AL/2026/74/STE-I

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි/முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2026
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2026
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2026

පාලි பாளி Pali	I I I	74 STE I	පැය දෙකයි இரண்டு மணித்தியாலம் *Two hours*

උපදෙස්:

- **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ **විභාග අංකය** ලියන්න.
- උත්තර පත්‍රයේ පසු පිටේ දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- **1** සිට **50** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන** හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය **උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක්** (×) **යොදා දක්වන්න.**

1. වර්ගාන්තාක්ෂරයකින් ආරම්භ වන පද පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
(1) ඤාණං, තාදිසං, පදුමං, මාතරං (2) කම්මං, ඡන්දං, දූරමං, පඨමං
(3) ඤත්තිං, නායකං, මන්දං, මානුසං (4) ගිලානං, පානීයං, භයං, මොහං

2. සමානාර්ථවත් පද යුගලයක් සහිත වරණය තෝරන්න.
(1) සතං, අසතං (2) සුක්කං, සුඛං (3) භාවිතං, භාසිතං (4) පහාය, විහාය

3. බුදුරජාණන් වහන්සේට විශේෂණ වශයෙන් **නොයෙදිය** හැකි පදය කුමක් ද?
(1) අනන්තාදීනවෝ (2) අනාවරණදස්සිනෝ
(3) ඔක්කාකකුලසම්භවෝ (4) කරුණාමතිසාගරෝ

4. **විකාලවිසිඛාචරියානුයොග** යන්නෙහි ඇතුළත් පද නිවැරදිව වෙන්කොට ඇති වරණය කුමක් ද?
(1) වි + කාලවිසිඛා + චරියා + නුයොග (2) විකාල + විසිඛා + චරියා + අනුයොග
(3) විකාල + විසිඛ + ආචරිය + අනුයොග (4) විකාල + වි + සිඛා + චරියානුයොග

5. **'දානඤ්ච ..... අත්ථචරියා ච යා ඉධ'** යන්නෙහි හිස්තැන සඳහා සිඟාල සූත්‍රානුකූලව යෙදිය යුතු පදය කුමක් ද?
(1) පියවාචා ච (2) පියවචනඤ්ච (3) පෙය්‍යවාචා ච (4) පෙය්‍යවජ්ජඤ්ච

6. **පඤ්ඤාපෙසි** යන්නෙහි අජ්ජතනී පරස්සපද උත්තමපුරිස ඒකවචන පදය සහිත වරණ තෝරන්න.
(1) පඤ්ඤාපෙසිං (2) පඤ්ඤාපෙසුං (3) පඤ්ඤාපයිත්ථ (4) පඤ්ඤාපෙසිම්හ

7. මුල් නිකාය ග්‍රන්ථ හතරටම පොදු අටුවාවක් ලෙස සැලකෙනුයේ පහත දැක්වෙන කවර ග්‍රන්ථය ද?
(1) නිද්දෙසපාළි (2) මනෝරථපූරණී (3) විසුද්ධිමග්ග (4) සමන්තපාසාදිකා

8. මහාකාව්‍යයක් ලෙස සැලකෙන පාලි ග්‍රන්ථය වන්නේ මේ අතරින් කවරක් ද?
(1) සමන්තකූටවණ්ණනා (2) ජිනවංසදීප
(3) ජිනචරිත (4) මහාබොධිවංස

9. 'පාලියෙහි කිසිදු නාම විභක්තියක වරනොනැඟෙන පද ..... නමින් හැඳින්වේ.' මෙහි හිස් තැනට සුදුසු පදය තෝරන්න.
(1) අව්‍ය (2) තද්ධිත (3) කිතක (4) සර්වනාම

10. උපමාවක් **රහිත** වන්නේ පහත දැක්වෙන කවර වරණයෙහි ද?
(1) ජලං අග්ගී'ව භාසති (2) භමරස්සෙ'ව ඉරියතෝ
(3) මාතා පුත්තං'ව ඔරසං (4) සුඛෙන'ව මහිං ගතෝ

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

11. **සද්ධිං, සන්තිකෙ** යන නිපාත දෙක යෙදෙනුයේ කවර නාම විභක්ති යුගලය සමඟ ද?
(1) කරණ, පඤ්චමී (2) පඨමා, සත්තමී (3) තතියා, ඡට්ඨී (4) දුතියා, චතුත්ථී

12. පාලි භාෂාව හැඳින්වීමට යෙදෙන පර්යාය නාම පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
(1) අරියවොහාර, තන්තිනය, දෙසභාසා (2) තන්තිභාසා, මාගධී, මාගධිනිරුත්ති
(3) දෙවීභාෂා, මූලභාසා, සකාය නිරුත්ති (4) පාවචන, සකාය නිරුත්ති, පාළිභාසා

13. **'අතීතෙන පටිසන්ථරති, අනාගතෙන පටිසන්ථරති'** මෙම ලක්ෂණ දක්නට ලැබෙනුයේ කවර මිත්‍රප්‍රතිරූපකයෙකු තුළ ද?
(1) අඤ්ඤදත්ථුහර (2) අනුප්පියභාණී (3) අපායසහාය (4) වච්පරම

14. විනයට අනුව ඇවැත් අනූ දෙකක් ඇතුළත් ශික්ෂාපද කාණ්ඩය තෝරන්න.
(1) නිස්සග්ගියපාචිත්තිය (2) පාචිත්තිය
(3) පාටිදෙසනීය (4) සංඝාදිසෙස

15. අසුභානුස්සතියට අදාළ ධර්ම පාඨයක් ලෙස සැලකීමට වඩාත් යෝග්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.
(1) ආවාසො සබ්බරොගානං, පුඤ්ඤො දුක්ඛස්ස කෙවලො,
(2) ගිජ්ඣකූටං සමාරුය්හ, ඣායාමි ගිරිකන්දරෙ.
(3) රූපං සබ්බසුභාකිණ්ණං, අතිත්තො විහරාමහං.
(4) යො හි පස්සති සද්ධම්මං, සො මං පස්සති පණ්ඩිතො.

16. අට්ඨකථාවට අනුව අභිධර්මයට නිදානයක් ඇතැයි පෙන්වාදෙන ලද්දේ කවර තෙරනම විසින් ද?
(1) මහාදේව තෙරුන් (2) මොග්ගලිපුත්තතිස්ස තෙරුන්
(3) සබ්බකාමී තෙරුන් (4) සුමනදේව තෙරුන්

17. **'පුත්තදාරා දිසා ....., මිත්තාමච්චා ච .....'** යන ගාථා පාදයන්හි හිස්තැන්වලට අදාළ පද යුගලය ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
(1) උත්තරා, පුබ්බා (2) දක්ඛිණා, හෙට්ඨා
(3) පච්ඡා, උත්තරා (4) හෙට්ඨා, පච්ඡා

18. පාලි භාෂාව බුද්ධවචනය සංගෘහීත කළ මුල් බස නැතහොත් පැරණිම බස වන බව පවසන ලද්දේ පහත සඳහන් කවර පඬිවරයා විසින් ද?
(1) පොල්වත්තේ බුද්ධදත්ත නාහිමි (2) විල්හෙල්ම් ගයිගර්
(3) සී. එච්. ඉසැඩ්. චික්‍රමසිංහ (4) වින්ටර්නිට්ස්

19. **'යථාපි රහදො ගම්භීරෝ'** යනාදි ගාථාවෙහි අවසාන පාදය දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.
(1) නොචිරාවචං පණ්ඩිතා දස්සයන්ති (2) විප්පසීදන්ති පණ්ඩිතා
(3) සදා රමති පණ්ඩිතො (4) සුක්කං භාවෙථ පණ්ඩිතො

20. මහාවංසයේ නිර්දිෂ්ට කොටස අනුව **පියා, පුතා** සහ **බෑනා** යන ඥාතිත්වයන්ට අදාළ නම් අනුපිළිවෙළින් දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.
(1) අරිට්ඨ, මුටසීව, දෙවනපෑතිස් (2) දෙවනපෑතිස්, මුටසීව, අරිට්ඨ
(3) මුටසීව, අරිට්ඨ, දෙවනපෑතිස් (4) මුටසීව, දෙවනපෑතිස්, අරිට්ඨ

21. මහාසුපින ජාතකය අයත් වන්නේ ජාතකපාළියෙහි කිනම් නිපාතයට ද?
(1) එකකනිපාත (2) දුකනිපාත (3) තිකනිපාත (4) චතුක්කනිපාත

22. සංස්කෘත ග්‍රන්ථයක ආභාසය සහිත යැයි වියතුන් සලකන සුත්තනිපාතාගත සූත්‍රයක් වන්නේ මේවායින් කුමක් ද?
(1) බග්ගවිසාණසුත්ත (2) ධම්මිකසුත්ත (3) පධානසුත්ත (4) රතනසුත්ත

23. **කම්මධාරය, තප්පුරිස** හා **බහුබ්බිහි** යන සමාසවලට අයත් පද අනුපිළිවෙළින් ඇතුළත් වරණය කුමක් ද?
(1) අරියප්පවෙදිතෙ, සත්තාහෙන, උරගාධිපො
(2) ගහපතිපුත්තො, නරුත්තමො, පාපමිත්තො
(3) රථයට්ඨියො, මච්චුධෙය්‍යං, සෙනාපතිට්ඨානං
(4) මහාවිරො, ලොකජෙට්ඨො, බීණාසවො

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

24. උපාධ්‍යායයන් වහන්සේගෙන් නොවිමසා සද්ධිවිහාරිකයා විසින් කළහැකි දෙයක් වන්නේ මේවායින් කවරක් ද?
(1) අනෙකෙකුගේ කෙස් සිඳීම (2) අනෙකෙකුට ඔවදන් දීම
(3) අනෙකෙකුට වතාවත් කිරීම (4) අනෙකෙකුට පිරිකර දීම

25. මහාවංසයේ නිර්දිෂ්ට කොටසට අනුව මහාමේඝවන නම් උද්‍යානය එනම් වූයේ
(1) උයන් බිම සැලසුම් කරන දින නොකල් වැසි වට නිසා ය.
(2) උයන පූජා කරන විට අකුණු සහිත වැසි පැවතීම හේතුවෙනි.
(3) සත කළු වළාවන් එම පෙදෙසෙහි නිබඳ පැවති බැවිනි.
(4) මහාමේඝ නම් අමාත්‍යවරයා විසින් කරවන ලද හෙයිනි.

26. ප්‍රථම සංගීතියෙන් පසු සංයුත්ත හා අංගුත්තර යන නිකායයන් මුඛපරම්පරාවෙන් පවත්වාගෙන යාමට බාරදුන් තෙරවරුන්ගේ නම් දැක්වෙන වරණය කුමක් ද?
(1) ආනන්ද හා අනුරුද්ධ යන තෙරවරු (2) උපාලි හා මහාකස්සප යන තෙරවරු
(3) මහාකස්සප හා අනුරුද්ධ යන තෙරවරු (4) ආනන්ද හා උපාලි යන තෙරවරු

27. ව්‍යාකරණානුකූලව නිවැරදි වාක්‍යය සහිත වරණය තෝරන්න.
(1) අස්සා ව ගොණා ව ගාමෙ චරිස්සති. (2) ගහපතිනො පුත්තො අජ්ජ මං පහරි.
(3) භික්ඛවො තදා භගවතා පාදෙ වන්දිංසු. (4) තස්මිං වනෙ බහවො උච්චං රුක්ඛා සන්ති.

28. **'මා රජෙන විහාරො උහඤ්ඤි'** මෙහි සරල අදහස කුමක් ද?
(1) කැලිකසළින් විහාරය නො පිරේවා! (2) රජු නිසා වෙහෙර නො නැසේවා!
(3) විහාරය දූවිලියෙන් නො වැකේවා! (4) වෙහෙර රාජ්‍යය සමඟ නො ගැටේවා!

29. සිගාල සූත්‍රයට අනුව උපයන ධනයෙන් කොටසක් තැන්පත් කොට තබා ගන්නා ලෙස උපදෙස් සපයන්නේ
(1) අඹු දරුවන්ගේ යහපත උදෙසා ය.
(2) කලින් කලට නිසි පොළියක් ලැබෙන නිසා ය.
(3) පොහොසත්වීමේ මාර්ගයක් වශයෙනි.
(4) විපතක් පැමිණි විට ප්‍රයෝජන පිණිස ය.

30. **'ජහිත්වා මානුසං දෙහං, තාවතිංසමගච්ඡහං'** යන්නෙහි නිර්දිෂ්ට ග්‍රන්ථාගත අර්ථය ප්‍රකට වන අන්වය සහිත වරණය තෝරන්න.
(1) අහං තාවතිංසං ජහිත්වා මානුසං දෙහං අගච්ඡිං.
(2) අහං මානුසං දෙහං ජහිත්වා තාවතිංසං අගච්ඡිං.
(3) තාවතිංසං ජහිත්වා අහං මානුසං දෙහං අගච්ඡිං.
(4) තාවතිංසං දෙහං ජහිත්වා අහං මානුසං අගච්ඡිං.

● පහත ගාථා ඇසුරෙන් අසා ඇති **31** සිට **34** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

සතසහස්සෙ ඉතො කප්පෙ, යං කම්මමකරිං තදා,
දුග්ගතිං නාභිජානාමි, බුද්ධපූජායිදං ඵලං.

කිලෙසා ඣාපිතා මය්හං, භවා සබ්බෙ සමූහතා,
නාගො'ව බන්ධනං ඡෙත්වා, විහරාමි අනාසවො.

