතර මතභේද වර්ධනය වීම.
- ❖ යුද්ධයෙන් පසු ජර්මනිය නැවත ගොඩනැංවීම පිණිස සෝවියට් රුසියාව, අමෙරිකා එක්සත් ජනපදය, මහා බ්‍රිතාන්‍යය හා ප්‍රංශය යටතේ ආරක්‍ෂක ජර්මනිය කලාප හතරකට බෙදීම.
- ❖ අ. එ. ජනපදය ප්‍රමුඛ බටහිර රටවල් තම භාරයේ පැවතී කලාපවල ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ආණ්ඩුවක් පිහිටුවීමට අරමුණු කර ගැනීම. සෝවියට් දේශය, තමන් යටතේ පැවති කොටසෙන් ඉවත් නොවීම.
- ❖ මෙහි ප්‍රතිඵලය ලෙස ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී බටහිර ජර්මනියක් හා කොමියුනිස්ට්වාදී නැගෙනහිර ජර්මනියක් බිහිවීමට පසුබිම සකස්වීම.
- ❖ රුසියාව යටත් කරගෙන තිබූ නැගෙනහිර යුරෝපා රටවල කොමියුනිස්ට් පාලනය ස්ථාපනය කිරීම.
- ❖ කොමියුනිස්ට්වාදය ව්‍යාප්ත කිරීමේ උත්සාහයක සෝවියට් රුසියාව නිරත වීම හා අ. එ. ජනපදය ඊට එරෙහි වීම.
- ❖ යුරෝපයේ ආර්ථික අර්බුද යහිතව පැවති ඉතාලිය වැනි තවත් රටවල කොමියුනිස්ට් පක්‍ෂ බිහිවීම.
- ❖ මේ වන තෙක් මැදපෙරදිග කොමියුනිස්ට් ව්‍යාප්තිය වැළැක්වීමේ නිරතව සිටි බ්‍රිතාන්‍යය විසින් තුර්කි හා ග්‍රීක යුධ කඳවුරු පවත්වාගෙන යාමට එරටට ඇති වූ දුෂ්කරතාව දක්වමින් ඒවා අ. එ. ජනපදයට බාරදීම.
- ❖ යුරෝපයේ කොමියුනිස්ට් ව්‍යාප්තිය වළක්වන අරමුණ ඇතිව අ. එ. ජනපදය මාලේ සැලැස්ම ක්‍රියාත්මක කිරීම; කොමියුනිස්ට් ආක්‍රමණවලට එරෙහිව අමෙරිකානු ආධාර ලබාදීමේ අරමුණ ඇතිව ටැංග් න්‍යාය ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ❖ අ. එ. ජනපදය ප්‍රමුඛ බටහිර හා සෝවියට් දේශය ප්‍රමුඛ නැගෙනහිර වශයෙන් ලෝකයේ රටවල් බොහොමයක් කඳවුරු දෙකකට වෙන්වීම.
- ❖ 1948 බර්ලින් අර්බුදය හා 1950 කොරියන් යුද්ධය.
- ❖ 1949 දී NATO සංවිධානය බටහිර කඳවුරේ යුධමය සංවිධානය වශයෙන් බිහිවීම හා ඊට ප්‍රතිචාර ලෙස සෝවියට් කඳවුරෙන් වෝර්සෝ සංවිධානය බිහිවීම.

(ලකුණු 16 යි)

9. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑම දෙකක රෙකිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) යුරෝපා සම්මේලන ක්‍රමය
- (ii) වයිමාර් සමුහාණ්ඩුව
- (iii) ජෝර්ජ් ස්ටාලින්
- (iv) තුෂ්ණි යුද්ධය

(ලකුණු 2x8 = 16 යි)

(i) යුරෝපා සම්මේලන ක්‍රමය

- ❖ 1815 විශ්වාස සම්මුතියෙන් ඇතිකොටගත් යුරෝපා ජාමය පවත්වාගෙන යාම සඳහා මෙම ක්‍රමය පාරම්භ කිරීම.
- ❖ ඔස්ට්‍රියාව, රුසියාව, ප්‍රුසියාව සහ එංගලන්තය මෙම ක්‍රමයේ ආරම්භක සාමාජිකයෝ වූහ.
- ❖ 1818 අයි-ලා-ෂැපෙල්, 1820 ට්‍රෝපෝ, 1822 ලයිබැක්, 1822 වෙරෝනා සහ සම්මේලනවලදී සමකාලීන යුරෝපයේ විවිධ රටවල මතුව තිබූ කැළඹිලිවලට මැදිහත් වීමට උත්සාහ ගැනීම. උදා: ඉතාලිය, ස්පාඤ්ඤය, ග්‍රීක නිදහස් සටන
- ❖ සම්මේලන ක්‍රමය අසාර්ථක වූ නමුත් පසුකාලීනව, පළමු හා දෙවන ලෝක යුද්ධවලින් පසුව ජාත්‍යන්තර සංවිධාන පිහිටුවාගැනීමේදී මෙම ක්‍රමය ආදර්ශයට ගැනීම.

