

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2024  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2024  
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2024

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව I  
 மனைப் பொருளியல் I  
 Home Economics I

28 S I

පැය දෙකයි  
 இரண்டு மணித்தியாலம்  
 Two hours

**උපදෙස්:**

- \* සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- \* උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- \* උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- \* 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

- වර්ණ සංකලනය හා බැඳී නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
  - (1) වර්ණයකට කළු මිශ්‍ර කිරීමෙන් වටිනාකම වැඩි වේ.
  - (2) වර්ණයක තද බව හෝ ලා බව තීව්‍රතාව වේ.
  - (3) වර්ණයකට සුදු මිශ්‍ර කිරීමෙන් වටිනාකම අඩු වේ.
  - (4) කොළ වර්ණයට රතු මිශ්‍ර කිරීමෙන් වටිනාකම වැඩි වේ.
  - (5) වර්ණයක දීප්තිමත් බව හෝ අඳුරු බව තීව්‍රතාව වේ.
- නූතනත්වයට අනුව ගොඩනැගිලි නිර්මාණයේ දී දැකිය හැකි ලක්ෂණයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?
  - (1) ගොඩනැගිලි සංකීර්ණ බවකින් යුක්ත වීම
  - (2) කැටයම් යොදා නිර්මාණය කර තිබීම
  - (3) විවිධ වර්ණ සංකලනවලින් යුක්ත වීම
  - (4) ජ්‍යාමිතික හැඩතලවලට ගොඩනැගී තිබීම
  - (5) නිර්මාණය සඳහා අධික පිරිවැයක් දරා තිබීම
- අභ්‍යන්තර අවකාශ නිර්මාණයේ දී යොදාගන්නා උපාංගයක් නොවන්නේ පහත ඒවායින් කවරක් ද?
 

(1) පොකුණු	(2) අභ්‍යන්තර ශාක
(3) ගෘහීය උපකරණ	(4) දිය ඇලි
(5) මැද මිදුල	
- පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.
 

A - වහලයකට සූර්ය පැහැල සවිකිරීමෙන් විදුලිය භාවිතය අවම කරගත හැකි ය.

B - ජාතික කෞතුකාගාරය නිර්මාණය වී ඇත්තේ යුරෝපීය සම්ප්‍රදායට ය.

C - ජර්මනියේ බව්හවුස් නිර්මාණය වී ඇත්තේ පෞරාණික සම්ප්‍රදායට ය.

D - ලිබර්ටි ජ්‍යොසා ගොඩනැගිල්ල නිර්මාණය වී ඇත්තේ පශ්චාත් නූතන සම්ප්‍රදායට ය.

මේවා අතුරෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ වනුයේ,

(1) A පමණි.	(2) C පමණි.	(3) A සහ B පමණි.
(4) B සහ D පමණි.	(5) A, B, C සහ D යන සියල්ල ම ය.	
- පොලිසැකරයිඩ දෙකක් ඇතුළත් වර්ණය තෝරන්න.
 

(1) ඇම්යිලෝස් සහ මෝල්ටෝස්	(2) ඇම්යිලෝස් සහ සුක්‍රෝස්
(3) ග්ලයිකොජන් සහ ඇම්යිලෝස්	(4) ග්ලයිකොජන් සහ ගැලැක්ටෝස්
(5) සෙලියුලෝස් සහ ග්ලුකෝස්	

6. ප්‍රෝටීන පරිපූරණය නිරූපණය වන ආහාර යුගලය කුමක් ද?

- (1) මුං කිරිබත් සහ ඉඩලි
- (2) ඉඹුල් කිරිබත් සහ තෝසේ
- (3) පැණි ආප්ප සහ ඉඩලි
- (4) ඉඹුල් කිරිබත් සහ මුං කිරිබත්
- (5) පැණි ආප්ප සහ තෝසේ

7. ප්‍රෝටීනවල කාර්යයන් පිළිබඳව සාවද්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) කොලැජන් ශරීරය සෘජුව පවත්වා ගැනීමට වැදගත් වන ප්‍රෝටීනයකි.
- (2) සියලුම එන්සයිමවල ප්‍රෝටීන අන්තර්ගත වේ.
- (3) හිමොග්ලොබින් ප්‍රෝටීන අන්තර්ගත ව්‍යුහයකි.
- (4) ප්‍රතිදේහ ප්‍රෝටීනමය සම්භවයක් සහිත ය.
- (5) හෝමෝන සියල්ලේම මූලික තැනුම් ඒකකය ප්‍රෝටීන වේ.

8. විටමින් පිළිබඳව සත්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) විටමින් C පිළිකා ඇතිවීමේ අවදානම අඩු කරයි.
- (2) විටමින් E ආහාරවල අඩංගු යකඩ අවශෝෂණය කිරීමට උපකාරී වේ.
- (3) විටමින් D උෂ්ණත්ව ප්‍රාග් පරිණත දරු උපත්වලට හේතු වේ.
- (4) විටමින් B<sub>9</sub> ලබාගත හැක්කේ සත්ව ආහාර පරිභෝජනය මගින් පමණි.
- (5) විටමින් K ප්‍රතිමක්සිකාරකයක් ලෙස වැදගත් වේ.

9. ආහාරමය තත්තු බහුල වශයෙන් අඩංගු ආහාර යුගලය තෝරන්න.

