

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 44 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2023 (2024)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2023 (2024)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2023 (2024)

නැටුම් (දේශීය) I, II
நடனம் (சுதேச) I, II
Dancing (Oriental) I, II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

නැටුම් (දේශීය) I

විශේෂ උපදෙස් :

- * සියලු ම අයදුම්කරුවන් **I කොටසේ** ප්‍රශ්න 30 ට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. එයට අමතරව **II උඩරට** නර්තනය, **III පහරට** නර්තනය සහ **IV සබරගමු** නර්තනය යන කොටස් තුනෙන් එක් කොටසකට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- * **II, III සහ IV** යන කොටස්වලින් කලවමේ ප්‍රශ්න තෝරා නොගත යුතු ය. ඔබ පිළිතුරු සපයන්නේ කුමන කොටසටදැයි පිළිතුරු පත්‍රයේ පැහැදිලිව ලියා දැක්විය යුතු ය.

සැලකිය යුතුයි:

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1), (2), (3), (4) වරණ අතරින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- (iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා ඒවා ද පිළිපදින්න.

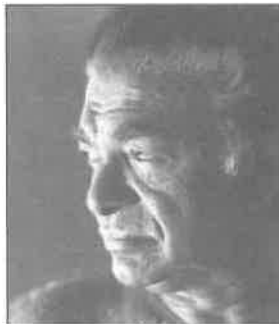
I කොටස

- අංක 1 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිස්තැන්වලට සුදුසු වචන තෝරන්න.

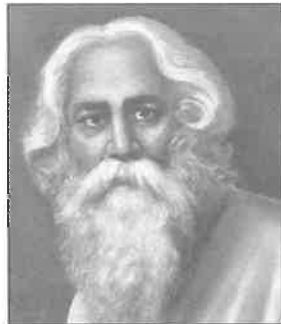
1. ත්‍රිවිධ ලයට සරඹ අභ්‍යාස කිරීමේ දී දෙතුණ ලෙස නම් කරනුයේ ලය වේ.
 (1) විලම්භ (2) මධ්‍ය (3) ධ්‍යාන (4) අතිධ්‍යාන
2. අතීතයේ රාජ්‍ය විරෝධී ක්‍රියා සඳහා මරණ දඬුවම් පැමිණ වීම වාදනය මගින් සන්නිවේදනය කර ඇත.
 (1) අණ බෙර (2) මළ බෙර (3) වද බෙර (4) රණ බෙර
3. කෝලම් නාටකයේ එන කෝලම් පූර්ව රංගයක් ලෙස කරලියට පැමිණේ.
 (1) නාර්ලතා (2) නාග රාක්ෂ (3) සඳකිඳුරු (4) ජස
4. කරදිය මුද්‍රා නාටකයේ 'සිසි' ගේ චරිතය නිරූපණය කරන ලද්දේ ශිල්පිනිය විසිනි.
 (1) වානියා බැරකෝමා (2) අංජලිකා විත්‍රසේන
 (3) වජිරා විත්‍රසේන (4) උපේඛා විත්‍රසේන
5. සොකරි නාටකයේ ආච්ඡරු, ඉන්දියාවේ ප්‍රදේශයේ සිට පැමිණි තැනැත්තෙකු ලෙස සැලකේ.
 (1) තඹරාවිට (2) මධුරාපුර (3) ආන්ද්‍රා (4) කේරළ
6. පුද්ගලයෙකුගේ සිතෙහි හට ගන්නා හැඟීම් සමුදාය ලෙස හැඳින්වේ.
 (1) ස්ථායීභාව (2) රසභාව (3) මනෝභාව (4) වින්දනය
7. දේශීය බෙර වාදන ක්ෂේත්‍රයට පොදු වූ මූලික ධ්වනි ලෙස හැඳින්වේ.
 (1) ස්වරාක්ෂර (2) දෘඩාක්ෂර (3) ගර්භාක්ෂර (4) බීජාක්ෂර

[ඉදිරිපිට පිටුව බලන්න.

