සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2025
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2025
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2025

අරාබි I அறபு I Arabic I	78	STE	I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපදෙස්:

* **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
* පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ **විභාග අංකය** ලියන්න.
* පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිලිමත්ව කියවා පිළිපදින්න.
* **1** සිට **50** තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට 1, 2, 3, 4 යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි** හෝ **ඉතාමත් ගැළපෙන** හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය **පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි** කතිරයක් (×) යොදා දක්වන්න.

அறிவுறுத்தல்கள்:

* **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
* விடைத்தாளில் குறித்த இடத்தில் உமது **சுட்டெண்ணை** எழுதுக.
* விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.
* **1** தொடக்கம் **50** வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் 1, 2, 3, 4 என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் **சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத்** தெரிந்தெடுத்து, தரப்பட்டுள்ள **அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தின் மீது புள்ளடி** (×) இடுக.

Instructions:

* *Answer* **all** *the questions.*
* *Write your* **Index Number** *in the space provided in the answer sheet.*
* *Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.*
* *In each of the questions* **1** *to* **50**, *pick one of the alternatives from* 1, 2, 3, 4 *which is* **correct** *or* **most appropriate** *and* **mark your response on the answer sheet with a cross** (×) *in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.*

I පත්‍රය / வினாத்தாள் I / Paper I

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
Answer **all** the questions.

أجب عن جميع الأسئلة الآتية باختيار الجواب الصحيح

1. اختر الكلمة التي تبدأ بالحرف الشمسي.

1. الخس 2. الليمون 3. الزيتون 4. الفلفل

2. ما هو المفرد المناسب للكلمة "قمصان" ؟

1. قميص 2. قماص 3. قامص 4. قمصن

3. ما هو اللفظ الدال على المؤنث من أعضاء الجسم الآتية:

1. ذقن 2. رأس 3. لسان 4. قدم

[දෙවෙනි පිටුව බලන්න / பக். 2 ஐப் பார்க்க / See page two

0303000188113361

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

4. قال الطبيب لمحمد: " نعم. كتبت ..... طريقة التناول على كل دواء."

إملأ الفراغ في الجملة السابقة بالجار والمجرور المناسب.

1. لك 2. عليك 3. فيك 4. منك

5. إختر اسم الإشارة المناسب ليملأ الفراغ في الجملة:

كم ثمن ..... الفواكه؟

1. هؤلاء 2. هذه 3. هاتان 4. أولئك

6. عين الكلمة الصحيحة التي يمكن تكوينها إذا رتبت بعض الحروف الآتية ترتيبا صحيحا.

س + ف + ط + ى + ش + ص + ت + م

1. مصطشفى 2. صفقت 3. مصيف 4. مستشفى

7. أذكر المعنى للكلمة "بادري".

1. كافحي 2. اجتهدي 3. ابدئي 4. تطوعي

8. عين الإسم المنقوص في الجملة الآتية:

سعى المحامي إلى تقديم قضية قوية في المحكمة.

1. سعى 2. المحامي 3. قضية 4. المحكمة

9. إختر اسم الموصول المناسب ليملأ الفراغ في الجملة الآتية:

عندما خرج أحمد من المطار وجد بعض أصدقائه من وطنه ..... حضروا لاستقباله.

1. الذين 2. اللذين 3. اللائي 4. الدين

10. عين المصدر للفظ "استوقد" .

1. استوقاد 2. استيقاد 3. استوقادة 4. استقادة

11. نزل القرآن منجما.

مالمقصود باللفظ 'منجما' ؟

1. منفردا 2. متفرقا 3. منيرا 4. مبينا

[තුන්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 3 ஐப் பார்க்க / See page three]

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

12. 1. سرقت محفظتي ليلة ..... .
2. هل ..... قلم رصاص؟
3. يقف فريد ..... موظف الجوازات.
4. ..... الشجرة طائرٌ.
5. أنا ذاهب ..... السوق.

عين المجموعة الصحيحة لتملأ الفراغات في الجمل السابقة.

1. أمس ، لديك ، نحو ، فوق ، أمام.
2. لديك ، أمام ، نحو ، أمس ، فوق.
3. نحو ، أمام ، لديك ، أمس ، فوق.
4. أمس ، لديك ، أمام ، فوق ، نحو.

13. نبيل في محطة القاهرة. ..... ينتظر ابن عمه خليل ومعه أخته خديجة من القرية. وصل القطار إلى المحطة. نزل خليل وخديجة منه و..... يحملان الحقائب. سلم نبيل عليهما بفرح، ثم ذهب بهما إلى السيارة. ..... ركبوا السيارة وانطلقت السيارة من المحطة إلى بيت نبيل. استقبلهم أبو نبيل وأخته و..... واقفان في الباب. جاءت أم نبيل من المطبخ و..... تحمل العصير البارد. شرب خليل وخديجة العصير ثم ذهبا إلى غرفة الضيوف ليستريحا قليلا قبل الغداء.

إختر المجموعة الصحيحة من الضمائر لتملأ الفراغات في الفقرة السابقة.

1. هو ، هم ، هما ، هي ، هما
2. هو ، هما ، هم ، هي ، هما
3. هو ، هما ، هم ، هما ، هي
4. هما ، هو ، هم ، هما ، هي

14. صل بين الكلمات المضادة في المجموعتين.

مجموعة (أ)	مجموعة (ب)
1. شتى	أ) يقف
2. نشتري	ب) يسير
3. سهل	ج) نبيع
4. يمضي	د) بعض
5. معظم	هـ) قليلة
	و) عسير

1. (هـ ، ج ، و ، أ ، د)
2. (هـ ، ج ، و ، ب ، د)
3. (و ، د ، ج ، هـ ، ب)
4. (ج ، هـ ، أ ، د ، و)

15. تقام سوق قريتنا مرة واحدة ..... أيام الأسبوع، ..... زرته رأيت فيها جماعات من الناس. ..... ربة المنزل تشتري لوازم الأسبوع، وهناك عاملة جاءت ..... أن انتهت من عملها. يكتظ السوق بالمشترين رجالا ونساء. وداخل السوق خيام منتظمة تباع فيها الخضروات والفواكه والملابس والأحذية وغيرها من الأشياء اللازمة. ..... أحسست بالجوع ..... خيام نُصبت لإعداد اللحم المشوي والشاي.