- (1) ආටා පිටි සහ අර්තාපල්
- (2) ජේර සහ කොහිල
- (3) තක්කාලි සහ ආටා පිටි
- (4) අර්තාපල් සහ කොහිල
- (5) ජේර සහ තක්කාලි

10. ආහාර ජීරණය හා සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) මහා අන්ත්‍රය, ශුන්‍යාන්ත්‍රය සහ ශේෂාන්ත්‍රයෙන් යුක්ත වේ.
- (2) ක්ෂුද්‍රාන්ත්‍රය තුළ දී ප්‍රධාන වශයෙන් ජලය අවශෝෂණය වේ.
- (3) මහා අන්ත්‍රය තුළ ආම්ලික මාධ්‍යයක් පවතී.
- (4) ආමාශයික යුෂයේ පෙප්සින් සහ ට්‍රිප්සින් අඩංගු වේ.
- (5) ආහාර ජීරණය සංවෘත්තීය ක්‍රියාවලියකි.

11. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

A - ප්‍රතිජීවක ඖෂධ නිතර භාවිත කිරීමෙන් ආහාර මාර්ගය තුළ විටමින් නිෂ්පාදනයට බාධා වේ.

B - මත්පැන් පානය නිසා ජලද්‍රාව්‍ය විටමින් අවශෝෂණය අඩු වේ.

C - මානසික ආතතිය නිසා බිණිජ අවශෝෂණය අඩු වේ.

මේවා අතුරෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ වනුයේ,

- (1) A පමණි.
- (2) A සහ B පමණි.
- (3) A සහ C පමණි.
- (4) B සහ C පමණි.
- (5) A, B සහ C යන සියල්ල ම ය.

12. පෝෂකය සහ එහි උණනා ලක්ෂණය නිවැරදිව ගලපා ඇති වරණය තෝරන්න.

- (1) යකඩ - ආහාර අරුචිය
- (2) අයඩින් - ප්‍රතිශක්තිය අඩුවීම
- (3) ෆෝලික් අම්ලය - තුවාල සුවවීම ප්‍රමාදවීම
- (4) සින්ක් - බුද්ධි වර්ධනයට බාධාවීම
- (5) මැග්නීසියම් - අස්ථි දුර්වලවීම

13. අධිපෝෂණය හා සම්බන්ධ පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

- A - මෙය දූෂ්පෝෂණ ආකාරයකි.
- B - ඉහළ කැලරි ප්‍රමාණයක් සහ අඩු පෝෂණයක් සහිත ආහාර ගැනීම මෙයට හේතු වේ.
- C - මෙහි දී අතිරික්ත ශක්තිය මේදය ලෙස සිරුරේ තැන්පත් වේ.
- D - මෙම තත්ත්වයේ දී ශරීර ස්කන්ධ දර්ශකයෙහි (BMI) අගය 30ට වඩා වැඩි වේ.

මේවා අතුරෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශ වනුයේ,

- (1) A, B සහ C පමණි. (2) A, B සහ D පමණි.
- (3) A, C සහ D පමණි. (4) B, C සහ D පමණි.
- (5) A, B, C සහ D යන සියල්ල ම ය.

14. පහත සඳහන් රෝග/තත්ත්ව සලකන්න.

- A - අධි රුධිර පීඩනය
- B - හෘදයාබාධ
- C - පිළිකා
- D - මානසික ආතතිය

මේවා අතුරෙන්, ඉණ : උකුල වට ප්‍රමාණය අතර අනුපාතය 0.9 ට වඩා වැඩි පිරිමි පුද්ගලයෙකු හට ඇතිවිය හැකි රෝග/තත්ත්ව වනුයේ,

- (1) A සහ B පමණි. (2) B සහ C පමණි.
- (3) A, B සහ C පමණි. (4) A, B සහ D පමණි.
- (5) A, B, C සහ D යන සියල්ල ම ය.

15. විටමින් A උග්‍රතා ලක්ෂණයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?

- (1) මතක තබා ගැනීමේ හැකියාව අඩුවීම (2) ශ්වසන පද්ධතියේ ආසාදන අවදානම වැඩිවීම
- (3) ඉක්මනින් වෙහෙසට පත්වීම (4) මානසික උදාසීන බව ඇතිවීම
- (5) සිරුර සුදුමැලි ස්වභාවයක් ගැනීම

16. බෝ නොවන රෝගය සහ එය පාලනයට සුදුසු පෝෂණ උපදෙස නිවැරදිව ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- (1) ආමාශයික ප්‍රදාහය - දිනකට ආහාරවේල් 3ක් ගැනීමට පුරුදුවීම
- (2) හෘදයාබාධ - රතු මස් වර්ග දිනපතා ආහාරයට එක්කර ගැනීම
- (3) මලබද්ධය - කුළුබඩු අධිකව යෙදූ ආහාර පාලනය කිරීම
- (4) අධි රුධිර පීඩනය - පොටෑසියම් බහුල ආහාර වැඩිපුර ගැනීම
- (5) ආසානය - නැවුම් කිරි පානය කිරීම

17. ආහාර සැකසීමේ ක්‍රියාවලියේ දී භාවිත කරන ආකලන දෙකක් වන ඒමයිල් ඇසිටේට් සහ ප්‍රොපිලීන් පිළිවෙළින්

- (1) රසකාරකයක් සහ තෙලෝදකාරකයකි.
- (2) සුවඳකාරකයක් සහ පදම්කාරකයකි.
- (3) පදම්කාරකයක් සහ මෘදුකාරකයකි.
- (4) සුවඳකාරකයක් සහ තෙලෝදකාරකයකි.
- (5) මෘදුකාරකයක් සහ රසකාරකයකි.

18. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

- A - ආහාරය අඩු දියර ප්‍රමාණයක පිසගනියි.
- B - 100°C උෂ්ණත්වයක දී පිසීම සිදු වේ.
- C - පිසීම සඳහා වැඩි කාලයක් යොදාගනී.
- D - පිසීමේ දී තාපය සංක්‍රාමණය වනුයේ සන්නයනය හා සංවහනය මගිනි.

මේවායින් ස්ථු කිරීම හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශ වනුයේ,

- (1) A සහ B පමණි. (2) A සහ C පමණි. (3) B සහ D පමණි.
- (4) A, C සහ D පමණි. (5) B, C සහ D පමණි.

19. ළු පේස්ට්‍රිය සැදීමේ දී අනුගමනය කරන පියවර වනුයේ,

- (1) පිටි සහ මේදය මිශ්‍රකර පසුව බිත්තර එකතු කිරීමයි.
- (2) මේදය රත්කර බිත්තර මිශ්‍ර කර පසුව පිටි එකතු කිරීමයි.
- (3) බිත්තර ගසා මේදය මිශ්‍ර කර පසුව පිටි එකතු කිරීමයි.
- (4) බිත්තර සමග මේදය මිශ්‍ර කර පසුව පිටි එකතු කිරීමයි.
- (5) මේදය රත්කර පිටි මිශ්‍ර කර පසුව බිත්තර එකතු කිරීමයි.

20. ආහාර විෂවීමට හේතුවන බැක්ටීරියා විශේෂය කුමක් ද?

- (1) ක්ලොස්ට්‍රිඩියම් බොටුලිනම් (*Clostridium botulinum*)
- (2) සැල්මොනෙල්ලා ටයිෆොසා (*Salmonella typhosa*)
- (3) විබ්‍රියෝ කොලරා (*Vibrio cholera*)
- (4) හෙලිකොබැක්ටර් පයිලෝරා (*Helicobacter pylora*)
- (5) එස්චෙරිෂියා කෝලයි (*Escherichia coli*)

21. ආහාර පරිරක්ෂණය හා සම්බන්ධ කරුණු කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- A - පැස්ටරීකෘත ආහාර 10°C ට වඩා අඩු උෂ්ණත්වයක ගබඩා කළ යුතු ය.
- B - කඩිනම් අධිශීතනයේ දී ආහාරය කුළ අයිස්කැට ඇති වේ.
- C - ඇසුරුම් කළ ආහාර සඳහා ප්‍රවිකිරණය යොදාගත හැකි ය.
- D - විසිර වියලනය, ද්‍රවමය ආහාර වියළීමේ දී පමණක් භාවිත වේ.

මෙයින් නිවැරදි වන්නේ,

- (1) A සහ B පමණි.
- (2) A සහ C පමණි.
- (3) B සහ D පමණි.
- (4) A, C සහ D පමණි.
- (5) B, C සහ D පමණි.

22. නයිට්‍රයිට් හා නයිට්‍රේට් භාවිත කරමින් පරිරක්ෂණය කරන ආහාර වර්ග වනුයේ,

- (1) ජෑම් සහ වියලන ලද එළවළු ය.
- (2) විස් සහ මස් නිෂ්පාදනයන් ය.
- (3) ජෑම් සහ පලතුරු පල්ප ය.
- (4) විස් සහ වියලන ලද එළවළු ය.
- (5) පලතුරු පල්ප සහ මස් නිෂ්පාදනයන් ය.

23. වාණිජ මැහුම් වර්ගීකරණයට අනුව අගුලු මැස්ම වර්ග කර ඇති මැහුම් වර්ගය කුමක් ද?

- (1) 100
- (2) 200
- (3) 300
- (4) 400
- (5) 500

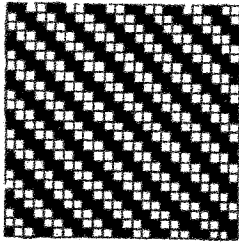
24. වාණිජ මැහුම් ක්‍රමවලට අදාළ සාවද්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) ලේස්, ඉලාස්ටික් සහ රිබන් ඇල්ලීමට නොපෙනෙන මැස්ම යොදා ගනියි.
- (2) අක්වක් අගුලු මැස්මේ දී රෙද්දේ දෙපැත්තම එකම ආකාරයට දිස් වේ.
- (3) අත් මැස්ම රෙදි දෙපොටක් සම්බන්ධ කරගැනීමට යොදා ගනියි.
- (4) අද්දර නිමාව සහිත දම්වැල් මැස්ම අයත් වන්නේ 600 මැහුම් වර්ගයට ය.
- (5) අගුලු මැස්ම, ඉදිකටුවේ නූල සහ ඉද්දේ නූල යන නූල් දෙපොටින් සමන්විත ය.