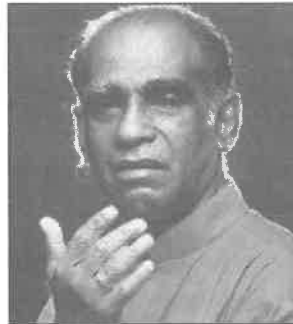
8. කෝලම් රඟමඩලෙහි ගොරකා අතු, පුවක් අතු සහ බුරුල්ල අතු භාවිතයෙන් සාදා ගන්නා ප්‍රධාන සැරසිල්ල නම් වේ.
 (1) තානායම් පොළ (2) වෙස් අත්ත (3) රඟමඩල (4) කරළිය
9. මනිපුරි නර්තන අංගයක්වන ජන ජීවිතයේ උත්සව අවස්ථාවල දී පැවැත්වෙන බව කියැවේ.
 (1) රාස්ලීලා (2) පරෙංග් (3) සංකීර්තන (4) පුංචොලම්
10. ශාන්ති දේවිසෝෂ් විසින් ශ්‍රී ලංකාවේ දී නිර්මාණය කරන ලද මුද්‍රා නාට්‍යයන්හි ප්‍රධාන නළුවා ලෙස ශිල්පියා රඟපාන ලදී.
 (1) නිමල් වෙල්ගම (2) ඩබ්ලිව්. බී. මකුලොලුව
 (3) ශේෂා පලිහක්කාර (4) එස්. පණිහාරත
11. කථකලි නර්තනය සඳහා උදය ශංඛර් හා රාම්ගෝපාල් සුවිශේෂ වන්නේ,
 (1) නව ආයතනයක් නිර්මාණය කිරීමෙනි.
 (2) දේශීය මුද්‍රා නාට්‍ය කලාවේ ප්‍රවීණ ශිල්පීන් වීමෙනි.
 (3) ගැමි නැටුම් ආභාසයෙන් නර්තන නිර්මාණකරණයෙනි.
 (4) වර්තමාන වේදිකාවට ගැලපෙන ලෙස නව නර්තන නිර්මාණකරණයෙනි.
12. කොහොඹා කංකාරි ශාන්තිකර්මයේ දී සිදුකරනු ලබන චාරිත්‍ර දෙකකි,
 (1) මඩු පේ කිරීම හා තෙල්මල් වැඩීම. (2) මඩු පේ කිරීම හා රූප්පායකුන් පිදීම.
 (3) හඟල යැදීම හා බියෝ කප සිටුවීම. (4) මඩු පේ කිරීම හා මිල්ල කැපීම.
13. පහන් මඩුව ශාන්තිකර්මයේ නර්තනාංග දෙකකි,
 (1) කොලොන්න පද හා මුගුරු පද. (2) යක් ඇනුම හා දෙවොල්.
 (3) මල්මඩුපුරය හා ආවැන්දුම. (4) තෙල්මේ හා යක්කුන් පදය.
14. දෙවොල් මඩුව ශාන්තිකර්මයේ නාට්‍යමය අවස්ථා වන්නේ,
 (1) රාමා මැරීම හා ගුරුගේ මාලාව ය. (2) අඹ විදමන හා ගබඩාකොල්ලය ය.
 (3) ඇත් බන්ධනය හා දෙවොල් ගොඩබැසීම ය. (4) අඹ විදමන හා පොත්කඩේ පාලිය ය.
- අංක 15 සිට 18 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පහත ඡායාරූප ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.



P



Q



R



S

15. භාරතයේ ශාන්ති නිකේතනයේ නිර්මාතෘවරයා දැක්වෙන ඡායාරූපය වන්නේ,
 (1) P ය. (2) Q ය. (3) R ය. (4) S ය.
16. නල දමයන්ති හා දිට්ඨමංගලිකා යන මුද්‍රා නාටක නිර්මාණය කරන ලද ශිල්පීන් දැක්වෙන ඡායාරූප වන්නේ,
 (1) P හා Q ය. (2) P හා R ය. (3) P හා S ය. (4) Q හා S ය.
17. කරදිය මුද්‍රා නාට්‍යය සඳහා දායක වූ ශිල්පීන් දෙදෙනාගේ ඡායාරූප වන්නේ,
 (1) P හා Q ය. (2) P හා R ය. (3) Q හා S ය. (4) R හා S ය.
18. ගොයම් කැපීමේ ගැමි නැටුම වේදිකාවට ගෙන ඒමේ ගෞරවය හිමිවන ශිල්පියා දැක්වෙන ඡායාරූපය වන්නේ,
 (1) P ය. (2) Q ය. (3) R ය. (4) S ය.