ما هي المجموعة الصحيحة لملإ الفراغات في الفقرة؟

1. خلال ، وإذا ، فهذه ، فإذا ، بعد، فثمة
2. فثمة ، وإذا ، خلال ، بعد ، فهذه ، فإذا
3. فإذا ، خلال ، بعد ، وإذا ، فثمة ، فهذه
4. خلال ، فإذا ، فهذه ، بعد ، وإذا ، فثمة

[ඉතිරවෙනි පිටුව බලන්න / பக். 4 ஐப் பார்க்க / See page four]

003361
0203000188113361
Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

16. يدخل حبك في دمي لا لن أحيد ولن أميل
يخرج ذكرك من فمي ووصيتي في كل جيل

نجد هذين البيتين في القصيدة:

1. حلم ريما 2. وطني 3. زان البلاد 4. فضل معلمتي

17.

مجموعة (أ)	مجموعة (ب)
1. من كمال الأخلاق	أ) الطرق للمحافظة على مواردها.
2. السياسة الإسلامية تحث على	ب) الأديان وفرضه على الناس كافة.
3. الإسلام دين ختم الله به	ج) استواء مدح الناس وذمهم.
4. يبحث علماء البيئة على	د) لقوات الحلفاء في الحرب ضد اليابان.
5. كانت سريلانكا قاعدة هامة	هـ) حماية حقوق الأفراد على اختلاف دياناتهم.

إذا أسندت مجموعة (ب) إلى مجموعة (أ) فيكون الاختيار:

1. (ج ، هـ ، د ، أ ، ب) 2. (ج ، هـ ، ب ، أ ، د)
3. (د ، هـ ، ب ، أ ، ج) 4. (هـ ، أ ، ج ، د ، ب)

18. نهر النيل أطول أنهار الكرة الأرضية، يمتد هذا النهر داخل إفريقيا امتداد الشريان في الجسد. يضم النيل على امتداده عشر دول إفريقية. يبلغ طوله 6825 كم، وينبع من مصدرين رئيسين؛ هما إقليم البحيرات جنوب السودان والهضبة الإثيوبية. إن النيل يبدأ من إثيوبيا في مرحلة الشباب، ثم يسير في السودان ليكون في مرحلة الكهولة، ولكنه يصل إلى مصر وهو في حالة الشيخوخة. ولقد أثبت التاريخ بأن الأهرام كانت مبنية في القدم على ضفاف النهر والآن تراجع وأصبحت الأهرام بعيدة جدا عن النهر، وهذا يعني أنه يتحتم على المصريين الحفاظ على مورد النيل لتبقى مصر في نعمة ولا يحل عليها القحط.

صل بين الأسئلة والأجوبة المبنية على الفقرة السابقة.

الأسئلة	الأجوبة
1. أين يمتد نهر النيل؟	أ) في مصر.
2. كم دولة يضم النيل؟	ب) حتى لا يحل على مصر القحط.
3. من أين ينبع النيل؟	ج) داخل إفريقيا.
4. أين يكون النيل في حالة الشيخوخة؟	د) على ضفاف النيل.
5. أين كانت الأهرام في القدم؟	هـ) السودان والهضبة الإثيوبية.
6. لماذا يتحتم الحفاظ على مورد النيل؟	و) عشر دول في إفريقيا.

1. (ب ، هـ ، و ، د ، أ ، ج) 2. (ج ، و ، هـ ، أ ، د ، ب)
3. (هـ ، ب ، د ، أ ، ج ، و) 4. (ج ، د ، هـ ، ب ، أ ، و)

[පස්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 5 ஐப் பார்க்க / See page five]

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

19. 1. القيروان هي أول المدن الإسلامية المشيدة في بلاد المغرب.
2. تعتبر القاهرة مدينة الألفين مئذنة.
3. تعد بروناي أصغر دول العالم الإسلامي من حيث عدد السكان.
4. توسعت الدولة الإسلامية في فترة الخلافة الراشدة إلى بلاد الشام والهند.
5. حضارة سريلانكا عريقة تمتد عبر ثلاثة آلاف سنة.

عين المجموعة التي تدل على صحة الفكرة في الجمل السابقة وخطإها.

1. (✓ ، × ، ✓ ، × ، ✓)
2. (× ، ✓ ، ✓ ، ✓ ، ×)
3. (✓ ، × ، ✓ ، ✓ ، ×)
4. (✓ ، × ، ✓ ، ✓ ، ✓)

20. كان الوقت الذي قضيته أمس داخل المتحف من أنفع الأوقات، وما أعظم المتحف!

عين الفعل الدال على التعجب في الجملة السابقة.

1. قضيت
2. أنفع
3. أعظم
4. داخل

21. 1. أريد ..... أحسن السباحة.
2. سأكون أمينا ..... تربح تجارتي.
3. خرجت ..... أتنزه.
4. ..... يفوز الكسلان.
5. لا يرضى الله عنك ..... تخلص الورع.
6. أشاهد التلفاز ..... أتعلم ما يدور في العالم.

ما هي المجموعة الصحيحة من حروف النصب لملإ الفراغات في الجمل السابقة.

1. أن ، كي ، ل ، حتى ، إذن ، لن
2. أن ، إذن ، كي ، حتى ، ل ، لن
3. أن ، إذن ، كي ، لن ، حتى ، ل
4. حتى ، ل ، إذن ، لن ، أن ، كي

22. 'كان الأب يحدّث أبناءه عن فضل الصيام.'
إذا حولت هذه الجملة إلى صيغة النفي فتكون الجملة الصحيحة:

1. لم يكن الأب يحدث أبناءه عن فضل الصيام.
2. لن يكن الأب يحدث أبنائه عن فضل الصيام.
3. ما يكون الأب يحدث أبناءه عن فضل الصيام.
4. لمّا يكون الأب يحدث أبنائه عن فضل الصيام.

23. وجمال المسجد ..... عند المحراب لها .....
والمنبر ..... درجات و..... في يوم الجمعة
..... أدخل مسجدنا وبصف صلاة .....

أكمل الفراغات في القصيدة بالترتيب الصحيح.

1. متعة ، ننتظم ، الخطبة ، روضته ، يعلو ، بخشوع.
2. روضته ، متعة ، يعلو ، بخشوع ، الخطبة ، ننتظم.
3. بخشوع ، روضته ، ننتظم ، الخطبة ، يعلو ، متعة.
4. روضته ، متعة ، يعلو ، الخطبة ، بخشوع ، ننتظم.