(ලකුණු 08 යි)

(ii) වයිමාර් සමුහාණ්ඩුව

- ❖ පළමුවන ලෝක යුද්ධයෙන් පසු ජර්මනියේ පිහිටුවන ලද සමුහාණ්ඩුවයි (1919-33).
- ❖ ශ්‍රෙඩර්ස් ඊබ්ට් යටතේ 1918 නොවැම්බර් 9 දා බර්ලින්හිදී ප්‍රකාශයට පත් කෙරිණි.
- ❖ 1919 ජනවාරි - වෙමාර්හිදී රැස්වූ ජාතික මන්ත්‍රණ සභාවේදී ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව සම්මත වීම.
- ❖ 1919-25 ප්‍රථම ජනාධිපති ඊබ්ට්; 1925-34 හින්ඩෙන්බර්ග්.
- ❖ වර්සායි ගිවිසුමේ කොන්දේසි ඉටුකිරීමට අසමත්වීම.
- ❖ හිට්ලර් යටතේ නවසිව්‍යාදය නැගී ඒම හා ඔහු බලවත් විපක්ෂයක් බිහි කිරීම; 1931 ජනාධිපතිවරණයෙන් ඔහු විශාල ඡන්ද සංඛ්‍යාවක් ලබාගැනීම.
- ❖ 1933 දී හින්ඩෙන්බර්ග් විසින් ජර්මන් වාන්සලර්වරයා වශයෙන් හිට්ලර් පිළිගැනීම.
- ❖ 1934 දී හින්ඩෙන්බර්ග්ගේ මරණයෙන් පසුව හිට්ලර් ජනාධිපතිවරයා බවට පත්වීම හා නවීන ආණ්ඩුව පිහිටුවීම.

(ලකුණු 08 යි)

(iii) ජෝශ් ස්ටාලින්

- ❖ 1879 ජෝර්ජියාවේ උපත ලැබ, 1904 දී බොල්ෂෙවික් පක්ෂයට බැඳුණ ජෝශ් ස්ටාලින් 1917 බොල්ෂෙවික් විප්ලවයට නායකයෙකු වශයෙන් කටයුතු කළේය.
- ❖ 1929 ලෙනින්ගේ මරණින් පසු කොමියුනිස්ට් පක්ෂයේ මහලේකම් පදවියට පත්වීම.
- ❖ සෝවියට් දේශයේ නායකත්වය සඳහා ප්‍රොට්ස්කි සමග තරඟයක් ඇතිකර ගැනීම (ස්ටාලින්ගේ 'තනි රටේ සමාජවාදය' හා ප්‍රොට්ස්කිගේ 'නොනවතින විප්ලවය' පිළිබඳ සංකල්ප එකිනෙකට ප්‍රතිවිරුද්ධ වීම).
- ❖ 1929 දී ස්ටාලින් බලයට පත්වීම.
- ❖ කොමියුනිස්ට් පක්ෂයේ මධ්‍යම කාරක සභාවේ සාමාජිකයන් සියලුදෙනාම මොහු විසින් පක්ෂයෙන් නෙරපා හරිනු ලැබීම.
- ❖ සෝවියට් දේශය තුළ කර්මාන්ත දියුණුවක් ඇතිකිරීමට සාර්ථක පස් අවුරුදු සැලසුම් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ❖ කෘෂිකර්මාන්තය දියුණුකිරීම සඳහා සමූහ ගොවිපලවල් ඇරඹීම.
- ❖ සෝවියට් දේශය තුළ දැඩි ජනාධිපති පාලනයක් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ❖ දෙවන ලෝක යුධ සමයේදී මිත්‍ර ජාතීන් සමග එකතු වී, ෆැසිස්ට්වාදයට එරෙහිව සටන් කිරීම.
- ❖ කොමියුනිස්ට්වාදය ව්‍යාප්ත කිරීමට කටයුතු කිරීම හා ඊට සමාන්තරව නිරව් (තුෂ්ණි) යුද්ධය උත්සන්න වීම.
- ❖ 1953 දී මියයාම.