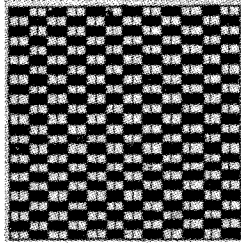
25. කැපොක්, වීදුරු සහ ඇරමිඩ් යන කෙඳි අයත් වනුයේ පිළිවෙලින් කුමන කෙඳි වර්ගවලට ද?

- (1) ශාකමය, ඛනිජමය සහ විශේෂිත
- (2) පුනර්ජනිත, විශේෂිත සහ කෘත්‍රීම
- (3) ශාකමය, පුනර්ජනිත සහ ඛනිජමය
- (4) ශාකමය, විශේෂිත සහ පුනර්ජනිත
- (5) ඛනිජමය, කෘත්‍රීම සහ විශේෂිත

26. වියමන් වර්ග දෙකක රූප සටහන් පහත දැක්වේ.



A



B

A සහ B යනු පිළිවෙළින්,

- (1) ජටා වියමන සහ සැටින් වියමනයි.
  - (2) සරල හිරි වියමන සහ හරස්දාර වියමනයි.
  - (3) සැටින් වියමන සහ වාම් වියමනයි.
  - (4) සරල හිරි වියමන සහ ජටා වියමනයි.
  - (5) සැටින් වියමන සහ හරස්දාර වියමනයි.
27. රෙදිපිළිවලට දෙනු ලබන නිමාවන් පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- (1) ඇලුමිනියම් ආලේපයක් යෙදීමෙන් බැක්ටීරියානාශක නිමාව ලබා දේ.
  - (2) සැන්තර්කරණයට භාජනය කළ හැකි වන්නේ කපු රෙදි පමණි.
  - (3) රෙද්දක් ගිනිදැල්ලක් මතින් ගමන් කරවීමෙන් පිටතට නෙරා ඇති කෙඳි පිළිස්සේ.
  - (4) එන්සයිමවල බහා පසුව සේදීමෙන් රෙද්දට රළු බවක් ගෙන දේ.
  - (5) සුවපහසු නිමාව, රෙද්දට ඇදෙන සුළු හා දිලිසෙන බවක් ගෙන දේ.
28. පහත දක්වා ඇති ප්‍රකාශ අතුරෙන් සාවද්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- (1) සෘජු අද්දරක් නිම කිරීම සඳහා විකර්ණාකාර පටියක් යෙදිය හැකි ය.
  - (2) කැඳහරණයේ දී අම්ල හෝ එන්සයිම ජලයට එක් කරයි.
  - (3) සැටින් වියමන සහිත රෙදි මෘදු බවින් හා සුමට බවින් යුක්ත ය.
  - (4) තද වර්ණ සහිත කපු ඇලුමිවල වර්ණයේ තද බව අඩු කිරීමට හයිඩ්‍රජන් පෙරොක්සයිඩ් භාවිත කරයි.
  - (5) හිරුළුයට ලක් කිරීම නිසා පොලිඑස්ටර් රෙදි ඉක්මනින් දිරාපත් වේ.
29. කෙටි සාය මැසීමේ දී පළමුව මැසිය යුතු වන්නේ,
- (1) අංශ මූට්ටුව ය.
  - (2) ඉණ ආර ය.
  - (3) ඉදිරිපස ඉණ ය.
  - (4) සැනගාංචුව ය.
  - (5) පිටුපස මැද මූට්ටුව ය.
30. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අතුරෙන් මතුපිට මෝස්තර ගැන්වීමේ ක්‍රම පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
- (1) රෙදි මුදුණයේ දී සම්පූර්ණ රෙද්දම සායම් කළ ගිල්වයි.
  - (2) රෝලර් මුදුණයේ දී වර්ණ කිහිපයක් යෙදීමට එකම රෝලරය භාවිත කළ හැකි ය.
  - (3) මුදුන රෙද්දක ඇති මෝස්තරයක් වටා මැසීම ඇප්ලික් කිරීම වේ.
  - (4) සිදුරු තහඩු (ස්ටෙන්සිල්) මුදුණයේ දී රෙද්ද මත සිදුරු තහඩුව තබා එය කුළින් රෙද්දට වර්ණ පතිත වීමට සලස්වයි.
  - (5) සෙලියුලෝස්, ප්‍රෝටීන් සහ කෘත්‍රීම රෙදි සඳහා එකම සායම් වර්ගය භාවිත කළ හැකි ය.
31. සන්නිවේදනය හා සම්බන්ධ සාවද්‍ය වැකිය තෝරන්න.
- (1) අවාචක සන්නිවේදනයේ දී විවිධ අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමට සංඥා යොදා ගනියි.
  - (2) ලිඛිත සන්නිවේදනයේ දී පණිවිඩය ලබන්නාගේ ඉරියව් අධ්‍යයනය කිරීම අපහසු ය.
  - (3) පුද්ගල සම්බන්ධතාවලට ඇති කැමැත්ත අවමවීම මනා සන්නිවේදනයට බාධාවක් නොවේ.
  - (4) නැවත අධ්‍යයනය කිරීමට පහසුවීම ලිඛිත සන්නිවේදනයේ වාසියකි.
  - (5) වෙනත් ක්‍රියාවක යෙදෙමින් කරනු ලබන සන්නිවේදනය ඵලදායී බවින් අඩු ය.