003361
0103000188113361
Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

24. مجموعة (أ) مجموعة (ب)

1. ما ظنك بإثنين أ) لا تمثلوا بالقتلى.
2. لا تدرك الراحلة ب) عادتها القديمة.
3. لو أن أحدهم رفع ج) لتفسد آخرتي.
4. عادت حليمة إلى د) الله ثالثهما.
5. لاتخونوا ولا تغدروا و هـ) قدمه أبصرنا.
6. دخلت علي الدنيا و) إلا بالمشقة.

أكمل الجمل في مجموعة (أ) بما يناسبها من مجموعة (ب).

1. (د ، و ، هـ ، ج ، ب ، أ)
2. (و ، أ ، ب ، ج ، هـ ، د)
3. (د ، و ، هـ ، ب ، أ ، ج)
4. (ب ، هـ ، د ، أ ، و ، ج)

25. تغشت السدرة أنوار الربّ جل وعلا، فأوحى إليه ما أوحى وفرضت عليه الصلوات الخمس.

الإعراب للألفاظ المخطوطة هي:

1	2
السدرة: مفعول به مقدم، منصوب بالفتحة. أنوار: فاعل متأخر مرفوع بالضمة ومضاف. الرب: مضاف إليه مجرور بالكسرة. فرضت: فعل ماضي والتاء الساكنة للتأنيث. الصلوات: فاعل مرفوع بالضمة.	السدرة: فاعل مرفوع بالضمة. أنوار: مفعول به منصوب بالفتحة ومضاف. الرب: مضاف إليه مجرور بالكسرة. فرضت: فعل ماضي مبني للمجهول والتاء للتأنيث. الصلوات: نائب الفاعل مرفوع بالضمة.

3	4
السدرة: فاعل مرفوع بالضمة. أنوار: مفعول به منصوب بالفتحة ومضاف. الرب: مضاف إليه مجرور بالكسرة. فرضت: فعل ماضي مبني والتاء الساكنة للتأنيث. الصلوات: فاعل مرفوع بالضمة.	السدرة: مفعول به مقدم منصوب بالفتحة. أنوار: فاعل متأخر مرفوع بالضمة ومضاف. الرب: مضاف إليه مجرور بالكسرة. فرضت: فعل ماضي مبني للمجهول والتاء الساكنة للتأنيث. الصلوات: نائب الفاعل مرفوع بالضمة.

26.

1. ..... المريض ساهرا.
2. ..... المطر نازلا طول النهار.
3. بحثت عن قصة أسامة بن زيد و..... على الرف.
4. تُحترم ..... خلقُك كريما.
5. ..... النار مشتعلة.
6. أصبحت حزينا و..... سعيدا.

اختر المجموعة الصحيحة من الأفعال الناقصة لملإ الفراغات في الجمل السابقة.

1. بات ، ظل ، مادام ، كانت ، ما انفكت ، أمسيت.
2. بات ، ظل ، كانت ، مادام ، ما انفكت ، أمسيت.
3. كانت ، مادام ، ظل ، مانفكت ، أمسيت ، بات.
4. مادام ، أمسيت ، ما انفكت ، بات ، ظل ، كانت.

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

27. في مكتب الخطوط الجوية الكندية.

(أ) مايكل : ما معنى "ليست مباشرة" ؟
الموظف : إن هذه الرحلة من كولمبو إلى دوحة. وتبيت هناك عشر ساعات قبل ركوب الرحلة إلى كندا .

(ب) مايكل : طبعا. الغرفة في الفندق على حساب الشركة؟
الموظف : بدون شك. هل تريد أن تحجز تذكرتك اليوم؟

(ج) مايكل : أرغب في حجز مقعد على رحلة إلى كندا.
الموظف : حاضر. متى تريد أن تسافر ؟

(د) مايكل : نعم. وأريد أن أدفع ثمنها أيضا.
الموظف : تفضل. هذه تذكرتك. أرجو أن تتصل بنا لتؤكد من الحجز قبل السفر بيوم واحد.

(هـ) مايكل : يوم الأحد 20 ديسمبر إذا كانت هناك رحلة.
الموظف : نعم. عندنا رحلة ولكنها غير مباشرة.

(و) مايكل : صباح الخير.
الموظف : صباح النور.

(ز) مايكل : هل تحجز لنا فندقا للمبيت؟
الموظف : نعم. هو من واجبات شركة الطيران.

إذا رتبت الحوار السابق ترتيبا صحيحا فيكون الاختيار:

1. (و ، أ ، ج ، د ، ز ، ب ، هـ)
2. (و ، ج ، هـ ، ز ، ب ، أ ، د)
3. (و ، ج ، هـ ، أ ، ز ، ب ، د)
4. (و ، ب ، هـ ، أ ، د ، ج ، ز)

28. الألعاب الجماعية بشكل عام تنمي روح الفريق والمهارة في العمل الجماعي.

المعنيان المناسبان للكلمتين المسطرتين هما:

1. (تطور ، براعة)
2. (تزداد ، ذكاء)
3. (تزرع ، خبرة)
4. (ترعى ، إدراك)

29. ومع أن أبي يشجعني على القراءة وينصحني بها إلا أنني لا أفضلها.

إذا حولت الجملة السابقة إلى صيغة الجمع فتكون الجملة الصحيحة:

1. ومع أن آباءنا يشجعوننا على القراءة وينصحوننا بها إلا أننا لا نفضلها.
2. ومع أن آباؤنا يشجعوننا على القراءة وينصحوننا بها إلا أننا لا نفضلها.
3. ومع أن آبائنا يشجعوننا على القراء وينصحوننا بها إلا أننا لا يفضلونها.
4. ومع أن آباءنا يشجعوننا على القرآت وينصحوننا بها إلا أننا لا نفضلها.