ස්වාගතං වත මෙ ආසි, බුද්ධසෙට්ඨස්ස සන්තිකෙ,
තිස්සො විජ්ජා අනුප්පත්තා, කතං බුද්ධස්ස සාසනං.

31. එහිථ තිස්සො විජ්ජා නාම කිං?
(1) අඞ්ගවිජ්ජා, සකුණවිජ්ජා, භූතවිජ්ජා
(2) ඉද්ධිවිධ, දිබ්බසොත, පරචිත්තවිජානන
(3) පුබ්බෙනිවාසානුස්සති, දිබ්බචක්ඛු, ආසවක්ඛය
(4) සක්කායදිට්ඨි, විචිකිච්ඡා, සීලබ්බතපරාමාස

32. නාගො'ව බන්ධනං ඡෙත්වා'ති එහිථ නාගො නාම
(1) ආසිවිසො. (2) කුඤ්ජරො. (3) ඛීණාසවො. (4) තථාගතො.

003396

0304000018811339 6

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

33. මෙහි සඳහන් පුණ්‍යකර්මය කරන ලද්දේ කල්ප කීයකට පූර්වයෙන් ද?
(1) සියයකට (2) දහසකට (3) දස දහසකට (4) ලක්ෂයකට

34. **බුද්ධපූජායිදං** යන්නෙහි ව්‍යාකරණානුකූල විසන්ධිය කුමක් ද?
(1) බුද්ධපූජාය + ඉදං (2) බුද්ධ + පූජායිදං
(3) බුද්ධපූජා + යිදං (4) බුද්ධපූජා + ඉදං

35. වත්තක්ඛන්ධකය අනුව උපාධ්‍යායයන් වහන්සේ විසින් සද්ධිවිහාරිකයාට අසුන් පැනවිය යුතු වන්නේ
(1) ගරු ඇවතකට පත්වූ විට ය. (2) දැඩිසේ ගිලන් වූ කල්හි ය.
(3) දිනපතා වතක් වශයෙනි. (4) සසුනෙහි නොඇල්මක් උපන් නිසා ය.

36. සොළොස් මහාසිහින සම්බන්ධයෙන් බුදුරදුන් කළ ප්‍රකාශවලින් කොසොල් රජුට වඩාත් වැදගත් වන්නේ පහත ඒවායින් කුමක් ද?
(1) ඉමස්ස විපාකො නෙව තව න මම කාලෙ භවිස්සති.
(2) න බො මහාරාජ, එතරහි ත්වඤ්ඤෙව ඉමෙ සුපිනෙ අද්දස.
(3) බ්‍රාහ්මණා පන න ධම්මසුධම්මතාය තයි සිනෙහෙන කථයිංසු.
(4) සුපිනපච්චයා තෙ භයං නත්ථි, හරෙතං යඤ්ඤං.

37. කිතක පදවල ලක්ෂණයක් කියැවෙන වරණය තෝරන්න.
(1) ධාතුවක් අගට ප්‍රත්‍යයක් එකතුවීමෙන් සෑදෙන අතර ආඛ්‍යාත විභක්තිවල වරනැඟේ.
(2) නාම පදයකට ප්‍රත්‍යයක් එකතුවීමෙන් සෑදෙන අතර නාම විභක්තිවල වරනැඟේ.
(3) නාම විශේෂණ වශයෙන් මෙන්ම වාක්‍යාවසාන ක්‍රියාපද වශයෙන් ද යෙදේ.
(4) විභක්ති රහිත නාම පද කිහිපයක් එකතුව් එක පදයක් ලෙස සකස් කරගනු ලැබේ.

38. කායික සෞඛ්‍යය කෙරෙහි ඉතා සැලකිලිමත් වන භික්ෂුවක විසින් පිළිපැදිය යුතු වතක් සහිත වරණය තෝරන්න.
(1) උපජ්ඣායම්හි වුට්ඨිතෙ ආසනං උද්ධරිතබ්බං.
(2) සචෙ වච්චකුටි උක්ලාපා හොති වච්චකුටි සම්මජ්ජිතබ්බා.
(3) සචෙ පානියං න හොති පානීයං උපට්ඨාපෙතබ්බං.
(4) සචෙ සීතකාලො හොති දිවා වාතපානා විවරිතබ්බා.

39. ධම්මපදපාළිය සම්බන්ධයෙන් වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
(1) බුද්දකනිකායට අයත් මෙය එහි දෙවන ග්‍රන්ථය වශයෙන් දැක් වේ.
(2) බෞද්ධයාගේ අත්පොත වන මෙය බුදුන් පිරිනිවීමට පෙර සංග්‍රහ වූවකි.
(3) මෙහි එන ගාථා ත්‍රිපිටකයේ වෙනත් කිසිදු තැනක සඳහන් නො වේ.
(4) වග්ග විසි හතරකින් සමන්විත මෙහි ගාථා හාරසිය විසි හයක් ඇතුළත් ය.

40. ධ්වනිතාර්ථවත් ප්‍රකාශනයක් වන්නේ පහත ඒවායින් කවරක් ද?
(1) අම්හාකං කණ්ණමූලෙ ආසිවිසං චරන්තං න පස්සසි?
(2) තෙනහි ආචරිය තුම්හෙ තුම්හාකං කම්මං කරොථ.
(3) තුම්හෙ මමාගමනං උදික්ඛන්තා මුහුත්තං නිසීදථ.
(4) මහල්ලකා අනාථා අසයංවසී දාරකෙ ආරාධෙත්වා ජීවිස්සන්ති.

41. පහත ප්‍රකාශන යුගලය සලකන්න.
A - මුටසිව රජු අනුරාධපුරය කේන්ද්‍ර කොට වසර හැටක් ලක්දිව පාලනය කළේ ය.
B - දූත මෙහෙවරට පැහැදුණු දෙවනපෑතිස් රජු අරිට්ඨ ඇමතියාට සෙන්පති තනතුරක් දුන්නේ ය.
ඉහත ප්‍රකාශ දෙක ඇසුරෙන්
(1) A සහ B සත්‍ය වේ. (2) A සහ B අසත්‍ය වේ.
(3) A සත්‍ය වන අතර B අසත්‍ය වේ. (4) A අසත්‍ය වන අතර B සත්‍ය වේ.

42. පට්ඨානප්පකරණය සම්බන්ධයෙන් ගැළපෙන ප්‍රකාශය සහිත වරණය තෝරන්න.
(1) අභිධර්ම පිටකයේ ඉතා ගැඹුරු වූ ද විශාලතම වූ ද ග්‍රන්ථයයි.
(2) ප්‍රශ්න යුගල වශයෙන් ඇතුළත් වී තිබීම මෙහි විශේෂ ලක්ෂණයකි.
(3) බුද්ධ පරිනිර්වාණයෙන් වර්ෂ දෙසිය දහ අටකට පසුව රචනා වූවකි.
(4) මෙය අභිධර්ම පිටකයට අයත් ග්‍රන්ථ අතර පළමු වැන්න වේ.

0001645
Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

43. **'කින්නු බො මහාරාජ අතිප්පගෙව ආගතොසි'** යන්නෙහි ව්‍යවහාරානුකූල අදහස කුමක් ද?
(1) ඔබත් සමඟ කවුද මහරජ මේ ඇවිත් ඉන්නේ?
(2) කිමද මහරජ, ඉතා වෙහෙසින් වගේ ඇවිත් ඉන්නේ?
(3) මොකද මහරජතුමනි, ඉතා වේලාසනින්ම ආවේ?
(4) මේ බයවෙලා වගේ ඇවිත් ඉන්නේ ඇයි මහරජතුමනි?

44. නිර්දිෂ්ට ග්‍රන්ථාගත පරිදි වක්කලී තෙරුන් විසින් පදුමුත්තර බුදුන් දවස සිදුකළ පුණ්‍ය ක්‍රියාව තෝරන්න.
(1) පදුමුත්තර බුදුරදුන් දෙසූ අනිත්‍යතාව පිළිබඳ දම් දෙසුමක් ඇසීම
(2) බුදු සිරුරෙහි රූපශ්‍රීය දෙස බලමින් සතියක් කල් ගෙවීම
(3) සත් හැවිරිදි වියෙහි දී ගිහිගෙයින් නික්ම පැවිදි බවට පත්වීම
(4) ශ්‍රාවක සංඝයා සහිත බුදුරදුන්ට සත් දිනක් මහදන් පැවැත්වීම

45. සිගාල සූත්‍රය සම්බන්ධයෙන් වඩාත් ගැළපෙන ප්‍රකාශය මේවායින් කුමක් ද?
(1) මෙය යහපත් ගිහි ජීවිතයක් සඳහා අදාළ වන කරුණු ඇතුළත් බුද්ධ දේශනාවකි.
(2) මෙහි සිගාල ගෘහපතිපුත්‍රයාට පියා විසින් පවරන ලද වගකීම් සමූහයක් ඇතුළත් ය.
(3) මෙහි ඇතුළත් සියළු කරුණු ගිහි පැවිදි දෙපාර්ශ්වයේම විමුක්තිය සඳහා අදාළ ය.
(4) මෙය යුතුකම් හා වගකීම් පිළිබඳව පමණක් කියැවෙන කරුණු ඇතුළත් සූත්‍රයකි.

46. ලෝකයට විපත් පැමිණෙන කාලයේ ස්වභාවය පිළිබඳව මහාසුපින ජාතකය **නොදක්වන** කරුණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
(1) අසත්‍ය සත්‍ය ලෙස ගන්නා අතර සත්‍ය, අසත්‍ය යැයි නොසලකා හරියි.
(2) අයුක්තිය යුක්තිය ලෙස සලකන අතර යුක්තිය, අයුක්තිය යැයි බැහැර කරයි.
(3) බහුතරයක් මිනිසුන් දෙව්ලොව යන අතර ඇතැමෙක් අපාගත වෙති.
(4) පව් කිරීමට ලැජ්ජා වන මිනිසුන් අඩුවන අතර නිර්ලජ්ජීහු වැඩිවෙති.

47. වත්තක්ඛන්ධකය අනුව උපාධ්‍යාය භික්ෂුව විසින් සද්ධිවිහාරිකයාට අනුග්‍රහ කළ යුතු ආකාරය දැක්වීමට වඩාත් උචිත පද ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
(1) උජ්ඣායන්ති, ඛියන්ති, විපාචෙන්ති, සම්මාවත්තන්ති
(2) උද්දෙසෙන, පරිපුච්ඡාය, ඔවාදෙන, අනුසාසනියා
(3) තජ්ජනීය, පබ්බාජනීය, පටිසාරණීය, උක්ඛෙපනීය
(4) නහානෙන, පානීයෙන, පරිභොජනීයෙන, උපට්ඨානෙන

48. වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර සහිත වරණය තෝරන්න.
(1) දෙවනපෑතිස් රජුගේ අභිෂේකය ගැන දැක්වෙන්නේ මහාවංසයේ දොළොස් වන පරිච්ඡේදයෙහි ය.
(2) මහාවංසය මහානාම නම් හිමිනමක් විසින් ලක්දිව ඉතිහාසය වාර්තා කරන පද්‍යමය මහාකාව්‍යයකි.
(3) මහාවංසයට ටීකා දෙකක් ලියැවුණු අතර ඉන් එකක් වංසත්ථප්පකාසිනී නමින් හැඳින්වේ.
(4) සත්පුරුෂ ජනයා තුළ ප්‍රසාදය හා සංවේගය ඉපදවීම මහාවංස කතුවරයාගේ මූලික අභිප්‍රායක් විය.

49. සිගාල සූත්‍රයේ දැක්වෙන පරිදි යුතුකම් හා වගකීම් නිසියාකාරව ඉටුකිරීම සම්බන්ධයෙන් වඩාත් ගැළපෙන ප්‍රකාශය කුමක් ද?
(1) එකිනෙකාට යුතුකම් හා වගකීම් ඉටුකිරීමෙන් බිය හා උපද්‍රව රහිත බව ඇති වේ.
(2) යුතුකම් ඉටුකිරීම අයිතිවාසිකම් ලබා ගැනීමේ නීතිමය හා සදාචාරමය මාවතයි.
(3) යුතුකම් හා වගකීම් ඉටුකිරීම පමණක් දෙලොව දියුණුවට ප්‍රමාණවත් වේ.
(4) යුතුකම් ඉටුකරන්නාගෙන් වගකීම් ඉටු නොවුණ ද ඔහුට අයිතිවාසිකම් ලැබේ.

50. පාලි භාෂාව සම්බන්ධයෙන් වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය සහිත වරණය තෝරන්න.
(1) පාලිය දැනට ලොව ව්‍යවහාර නොවන බැවින් එහි කිසිදු වර්ධනයක් සිදු නො වේ.
(2) එකල සමස්ත දඹදිව අදහස් හුවමාරුව සඳහා පාලි භාෂාවම යොදාගෙන ඇත.
(3) ජෙන මහාවීරයන්ගේ ධර්ම ග්‍රන්ථ ලියැවී ඇත්තේ ද පාලි භාෂාවෙනි.
(4) මෙම භාෂාව හැදින්වීම සඳහා පාලි යන්න යෙදී ඇත්තේ අටුවා යුගයෙන් ද පසුව ය.