19. “පානා අසිරි නොහැර පානා දෙනෙත් කුසුම” මෙම ප්‍රශස්තිය ගායනා කරනු ලබන්නේ,

- (1) මැදුම් මහ දෙතිතට ය. (2) සුළු මැදුම් දෙතිතට ය.
(3) සුළු මහ දෙතිතට ය. (4) මහ තනි තිතට ය.

● අංක 20 සිට 23 තෙක් ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු පහත වගුව ඇසුරෙන් තෝරන්න.

	A	B
1	නන් උතුම් පෙම්බර ගුණ ...	මේරුං විරාජිත සමං ...
2	ඉන්ද්‍ර දිශාවට ඉඹුල් විමානෙට ...	වන්දනම් යස තේජ කුංකුම ...
3	හෙමින් හෙමින් මම හේනට ...	යුද්දෙටත් ඇවිත් ...
4	ජය ජය සිංහ නරේන්ද්‍ර ...	ත්‍රිවිධ ඥාණ විදුරු ...

20. අනාඝාතාත්මකව ගැයෙන ගායනා දෙකක් දැක්වෙන වරණය කුමක් ද?

- (1) A1 හා A2 (2) A2 හා A4 (3) A2 හා B1 (4) A3 හා B1

21. රබන් නර්තනය සඳහා ගැයෙන ගායනා දෙක මොනවා ද?

- (1) A1 හා B2 (2) A1 හා B4 (3) A2 හා B2 (4) B1 හා B2

22. රාජ සභාවල නර්තන සඳහා භාවිත කරන ගායනා දෙක වන්නේ,

- (1) A1 හා B3 ය. (2) A2 හා B3 ය. (3) A4 හා B1 ය. (4) A4 හා B2 ය.

23. මැදුම් තනිතිතට අයත් ගායනා දෙක වන්නේ,

- (1) A1 හා B3 ය. (2) A2 හා B3 ය. (3) A4 හා B3 ය. (4) B2 හා B4 ය.

24. කාංගුල්, උල්උඩය සහ පබළු හැට්ටය යන රංග වස්ත්‍රාභරණ අයත්වන නර්තන ශෛලීන් පිළිවෙළින් දැක්වෙන වරණය කුමක් ද?

- (1) සබරගමු, උඩරට සහ පහතරට (2) පහතරට, උඩරට සහ සබරගමු
(3) පහතරට, සබරගමු සහ උඩරට (4) උඩරට, සබරගමු සහ පහතරට

25. වසන්ත කුමාර මහතා විසින් නිර්මාණය කරන ලද මුද්‍රා නාට්‍ය දෙකක් වන්නේ,

- (1) පටාචාරා සහ කුණ්ඩලකේශී ය. (2) තම්බපණ්ණි සහ කුණ්ඩලකේශී ය.
(3) සැළලිහිණිය සහ සත්පත්තිනි ය. (4) හිරෝමිමා සහ තම්බපණ්ණි ය.

26. ප්‍රසංග වේදිකාව සඳහා නර්තනයක් රංග රචනය කිරීමේ දී අවධානය යොමු කළ යුතු ප්‍රධාන අංග වන්නේ,

- (1) ශාස්ත්‍රීය බව සහ පද පහත්තියයි. (2) දිසා, තල සහ අවකාශ භාවිතයයි.
(3) ගායනය සහ පසුතල නිර්මාණයයි. (4) රංග වස්ත්‍ර සහ පසුබිම් සංගීතයයි.

27. “ඔන්න මලේ ඔය නාමල නෙළා වරෙන්...” මෙම කවි පදයේ ලඝු සහ ගුරු අක්ෂර සංඛ්‍යාව පිළිවෙළින්,

- (1) 5 සහ 8 ය. (2) 8 සහ 5 ය. (3) 12 සහ 2 ය. (4) 12 සහ 3 ය.