(ලකුණු 08 යි)

(iv) තුෂ්ණි යුද්ධය

- ❖ තුෂ්ණි (නිරව්) යුද්ධය යනු, විශේෂයෙන්ම දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් පසු අමරිකා එක්සත් ජනපදය ප්‍රධාන කොටගත් බටහිර (ධනවාදී) කඳවුර හා සෝවියට් දේශය ප්‍රධාන කොටගත් නැගෙනහිර යුරෝපා රටවල්වලින් යුත් (සමාජවාදී) කඳවුර අතර ඇති වූ දෘෂ්ටිවාදීමය, දේශපාලන හා රාජ්‍ය තාන්ත්‍රික ගැටුමයි.
- ❖ මෙම ගැටුම හැඳින්වීමට Cold War හෙවත් තුෂ්ණි (නිරව්) යුද්ධය යන පදය මූලින් ම භාවිත කරන ලද්දේ ඇමරිකානු ව්‍යාපාරිකයෙකු හා ජනාධිපති උපදේශකයෙකු වූ බර්නාඩ් බාරූච් විසිනි.
- ❖ මෙහි ආරම්භය හා පැවති කාලය සම්බන්ධයෙන් විවිධ මත පැවතුණ ද බොහෝ විද්වත්හු මෙය 1945 සිට 1991 දක්වා පැවතුණේ යැයි සලකති.
- ❖ නිරව් යුද්ධයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ:
 - අමෙරිකා එක්සත් ජනපදය හා සෝවියට් රුසියාව එකිනෙකාට විරුද්ධව විවෘත ලෙස යුද්ධ නොකිරීම.

- එලෙස විවෘත සටන් සිදුවූයේ පසම්බුරු කඳවුරු දෙකේ සහයෝගය ලත් අනුගාමික කණ්ඩායම් අතර පමණකි.
- නිදර්ශන - කොමියුනිස්ට්වාදී උතුරු වියවනාමය හා කොමියුනිස්ට් විරෝධී දකුණු වියවනාමය අතර ගැටුම.
- කඳවුරු දෙක අතර පැවති අවිච්චාසය මෙම ගැටුම වර්ධනය වීමට හේතු වීම.
- සෝවියට් රුසියාව, කොමියුනිස්ට්වාදය ලොව පුරා ව්‍යාප්ත කිරීමට උත්සාහගන්නා බවට චෝදනා කළ අමෙරිකාව එය වැළැක්වීමට උත්සාහ කිරීම.
- කොමියුනිස්ට්වාදය විනාශ කළ නොහැකි බව දුටු අමෙරිකාව එහි ව්‍යාප්තිය වළකාලීමේ ප්‍රතිපත්තියකට (containment policy) අවතීර්ණ වීම.

❖ වරින් වර කඳවුරු දෙකට අයත් රටවල් අතර ඇති වූ සටන් හැරුණු විට නිරවි යුද්ධය ක්‍රියාත්මක වූ අනෙකුත් ක්‍රම:

දේශපාලන හා ආර්ථික මතවාද පදනම් කරගත් සහ අනෙකානව විවේචනය මුල් කොටගත් ප්‍රචාරණය, කඳවුරු තුළ දේශපාලන සම්බන්ධතා වර්ධනය කර ගැනීම, රහස් ඔත්තු සේවා මගින් සතුරු පක්ෂය පිළිබඳ තොරතුරු (විශේෂයෙන් යුද්ධෝපක්‍රම හා උපායයන් පිළිබඳ තොරතුරු) එක්රැස්කිරීම, තම කඳවුරට අයත් රටවලට ආර්ථික හා යුදමය ආධාර ලබාදීම (ටෘමන් න්‍යාය, මාර්ෂල් සැලැස්ම, කොමින්ෆෝර්ම්) අමෙරිකාව හා රුසියාව අතර අවි තරඟය (පරමාණු, ජලකර, මිසයිල, ගුවන්යානා, චන්ද්‍රිකා තාක්ෂණය).

❖ ගොර්බෛචොව්ගේ පෙරෙස්ත්‍රොයිකා හා ග්ලාස්නොස්ට් ප්‍රතිපත්ති; සෝවියට් දේශය බිඳවැටීම හා තුන්වන යුද්ධය අවසන් වීම.

(ලකුණු 08 යි)