* * *

003396

0204000188113396

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි /முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2026
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2026
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2026

පාලි I
பாளி I
Pali I

74 STE I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

අறிவுறுத்தல்கள்:

- ※ **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- ※ விடைத்தாளில் தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் உமது **சுட்டெண்ணை** எழுதுக.
- ※ விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைக் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.
- ※ **1** தொடக்கம் **50** வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் **சரியான** அல்லது **மிகப் பொருத்தமான** விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, **அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தைத் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் புள்ளடி** (×) இடுவதன் மூலம் காட்டுக.

1. வர்கானந்தக்ஷரயவில் ஆரம்பமாகும் சொற்களை மட்டும் உடைய தொகுதியைத் தெரிவு செய்க (***vagganta***).
(1) ñāṇaṃ, tādisaṃ, padumaṃ, mātaraṃ (2) kammaṃ, chandaṃ, dūramaṃ, paṭhamaṃ
(3) ñattiṃ, nāyakaṃ, mandaṃ, mānusaṃ (4) gilānaṃ, pānīyaṃ, bhayaṃ, mohaṃ

2. ஒத்த கருத்துள்ள சோடிச் சொற்கள் கொண்ட தொகுதியைத் தெரிவு செய்க.
(1) sataṃ, asataṃ (2) sukkaṃ, sukhaṃ
(3) bhāvitaṃ, bhāsitaṃ (4) pahāya, vihāya

3. புத்தர் பெருமானுக்கு உரிய சிறப்பம்சமாகக் **குறிப்பிடமுடியாத** சொல் எது?
(1) anantādīnavo (2) anāvaraṇadassino
(3) okkākakulasambhavo (4) karuṇāmatisāgaro

4. **'vikālavisikhācariyānuyoga'** என்ற சொல்லை சரியாகப் பிரித்து எழுதப்பட்ட தெரிவு எது?
(1) vi + kālavisikhā + cariyā + nuyoga (2) vikāla + visikhā + cariyā + anuyoga
(3) vikāla + visikha + ācariya + anuyoga (4) vikāla + vi + sikhā + cariyānuyoga

5. 'Sigāla-sutta' சூத்திரத்திற்கேற்ப **'dānañca ..... atthacariyā ca yā idha'** கீறிட்ட இடத்திற்குப் பொருத்தமான சொல் பின்வருவனவற்றுள் எது?
(1) piyavācā ca (2) piyavacanañca (3) peyyavācā ca (4) peyyavajjañca

6. 'அஜ்ஜதனி பரஸ்ஸபத' இல் **'paññāpesi'** என்பதன் தன்மை, ஒருமை வடிவத்தைக் குறிக்கும் தெரிவு எது?
(1) paññāpesiṃ (2) paññāpesuṃ (3) paññāpayittha (4) paññāpesimha

7. ஆரம்ப **'Nikāya'** நான்குக்கும் பொதுவான அட்டுவாவெனக் கருதப்படுவது எந்த நூல்?
(1) Niddesapāḷi (2) Manorathapūraṇī
(3) Visuddhimagga (4) Samantapāsādikā

8. மகா காவியம் எனக் கருதப்படும் பாளி நூல் பின்வருவனவற்றுள் எது?
(1) Samantakūṭavaṇṇanā (2) Jinavaṃsadīpa
(3) Jinacarita (4) Mahābodhivaṃsa

9. 'பாளியில் எந்தவொரு பெயர் வேற்றுமையையும் ஏற்காத சொல் .....' என்ற பெயரால் இனம் காணப்படும் கீறிட்ட இடத்திற்குப் பொருத்தமான சொல்
(1) avya (2) taddhita (3) kitaka (4) sabbanāma

10. உவமை **இல்லாத** தெரிவு பின்வருவனவற்றுள் எது?
(1) Jalaṃ aggī'va bhāsati (2) Bhamarasse'va irīyato
(3) Mātā puttaṃ'va orasaṃ (4) Sukhena'va mahiṃ gato

11. **'saddhiṃ, santike'** என்ற இடைச்சொற்கள் சேர்க்கப்பட்டிருப்பது எந்த பெயர் வேற்றுமை சோடிகளுடன் ஆகும்?
(1) karaṇa, pañcamī (2) paṭhamā, sattamī
(3) tatiyā, chaṭṭhī (4) dutiyā, catutthī

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

12. பாளி மொழியை அறிமுகப்படுத்துவதற்கான ஒத்த சொற்கள் மட்டும் உள்ளடங்கிய தெரிவு
(1) ariyavohāra, tantinaya, desabhāsā (2) tantibhāsā, māgadhī, māgadhinirutti
(3) daivībhāṣā, mūlabhāsā, sakāya nirutti (4) pāvacana, sakāya nirutti, pāḷibhāsā

13. **'atītena paṭisantharati, anāgatena paṭisantharati'** இந்தப் பண்புகளை எந்த போலி நண்பர்களிடம் காணமுடியும்?
(1) aññadatthuhara (2) anuppiyabhāṇī
(3) apāyasahāya (4) vacīparama

14. பின்வருவனவற்றுள் எவற்றில் 'வினய' இற்கு ஏற்ப தொண்ணூற்றிரண்டு குற்றங்கள் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது **(āpatti)**?
(1) Nissaggiyapācittiya (2) Pācittiya
(3) Pāṭidesanīya (4) Saṃghādisesa

15. 'அசுபானுஸ்ஸதி' இற்கு உரிய தர்ம சொற்றொடராக கருதுவதற்கு மிகப் பொருத்தமான கூற்றினைக் கொண்ட தெரிவு
(1) āvāso sabbarogānaṃ, puñjo dukkhassa kevalo,
(2) Gijjhakūṭaṃ samāruyha, jhāyāmi girikandare
(3) rūpaṃ sabbasubhākiṇṇaṃ, atitto viharāmahaṃ.
(4) yo hi passati saddhammaṃ, so maṃ passati paṇḍito.

16. 'அத்தகதா' இற்கேற்ப 'அபிதர்ம' இற்கு முகவுரை வழங்கிய தேரர் யார்?
(1) மூத்தவரான மகாதேவ (2) மூத்தவரான மொக்கலிபுத்ததிஸ்ஸ
(3) மூத்தவரான சாரிபுத்த (4) மூத்தவரான சுமணதேவ

17. **'puttadārā disā ....., mittāmaccā ca .....'** என்ற காதா அடிகளின் இடைவெளிகளுக்கு உரிய சோடிச் சொற்களை ஒழுங்குமுறையில் உள்ளடக்கிய தெரிவு
(1) uttarā, pubbā (2) dakkhiṇā, heṭṭhā
(3) pacchā, uttarā (4) heṭṭhā, pacchā

18. பாளி மொழி புத்தர் வாசகங்களைப் பதிவு செய்த முதல் மொழி அல்லது புராதன மொழி எனக் கூறப்பட்டது பின்வரும் எந்தப் பண்டிதரினால்
(1) வண. பொல்வத்தை புத்ததத்த நாயக்கதேரர்
(2) பேராசிரியர் வில்ஹெம் கெய்கர்
(3) திரு. C. W. Z. விக்கிரமசிங்க
(4) வின்டர்நிட்ஸ்

19. **'Yathāpi rahado gambhāro'** ஆகிய காதாவில் இறுதி செய்யுள் அடிகளைக் குறிப்பிடும் தெரிவு எது?
(1) Noccāvacaṃ paṇḍitā dassayanti (2) Vippasīdanti paṇḍitā
(3) Sadā ramati paṇḍito (4) Sukkaṃ bhāvetha paṇḍito

20. மகாவம்சத்தின் விதிக்கப்பட்ட பகுதிக்கு ஏற்ப **தந்தை மகள்** மற்றும் **மருமகள்** ஆகிய உறவினர்களுக்கு உரிய பெயர்களை ஒழுங்குமுறைப்படி குறிப்பிடும் தெரிவு எது?
(1) Ariṭṭha, Muṭasīva, Devānampiyatissa (2) Devānampiyatissa, Muṭasīva, Ariṭṭha
(3) Muṭasīva, Ariṭṭha, Devānampiyatissa (4) Muṭasīva, Devānampiyatissa, Ariṭṭha

21. 'Jātakapāḷi' இல் எந்த nipāta இக்கு 'மகாசுப்பின ஜாதகத்துக்கு' உரியது?
(1) Ekakanipāta (2) Dukanipāta
(3) Tikanipāta (4) Catukkanipāta

22. பின்வரும் சூத்திரங்களில் சமஸ்கிருத நூலின் முன்மாதிரி கொண்டதெனக் கருதப்படும் சுத்தானிபட்டவின் சூத்திர எது?
(1) Khaggavisāṇa-sutta (2) Dhammika-sutta
(3) Padhāna-sutta (4) Ratana-sutta

23. **'Kammadhāraya, Tappurisa, Bahubbīhi'** ஆகிய கூட்டுப்பெயர்களுக்கு உரிய சொற்களை ஒழுங்குமுறையாக உள்ளடக்கப்பட்ட தெரிவு
(1) ariyappavedite, sattāhena, uragādhipo
(2) gahapatiputto, naruttamo, pāpamitto
(3) rathayaṭṭhiyo, maccudheyyaṃ, senāpatiṭṭhānaṃ
(4) mahāvīro, lokajeṭṭho, khīṇāsavo

003396

0104000188113396

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

24. உபாத்தியாயரிடம் விசாரணை செய்யாது சத்திவிகாரிகாயினால் செய்யக்கூடியவை பின்வருவனவற்றுள் எது?
(1) இன்னொருவரின் மயிரை மழித்தல்
(2) இன்னொருவருக்கு அறிவுரை கூறுதல்
(3) இன்னொருவரை பராமரித்தல்
(4) இன்னொருவருக்கு பாத்திரங்கள் வழங்குதல்

25. மகாவம்சத்தின் விதிக்கப்பட்ட பகுதிக்கேற்ப 'மகாகேவனம்' என்ற பூங்கா அப்பெயரைப் பெற்றது
(1) பூங்காவின் தரை திட்டமிடப்பட்ட நாளில் காலந்தவறிய மழை பெய்தமை
(2) பூங்காவை காணிக்கையாக்கும் போது இடியுடன் கூடிய மழை பெய்ததல்
(3) கனத்த கருமையான மேகங்கள் அப்பிரதேசங்களில் அதிகம் காணப்பட்டமை
(4) மகாமேக என்ற மந்திரியினால் அமைக்கப்பட்டமை

26. முதலாவது பௌத்த மகாநாட்டின் பின்னர் 'சங்யுத்த அங்குத்தர நிகாயா' ஆகிய **'nikāya'** களுக்கு உரிய தர்ம பகுதிகளை வாய்மொழி மூலம் பாதுகாப்பதற்கான பொறுப்பு ஒப்படைக்கப்பட்ட மூத்தோர் யார்?
(1) மூத்தவர்களான ஆனந்த மற்றும் அனுருத்த
(2) மூத்தவர்களான உபாலி மற்றும் மகாகசப்ப
(3) மூத்தவர்களான மகாகசப்ப மற்றும் அனுருத்த
(4) மூத்தவர்களான சாரிபுத்த மற்றும் உபாலி

27. இலக்கண முறைப்படி சரியான வாக்கியம் கொண்ட தெரிவு
(1) Assā ca goṇā ca gāme carissati.
(2) Gahapatino putto ajja maṃ pahari.
(3) Bhikkhavo tadā bhagavatā pāde vandiṃsu.
(4) Tasmiṃ vane bahavo uccaṃ rukkhā santi.

28. **'Mā rajena vihāro ūhaññi'** இதன் கருத்து யாது?
(1) துறவுமடம் குப்பைகளினால் நிரம்பாதிருக்கட்டும்.
(2) அரசரினால் துறவுமடம் அழிக்கப்படாதிருக்கட்டும்.
(3) தூசுகளினால் துறவுமடம் நிரம்பாதிருக்கட்டும்.
(4) அரசுடன் துறவுமடம் முரண்படாதிருக்கட்டும்.

29. 'சிகாலோவ சூத்திர' இற்கேற்ப உழைக்கும் பணத்தில் ஒரு பகுதியை சேமிப்பதற்கான வழிகாட்டல்களைக் குறிப்பிடுவது
(1) மனைவி பிள்ளைகளின் நலன் கருதி
(2) காலத்துக்குக் காலம் உரிய வட்டி கிடைப்பதனால்
(3) செல்வந்தராகுவதற்கான வழியாக இருப்பதால்
(4) துன்பங்கள் வரும்போது பயன்படுத்துவதற்காக

30. **'jahitvā mānusaṃ dehaṃ, Tāvatiṃsamagacchahaṃ'** என்பதன் விதிக்கப்பட்ட பாடநூலின் கருத்தை வெளிப்படுத்தும் தெரிவு
(1) Ahaṃ Tāvatiṃsaṃ jahitvā mānusaṃ dehaṃ agacchiṃ.
(2) Ahaṃ mānusaṃ dehaṃ jahitvā Tāvatiṃsaṃ agacchiṃ.
(3) Tāvatiṃsaṃ jahitvā ahaṃ mānusaṃ dehaṃ agacchiṃ.
(4) Tāvatiṃsaṃ dehaṃ jahitvā ahaṃ mānusaṃ agacchiṃ.

- பின்வரும் செய்யுளைக் கொண்டு **31** தொடக்கம் **34** வரையான வினாக்களுக்கு விடை தருக.

Satasahasse ito kappe, yaṃ kammamakariṃ tadā,
duggatiṃ nābhijānāmi, buddhapūjāyidaṃ phalaṃ.