28. ජුගුප්සා සහ විශ්මය යන භාව මගින් ජනිත වන රස මොනවා ද?

- (1) රෝද සහ වීර (2) අද්භූත සහ ශාන්ත
(3) බිහත්ස සහ ශාංගාර (4) බිහත්ස සහ අද්භූත

29. ගණිතාලංකාර නම් බමුණු පඬිවරයා විසින් රචිත මෙම කෘතිය ඇසුරෙන් උඩරට වන්නම් රචනා කර ඇති බව කියැවේ.

- (1) දහඅට වන්නම් (2) නෘත්‍ය විනෝදය
(3) නෙර්ත මාලය (4) නෘත්‍ය රත්නාකරය

30. මෙම රූපයෙන් දැක්වෙන කෝලම් මුහුණ පැලඳ කරනු ලබන නර්තන අංගය හඳුන්වන්නේ,

- (1) අධි මානුෂ වර්තයක් ලෙස ය. (2) මානුෂ වර්තයක් ලෙස ය.
(3) කාන්තා වර්තයක් ලෙස ය. (4) සත්ව වර්තයක් ලෙස ය.



[ගතරවැනි පිටුව බලන්න.

II කොටස - උඩරට නර්තනය

31. වෙස් ඇඳුම් කට්ටලයේ ඉණට සහ පපු ප්‍රදේශයට පලඳින ආභරණ වන්නේ,
 (1) ඉණ පටිය සහ හැටියයි. (2) ඉණපටිය සහ අවුල්හැරයයි.
 (3) ඉණ පටිය සහ හඟලයි. (4) හඟල සහ අවුල්හැරයයි.
32. කොහොඹා කංකාරි ශාන්තිකර්මයේ ඉදිරිපත් කෙරෙන ඒකල නර්තනයකි,
 (1) බුලත් පදය. (2) අස්න නැටුම.
 (3) යක් කුන් පදය. (4) මඩු පුරය.
33. “අතක ගණයට අයත් භාණ්ඩයක්වන මෙහි බෙර කටෙහි විෂ්කම්භය විග්‍රහස්සක් වේ.” මෙම පාඨයෙන් කියැවෙන්නේ
 කිනම් බෙරය ගැනද?
 (1) ගැට බෙරය (2) දෙවොල් බෙරය
 (3) දවුල (4) තම්මැට්ටම
34. කොහොඹා කංකාරියේ ප්‍රධාන සැරසිලි සඳහා භාවිත පාරිභාෂික යෙදුම් වන්නේ,
 (1) යහන සහ තොරණයි. (2) පත්තිනි තොරණ සහ අයිලයයි.
 (3) යහන සහ අයිලයයි. (4) දෙවොල් තොරණ සහ අයිලයයි.
35. “දොං ජිංත ගත දොංත” බෙර පදය ප්‍රස්තාරගත කිරීමට සුදුසු තාල රූපය වන්නේ,
 (1) මහ තනි තිත ය. (2) සුළු මහ දෙතිත ය.
 (3) සුළු මැදුම් දෙතිත ය. (4) මැදුම් මහ දෙතිත ය.
36. සුළු නැකතින් කිරි ගසක අත්තක් කපා ගෙනැවිත් යාතිකා කොට පවත්වනු ලබන වාරිත්‍රය හඳුන්වනු ලබන්නේ,
 (1) කප් සිටුවීම නමිනි. (2) බිසෝකප සිටුවීම නමිනි.
 (3) කාලපන්දම්ගස සිටුවීම නමිනි. (4) කිරිගස සිටුවීම නමිනි.
37. පහත සඳහන් අඩවිවෙහි හිස්තැන් සඳහා සුදුසු පද කොටස් පිළිවෙළින් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
 “තාක්කු තරිකිට තකුද ”
 (1) ජික්කුං, තක්කඩ (2) තත්, තක්කඩ
 (3) තකට, ජෙමිකිට (4) තක්කුං, තත්ජෙං
38. කොහොඹා කංකාරියේ නාට්‍යමය පෙළපාලි දෙකක් වන්නේ,
 (1) ගුරුගේ මාලාව සහ කොහොඹා හැල්ල ය. (2) ගුරුගේ මාලාව සහ ගබඩා කොල්ලය ය.
 (3) උරා යක්කම සහ දුනුමාලප්පුව ය. (4) ගබඩා කොල්ලය සහ යක්කුන් පදය ය.
39. මාත්‍රා පහක සංයුතියකින් සෑදෙන තිත් රූපයක් භාවිත බෙර පදය කුමක්ද?
 (1) කුද කුජ්ගත (2) දොං ජිංත ගත දොංත
 (3) කුදංත ගත දොං (4) ගොග් ගොග් ජිං ජිංගත
40. දෙතිතේ තාල රූපයකට වාදනය කළ හැකි උඩරට නර්තන සම්ප්‍රදායේ බෙර පදය තෝරන්න.
 (1) කුද ගත ගත දොම් (2) දොංතකු දොංජිං ගත්තත් ජිංගත
 (3) ජිං ගත ගො ගො (4) දෝං ජිං ජිං තකට දොංතක