[අටවෙනි පිටුව බලන්න / பக். 8 ஐப் பார்க்க / See page eight]

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

.30 أ) فإن فيه البركة ويحصل به الفرد الاستعانة على الصوم.
ب) تناولت الأسرة السحور التي أعددتها الأم.
ج) إذ أنه هو تكفّل بمكافأة الصائمين.
د) توضأ الأفراد وصلوا سنة قيام الليل.
هـ) وأما الصوم فله منزلة عظيمة عند الله تعالى.
و) استيقظت الأسرة قبل الفجر بساعتين في شهر رمضان.
ز) ثم تحدث الأب عن الحكمة من السحور. فقال:

إذا رتبت الجمل السابقة ترتيبا صحيحا فيكون الاختيار:

1. (و ، د ، ب ، هـ ، ز ، أ ، ج)
2. (د ، ز ، ب ، ج ، هـ ، و ، أ)
3. (هـ ، ج ، ب ، ز ، د ، أ ، و)
4. (و ، د ، ب ، ز ، أ ، هـ ، ج)

.31 1. أقمت بكندي ..... ليال.
2. اشتريت ..... ليمونا.
3. سأزورك في الساعة ..... ظهرا.
4. في الحظيرة ..... بقرة.
5. علقنا ..... صورة على الحائط.
6. قدم ..... سائح إلى سريلانكا.

إختر الترتيب المنا سب ليملأ الفراغات في الجمل السابقة.

1. ثلاث ، أربعة عشر ، الثانية ، ألف ، تسع وستون ، الثلاث عشرة.
2. أربعة عشر ، ألف ، الثانية ، تسع وستون ، ثلاث ، الثلاث عشرة.
3. ثلاث ، أربعة عشر ، الثانية ، تسع وستون ، الثلاث عشرة ، ألف.
4. الثانية ، تسع وستون ، ثلاث ، ألف ، الثلاث عشرة ، أربعة عشر.

.32 إختر المجموعة التي تحتوي على المعلومات الصحيحة عن الموضوع المذكور فيها.

1

الشبكة العالمية
- تسمح بتبادل المعلومات عن الشبكات عالميا. - تعالج المعلومات لتخزينها في وسائط مختلفة. - تنقسم مكوناتها إلى العتاد والبرامج المشتغلة لها. - تحل المسائل الرقمية وتسترجع المعلومات.

2

البرلمان
- هيئة تشريعية ممثلة للسلطة في الدول الديمقراطية. - يتكون من النواب الممثلين للشعب. - له السلطة الكاملة لإصدار التشريعات والقوانين. - مهامه: التشريع والرقابات على الحكومة وتمثيل الشعب.

3

البعثة الدبلوماسية
- من مهامها توثيق العلاقات بين بلدين. - يهتم الملحق الاقتصادي بجمع المعلومات التجارية. - يهتم الملحق الإعلامي بجمع المعلومات عن البطالة. - تقريب وجهات النظر حول المعلومات الثقافية.

4

الحاسوب
- آلة إلكترونية لها القابلية لاستقبال البيانات. - استخدامه يزداد بطريقة هائلة. - قادر على تبادل المعلومات مع أجهزة متوافقة. - كان عدد الحواسيب يتجاوز خمسمائة في عام 1994م.

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/
0000556

33. حق الوطن على المواطنين أن يعلموا أولادهم حب الوطن ويغرسوا في نفوسهم المبادئ الواجب عليهم اتباعها.
إذا غيرت الجملة السابقة إلى صيغة المؤنث فتكون الإجابة الصحيحة:

1. حق الوطن على المواطنات أن تعلموا بناتهن حب الوطن وتغرسوا في نفوسهن المبادئ الواجب عليهن اتباعها.
2. حق الوطن على المواطنات أن يعلمن بناتهن حب الوطن وتغرسن في نفوسهن المبادئ الواجب عليهن اتباعها.
3. حق الوطن على المواطنات أن تعلمن بناتهن حب الوطن وتغرسن في نفوسهن المبادئ الواجب عليهن اتباعها.
4. حق الوطن على المواطنات أن يعلمن بناتهن حب الوطن ويغرسن في نفوسهن المبادئ الواجب عليهن اتباعها.

34. حجم جيش صلاح الدين على الجيوش الصليبيين الكثير العدد في معرقة قوية كتب الله فيه النصر للمسلمين، وتخلص البلاد الإسلامية منهم.

إذا صححت الأخطاء في الجملة السابقة فيكون الإختيار:

1. هجم جيش صلاح الدين على الجيوش الصليبيين الكثيرة العدد في معرقة قوية كتب الله فيها النصر للمسلمين وتخلصت البلاد الإسلامية منهم.

2. هجم جيش صلاح الدين على جيوش الصليبيين الكثيرة العدد في معركة قوية كتب الله فيها النصر للمسلمين وتخلصت البلاد الإسلامية منهم.

3. حجم جيش صلاح الدين على جيوش الصليبيين الكثيرة العدد في معركة قوية كتب الله فيها النصر للمسلمين وتخلص البلاد الإسلامية منهم.

4. هجم جيش صلاح الدين على الجيوش الصليبيين الكثير العدد في معركة قوية كتب الله فيه النصر للمسلمين وتخلص البلاد الإسلامية منهم.

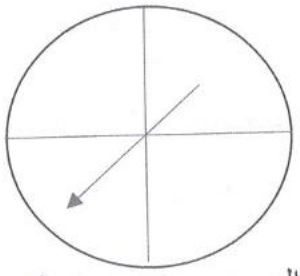
35. وقف أحمد وركاب الطائرة في صف طويل ينتظرون دورهم لإنهاء إجراءات الدخول.
تحويل هذه الجملة إلى جملة إسمية يكون كالآتي:

1. أحمد وركاب الطائرة وقفوا في صف طويل ينتظرو دورهم لإنهاء إجراءات الدخول.
2. أحمد وركاب الطائرة وقف في صف طويل ينتظر دورهم لإنهاء إجراءات الدخول.
3. أحمد وركاب الطائرة وقفوا في صف طويل ينتظرون دورهم لإنهاء إجراءات الدخول.
4. أحمد وركاب الطائرة وقف في صف طويل ينتظرون دورهم لإنهاء إجراءات الدخول.

[දහවෙනි පිටුව බලන්න / பக். 10 ஐப் பார்க்க / See page ten]

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

.36



عين الجهة التي يشير إليها السهم.

1. الشمال الغربي 2. الجنوب الغربي 3. الشمال الشرقي 4. الجنوب الشرقي

.37 فقدت فاطمة بطاقة الصراف الآلي فذهبت إلى المصرف لإلغاء البطاقة. فقال لها الموظف: سألغي بطاقتك وأتمنى أن لا يكون الذي سرقها خمن رقمها السري واستخدمها.

المعنيان المناسبان للكلمتين المخطوطتين هما:

1. إبطال وحزّر 2. فسخ وظن 3. نقص وفكر 4. قلع وحيّر

.38 التلاميذ يذهبون إلى مدارسهم كل يوم وعندما يعودون إلى بيوتهم يحاولون أن يجتهدوا في أداء الواجب.

