AL/2025/28/S-I

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2025
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2025
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2025

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව I மனைப் பொருளியல் I Home Economics I	28 S I	පැය දෙකයි இரண்டு மணித்தியாலம் Two hours

උපදෙස්:

* **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
* උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ **විභාග අංකය** ලියන්න.
* උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
* **1** සිට **50** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ** පිළිතුර තෝරාගෙන, එය **උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක්** (×) **යොදා දක්වන්න.**

1. නිර්මාණකරණයේ මූලිකාංග දෙකකි,
(1) රේඛා සහ වටිනාකම. (2) තීව්‍රතාව සහ හැඩය.
(3) වටිනාකම සහ වයනය. (4) රේඛා සහ තීව්‍රතාව.
(5) හැඩය සහ වයනය.

2. බාහිර හා අභ්‍යන්තර අවකාශ නිර්මාණය හා සම්බන්ධ නිර්මාණකරණයේ මූලධර්ම හා බැඳි නිවැරදි වැකිය තෝරන්න.
(1) දිග, පළල, උස, බර හා ප්‍රමාණය එකිනෙකට ගැලපීම සමානුපාතයයි.
(2) එකම ලක්ෂණය වක්‍රාකාරයෙන් පෙන්නුම් කිරීම ආසාත්මක රිද්මයයි.
(3) වර්ණය, වයනය සහ ප්‍රමාණය එකිනෙක ඉක්මවා යන සේ ප්‍රබලත්වය සීරු මාරු කර ගැනීම සමෝධානයයි.
(4) උපාංග, මධ්‍ය ලක්ෂයේ සිට අසමාන දුරින් පිහිටුවීම සම්මිතික තුලනයයි.
(5) හැඩය, වර්ණය හා වයනය එකම ආකාරයෙන් ගැළපීම ඒකමිතියයි.

3. නිර්මාණයක ක්‍රියානුරූපී බව හා සම්බන්ධ වඩාත් ගැලපෙන ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ තෝරන්න.
A - ඒකාකාරී බවින් මිදී නූතන හැඩතලවලින් යුත් ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම
B - ගොඩනැගිලි භාවිත කරන්නන්ගේ මානසික තත්ත්වයට වඩා ඔවුන්ගේ ශ්‍රමය ප්‍රමුඛ වීම
C - ගොඩනැගිලිවල ආලෝක ව්‍යුහ, ප්‍රාදේශීය නියාමන ප්‍රමිතීන්වලට අනුකූල වීම
(1) A පමණි. (2) C පමණි. (3) A සහ C පමණි.
(4) B සහ C පමණි. (5) A, B, සහ C යන සියල්ලම ය.

4. චිත්‍ර ශිල්පීන්, 'ෆයිබොනාසි චක්‍රය' යන සංකල්පය භාවිත කරනුයේ නිර්මාණකරණයේ කිනම් මූලධර්මය සඳහා ද?
(1) අසම්මිතික තුලනය (2) සමෝධානය
(3) ආසාත්මික රිද්මය (4) අවධාරණය
(5) සමානුපාතය

5. උක්, කිරි සහ පැලවෙන ධාන්‍යවල බහුලව අඩංගු වන ඩයිසැකරයිඩ පිළිවෙළින් අඩංගු වරණය තෝරන්න.
(1) මෝල්ටෝස්, ගැලැක්ටෝස්, සුක්‍රෝස් (2) සුක්‍රෝස්, ලැක්ටෝස්, මෝල්ටෝස්
(3) මෝල්ටෝස්, සුක්‍රෝස්, ලැක්ටෝස් (4) සුක්‍රෝස්, ගැලැක්ටෝස්, මෝල්ටෝස්
(5) ග්ලූකෝස්, සුක්‍රෝස්, ලැක්ටෝස්

6. මහා පෝෂක පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
(1) තැම්බූ බිත්තර සුදු මදයේ ඇති ඇල්බියුමින් කැටි ගැසීම මගින් ප්‍රෝටීන ගුණ හානි වේ.
(2) රනිල බෝග සම්පූර්ණ ප්‍රෝටීන සඳහා උදාහරණ වේ.
(3) සියලුම ලිපිඩවල සංයුතිය වනුයේ කාබන්, හයිඩ්‍රජන් සහ ඔක්සිජන් ය.
(4) පෘථිවිය මත සුලබම කාබොහයිඩ්‍රේටය පිෂ්ඨයයි.
(5) ලිපිඩ යනු ශරීරයේ සමහර සෛලවල අඩංගු වන සංඝටකයකි.

[දෙවැනි පිටුව බලන්න

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

7. සංතෘප්ත සහ අසංතෘප්ත මේද අම්ලවලින් සරු ආහාර පිළිවෙළින් අඩංගු වරණය තෝරන්න.
(1) ඔලිව් තෙල්, ඌරු මස් (2) ඌරු මස්, බටර්
(3) මාළු, සෝයාබෝංචි තෙල් (4) ඌරු මස්, මාළු
(5) සෝයාබෝංචි තෙල්, ඔලිව් තෙල්

8. ආහාර තන්තු පිළිබඳව පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.
A - අන්ත්‍රයේ ආහාර ගමන් කරන කාලය අඩු කරයි.
B - බැක්ටීරියා ක්‍රියාකාරීත්වය මගින් කෙටි දාම මේද අම්ල සාදයි.
C - රුධිරගත කොලෙස්ටරෝල් මට්ටම පාලනයට උපකාරී වේ.
ඉහත කරුණු අතුරින් නිවැරදි ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ තෝරන්න,
(1) A පමණි. (2) A සහ B පමණි.
(3) A සහ C පමණි. (4) B සහ C පමණි.
(5) A, B සහ C යන සියල්ලම ය.

9. පහත ප්‍රකාශ අතුරින් නිවැරදි වන්නේ කුමක් ද?
(1) ෆෝලික් අම්ලය ලබාගත හැකි වන්නේ සත්ත්ව ආහාරවලින් පමණි.
(2) අල වර්ගවල ප්‍රතිඔක්සිකාරක අඩංගු වේ.
(3) බිත්තරවල සියලුම ජල ද්‍රාව්‍ය විටමින් අඩංගු වේ.
(4) මේදය රහිත කිරි, විටමින් A ප්‍රභවයකි.
(5) ඔමේගා 6 අම්ලය ශරීරය තුළ නිපදවීමට හැකියාවක් ඇත.

10. B කාණ්ඩයේ විටමින් අඩංගු ආහාරයක් **නොවන්නේ** මින් කුමක් ද?
(1) මුදවාපු කිරි (2) සෝයාබෝංචි (3) මාළු
(4) බිම්මල් (5) එළවළු තෙල්

11. කාන්තාවකගේ බෝ නොවන රෝග අවදානම වැඩි කරන සාධකයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?
(1) BMI අගය 24 ක් වීම (2) නිවුඩ්ඩ සහිත සහල් පමණක් පරිභෝජනය කිරීම
(3) ඇපල් හැඩැති සිරුරක් පැවතීම (4) ශාක ආහාර පමණක් පරිභෝජනය කිරීම
(5) ඉණ : උකුළ අනුපාතය 0.7 ක් වීම

12. ආහාර මාර්ග පද්ධතිය හා සම්බන්ධ පහත කරුණු සලකන්න.
A - පිත් යුෂ මිශ්‍ර වීම
B - pH අගය 5.6-6.9 අතර පැවතීම
C - පයෝලස නාලිකා තිබීම
D - අග්න්‍යාශයික යුෂ ශ්‍රාවය වීම
ඉහත කරුණු අතුරින් ලිපිඩ ජීරණය සහ අවශෝෂණය සඳහා බලපාන්නේ,
(1) A සහ B පමණි. (2) A, B සහ C පමණි.
(3) A, B සහ D පමණි. (4) A, C සහ D පමණි.
(5) A, B, C සහ D යන සියල්ලම ය.

13. ආමාශයේ කෘත්‍යයක් **නොවන්නේ** මින් කුමක් ද?
(1) ආහාරය ආම්ලික කිරීම (2) ප්‍රෝටීන ජීරණය අවසන් කිරීම
(3) ආහාර යාන්ත්‍රිකව මිශ්‍ර කිරීම (4) ඇමයිලේස් එන්සයිමය අක්‍රිය කිරීම
(5) හෝමෝන නිපදවීම

14. පහත කරුණු සලකන්න.
A - කාලීන මන්දපෝෂණ තත්ත්වයකි.
B - අත්‍යාවශ්‍ය පෝෂකවල ගුණාත්මක බව අඩු වීම.
C - අත්‍යාවශ්‍ය පෝෂකයන්ගේ ප්‍රමාණාත්මක ඌනතාව.
මේවා අතුරින් ක්වොෂියෝකෝර් තත්ත්වය පිළිබඳ නිවැරදි වන්නේ,
(1) A පමණි. (2) A සහ B පමණි.
(3) A සහ C පමණි. (4) B සහ C පමණි.
(5) A, B සහ C යන සියල්ලම ය.

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

15. ආහාර පිරමිඩයට අනුව ආහාර කාණ්ඩ හා ඒවාට අදාළ දෛනික ආහාර ප්‍රමාණ පහත දක්වා ඇත.

ආහාර කාණ්ඩය	දෛනික ආහාර ප්‍රමාණය
A - බත්, පාන්, ධාන්‍ය වර්ග, අල වර්ග	6 - 11
B - එළවළු	3 - 5
C - කිරි හා කිරි නිෂ්පාදන	2 - 4

ඉහත ආහාර කාණ්ඩ හා ඒවාට අදාළ ආහාර ප්‍රමාණ නිවැරදිව ගැලපෙන ප්‍රකාශ වන්නේ,

(1) A පමණි. (2) B පමණි.
(3) A සහ B පමණි. (4) A සහ C පමණි.
(5) A, B සහ C යන සියල්ලම ය.

16. අධිපෝෂණය වැලැක්වීමට සුදුසු ආහාර වේලක බහුලව අඩංගු විය යුතු ආහාර වර්ග යුගලයක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

(1) එළවළු සලාද, මාෂ බෝග
(2) තෙල් සහිත ඇට වර්ග, පලතුරු
(3) මෝල්ට් පාන, පලතුරු
(4) තෙල් සහිත ඇට වර්ග, මෝල්ට් පාන
(5) මාෂ බෝග, වියළි පලතුරු

17. පිසීමේ ක්‍රම පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

A - අවම කාලයක් තුළ පිසගැනීම සිදුවේ.
B - පිසීම සඳහා මේදය ස්වල්පයක් භාවිත වේ.
C - වියළි තාපයෙන් පිසීම සිදු වේ.
D - මස්, මාලු පිසගැනීමට යොදා ගනී.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරින් රෝස්ට් කිරීම හා සම්බන්ධ වනුයේ,

(1) A සහ B පමණි. (2) A සහ C පමණි.
(3) B සහ C පමණි. (4) B සහ D පමණි.
(5) C සහ D පමණි.

18. දිලීර විශේෂයක් වන ඇස්පජිලස් ඔරයිසේ (*Aspergillus oryzae*) යොදා ගනිමින් නිෂ්පාදනය කරන ආහාරය මින් කුමක් ද?

(1) විනාකිරි (2) සෝයා සෝස් (3) පලතුරු යුෂ
(4) යෝගට් (5) මස් වර්ග

19. ආහාර පරිරක්ෂණය පිළිබඳ පහත ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.