Kilesā jhāpitā mayhaṃ, bhavā sabbe samūhatā,
nāgo'va bandhanaṃ chetvā, viharāmi anāsavo.

Svāgataṃ vata me āsi, Buddhaseṭṭhassa santike,
tisso vijjā anuppattā, kataṃ Buddhassa sāsanaṃ.

31. Ettha tisso vijjā nāma kiṃ?
(1) aṅgavijjā, sakuṇavijjā, bhūtavijjā
(2) iddhividha, dibbasota, paracittavijānana
(3) pubbenivāsānussati, dibbacakkhu, āsavakkhaya
(4) sakkāyadiṭṭhi, vicikicchā, sīlabbataparāmāsa

32. Nāgo'va bandhanaṃ chetvā'ti ettha nāgo nāma
(1) āsiviso. (2) kuñjaro. (3) khīṇāsavo. (4) tathāgato.

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

33. இங்கு குறிப்பிடப்படும் புண்ணிய செயல்கள் எத்தனை கல்பங்களுக்கு முன்னர் செய்யப்பட்டது?
(1) நூறு (2) ஆயிரம் (3) பத்தாயிரம் (4) நூறாயிரம்

34. '**buddhapūjāyidaṃ**' என்பதன் இலக்கண ரீதியாக பிரிக்கப்பட்டது பின்வருவனவற்றுள் எது?
(1) Buddhapūjāya + idaṃ (2) Buddha + pūjāyidaṃ
(3) Buddhapūjā + yidaṃ (4) Buddhapūjā + idaṃ

35. 'வத்தக்கண்டக' இற்கேற்ப போதிப்பவர் கூடவே வசிப்பவருக்கு **(upajjhāya) (saddhivihārika)** க்கு ஆசனங்களை ஒழுங்குபடுத்துவது
(1) பாரிய குற்றம் நிகழ்ந்த போது
(2) கடுமையாக நோய்வாய்ப்பட்ட போது
(3) நாளாந்த வரவாக
(4) சாசனத்தில் பற்றற்றதன்மை ஏற்படும்போது

36. பதினாறு பெருங்கனவுகள் தொடர்பாக புத்தர் பெருமானின் கூற்றுகளில் கோசல மன்னனுக்கு மிகவும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது பின்வருவனவற்றுள் எது?
(1) Imassa vipāko neva tava na mama kāle bhavissati.
(2) Na kho mahārāja, etarahi tvaññeva ime supine addasa.
(3) Brāhmaṇā pana na dhammasudhammatāya tayi sinehena kathayiṃsu.
(4) Supinapaccayā te bhayaṃ natthi, haretaṃ yaññaṃ.

37. 'கிதக' சொற்களின் பண்பினைக் குறிப்பிடும் தெரிவு எது?
(1) வினையடிச் சொல்லின் இறுதியில் உருபு ஒன்றைச் சேர்க்கும் போது உருவாகுவதுடன் பயனிலை வடிவங்களையும் மாற்றும்.
(2) பெயர்ச் சொல்லுக்கு உருபைச் சேர்ப்பதால் உருவாகுவதுடன் வேற்றுமைகளை மாற்றும்.
(3) பெயரெச்சமாகவும் வினைமுற்றாகவும் பயன்படுத்தப்படும்.
(4) வேற்றுமைகள் இல்லாத சொற்கள் பல சேர்ந்து உருவாகுவது.

38. சரீர நலன் பற்றிப் பெரிதும் கவனம் எடுக்கும் பிக்குவினால் பின்பற்றப்பட வேண்டிய பயிற்சியைக் கொண்ட தெரிவு?
(1) Upajjhāyamhi vuṭṭhite āsanaṃ uddharitabbaṃ.
(2) Sace vaccakuṭi uklāpā hoti vaccakuṭi sammajjitabbā.
(3) Sace pānīyaṃ na hoti pānīyaṃ upaṭṭhāpetabbaṃ.
(4) Sace sītakālo hoti divā vātapānā vivaritabbā.

39. 'தம்மபதபாலிய' தொடர்பான சரியான கூற்று
(1) குத்தகனியாவுக்கு உரிய இது அதன் இரண்டாவது நூலாக குறிப்பிடப்படுகிறது.
(2) பௌத்தர்களின் கைநூலான இது புத்தர் மறைவுக்கு முன் ஆக்கப்பட்டது.
(3) திரிபிடகத்தின் வேறெந்த இடத்திலும் இங்குள்ள காதா குறிப்பிடப்படவில்லை.
(4) இதில் 24 அத்தியாயங்களும் நானூற்றி இருபத்தாறு செய்யுள்களும் உள்ளன.

40. பின்வருவனவற்றுள் உட்கருத்துக் கூற்றைக் கொண்டது எது?
(1) Amhākaṃ kaṇṇamūle āsivisaṃ carantaṃ na passasi?
(2) Tenahi ācariya tumhe tumhākaṃ kammaṃ karotha.
(3) Tumhe mamāgamanaṃ udikkhantā muhuttaṃ nisīdatha.
(4) Mahallakā anāthā asayaṃvasī dārake ārādhetvā jīvissanti.

41. பின்வரும் கூற்றுகளைக் கருத்தில் கொள்க.
A - மூத்த சிவ மன்னன் அனுராதபுரத்தை மையமாகக் கொண்டு அறுபது ஆண்டுகள் இலங்கையை ஆட்சி செய்தான்.
B - தேவநம்பியதீச மன்னன் அரித்தவின் இராஜரீக சேவையில் மகிழ்ச்சியடைந்து சேனாதிபதி பதவியை வழங்கினான்.
மேலே தரப்பட்டுள்ளவற்றுள்
(1) A உம் B உம் உண்மை (2) A உம் B உம் பொய்யானவை
(3) A உண்மையானது B பொய்யானது (4) A உண்மையானது அல்ல B உண்மையானது

42. 'பத்தானபக்கரண' தொடர்பான பொருத்தமான கூற்று அடங்கிய தெரிவு
(1) அபிதர்ம பிடகத்தின் மிக ஆழமானதும் பரந்ததுமான நூல்.
(2) வினாக்கள் சோடிகளாக உள்ளடங்கியிருத்தல் விசேட பண்பாகும்.
(3) புத்தர் பரிநிர்வாணமடைந்து இருநூற்றெட்டு ஆண்டுகளின் பின்னர் எழுதப்பட்டது.
(4) இது அபிதர்ம பிடகத்துக்கு உரிய நூல் என்பதுடன் முதலாவதும் ஆகும்.

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

43. **'kinnu kho mahārāja atippageva āgatosi'** என்பதன் பேச்சுமொழி ரீதியிலான கருத்து யாது?
(1) ஓமாமன்னனே உன்னோடு வந்தவர் யார்?
(2) ஓமாமன்னனே மிகவும் களைப்படைந்து வந்தது ஏன்?
(3) ஓமாமன்னனே நீங்கள் முன்னதாக வந்தது ஏன்?
(4) ஓமாமன்னனே நீங்கள் பயத்துடன் வந்தது போலுள்ளது ஏன்?

44. விதிக்கப்பட்ட பாடநூலில் உள்ளவாறு பதுமுத்தர புத்தர் காலத்தில் வக்கலி தேரரினால் செய்யப்பட்ட புண்ணியச் செயல்களைத் தெரிவு செய்க.
(1) பதுமுத்திர புத்தர் பெருமான் உபதேசித்த நிலையாமை பற்றிய போதனையைக் கேட்டல்
(2) புத்தருடைய சரீரத்தின் மேன்மையை ஒரு வாரமாக பார்த்திருத்தல்.
(3) ஏழு வயதில் இல்லறத்திலிருந்து துறவியாகுதல்.
(4) சீடர்கள் சமூகம் மற்றும் புத்தர் பெருமானுக்கு ஏழு நாள்களுக்கு மகா தானம் வழங்குதல்.

45. 'சிகாலோவ சூத்திர' தொடர்பில் மிகப் பொருத்தமான கூற்று பின்வருவனவற்றுள் எது?
(1) இது நல்ல துறவு வாழ்க்கைக்கு உரியதான விடயங்களை உள்ளடக்கிய புத்தரின் போதனைகளாகும்.
(2) இங்கு 'சிகால' இல்லறவாசியான புதல்வனுக்கு தகப்பனால் ஒப்படைக்கப்பட்ட பொறுப்புகள் தொகுதி உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது.
(3) இங்கு உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள அனைத்து விடயங்களும் இல்லறம் துறவறம் இரண்டு பகுதியினரதும் விடுதலையுடன் தொடர்புடையது.
(4) இது கடமை மற்றும் பொறுப்புகள் பற்றி மட்டும் குறிப்பிடும் விடயங்களை உள்ளடக்கிய சூத்திரம்.

46. உலகுக்கு தீங்குகள் ஏற்படும் காலங்களில் இயற்கை பற்றி மகாசுப்பித ஜாதகத்தில் **குறிப்பிடப்படாத** விடயத்தை உள்ளடக்கிய தெரிவு
(1) பொய்மை, உண்மை எனக் கொள்ளும்போது உண்மை பொய் என்று புறக்கணிக்கப்படும்.
(2) அநீதியை நீதி எனக் கருதும்போது நீதி அநீதி என்று புறக்கணிக்கப்படும்.
(3) பெருமளவான மக்கள் தேவலோகம் செல்ல சிலர் நரகம் செல்வர்.
(4) பாவம் செய்வதற்கு வெட்கப்படும் மனிதர்கள் குறைவடைவதோடு வெட்கப்படாத மனிதர்கள் அதிகரிப்பர்.

47. 'வத்தகண்டகய' இற்கேற்ப 'உபாத்தியாயர்' பிக்குவினால் சத்தி விகாரகயாவுக்கு நன்மை செய்யும் முறையைக் காட்டுவதற்கு மிகவும் பொருத்தமான சொற்கள் அடங்கிய தெரிவு
(1) ujjhāyanti, khīyanti, vipācenti, sammāvattanti
(2) uddesena, paripucchāya, ovādena, anusāsaniyā
(3) tajjanīya, pabbājanīya, paṭisāraṇīya, ukkhepanīya
(4) nahānena, pānīyena, paribhojanīyena, upaṭṭhānena

48. மிகச் சரியான விடையைக் கொண்ட தெரிவைத் தெரிவு செய்க.
(1) தேவநம்பியதீசனின் முடிசூட்டு விழா பற்றி மகாவம்சத்தின் பன்னிரண்டாவது அத்தியாயம் குறிப்பிடுகிறது.
(2) மகாவம்சம் மகாநாம என்ற பிக்குவினால் இலங்கை வரலாறு பற்றி அறிக்கையிடும் செய்யுளாலான பெருங்காப்பியமாகும்.
(3) மகாவம்சத்துக்கு இரண்டு தீகாயாக்கள் எழுதப்பட்டிருப்பதுடன் அதில் ஒன்று 'வம்சத்தப்பகாசினி' எனப் பெயர் பெறுகிறது.
(4) சத்புருஷ மக்களிடையே மகிழ்ச்சியையும் பக்தி உணர்வுகளையும் ஏற்படுத்துவதே மகாவம்ச ஆசிரியரின் முக்கிய நோக்கமாகும்.

49. 'சிகாலோவ சூத்திர' இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு கடமை பொறுப்பு என்பன உரியமுறையில் நிறைவேற்றுவது தொடர்பில் மிகப் பொருத்தமான கூற்று எது?
(1) ஒருவருக்கொருவர் கடமை மற்றும் பொறுப்புகளை நிறைவேற்றுதல் மூலம் பயம் மற்றும் தீமைகள் இல்லாதொழியும்.
(2) கடமைகளை நிறைவேற்றுதல் உரிமைகளைப் பெற்றுக்கொள்ளும் சட்டபூர்வமான நல்லொழுக்க வழியாகும்.
(3) கடமைகள் பொறுப்புகளை நிறைவேற்றுதல் மட்டும் இரு உலகங்களின் முன்னேற்றத்துக்கு போதுமானவையாகும்.
(4) கடமைகளை நிறைவேற்றுபவர் பொறுப்புகளை நிறைவேற்றாத போதும் அவருக்கு உரிமைகள் கிடைக்கும்.

50. பாளி மொழி தொடர்பான மிகச் சரியான கூற்று அடங்கிய தெரிவு
(1) பாளி இன்று உலகில் பயன்படுத்தப்படாததினால் அதில் எந்தவொரு விருத்தியும் ஏற்படமாட்டாது.
(2) அக்காலத்தில் தம்பதீவு முழுவதிலும் கருத்துத் தொடர்பாடலுக்கு பாளி பயன்படுத்தப்பட்டது.
(3) சமண மகா வீரர்களின் தர்ம நூல்கள் பாளி மொழியிலே எழுதப்பட்டுள்ளன.
(4) இந்த மொழியை அறிமுகப்படுத்துவதற்கு பாளி என்ற சொல் அட்டுவா பயன்படுத்தப்பட்டது யுகத்தின் பின்னராகும்.