32. වෘත්තීය සන්නිවේදනයේ ලක්ෂණයකි,

- (1) පණිවිඩය නිවැරදිව තහවුරු කරගැනීමට අපහසුවීම.
- (2) ගොනුගත කිරීම තුළින් නැවත භාවිතයට පහසුවීම.
- (3) පණිවිඩයේ අපැහැදිලි තැන් නිවැරදි කරගත හැකිවීම.
- (4) පණිවිඩය සාක්ෂියක් ලෙස පසුව ඔප්පු කළ හැකිවීම.
- (5) සන්නිවේදනයට පහසු භාෂාවකින් පණිවිඩය ලබාදිය හැකිවීම.

33. පහත දැක්වෙන්නේ විවේකය සහ ප්‍රතිමෝදනය පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයකි.

- A - ක්‍රියාශීලී විවේක ක්‍රියාකාරකම් කාණ්ඩ තුනකට බෙදා ඇත.
- B - විවේකය මනා ජීවන රටාවකට බාධා ඇති කරයි.
- C - විවේකය සඳහා ප්‍රතිමෝදක ක්‍රියාකාරකම් තෝරාගැනීමේ දී මානව හැසිරීම් සැලකිල්ලට ගත යුතු ය.
- D - තාක්ෂණික දියුණුව නිසා ප්‍රතිමෝදක ක්‍රියා සාර්ථක වේ.

මේවායින් නිවැරදි ප්‍රකාශ වනුයේ,

- (1) A සහ B පමණි. (2) A සහ D පමණි. (3) B සහ C පමණි.
- (4) C සහ D පමණි. (5) A, C සහ D පමණි.

34. සමාජීය ප්‍රතිමෝදක ක්‍රියා පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- (1) ක්‍රීඩා, සාද, ශාරීරික අභ්‍යාස
- (2) සාද, වාරිකා, හෝජන සංග්‍රහ
- (3) ලී වැඩ, ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව, බතික් කිරීම
- (4) චිත්‍ර ඇඳීම, තරඟ, ශාරීරික අභ්‍යාස
- (5) වාරිකා, චිත්‍ර ඇඳීම, හෝජන සංග්‍රහ

35. සංවරණය පිළිබඳ සත්‍ය ප්‍රකාශය මින් කුමක් ද?

- (1) දේශීය සංවරණය යනු රටක සිටින නේවාසිකයින් ආගන්තුකයින් ලෙස එම රට තුළ කරනු ලබන සංවරණයයි.
- (2) සංවිධානාත්මක ලෙස විශාල කණ්ඩායම් සංචාරක ස්ථාන කරා රැගෙන යාම විකල්ප සංවරණය වේ.
- (3) වනජීවී ඡායාරූපකරණය සහ කඳුනැගීම ස්වභාවධර්ම සංවරණයට අයත් ක්‍රියාකාරකම් දෙකකි.
- (4) ගොවිපළ තුළ නේවාසිකව සිටීම, නිෂ්පාදන ගොවිපොළෙන්ම මිල දී ගැනීම රුදෙස් සංවරණයට අයත් වේ.
- (5) පන්තිකාමරයෙන් පිටත දී ඉගෙනුම් අත්දැකීම් ලබාගැනීමත්, සුබසාධන කටයුතුවලට දායකවීමත් අධ්‍යාපනික සංවරණයේ අරමුණු වේ.

36. ස්වාභාවික, මානව නිර්මිත හා මානව පාලිත යන සංචාරක ආකර්ෂණ සඳහා උදාහරණ පිළිවෙලින් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- (1) රිදියාගම වනජීවී උයන, උණවටුන වෙරළ තීරය, දළඳා පෙරහර
- (2) කෞතුකාගාරය, පින්තවල අලි අනාථාගාරය, උණුදිය උල්පත්
- (3) දුන්හිඳ දියඇල්ල, රුකඩ කලාව, උඩවලව වනෝද්‍යානය
- (4) උණවටුන වෙරළ තීරය, කුමන කුරුළු පාරාදීසය, ලෝවාමහාපාය
- (5) රිදියාගම වනජීවී උයන, අවුකන බුදු පිළිමය, බෝපත් ඇල්ල

37. ගෘහස්ථ ජල සැපයුම හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- A - පානීය ජලයෙහි කැඩීම්යම්, ෆ්ලෝරයිඩ්, ක්‍රෝමියම් වැනි රසායන ද්‍රව්‍ය අඩංගු ය.
- B - ජල ඒකකයක් යනු ජල සහ මීටර එකක් හෙවත් ලීටර 1 000 කි.
- C - ශ්‍රී ලංකාවේ මුළු ජල පරිභෝජනයෙන් ගෘහස්ථ හා අනෙකුත් කටයුතු සඳහා 15%ක් පමණ වැය වේ.
- D - පූතික ටැංකියෙන් පෙහවුම් වලකට මුදා හරින ලද ජලය ගෙවත්තේ ශාකවලට යොදාගත හැකි ය.

මින් නිවැරදි ප්‍රකාශ වනුයේ,

- (1) A සහ C පමණි. (2) B සහ C පමණි.
- (3) A, B සහ D පමණි. (4) A, C සහ D පමණි.
- (5) B, C සහ D පමණි.