III කොටස - පහතරට නර්තනය

31. තෙල්මේ ඇඳුම් කවිටලයේ ගෙලට සහ පපු ප්‍රදේශයට භාවිත රංග වස්ත්‍රාභරණ වන්නේ,
 (1) කරතැල්ල සහ පුන නූලයි. (2) කරපටිය සහ තෙල්මේ හැට්ටයයි.
 (3) මාලය සහ තෙල්මේ හැට්ටයයි. (4) කරමාලය සහ පපු තැල්ලයි.
32. දෙවොල් මඩු ශාන්තිකර්මයේ ඉදිරිපත් කෙරෙන ඒකල නර්තනයකි,
 (1) වාහල. (2) දෙවොල්.
 (3) යහන් දැක්ම. (4) තෙල්මේ.
33. “අතත ගණයට අයත් භාණ්ඩයක් වන මෙහි බේර ඇස සඳහා බොකු හම් භාවිත වේ.” මෙම පාඨයෙන් කියැවෙන්නේ කිනම් බේරය ගැන ද?
 (1) දෙවොල් බේරය (2) ගැට බේරය
 (3) තම්මැට්ටම (4) දවුල
34. දෙවොල් මඩු ශාන්තිකර්මයට අයත් ප්‍රධාන සැරසිලි සඳහා භාවිත පාරිභාෂික යෙදුම් වන්නේ,
 (1) අයිලය සහ යහනයයි. (2) යහන සහ දෙවොල් තොරණයි.
 (3) පත්තිනි තොරණ සහ දෙවොල් තොරණයි. (4) දෙවොල් තොරණ සහ අයිලයි.
35. “තක දිත් තක දොම් දොම් දිම් තක දොම් ” යන බේර පදය ප්‍රස්තාරගත කිරීමට සුදුසු තාල රූප වන්නේ,
 (1) මාත්‍රා 2 තනි තිත ය. (2) මාත්‍රා 3 තනි තිත ය.
 (3) මාත්‍රා 4 තනි තිත ය. (4) මාත්‍රා 3 + 4 දෙතිත ය.
36. සුබ නැකතින් කිරි ගසක අත්තක් කපා ගෙනැවිත් යාතිකා කොට පවත්වනු ලබන වාරිත්‍රය හඳුන්වනු ලබන්නේ,
 (1) කප් සිටුවීම නමිනි. (2) බිසෝකප සිටුවීම නමිනි.
 (3) කාලපන්දම්ගස සිටුවීම නමිනි. (4) කිරිගස සිටුවීම නමිනි.
37. පහත සඳහන් ඉරට්ටියෙහි හිස්තැන් සඳහා සුදුසු පද කොටස් පිළිවෙළින් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
 “ගුංදන් ගත ගත ”
 (1) රිමිගත ගදිගත, දිගතම් (2) රෙගත ගදිරිකිට, ගහිතිගතම්
 (3) ගුහිතිගදිරිකිට, දිගතම් (4) ගුහිතිගදිරිකිට, ගහිතිගතම්
38. දෙවොල් මඩුවේ වාරිත්‍ර විධියක් සහ නර්තන අංගයක් වන්නේ පිළිවෙළින්,
 (1) කප් සිටු වීම සහ මිල්ල කැපීම ය. (2) කප් සිටුවීම සහ යහන් දැක්ම ය.
 (3) තොරන් යාගය සහ වාහල නැටීම ය. (4) දෙවොල් සහ තෙල්මේ ය.
39. මාත්‍රා 2 න් 2 ට ආසාත තැබිය හැකි තාල රූපයක් භාවිත නර්තන අංගය කුමක් ද?
 (1) ගුද්ධ තාලය (2) ගුදගතිගත වට්ටම
 (3) කොණ්ඩනාවිච්චි තාලය (4) භාවාදී තාලය
40. දෙතිතේ තාල රූපයකට වාදනය කළ හැකි පහතරට නර්තන සම්ප්‍රදායේ බේර පදය තෝරන්න.
 (1) රෙගුද ගතකු දොම් (2) ගුංද දෙගත ගදි ගත ගුද
 (3) රුඳකිට තත් දොම් (4) දොම් තම්ගත ගදිතම් ගත