A - දුම් ගැසීමේ දී දුමෙහි පවතින ෆීනෝලික සංයෝග ආහාරය මතුපිට තැන්පත් වේ.
B - ශීතනයේ දී ක්ෂුද්‍රජීවී ක්‍රියා නිෂේධනය වීමත් එන්සයිම අක්‍රිය වීමත් සිදු වේ.
C - බෙර වියලනය භාවිත වනුයේ ද්‍රව ආහාර සඳහා පමණි.
D - ආහාරය විනාඩි කිහිපයක් ජල වාෂ්පයට නිරාවරණය කිරීම මගින් බ්ලාන්ච්කරණය කළ හැකිය.

මේවායින් නිවැරදි ප්‍රකාශ වනුයේ,

(1) A සහ C පමණි. (2) A සහ D පමණි.
(3) B සහ D පමණි. (4) A, C සහ D පමණි.
(5) B, C සහ D පමණි.

20. රස ප්‍රවර්ධක ලෙස ක්‍රියාකරන ආකලන දෙක අඩංගු වරණය තෝරන්න.

(1) මොනොසෝඩියම් ග්ලූටමේට් (MSG) හා ඉනොසිනික් අම්ලය
(2) ලෙසිතීන් හා කැමොසීන්
(3) ප්‍රොපයිල් ගැලේට් හා මොනොසෝඩියම් ග්ලූටමේට්
(4) ඉනොසිනික් අම්ලය හා ලෙසිතීන්
(5) කැමොසීන් හා ප්‍රොපයිල් ගැලේට්

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

21. කෘත්‍රිම පරිරක්ෂණකාරක පිළිබඳ පහත කරුණු අතුරින් **සාවද්‍ය** කරුණ තෝරන්න.
(1) ආහාරය මත වැඩෙන යීස්ට් හා ඇතැම් දිලීර වර්ග ද නිශේධනය කරයි.
(2) මාධ්‍යයේ pH අගය හා උෂ්ණත්වය මත ක්‍රියාකාරීත්වය රඳා පවතියි.
(3) නයිට්‍රේට හා නයිට්‍රයිට උපරිම විෂ තත්ත්වයක් පෙන්වයි.
(4) බෙන්සොඒට, කිරි නිෂ්පාදන සඳහා භාවිත වේ.
(5) සල්ෆයිට් අධිකව එකතු කිරීම ශ්වසන ආබාධ ඇති කරයි.

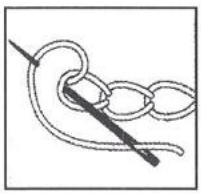
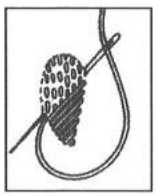
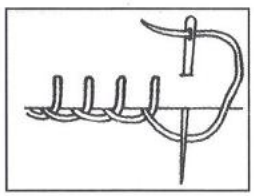
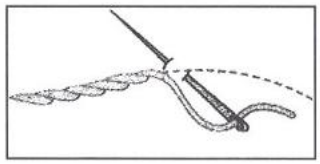
22. ඇසුරුම් ද්‍රව්‍යයක් වන පොලිඑතිලීන් ටෙරෆ්තැලේට් (PET) පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
(1) නැවත භාවිත කළ නොහැකි ය. (2) තෙල්වලට පාරගම්‍ය නොවේ.
(3) වතුර බෝතල් උදාහරණ වේ. (4) මිල සාධාරණ ය.
(5) ශක්තිමත් බවින් අඩු ය.

23. වාණිජ මැහුම් ක්‍රමවලදී ස්ථිර මැස්මක් ලෙස භාවිත **නොවන** මැහුම් ක්‍රමයකි,
(1) නොපෙනෙන මැස්ම. (2) අත් මැස්ම. (3) අගුලු මැස්ම.
(4) තනි නූලේ දම්වැල් මැස්ම. (5) අක්වක් අගුලු මැස්ම.

24. **සාවද්‍ය** වැකිය තෝරන්න.
(1) නිමි ඇඳුම් කර්මාන්තයේ දී ඇඳුම් දළ කැපීමකට භාජනය නොකර, අවසාන කැපීම සිදු කරන අවස්ථා ඇත.
(2) රෙදිවල තත්ත්ව පරීක්ෂාවේ දී වියමන, බර, විරංජකවලට ඔරොත්තු දීමේ හැකියාව පරීක්ෂා කළ යුතු ය.
(3) රෙදි කැපීමේ දී භාවිත වන පටි කැපුම් තලය, කැපීමේ දී රෙද්ද හරහා තිරස්ව ගමන් කරයි.
(4) එකකට වැඩි ප්‍රමාණයක් නූල් යෙදූ දම්වැල් මැස්ම අයත් වන්නේ 400 මැහුම් වර්ගයට ය.
(5) මේස රෙද්දෙහි හැඩය කුමක් වුව ද අත් පිස්නාව සමචතුරස්‍රාකාර හැඩයක් ගනී.

25. සෙන්ටිමීටර 175 ක් දිග හා සෙන්ටිමීටර 80 ක් පළල කෑම මේසයක් සඳහා ඇතිරිල්ලක් නිර්මාණය කළ යුතුව ඇත. මේසයේ පැතිවලින් පහළට වැටෙන ප්‍රමාණය සෙන්ටිමීටර 30 කි. ඒ අනුව මේස ඇතිරිල්ලෙහි ප්‍රමාණය විය යුත්තේ,
(1) සෙ.මී. 175 × සෙ.මී. 80 ය. (2) සෙ.මී. 182 × සෙ.මී. 87 ය.
(3) සෙ.මී. 190 × සෙ.මී. 95 ය. (4) සෙ.මී. 205 × සෙ.මී. 110 ය.
(5) සෙ.මී. 235 × සෙ.මී. 140 ය.

26. විසිතුරු මැහුම් ක්‍රම හතරක රූපසටහන් පහත දැක්වේ.

මෙම මැහුම් ක්‍රම වනුයේ පිළිවෙළින්,
(1) බ්ලැන්කට් මැස්ම, නැට් මැස්ම, දම්වැල් මැස්ම හා සැටින් මැස්ම ය.
(2) දම්වැල් මැස්ම, සැටින් මැස්ම, බ්ලැන්කට් මැස්ම හා නැට් මැස්ම ය.
(3) සැටින් මැස්ම, දම්වැල් මැස්ම, නැට් මැස්ම හා බ්ලැන්කට් මැස්ම ය.
(4) නැට් මැස්ම, බ්ලැන්කට් මැස්ම, සැටින් මැස්ම හා දම්වැල් මැස්ම ය.
(5) සැටින් මැස්ම, නැට් මැස්ම, දම්වැල් මැස්ම හා බ්ලැන්කට් මැස්ම ය.

27. කෙඳි වර්ග කිහිපයක් පිළිස්සීමේ දී පහත ලක්ෂණ නිරීක්ෂණය විය.
A - කහ පැහැති ගිනිදැල්ලක් ඇතිව දැවීම, අළු පැහැති සැහැල්ලු අළු ඉතිරි වීම
B - දැල්ලෙන් ඉවතට ගත් විට නිවී යාම, කුඩු කළ හැකි අළු බුබුළු ඉතිරි වීම
C - පිළිස්සීමේ දී උණු වීම, කුඩු කළ නොහැකි තද රවුම් අළු ගුලියක් ඉතිරි වීම
මෙම කෙඳි වර්ග පිළිවෙළින්,
(1) ලෝම, ඩැක්‍රෝන් සහ ඇක්‍රිලික් ය.
(2) ඇක්‍රිලික්, කපු සහ ලෝම ය.
(3) කපු, ලෝම සහ ඩැක්‍රෝන් ය.
(4) ඇක්‍රිලික්, ඩැක්‍රෝන් සහ කපු ය.
(5) කපු, ලෝම සහ ඇක්‍රිලික් ය.

[පස්වැනි පිටුව බලන්න

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

28. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

A - කෙඳි නිෂ්පාදන අවස්ථාවේ සිට රෙදිපිළි නිෂ්පාදනය දක්වා ක්‍රියාවලිය පේෂකර්මාන්තයට අයත් වේ.

B - නයිලෝන් සහ පොලිඑස්ටර් කෙඳි සකස් කිරීමේ දී ද්‍රවායන කැටීම භාවිත වේ.

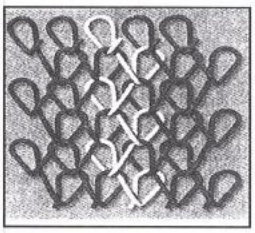
C - හීරි වියමන චාම් වියමනෙහි ප්‍රභේදයකි.

D - මසර කිරීමට පෙර කපු කෙන්දක හරස්කඩ, වෘත්තාකාර හැඩයකින් දිස්වේ.

මින් නිවැරදි වනුයේ,

(1) A සහ B පමණි. (2) B සහ C පමණි.
(3) C සහ D පමණි. (4) A, B සහ C පමණි.
(5) B, C සහ D පමණි.

29. පහත දැක්වෙන ගෙතුම යොදා ගනු ලබන්නේ කුමක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා ද?



(1) මදුරුදැල්, යට ඇඳුම් (2) පිහිණුම් ඇඳුම්, මදුරුදැල්
(3) ටී ෂර්ට්, පිහිණුම් ඇඳුම් (4) ටී ෂර්ට්, ක්‍රීඩා ඇඳුම්
(5) ක්‍රීඩා ඇඳුම්, මේස්

30. සාය නිර්මාණය හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

A - පතරොම නිර්මාණයේ දී ආරවාසිය ලෙස ඉණ මිනුමට සෙන්ටිමීටර එකක් එකතු කළ යුතු ය.

B - ඉදිරිපස පතරොමට යොදන්නේ එක් ආරයක් පමණි.

C - පතරොම නිර්මාණයේ දී අංශයට, ඉණට සහ වාටියට සමාන මැහුම්වාසි තැබිය යුතු ය.

D - පිටුපස කැපුම මසා නිමකළ යුත්තේ පසු මැද ඉණ විවරයට සැනගාංචුව ඇල්ලීමෙන් පසුව ය.

මින් නිවැරදි ප්‍රකාශ වනුයේ,

(1) A සහ B පමණි. (2) B සහ C පමණි.
(3) B සහ D පමණි. (4) A, C සහ D පමණි.
(5) B, C සහ D පමණි.

31. වෘත්තියක් තුළ නියමිත ඇඳුම් පැළඳුම් (Dress code) වඩාත් වැදගත් වන්නේ,

(1) ආකර්ෂණීය බව ඉස්මතු වීමටයි.
(2) සුවපහසු බව ගෙන දීමටයි.
(3) පොෞරුෂය වර්ධනය කර ගැනීමටයි.
(4) පුද්ගල අනන්‍යතාව පිළිබිඹු වීමටයි.
(5) නූතන විලාසිතාවන්ට අනුකූල වීමටයි.

32. සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට මුහුණ දීම සම්බන්ධ පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

A - ඔබ සතු හැකියා පමණක් කිව යුතු ය.

B - ආවෘත ප්‍රශ්නවල දී ඔබ සතු හැකියා විස්තර කරමින් කිව යුතු ය.

C - පරීක්ෂණය අවසානයේ ස්තුති කළ යුතු ය.

D - වෘත්තිය අනුව ඔබට අවශ්‍ය වැටුප් ප්‍රමාණය පැවසිය යුතු ය.

මින් නිවැරදි ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ වනුයේ,

(1) A පමණි. (2) D පමණි.
(3) A සහ D පමණි. (4) B සහ C පමණි.
(5) C සහ D පමණි.