تغيير هذه الجملة إلى صيغة المثنى يكون كالآتي:

1. التلميذان يذهبان إلى مدارستهما كل يوم وعندما يعودان إلى بيوتهم يحاولان أن يجتهدوا في أداء الواجب.

2. التلاميذان يذهبان إلى مدارسهما كل يوم وعندما يعودان إلى بيوتهم يحاولان أن يجتهدان في أداء الواجب.

3. التلميذان يذهبان إلى مدرسيهما كل يوم وعندما يعودان إلى بيتيهما يحاولان أن يجتهدان في أداء الواجب.

4. التلميذان يذهبان إلى مدرستيهما كل يوم وعندما يعودان إلى بيتيهما يحاولان أن يجتهدا في أداء الواجب.

.39 فرض الإسلام المحافظة على البيئة من التلف. لا يهتم الناس كثيرا بالمحافظة على البيئة.

إذا ربطت بين هاتين الجملتين بالعبارة 'إلا أن' فتكون الجملة الصحيحة هي:

1. فرض الإسلام بالمحافظة على البيئة من التلف إلا أن الناس لا يهتموا كثيرا بالمحافظة عليها.
2. فرض الإسلام المحافظة على البيئة من التلف إلا أن الناس لا يهتمون كثيرا بالمحافظة عليها.
3. فرض الإسلام المحافظة على البيئة من التلف إلا أنهم لا يهتمون الناس بهذه المحافظة عليها.
4. فرض الإسلام بالمحافظة على البيئة من التلف إلا أنهم لا يهتموا الناس بهذه المحافظة عليها.

[එකොළොස්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 11 ஐப் பார்க்க / See page eleven

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

40. الغذاء مصدر لحياة الكائنات الحية، فهي لا تستطيع البقاء على قيد الحياة طويلا إذا انقطعت عن تناول الطعام. كما أنه ضروري للعمليات الحيوية التي يقوم بها الجسم مثل: النمو والحركة، وحفظ الجسم من الأمراض. يجب أن يحتوي الطعام على العناصر الغذائية الأساسية وهي البروتينات والكربوهيدرات والدهون والفيتامينات والعناصر المعدنية والماء. وبالنسبة إلى الإنسان لكي تسد حاجات جسمه من ناحية الغذاء لابد من تناول اللحوم والأسماك والبيض والخضروات والفواكه. عادات الإنسان وتقاليده في تناول الطعام تختلف حسب اختلافهم المتنوعة جغرافيا ودينيا وحضاريا وما إلى ذلك.

ملخص هذه الفقرة هو:

1. تهتم الفقرة بغذاء الإنسان وتحث على تناول الأطعمة المتكونة من البروتينات لنمو جسمه وصحته وتختلف عاداته حسب بلاده ودينه وحضارته.
2. تتحدث الفقرة عن تناول الأطعمة المحتوية على الأساسيات الغذائية لنمو جسم الإنسان وحركته وصحته. وعاداته الغذائية مختلفة حسب البيئة والدين والحضارة.
3. تتحدث الفقرة عن تناول الأطعمة المحتوية على الأساسيات لنمو جسم الإنسان وصحته وعاداته الغذائية مختلفة حسب دينه وحضارته.
4. تهتم الفقرة بتغير غذاء الكائن الحي حسب الموقع الجغرافي والديني والحضاري، وتناول الطعام من البروتين في اللحم والحضروات وغيرهما.

41. "الحمد لله الذي لم يخيّب ظني بك. "

من هو قائل هذا القول ولمن قيل؟

1. أبو بكر الصديق (رضي) لسعيد بن عامر.
2. الإمام أنس بن مالك للإمام الشافعي.
3. عمر بن الخطاب (رضي) لسعيد بن عامر.
4. الإمام الشافعي للإمام أنس بن مالك.

42. أحلم ...أن أصبح عصفورة كي أعبر مرجا وبحورا
حدثت الـ"ماما" عن حلمي ضحكت وقالت يا مغرورة
فأنا ريما يا أصحابي حلمي أن أصبح مشهورة

ما هي الريم ولماذا قالت لها أمها "يا مغرورة ؟".

إختر الإجابة المناسبة للسؤال السابق.

1. الريم هي الغزال، وقالت لها أمها "يا مغرورة" لأنها معجبة بنفسها إذ أرادت أن تصبح مشهورة تطير كالعصفورة في كل مكان حتى يعرفها الناس.
2. الريم هي الغزال وقالت لها أمها "يا مغرورة" لأنها متكبرة إذ أرادت أن تصبح حرة كالعصفور في كل مكان حتى يعرفها الناس.
3. الريم هي المها وقالت لها أمها "يا مغرورة" لأنها تتمنى أن تكون مشهورة بطريقة غير قادرة عليها إذ أنها حيوان وليست طائرا.
4. الريم هي المها وقالت لها أمها "يا مغرورة" لأنها تريد أن تصبح مشهورة بطريقة غير قادرة عليها إذ أنها ليست عصفورة حتى تطير.

43. قال تعالى: {... وخلق كل شيء فقدره تقديرا}.

المقصود بقوله تعالى 'فقدره تقديرا':

1. مستوٍ على ما يناسبه.
2. خلقه على ما يناسبه.
3. أصلحه على ما يناسبه.
4. سوّاه على ما يناسبه.

[දොළොස්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 12 ஐப் பார்க்க / See page twelve]

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

44. " مُطرنا بفضل الله ونعمته."
في أي مناسبة يذكر هذا الدعاء؟

1. أثناء نزول المطر.
2. قبل نزول المطر.
3. وقوف نزول المطر.
4. أثناء وقوف ونزول المطر.

45. 1. لا شك في ..... الأدب واجب.
2. ..... المِبراة فوق الكرسي.
3. ..... الحياة جهاد.
4. ..... السرور دائمٌ.
5. ..... القمر قد طلع.
6. ..... الحياء من الإيمان.

إملأ الفراغات بالترتيب الصحيح.

1. أن ، لعل ، إنما ، ليتما ، كأن ، إن
2. أن ، لعل ، إنما ، أن ، ليتما ، كأن
3. إنما ، لعل ، إن ، ليتما ، أن ، كأن
4. إن ، إنما ، كأن ، أن ، ليتما ، لعل

46. من فوائد العمل التطوعي تحسين الصحة البدنية ومكافحة ..... .
إختر الخيار الصحيح لملإ الفراغ.