38. ගෘහ විදුලි සැපයුම පිළිබඳ සාවද්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- (1) අධිධාරා පරිපථ බිඳිනය හා විදුලි මීටරය විදුලි සැපයුම් ආයතනයට හිමි ය.
  - (2) සජීවී රැහැන හා උදාසීන රැහැන වෙන්කරණයට සම්බන්ධ කර ඇත.
  - (3) සිඟිති පරිපථ බිඳින වෙනුවට පැරණි නිවෙස්වල විලායක භාවිත විය.
  - (4) පහන් පරිපථයක යොදා ඇති ස්විචයන් සම්බන්ධ කරනුයේ සජීවී රැහැනට ය.
  - (5) කෙටිදිනක වම්පසට භූගත රැහැන සම්බන්ධ කරයි.
39. විද්‍යුත් ශක්තිය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
- (1) සරල ධාරා විදුලිය ප්‍රධාන විදුලි බල සැපයුම මගින් ලබා ගනියි.
  - (2) තාපදීප්ත විදුලි පහන්වලට වඩා සුසංහිත ප්‍රතිදීපන පහන්වල විදුලි ජවය වැඩි ය.
  - (3) විදුලි ධාරාව මනිනු ලබන ඒකකය ඕම් වේ.
  - (4) සන්නායකයකින් විදුලි ධාරාවක් කාන්දුවීම වැළැක්වීම පිණිස පරිවාරක යොදා ඇත.
  - (5) ප්‍රධාන විදුලියේ සංඛ්‍යාතය හර්ට්ස් 100 (Hz) වේ.
40. නිවසක 1500 W විදුලි ඉස්ත්‍රික්කයක් දිනකට විනාඩි 30 බැගින් භාවිත කරයි. මේ සඳහා සතියකට වැයවන විද්‍යුත් ඒකක සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?
- (1) 5.12 kWh      (2) 5.25 kWh      (3) 5.46 kWh      (4) 5.55 kWh      (5) 5.75 kWh
41. ප්‍රීඩයොටික් සහ ප්‍රෝබයොටික් පිළිබඳ නිවැරදි වැකිය තෝරන්න.
- (1) කිරි නිෂ්පාදනවල ප්‍රීඩයොටික් හා ප්‍රෝබයොටික් අඩංගු වේ.
  - (2) ප්‍රීඩයොටික් සහජීවී බැක්ටීරියා විශේෂයකි.
  - (3) ප්‍රෝබයොටික් වර්ධනයට ආහාරමය තන්තු වැදගත් වේ.
  - (4) කෙසෙල් හා ලීක්ස් යන ආහාරවල ප්‍රෝබයොටික් අඩංගු වේ.
  - (5) ප්‍රීඩයොටික් මිනිසාගේ ප්‍රතිශක්තිකරණ පද්ධතිය ශක්තිමත් කරයි.
42. සම්පත් අවභාවිතය හා සම්බන්ධ පහත කරුණු සලකන්න.
- A – අතිරික්ත ජලය ගබඩා වීම  
B – පුනර්ජනනීය බලශක්ති ප්‍රභව ඇතිවීම  
C – හරිතාගාර ආචරණය  
D – දෛමුහුම් වාහන භාවිතය වැඩිවීම
- මින් ඇතිවන අනිසි විපාකය/විපාක වනුයේ,
- (1) C පමණි.      (2) A සහ B පමණි.
  - (3) A සහ C පමණි.      (4) B සහ D පමණි.
  - (5) B, C සහ D පමණි.
43. ආහාර පා සලකුණු අගයයන් පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
- (1) එළවළුවල මෙම අගය පලතුරුවල අගයට වඩා වැඩි වේ.
  - (2) ධාන්‍යවල මෙම අගය කිරිවල අගයට වඩා අඩු වේ.
  - (3) පලතුරුවල මෙම අගය තෙල් තැවරුම්වල අගයට වඩා වැඩි වේ.
  - (4) මත්ස්‍ය ආහාරවල මෙම අගය ධාන්‍යවල අගයට වඩා අඩු වේ.
  - (5) කුකුල්මස්වල මෙම අගය කිරිවල අගයට වඩා වැඩි වේ.
44. ආහාර පිසීමේ දී ඇතිවන විමෝචක අවම කිරීම සඳහා ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ගයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?
- (1) වැඩි දුඛ ප්‍රමාණයක් යොදා ආහාර පිසීම
  - (2) විවෘත භාජනයක ආහාර පිසීම
  - (3) පියන වසා ආහාර පිසීම
  - (4) විශාල භාජනයක ආහාර පිසීම
  - (5) ගෑස් උදුන්වල ලෝහ බඳුන්හි ආහාර පිසීම