IV කොටස - සබරගමු නර්තනය

31. පබළු ඇඳුම් කට්ටලයේ හිසට සහ පපු ප්‍රදේශයට භාවිත රංග වස්ත්‍රාභරණ වන්නේ,
 (1) නෙත්ති මාලය සහ අවුල්හැරයයි. (2) නෙත්ති මාලය සහ පබළු හැටියයි.
 (3) හිස් පලඳනාව සහ අවුල්හැරයයි. (4) හිස් පලඳනාව සහ පබළු හැටියයි.
32. පහන් මඩුව ශාන්තිකර්මයේ ඉදිරිපත් කෙරෙන ඒකල නර්තනයකි,
 (1) දුගුමුර පාලිය. (2) යහන් දැක්ම.
 (3) තෙල්මෙ. (4) දෙවොල්.
33. විතතාත ගණයට අයත් භාණ්ඩයක් වන මෙහි බෙර ඇස් සඳහා හරක් හම් හෝ එළු හම් හෝ භාවිත වේ.
 (1) දවුල (2) තම්මැට්ටම
 (3) ගැට බෙරය (4) දෙවොල් බෙරය
34. පහන් මඩුව ශාන්තිකර්මයට අයත් ප්‍රධාන සැරසිලි සඳහා භාවිත පාරිභාෂික යෙදුම් වන්නේ,
 (1) අයිලය සහ යහනයයි. (2) දෙවොල් තොරණ සහ යහනයයි.
 (3) පත්තිනි තොරණ සහ කාල පන්දම්ගසයි. (4) පත්තිරිප්පුව සහ අයිලයයි.
35. “කුඳන් තක්කිට තකට ජම්තකු” යන බෙර පදය ප්‍රස්තාරගත කිරීමට සුදුසු තාල රූපය වන්නේ,
 (1) මාත්‍රා 2 + 2 තනි තන ය. (2) මාත්‍රා 2 + 3 දෙතින ය.
 (3) මාත්‍රා 3 + 4 දෙතින ය. (4) මාත්‍රා 2 + 4 දෙතින ය.
36. සුබ නැකතකින් කිරි ගසක අත්තක් කපා ගෙනැවිත් යාතිකා කොට පවත්වනු ලබන චාරිත්‍රය හඳුන්වනු ලබන්නේ,
 (1) කප් සිටුවීම නමිනි. (2) බිසෝකප සිටුවීම නමිනි.
 (3) කාලපන්දම්ගස සිටුවීම නමිනි. (4) කිරි ගස සිටුවීම නමිනි.
37. පහත සඳහන් අඩවිවෙහි හිස්තැන් සඳහා සුදුසු පද කොටස් පිළිවෙළින් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
 “තත්කිට හර් තත් කිත්තත් ”
 (1) ජිත්කිට හර්, ජිත් කිත්තත් (2) ජිත්කිත්තත්, ජිත්කිට හර්
 (3) ගතකිත්තත්, ජිත්කිටකුං (4) ජිත්කිටකුං, ගතකිත්තත්
38. පහන් මඩුවේ චාරිත්‍ර විධියක් සහ නර්තනාංගයන් වන්නේ පිළිවෙළින්,
 (1) කප් සිටුවීම සහ මිල්ල කැපීම ය. (2) කප් සිටුවීම සහ යහන් දැක්ම ය.
 (3) අඹ විදමන සහ රාමා මැරීම ය. (4) දෙවොල් නැටීම සහ පොත්කඩේ පාළිය ය.
39. මාත්‍රා 3 න් 3 ට ආසාත තැබිය හැකි තාල රූපයක් භාවිත නර්තන අංගය කුමක්ද?
 (1) පට්ටුතල් මාත්‍රය (2) ගමන් මාත්‍රය
 (3) විරාඩ් වන්නම (4) මණ්ඩුක වන්නම
40. දෙතිතේ තාල රූපයට වාදනය කළ හැකි බෙර පදය තෝරන්න.
 (1) ජම්තකු දා දොම් (2) ජිං කිට්තක් තක් කිට්තක
 (3) ජිංත ජම්තක් තක්කිට තර්කිට (4) කුඳන් තක්කිට තකට ජම්තකු