1. العدوان والنضال
2. الإكتئاب والقلق
3. الخسارة والحزن
4. الإكتئاب والقلق

47. إذا رتبت الكلمات الآتية ترتيبا صحيحا لتكون جملة مفيدة، فتكون الإجابة:
والأسرة \ أرضه \ وهو \ لكل \ الحضن \ مواطن \ هو \ الأم \ الوطن \ الدافئ \ على \ بمثابة

1. لكل مواطن الوطن هو بمثابة الأم، على أرضه وهوالحضن والأسرة الدافئ.
2. الأم بمثابة الوطن والأسرة الحضن، هوعلى أرضه الدافئ وهو لكل مواطن.
3. الوطن هو بمثابة الأم وهو الحضن الدافئ، والأسرة لكل مواطن على أرضه.
4. الوطن هو بمثابة الأم والأسرة، وهو الحضن الدافئ لكل مواطن على أرضه.

48. عين الجملتين اللتين تعبّرين عن كيفية قضاء الشباب أوقات فراغهم كما ذكر في الكتاب.

1. الاشتراك في الاستعراض الرياضي في الحفل الرياضي.
2. ارتياد المراكز التجارية لمقابلة الأصدقاء وتبادل الأحاديث.
3. مشاهدة السباحين المهرة في السباقات العالمية في التلفاز.
4. التسجيل في مركز تعليم اللغات والمواظبة على التواجد فيه.

1. الثانية والرابعة
2. الأولى والرابعة
3. الأولى والثالثة
4. الثانية والثالثة

49. إختر صيغة الماضي لفعلين الأمر: (مُرّوا وإسمعْن).

1. أأمروا وسمعتن
2. آمروا وأسمعن
3. أمروا وسمعن
4. مرروا وسمعنن

50. " أنظر يا جلال. هذه القطة الصغيرة إنها تبدو عليها علامات الجوع والعطش والخوف. ..... نساعدها. "

إملأ الفراغ بالعبارة الصحيحة.

1. هيأ بنا
2. هيا بنا
3. حيا بنا
4. هياء بنا

***

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි /முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2025
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2025
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2025

අරාබි	II
அறபு	II
Arabic	II

78 STE II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය	-	මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம்	-	10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time	-	10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

* **පළමු** ප්‍රශ්නය ද, **II** කොටසින් ප්‍රශ්න **තුනක්** ද, **III** කොටසින් ප්‍රශ්න **දෙකක්** ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න **හයකට** පිළිතුරු සපයන්න.
* முதலாம் வினாவையும் பகுதி **II** இலிருந்து **மூன்று** வினாக்களையும் பகுதி **III** இலிருந்து **இரண்டு** வினாக்களையும் தெரிவுசெய்து, மொத்தமாக **ஆறு** வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
* Answer question **No. 1** and another **five** questions selecting **three** questions from **Part II** and another **two** questions from **Part III**.

I කොටස / பகுதி I / Part I

මෙම කොටසේ **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
இந்தப் பகுதியிலுள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
Answer **all** the questions in this Part.

أجب عن جميع الأسئلة من هذا القسم

س1 (أ) أكتب إنشاء عن واحد مما يأتي مستعينا بالعناصر الآتية حيث لا يقل عن 200 كلمة.

1. محمد قاسم سدي ليبي
   - ولادته وحياته
   - تعليمه الابتدائية
   - خدماته للمجتمع
   - ما الذي تستفيذ من حياته

2. جزيرة سريلانكا
   - اسمها وتاريخها
   - لغاتها وأجناسها
   - جمالها ونظام الدولة
   - وصول الإسلام إليها

[දෙවෙනි පිටුව බලන්න / பக். 2 ஐப் பார்க்க / See page two

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

3. مكة المكرمة
   - تاريخها
   - حياة النبي ﷺ فيها
   - فتح مكة من قبل المسلمين
   - زيارة الحجاج والمعتمرين إليها

4. الرفق بالحيوانات
   - الحيوانات من خلق الله
   - فضل رعايتها
   - النهي عن إيذاءها
   - واجبات الناس نحو الحيوانات

(15 marks)

(ب) ترجم ما يأتي:

1. يحتفل السريلانكيون بأعياد متنوعة حسب اختلافاتهم الدينية والثقافية.

2. العالم العربي يمتد من المحيط الأطلسي غربا إلى بحر العرب شرقا.

3. تضع الزوجة الفرن والثلاجة في المطبخ ويضع الزوج التلفاز في غرفة الجلوس.

4. يعد شرب الحساء مع الطعام وأكل الفواكه بعد الطعام عادة مفضلة بين معظم السريلانكيين.

5. هبطت الطائرة في مطار عبد العزيز بجدة، فأسرعت إليها حافلتان لنقل الركاب منها إلى صالة الوصول.

(10 marks)

(ج) عرب ما يأتي:

1. වෙළඳපොළේ සහ සාප්පුවල විවිධ භාණ්ඩ විකිණීමට තිබේ. සමහර භාණ්ඩවල දිග මනිනු ලබන අතර සමහර ඒවායේ බර මනිනු ලබයි.

   சந்தையிலும் கடைகளிலிலும் பல்வேறு பொருட்கள் விற்பனைக்கு உண்டு. சில பொருட்களின் நீளம் அளக்கப்படுவதுடன் வேறு சில பொருட்களின் நிறை அளக்கப்படுகின்றது.

   In the market and shops, there are different items for sale. Some items are measured by length, while some are measured by weight.

2. මම ඊජිප්තුවේ පාසලක ඉගෙනුම ලබන ශ්‍රී ලාංකික ශිෂ්‍යයෙක් වෙමි.

   நான் எகிப்திலுள்ள ஒரு பாடசாலையில் கல்வி கற்கும் இலங்கை மாணவனாவேன்.

   I am a Sri Lankan student studying at a school in Egypt.

3. ගුවන් යානය සම්පූර්ණයෙන්ම නතර වන තෙක්, කරුණාකර ඔබගේ ආසනවල රැඳී සිටින්න.

   விமானம் முழுமையாக நிறுத்தப்படும்வரை, தயவுசெய்து உங்களது இருக்கைகளில் அமர்ந்திருங்கள்.

   Please remain in your seats until the aircraft comes to a complete stop.