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

33. විවේකය සහ ප්‍රතිමෝදනය පිළිබඳ පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

A - විවේකය සඳහා ක්‍රියාකාරකම් තෝරාගැනීමේ දී සමාජ පසුබිමෙහි බලපෑමක් නොමැත.

B - ප්‍රතිමෝදක ක්‍රියාකාරකම් වර්ග කර ඇත්තේ ශාරීරික ක්‍රියාකාරකම් සහ සේවා ක්‍රියාකාරකම් ලෙස ය.

C - යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීමෙන් ප්‍රතිමෝදනය සඳහා ඉල්ලුම වැඩිවේ.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරින් නිවැරදි වනුයේ,

(1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) C පමණි.
(4) A සහ B පමණි. (5) B සහ C පමණි.

34. සංචරණය පිළිබඳ **සාවද්‍ය** ප්‍රකාශය කුමක් ද?

(1) අන්තර්පුද්ගල සබඳතා දියුණු වීම සමාජයට ලැබෙන ප්‍රතිලාභයකි.
(2) පරිගණක සාක්ෂරතාව හා පරිවර්තන සේවා මගින් භාෂා ගැටළු විසඳෙයි.
(3) සත්කාරකයා තුළ හීනමානය හා ආගන්තුකයා තුළ අධිමානය පිළිබඳ හැඟීම් වර්ධනය වේ.
(4) ඍජු හා වක්‍ර රැකියා අවස්ථා සමාජයට උදා වේ.
(5) විවේක කාලය තුළ කරනු ලබන බැවින් ප්‍රතිමෝදක ක්‍රියාකාරකමකි.

35. මානව පාලිත ආකර්ශණය සඳහා උදාහරණයකි,

(1) නෙළුම් කුළුණ.
(2) දෙහිවල සත්ත්ව උද්‍යානය.
(3) හන්තාන කඳුවැටිය.
(4) විල්පත්තු ජාතික වනෝද්‍යානය.
(5) ඩෙවෝන් දියඇල්ල.

36. සංචරණය හා සම්බන්ධ පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

A - සංචාරකයන්ගේ අළුත් නැමියාව වනුයේ දුරස්ථ රටවල නිවාඩුව ගත කිරීමයි.

B - විවිධ සංස්කෘතීන් පිළිබඳ අවබෝධ කරගැනීම සංචරණයේ ධනාත්මක බලපෑමකි.

C - ආසියාතික සංචාරකයින්ගේ පැමිණීම සංචාරක කර්මාන්තය ශක්තිමත් වීමට හේතුවකි.

මේවායින් නිවැරදි ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ වනුයේ,

(1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) C පමණි.
(4) A සහ C පමණි. (5) B සහ C පමණි.

37. ජල පරිභෝජනය හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

A - ශ්‍රී ලංකාවේ කර්මාන්ත සඳහා මුළු ජල පරිභෝජනයෙන් 23% ක් පමණ වැය වේ.

B - ජලයේ යෝග්‍යතාව බැලීම සඳහා කරනු ලබන භෞතික පරීක්ෂණය මගින් ජලයේ උෂ්ණත්වය, ඝන ද්‍රව්‍ය සාන්ද්‍රණය හා pH අගය පරීක්ෂා කරයි.

C - වැසි ජලය රෙදි සේදීම සඳහා යෝග්‍ය වේ.

D - වැසිකිලිවල අපජලය, පූතික ටැංකිය තුළ දී බැක්ටීරියා මගින් ජලය හා වායු බවට පත් කරයි.

මින් නිවැරදි වනුයේ,

(1) A සහ B පමණි. (2) A සහ D පමණි.
(3) B සහ C පමණි. (4) A, C සහ D පමණි.
(5) B, C සහ D පමණි.

38. ගෘහ විදුලි සැපයුම් පද්ධතිය පිළිබඳ **සාවද්‍ය** වැකිය තෝරන්න.

(1) ජාතික විදුලිබල පද්ධතියේ එකලා විදුලිය 230 V හා 50 Hz වේ.
(2) ගෘහ පරිපථයෙහි සජීවී රැහැන තුළින් සැපයෙන විදුලිය මුලින්ම ශ්‍රේෂ්ඨාරා පරිපථ බිඳිනය තුළින් ගමන් කරයි.
(3) පැරණි ගෘහ පරිපථවල විලායක සියල්ල විබෙදුම් පෙට්ටිය තුළ සවිකර ඇත.
(4) ගෘහයේ පහන් පරිපථවල 6 A හා කෙවෙනි පරිපථවල 13A සිඟිති පරිපථ බිඳින යොදා ඇත.
(5) පහන් පරිපථවල සෑම බල්බයකම ස්විචයක් සම්බන්ධ කරනුයේ සජීවී රැහැනටය.

39. විදුලිය හා සම්බන්ධ ඒකකයක් වන 'වොට්' මගින් මිනිනු ලබන්නේ මින් කුමක් ද?

(1) විභව අන්තරය (2) ධාරාව (3) ජවය
(4) වෝල්ටීයතාව (5) ප්‍රතිරෝධය

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

40. විදුලි උපකරණ හා සම්බන්ධ පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

A - විදුලි උපකරණය භූගත රැහැනට සම්බන්ධ කර ගැනීම තුළින් උපකරණය මෙන්ම පරිහරණය කරන්නා ද ආරක්ෂා වේ.

B - පේනුවලට සම්බන්ධ වන උදාසීන රැහැන නිල්පාට වන අතර සජීවී රැහැන දුඹුරු පාට වේ.

C - ජලය රත්කර ගැනීම සඳහා වඩාත් සුදුසු වන්නේ ගිල්ලුම් තාපකයයි.

මින් නිවැරදි වනුයේ,

(1) A පමණි. (2) B පමණි.
(3) A සහ C පමණි. (4) B සහ C පමණි.
(5) A, B හා C යන සියල්ලම ය.

41. වර්ෂාපතනය වැඩි වීම නිසා ඇතිවිය හැකි බලපෑම් දෙකකි,

(1) ප්‍රභාසංශ්ලේෂණය අඩු වීම සහ වසංගත රෝග වර්ධනය.
(2) ජීවීන් වඳ වී යාම සහ පාංශු ඛාදනය වැඩිවීම.
(3) වසංගත රෝග වර්ධනය සහ ආලෝක තීව්‍රතාව වැඩි වීම.
(4) ප්‍රභාසංශ්ලේෂණය අඩු වීම සහ ජීවීන් වඳ වී යාම.
(5) ආලෝක තීව්‍රතාව වැඩි වීම සහ පාංශු ඛාදනය වැඩිවීම.

42. පහත කරුණු සලකන්න.

A - ඕට්ස් - කොලෙස්ටරෝල් මට්ටම පාලනය

B - කොළ තේ - දියවැඩියාව පාලනය

C - මිදි යුෂ - හෘදයේ නිරෝගී බව

මින් ක්‍රියාකාරී ආහාරය හා ඉන් ලැබෙන ප්‍රතිලාභය නිවැරදිව සඳහන් ප්‍රකාශ/ප්‍රකාශය වනුයේ,

(1) B පමණි.
(2) A සහ B පමණි.
(3) A සහ C පමණි.
(4) B සහ C පමණි.
(5) A, B, C යන සියල්ලම ය.

43. ජාන විකරණය කළ ආහාරයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?

(1) බඩ ඉරිඟු (2) දඹල (3) වට්ටක්කා (4) අල (5) නෙල්ලි

44. පහත ලක්ෂණ සලකන්න.

A - ස්වාභාවිකව ජනනය වීමේ හැකියාවක් තිබීම

B - භාවිත කරන වේගයට වඩා අඩු වේගයකින් ජනනය වීම

C - කෙටි කාලයක දී ස්වාභාවික උත්පාදන ක්‍රියාවලිය මගින් නැවත ප්‍රතිස්ථාපනය කළ හැකි වීම

මේවායින් පුනර්ජනනීය සම්පතක ලක්ෂණයක්/ලක්ෂණ වන්නේ,

(1) A පමණි. (2) A සහ B පමණි.
(3) A සහ C පමණි. (4) B සහ C පමණි.
(5) A, B, C යන සියල්ලම ය.

45. නව යොවුන් විය අවුරුදු 10-20 කාලසීමාව බව අර්ථකථනය කල මනෝවිද්‍යාඥයා කවුද?

(1) ජීන් පියාජේ (2) සිග්මන් ෆ්‍රොයිඩ් (3) ගෙසල්
(4) හර්ලොක් (5) ස්ටොට්

46. පහත කරුණු සලකන්න.

A - ප්‍රජනක හෝමෝන නිෂ්පාදනය ආරම්භ වීම

B - මාංශ පේශී වර්ධනය ශීඝ්‍රයෙන් සිදුවීම

C - යෞවනෝදය අවුරුදු 11-15 අතර වීම

D - උස වැඩිවීම අවුරුදු 10-14 අතර සිදුවීම

මේවායින් යොවුන් ගැහැනු දරුවන් හා සම්බන්ධව නිවැරදි වනුයේ,

(1) A සහ B පමණි. (2) A සහ D පමණි.
(3) B සහ C පමණි. (4) A, C සහ D පමණි.
(5) B, C සහ D පමණි.

[අටවැනි පිටුව බලන්න

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

47. සමබර පෞරුෂයක් ඇති පුද්ගලයකුගේ ලක්ෂණ කිහිපයක් පහත දැක්වේ. මින් චිත්තවේගී සමබරතාව පිළිබිඹු කරන ලක්ෂණය කුමක් ද?

(1) ඉදිරිපත් වීමේ හැකියාව
(2) පරිසරයට අනුව හැසිරීම
(3) ගැටළුකාරී තත්ත්වවලට ඔරොත්තු දීම
(4) ප්‍රියමනාප බව
(5) ක්‍රියාශීලීව ජීවත්වීම

48. මානසිකව රෝගී වූ දරුවකු තුළ දක්නට ලැබෙන මනෝකායික තත්ත්ව දෙකක් වන්නේ,

(1) හිසරදය සහ උදරාබාධයි.
(2) සෙම්ප්‍රතිශ්‍යාව සහ උණයි.
(3) උණ සහ හිසරදයයි.
(4) වමනය සහ කැස්සයි.
(5) උදරාබාධ සහ සෙම්ප්‍රතිශ්‍යාවයි.

49. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අතුරින් **සාවද්‍ය** ප්‍රකාශය තෝරන්න.

(1) නිවැරදි ව්‍යාපාර සැලැස්මක ඇතුළත් වනුයේ ව්‍යාපාර විස්තරය හා අලෙවිකරණ සැලැස්මයි.
(2) ඵලදායිතාව වශයෙන් හඳුන්වනුයේ යෙදවුම් නිමවුම් බවට පත්වීමේ අනුපාතයයි.
(3) තරගකාරීත්ව විශ්ලේෂණය, ශබ්දඅත විශ්ලේෂණයට වඩා ඉදිරිගාමී ක්‍රියාවලියකි.
(4) ව්‍යාපාරයක ඵලදායිතාව වැඩිකිරීම සඳහා කයිසෙන් සංකල්පය උපයෝගී කර ගත හැකි ය.
(5) ව්‍යාපාරයක ඵලදායිතාව හා සම්බන්ධව, සලකා බලන උවමනා හතරකි.

50. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

A - ව්‍යවසායකත්වය සඳහා ප්‍රධාන කාර්යයන් දෙකක් වැදගත් වේ.
B - ව්‍යාපාරයක නියැලීමේ දී පාරිභෝගික අවශ්‍යතා ඉටුකිරීම බාහිර ආචාර ධර්මයකි.
C - මැක්ලෙලන්ට අනුව ව්‍යවසායකයකු තුළ ප්‍රධාන පෙළඹීම් තුනක් ඇත.
D - සමාජයක ව්‍යවසායකයන් බිහිවන්නේ ප්‍රධාන වශයෙන් සමාජ හා ආර්ථික බලපෑම මත ය.

මින් නිවැරදි වන්නේ,

(1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) C පමණි.
(4) D පමණි. (5) C සහ D පමණි.

* * *

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2025
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2025
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2025

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	II
மனைப் பொருளியல்	II
Home Economics	II

28 S II

පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் Three hours	අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள் Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

උපදෙස්:

* **පළමුවන** ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න **හයකට** පිළිතුරු සපයන්න.

1. (i) ගෘහයක වහලය නිර්මාණයේ දී යොදා ගත හැකි තාප පරිවාරක ද්‍රව්‍ය **දෙකක්** ලියන්න.

(ii) විදුලි සැපයුම හා සම්බන්ධ 'වෙන්කරණය' හඳුන්වන්න.

(iii) විටමින් D සහ විටමින් E වල රසායනික නාම පිළිවෙළින් ලියන්න.

(iv) මිනිස් සිරුරෙහි යකඩ අවශෝෂණය වැඩි කිරීමට බලපාන සාධක **දෙකක්** නම් කරන්න.

(v) පුද්ගල ආරක්ෂාව සඳහා රෙදිපිළි හා ඇඳුම්වලට යොදන නිමාවන් **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(vi) නිමි ඇඳුම්වල ගුණාත්මක බවට බලපාන කරුණු **දෙකක්** ලියන්න.

(vii) සංචරණයේ ප්‍රධාන ධාරා දෙකකි. ඒවා නම් කරන්න.

(viii) පරිසර හිතකාමී වගාවක් පවත්වා ගැනීමේ දී යොදා ගන්නා ද්‍රව්‍ය **දෙකක්** ලියන්න.

(ix) විද්‍යුත් සන්නිවේදන මාධ්‍ය **දෙකක්** නම් කරන්න.

(x) ගැහැණු හා පිරිමි දරුවන්ට පොදු ද්විතීයික ලිංගික ලක්ෂණ **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 02 × 10 = 20 යි.)

2. (i) 'අවම ශක්ති පරිභෝජනය' නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 02 යි.)

(ii) අභ්‍යන්තර පරිසරයට ගැළපෙන පරිදි ස්වාභාවික ආලෝකකරණය සිදු කරන ආකාර **හතරක්** ලියන්න. (ලකුණු 04 යි.)

(iii) පැහැදිලි කරන්න.

(a) සුමට භූ දර්ශනය

(b) භෞතික අක්ෂ (ලකුණු 04 යි.)

(iv) (a) ශක්ති ප්‍රභව ප්‍රධාන ආකාර දෙකකි. ඒවා නම් කරන්න. ඒ එකිනෙකට උදාහරණය බැගින් ලියන්න.

(b) ජීව වායුව නිපදවා ගන්නා අයුරු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි.)

(මුළු ලකුණු 16 යි.)

3. (i) ආහාර විෂවීම කෙරෙහි බලපාන සාධක **තුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි.)

(ii) අවුරුදු 1- 5 දක්වා දරුවන්ට ආහාර ලබාදීම සම්බන්ධ පෝෂණ උපදෙස් **තුනක්** ලියන්න. (ලකුණු 03 යි.)

(iii) ආමාශයික ප්‍රදාහය ඇතිවීම කෙරෙහි බලපාන සාධක **හතරක්** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04 යි.)

(iv) අධි රුධිර පීඩනය සහිත රෝගියකු සඳහා දිනක බොජුන් පතක් සැලසුම් කරන්න. (ලකුණු 06 යි.)

(මුළු ලකුණු 16 යි.)

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

4. (i) ආහාරයක ඔක්සිකරණ/ඔක්සිහරණ විභවය ක්ෂුද්‍රජීවී වර්ධනයට බලපානුයේ කෙසේ ද? (ලකුණු 03 යි.)

(ii) ආහාර පරිරක්ෂණය සඳහා භාවිත කරන ඉපව රසායනික ක්‍රමයක් නම් කරන්න. එමගින් ආහාරය පරිරක්ෂණය වන අයුරු උදාහරණයක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි.)

(iii) කෙටි සටහන් ලියන්න.

(a) ජීවානුහරණය

(b) ආස්‍රැති විජලනය (ලකුණු 08 යි.)

(මුළු ලකුණු 16 යි.)

5. (i) රෙදිපිළිවල ගුණාත්මක බව වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා යොදන තාක්ෂණික ක්‍රම **දෙකක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි.)

(ii) නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය හා ව්‍යුහය අනුව රෙදි වර්ගීකරණය ඉදිරිපත් කරන්න. ඒ එකිනෙකට උදාහරණය බැගින් ලියන්න. (ලකුණු 04 යි.)

(iii) වෘත්තාකාර මේස දරණුවක අද්දර නිම කිරීම සඳහා උචිත ක්‍රම **දෙකක්** නම් කර, ඉන් **එක්** ක්‍රමයක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04 යි.)

(iv) පැහැදිලි කරන්න.

(a) රෙදි පින්තාරු කිරීම

(b) ඇප්ලික් කිරීම (ලකුණු 06 යි.)

(මුළු ලකුණු 16 යි.)

6. (i) පරිසරයේ හරිතාගාර වායු ප්‍රමාණය අවම කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග **තුනක්** දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි.)

(ii) කර්මාන්තශාලාවලින් පිටවන ද්‍රව අපද්‍රව්‍ය මගින් පරිසරයට වන බලපෑම් **තුනක්** ලියන්න. (ලකුණු 03 යි.)

(iii) (a) 'ප්‍රතිමෝදනය' අර්ථ දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි.)

(b) ප්‍රතිමෝදනයෙහි වැදගත්කම කරුණු **තුනක්** ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03 යි.)

(iv) අධ්‍යාපනික සංචරණය සිසුන්ට වැදගත් වේ. සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 05 යි.)

(මුළු ලකුණු 16 යි.)

7. (i) 'පෞරුෂය' හඳුන්වන්න. (ලකුණු 03 යි.)

(ii) සමබර පෞරුෂයක් සහිත පුද්ගලයෙක් තුළ පවත්නා 'මානසික සමබරතාව' යනුවෙන් කුමක් අදහස් කරයි ද? (ලකුණු 04 යි.)

(iii) නව යොවුන් විය සංක්‍රාන්ති අවධියකි. එහෙයින් දරුවා බොහෝ විට චිත්තවේග අසමතුලිතතා පෙන්වයි. පහදන්න. (ලකුණු 04 යි.)

(iv) මානසික පීඩනයෙන් පෙලෙන යොවුන් දරුවකු ඉන් මුදවා ගැනීමට ක්‍රියාකළ යුතු ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 05 යි.)

(මුළු ලකුණු 16 යි.)

8. පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරින් **ඉතරක්** පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) කාලය හා අවකාශයට අනුකූලව ගොඩනැගිලි නිර්මාණය

(ii) ආහාර වේල් තුළ ධාන්‍ය සහ ධාන්‍ය නිෂ්පාදන ඇතුළත් කිරීම

(iii) පතරොම භාවිත කරමින් සාය කපාගන්නා ආකාරය

(iv) ශ්‍රී ලංකාවේ සංචාරක කර්මාන්තයේ වර්තමාන තත්ත්වය

(v) යොවුන් අවධියේ සමාජ වර්ධනය පිළිබිඹු කරන ලක්ෂණ

(ලකුණු 04 × 4 = 16 යි.)

* * *

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

AL/2025/28/T-I

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි/முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2025
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2025
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2025

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව I மனைப் பொருளியல் I Home Economics I	28 T I	පැය දෙකයි இரண்டு மணித்தியாலம் Two hours

අවිවුරුත්තල්කළ් :

- ✻ **එල්ලා** විනාක්කළුක්කුම් විටෙ එළුතුක.
- ✻ විටෙත්තාළිල් තරප්පට්ටුළ්ළ ඉටත්තිල් උමතු **සුට්ටෙණ්ණෙ** එළුතුක.
- ✻ විටෙත්තාළින් මරුපක්කත්තිල් තරප්පට්ටුළ්ළ අවිවුරුත්තල්කළෛක් කවනමාක වාසිත්තුප් පින්පර්රුක.
- ✻ **1** තොටක්කම් **50** වරෙයුළ්ළ විනාක්කළ් ඔව්වොන්රුක්කුම් (1), (2), (3), (4), (5) එන ඉලක්කමිටප්පට්ට විටෙකළිල් **සරියාන** අල්ලතු **මිකප් පොරුත්තමාන** විටෙයෛත් තෙරින්තෙටුත්තු, **අතනෙක් කුරිත්තු නිර්කුම් ඉලක්කත්තෛත් තරප්පට්ටුළ්ළ අවිවුරුත්තල්කළුක්කු අමෙය විටෙත්තාළිල් පුළ්ළටි (×) ඉටුවතන් මූලම් කාට්টුක.**

1. වටිවමෛප්පින් අටිප්පටෙ අම්සංකළ් ඉරණ්ටාකුම්, අවෛයාවන
   (1) කোටුකළුම් පෙරුමානමුම් ආකුම්.
   (2) සෙරිවුම් වටිවමුම් ආකුම්.
   (3) පෙරුමානමුම් ඉෙළයමෛප්පුම් ආකුම්.
   (4) කෝටුකළුම් සෙරිවුම් ආකුම්.
   (5) වටිවමුම් ඉෙළයමෛප්පුම් ආකුම්.

2. පුර වෙළි මර්රුම් උළ්ළක වෙළි වටිවමෛප්පුක් කෝට්පාටුකළුටන් තොටර්පුටෙය සරියාන කූර්රෛත් තෙරිවුසෙය්ක.
   (1) නීළම්, අකලම්, උයරම්, සුමෙ, අළවු ආකියන ඔන්රුක්කොන්රු පොරුන්තුතල් විකිතසමමාකුම්.
   (2) ඔරේ ඉයල්පෛ මරෛමුකමාකක් කාට්ටුවතු මීල්වරුම් සන්තමාකුම්.
   (3) නිරම්, ඉෙළයමෛප්පු, අළවු ආකියන ඔන්රෛයොන්රු විළ්සිච් සෙල්ලුම් වකෙයිල් වලිමෛයෛ සෙප්පඤ්සෙය්තු ඔළුංකමෛත්තල් ඔන්රිණෛප්පු එනප්පටුම්.
   (4) තුණෛක්කූරුකළෛ, නටුප්පුළ්ළියිලිරුන්තු සමනර්ර තූරංකළිල් තාපිත්තල් සමච්චීර්ච් සමනිලෛයාකුම්.
   (5) වටිවම්, වර්ණම්, ඉෙළයමෛප්පු පෝන්රන ඔරේ විතමාකප් පොරුන්තියමෛතල් ඔරුමෛප්පාටාකුම්.

