

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

43 S I

පත්‍රය	ලකුණු
I	

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

විභාග I
 சித்திரம் I
 Art I

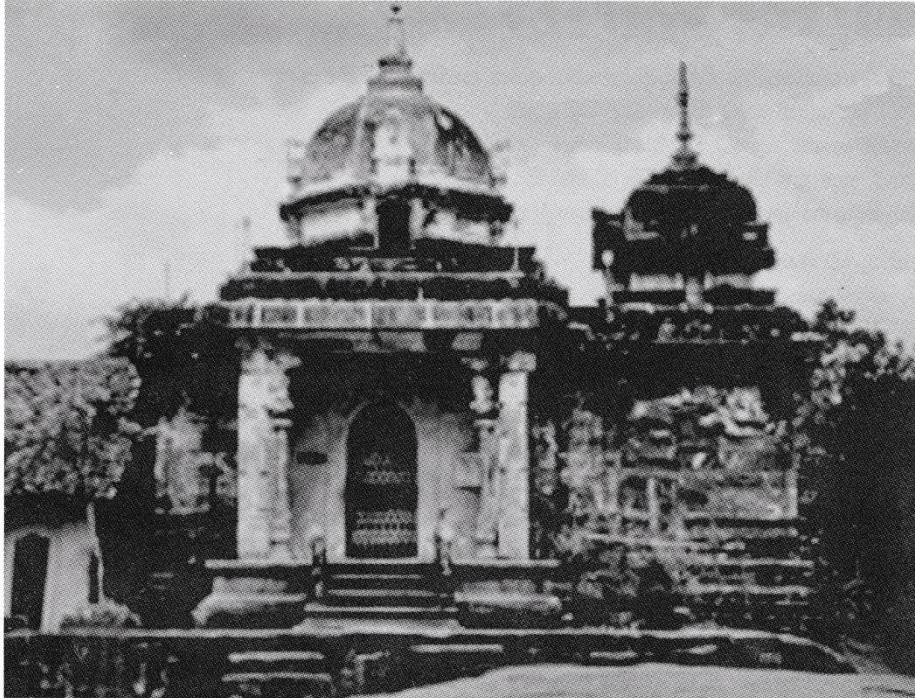
පැය එකයි
 ஒரு மணித்தியாலம்
 One hour

පරීක්ෂක 1	
පරීක්ෂක 2	
ගණිත පරීක්ෂක	

* සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

විභාග අංකය :

- පහත සඳහන් ඡායාරූපය ඇසුරු කරගෙන අංක 1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්තැන් පුරවන්න.



- ගම්පොළ යුගයට අයත් මෙම ගෘහ නිර්මාණය විහාර සංකීර්ණයට අයත් ය.
- මෙම ගෘහ නිර්මාණය ශිල්පියා විසින් නිර්මාණය කරන ලද්දකි.
- මෙය දකුණු ඉන්දීය ගෘහ නිර්මාණ කලා ලක්ෂණ පෙන්වයි.
- මෙහි සුවිශේෂත්වය වන්නේ මාධ්‍යයෙන් නිමවා තිබීමයි.
- මෙම ගොඩනැගිල්ලේ හි දක්නට ඇති නටනින් හා වයන්නන් දැක්වෙන කැටයම ජීවයෙන් හා චලනයෙන් යුක්තය.

- අංක 6 සිට 10 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

6. හින්දු කෝවිල් ආශ්‍රිතව ඇතා, අශ්වයා, සිංහයා යන සත්ව සංකලනයෙන් නිම වූ කුළුණු ආධාරක මූර්තිය කුමක් ද?
.....
7. 'පරදුක්ක දුක්කින' මුද්‍රාව නිරූපිත යැයි සැලකෙන ශෛලමය ආබේධ හිටි බුද්ධ ප්‍රතිමාව කුමක් ද?
.....
8. යාපනයේ සට්ටනාදර්ශීය දේවාලයේ සිතුවම්කොට තිබූ 'සුදු කුකුළා' නම් සිතුවම නිර්මාණය කළ ශිල්පියා කවුද?
.....
9. ඉන්දු නිම්නයෙන් හමුවූ නලගන රුව නිර්මාණයේ දී භාවිත කොට ඇති ශිල්ප ක්‍රමය කුමක් ද?
.....
10. ප්‍රැක්සිටෙලස් නම් ශිල්පියා විසින් නිර්මාණය කළ 'හර්මිස් හා ඩයොනිසස්' නම් මූර්තිය අයත්වන්නේ කුමන යුගයට ද?
.....