[තුන්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 3 ஐப் பார்க்க / See page three

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

4. කරුණාකර උදේ හතට මාව අවදි කරන්න පුළුවන් ද?
தயவுசெய்து காலை ஏழு மணிக்கு என்னை எழுப்ப முடியுமா?
Can you please wake me up at seven in the morning?

5. සිසුහු හොඳ රැකියා සොයා ගැනීමේ අපේක්ෂාවෙන් විවිධ විශ්වවිද්‍යාල සහ අධ්‍යාපන ආයතනවලින් උපාධිය ලබා ගනිති.
மாணவர்கள் சிறந்த தொழில்களைத் தேடிக்கொள்ளும் எதிர்பார்ப்புடன் பல்வேறு பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கல்வி நிலையங்களிலிருந்து பட்டம் பெறுகின்றனர்.
Students graduate from various universities and educational institutes expecting to find good jobs.

(10 marks)

(د) اقرأ القصيدة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها بالجمل الكاملة.

لقد زان البلاد ومن عليها — إمام المسلمين أبو حنيفه
بأحكام وآثار وفقه — كآيات الزبور على الصحيفه
فما بالمشرقين له نظير — ولا بالمغربين ولا بكوفه
فرحمة ربنا أبدا عليه — مدى الأيام ما قرأت صحيفه

1. أذكر عنوانا مناسبا للأبيات السابقة.
2. من هو إمام المسلمين؟
3. ماذا جاء به الإمام ؟
4. وما هي الجهات التي يذكرها الشاعر في هذه القصيدة؟
5. إلى أي مدى يكسب الإمام رحمة ربه؟

(05 marks)

II කොටස / பகுதி II / Part II

මෙම කොටසෙන් ප්‍රශ්න **තුනකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
இந்தப் பகுதியிலிருந்து **மூன்று** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer only **three** questions from this Part.
أجب عن **ثلاثة** أسئلة فقط من هذا القسم

س2 اقرأ الفقرات ثم أجب عن الأسئلة التي تليها بالجمل الكاملة.

قام المصري أحمد عرابي باشا بثورة ضد حكم الاحتلال الإنجليزي واستطاع الإنجليز السيطرة عليها وهزيمة جيش عرابي، وألقي القبض عليه وتم نفيه إلى جزيرة سريلانكا. وسُمح له بالعودة إلى مصر بعد ثماني عشرة سنة. كان عرابي بطلا محليا أثناء عهده في سريلانكا. وفيما يلي بعض الظواهر التي استطاع عرابي بواسطتها تغيير وجه الحياة في سريلانكا:

عندما شاهد المسلمون الزعيم المصري عرابي يرتدي الطربوش الأحمر، اتجه عدد كبير منهم لتقليد ما يرتديه. كان منزل أحمد عرابي بمدينة كاندي ملتقى لمثقفي المسلمين، ولأفراد من

[හතරවෙනි පිටුව බලන්න / பக். 4 ஐப் பார்க்க / See page four

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

المصريين المنفيين إلى سريلانكا، وكذلك للعديد من الزوار الأجانب ممن كانوا مهتمين بلقاء عرابي الثائر الشهير. وبتشجيع من الحكومة السريلانكية، اشترت السفارة المصرية منزل عرابي عام 1983م، وجعلته متحفا ومركز عرابي باشا الثقافي. وبعد بضعة أعوام، قررت الحكومة السريلانكية أيضا تسمية أحد الشوارعِ باسمه وهو شارع عرابي باشا في حي مارادانا بمدينة كولومبو.

لم يكن تعليم اللغة العربية موجودا آنذاك بشكل رسمي في مدارس سريلانكا، ولم يستطع المسلمون دراسة القرآن الكريم باللغة العربية. وعندما أخبر مثقفو المسلمين عن قلقهم بهذا الشأن لعرابي باشا، أخبرهم بأنه أيضا لم يجد خيارا سوى إدخال أطفاله بالمدارس الإنجليزية.

تزوج عرابي من امرأة سريلانكية وأنجبت له أطفالا. وبينما عاد الأولاد الذكور منها معه إلى مصر، فإنه قد ترك البنات هناك بأمر من الحكومة السريلانكية. إن أحد أحفاده السريلانكي اسمه إبراهيم أنصار، خدم لوقت ما بمنصب السفير السريلانكي في مصر.

الأسئلة:

1. من نفي إلى سريلانكا؟ ولماذا؟
2. ماذا تقلد المجتمع السريلانكي من الزعيم المصري في الملابس؟
3. ما هو الأمر الذي شجعته الحكومة السريلانكية في شأن الزعيم المصري؟
4. ماذا فعل الزعيم المصري لإزالة خوف المسلمين في شأن التعليم الإنجليزي؟
5. لماذا ترك الزعيم المصري بناته فقط في سريلانكا؟

(10 marks)

س3 كون جملة مفيدة من عندك بكل واحدة من الكلمات والعبارات الآتية:

1.	اتصل	2.	أبناء	3.	الهاتف	4.	البيئة
5.	لكن	6.	بسبب	7.	أصبح	8.	حينما
9.	القلمين	10.	اللاتي				

(10 marks)

س4 اكتب رسالة طلب إلى رئيس التحرير "جريدة تِنَكَرَن" تسأله عن نشر مقالتك فيها بحيث لا تقل عن 100 كلمة.

أو

اكتب رسالة تهنئة إلى أحد أصدقائك بمناسبة حلول شهر رمضان بحيث لا تقل عن 100 كلمة.

(10 marks)

س5 اكتب حوارا في أحد الموضوعات الآتية حيث لايقل عن خمس محادثات على الأقل لكل متحدث.

1. الحوار بين موسى وإبراهيم حول أسرتيهما
2. الحوار بين مارك وأحمد في المستشفى
3. الحوار بين مالك والنادل في المطعم

(10 marks)

[පස්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 5 ஐப் பார்க்க / See page five

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

III කොටස / பகுதி III / Part III

මෙම කොටසෙන් ප්‍රශ්න **දෙකකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
இந்தப் பகுதியிலிருந்து **இரண்டு** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer only **two** questions from this Part.
أجب عن **سؤالين** فقط من هذا القسم

س6 (أ) **اكتب إعلانا لمدرستك التي تنظم معرضا للكتب تحت الأمور الآتية:**

- اسم المعرض
- اسم المدرسة التي تنظمها
- الموقع والتاريخ
- هدف المعرض
- لمن هذا المعرض
- أهم الأشياء الموجودة في المعرض
- رقم الهاتف والبريد الإلكتروني لنيل المزيد من المعلومات

أو

(ب) اقرأ الإعلان الآتي وأجب عن الأسئلة التي تليه بالجمل الكاملة.