3. වටිවමෛප්පොන්රින් තොළිර්පාට්টුටන් තොටර්පුටෙය මිකවුම් පොරුත්තමාන කූර්රු / කූර්රුකළෛත් තෙරික.
   A - ඔරේමාතිරියාන තන්මෙයිලිරුන්තු විටුපට්ටු නවීන වටිවංකළුටන් කූටිය කට්ටටංකළෛ අමෛත්තල්.
   B - කට්ටටංකළෛප් පයන්පටුත්තුවෝරින් උළනිලෛයෛ විට අවර්කළින් උෙළප්පු මුන්නිලෛයාතල්.
   C - කට්ටටංකළිල් ඔළියූට්ටර් කට්ටමෛප්පු, පිරතේස ඔළුංකමෛප්පුත් තරංකළුක්කු ඉෙසවාතල්
   (1) A මාත්තිරම් (2) C මාත්තිරම් (3) A, C ආකියන මාත්තිරම්
   (4) B, C ආකියන මාත්තිරම් (5) A, B, C ආකිය අනෙත්තුම්

4. ඔවියක් කලෛඤර්කළ් 'පිපොනාච්චිත් තොටරි' එනුම් එණ්ණක්කරුවෛ එන්ත වටිවමෛප්පුක් කෝට්පාට්ටිර්කාකප් පයන්පටුත්තිනර්?
   (1) සමච්චීරිල් සමනිලෛ (2) ඔන්රිණෛප්පු (3) මීල්වරුම් සන්තම්
   (4) උරුත්තල් (5) විකිතසමම්

5. කරුම්පු, පාල්, මුළෛක්කුම් තානියංකළ් ආකියවර්රිල් අතිකම් අටංකියුළ්ළ ඉරුසක්කරෛට්ටුකළෛ මුරෛයේ කොණ්ට විටෙයෛත් තෙරිවුසෙය්ක.
   (1) මෝල්ර්රෝසු, කලක්රෝසු, සුක්කුරෝසු
   (2) සුක්කුරෝසු, ලක්රෝසු, මෝල්ර්රෝසු
   (3) මෝල්ර්රෝසු, සුක්කුරෝසු, ලක්රෝසු
   (4) සුක්කුරෝසු, කලර්රෝසු, මෝල්ර්රෝසු
   (5) කුළුක්කෝසු, සුක්කුරෝසු, ලක්රෝසු

[පක්. 2 ஐப் பார்க்க

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

6. மா போசணைப் பொருட்கள் தொடர்பான சரியான கூற்றைத் தெரிவுசெய்க.
(1) அவித்த முட்டையின் வெள்ளைக்கருவில் உள்ள அல்புமின் திரட்சியடைவதால் புரதத்தின் இயல்பு கெடும்.
(2) அவரையின வித்து வகைகள் முழுமையான புரதத்திற்கான உதாரணங்கள் ஆகும்.
(3) காபன், ஐதரசன் ஒட்சிசன் ஆகியன அனைத்து இலிப்பிட்டுக்களினதும் கூறுகளாகும்.
(4) புவியில் பரவலாகக் காணப்படும் காபோவைதரேற்று மாப்பொருளாகும்.
(5) இலிப்பிட்டுக்கள் உடலின் சில கலங்களில் அடங்கியுள்ள கூறாகும்.

7. நிரம்பிய மற்றும் நிரம்பாக் கொழுப்பமிலங்கள் அதிகமுள்ள உணவுகளை முறையே கொண்டமைந்த விடையைத் தெரிவுசெய்க.
(1) ஒலிவ் எண்ணெய், பன்றியிறைச்சி
(2) பன்றியிறைச்சி, வெண்ணெய்
(3) மீன், சோயா அவரை எண்ணெய்
(4) பன்றியிறைச்சி, மீன்
(5) சோயா அவரை எண்ணெய், ஒலிவ் எண்ணெய்

8. உண்ணத்தகு நார்ப்பொருள் தொடர்பான பின்வரும் கூற்றுகளைக் கருதுக.
A - குடலில் உணவு பயணிக்கும் நேரத்தைக் குறைக்கும்
B - பற்றீரியாக்களின் தொழிற்பாட்டின் மூலம் குறுகிய சங்கிலி கொழுப்பு அமிலங்களை உருவாக்கும்
C - குருதியில் அடங்கியுள்ள கொலசுத்திரோலின் அளவைக் கட்டுப்படுத்த உதவும்
இவற்றில் சரியான கூற்றை / கூற்றுகளைத் தெரிக.
(1) A மாத்திரம் (2) A, B ஆகியன மாத்திரம் (3) A, C ஆகியன மாத்திரம்
(4) B, C ஆகியன மாத்திரம் (5) A, B, C ஆகிய அனைத்தும்

9. பின்வரும் கூற்றுகளில் சரியானது எது?
(1) விலங்குமூல உணவுகளிலிருந்து மட்டுமே போலிக்கமிலத்தைப் பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.
(2) கிழங்கு வகைகளில் ஒட்சியெதிரிகள் அடங்கியுள்ளன.
(3) முட்டைகளில் அனைத்து நீர்ப்பதார்த்த விற்றமின்கள் அடங்கியுள்ளன.
(4) கொழுப்புநீக்கிய பால், விற்றமின் A மூலமாகும்.
(5) ஓமேகா 6 அமிலம் உடலில் உற்பத்தியாவதற்கு வாய்ப்புள்ளது.

10. B தொகுதி விற்றமின் அடங்கிய ஓர் உணவு **அல்லாதது** எது?
(1) தயிர் (2) சோயா அவரை (3) மீன்
(4) காளான் (5) மரக்கறி எண்ணெய்

11. பின்வருவனவற்றில் பெண்ணொருவரில் தொற்றா நோய் அபாயத்தை அதிகரிக்கும் காரணியாக அமைவது எது?
(1) BMI பெறுமானம் 24 ஆகக் காணப்படல்
(2) தவிட்டரிசியை மட்டும் உட்கொள்ளல்
(3) அப்பிள் வடிவில் உடல் அமைந்து காணப்படல்
(4) தாவர உணவுகளை மட்டும் உட்கொள்ளல்
(5) இடை : இடுப்பு விகிதம் 0.7 ஆக இருத்தல்

12. உணவுச் சமிபாட்டுத் தொகுதியுடன் தொடர்புடைய பின்வரும் விடயங்களைக் கருதுக
A - பித்தச்சாறு கலத்தல்
B - pH பெறுமானம் 5.6 - 6.9 இடையில் இருத்தல்
C - பாற்கான்கள் காணப்படல்
D - சதையச்சாறு சுரத்தல்
பின்வருவனவற்றில் இலிப்பிட்டின் சமிபாட்டிலும் அகத்துறிஞ்சலிலும் செல்வாக்குச் செலுத்துவன
(1) A, B ஆகியன மாத்திரம் (2) A, B, C ஆகியன மாத்திரம்
(3) A, B, D ஆகியன மாத்திரம் (4) A, C, D ஆகியன மாத்திரம்
(5) A, B, C, D ஆகிய அனைத்தும்

13. இரைப்பையின் தொழிற்பாடு **அல்லாதது** எது?
(1) உணவை அமிலமாக்குதல்
(2) புரதச் சமிபாட்டை நிறைவு செய்தல்
(3) உணவை பொறிமுறையாகக் கலத்தல்
(4) அமைலேசு நொதியத்தைச் செயலிழக்கச் செய்தல்
(5) ஓமோனை உற்பத்தி செய்தல்

[பக். 3 ஐப் பார்க்க

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

14. பின்வரும் விடயங்களைக் கருதுக.

A - நாட்பட்ட குறையூட்டநிலை காணப்படல்

B - அத்தியாவசிய போசணைகளின் தரம் குறைவடைதல்.

C - அத்தியாவசிய போசணைக் கூறுகளின் அளவு குறைவடைதல்.

இவற்றில் குவாசியோகோர் நிலைமை தொடர்பான சரியான விடை

(1) A மாத்திரம் (2) A, B ஆகியன மாத்திரம் (3) A, C ஆகியன மாத்திரம்

(4) B, C ஆகியன மாத்திரம் (5) A, B, C ஆகிய அனைத்தும்

15. உணவுக் கூம்பத்திற்கேற்ப உணவுத் தொகுதி மற்றும் அவற்றுக்குரிய நாளாந்த உணவின் அளவுகள் வருமாறு.

	உணவுத் தொகுதி	நாளாந்த உணவின் அளவு
A -	சோறு, பாண், தானிய வகை மற்றும் கிழங்கு வகை	6 - 11
B -	காய்கறி	3 - 5
C -	பால் மற்றும் பால் உற்பத்திகள்	2 - 4

மேற்குறித்த உணவுத் தொகுதிகள் மற்றும் அவற்றுக்குரிய உணவு அளவுகளைச் சரியாகக் கொண்ட கூற்று / கூற்றுகளாவன

(1) A மாத்திரம் (2) B மாத்திரம் (3) A, B ஆகியன மாத்திரம்

(4) A, C ஆகியன மாத்திரம் (5) A, B, C ஆகிய அனைத்தும்

16. மிகையூட்டத்தைத் தவிர்ப்பதற்கு பொருத்தமான வேளை உணவொன்றில் அதிகமாக இருக்க வேண்டிய உணவுச் சோடியினைக் கொண்ட விடையினைத் தெரிவுசெய்க

(1) காய்கறிச் சலாது, பருப்பு வகைகள்

(2) எண்ணெய் கொண்ட வித்துகள், பழங்கள்

(3) மோல்ற் வகைப் பானங்கள், பழங்கள்

(4) எண்ணெய் கொண்ட வித்துக்கள், மோல்ற் வகைப் பானங்கள்

(5) பருப்பு வகைகள், உலர்ந்த பழங்கள்

17. சமையல் முறைகள் தொடர்பான சில கூற்றுகள் வருமாறு,

A - குறைந்த நேரத்தில் சமைத்தல் நடைபெறும்

B - சமைப்பதற்கு சிறிதளவு கொழுப்பு பயன்படுத்தப்படும்

C - உலர் வெப்பத்தின் கீழ் சமைத்தல் நடைபெறும்

D - இறைச்சி, மீன் போன்றன சமைப்பதற்குப் பயன்படுத்தப்படும்

இக்கூற்றுகளில் வறட்டலுடன் தொடர்பானது,

(1) A, B ஆகியன மாத்திரம் (2) A, C ஆகியன மாத்திரம்

(3) B, C ஆகியன மாத்திரம் (4) B, D ஆகியன மாத்திரம்

(5) C, D ஆகியன மாத்திரம்

18. ஒரு வகைப் பங்கசுவான அஸ்பர்ஜிலர்ஸ் ஒரைசே *(Aspergillus oryzae)* இனைப் பயன்படுத்தி உற்பத்தி செய்யப்படும் உணவு பின்வருவனவற்றில் எது?

(1) வினாகிரி (2) சோயா சோஸ்

(3) பழச்சாறு (4) யோகட்

(5) இறைச்சி வகை

19. உணவு நற்காப்பு தொடர்பான பின்வரும் கூற்றுகளைக் கருதுக.

A - புகையூட்டலின் போது புகையில் காணப்படும் பினோலிக்குச் சேர்வைகள் உணவின் மேற்பரப்பில் படிகின்றன.

B - குளிரூட்டலின்போது நுண்ணங்கிகளின் செயற்பாடு தடுக்கப்படுவதோடு நொதியங்கள் செயலிழக்கப்படுகின்றன.

C - பீப்பா வகை உலர்த்தி திரவ உணவுகளுக்கு மட்டும் பயன்படுத்தப்படும்.

D - உணவை சில நிமிடங்கள் நீராவி மூலம் வெளியிடப்படும் வகையில் இருத்தல் மூலம் நீரில் வெளிறச் செய்யலாம்.