* * *

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි/ முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2026
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2026
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2026

පාලි	I
பாளி	I
Pali	I

74 STE I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

Instructions:

- *Answer **all** the questions.*
- *Write your **Index Number** in the space provided in the answer sheet.*
- *Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.*
- *In each of the questions **1** to **50**, pick one of the alternatives from (1), (2), (3), (4) which is **correct** or **most appropriate** and **mark your response on the answer sheet with a cross** (×) in accordance with the instructions given in the back of the answer sheet.*

1. Select the option that contains only the words beginning with group ending consonants (*vagganta*).
(1) ñāṇaṃ, tādisaṃ, padumaṃ, mātaraṃ
(2) kammaṃ, chandaṃ, dūramaṃ, paṭhamaṃ
(3) ñattiṃ, nāyakaṃ, mandaṃ, mānusaṃ
(4) gilānaṃ, pānīyaṃ, bhayaṃ, mohaṃ

2. Select the option with a pair of synonyms.
(1) sataṃ, asataṃ (2) sukkaṃ, sukhaṃ
(3) bhāvitaṃ, bhāsitaṃ (4) pahāya, vihāya

3. Which is **not** an epithet for the Buddha?
(1) anantādīnavo (2) anāvaraṇadassino
(3) okkākakulasambhavo (4) karuṇāmatisāgaro

4. Which of the options separates the words of **vikālavisikhācariyānuyoga** correctly?
(1) vi + kālavisikhā + cariyā + nuyoga
(2) vikāla + visikhā + cariyā + anuyoga
(3) vikāla + visikha + ācariya + anuyoga
(4) vikāla + vi + sikhā + cariyānuyoga

5. According to the Sigāla-sutta, which of the following is the appropriate word for the blank in '**dānañca** ..... **atthacariyā ca yā idha**'?
(1) piyavācā ca (2) piyavacanañca
(3) peyyavācā ca (4) peyyavajjañca

6. Select the option with First Person, Singular form of Ajjatanī Parassapada of '**paññāpesi**'.
(1) paññāpesiṃ (2) paññāpesuṃ (3) paññāpayittha (4) paññāpesimha

7. Which of the following is considered a common commentary for the first four Nikāya texts?
(1) Niddesapāḷi (2) Manorathapūraṇī
(3) Visuddhimagga (4) Samantapāsādikā

8. Which of these Pali texts is considered as an epic?
(1) Samantakūṭavaṇṇanā (2) Jinavaṃsadīpa
(3) Jinacarita (4) Mahābodhivaṃsa

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

9. 'In Pali, the words that are not declined in any of nominal cases are named .....'. Select the word suitable for the blank.
(1) avya (2) taddhita (3) kitaka (4) sabbanāma

10. Which of the following options is **without** a simile?
(1) Jalaṃ aggī'va bhāsati
(2) Bhamarasse'va irīyato
(3) Mātā puttaṃ'va orasaṃ
(4) Sukhena'va mahiṃ gato

11. With which pair of Grammatical Cases the two indeclinables **saddhiṃ** and **santike** are used?
(1) karaṇa, pañcamī
(2) paṭhamā, sattamī
(3) tatiyā, chaṭṭhī
(4) dutiyā, catutthī

12. Select the option that contains only the synonymous terms referring to the Pali language.
(1) ariyavohāra, tantinaya, desabhāsā
(2) tantibhāsā, māgadhī, māgadhinirutti
(3) daivībhāṣā, mūlabhāsā, sakāya nirutti
(4) pāvacana, sakāya nirutti, pāḷibhāsā

13. In which one of the following pseudo friends, the characteristics **'atītena paṭisantharati, anāgatena paṭisantharati'** are observable?
(1) aññadatthuhara
(2) anuppiyabhāṇī
(3) apāyasahāya
(4) vacīparama

14. According to the Vinaya, select category of disciplinary rules that includes ninety-two offences (āpatti)?
(1) Nissaggiyapācittiya
(2) Pācittiya
(3) Pāṭidesanīya
(4) Saṃghādisesa

15. Select a more suitable excerpt of the Dhamma to be considered as related to recollection of foulness (asubhānussati).
(1) āvāso sabbarogānaṃ, puñjo dukkhassa kevalo,
(2) Gijjhakūṭaṃ samāruyha, jhāyāmi girikandare.
(3) rūpaṃ sabbasubhākiṇṇaṃ, atitto viharāmahaṃ.
(4) yo hi passati saddhammaṃ, so maṃ passati paṇḍito.

16. According to the commentary (Aṭṭhakathā), which one of the following elders showed that there is a prologue of the Abhidhamma?
(1) Elder Mahādeva
(2) Elder Moggalīputtatissa
(3) Elder Sabbakāmī
(4) Elder Sumanadeva

17. Select the option that includes the pair of words to fill in the blanks of verse lines **'puttadārā disā ....., mittāmaccā ca .....'**
(1) uttarā, pubbā
(2) dakkhiṇā, heṭṭhā
(3) pacchā, uttarā
(4) heṭṭhā, pacchā

18. Which scholar from the given below mentioned that the Pāli language is the oldest language, if not the first, by which the words of the Buddha were recorded.
(1) Ven. Polvatte Buddhadatta Nāyaka Thera
(2) Wilhelm Geiger
(3) C. H. Z. Wickramasinghe
(4) Winternitz

19. Select the option that contains the last verse line of '**Yathāpi rahado gambhāro**'.
(1) Noccāvacaṃ paṇḍitā dassayanti
(2) Vippasīdanti paṇḍitā
(3) Sadā ramati paṇḍito
(4) Sukkaṃ bhāvetha paṇḍito

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

20. Select the option, that contains in order, the names of family relationships of **father**, **son** and **brother-in-law** according to the prescribed section of the Mahāvaṃsa.
(1) Ariṭṭha, Muṭasīva, Devānampiyatissa
(2) Devānampiyatissa, Muṭasīva, Ariṭṭha
(3) Muṭasīva, Ariṭṭha, Devānampiyatissa
(4) Muṭasīva, Devānampiyatissa, Ariṭṭha

21. Into which nipāta (section) of the Jātakapāḷi the Mahāsupina-jātaka belongs?
(1) Ekakanipāta (2) Dukanipāta
(3) Tikanipāta (4) Catukkanipāta

22. Which of these sutta-s of the Suttanipāta is considered by scholars to have the influence of a Sanskrit text?
(1) Khaggavisāṇa-sutta (2) Dhammika-sutta
(3) Padhāna-sutta (4) Ratana-sutta

23. Select the option with words belonging to Compound Nouns **Kammadhāraya**, **Tappurisa** and **Bahubbīhi** in order.
(1) ariyappavedite, sattāhena, uragādhipo
(2) gahapatiputto, naruttamo, pāpamitto
(3) rathayaṭṭhiyo, maccudheyyaṃ, senāpatiṭṭhānaṃ
(4) mahāvīro, lokajeṭṭho, khīṇāsavo

24. Which of the following is possible to be done by the saddhivihārīka without inquiring the upajjhāya?
(1) shaving hair of another (2) advising another
(3) attending another (4) giving utensils to another

25. According to the prescribed section of the Mahāvaṃsa, the Mahāmeghavana was so named for
(1) the untimely rainfall on the garden planning day.
(2) the thunder showers at the time of the offering of the garden.
(3) the existence of dark clouds around the area often.
(4) it was done by a minister named Mahāmegha.

26. Which is the option with names of elders who were entrusted with the responsibility of preserving Saṃyutta and Aṅguttara nikāya-s in oral tradition after the First Buddhist Council?
(1) Elders Ānanda and Anuruddha (2) Elders Upāli and Mahākassapa
(3) Elders Mahākassapa and Anuruddha (4) Elders Ānanda and Upāli

27. Select the option that contains the grammatically correct sentence.
(1) Assā ca goṇā ca gāme carissati.
(2) Gahapatino putto ajja maṃ pahari.
(3) Bhikkhavo tadā bhagavatā pāde vandiṃsu.
(4) Tasmiṃ vane bahavo uccaṃ rukkhā santi.

28. What is the simple meaning of '**Mā rajena vihāro ūhaññi**'?
(1) May the monastery not be filled with garbage.
(2) May the monastery not be destroyed because of king.
(3) May the monastery not be filled with dust.
(4) May the monastery not clash with the state.

29. According to the Sigāla-sutta, guidance is given to deposit a portion of earned money for
(1) the well-being of spouse and children.
(2) it derives proper interest periodically.
(3) it is a path to grow rich.
(4) the use incase of a misfortune.

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

30. Select the option with the prose sequence of the words that expresses the meaning in the prescribed text of '**jahitvā mānusaṃ dehaṃ, Tāvatiṃsamagacchahaṃ**'.

(1) Ahaṃ Tāvatiṃsaṃ jahitvā mānusaṃ dehaṃ agacchiṃ.
(2) Ahaṃ mānusaṃ dehaṃ jahitvā Tāvatiṃsaṃ agacchiṃ.
(3) Tāvatiṃsaṃ jahitvā ahaṃ mānusaṃ dehaṃ agacchiṃ.
(4) Tāvatiṃsaṃ dehaṃ jahitvā ahaṃ mānusaṃ agacchiṃ.

- Answer the questions **31- 34** with reference to following verses.

Satasahasse ito kappe, yaṃ kammamakariṃ tadā,
duggatiṃ nābhijānāmi, buddhapūjāyidaṃ phalaṃ.

Kilesā jhāpitā mayhaṃ, bhavā sabbe samūhatā,
nāgo'va bandhanaṃ chetvā, viharāmi anāsavo.

Svāgataṃ vata me āsi, Buddhaseṭṭhassa santike,
tisso vijjā anuppattā, kataṃ Buddhassa sāsanaṃ.

31. Ettha tisso vijjā nāma kiṃ?

(1) aṅgavijjā, sakuṇavijjā, bhūtavijjā
(2) iddhividha, dibbasota, paracittavijānana
(3) pubbenivāsānussati, dibbacakkhu, āsavakkhaya
(4) sakkāyadiṭṭhi, vicikicchā, sīlabbataparāmāsa

32. Nāgo'va bandhanaṃ chetvā'ti ettha nāgo nāma

(1) āsiviso. (2) kuñjaro. (3) khīṇāsavo. (4) tathāgato.

33. How many aeons ago was the said meritorious deed performed?

(1) hundred (2) thousand (3) ten-thousand (4) hundred-thousand

34. Which is the grammartically disjoined form of '**buddhapūjāyidaṃ**'?

(1) Buddhapūjāya + idaṃ (2) Buddha + pūjāyidaṃ
(3) Buddhapūjā + yidaṃ (4) Buddhapūjā + idaṃ

35. According to the Vattakkhandhaka, preceptor (upajjhāya) should arrange seats to the co-resident (saddhivihārika)

(1) when a heavy offence occurred. (2) when critically ill.
(3) as a daily attendance. (4) when a detachment is born in the dispensation.

36. From the Buddha's statements regarding the sixteen great dreams, which of the following is most significant for king Kosala?

(1) Imassa vipāko neva tava na mama kāle bhavissati.
(2) Na kho mahārāja, etarahi tvaññeva ime supine addasa.
(3) Brāhmaṇā pana na dhammasudhammatāya tayi sinehena kathayiṃsu.
(4) Supinapaccayā te bhayaṃ natthi, haretaṃ yaññaṃ.

37. Select the option that expresses a characteristic of Primary Derivatives (kitaka).

(1) Formed by suffixing an affix to a verbal root and conjugated in verbal cases.
(2) Formed by suffixing an affix to a noun and conjugated in nominal cases.
(3) Used both as adjectives and final verbs.
(4) Formed by joining a few nominal case-free words.

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

38. Select the option with a practice by a monk who is well concerned about physical health.
(1) Upajjhāyamhi vuṭṭhite āsanaṃ uddharitabbaṃ.
(2) Sace vaccakuṭi uklāpā hoti vaccakuṭi sammajjitabbā.
(3) Sace pānīyaṃ na hoti pānīyaṃ upaṭṭhāpetabbaṃ.
(4) Sace sītakālo hoti divā vātapānā vivaritabbā.

39. Select the most correct statement regarding the Dhammapadapāḷi.
(1) It belongs to the Khuddakanikāya and placed as the second book of it.
(2) It is the handbook of the Buddhists and was composed before the demise of the Buddha.
(3) The verses herein are not found anywhere else in the Tipiṭaka.
(4) It has twenty-four chapters and four-hundred twenty-six verses.

40. Which of the following expresses an implied meaning?
(1) Amhākaṃ kaṇṇamūle āsivisaṃ carantaṃ na passasi?
(2) Tenahi ācariya tumhe tumhākaṃ kammaṃ karotha.
(3) Tumhe mamāgamanaṃ udikkhantā muhuttaṃ nisīdatha.
(4) Mahallakā anāthā asayaṃvasī dārake ārādhetvā jīvissanti.

41. Consider the following statements.
A - Centered at Anuradhapura, king Muṭasīva ruled Sri Lanka for sixty years.
B - Being pleased with the diplomatic service, king Devānampiyatissa conferred minister Ariṭṭha with a commander post.

From the above
(1) A and B are true.
(2) A and B are not true.
(3) A is true B is not true.
(4) A is not true B is true.

42. Select the option with the statement that suits regarding the Paṭṭhānappakaraṇa.
(1) It is the most profound and the largest text of the Abhidhammapiṭaka.
(2) It contains questions as pairs.as a salient feature.
(3) It was composed two-hundred and eighteen years after the demise of the Buddha.
(4) It is the first text among the texts of the Abhidhamma-piṭaka.

43. What is the colloquial meaning of '**kinnu kho mahārāja atippageva āgatosi**'?
(1) O, great king, who has this come with you?
(2) Why, O, great king, you look like have come tired?
(3) Why, O, great king, you came very early?
(4) Why, O, great king, you look like came feared?