- අංක 11 සිට 15 තෙක් දී ඇති එක් එක් ප්‍රශ්නයට වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

11. මහනුවර දළදා මාලිගා සංකීර්ණයට අනන්‍ය වූ සුවිශේෂී ගෘහ නිර්මාණ අංගය වනුයේ,
(1) දළදා කුටියයි. (2) මඟුල් මඩුවයි.
(3) පත්තිරිප්පුවයි. (4) උල්පැත් ගෙයයි.
12. අනුරාධපුරයේ අශෝකාරාම විහාරස්ථානයට අයත් පන්කුළිය පිළිමය
(1) සමාධි සුවයෙන් වැඩ හිඳින හිඳි පිළිමයකි.
(2) මහමෙවුනාවේ සමාධි පිළිමයට සමාන වූවකි.
(3) අප්‍රකට මුද්‍රා ප්‍රකාශිත සුවිශේෂී පිළිමයකි.
(4) ධර්ම දේශනා කරන ස්වරූපයක් ප්‍රකාශිත පිළිමයකි.
13. පොළොන්නරුවේ අංක 1 ශිව දේවාලය
(1) පල්ලව ආභාසය මත කපා සැකසූ කලු ගලින් ඉදිකරන ලද්දකි.
(2) ක්‍රි.ව. 10 වැනි සියවසේ සොළීන් විසින් ඉදිකළ දේවාල අතුරින් එකකි.
(3) සොළී අධිරාජ්‍යයා වූ රාජරාජගේ මෙහෙසිය සිහිවීම පිණිස ඉදිකරන ලද්දකි.
(4) දකුණු ඉන්දීය ගෘහ නිර්මාණ ලක්ෂණ අනුව ක්‍රි.ව. 13 වැනි සියවසේ ඉදිකරන ලද්දකි.
14. පැබ්ලෝ පිකාසෝගේ 'ගුවර්ණිකා' සිතුවමේ සමස්ථ සංරචනාත්මක ප්‍රකාශය වනුයේ,
(1) මිනිසුන්ගේ හුදකලා බව හා වැලපීමයි. (2) යුද්ධයේ කුරිරු බව හා බිහිසුණු බවයි.
(3) සතුන්ගේ හා මිනිසුන්ගේ විලාපයයි. (4) යුක්තිය ඉල්ලා මොරදීම හා මරු වැළඳ ගැනීමයි.
15. අජන්තා සිතුවම් අතර 'කිඹුල්වත්පුර පිඬු සිඟා වැඩීම' බිතුසිතුවමෙහි බුදුරජාණන් වහන්සේගේ රුව විශාල ව නිරූපණය කිරීමට හේතු වී ඇත්තේ,
(1) පර්යාලෝක රීතිය අනුගමනය කිරීම උදෙසා ය.
(2) සිතුවමෙහි සම්පිණ්ඩනයට ගැළපෙන අයුරින් දැක්වීමට ය.
(3) බුදුන් වහන්සේගේ උත්තරීතරභාවය නිරූපණය කිරීම සඳහා ය.
(4) සිතුවමෙහි දක්නට ලැබෙන ගෘහ නිර්මාණයට ගැළපීම සඳහා ය.

- අංක 16 සිට 20 තෙක් දී ඇති වචනවල අර්ථය පැහැදිලි වන සේ සම්පූර්ණ වාක්‍යය බැගින් ලියන්න.