45. හර්ලොක් විසින් නව යොවුන්විය තුළ සංක්‍රාන්ති අවධිය ලෙස හඳුන්වා ඇත්තේ මින් කුමන වයස් කාණ්ඩය ද?
- (1) අවුරුදු 10-12 අතර (2) අවුරුදු 12-14 අතර  
(3) අවුරුදු 15-16 අතර (4) අවුරුදු 16-18 අතර  
(5) අවුරුදු 19-21 අතර
46. යොවුන් වියේ සංවර්ධනය හා සම්බන්ධ පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.
- A - විත්තවේග සංවර්ධනයේ අසමතුලිතතා පෙන්නුම් කරයි.  
B - නීතිරීති සමාජ ජීවිතයට හිතකර පරිදි වෙනස් කිරීමට පෙළඹේ.  
C - ගැහැණු දරුවන්ගේ අස්ථි මේරීම වයස අවුරුදු 19 වනතෙක් සිදුවේ.
- මින් නිවැරදි ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ වනුයේ,
- (1) A පමණි. (2) A සහ B පමණි.  
(3) A සහ C පමණි. (4) B සහ C පමණි.  
(5) A, B සහ C යන සියල්ල ම ය.
47. දරුවන්ගේ ස්වසංකල්පය වර්ධනයෙහිලා දෙමාපියන් ක්‍රියාකළ යුත්තේ කෙසේ ද?
- (1) අධ්‍යාපනයේ ඉහළ අපේක්ෂා ඇති කිරීම  
(2) දරුවන් සංසන්දනය කිරීම  
(3) ගැටලු විසඳාගැනීමේ දී මැදිහත් වීම  
(4) තීරණ ගැනීමේ දී බලපෑම් ඇති කිරීම  
(5) දරුවන්ගේ ජයග්‍රහණ දෙස උපේක්ෂාවෙන් බැලීම
48. මානසික පීඩනය සහිත පුද්ගලයකු පෙන්වන කායික ලක්ෂණ මොනවා ද?
- (1) කැලඹිලි සහිතබව සහ තිගැස්සීම  
(2) ශෝකහරිතබව සහ අලසබව  
(3) කැලඹිලි සහිතබව සහ සුසුම් හෙළීම  
(4) තිගැස්සීම සහ ශෝකහරිතබව  
(5) සුසුම් හෙළීම සහ අලසබව
49. ව්‍යවසායකයකු තුළ තිබිය යුතු ලක්ෂණ මොනවා ද?
- (1) අලුත් අදහස් බාරගැනීමට ඇති කැමැත්ත සහ අත්දැකීම්වලින් ඉගෙනගැනීම  
(2) වෙනස්වීමට ඇති කැමැත්ත සහ වර්තමානය පිළිබඳ වැඩිපුර සිතීම  
(3) ජය පරාජය දෙකෙහිම වගකීම බාරගැනීම සහ පැරණි අදහස්වලට ගරු කිරීම  
(4) තම තීරණ මත ක්‍රියාකිරීම සහ වැඩ කිරීම සීමා කිරීම  
(5) අත්දැකීම්වලින් ඉගෙනගැනීම සහ ඉහළ ඉලක්ක බලාපොරොත්තු නොවීම
50. පහත කරුණු සලකන්න.
- A - සම්පත් පොදුවේ බෙදාහැරීම කළ යුතු ය.  
B - වැඩිදියුණු කළහැකි ක්‍රියාවලි හඳුනාගෙන හැකිපමණ ඒ කෙරෙහි යොමුවිය යුතු ය.  
C - ව්‍යාපාරයේ සියලු කාර්යයන් සරල කළ යුතු ය.  
D - ව්‍යාපාරයේ අභ්‍යන්තර හා බාහිර පරිසරය දියුණු කළ යුතු ය.
- මේවායින් ව්‍යාපාරයේ ඵලදායිතාව වැඩි කිරීම සඳහා අනුගමනය කළ යුතු වන්නේ
- (1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) C පමණි.  
(4) A සහ C පමණි. (5) B, C සහ D පමණි.

\*\*\*

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2024  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2024  
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2024

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව II  
 மனைப் பொருளியல் II  
 Home Economics II

28 S II

පැය තුනයි  
 மூன்று மணித்தியாலம்  
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි  
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்  
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

උපදෙස්:  
 \* පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළු ව ප්‍රශ්න හයකට පිළිතුරු සපයන්න.

1. (i) 'සුන්දරත්වය' සහ 'නිශ්චල බව' පිළිබිඹු කරන රේඛා වර්ග දෙක පිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.  
 (ii) විකල්ප බලශක්ති ප්‍රභව දෙකක් නම් කරන්න.  
 (iii) ආහාරවල පිෂ්ටය හඳුනා ගැනීම සඳහා සුදුසු රසායනික පරීක්ෂණයක් ලියන්න.  
 (iv) කැල්සියම් උෞනතාව නිසා ඇතිවිය හැකි රෝග තත්ත්ව දෙකක් නම් කරන්න.  
 (v) නිම් ඇඳුම් කර්මාන්තය ශ්‍රී ලංකාවට වාසිදායක වේ. හේතු දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න.  
 (vi) කෘත්‍රීම කෙඳි නිෂ්පාදනයේ ප්‍රධාන පියවර දෙක ලියන්න.  
 (vii) විවේකය ප්‍රතිමෝදනය සඳහා යොදා ගැනීමේ දී බලපාන සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
 (viii) 'හරිත පාරිභෝගිකයා' යන සංකල්පය හඳුන්වන්න.  
 (ix) අන්තර්පුද්ගල සබඳතා වර්ධනය සඳහා වැදගත්වන ආචාරධර්ම කාණ්ඩ දෙකක් නම් කර, ඒ එකිනෙකට උදාහරණය බැගින් ලියන්න.  
 (x) යොවුන් අවධිය තුළ සිදුවන විද්‍යුත් විච්චන හැකියාව පිළිබිඹු කරන ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.  
 (ලකුණු 02 x 10 = 20 යි.)
2. (i) කාර්යාලයක භූමිය සැකසීම සඳහා යෝග්‍ය වන භූ දර්ශනය කුමක් ද? හේතුව සඳහන් කරන්න.  
 (ලකුණු 02 යි.)  
 (ii) නිවසක් නිර්මාණයේ දී ආර්ථික කළමනාකරණය සඳහා ගත යුතු පියවර හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 04 යි.)  
 (iii) අභ්‍යන්තර අවකාශ නිර්මාණයේ දී  
 ● අවධාරණය  
 ● සමානුපාතිකබව  
 පිළිබිඹු කළ හැකි ආකාරය උදාහරණ ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04 යි.)  
 (iv) පහත සඳහන් විද්‍යුත් උපකරණවල  
 (a) ශක්ති පරිවර්තනය සහ  
 (b) ක්‍රියාකාරීත්වය පැහැදිලි කරන්න.  
 ● රෙදි සෝදන යන්ත්‍රය  
 ● විදුලි ලිප  
 ● ක්ෂුද්‍ර තරංග උදුන  
 (ලකුණු 06 යි.)  
 (මුළු ලකුණු 16 යි.)