44. According to the prescribed text, select the meritorious deed performed by elder Vakkalī during the time of Buddha Padumuttara?
(1) Listening to a sermon by the Buddha Padumuttara on impermanence
(2) Spending a week observing the splendour of the Buddha's body
(3) Going from home to homelessness at the age of seven
(4) Conducting great offerings for seven days to the Buddha and the community of monks

45. Which of the following statements is more suitable regarding the Sigāla-sutta?
(1) This is a teaching of the Buddha with teachings relevant to a good lay life.
(2) This includes a set of responsibilities entrusted to householder Sigāla by his father.
(3) The contents of the sutta are relevant to the liberation of both clergy and laity.
(4) A discourse contains only duties and obligations.

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

46. Select the option which **does not contain** a fact about the nature of time of calamity in the world as given in the Mahāsupina-sutta.
(1) While false is taken as true, truth is discarded as false.
(2) While considering injustice as justice, justice is discarded as injustice.
(3) While most humans head to heaven some head to hell.
(4) While men having shame to do sin become less shameless men increase.

47. According to the Vattakkhandhaka, select the option with suitable words that how the upajjhāya should be beneficial to the saddhivihārika.
(1) ujjhāyanti, khīyanti, vipācenti, sammāvattanti
(2) uddesena, paripucchāya, ovādena, anusāsaniyā
(3) tajjanīya, pabbājanīya, paṭisāraṇīya, ukkhepanīya
(4) nahānena, pānīyena, paribhojanīyena, upaṭṭhānena

48. Select the option with the most accurate answer.
(1) Twelfth chapter of the Mahāvaṃsa contains about the coronation of king Devānampiyatissa.
(2) Mahāvaṃva is an poetic epic, by a thera named Mahānāma, recording the history of Sri Lanka.
(3) Two exegetical works were written on the Mahāvaṃva and one of them is the Vaṃsatthappakāsinī.
(4) The main objectives of the author of the Mahāvaṃsa was to generate pleasantness and devout emotions.

49. Which of the following statement contains about the performing of duties and obligations as given in the Sigāla-sutta?
(1) Performing of duties and obligations towards each other causes safety and fearlessness.
(2) Performing duties is the legal and ethical path to obtain rights.
(3) Performing of duties and obligations is enough for the progress of here and hereafter.
(4) The performer of duties even without fulfilling responsibilities, wins the rights.

50. Select the option with the most accurate statement regarding the Pali language.
(1) As Pali is not a living language in the world now, it never progresses.
(2) Then, Pali itself was used in entire Jambudīpa for communication.
(3) Doctrinal texts of the Jain Mahāvīra were written in the Pali language.
(4) The term Pali is used to refer to this language even after the commentarial period.

* * *

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

AL/2026/74/STE-II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි/முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2026
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2026
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2026

පාලි	II
பாளி	II
Pali	II

74 STE II

පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் Three hours	අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள் Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாத்தாளை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

උපදෙස්:

* I කොටසේ **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට ද, II හා III කොටස්වලින් **එක්** ප්‍රශ්නයක්වත් ඇතුළත් වන සේ ප්‍රශ්න **තුනක්** ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න **පහකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු සම්පූර්ණයෙන් **එක් භාෂාවකින්** පමණක් සැපයිය යුතු ය.

I කොටස

1. **සිංහලට** නගන්න.

(i) "න බො ගහපතිපුත්ත අරියස්ස විනයෙ එවං ඡද්දිසා නමස්සිතබ්බා"ති. "යථාකථං පන භන්තෙ, අරියස්ස විනයෙ ඡද්දිසා නමස්සිතබ්බා? සාධු මෙ භන්තෙ, භගවා තථා ධම්මං දෙසෙතු යථා අරියස්ස විනයෙ ඡද්දිසා නමස්සිතබ්බා"ති. තෙන හි ගහපතිපුත්ත සුණාහි, සාධුකං මනසි කරොහි, භාසිස්සාමී'ති. එවං භන්තෙ'ති බො සිගාලො ගහපතිපුත්තො භගවතො පච්චස්සොසි. භගවා එතදවොච. යතො බො ගහපතිපුත්ත අරියසාවකස්ස චත්තාරො කම්මකිලෙසා පහීණා හොන්ති, චතූහි ඨානෙහි පාපකම්මං න කරොති, ඡ ච භොගානං අපායමුඛානි න සෙවති, සො එවං චුද්දසපාපකාපගතො, ඡද්දිසාපටිච්ඡාදී, උභයලොකවිජයාය පටිපන්නො හොති, තස්ස අයං චෙව ලොකො ආරද්ධො හොති පරො ච ලොකො. සො කායස්ස භෙදා පරම්මරණා සුගතිං සග්ගං ලොකං උපපජ්ජති.

(දීඝනිකාය)

(ii) ඔවදෙය්‍යානුසාසෙය්‍ය, අසබ්භා ච නිවාරයෙ,
සතං හි සො පියො හොති, අසතං හොති අප්පියො.

න භජෙ පාපකෙ මිත්තෙ, න භජෙ පුරිසාධමෙ,
භජෙථ මිත්තෙ කල්‍යාණෙ, භජෙථ පුරිසුත්තමෙ.

ධම්මපීති සුඛං සෙති, විප්පසන්නෙන චෙතසා,
අරියප්පවෙදිතෙ ධම්මෙ, සදා රමති පණ්ඩිතො.

උදකං හි නයන්ති නෙත්තිකා, උසුකාරා නමයන්ති තෙජනං,
දාරුං නමයන්ති තච්ඡකා, අත්තානං දමයන්ති පණ්ඩිතා.

සෙලො යථා එකඝනො, වාතෙන න සමීරති,
එවං නින්දාපසංසාසු, න සමිඤ්ජන්ති පණ්ඩිතා.

(ධම්මපදපාළි)

(ලකුණු 10 + 10 = 20)

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

2. (i) **සිංහලට** නගන්න.

සචෙ උපජ්ඣායො පච්ඡාසමණං ආකඞ්ඛති, තිමණ්ඩලං පටිච්ඡාදෙන්තෙන පරිමණ්ඩලං නිවාසෙත්වා කායබන්ධනං බන්ධිත්වා සගුණං කත්වා සඞ්ඝාටියො පාරුපිත්වා ගණ්ඨිකං පටිමුඤ්චිත්වා ඨොවිත්වා පත්තං ගහෙත්වා උපජ්ඣායස්ස පච්ඡාසමණෙන හොතබ්බං. නාතිදූරෙ ගන්තබ්බං, න අච්චාසන්නෙ ගන්තබ්බං. පත්තපරියාපන්නං පටිග්ගහෙතබ්බං. න උපජ්ඣායස්ස භණමානස්ස අන්තරන්තරා කථා ඔපාතෙතබ්බා. උපජ්ඣායො ආපත්තිසාමන්තා භණමානො නිවාරෙතබ්බො. නිවත්තන්තෙන පඨමතරං ආගන්ත්වා ආසනං පඤ්ඤාපෙතබ්බං. පාදොදකං පාදපීඨං පාදකඨලිකං උපනික්ඛිපිතබ්බං. පච්චුග්ගන්ත්වා පත්තචීවරං පටිග්ගහෙතබ්බං. පටිනිවාසනං දාතබ්බං. නිවාසනං පටිග්ගහෙතබ්බං. සචෙ චීවරං සින්නං හොති මුහුත්තං උණ්හෙ ඔතාපෙතබ්බං. න ච උණ්හෙ චීවරං නිදහිතබ්බං. චීවරං සඞ්ඝරිතබ්බං. චීවරං සඞ්ඝරන්තෙන චතුරඞ්ගුලං කණ්ණං උස්සාරෙත්වා චීවරං සඞ්ඝරිතබ්බං, මා මජ්ඣෙ භඞ්ගො අහොසි'ති. ඔහොගෙ කායබන්ධනං කාතබ්බං.

(චුල්ලවග්ගපාළි)

(ii) **පාලියට** නගන්න.

(අ) භික්ෂුව නුඹලාට ධර්මය දේශනා කළේය.

(ආ) මාගේ මව ඒකාන්තයෙන් හෙට භවස එන්නීය.

(ඉ) තෙපි දානයෙන් ද ශීලයෙන් ද පින් ලබවු.

(ඊ) ළමයි ගෙඩි කන්ට ගස මුලට ගියහ.

(උ) ඒ ගමෙහි බොහෝ මිනිස්සු වෙසෙත්.

(ලකුණු 10 + 10 = 20)

II කොටස

3. (i) පහත ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

චත්තාරො අඤ්ජනවණ්ණා කාළඋසභා යුජ්ඣිස්සාමා'ති චතුහි දිසාහි රාජඞ්ගණං ආගන්ත්වා උසභයුද්ධං පස්සිස්සාමා'ති මහාජනෙ සන්නිපතිතෙ යුජ්ඣනාකාරං දස්සෙත්වා නදිත්වා ගජ්ජිත්වා අයුජ්ඣිත්වා'ව පටික්කන්තා. ඉමං පඨමං සුපිනං අද්දසං. ඉමස්ස කො විපාකො'ති? මහාරාජ, ඉමස්ස විපාකො නෙව තව න මම කාලෙ භවිස්සති, අනාගතෙ පන අධම්මිකානං කපණරාජූනං අධම්මිකානං ච මනුස්සානං කාලෙ ලොකෙ විපරිවත්තමානෙ කුසලෙ ඔස්සන්නෙ අකුසලෙ උස්සන්නෙ ලොකස්ස පරිහායනකාලෙ දෙවො න සම්මා වස්සිස්සති මෙඝපාදා ච ඡිජ්ජිස්සන්ති, සස්සානි මිලායිස්සන්ති, දුබ්භික්ඛං භවිස්සති, වස්සිතුකාමා විය චතුහි දිසාහි මෙඝා උට්ඨහිත්වා ඉත්ථිකාහි ආතපෙ පත්ථටානං වීහිආදීනං තෙමනභයෙන අන්තො පවෙසිතකාලෙ පුරිසෙසු කුද්දාලපිටකහත්ථෙසු ආළිං බන්ධනත්ථාය නික්ඛන්තෙසු වස්සනාකාරං දස්සෙත්වා ගජ්ජිත්වා විජ්ජුතා නිච්ඡාරෙත්වා තෙ උසභා විය අයුජ්ඣිත්වා අවස්සින්වා'ව පලායිස්සන්ති. අයමෙතස්ස විපාකො.

(අ) "ඉමං පඨමං සුපිනං අද්දසං, ඉමස්ස කො විපාකො?" යන්න කවරෙකු විසින් කාහට කියන ලද්දක් ද?

(ආ) වැස්ස වසීවි යැයි සිතා ස්ත්‍රී-පුරුෂයෝ කුමක් කරන්නට වූවාහු ද?

(ඉ) ඉහත සිහිනයට අනුව කළු ගොනුන්ගේ හැසිරීම කෙබඳු වී ද?

(ඊ) මිනිස් හැසිරීම් හා සොබාදහම් අතර පවතින සබඳතාව ඡේදයට අනුව පහදන්න.

(ii) පහත වාක්‍යවල **තද කළු අකුරින් මුද්‍රිත සදොස් පද** ව්‍යාකරණානුකූලව නිදොස් කොට නැවත ලියන්න.

(අ) රාජා **සොළසසුපිනං** දිස්වා **බ්‍රාහ්මණො** ආරොචෙසි.

(ආ) **භගවන්තා** රාජගහෙ විහරති **වෙළුවනං** කලන්දකනිවාපෙ.

(ඉ) තුම්හෙ මමාගමනං **උදික්ඛන්තො** මුහුත්තං **නිසීදසි**.

(ඊ) චත්තාරො'මෙ ගහපතිපුත්ත **මිත්තො** සුහදා **වෙදිතබ්බො**.

(උ) අථඛො **තං** භික්ඛූ භගවතො එතමත්ථං **ආරොවෙසි**.

(ලකුණු 10 + 10 = 20)

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

4. (i) පාලි භාෂාවේ නිජබිම පිළිබඳ පවත්නා වියත් මත **පහක්** ගෙනහැර දක්වන්න.

(ii) පහත වගුවේ **A** කොටසේ දී ඇති සූත්‍රවල **දේශක-ශ්‍රාවක** දෙපාර්ශ්වය **B** සහ **C** තීරුවලින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.

	A - සූත්‍ර නාමය	B - දේශක	C - ශ්‍රාවක
(අ)	අනුමානසුත්ත	බුදුරජාණන් වහන්සේ	අජාසත් රජු
(ආ)	මධුපිණ්ඩිකසුත්ත	මොග්ගල්ලාන තෙරුන්	තෝදෙය්‍යපුත්‍ර සුභ මානවක
(ඉ)	චුල්ලවෙදල්ලසුත්ත	මහාකච්චාන තෙරුන්	දණ්ඩපාණී ශාක්‍යයා
(ඊ)	සාමඤ්ඤඵලසුත්ත	ආනන්ද තෙරුන්	භික්ෂු පිරිසක්
(උ)	සුභසුත්ත	ධම්මදින්නා තෙරණිය	විශාඛ ගෘහපති

(iii) පහත දැක්වෙන තොරතුරු ඇතුළත් බන්ධක වරහන් තුළින් තෝරා ලියා දක්වන්න.

(කොසම්බක්ඛන්ධක, පඤ්චසතිකක්ඛන්ධක, මහාක්ඛන්ධක, සමථක්ඛන්ධක, සංඝභෙදක්ඛන්ධක)

(අ) දෙව්දත් තෙරුන් බුදුරජාණන් වහන්සේට කළ අකටයුතුකම් පිළිබඳ සඳහන් වේ.