منح المدارس الحكومية

قامت الجامعة الإسلامية بكلومبو بفتح صندوق المِنح الدراسية للعام الدراسي 2026-2027م، وذلك للطلبة السريلانكيين الخريجين من المدارس الحكومية، والمتفوقين أكاديميًا، ولكنهم غير قادرين على دفع المصروفات الدراسية في الجامعة.

يجب على المتقدمين استيفاء الشروط التالية:

- أن يكون الطالب سريلانكي وخريج المدارس الحكومية.
- أن يكون الطالب حاصل على درجات متميزة في المرحلة الثانوية.
- أن يكون الطالب غير قادر على سداد المصروفات الدراسية.
- استيفاء متطلبات القبول في الجامعات السريلانكية.
- اجتياز الطالب إما نظام اختبار اللغة الإنجليزية الدولي IELTS بحد أدنى 5.5 درجة في الامتحان الشفهي، و5.5 درجة في الكتابة، أو اختبار اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية TOEFL بالمجموع الكلي لا يقل عن 62 درجة في الامتحان الشفهي، و17 درجة في الكتابة.
- يجب أن لا يمر أكثر من عامين على نتائج هذه الاختبارات في اليوم الأول من الفصل الدراسي للمتقدمين.

تغطي المنحة الدراسية ما يلي:

- المصروفات الدراسية
- السكن في المسكن الجامعي
- وسائل النقل
- مصروف الجيب

[හයවෙනි පිටුව බලන්න / பக். 6 ஐப் பார்க்க / See page six

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

للتقديم:
أن يتأكد مقدم الطلب من تحديد خانة الاختيار الخاصة بالمنحة في استمارة التقديم بالجامعة الإسلامية بكلومبو.

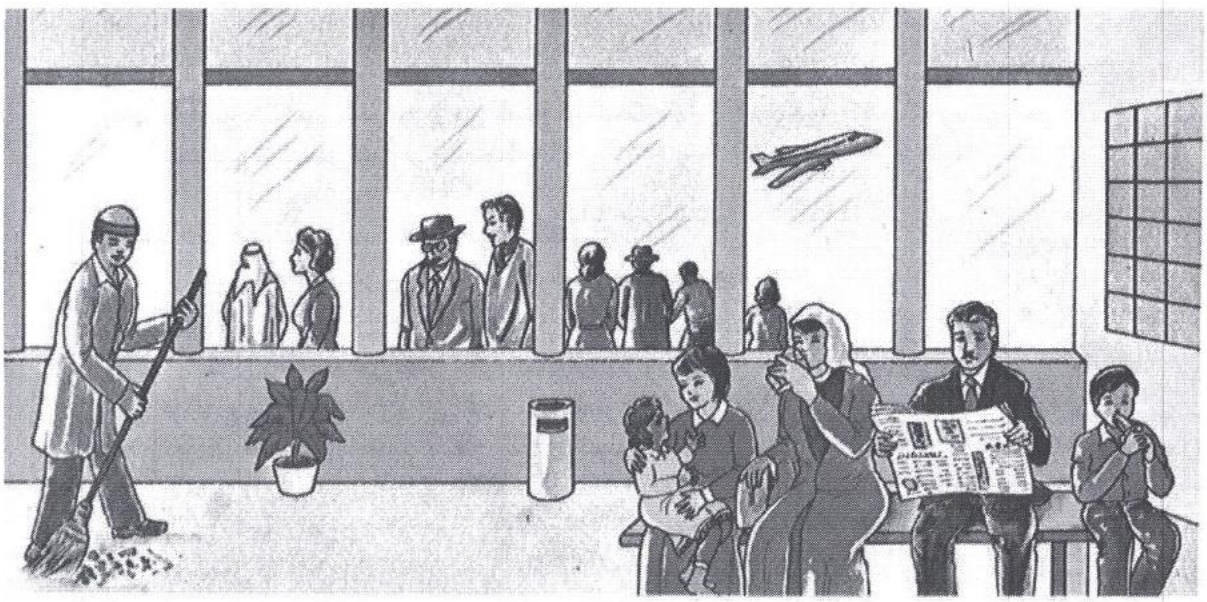
الموعد النهائي للعام 2026:
الموعد النهائي المبكر : 1 مارس 2026.
الموعد النهائي المعتاد : 1 يونيو 2026.
الاستمارة التي يتم تقديمها بعد الموعد النهائيّ المعتاد تدرج في قائمة الانتظار حتى توافر أماكن شاغرة بالمنحة.

الأسئلة:

1. ماهو المشروع الذي أسسته الجامعة الإسلامية بكولومبو؟ ولماذا؟
2. ما هي جنسية الطلبة المحتاجين إلى المنحة، والمدارس التي ينتمون إليها ؟
3. ما المتطلبات للغة الإنجليزية التي يجب استيفاءها من قبل الطلبة؟
4. ما هو الحد الزمني لقبول النتائج للاختبارات اللغوية ؟
5. ما هي الأشياء التي تغطيها المنحة؟
6. ماذا يجب على الطلبة أن يتأكد منهاعند تقديم الطلب؟
7. كيف تعد الاستمارة التي يتم تقديمها بعد الموعد النهائي؟

(15 marks)

س7 صف مفصلا المنظر الذي تراه في الصورة الآتية لتكون قصة متضمنا الأفكار الآتية.



- المكان والمنظر الذي تشاهده في هذه الصورة.
- عدد أفراد الأسرة الجالسين على المقعد.
- ماذا يفعل الأب وماذا تفعل الأم.
- ماذا يفعل الولد وماذا تقوم بها البنت الكبيرة.
- عامل النظافة ودوره.

(15 marks)

[හත්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 7 ஐப் பார்க்க / See page seven

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

س8 اكتب تقريرا مناسبا عن واحد مما يأتي حيث لا يقل عن 100 كلمة.

1. حفلة تكريم للمدير الجديد في مدرستك.
2. الرحلة العلمية إلى كولومبو.
3. تقرير عن النواقص الموجودة في مدرستك.

(15 marks)

* * *

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/

Download all Past Papers> https://bookbeekid.com/resource/past-papers/