இவற்றில் சரியான கூற்று / கூற்றுகள்

(1) A, C ஆகியன மாத்திரம் (2) A, D ஆகியன மாத்திரம் (3) B, D ஆகியன மாத்திரம்

(4) A, C, D ஆகியன மாத்திரம் (5) B, C, D ஆகியன மாத்திரம்

[பக். 4 ஐப் பார்க்க

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

20. சுவை மேம்படுத்திகளாக செயற்படும் சேர்வைகள் இரண்டைக் கொண்ட விடையினைத் தெரிவுசெய்க.
(1) மொனோ சோடியம் குளுற்றமேற்று (MSG), இனோசினிக் அமிலம்
(2) லெசித்தீன், காமோசின்
(3) புரொபைல்கலேற், மோனோ சோடியம் குளுற்றமேற்று
(4) இனோசினிக் அமிலம், லெசித்தின்.
(5) காமொசின், புரோபைல்கலேற்

21. செயற்கை நற்காப்புப் பதார்த்தம் தொடர்பான பின்வரும் விடயங்களுள் **பிழையானதைத்** தெரிவுசெய்க.
(1) உணவின் மீது வளரும் மதுவம் மற்றும் சில பங்கசு வகைகளை நிரோதித்தல்.
(2) ஊடகத்தின் pH பெறுமானம் மற்றும் வெப்பநிலையில் இதன் தொழிற்பாடு தங்கியிருத்தல்.
(3) நைத்திரைற்று மற்றும் நைத்திரேற்று ஆகியன உச்ச நச்சுத் தன்மையைக் கொண்டிருக்கும்.
(4) பென்சோவேற்று, பால் உற்பத்திக்காகப் பயன்படுத்தப்படும்.
(5) சல்பைற்றுக்களை அதிகமாகச் சேர்த்தல் சுவாசத் தொகுதிக்குப் பாதிப்பை ஏற்படுத்தும்.

22. பொதியிடும் பொருட்களில் ஒன்றான பொலிஎதிலின் ரெறித்தலேற்று (PET) தொடர்பான சரியான கூற்றைத் தெரிவுசெய்க
(1) மீளப் பயன்படுத்த முடியாது.
(2) எண்ணெயை ஊடுபுகவிடாது.
(3) இதற்கான உதாரணம் தண்ணீர்ப் போத்தல் ஆகும்.
(4) விலை நியாயமானது.
(5) வலுகுறைந்தது.

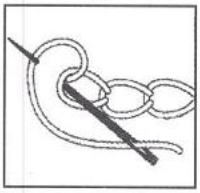
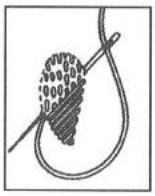
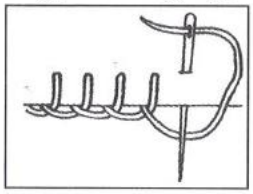
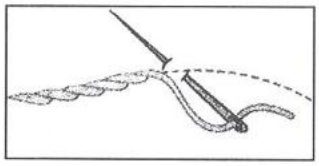
23. வணிகத் தையல் முறைகளில் நிரந்தத் தையலாகப் **பயன்படுத்தப்படாத** தையல் முறை
(1) மறைப்புத் தையல் ஆகும்.
(2) கைத்தையல் ஆகும்.
(3) லொக்தையல் ஆகும்.
(4) தனிநூல் சங்கிலித் தையல் ஆகும்.
(5) அலைநெளி ஓவர்லொக் தையல் ஆகும்.

24. **பிழையான** கூற்றைத் தெரிவுசெய்க.
(1) தைக்கப்பட்ட ஆடைகள் கைத்தொழிலில் ஆடைகள் பருமட்டான வெட்டிற்குட்படுத்தாமல், இறுதியாக வெட்டுதல் நிகழும் சந்தர்ப்பங்கள் உண்டு
(2) புடைவைகளின் தர பரிசோதனையின்போது நெசவு, சுமை, வெளிற்றலுக்கு தாக்குப்பிடிக்கும் இயலுமை ஆகியவற்றுக்கு பரீசீலனை செய்யப்படல் வேண்டும்.
(3) துணிகளை வெட்டும்போது பயன்படுத்தப்படும் துண்டுகளை வெட்டும் அலகு, வெட்டும்போது துணியிற் குறுக்காக கிடையாகச் செல்லும்.
(4) ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட அளவில் நூல்களைப் பயன்படுத்திய சங்கிலித் தையலானது 400 தையல் வகையினுள் அடங்கும்.
(5) மேசைவிரிப்பின் வடிவம் எப்படியிருந்தாலும் கைத்துடைதுண்டு சதுர வடிவமாக இருக்கும்.

25. 175 cm நீளமும் 80 cm அகலமும் கொண்ட சாப்பாட்டு மேசைக்கு மேசைவிரிப்பொன்றைத் தயாரிக்க வேண்டியுள்ளது. மேசையின் விளிம்புகளின் கீழ் தொங்கும் துணியின் அளவு 30 cm ஆகும். அதற்கேற்ப மேசைவிரிப்பின் அளவாக அமைய வேண்டியது
(1) 175 cm × 80 cm ஆகும்.
(2) 182 cm × 87 cm ஆகும்.
(3) 190 cm × 95 cm ஆகும்.
(4) 205 cm × 110 cm ஆகும்.
(5) 235 cm × 140 cm ஆகும்.

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

26. அலங்காரத் தையல் முறைகளின் நான்கு உருக்கள் வருமாறு

இத்தையல் முறைகள் முறையே

(1) கம்பளித் தையல், நரம்புத் தையல், சங்கிலித் தையல், நிரப்பு தையல்
(2) சங்கிலித் தையல், நிரப்புத் தையல், கம்பளித் தையல், நரம்பு தையல்
(3) நிரப்பு தையல், சங்கிலித் தையல், நரம்பு தையல், கம்பளித் தையல்
(4) நரம்பு தையல், கம்பளித் தையல், நிரப்பு தையல், சங்கிலித் தையல்
(5) நிரப்பு தையல், நரம்புத் தையல், சங்கிலித் தையல், கம்பளித் தையல்

27. சில நார்வகைகளை எரித்தபோது பின்வரும் இயல்புகள் அவதானிக்கப்பட்டன.

A - மஞ்சள் நிறச் சுவாலையுடன் எரிதல், சாம்பல் நிற மென்மையான மீதி எஞ்சியிருத்தல்.
B - சுவாலையிலிருந்து வெளியே எடுக்கும்போது அணைதல், தூளாக்கக்கூடிய சாம்பல் குமிழிகள் எஞ்சியிருத்தல்.
C - எரியும்போது உருகுதல், தூளாக்க முடியாது. இறுக்கமான வட்ட சாம்பல் திணிவு எஞ்சியிருத்தல்.

இந்த மூன்று நார் வகைகளும் முறையே

(1) கம்பளி, டெக்குரோன், அக்ரிலிக்
(2) அக்ரிலிக், பருத்தி, கம்பளி
(3) பருத்தி, கம்பளி, டெக்குரோன்
(4) அக்ரிலிக், டெக்குரோன், பருத்தி
(5) பருத்தி, கம்பளி, அக்ரிலிக்

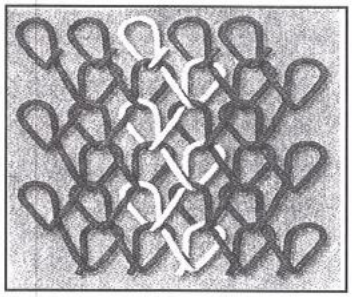
28. பின்வரும் கூற்றுகளைக் கருதுக.

A - நார் தயாரிக்கும் சந்தர்ப்பத்திலிருந்து புடவை உற்பத்தி வரையான தொழிற்பாடு நெசவுக் கைத்தொழிலுக்குரியதாகும்.
B - நைலோன் மற்றும் பொலியெசுத்தர் நார்களைத் தயாரிக்கும்போது உருக்கி நூற்றற் செயன்முறை பயன்படுத்தப்படும்.
C - சரிவுக்கோட்டு நெசவு சாதா நெசவின் ஒரு வகையாகும்.
D - மினுக்கல் செய்வதற்கு முன்னர் பருத்திநாரின் குறுக்குவெட்டு முகம், வட்ட வடிவாக தோன்றும்.

இவற்றில் சரியானவை,

(1) A, B ஆகியன மாத்திரம் (2) B, C ஆகியன மாத்திரம்
(3) C, D ஆகியன மாத்திரம் (4) A, B, C ஆகியன மாத்திரம்
(5) B, C, D ஆகியன மாத்திரம்

29. கீழே தரப்பட்டுள்ள பின்னல் எந்த நிருமாணங்களிற்குப் பயன்படுத்தப்படும்?



(1) நுளம்பு வலை, உள்ளாடை
(2) நீச்சல் உடை, நுளம்பு வலை
(3) ரீ சேர்ட், நீச்சல் உடை
(4) ரீ சேர்ட், விளையாட்டு உடை
(5) விளையாட்டு உடை, காலுறை

[பக். 6 ஐப் பார்க்க

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

30. குறும்பாவாடை வடிவமைத்தலுடன் தொடர்பான சில கூற்றுகள் வருமாறு

A - மாதிரியுரு வடிவமைப்பின்போது வேல்மடிப்புக்கான இடைவெளியாக இடை அளவில் ஒரு சென்ரி மீற்றரை சேர்த்துக்கொள்ள வேண்டும்.

B - முன்பக்க மாதிரியுருவிற்கு ஒரு வேல்மடிப்பு மட்டும் பயன்படுத்தப்படும்.

C - மாதிரியுரு உருவாக்கத்தின்போது பக்கத்திற்கு இடைக்கு மற்றும் விளிம்புக்கு சமமான தையல் இடைவெளியை விடல் வேண்டும்

D - பின் மத்தி இடைதிறப்புத் கொழுக்கி பிடித்ததன் பின்னரே பின்பக்க திறப்பு வெட்டைத் தைத்தல் வேண்டும்.

இவற்றில் சரியானவை

(1) A, B ஆகியன மாத்திரம் (2) B, C ஆகியன மாத்திரம் (3) B, D ஆகியன மாத்திரம்
(4) A, C, D ஆகியன மாத்திரம் (5) B, C, D ஆகியன மாத்திரம்

31. தொழிலொன்றிற்கு ஆடை அணிகலன்கள் (Dress code) ஏன் மிகவும் முக்கியமானதாகும்?

(1) கவர்ச்சித்தன்மையை வெளிப்படுத்துவதற்காகும்.
(2) உடம்புக்கு மிகவும் நன்றாக இருக்கும் என்பதாலாகும்.
(3) ஆளுமையை வளர்த்ததுக் கொள்வதற்காகும்.
(4) தனிநபர் அடையாளத்தை வெளிப்படுத்துவதற்காகும்.
(5) நவீன பாணிகளுக்கு இசைவடைவதற்காகும்.

32. நேர்முகப் பரீட்சையொன்றிற்கு முகங்கொடுத்தலுடன் தொடர்பான பின்வரும் கூற்றுகளைக் கருதுக.

A - உங்களிடம் உள்ள ஆற்றல்களை மட்டும் கூறுதல் வேண்டும்.

B - மூடிய வகைக் கேள்விகளின்போது உங்களிடம் இருக்கும் திறமைகளை விவரித்துக் கூற வேண்டும்.

C - நேர்முகப் பரீட்சை முடிவில் நன்றி தெரிவித்தல் வேண்டும்.

D - தொழிலுக்கேற்ப உங்களுக்கு தேவையான சம்பள அளவைக் கூறுதல் வேண்டும்.