(ආ) ප්‍රථම මහාධර්මසංගීතිය සිදුවූ ආකාරය පිළිබඳ සවිස්තර වාර්තාවක් ඇතුළත් ය.

(ඉ) බුද්ධචරිතයේ ප්‍රාරම්භක අවස්ථාව පිළිබඳ වැදගත් කරුණු රැසක් අන්තර්ගත ය.

(ඊ) බුදුරදුන් ධරමාන සමයේ දී භික්ෂූන් අතර ඇති වූ කෝලාහලයක් ගැන වාර්තා වේ.

(උ) භික්ෂුන් අතර ඇතිවන අධිකරණ හෙවත් නඩු විසඳන ආකාරය ගැන කියැවේ.

(iv) පූජනීය වස්තු තේමා කොට ගනිමින් ලංකාවේ දී රචිත පාලි වංසකථා **දෙකක්** හඳුන්වා දෙන්න.

(ලකුණු 5 + 5 + 5 + 5=20)

5. (i) පහත ගාථා පාදවල ඇතුළත් **අනුප්‍රාස** හා **අවස්ථා නිරූපණ** යන කාව්‍ය ලක්ෂණ පිළිබඳ ඇගයීමක් කරන්න.

(අ) අනුරාධෙ පුරවරෙ, ලංකාභුවදනෙ සුභෙ

(ආ) මුත්තා සමුද්දා උග්ගන්ත්වා, තිරෙ වට්ටි වියට්ටිතා

(ii) පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශනයන්හි ඇතුළත් උපමා ප්‍රකට කරන්න.

(අ) සුවණ්ණරාජහංසෙහි කාකස්ස පරිවාරිතකාලො විය.

(ආ) එළකානං භයෙන තසාවකානං පලායනකාලො විය.

(ඉ) බුද්දකරුක්ඛානං පුප්ඵං විය තාසං උතුනීභාවො.

(ඊ) තදහු ජාතානං වච්ඡකානං ඛීරං පිවන්තා මහාගාවියො විය.

(උ) සතසහස්සග්ඝණකං චන්දනසාරං පූතිතක්කෙන වික්කිණන්තා විය.

(iii) 'ධර්මාවබෝධයට ප්‍රවේශය ශ්‍රද්ධාවයි.' මෙම ප්‍රකාශය වක්කලිත්ථේරාපදානය ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(iv) සමාජ සාරධර්ම ආරක්ෂා කිරීම සඳහා පහත දැක්වෙන ගාථාවෙන් කියැවෙන අදහසෙහි උපයෝගිතාව ඉස්මතු කරන්න.

දානඤ්ච පෙය්‍යවජ්ජඤ්ච, අත්ථචරියා ච යා ඉධ,
සමානත්තතා ච ධම්මෙසු, තත්ථ තත්ථ යථාරහං,
එතෙ ඛො සඞ්ගහා ලොකෙ, රථස්සාණී'ව යායතො.

(ලකුණු 5+5+5+5 =20)

003384

0203000188113384

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

III කොටස

6. (i) පහත දැක්වෙන පාඨවල **තද කළු** අකුරින් මුද්‍රිත පදවලින් කවර ව්‍යාකරණාංග ප්‍රකට වන්නේ දැයි නම් කරන්න.

(අ) තානි **දිස්වා** පතිතො සො, රාජා **ඉති** විචින්තයි.
(ආ) නිග්ගය්හවාදිං **මෙඩාවිං**, තාදිසං පණ්ඩිතං **හපෙ.**
(ඉ) **පරියොදපෙය්‍ය** අත්තානං, චිත්තක්ලෙසෙහි **පණ්ඩිතො.**
(ඊ) **මහාමච්චෙහි** මන්තෙන්තො, **පස්සිත්වා** පටිපාහතං,
(උ) **චක්කලිති** ජිනො වාචං, තං සුත්වා **මුදිතො** අහං,

(ii) පහත දැක්වෙන පදවල බහුවචන ලියා දක්වන්න.

(අ) මාතා
(ආ) කුසුමං
(ඉ) දීපි
(ඊ) ත්වං
(උ) භික්ඛු
(ඌ) හොගො
(එ) සො
(ඒ) අයං
(ඔ) ඉත්ථී
(ඕ) සත්ථා

(iii) පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා පාලියෙන් ලියන්න.

(අ) හත
(ආ) දොළහ
(ඉ) දහනවය
(ඊ) විසිහය
(උ) තිස්හත
(ඌ) හතළිහ
(එ) හැටතුන
(ඒ) අසූඅට
(ඔ) අනූඑක
(ඕ) සියය

(iv) පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් **දෙකක්** නිදසුන් සහිතව හඳුන්වන්න.

(අ) උපසර්ග
(ආ) ප්‍රයෝජ්‍ය ක්‍රියා
(ඉ) සර්වනාම
(ඊ) ධාතුගණ

(ලකුණු 5+5+5+5=20)

7. (i) මහාවංසයේ නිර්දිෂ්ට කොටස ඇසුරින් අසා ඇති පහත ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

(අ) මුටසීව රජතුමාගේ මව කවර නමකින් හැඳින්වේ ද?
(ආ) මුටසීව රජුට දූවරු කී දෙනෙක් සිටියාහු ද?
(ඉ) දෙවනපෑතිස් රජුගේ දූත පිරිස ලක්දිව කිනම් තොටකින් දඹදිවට ගියාහු ද?
(ඊ) අශෝක රජතුමා දෙවනපෑතිස් රජු වෙත දූතයන් අත එවූ පණිවුඩය කුමක් ද?
(උ) පාලියෙහි **මග්ගසිර** යන්නෙන් කවර මාසයක් අදහස් වේ ද?

(ii) පහත දැක්වෙන පද සඳහා භාවිත වන පාලි වචන නිර්දිෂ්ට ග්‍රන්ථ ඇසුරෙන් ලියා දක්වන්න.

(අ) අඳනය
(ආ) අවවාදය
(ඉ) උපාධ්‍යායයන් වහන්සේ
(ඊ) උපස්ථාන ශාලාව
(උ) කසළ
(ඌ) දැහැමි කථාව
(එ) කය බඳනා පටිය
(ඒ) පා සෝදන දිය
(ඔ) පිරිකර
(ඕ) සිවුරු වනන රුහැන

(iii) යහපත් සහ අයහපත් පුද්ගලයන් හඳුනාගැනීම මානව සම්බන්ධතා පැවැත්වීමේ දී වැදගත් වන ආකාරය නිර්දිෂ්ට ග්‍රන්ථ ඇසුරෙන් පෙන්වා දෙන්න.

(iv) රටක් අදැහැමි වූ කල දැකිය හැකි ලක්ෂණ **පහක්** මහාසුපින ජාතකය ඇසුරෙන් හඳුන්වා දෙන්න.

(ලකුණු 5+5+5+5 =20)

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

(74) பாளி II
Pali II

அறிவுறுத்தல்கள் / Instructions:

* பகுதி **I** இலுள்ள **எல்லா** வினாக்களுக்கும் பகுதி **II**, பகுதி **III** ஆகியவற்றிலிருந்து ஆகக் குறைந்தது **ஒரு** வினாவேனும் உள்ளடங்கும் வகையில் **மூன்று** வினாக்களையும் தெரிவுசெய்து மொத்தமாக **ஐந்து** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடையளிக்குக.

  இவ்வினாத்தாளுக்குரிய விடைகளை முழுமையாக **ஒரு மொழியில்** மாத்திரம் எழுத வேண்டும்.

* Answer only **five** questions including all the questions in **part I**, and **three** questions selecting at least one from **parts II** and **III**.

  This paper should be answered entirely in **one language** only.

003384

பகுதி - I / Part I

1. தமிழில் மொழிபெயர்க்க.
   Translate into **English**.

(i) "Na kho gahapatiputta ariyassa vinaye evaṃ chaddisā namassitabbā" ti. "Yathākathaṃ pana bhante, ariyassa vinaye chaddisā namassitabbā? Sādhu me bhante, bhagavā tathā dhammaṃ desetu yathā ariyassa vinaye chaddisā namassitabbā" ti. Tena hi gahapatiputta suṇāhi, sādhukaṃ manasi karohi, bhāsissāmī'ti. Evaṃ bhante'ti kho Sigālo gahapatiputto bhagavato paccassosi. Bhagavā etadavoca. yato kho gahapatiputta ariyasāvakassa cattāro kammakilesā pahīṇā honti, catūhi ṭhānehi pāpakammaṃ na karoti, cha ca bhogānaṃ apāyamukhāni na sevati, so evaṃ cuddasapāpakāpagato, chaddisāpaṭicchādī, ubhayalokavijayāya paṭipanno hoti, tassa ayaṃ ceva loko āraddho hoti paro ca loko. So kāyassa bhedā parammaraṇā sugatiṃ saggaṃ lokaṃ upapajjati.

(Dīghanikāya)

(ii) Ovadeyyanusāseyya - asabbhā ca nivāraye,
sataṃ hi so piyo hoti - asataṃ hoti appiyo.

Na bhaje pāpake mitte - na bhaje purisādhame,
bhajetha mitte kalyāṇe - bhajetha purisuttame.

Dhammapīti sukhaṃ seti - vippasannena cetasā,
ariyappavedite dhamme - sadā ramati paṇḍito.

Udakaṃ hi nayanti nettikā - usukārā namayanti tejanaṃ,
dāruṃ namayanti tacchakā - attānaṃ damayanti paṇḍitā.

Selo yathā ekaghano-vātena na samīrati,
evaṃ nindāpasaṃsāsu-na samiñjanti paṇḍitā.

(Dhammapadapāḷi)

(10 + 10 = 20 புள்ளிகள்/*marks*)

0103000188113384

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

2. (i) தமிழில் மொழிபெயர்க்க.

Translate into **English.**

Sace upajjhāyo pacchāsamaṇaṃ ākaṅkhati, timaṇḍalaṃ paṭicchādentena parimaṇḍalaṃ nivāsetvā kāyabandhanaṃ bandhitvā saguṇaṃ katvā saṅghāṭiyo pārupitvā gaṇṭikaṃ paṭimuñcitvā dhovitvā pattaṃ gahetvā upajjhāyassa pacchāsamaṇena hotabbaṃ. Nātidūre gantabbaṃ, na accāsanne gantabbaṃ. Pattapariyāpannaṃ paṭiggahetabbaṃ. Na upajjhāyassa bhaṇamānassa antarantarā kathā opātetabbā. Upajjhāyo āpattisāmantā bhaṇamāno nivāretabbo. Nivattantena paṭhamataraṃ āgantvā āsanaṃ paññāpetabbaṃ. Pādodakaṃ pādapīṭhaṃ pādakaṭhalikaṃ upanikkhipitabbaṃ. Paccuggantvā pattacīvaraṃ paṭiggahetabbaṃ. Paṭinivāsanaṃ dātabbaṃ. Nivāsanaṃ paṭiggahetabbaṃ. Sace cīvaraṃ sinnaṃ hoti muhuttaṃ uṇhe otāpetabbaṃ. Na ca uṇhe cīvaraṃ nidahitabbaṃ. Cīvaraṃ saṅgharitabbaṃ. Cīvaraṃ saṅgharantena caturaṅgulaṃ kaṇṇaṃ ussāretvā cīvaraṃ saṅgharitabbaṃ, mā majjhe bhaṅgo ahosī'ti. Obhoge kāyabandhanaṃ kātabbaṃ.

(Cullavaggapāḷi)

(ii) பாளியில் மொழிபெயர்க்க.

Translate into **Pali.**

(அ) பிக்கு உங்களுக்கு தர்மத்தைப் போதித்தார்.

(ஆ) எனது தாய் நிச்சயமாக நாளை பிற்பகல் வருவார்.

(இ) நீங்கள் தானத்தினாலும் ஒழுக்கத்தினாலும் நன்மைகள் பெறுக.

(ஈ) பிள்ளைகள் பழங்களை உண்பதற்கு மரத்தடிக்குச் சென்றனர்.

(உ) அந்தக் கிராமத்தில் மனிதர்கள் பலர் வசிக்கின்றனர்.

(a) The monk preached the doctrine to you all.

(b) My mother will definitely come tomorrow afternoon.

(c) You all gain merits from generosity and morality.

(d) Children went to the foot of the tree to eat fruits.

(e) Many humans live in that village.

(10 + 10 = 20 புள்ளிகள்/*marks*)

பகுதி - II / Part II

3. (i) பின்வரும் பந்தியை வாசித்து கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக.

Read the following passage and answer the questions given below.

Cattāro añjanavaṇṇā kāḷausabhā yujjhissāmā'ti catūhi disāhi rājaṅgaṇaṃ āgantvā usabhayuddhaṃ passissāmā'ti mahājane sannipatite yujjhanākāraṃ dassetvā naditvā gajjitvā ayujjhitvā'va paṭikkantā. Imaṃ paṭhamaṃ supinaṃ addasaṃ. Imassa ko vipāko'ti? Mahārāja, imassa vipāko neva tava na mama kāle bhavissati. Anāgate pana adhammikānaṃ kapaṇarājūnaṃ adhammikānaṃ ca manussānaṃ kāle loke viparivattamāne kusale ossanne akusale ussanne lokassa parihāyanakāle devo na sammā vassissati meghapādā ca chijjissanti, sassāni milāyissanti, dubbhikkhaṃ bhavissati, vassitukāmā viya catūhi disāhi meghā uṭṭhahitvā itthikāhi ātape patthaṭānaṃ vīhiādīnaṃ temanabhayena anto pavesitakāle purisesu kuddālapiṭakahatthesu āḷiṃ bandhanatthāya nikkhantesu vassanākāraṃ dassetvā gajjitvā vijjutā nicchāretvā te usabhā viya ayujjhitvā avassitvā'va palāyissanti. Ayametassa vipāko.