- 3. (i) බහු අසන්නාඒන මේද අමල දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි.)  
 (ii) ආහාරවේලට මාළු එක් කර ගැනීම වැදගත් වේ. කරුණු හතරක් දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි.)  
 (iii) දියවැඩියාවෙන් පෙළෙන රෝගියෙකු සඳහා දිනක බොජුන් පතක් සැලසුම් කරන්න. (ලකුණු 05 යි.)  
 (iv) දුෂ්පෝෂණය ඇතිවීමට බලපාන කරුණු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි.)  
 (මුළු ලකුණු 16 යි.)
  
- 4. (i) ආහාර පරිරක්ෂණය කිරීමේ මූලධර්ම තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි.)  
 (ii) මේදමය ආහාර 'මුඩුවීම' පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි.)  
 (iii) කෙටි සටහන් ලියන්න.  
 (a) රික්ත ඇසුරුම්කරණය  
 (b) ඇසුරුම් ද්‍රව්‍යයක් ලෙස විදුරු භාවිතය (ලකුණු 08 යි.)  
 (මුළු ලකුණු 16 යි.)
  
- 5. (i) ලිනන්, සේද සහ නයිලෝන් කෙඳි පිළිස්සීමේ දී නිකුත් වන ගන්ධය පිළිවෙලින් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි.)  
 (ii) නිම් ඇඳුම් කර්මාන්තයේ දී ඇඳුම් මසා නිම කිරීමේ ආකාර තුනකි. එම ආකාර තුන ලියන්න. (ලකුණු 03 යි.)  
 (iii) වර්ණ දෙකක් භාවිත කරමින් සිදුකරන 'ගැට පඬු ක්‍රමය' විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි.)  
 (iv) කම්ප ඇසුරුම් කිරීමේ දී අනුගමනය කරන ක්‍රියාවලිය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි.)  
 (මුළු ලකුණු 16 යි.)
  
- 6. (i) තිරසාර සම්පත් පරිභෝජනයේ දී අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි.)  
 (ii) ගෝලීය උෂ්ණත්වය වෙනස්වීම නිසා ඇතිවන බලපෑම් හතරක් නම් කර ඉන් දෙකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04 යි.)  
 (iii) පැහැදිලි කරන්න.  
 (a) ශ්‍රී ලංකාවේ සංචාරකයින් සඳහා සපයන නේවාසික පහසුකම් (ලකුණු 04 යි.)  
 (b) සංචාරක කර්මාන්තය හා සම්බන්ධ උපකාරක සේවා (ලකුණු 06 යි.)  
 (මුළු ලකුණු 16 යි.)
  
- 7. (i) 'මල්වරවීම' හඳුන්වන්න. (ලකුණු 02 යි.)  
 (ii) මානසික සම්බරතාවයෙන් යුත් යෞවනයෙක් පිළිබිඹු කරන ලක්ෂණ හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 04 යි.)  
 (iii) යෞවනයා මුහුණ දෙන වෘත්තීමය ගැටලු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි.)  
 (iv) යොවුන් දරුවන්ගේ සංවර්ධනය කෙරෙහි සමවයස් කණ්ඩායමේ බලපෑම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 05 යි.)  
 (මුළු ලකුණු 16 යි.)
  
- 8. පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරෙන් හතරක් පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.  
 (i) නිර්මාණයක වටිනාකම කෙරෙහි බලපාන මූලිකාංග  
 (ii) ස්ථූලතාව පාලනය සඳහා වැදගත් වන ආහාර පුරුදු  
 (iii) ගෘහපිළි නිර්මාණය කිරීමේ දී භාවිත වන මැනුම් ක්‍රම  
 (iv) සංචාරකයින් සඳහා ඉදිරිපත් කරන නිවාඩු කාල පැකේජ  
 (v) යොවුන් අවධිය තුළ සිදුවන සදාචාර වර්ධනය  
 (ලකුණු 04 x 4 = 16 යි.)

\*\*\*