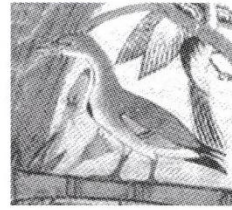
16. අල්පනාව :
17. ක්ෂයවෘද්ධි :
18. හයිටෝග්ලිෆික්ස් :
19. කුම්බා/කුම්භම් :
20. මරවාහනම් :

- අංක 21 සිට 25 තෙක් දී ඇති රූපසටහන්වලට කිසියම් සබඳතාවක් දක්වන රූපසටහන, ඉදිරියෙන් ඇති A, B, C, D, E යන ඒවා අතුරෙන් තෝරා, එහි අක්ෂරය **හිත් ඉර මත** ලියන්න.

21.



(.....)

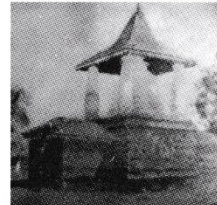


A

22.

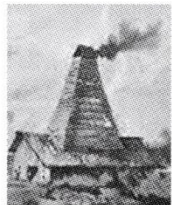


(.....)



B

23.



(.....)



C

24.



(.....)



D

25.



(.....)



E

- අංක 26 සිට 30 තෙක් දී ඇති එක් එක් වාක්‍යයෙහි හිස්තැනට සුදුසු වචනය/වචන යොදා වාක්‍ය සම්පූර්ණ කරන්න.

26. මහනුවර ත්‍රිත්ව දෙවමැදුරේ සිතුවම් අතර තුවාල ලැබුවකුට ප්‍රතිකාර කෙරෙන නැමැති සිතුවමින් හැඟිම්බර අවස්ථාවක් නිරූපණය වේ.
27. 'අවසාන හෝජන සංග්‍රහය' සිතුවම සංරචනයේදී අඳුරු පරිසරය තුළ ජේසුස් වහන්සේ ඇතුළු පිරිස ආලෝකමත්ව දැක්වීමේ සිද්ධාන්තය ලෙස හැඳින්වේ.
28. වේදනාව, භය, ත්‍රාසය, උත්සාහය නිරූපිත හෙළනිස්ටික් යුගයට අයත් මූර්තිය යථාර්ථවාදී ශෛලිය අනුව කළ නිර්මාණයකි.
29. බුදුන් වහන්සේ පස්වග තවුසන්ට ප්‍රථම ධර්ම දේශනය පැවැත්වූ අවස්ථාව ඉන්දියාවේ පිළිමයෙන් නිරූපණය වේ.
30. තෙත් බදාමය මතුපිට විත් ඇඳීමේ සාම්ප්‍රදායික ශිල්ප ක්‍රමය ලෙස හඳුන්වයි.

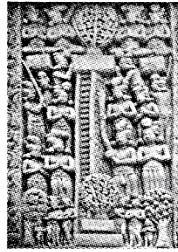
- අංක 31 සිට 35 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට A, B, C, D, E යන රූපසටහන් ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.



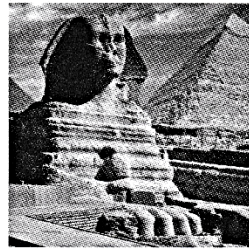
A



B



C



D



E

31. A අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන සිතුවම් කොටස උපුටාගෙන ඇති සිතුවම කුමක් ද?
.....
32. B අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන අවල භක්තිය නිසා නාරි සුන්දරත්වය අහිමි කරගත් කාන්තා රුව කුමන නමකින් හැඳින්වේ ද?
.....
33. C අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන සාංචි තොරණ කැටයමින් නිරූපිත තේමාව කුමක් ද?
.....
34. D අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන මිනිස් මුහුණ සමග සත්ත්ව ශරීරයක් බද්ධ කිරීමෙන් සැකසුණු කල්පිත මූර්තිය කුමක් ද?
.....
35. E අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන කාටූන් චරිතය නිර්මාණය කළ ශිල්පියා කවුද?
.....
- ඔබ වෙත සපයා ඇති වර්ණ චිත්‍රය හඳුනාගෙන එහි කලාත්මක අගය විග්‍රහ කෙරෙන පරිදි අංක 36 සිට 40 තෙක් දී ඇති උපමාතෘකාවලට අදාළ ව අර්ථවත් වාක්‍ය පහක් ලියන්න. (තනි වචනයෙන් පිළිතුරු සැපයීම ලකුණු නොලැබීමට හේතුවක් වනු ඇත.)