இவற்றுள் சரியான கூற்று / கூற்றுகள்

(1) A மாத்திரம் (2) D மாத்திரம்
(3) A, D ஆகியன மாத்திரம் (4) B, C ஆகியன மாத்திரம்
(5) C, D ஆகியன மாத்திரம்

33. ஓய்வு மற்றும் இன்பப் பொழுதுபோக்கு தொடர்பான பின்வரும் கூற்றுகளைக் கருதுக.

A - ஓய்விற்கான செயற்பாடுகளைத் தெரிவுசெய்வதில் சமூகப் பின்னணி செல்வாக்குச் செலுத்தாது.

B - இன்பப் பொழுதுபோக்கு வகைப்படுத்தப்படுவது உடற் தொழிற்பாடுகள் மற்றும் சேவைத் தொழிற்பாடுகள் எனவாகும்.

C - உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்வதனால் களிப்புடன் பொழுதைக் கழிப்பதற்கான கேள்வி அதிகரிக்கும்.

இவற்றில் சரியானது / சரியானவை

(1) A மாத்திரம் (2) B மாத்திரம் (3) C மாத்திரம்
(4) A, B ஆகியன மாத்திரம் (5) B, C ஆகியன மாத்திரம்

34. சுற்றுலா தொடர்பான **பிழையான** கூற்று எது?

(1) ஆளிடைத் தொடர்புகள் முன்னேற்றமடைவது சமூகத்திற்குக் கிடைக்கும் நன்மையாகும்.
(2) கணினி அறிவு மற்றும் மொழிபெயர்ப்பு சேவையினால் மொழிப் பிரச்சினைகள் தீரும்.
(3) உபசரணையாளரிடம் தாழ்வு மனப்பான்மையும் விருந்தினரிடையே உயர்வு மனப்பான்மையும் தோன்றும்.
(4) நேரடி மற்றும் மறைமுக தொழில் வாய்ப்புக்கள் சமூகத்தில் உருவாகும்.
(5) ஓய்வு நேரத்தில் மேற்கொள்ளப்படுவதால் களிப்புடனான செயற்பாடாகும்.

35. மனிதனால் கட்டுப்படுத்தப்பட்ட கவர்ச்சிக்கான உதாரணம்,

(1) தாமரைக் கோபுரமாகும்.
(2) தெகிவளை விலங்கினக் காட்சியகமாகும்.
(3) ஹந்தான மலைத்தொடராகும்.
(4) வில்பத்து தேசிய வனப் பூங்காவாகும்.
(5) டெவோன் நீர்வீழ்ச்சியாகும்.

[பக். 7 ஐப் பார்க்க

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

36. பயணத்துடன் தொடர்புடைய பின்வரும் கூற்றுகளைக் கருதுக.

A - சுற்றுலாப் பயணிகளின் புதிய போக்காக அமைவது தூர நாடுகளில் விடுமுறையைக் கழித்தலாகும்.

B - பல்வேறு கலாசாரங்கள் தொடர்பாக விளங்கிக்கொள்ளல் சுற்றுலாவின் நேர்மறையான தாக்கமாகும்.

C - ஆசிய நாடுகளிலிருந்தான சுற்றுலாப் பயணிகளின் வருகை சுற்றுலாக் கைத்தொழில் வலுவடைவதற்கு காரணமாகும்.

இவற்றில் சரியான கூற்று / கூற்றுகள்

(1) A மாத்திரம் (2) B மாத்திரம் (3) C மாத்திரம்
(4) A, C ஆகியன மாத்திரம் (5) B, C ஆகியன மாத்திரம்

37. நீர் நுகர்வு தொடர்பான சில கூற்றுகள் வருமாறு

A - இலங்கையில் கைத்தொழில்களுக்கான மொத்த நீர் நுகர்வில் சுமார் 23% செலவாகின்றது.

B - நீரின் பொருத்தப்பாட்டை சோதனை செய்வதற்காக மேற்கொள்ளப்படும் பௌதிக பரிசோதனையின் மூலம் நீரின் வெப்பநிலை, திண்மப் பதார்த்தச் செறிவு மற்றும் அதன் pH பெறுமானம் என்பன பரிசோதிக்கப்படும்.

C - மழைநீர் துணிகளை கழுவுவதற்குப் பொருத்தமானதாகும்.

D - மலசலகூடங்களின் கழிவுநீர் அழுகற் தொட்டியில் பற்றீரியாக்களால் நீர் மற்றும் வாயுக்களாக மாற்றமடையும்.

இவற்றுள் சரியான கூற்று / கூற்றுகள்

(1) A, B ஆகியன மாத்திரம் (2) A, D ஆகியன மாத்திரம் (3) B, C ஆகியன மாத்திரம்
(4) A, C, D ஆகியன மாத்திரம் (5) B, C, D ஆகியன மாத்திரம்

38. வீட்டுமின் விநியோகத் தொகுதியுடன் தொடர்பான **பிழையான** கூற்றைத் தெரிவுசெய்க.

(1) தேசிய மின்வலுத் தொகுதியில் ஓரவத்தை மின் 230V ஐயும் 50HZ ஐயும் கொண்டது.
(2) வீட்டு மின்சுற்றொன்றுக்கு உயிர்க் கம்பியின் மூலம் வழங்கப்படும் மின் முதலில் எச்ச ஒட்ட சுற்றுடைப்பான் ஊடாகப் பாயும்.
(3) பழைய வகை வீட்டு மின்சுற்றுக்களில் உருகிகள் எல்லாம் ஒரு விநியோகப் பெட்டியினுள் பொருத்தப்பட்டிருக்கும்.
(4) வீட்டு மின்விளக்குச் சுற்றுகளில் 6A யும் குதைச்சுற்றுக்களில் 13A நுண் சுற்றுடைப்பான் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
(5) விளக்குச் சுற்றுக்களில் ஒவ்வொரு மின்குமிழினதும், ஆளி உயிர்க்கம்பியுடனேயே தொடர்புபடுத்தப்பட்டிருக்கும்.

39. பின்வருவனவற்றில் எது மின்னுடன் தொடர்புடைய அலகான 'உவாற்று' மூலம் கணிக்கப்படுகின்றது?

(1) அழுத்த வேறுபாடு (2) ஓட்டம் (3) வலு
(4) வோல்ற்றளவு (5) தடை

40. மின் உபகரணங்களுடன் தொடர்பான பின்வரும் கூற்றுகளைக் கருதுக.

A - மின் உபகரணத்தைப் புவித்தொடுப்புக் கம்பியூடாக தொடர்புபடுத்துவதன் மூலம் உபகரணத்தைப் போன்றே பயன்படுத்துபவரும் பாதுகாப்பைப் பெறலாம்.

B - செருகிகளுடன் தொடர்புபடும் நொதுமல் கம்பி நீல நிறமானதோடு உயிர்க்கம்பி கபில நிறமானது.

C - நீரைக் கொதிக்க வைப்பதற்கு அமிழ்ப்பு வெப்பமாக்கி மிகவும் பொருத்தமானது.

இவற்றில் சரியான கூற்று / கூற்றுகள்

(1) A மாத்திரம் (2) B மாத்திரம் (3) A, C ஆகியன மாத்திரம்
(4) B, C ஆகியன மாத்திரம் (5) A, B, C ஆகிய அனைத்தும்

41. மழைவீழ்ச்சி அதிகரிப்பதனால் ஏற்படக்கூடிய பாதிப்புக்கள் இரண்டு

(1) ஒளித்தொகுப்பு குறைதலும் கொள்ளை நோய்கள் அதிகரித்தலும்
(2) உயிரினங்கள் அழிவடைலும் மண்ணரிப்பு அதிகரித்தலும்
(3) கொள்ளை நோய்களின் அதிகரிப்பும் ஒளிச்செறிவு அதிகரித்தலும்
(4) ஒளித்தொகுப்பு குறைதலும் உயிரினங்கள் அழிவடைதலும்
(5) ஒளிச்செறிவு அதிகரித்தலும் மண்ணரிப்பு அதிகரித்தலும்

42. பின்வரும் கூற்றுகளைக் கருதுக

A - ஓட்ஸ் - கொலஸ்திரோல் மட்டத்தைக் கட்டுப்படுத்தல்.

B - பசுந்தேயிலை - நீரிழிவைக் கட்டுப்படுத்தல்

C - திராட்சைச்சாறு - இதய ஆரோக்கியம்

இவற்றில் தொழிற்பாட்டு உணவுகள் அதனை நுகர்வதனால் கிடைக்கும் நன்மைகளைச் சரியாகக் கொண்ட கூற்று / கூற்றுகளாவன

(1) B மாத்திரமாகும். (2) A, B ஆகியன மாத்திரமாகும்.
(3) A, C ஆகியன மாத்திரமாகும். (4) B, C ஆகியன மாத்திரமாகும்.
(5) A, B, C ஆகிய அனைத்தும் ஆகும்.

[பக். 8 ஐப் பார்க்க

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

43. இவற்றில் பரம்பரையலகு திரிவுபடுத்தப்பட்ட உணவு எது?
(1) சோளம் (2) அவரை (3) பறங்கிக்காய்
(4) கிழங்கு (5) நெல்லிக்காய்

44. பின்வரும் விடயங்களைக் கருதுக.
A - இயற்கையாக உற்பத்தியாகும் தன்மை இருத்தல்
B - பயன்படுத்தப்படும் வேகத்தினைவிட குறைந்த வேகத்தில் உற்பத்தியாதல்
C - குறுகிய காலத்தில் இயற்கையான உற்பத்தி செயன்முறை மூலம் மீள ஈடுசெய்ய முடியும்
இவற்றுள் மீள உருவாக்கத்தக்க வளங்களின் இயல்பு / இயல்புகளாவன,
(1) A மாத்திரம் (2) A, B மாத்திரம் (3) A, C மாத்திரம்
(4) B, C மாத்திரம் (5) A, B, C ஆகிய அனைத்தும்

45. கட்டிளமைப் பருவத்தை 10 - 20 வயதுக் காலப்பகுதியாக வரைவிலக்கணப்படுத்திய உளவியலறிஞர் யார்?
(1) ஜீன் பியாஜே (2) சிக்மன்ட் புரொய்ட் (3) ஹெசல்
(4) ஹார்லோக் (5) ஸ்ரொட்

46. பின்வரும் கூற்றுகளைக் கருதுக.
A - இனப்பெருக்க ஓமோனின் உற்பத்தி ஆரம்பமாதல்.
B - தசைநார்களின் வளர்ச்சி விரைவாக நடைபெறுதல்.
C - பருவமடையும் வயது 11-15 வயதுக்கு இடைப்பட்டதாயிருத்தல்
D - உயர அதிகரிப்பு 10-14 வயதுக்கிடையில் நடைபெறும்
இவற்றில் கட்டிளமைப் பருவ பெண் பிள்ளைகளுடன் தொடர்பான கூற்றுகளுள் சரியானது / சரியானவை
(1) A, B ஆகியன மாத்திரமாகும். (2) A, D ஆகியன மாத்திரமாகும்.
(3) B, C ஆகியன மாத்திரமாகும். (4) A, C, D ஆகியன மாத்திரமாகும்.
(5) B, C, D ஆகியன மாத்திரமாகும்.