(a) "imaṃ paṭhamaṃ supinaṃ addasaṃ, imassa ko vipāko?" இது யாரால் யாருக்குக் கூறப்பட்டது?

Who said "imaṃ paṭhamaṃ supinaṃ addasaṃ, imassa ko vipāko?", and to whom?

(b) மழை பெய்யும் எனக் கருதி ஆண்களும் பெண்களும் என்ன செய்யத் தொடங்கினர்?

Having thought that it would rain, what men and women started to do?

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

(c) மேற்குறிப்பிட்ட கனவுக்கேற்ப கறுப்பு எருதுகளின் நடத்தை எவ்வாறிருந்தது?
According to above dream, what was the behavior of black bulls like?

(d) மனித நடத்தைகள் மற்றும் சூழல் ஆகியவற்றுக்கிடையில் நிலவும் தொடர்பினை உரைப்பகுதிக்கேற்ப தெளிவுறுத்துக.
Explain the relationship between human behaviour and nature, based on the paragraph.

(ii) பின்வரும் வாக்கியங்களில் **தடித்த எழுத்தில் தரப்பட்டுள்ள பிழையான சொற்களை** இலக்கண முறைப்படி திருத்தி மீண்டும் எழுதுக.
Correct grammatically and rewrite **the erroneous words in bold print** in the following sentences.

(a) Rājā **soḷasasupinaṃ** disvā **brāhmaṇo** ārocesi.
(b) **Bhagavantā** Rājagahe viharati **Veḷuvanaṃ** Kalandakanivāpe.
(c) Tumhe mamāgamanaṃ **udikkhanto** muhuttaṃ **nisīdasi.**
(d) Cattāro'me gahapatiputta **mitto** suhadā **veditabbo.**
(e) Athakho **taṃ** bhikkhū Bhagavato etamatthaṃ **ārocesi.**

(10 + 10 = 20 புள்ளிகள்/*marks*)

4. (i) பாளி மொழியின் பிறப்பிடம் பற்றிய அறிஞர்களின் கருத்துக்கள் **ஐந்தை** எடுத்துக்காட்டுக.
Present **five** scholarly views on the place of origin of the Pali language.

(ii) பின்வரும் அட்டவணையில் **A** பகுதியில் தரப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு சூத்திரத்துக்கும் உரிய சரியான போதனையாளர் மற்றும் கேட்போர் இருவரையும் **B** மற்றும் **C** இலிருந்து தெரிவு செய்து ஒழுங்குமுறையில் எழுதுக.
For each sutta given in column **A** of the following table, select the relevant preacher and listener from columns **B** and **C** and write them in the correct order.

	A - சூத்திரத்தின் பெயர் **A - Name of the sutta**	**B - போதகர்** **B - Preacher**	**C - கேட்பவர்** **C - Listner**
(a)	அனுமானசூத்திரம் Anumānasutta	புத்தர் The Buddha	மன்னன் அஜாதசத்து King Ajātasatthu
(b)	மதுபிண்டிகசூத்திரம் Madhupiṇḍikasutta	மொகல்லான தேரர் Moggallānatthera	தோடியபுத்தசுப - இளைஞன் Todeyyaputta Subha - the youth
(c)	சுல்வவேதல்லசூத்திரம் Cullavedallasutta	மகாகச்சான தேரர் Mahākaccānatthera	சாக்கியன் தண்டபாணி Sākyan Daṇḍapāṇī
(d)	சமன்னபலசூத்திரம் Sāmaññaphalasutta	ஆனந்த தேரர் Ānandatthera	பிக்குமார் குழுவினர் A group of monks
(e)	சுபசூத்திரம் Subhasutta	தம்மதின்னா தேரி Dhammadinnā therī	விசாகா இல்லறத்தார் Visāka - the householder

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

(iii) பின்வரும் வாக்கியங்களில் தரப்பட்டுள்ள தகவல்கள் உள்ளடங்கிய கண்டகவை அடைப்புக்குறிக்குள் இருந்து தெரிவு செய்து எழுதுக.

Select from brackets and rewrite the Khandaka-s that contain the information given in following sentences.

(Kosambakkhandhaka, Pañcasatikakkhandhaka, Mahākkhandhaka, Samathakkhandhaka, Saṃghabhedakkhandhaka)

(a) புத்தர் பெருமானுக்கு எதிரான தேவதத் தேரரின் துர்நடத்தைகள் பற்றிக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.
If refer to the wrongdoings committed by Devadatta there against the Buddha.

(b) முதலாவது பௌத்த மகாநாடு நடைபெற்ற விதம் பற்றிய விளக்கமான அறிக்கை உள்ளடங்கியுள்ளது.
A detailed account of how the first Buddhist Council was conducted is included herein.

(c) புத்தரின் வாழ்க்கையின் ஆரம்பநிலை பற்றிய பல முக்கிய விடயங்கள் உள்ளடக்கியுள்ளன.
Many important information about the early stages of the Buddha's life is given.

(d) புத்தர் பெருமானின் காலத்தில் பிக்குமார்களுக்கிடையில் ஏற்பட்ட பிணக்கு பற்றிக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.
There is a record of a dispute among monks during the time of the Buddha.

(e) பிக்குமார்களுக்கிடையில் ஏற்படும் நீதிமன்ற அல்லது வழக்குகள் தீர்க்கப்படும் முறைகள் பற்றிக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.
Records how the legal matters or adhikaraṇa-s among monks are settled.

(iv) வணக்கத்துக்குரிய விடயங்களைக் கருப்பொருளாகக் கொண்டு இலங்கையில் எழுதப்பட்ட பாளி வம்சக்கதைகள் **இரண்டினை** அறிமுகப்படுத்துக.

Introduce **two** Pali chronicles composed in Sri Lanka with sacred entities as their central themes.

(5 + 5 + 5 + 5 = 20 புள்ளிகள்/*marks*)

5. (i) பின்வரும் காதா வரிகளில் உள்ளடங்கியுள்ள **மோனைகள்** (anuprāsa) மற்றும் **சந்தர்ப்ப வெளிப்பாடு** ஆகிய செய்யுள் அம்சங்களை மதிப்பிடுக.

Evaluate the poetic features, **alliteration** (anuprāsa) and **scenario representation** included in the two following poetic lines.

(a) Anurādhe puravare - Laṅkābhūvadane subhe

(b) Muttā samuddā uggantvā - tīre vaṭṭi viyaṭṭitā

(ii) பின்வரும் கூற்றுகளில் அடங்கியுள்ள உவமைகளை எடுத்துக்காட்டுக.

Highlight the similes in the following expressions.

(a) Suvaṇṇarājahaṃsehi kākassa parivāritakālo viya.

(b) Eḷakānaṃ bhayena tasāvakānaṃ palāyanakālo viya.

(c) Khuddakarukkhānaṃ pupphaṃ viya tāsaṃ utunībhāvo.

(d) Tadahu jātānaṃ vacchakānaṃ khīraṃ pivantā mahāgāviyo viya.

(e) Satasahassagghaṇakaṃ candanasāraṃ pūtitakkena vikkiṇantā viya.

(iii) 'தர்மத்தை உணர்வதற்கான உள்நுழைவு உறுதியான நம்பிக்கையாகும்.' இந்தக் கூற்றினை வக்கலி தேரரின் வாழ்க்கையை அடிப்படையாகக் கொண்டு தெளிவுபடுத்துக.

Clarify with reference to the biography of the elder Vakkalī that 'the entry into the realization of the Dhamma is confidential faith'.

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

(iv) சமூக ஒழுக்ககோட்பாடுகளைப் பாதுகாப்பதற்கு பின்வரும் காதாவில் குறிப்பிடப்படும் கருத்துக்களின் பயன்பாட்டினை எடுத்துக்காட்டுக.

Highlight the utility of the view expressed in the following verse to the preservation of social ethics.

Dānañca peyyavajjañca - atthacariyā ca yā idha,
samānattatā ca dhammesu - tattha tattha yathārahaṃ,
ete kho saṅgahā loke - rathassāṅīva yāyato.

(5 + 5 + 5 + 5 = 20 புள்ளிகள்/*marks*)

பகுதி - III / Part - III

6. (i) பின்வரும் பெயர்ப்புகளில் **தடித்த** எழுத்துகளில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களினால் பிரதிபலிக்கப்படும் இலக்கண அம்சங்களின் பெயர்களைத் தருக.

Name the grammatical feature illustrated by the words printed in **bold** in the following excerpts.

(a) Tāni **disvā** patīto so, rājā **iti** vicintayī.

(b) Niggayhavādiṃ **medhāviṃ**, tādisaṃ paṇḍitaṃ **bhaje**.

(c) **Pariyodapeyya** attānaṃ, cittaklesehi **paṇḍito**.

(d) **Mahāmacchehi** mantento, **passitvā** paṭipābhataṃ.

(e) **Vakkalīti** jino vācaṃ, taṃ sutvā **mudito** ahaṃ.

(ii) பின்வரும் சொற்களின் பன்மை வடிவங்களை எழுதுக.

Write the plural forms of the following words.

(a) mātā
(b) kusumaṃ
(c) dīpi
(d) tvaṃ
(e) bhikkhu
(f) bhogo
(g) so
(h) ayaṃ
(i) itthi
(j) satthā

(iii) பின்வரும் இலக்கங்களை பாளியில் எழுதுக.

Write the following numbers in Pali.

(a) ஏழு / seven
(b) பன்னிரண்டு / twelve
(c) பத்தொன்பது / nineteen
(d) இருபத்தாறு / twenty-six
(e) முப்பத்தேழு / thirty-seven
(f) நாற்பது / forty
(g) அறுபத்து மூன்று / sixty-three
(h) எண்பத்தெட்டு / eighty-eight
(i) தொண்ணூற்றொன்று / ninety-one
(j) நூறு / hundred

(iv) பின்வரும் தலைப்புகளில் எவையேனும் **இரண்டினை** உதாரணங்களுடன் அறிமுகப்படுத்துக.

Introduce **two** of the following topics with examples.

(a) upasagga
(b) prayojya kriyā
(c) sabbanāma
(d) dhātugaṇa

(5 + 5 + 5 + 5 = 20 புள்ளிகள்/*marks*)

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

7. (i) மகாவம்சத்தின் விதிக்கப்பட்ட பகுதியினை அடிப்படையாகக் கொண்டு கேட்கப்பட்ட பின்வரும் வினாக்களுக்கு சுருக்கமான விடை எழுதுக.

Write short answers to the following questions with reference to the prescribed section of the Mahāvaṃsa.

(a) மன்னன் மூத்தசிவனின் தாயின் பெயர் என்ன?
What was the name of king Muṭasīva's mother?

(b) மன்னன் மூத்தசிவனுக்கு எத்தனை மகள்மார் இருந்தனர்?
How many daughters did king Muṭasīva have?

(c) தேவநம்பியதீச மன்னனின் தூதுக் குழுவினர் இலங்கையின் எந்த துறைமுகத்திலிருந்து இந்தியாவுக்கு சென்றனர்?
What is the name of the port from which the delegates of king Devānampiyatissa left for India?

(d) அசோக மன்னன் தூதுக் குழுவினூடாக தேவநம்பியதீச மன்னனுக்கு அனுப்பிய செய்தி யாது?
What message did king Asoka send to King Devānampiyatissa through his delegates?

(e) '***maggasira***' என்ற பாளிச் சொல்லினால் கருதப்படும் மாதம் எது?
Which month does the Pali term ***maggasira*** refer to?

(ii) விதிக்கப்பட்ட பாடநூல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு பின்வரும் சொற்களுக்குப் பயன்படுத்தப்படும் பாளிச் சொற்களை எழுதுக.

Write the Pali words used for the following terms based on the prescribed texts.

(a) உள்ளாடை / underrobe
(b) ஆலோசனை / advice
(c) போதனையாளர் / preceptor
(d) வருகை மண்டபம் / attending hall
(e) கழிவுகள் / garbage
(f) அறவுரைகள் / righteous talk
(g) இடுப்புப் பட்டி / belt
(h) கால் கழுவும் நீர் / water for washing feet
(i) உபகரணங்கள் / utensils
(j) காவியுடை தொங்கவிடப்படும் கயிறு / rope to hang robes

(iii) ஆளிடைத் தொடர்புகளைப் பேணும் போது நல்ல மற்றும் தீய நபர்களை இனங்காணுதல் முக்கியத்துவம் பெறும் விதத்தினை விதிக்கப்பட்ட பாடநூல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு எடுத்துக்காட்டுக.

Show, with reference to the prescribed texts, how identifying good and bad people is important in maintaining healthy relationships.

(iv) நேர்மையில்லாத ஒரு நாட்டில் காணத்தக்க **ஐந்து** பண்புகளை மகாசுப்பின்ன ஜாதகக் கதையை அடிப்படையாகக் கொண்டு அறிமுகப்படுத்துக.

Introduce **five** characteristics that can be observed when a country becomes unrighteous, with reference to the Mahāsupina jātaka.

(5 + 5 + 5 + 5 = 20 புள்ளிகள்/*marks*)

❊ ❊ ❊

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/