* *

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

44 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2023(2024)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2023(2024)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2023(2024)

නැටුම් (දේශීය) I, II
நடனம் (சுதேச) I, II
Dancing (Oriental) I, II

නැටුම් (දේශීය) II

- * පළමුවැනි ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- * පළමුවැනි ප්‍රශ්නය හා බවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළු ව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- * සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 12 බැගින් හිමි වේ.

1. සියලු ම ප්‍රශ්නවලට සුදුසු පිළිතුරු ඔබගේ පිළිතුරු පත්‍රයේ අදාළ ප්‍රශ්න අංකය යොදා ඉදිරියෙන් ලියන්න.

- (i) මුල්ම සිංහල ප්‍රශස්ති කාව්‍ය ලෙස හැඳින්විය හැකි ය.
- (ii) නවග්‍රහයින්ගෙන් සිදුවන අපල උපද්‍රව සඳහා ශාන්තිකර්ම සිදු කර ඇත.
- (iii) පංච තුර්ය වාදනය සඳහා යොදාගන්නා, වින්‍යානත භාණ්ඩයක් ලෙස වර්ගීකරණය කෙරේ.
- (iv) “පේමතෝ ජායතී සෝකෝ” ගීත නාටකය ගේ නිර්මාණයකි.
- (v) බලි ශාන්තිකර්මයේ දී වමනටක් ගෙන තාලය වයමින් නර්තනයක යෙදේ.
- (vi) ශාන්තිකර්මයන්හි භාවිත නාට්‍යමය ලක්ෂණ ඇතුළත් අංගවල දී අභිනයට අයත් සංවාද භාෂ්‍ය රසයෙන් යුක්ත වේ.
- (vii) කථකලි නර්තනයේ භාවිත අවනද්ධ භාණ්ඩයක් වන, උඩැක්කියේ ආකෘතියට සමාන වේ.
- (viii) පාතනේවාහනට සහ කලුන්දුව යන ප්‍රදේශවල ගැමි නාටකය ප්‍රචලිතව පවතී.
- (ix) ශාන්තිකර්මවල දී පහත දැක්වෙන කාර්ය සිදුකරනු ලබන නාට්‍යමය අවස්ථා නම් කරන්න.
 - (අ) උෞරෙකු මරා කොටස් කර බෙදා දීම :
 - (ආ) පත්තිනි උපත් කතාව විස්තර කිරීම :
- (x) පහත දැක්වෙන සිදුවීම්වලට අදාළ වර්ෂ සඳහන් කරන්න.
 - (අ) පාසල් විෂය නිර්දේශයට සෞන්දර්ය අධ්‍යාපනය අනිවාර්ය වීම :
 - (ආ) සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය ආරම්භ කිරීම :