47. சமநிலை ஆளுமை கொண்ட ஒருவரின் சில பண்புகள் வருமாறு, இவற்றில் மனவெழுச்சிச் சமநிலையை வெளிப்படுத்தும் பண்பு யாது?
(1) முன்வரும் ஆற்றல்
(2) சூழலுக்கு இசைவாக நடந்துகொள்ளல்
(3) பிரச்சினைக்குரிய நிலைமைகளுக்கு ஈடுகொடுத்தல்
(4) அனைவராலும் விரும்பப்படுதல்
(5) சுறுசுறுப்பாக வாழ்தல்

48. உளநலம் பாதிக்கப்பட்ட பிள்ளையிடம் காணப்படக்கூடிய இரண்டு உடல் உள நிலைமைகளாவன,
(1) தலைவலியும் வயிற்றுவலியும்
(2) தடிமனும் காய்ச்சலும்
(3) காய்ச்சலும் தலைவலியும்
(4) வாந்தியும் இருமலும்
(5) வயிற்றுவலியும் தடிமலும்

49. பின்வரும் கூற்றுகளில் **பிழையான** கூற்றைத் தெரிவுசெய்க.
(1) சரியான வணிகத் திட்டமொன்றில் உள்ளடங்கிருப்பன வணிக விபரமும் விற்பனை விபரமுமாகும்.
(2) விளைதிறனென அழைக்கப்படுவது உள்ளீடுகள் வெளியீடுகளாக மாறும் விகிதமாகும்.
(3) போட்டிப் பகுப்பாய்வு என்பது SWOT - பபசச பகுப்பாய்வைவிட மேம்பட்ட செயன்முறையாகும்.
(4) வணிகமொன்றின் விளைதிறனை அதிகரிப்பதற்கு கைசன் எண்ணக்கருவைப் பயன்படுத்த முடியும்.
(5) வணிகமொன்றின் விளைதிறனுடனான தொடர்புகளை கருத்தில் கொள்ள வேண்டிய தேவைகள் நான்காகும்.

50. பின்வரும் கூற்றுகளைக் கருதுக.
A - முயற்சியாண்மைக்கு இரண்டு முக்கிய பணிகள் முக்கியமானதாகும்.
B - வணிகமொன்றில் ஈடுபடும்போது நுகர்வுத் தேவைகளை நிறைவேற்றுதல் வெளியக நெறிமுறையாகும்.
C - 'மக்லெலன்' எடுத்துக்காட்டியுள்ளதற்கு இணங்க முயற்சியாண்மையாளர்களிடத்தே மூன்று உந்தல்கள் உள்ளன.
D - சமூக மற்றும் பொருளாதாரத் தாக்கம் காரணமாகவே சமூகமொன்றில் முயற்சியாண்மையாளர்கள் பிரதானமாக உருவாகின்றனர்.
இவற்றுள் சரியான கூற்று / கூற்றுகள்
(1) A மாத்திரம் (2) B மாத்திரம் (3) C மாத்திரம்
(4) D மாத்திரம் (5) C, D ஆகியன மாத்திரம்

* * *

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි/முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2025
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2025
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2025

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	II
மனைப் பொருளியல்	II
Home Economics	II

28 T II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

විනාත්තාළෙ වාසිත්තු, විනාක්කළෛත් තෙරිවුසෙය්වතර්කුම් විටෙ එළුතුම්පෝතු මුන්නුරිමෛ වළංකුම් විනාක්කළෛ ඔළුංකමෛත්තුක් කොළ්වතර්කුම් මේලතික වාසිප්පු නේරත්තෛප් පයන්පටුත්තුක.

அறிவுறுத்தல்கள் :

* **முதலாம்** வினா உட்பட **ஆறு** வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.

1. (i) வீட்டின் கூரையை நிருமாணிக்கும் போது பயன்படுத்தக்கூடிய வெப்பக் காவலிப் பதார்த்தங்கள் **இரண்டு** எழுதுக.

(ii) மின் விநியோகத்துடன் தொடர்புடைய 'தனியாக்கி' யை அறிமுகம் செய்க.

(iii) விற்றமின் D மற்றும் விற்றமின் E ஆகியவற்றின் இரசாயனப் பெயர்களை முறையே எழுதுக.

(iv) மனித உடலில் இரும்பு அகத்துறிஞ்சலை அதிகரிப்பதில் தாக்கம் செலுத்தும் **இரண்டு** காரணிகளைக் குறிப்பிடுக.

(v) தனிநபர் பாதுகாப்பிற்கான துணி வகைகள் மற்றும் ஆடைகளுக்குப் பயன்படுத்தும் **இரண்டு** நேர்த்தியாக்கல்களைக் குறிப்பிடுக.

(vi) தைக்கப்பட்ட ஆடைகளின் தரம் தொடர்பாக தாக்கம் செலுத்தும் **இரண்டு** விடயங்களை எழுதுக.

(vii) சுற்றுப் பயணத்தின் பிரதான பிரிவுகள் இரண்டாகும். அவற்றைப் பெயரிடுக.

(viii) சுற்றுச் சூழலுக்கு உகந்த பயிர்ச்செய்கையொன்றை நடைமுறைப்படுத்தும்போது பயன்படுத்தும் **இரண்டு** பதார்த்தங்களை எழுதுக.

(ix) இலத்திரனியல் தொடர்பாடல் ஊடகங்கள் **இரண்டைப்** பெயரிடுக.

(x) பெண் மற்றும் ஆண் பிள்ளைகளுக்குப் பொதுவான துணைப்பால் இயல்புகள் **இரண்டைக்** குறிப்பிடுக.
(02 × 10 = 20 புள்ளிகள்)

2. (i) 'இழிவளவு சக்தி நுகர்வு' என்பதனை வரையறுக்க. (02 புள்ளிகள்)

(ii) உள்ளகச் சுற்றாடலுக்குப் பொருத்தமான வகையில் இயற்கையான ஒளியூட்டத்தைப் பெற்றுக்கொள்ளும் **நான்கு** முறைகளை எழுதுக. (04 புள்ளிகள்)

(iii) விளக்குக

(a) ஒப்பமான நிலத்தோற்றம்

(b) பௌதிக அச்சுகள் (04 புள்ளிகள்)

(iv) (a) சக்தி மூலங்களின் பிரதான வகைகள் இரண்டாகும். அவற்றைப் பெயரிடுக. அவை ஒவ்வொன்றிற்கும் ஒவ்வொரு உதாரணம் வீதம் எழுதுக.

(b) உயிர் வாயு தயாரிக்கும் முறையை விவரிக்குக. (06 புள்ளிகள்)
(மொத்தம் 16 புள்ளிகள்)

3. (i) உணவு நஞ்சடைவதில் தாக்கம் செலுத்தும் காரணிகள் **மூன்றைக்** குறிப்பிடுக. (03 புள்ளிகள்)

(ii) 1-5 வயதுக்கு உட்பட்ட பிள்ளைகளுக்கு உணவு வழங்குதல் தொடர்பான போசணை ஆலோசனைகள் **மூன்றை** எழுதுக. (03 புள்ளிகள்)

[பக். 2 ஐப் பார்க்க

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

(iii) இரைப்பை அழற்சி ஏற்படுவதில் தாக்கம் செலுத்தும் **நான்கு** காரணிகளை விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)

(iv) உயர் குருதியமுக்கம் கொண்ட நோயாளிக்கு ஒரு நாளுக்கான உணவுப் பட்டியலைத் திட்டமிடுக. (06 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 16 புள்ளிகள்)

4. (i) உணவின் ஒட்சியேற்ற / தாழ்த்தல் அழுத்தம் நுண்ணுயிர் வளர்ச்சியில் எவ்வாறு தாக்கம் செலுத்துகிறது? (03 புள்ளிகள்)

(ii) உணவு நற்காப்பிற்குப் பயன்படுத்தும் உயிரிரசாயன முறையொன்றைப் பெயரிடுக. அதன் மூலம் உணவு நற்காப்பு நிகழும் முறையை உதாரணம் ஒன்றின் மூலம் விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)

(iii) சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

(a) கிருமியழித்தல்

(b) பிரசாரண நீரகற்றல் (08 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 16 புள்ளிகள்)

5. (i) புடைவைகளின் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் தொழினுட்ப முறைகள் **இரண்டைக்** குறிப்பிடுக. (02 புள்ளிகள்)

(ii) உற்பத்திச் செயன்முறை மற்றும் கட்டமைப்பிற்கேற்ப புடைவைகளின் வகைப்படுத்தலை முன்வைக்குக. அவை ஒவ்வொன்றிற்கும் ஒவ்வொரு உதாரணம் எழுதுக. (04 புள்ளிகள்)

(iii) வட்டவடிவ மேசைக்காப்புத்துண்டின் விளிம்பை பூரணப்படுத்துவதற்குப் பொருத்தமான **இரண்டு** முறைகளைப் பெயரிட்டு, அவற்றில் **ஒரு** முறையை விவரிக்குக. (04 புள்ளிகள்)

(iv) விளக்குக.

(a) புடைவைகளுக்கு வர்ணம் தீட்டுதல்

(b) அப்பிளிக்கே வேலை (06 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 16 புள்ளிகள்)

6. (i) சுற்றுச் சூழலில் பச்சைவீட்டு வாயுவின் அளவைக் குறைப்பதற்கு எடுக்கக்கூடிய **மூன்று** வழிமுறைளைக் குறிப்பிடுக. (03 புள்ளிகள்)

(ii) தொழிற்சாலைகளில் இருந்து வெளிவரும் திரவக் கழிவுகளினால் சுற்றாடலுக்கு ஏற்படும் **மூன்று** தாக்கங்களை எழுதுக. (03 புள்ளிகள்)

(iii) (a) 'இன்பப்பொழுது போக்கு' என்பதை வரையறுக்க. (02 புள்ளிகள்)

(b) இன்பப்பொழுது போக்கைக் கழித்தலின் முக்கியத்துவத்தை **மூன்று** காரணிகள் ஊடாக விளக்குக. (03 புள்ளிகள்)

(iv) கல்விச் சுற்றுலா மாணவர்களுக்கு முக்கியமானதாகும். இதனைக் கலந்துரையாடுக. (05 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 16 புள்ளிகள்)

7. (i) 'ஆளுமை' என்பதனை அறிமுகம் செய்க. (03 புள்ளிகள்)

(ii) சமநிலையான ஆளுமை கொண்ட ஒருவரிடம் நிலவும் 'உளச் சமநிலை' என்பதால் கருதப்படுவது யாது? (04 புள்ளிகள்)

(iii) கட்டிளமைப் பருவம் மாற்றமுறும் காலகட்டமாகும். அதனால் பிள்ளை பெரும்பாலும் மனவெழுச்சி சமநிலையற்ற நிலையில் காணப்படுவார். இதனை விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)

(iv) மனவழுத்தத்தினால் பாதிக்கப்பட்டிருக்கும் இளவயதுப் பிள்ளையொருவரை அதிலிருந்து விடுவிப்பதற்கு செயற்பட வேண்டிய முறையைக் கலந்துரையாடுக. (05 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 16 புள்ளிகள்)

8. பின்வரும் தலைப்புகளில் **நான்கிற்குச்** சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

(i) காலம் மற்றும் வெளிக்கு ஏற்றவாறான கட்டட வடிவமைப்பு

(ii) வேளை உணவுகளில் தானியங்கள் மற்றும் தானிய உற்பத்திகளை உள்ளடக்குதல்

(iii) மாதிரியுருவைப் பயன்படுத்தி பாவாடையை வெட்டிக்கொள்ளும் விதம்

(iv) இலங்கைச் சுற்றுலாக்கைத்தொழிலின் தற்போதைய நிலைமை

(v) கட்டிளமைப் பருவத்தில் சமூக வளர்ச்சியை பிரதிபலிக்கும் பண்புகள் (04 × 4 = 16 புள்ளிகள்)

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/