36. ශිල්පියා පිළිබඳව :.....
.....
37. තේමාව පිළිබඳව :.....
.....
38. සංරචනය කර ඇති අයුරු :.....
.....
39. වර්ණ භාවිතය පිළිබඳව :.....
.....
40. ප්‍රකාශිත හැඟීම් :.....
.....

* * *

43	I
----	---

வினா I / சித்திரம் I / Art I

- Use the following painting to answer the questions from No. **36** to **40**.



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

43 S II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

විභාග II
சித்திரம் II
Art II

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

සැලකිය යුතුයි :

- * ඔබේ විභාග අංකය උත්තර පත්‍රයේ ඒ සඳහා වෙන් කර ඇති ස්ථානයේ පැහැදිලි ව ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රය විභාග ශාලාධිපතිට භාර දෙන විට ද්‍රව මාධ්‍ය භාවිතා කරන ලද සිතුවම් වියළි තිබිය යුතු ය. තෙත් විභාග පිටුවක් ඇඳී තිබීම ඔබට අවාසිදායක විය හැකි ය.
- * දිය සායම්, පේස්ටර් සායම්, ටෙම්පරා සායම්, පැස්ටල් හෝ අනේ නොගැවෙන ඕනෑම වර්ණ මාධ්‍යයක් භාවිත කළ හැකි ය.
- * ද්‍රව්‍ය සමූහය 73cm පමණ උස පැතලි ඩෙස්ක් එකක් මත තැබීමට ශාලාධිපතිවරුන්ට උපදෙස් දී ඇත.

නිදහස් රේඛාමය ඇඳීම හා වර්ණ විභාග සම්පිණ්ඩනය

- * ඔබ ඉදිරියේ තබා ඇති ද්‍රව්‍ය සමූහය භාවිත කරමින් නිරීක්ෂණය කරන්න.
 1. රේඛා මගින් පූර්ව අධ්‍යයනයක යෙදෙන්න. මේ සඳහා ඔබට සපයා ඇති A 4 ප්‍රමාණයේ සුදු කඩදාසිය භාවිත කරන්න.
 2. ද්‍රව්‍ය සමූහය ඔබට පෙනෙන අයුරින් ඇඳ, වර්ණ කරන්න. මේ සඳහා සපයා ඇති විශේෂ විභාග ඇඳීමේ කඩදාසිය භාවිත කරන්න.
- * ඉහත 1 සහ 2 විභාග දෙක ම එකට අමුණා විභාග ශාලාධිපතිට භාර දෙන්න.
- * ඔබේ විභාග ඇගයීමේ දී පහත සඳහන් කරුණු කෙරෙහි සැලකිලිමත් වන බව සලකන්න.
 - නිදහස් රේඛා අධ්‍යයනය
 1. මුල් කඩදාසියේ කරනු ලබන පූර්ව රේඛා අධ්‍යයනයේ දී දක්වා ඇති කුසලතා (ලකුණු 05)
 - වර්ණ විභාග
 2. ද්‍රව්‍ය සමූහය, තලය මත කලාත්මක ව සම්පිණ්ඩනය වීම (ලකුණු 05)
 3. පරිමාණ, පර්යාලෝක රීති හා ත්‍රිමාණ ලක්ෂණ පිළිබඳ අවබෝධය (ලකුණු 05)
 4. දෙන ලද ද්‍රව්‍ය සමූහයේ මතුවීම ස්වභාවය හා ගතිලක්ෂණ දැක්වීම (ලකුණු 05)
 5. වර්ණ හැසිරවීමේ ශිල්පීය කුසලතා (ලකුණු 05)
 6. උචිත වර්ණවත් පසුබිමක් යෙදීම හා සමස්ත නිමාව (ලකුණු 05)

සැලකිය යුතුයි:

- * ද්‍රව්‍ය සමූහය තබා ඇති ලෑල්ල විශාල ලෙස ඇඳීම අවශ්‍ය නොවේ. ලෑල්ලේ පරිමාණය ද්‍රව්‍ය සමූහයට ගැලපෙන අයුරින් වෙනස් කර ඇඳීමට ඔබට අවසර ඇත.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka		43 S III
අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020		
විභාග III சித்திரம் III Art III	පැය දෙකයි இரண்டு மணித்தியாலம் Two hours	

සැලකිය යුතුයි :

- * ඔබ ඇඳිය යුත්තේ එක විත්‍රයක් පමණි.
- * ඔබේ විභාග අංකය හා අදාළ ප්‍රශ්න අංකය උත්තර පත්‍රයේ නියම කර ඇති ස්ථානයේ පැහැදිලි ව ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රය විභාග ශාලාධිපතිට භාර දෙන විට වියළි තිබිය යුතු ය. තෙත් විත්‍ර එකට ඇලී තිබීම ඔබට අවාසිදායක විය හැකි ය.
- * දිය සායම්, පෝස්ටර් සායම්, පැස්ටල් ඇතුළු අනෙක් නොගැවෙන ඕනෑම වර්ණ මාධ්‍යයක් වර්ණ කිරීම සඳහා භාවිත කළ හැකි ය.
- * ඇඳීමේ සුදු කඩදාසි හා අවශ්‍ය අයට විෂු කඩදාසි සපයනු ලැබේ.

‘අ’ කොටසින් හෝ ‘ආ’ කොටසින් හෝ ‘ඉ’ කොටසින් හෝ එක් මාතෘකාවක් පමණක් තෝරාගන්න.

‘අ’ කොටස - විත්‍ර සංරචනය

1. කුණාටුව සමග පොරබදන මුහුදු ගිය ධීවරයෝ
2. පාසලේ සිගිහි පොළක අවස්ථාවක් / ‘එළුවන් කන්නයි මං ආවේ’ ජන ක්‍රිඩාවේ අවස්ථාවක්
3. නාන ලිඳ ළඟ කතා බහ
4. ගම් වැදුනු අලි රංචුවක්

‘ආ’ කොටස - මෝස්තර නිර්මාණය

5. සමවතුරප්‍රාකාර හැඩැති කුෂන් කවරයක් සඳහා සාම්ප්‍රදායික සැරසිලි ඒකක ඇසුරෙන් අඟල් 8×8 ප්‍රමාණයේ මුද්‍රනල මොස්තරයක් නිර්මාණය කරන්න.
6. අට පෙති මල ඇසුරෙන් චිත්ත රෙද්දක් සඳහා මුද්‍රණයට උචිත ව්‍යාප්ත මෝස්තරයක් අඟල් 9×9 ප්‍රමාණයේ අවකාශයක් තුළ නිර්මාණය කරන්න. (ව්‍යාප්තිය ගැන සැලකිලිමත් වන්න.)
7. සත්ව හා ශාක හැඩතල විස්තරයට යොදා ගනිමින් අඩි 10×7 ප්‍රමාණයේ වර්ණවත් බිත්ති සැරසිල්ලක් සැලසුම් කරන්න. (කඩදාසියට ගැලපෙන පරිදි පරිමාණානුකූලව සැලසුම් කරන්න.)

‘ඉ’ කොටස - ග්‍රැෆික් විත්‍ර

8. ‘පිරිසිදු දෑත් සුරකියි අප සැම’ යන මැයෙන් වසංගත රෝගවලින් ආරක්ෂාවීම සඳහා දෑත් පිරිසිදුව තබා ගැනීමේ අගය හා වැදගත්කම පිළිබඳව ජනතාව දැනුවත් කිරීම සඳහා උචිත වර්ණවත් පෝස්ටරයක් නිර්මාණය කරන්න.
9. කම්කරු ශ්‍රමය අගයමින් රචිත කවි පෙළකට උචිත වර්ණවත් සන්නිදර්ශන විත්‍රයක් නිර්මාණය කරන්න.
10. සත්ව හා මිනිස් චරිත ඇසුරු කොටගෙන නිර්මාණය කරන ළමා කථා පොතකට උචිත වර්ණවත් පිටකවරයක් (මුල් පිටුව පමණක්) නිර්මාණය කරන්න.