2. (i) මාත්‍රා 2+4 තාල රූපයට අයත් බෙර පදයක් ප්‍රස්තාරගත කරන්න.
- (ii) “සොබමන් දෙව්වරු සදෙනෙක් එතැනට
 බසිමින් වාමර ගත්තේ සුරතට” යන කවි පාද, මහ තනි තිනට අවග්‍රහයෙන් ප්‍රස්තාරගත කරන්න.
- (iii) තුරඟා වන්නමේ අඩවිව හෝ භාවාදී තාලය සිත්දු වන්නමේ ඉරට්ටිය හෝ කුදිරිඩි වන්නමේ අඩවිව හෝ ප්‍රස්තාරගත කරන්න.
3. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
 - (i) රංග භාණ්ඩ
 - (ii) මානසික ස්වස්ථතාව
 - (iii) කරදිය මුද්‍රානාට්‍ය
 - (iv) නර්තන විෂය හා බැඳි සාරධර්ම
 - (v) ආභාර්ය අභිනය

[අවමය පිටුව බලන්න.

4. දේශීය ශාන්තිකර්මයන්හි එකිනෙකට වෙනස් වූ නර්තනාංග මෙන්ම විවිධතා සහිත රංග වස්ත්‍රාභරණ සහ සැරසිලි ඇත.
- දෙවොල් මඩුව ශාන්තිකර්මයේ දෙවොල් ඇඳුම් කට්ටලය වික්‍රණය කර එහි කොටස් තුනක් නම් කරන්න.
 - කොහොඹා කංකාරිය ශාන්තිකර්මයේ ගායනය සහිත නර්තනාංග දෙකක් සඳහන් කර ඉන් එකක් පිළිබඳව කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න.
 - පහන් මඩුව ශාන්තිකර්මයට අදාළ සැරසිලි දෙකක් නම් කර ඉන් එකක් තෝරාගෙන එහි විවික්‍රත්වය අගයන්න.
5.
 - සොකරි සහ කෝලම් නාටක සඳහා යොදාගන්නා වාද්‍ය භාණ්ඩ දෙක බැගින් නම් කරන්න.
 - සොකරි නාටකයේ එන චරිත දෙකක් නම් කොට එක් චරිතයක් නිරූපණය සඳහා නර්තනය සහ ගායනය යොදාගෙන ඇති ආකාරය විස්තර කරන්න.
 - ජස ලොවිතා කෝලමෙන් සමාජ ශෝධනය සිදුවන අයුරු විවාරයට ලක්කරන්න.
6. පහත දැක්වෙන A, B සහ C රූප ආශ්‍රයෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



A



B



C

- A රූපයේ දැක්වෙන නර්තන සම්ප්‍රදායට අයත් රංග වස්ත්‍රාභරණ දෙකක් නම් කොට විස්තර කරන්න.
 - B රූපයේ දැක්වෙන නර්තන සම්ප්‍රදායට යොදා ගන්නා වාද්‍ය භාණ්ඩ දෙකක විශේෂතා පෙන්වා දෙන්න.
 - C රූපයේ දැක්වෙන ප්‍රසංග අංගය ඇසුරු කොටගෙන අද්‍යතන නර්තන පිළිබඳව පහත කරුණු ඔස්සේ විවාරයට ලක් කරන්න.
 - අ) රංග වස්ත්‍රාභරණ
 - ආ) තාක්ෂණික මෙවලම්
7. නර්තනය හා බැඳි ක්‍රියාකාරකම්හි නිරතවීමෙන් සහජීවනය හා මානව සබඳතා මනාව ගොඩනැගේ.
- කණ්ඩායම් නර්තනයක් ඇසුරෙන් වර්ධනයවන ගුණාංග හතරක් ලියා දක්වන්න.
 - සාප්ත සහ ප්‍රභූ අතර සම්බන්ධතාව ගොඩනැගෙන, නර්තනය හා සම්බන්ධ ව්‍යාපෘති දෙකක් නම් කර හඳුන්වන්න.
 - වේදිකා ප්‍රසංග අංගයක් නිර්මාණය කිරීමේදී සංවර්ධනය විය හැකි කුසලතා හතරක් පැහැදිලි කරන්න.

* * *